

கல திரட்டைப்புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW **ලංකා රුඛ විද්‍යා පොදුවරුව** | Department of Examinations, Sri Lanka | 61 S.I.II

அதிவயன போடு கல்விக் கணக்கு (சுமாநா பேல்) இருப்பதை, 2016 தேவையிலே
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2016 முசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ஷங்கல விஜய	I, II
புவியியல்	I, II
Geography	I, II

1 S I, III

କାନ୍ତିରାମ ପଟ୍ଟନାୟକ ଶହୀଦ

විභාග මුදලය :

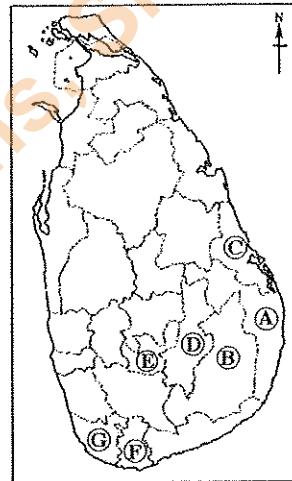
භාගය් ල විද්‍යාව I

- * මෙම ප්‍රයෝග පත්‍රය ප්‍රයෝග 40 කින් පමණවිය ය.
 - * එහි එක් ප්‍රයෝග ය සඳහා ඇ ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව සියලු ම ප්‍රයෝගවලට මෙම ප්‍රයෝග පත්‍රය ම පිළිබඳ සපයන්න.

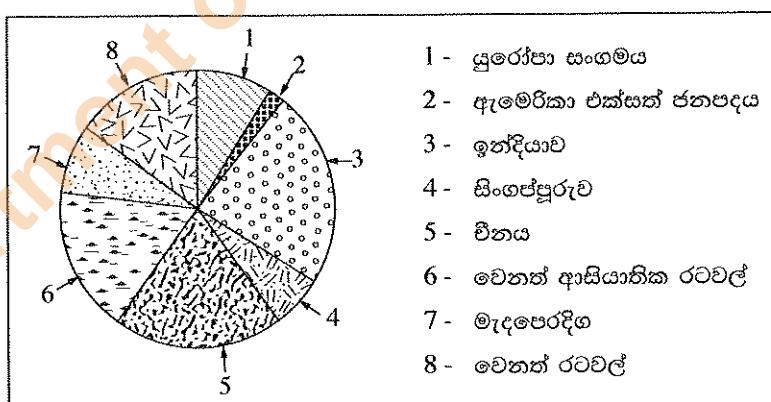
- අංක 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල එක් එක් සිස්තුතිව ගැළපෙන පිළිබඳ වර්ගන් තුළින් තෝරා තිබේ ඉර මත මියන්න.

 1. සංයුතිය අනුව පාරීවි පද්ධතියේ උප පද්ධති ගණන කි.
(දෙක / තුන / හතර)
 2. පාරීවි කබොල ප්‍රාවරණයෙන් වෙන් වන්නේ අසන්නතියෙන්.
(ගුවෙන්බර්ගේ / මොහොරෝවිසික් / ලෙන්මන්)
 3. පාරීවියේ ඇති සම්පත් අනුරෙදන් ජෙෂ්ව සම්පත් ගණයට අයත් වේ.
(පස / ජලය / වනාන්තර)
 4. ලෙස්කයේ වඩාත් උසින් ම පිහිටා ඇති සානුව සානුවයි.
(පාමිර් / ටිබෙට් / මොංගොලියානු)
 5. ගෝච්චාව විළකින් ආරම්භ වේ.
(තේමිස් / රයින් / නයිල්)
 6. කබොක් මිශ්‍ර රූප පස (Laterite soil) හිතකර සාධකයක් ලෙස අවශ්‍ය වන්නේ වගාවට ය.
(පොල් / රබර් / තේ)
 7. ගෘෂ්ම්‍ය පාඨාණය දිස්ත්‍රික්කයේ බහුල ව ව්‍යාප්ත වී ඇත.
(නුවරඑළිය / යාපනය / මානලේ)
 8. බලෙක්තිය තිපදවීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව ම හාවිත කරන යක්ති මූලය වේ.
(ජලය / පෙටෝලියම් / ජෙෂ්ව ස්කන්ද)
 9. ලෙස්කයේ ප්‍රධාන ජන සංගක්න්දුණුයක් ලෙස සැලකේ.
(නැගෙනහිර ආසියාව / මධ්‍යම සිස්ට්‍රිලියාව / නැගෙනහිර යුරෝපය)
 10. පරිහරණය කිරීමේ පහසුව සඳහා ශ්‍රී ලංකා සිනියම 1:50 000 පරිමාණයට අනුව කොටස 92 කට බෙදා මූල්‍යනය කර ඇත. එවැනි එක සිනියම කොටසකට අයත් හුම් ප්‍රමාණය වර්ග කිලෝමීටර කි.
(1 000 / 10 000 / 50 000)

- අංක 21 සිට 25 තෙක් ප්‍රෝග්‍රැම් වලද හිස්තැන්වලට සුදුසු වවත යොදා සම්පූර්ණ කරන්න...
21. පාලීවි ශිලාගේර්ය එකිනෙකට සාපේක්ෂව ඉතා සෙමින් වලනය වෙමින් පවතින රාජියකින් නිරමාණය වී ඇත.
22. දකුණු අක්ෂාංශ $23\frac{1}{2}^{\circ}$ නිවර්තනය ලෙස හඳුන්වයි.
23. ශ්‍රී ලංකාවෙන් ලබා ගන්නා මිනිරන්, ධමති මිනිරන් හා මිනිරන් ලෙස වර්ග කෙරේ.
24. සිතියම් වර්ග කිරීමට අනුව එක් සුවියෙශ්ම් කරුණක් දැක්වීම සඳහා පමණක් හාවිත කරන සිතියම් සිතියම් නමින් හැඳුන්වේ.
25. අන්තර්ජාතික සාගර නීතිය අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ 'රාජ්‍යීය මුහුදු සීමාවට' අයන් වන්නේ වෙරළ සීමාවේ සිට නාවිත සැකපුම් ක් දක්වා කළාපයයි.
- අංක 26 සහ 27 ප්‍රෝග්‍රැම් පිළිතුරු සැපයීම සඳහා දී ඇති ලංකා සිතියම් යොදා ගන්න.
26. ගල්මිය සේනානායක සමූද්‍ය පිහිටා ඇති දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන්නේ අක්ෂරයෙනි.
27. ශ්‍රී ලංකාවේ නේ වගා කරන ප්‍රදේශ අනුරෙන් 'මැදරට තේ' වගා කරන දිස්ත්‍රික්කයක් දැක්වෙන්නේ අක්ෂරයෙනි.



- 2015 වර්ෂයේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයන මූලාශ්‍ර දැක්වෙන ප්‍රස්ථාරයක් පහත දැක්වේ. එය හොඳින් අධ්‍යාපනය කර අංක 28 සිට 30 තෙක් ප්‍රෝග්‍රැම් පිළිතුරු සපයන්න.



28. ප්‍රස්ථාරයට අනුව වර්ෂ 2015 දී ශ්‍රී ලංකාවට වැඩිම හාන්ඩ් ප්‍රමාණයක් ආනයනය කරන ලද රට සි.
29. 2015 වසරේ ශ්‍රී ලංකාවට අඩුම හාන්ඩ් ප්‍රමාණයක් ආනයනය කරන ලද රට සි.
30. 2015 ශ්‍රී ලංකාවේ ආනයන මූලාශ්‍ර දැක්වීම සඳහා යොදාගත් ඉහත ප්‍රස්ථාර වර්ගය හැඳුන්වෙන්නේ යනුවෙති.

- අංක 31 සිට 40 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු හතර අතුරෙන් තිවියේදී හෝ ව්‍යාප්ති ගැඹුපෙන හෝ පිළිතුරු තොරු, එට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති හිත ඉර මත ලිය දැක්වාත්ත.

31. අභ්‍යාවකාශයේ සිට පාරිවියට පැමිණෙන උල්කාඡල බොහෝමයක් දැඩි, විනාශ වන්නේ
 (1) පරිවර්ති ගෝලය තුළ දී ය. (2) අපරිවර්ති ගෝලය තුළ දී ය.
 (3) තාප ගෝලය තුළ දී ය. (4) මෙසේ ගෝලය තුළ දී ය. (.....)

32. මහද්විපික කබොල නිර්මාණය වී ඇත්තේ,
 (1) සිලුකේට්වලිනි. (2) බැජස්ට්‍රේ පාඨාණවලිනි.
 (3) ගුනයිට් පාඨාණවලිනි. (4) මැග්නිසියම්වලිනි. (.....)

33. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් ජේවිගෝලය පිළිබඳ සාම්පූහ්‍ය ප්‍රකාශය තොරන්න.
 (1) ජේවිගෝලය යනු නිර්තුරු හියාකාරී සමඟත ජීවි පරිජරයයි.
 (2) ප්‍රහාසංස්කර්ණ තියෙවලිය සිදුවින්නේ ජේවිගෝලය තුළ ය.
 (3) ජේවිගෝලයේ ගාක හා සත්ත්ව ජීවින් අතර අත්තර හියාකාරීවයක් දක්නට ඇත.
 (4) ජේවිගෝලය මුළුමනින්ම සමන්විත වන්නේ ශිලුගෝලය හා ජලගෝලයේ කොටස්වලිනි. (.....)

34. 'නිවර්තන කළාපය' ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) කර්කටක නිවර්තනයන් සමකයන් අතර කළාපයයි.
 (2) කර්කටක නිවර්තනයන් මකර නිවර්තනයන් අතර කළාපයයි.
 (3) මකර නිවර්තනයන් ඇත්ත්වාක්වේ වෘත්තයන් අතර කළාපයයි.
 (4) සමකයන් මකර නිවර්තනයන් අතර කළාපයයි. (.....)

● අංක 35 යහු 36 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දැක්වෙන තොරතුරු උපයෝගී කරගන්න.

A - සිපෙන්ස් ස්තරය හායනය වීම
 B - පාංසු බාධාය
 C - අභිජකර පිරි කිරීන පාරිවි පාංස්ථියට පතින වීම
 D - කෘෂි අස්වීන්න
 E - වායුගෝලීය උෂ්ණත්වය

35. එක් සාධකයක වැඩිවීම වෙනත් සාධකයක අවුවීම කෙරෙහි බලපෑමක් ඇති කරන බවට දැක්වෙන ප්‍රකාශ අඩංගු අක්ෂර දෙක ඇතුළත් පිළිතුරු වනුයේ,
 (1) A හා C ය. (2) A හා D ය. (3) C හා E ය. (4) B හා D ය. (.....)

36. එක් සාධකයක වැඩිවීම තවත් සාධකයක ද වැඩිවීම කෙරෙහි බලපෑමක් ඇති කරන බවට දැක්වෙන ප්‍රකාශ අඩංගු අක්ෂර දෙක ඇතුළත් පිළිතුරු වනුයේ,
 (1) A හා C ය. (2) C හා E ය. (3) A හා E ය. (4) B හා D ය. (.....)

37. මානුෂ සංවර්ධන ද්‍රාගය (HDI) අනුව ලෙස්කයේ රටවල් බෙදිය තැකි කාණ්ඩ සංඛ්‍යාව
 (1) 2 කි. (2) 3 කි. (3) 4 කි. (4) 5 කි. (.....)

38. මානව හියාකාරකම් මත තීවු වන ස්වාහාවික උපයිවයක් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ පහත සඳහන් එවායින් කවරක් ද?
 (1) තුම්කම්පා (2) ශිනිකුද පිපිරිම් (3) සුනාම් (4) නායෝම් (.....)

39. රත්තොට, මේරියාගොඩ, බොරලුස්ගමුව වැනි ප්‍රදේශවල ව්‍යාප්ත වී ඇති බහිජය වන්නේ,
 (1) මිනිරන් ය. (2) ගුණුගල් ය. (3) කෙමුලින් ය. (4) මැණික් ය. (.....)

40. ශ්‍රී ලංකාවේ නායෝම් බහුලව සිදු වන දිස්ත්‍රික්ක යුගලය තොරන්න.
 (1) කැගල්ල, තුවරල්ලිය (2) මාතලේ, කුරුණෑගල
 (3) මහනුවර, මොනරාගල (4) බදුල්ල, ගම්පහ (.....)

11

நல திருட்டுவதிய பகுதி/New Syllabus

**அதியங்க போடு சுலதிக எனு (சாமானா லெ) விளைய, 2016 தேவைகள்
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2016 டிசம்பர்**
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ஒன்றியப் பகுதியில்	I, II
Geography	I, II

භූගෝල විද්‍යාව II

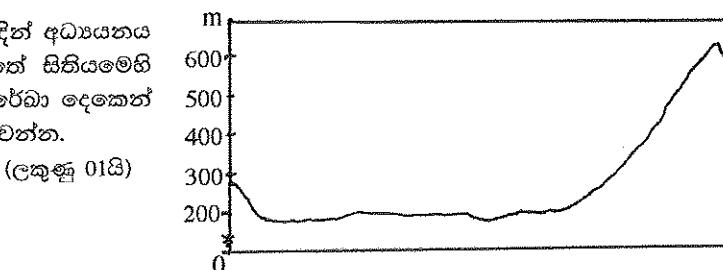
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වශයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්වීත ය.
 - * I කොටස් ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (ආ), (ඇ) කොටස් තුනක් ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
 - * II කොටස් ප්‍රශ්න අතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
 - * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මේ ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

| කොටස

1. (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති 1:50 000 න්‍යුත්මක සිනියම් කොටස අධ්‍යාපනය කොට, ඒ ඇපුරුණ් අඩා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු දීම අදහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කවිතායි (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (iv) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැලුපෙන පිළිතුරු වර්ගන් තුළින් තෝරා උග්‍රයන්.

 - අංක ① න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (රක්ෂිත වන මායිම / ගල / ගල්වල) (ලකුණු 01 පි)
 - අංක ② න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (ව්‍යාපෘති / පුදුකැලු / හේන) (ලකුණු 01 පි)
 - අංක ③ න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (බෞද්ධ සිද්ධිස්ථානය / මෙහිභාසික ස්ථානය / සංචාරක බංගලාව) (ලකුණු 01 පි)
 - අංක ④ න් දක්වා ඇති පරිපාලන මායිම කුමක් ද? (දිස්ත්‍රික් මායිම / පළාත් මායිම / ප්‍රාදේශීය ලේඛකම් කොට්ඨාස මායිම) (ලකුණු 01 පි)
 - A අක්ෂරයෙන් දක්වා, කොටුකර ඇති කොටසෙහි සංකේතවලින් දක්වෙන, ජනතාවට පොදු සේවා සපයන ආයතනයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01 පි)
 - සිනියම් ප්‍රශ්නය පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත (a), (b) හා (c) යටතේ දක්වා ඇත. ඒ එක් එක් ප්‍රකාශය කියවා බලා තිවැරදි නම් 'ක් යන්න ද, වැරදි නම් 'වි' යන්නද පිළිතුරු පෙනුයේ රට නියමිත ස්ථානයෙහි උග්‍ර දක්වන්න.
 - සිනියම් ප්‍රශ්නයේ විවිධ ආගමිකයන් වාසය කරන බවට සාධක ඇත. (ලකුණු 01 පි)
 - ප්‍රදේශයයේ වී විභාග කරනු ලෙන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන් ම වැඩි ජලය උගාරයෙනි. (ලකුණු 01 පි)
 - සිනියම් ප්‍රශ්නය ශ්‍රී ලංකාවේ පහතට වියලි කළාපයට අයන් ප්‍රදේශයකි. (ලකුණු 01 පි) - යාබදව අද ඇති හරස්කවිය තොදින් අධ්‍යාපනය කොට එය නිර්මාණය කර ඇත්තේ සිනියමේහි දක්වා ඇති X - Y හා P - Q යන රේඛා දෙකෙන් කම්මන රේඛාවට අනතුවූ දැඟී ද්‍රව්‍යන්න.



- (viii) B අක්ෂරයෙන් දක්වා ඇති සේවානය ඔවුන්ගේ විභින්න තීවුරුව සඳහන් කරන්න. (ලංඡල 01පි)

- (ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලේක් සිනියම් හොඳීන් අධිකාරීන් කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිබඳ සපයන්න. පිළිබඳ සැපයීම සඳහා ලේක් සිනියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

 - A, B හා C යන අක්ෂර අතුරෙන් කොරල් පාඨානවලින් තිරුමින් ‘මහා බාධක පරය’ දැක්වෙන අක්ෂරය ක්‍රමක් ද?
 - D, E හා F යන අක්ෂරවලින් දක්වා ඇති අර්ථදේශීල්ප තුන අතුරෙන් ‘කැමිවැටිකා’ අර්ථදේශීල්පය දැක්වෙන අක්ෂරය ක්‍රමක් ද?

- (iii) G, H හා J යන අක්ෂරවලින් දැක්වෙන රටවල් තුන අතුරෙන් යකඩ හා ව්‍යානේ නිශ්පාදනයට වැදගත් 'මූසිලය' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (iv) K, L හා M යන අක්ෂරවලින් දැක්වෙන රටවල් තුන අතුරෙන් අප්‍රිකාවේ ජනාධික ම රට වූ 'නයිලිරියාව' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (v) P, Q හා R යන අක්ෂරවලින් දක්වා ඇති ප්‍රදේශ තුන අතුරෙන් ඉතා අඩු ජන ව්‍යාප්තියක් ඇති ප්‍රදේශය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(ලකුණු 05 පි)

- (ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලංකා සිතියම තොදින් අධ්‍යායනය කර පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලංකා සිතියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තිරුව (පිටු අංක 09) යොදා ගන්න.

- (i) A, B හා C යන අක්ෂර අතුරෙන් මැතක දී නියයයෙන් බහුලව පිඩාවට පත් 'පොලොන්නරු' දිස්ත්‍රික්කය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (ii) D, E හා F යන අක්ෂර අතුරෙන් ඉල්මනයිට බහිර නිධියක් පිහිටි 'පුලුමුබේසි' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (iii) G, H හා J යන අක්ෂර අතුරෙන් සංවාරකයන් අතර ජනප්‍රිය 'නිලාවේලි' වෙරළ දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (iv) K, L හා M යන අක්ෂර අතුරෙන් 'නොරෝවලෝලයි කාප බලාගාරය' පිහිටි ස්ථානය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- (v) P, Q හා R යන අක්ෂර අතුරෙන් 'වැලිගම ඩිවර වරාය' දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

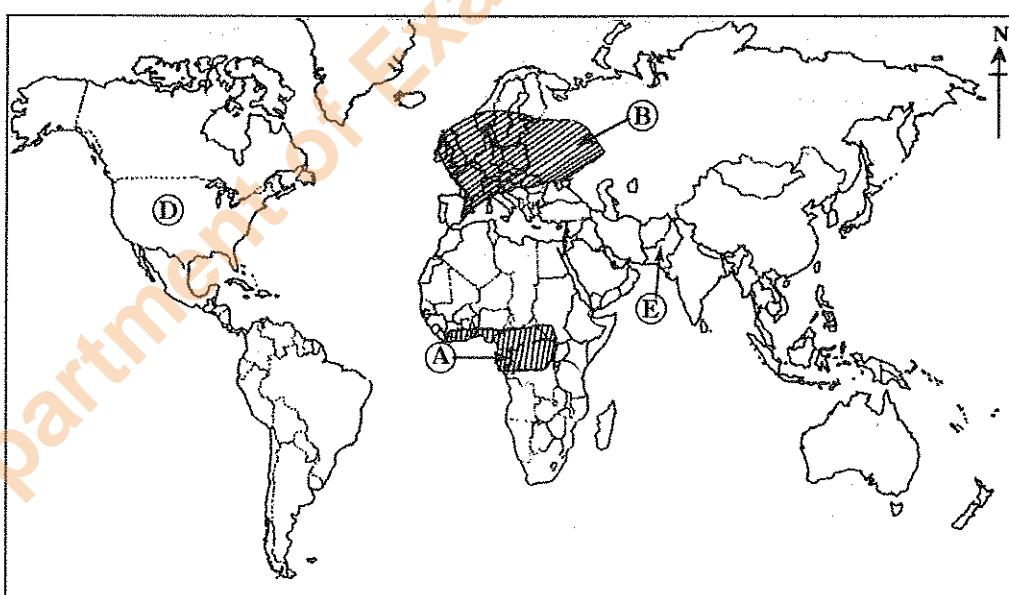
(ලකුණු 05 පි)

II කොටස

2. (i) වායුගෝළයේ සංයුතිය අනුව එහි බහුලව ම අඩංගු වායු වර්ග දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 පි)
- (ii) වායුගෝළයේ ස්තර අතුරෙන් පරිවර්ති ගෝලය මිනිසාට වඩා වැදගත් මීටර හේතු තුක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) පාලේටියෙහි ජලය ව්‍යාප්ත වී ඇති ආකාර තුනක් සඳහන් කරන්න.
(b) වර්තමානයේ ජලයේ ගුණාත්මකභාවය අඩු විම කෙරෙහි බලපා ඇති මිනිස් තුළාකාරකම් දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 පි)

- අංක 3 සහ 4 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ලෝක සිතියම ආධාර කර ගන්න.



3. (i) ඉහත ලෝක සිතියමෙහි,
(a) A අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන වනාන්තර වර්ගයන්
(b) B අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන වනාන්තර වර්ගයන්
මොනවා දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- (ලකුණු 02 පි)
- (ii) මිනිස් වර්ගයාට වනාන්තර වැදගත් වීමට හේතු තුක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 03 පි)
- (iii) වර්තමානයේ වනාන්තර හා වන ඒවින් මුළු තුක් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 05 පි)

4. (i) ඉහත ලෝක සිතියමෙහි D හා E අක්ෂවලින් දක්වා ඇති වාණිජ මධ්‍යමීන් වී වග කරන රටවල් දෙක
මොනවා දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)

(ii) (a) ඉතාලියේ වී වගාවට ප්‍රසිද්ධ ගංගා නිම්නය කුමක් දැයි නම් කරන්න.

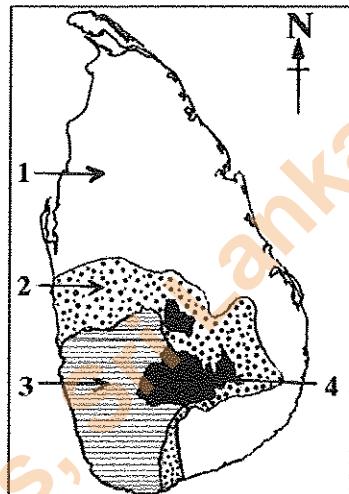
(b) ලෝකයේ වී වගාව සම්බන්ධයෙන් දක්නට ලැබෙන මැතකාලීන ප්‍රව්‍යනා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 03 ඩි)

(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වී වග කරනු ලබන ප්‍රධාන කලාප අඹුල් සිතියමක් යාබද ව දැක්වේ. එහි සඳහන් අංක 1 හා 2 කලාප මොනවා දැයි පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

(b) ඔබ නම් කළ කලාප දෙකක් එක් කලාපයක වී වගාවහි කැඩි පෙනෙන ලක්ෂණ පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.

(ලකුණු 05 ඩි)



5. (i) විදුත් කර්මාන්තයට ප්‍රමුඛත්වය ගන්නා ආයියාතික රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)

(ii) වෙනත් නිෂ්පාදන කර්මාන්තවලට වඩා විදුත් නිෂ්පාදන කර්මාන්තයෙහි දැකිය ගැනී වියේ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 03 ඩි)

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ විදුත් කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් සිරිප යටතේ විස්තරයක් කරන්න.

(a) කර්මාන්තය ව්‍යාප්ත වී ඇති ප්‍රදේශ

(b) කර්මාන්තය ආශ්‍රිත ගැටුපු දෙකක්

(c) කර්මාන්තය ආශ්‍රිත ප්‍රව්‍යනා දෙකක්

(ලකුණු 05 ඩි)

6. (i) ලෝක ජන සංඛ්‍යා ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපාන

(a) හොඳික සාධක එකක් ද

(b) මානුෂ සාධක එකක් ද නම් කරන්න.

(ලකුණු 02 ඩි)

(ii) ලෝකයේ ප්‍රධාන ජන සංකේත්‍යාල දැකිය ගැනී වියේ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 03 ඩි)

(iii) (a) කොළඹ හා ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කවල අධික ජන සංඛ්‍යාවක් එකරාසි විම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක තුනක් සඳහන් කරන්න.

(b) ඉහත සඳහන් දිස්ත්‍රික්ක දෙක තුළ ජන සංඛ්‍යාව එකරාසි විම නිසා උද්‍යෙන වී ඇති ගැටුපු දෙකක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 ඩි)

7. (i) මානුෂ සංවර්ධන ද්‍රාගය ගණනය කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා නිර්ණායක දෙකක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 02 ඩි)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සෞඛ්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රගතියට පසුකිය දැක්වයා තුළ ගෙන ඇති පියවර තුනක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 03 ඩි)

(iii) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ-ආර්ථික සංවර්ධනයට යොදා ගත හැකි ආකාරය කරුණු තුනක් ඇපුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05 ඩි)

8. (i) ගෝලිය උෂ්ණත්වය ඉහළ නැගීම කෙරෙහි බලපාන

(a) මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් එකක් හා

(b) ස්වාහාවික ජේතු එකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 ඩි)

(ii) දේශගුණික වෙනස්වීම් නිසා මානුෂ කටයුතුවලට ඇති වන අභිජන බලපෑම් තුනක් දක්වන්න.

(ලකුණු 03 ඩි)

(iii) දේශගුණික වෙනස්වීම් අවම තර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 ඩි)

* * *

Department of Examinations, Sri Lanka.

නව තිරයේ/ප්‍රතිඵල පාටන්තිට්ටම්/New Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තු/මූල්‍යකාංග ප්‍රිංසේර් නිශේකකාම/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන මාදු සහිත රඟ (කාලාන රඟ) විශාල 2016 අදාළවීරි

කළම්ප පොතුන් තුනුප් පත්ති(සාමාන්‍ය තු) ම ප්‍රිංසේර්, 2016 අභ්‍යන්තර

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

විශාල අංකය

කැටුණු

Index Number

(61) සුගෝල විද්‍යාව II
ප්‍රජාවාසික විද්‍යාව II
Geography II

1. (ආ) / (ඇ) / (ඇ)

- (i)
 (ii)
 (iii)
 (iv)
 (v)
 (vi) (a)
 (b)
 (c)
 (vii)
 (viii)

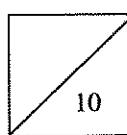
පරීක්ෂකවරයාගේ
ප්‍රයෝගනය පිළිසයි.

ප්‍රිංසේරින් උපයාකත්

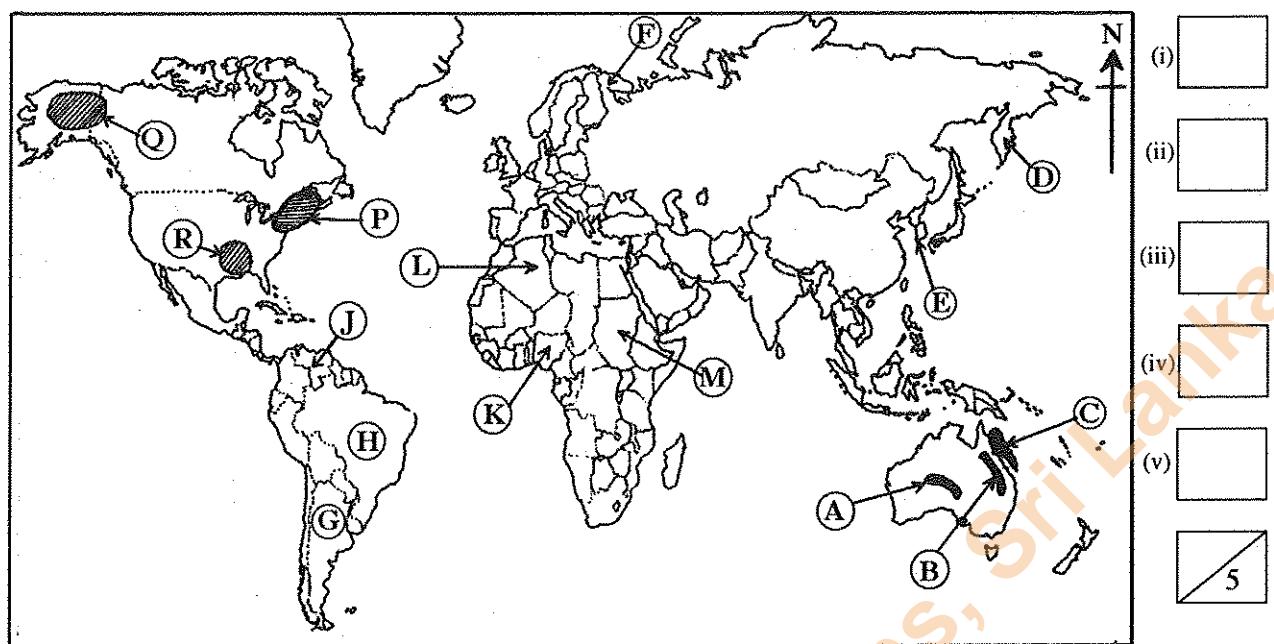
තුක්ක මට්ටම්

For Examiner's

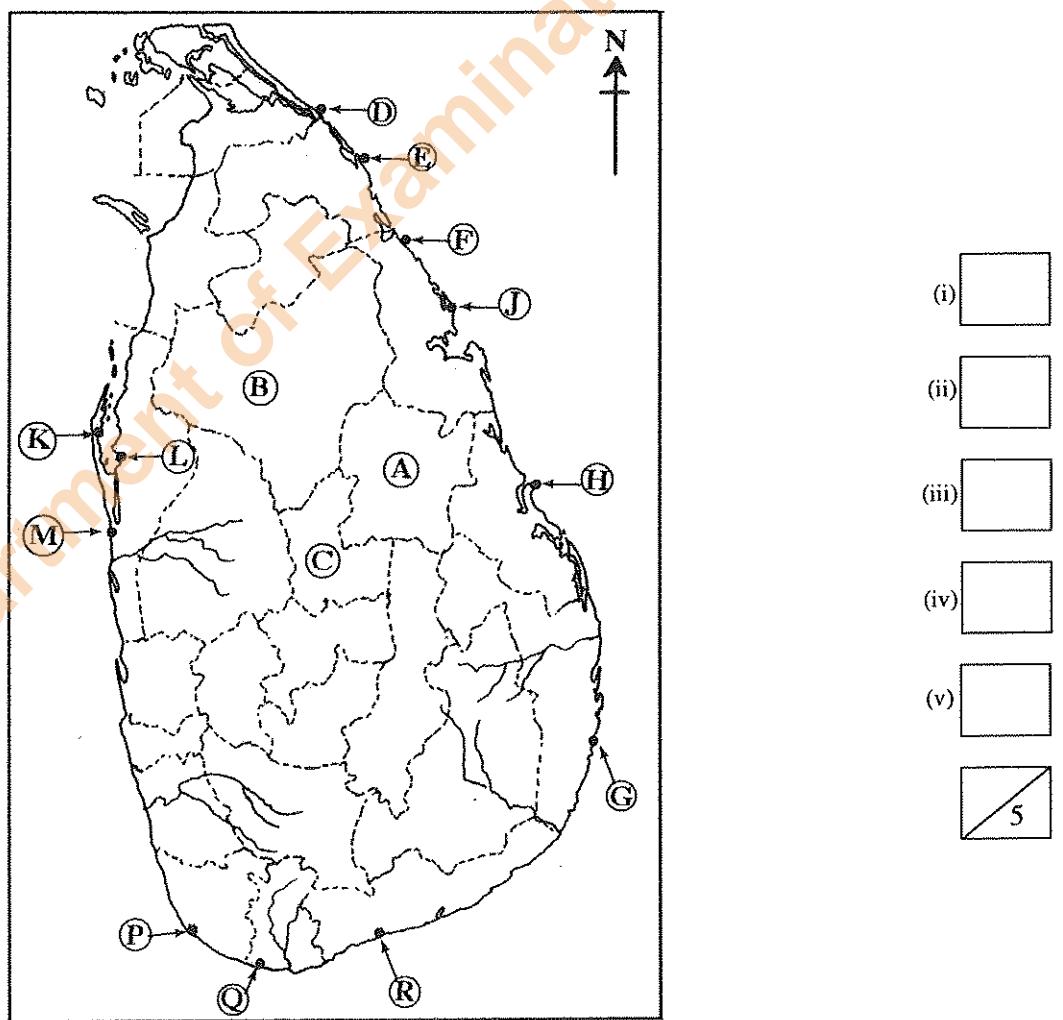
Use Only



(q) / (g) / (b)



(q) / (g) / (c)



$$1. \quad (q) \quad (g) \quad (a) \frac{1}{10}$$

$$(q) \quad (g) \quad (b) \frac{1}{5}$$

$$(q) \quad (g) \quad (c) \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

NEW

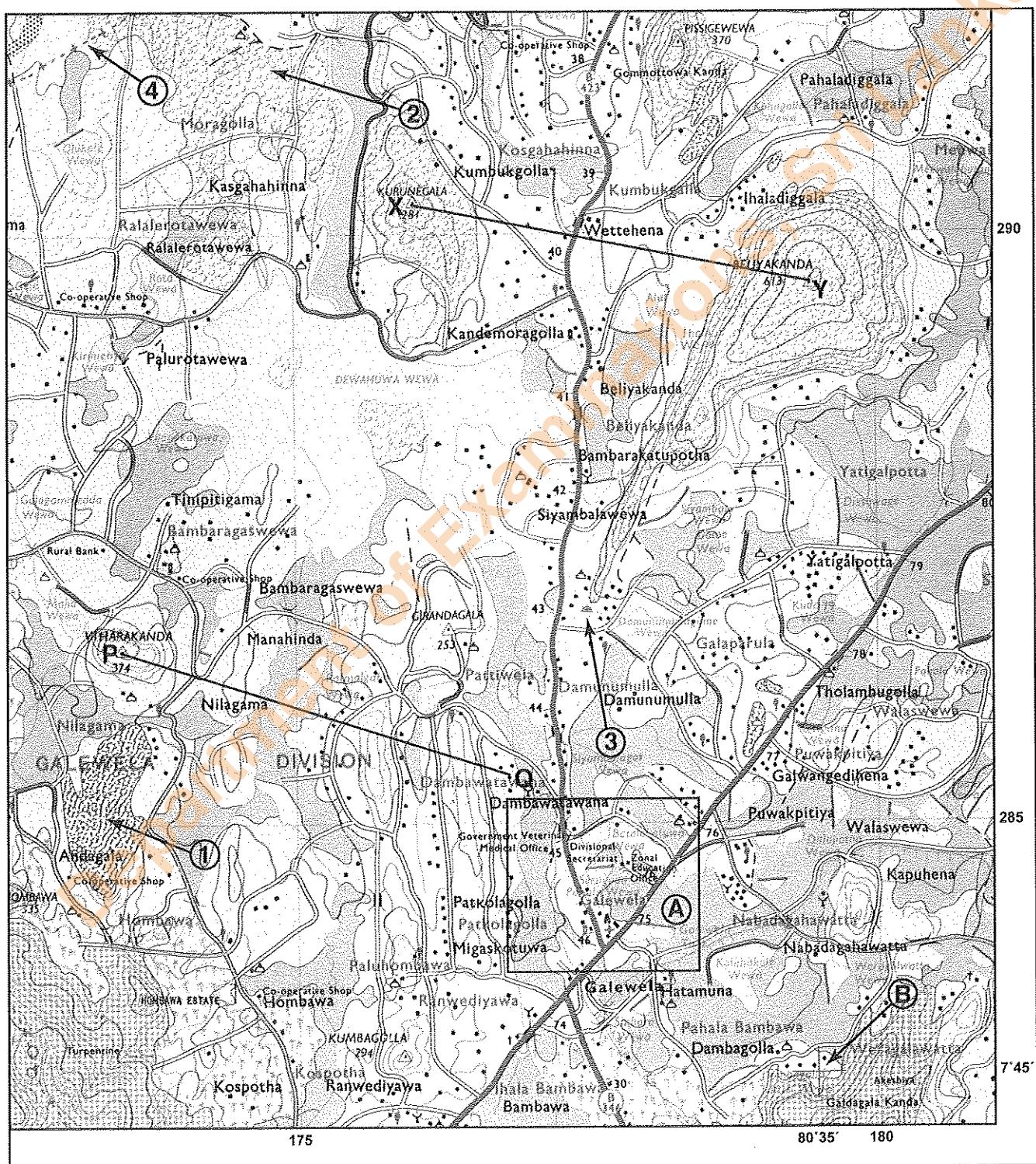
ඩෙපර්මේන්තය පරිගණක සිංහල ස්වයං සැස්ට්‍රුම්
Department of Examinations, Sri Lanka

61 III

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග, 2016 දෙසැම්බර් කළඹිප් පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍රීකා, 2016 ඩිශේම්පර්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

ଭୁଗୋଳ ମିଦ୍ଯାବ II / ପ୍ରକାଶିତ ମାଟ୍ରାକ୍ଷରିଆନ୍ ପରିକାଳିକା

260



Department of Examinations, Sri Lanka.

Department of Examinations, Sri Lanka.