

NEW**40 S I, II**

ඩොෂ්ට්‍රම් සංඛ්‍යා ප්‍රාග්ධන ත්‍රිත්‍යකම් පාත්‍රතිශ්‍රාම

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2016 දෙසැම්බර් කළුවිප් පොතුත් තුරාතුරුප් පත්තිර (සාතාරණ තර)ප් පරිශ්‍රාම, 2016 දියුණුප්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2016

සංගිතය (පෙරදිග)	I, II
සංගිතය (ක්‍රියාත්මක තොයේ)	I, II
Music (Oriental)	I, II

පැය තැක්සි
මුත්‍රා මණිත්තියාලම
Three hours

සංගිතය (පෙරදිග) I

සැලකීම් යුතුයි :

- (i) සියලු ම ප්‍රාග්ධනවලට පිළිබුරු සපෘයෙන්.
- (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රාග්ධනවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තරවලින් තිවැරදි හෝ ව්‍යුත් ගෙළපෙන හෝ උත්තරය තෝරුන්න.
- (iii) ඔබ සැපයෙන උත්තර පැවුලේ එක් එක් ප්‍රාග්ධන සඳහා දී ඇති කළ අතුරුත්, ඔබ තොරු ගෙළු උත්තරයෙහි අංකයට යැයෙදුන කිය තුළ (X) ලැබූ යොදුන්න.
- (iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපාඨ දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. පහත සඳහන් රාග අනුරෙන් වැඩිම විකාශිත ස්වර සංඛ්‍යාවක් යෙදෙන රාගය කුමක් ද?

(1) බිලාවල්	(2) කාරි	(3) යමන්	(4) හෙරවී
-------------	----------	----------	-----------
2. ස්වර සංඛ්‍යාව තුළ ඇති වල ස්වර සංඛ්‍යාව වනුයේ,
 (1) 1 කි. (2) 5 කි. (3) 7 කි. (4) 12 කි.
3. එකම මේලයෙන් උපදින නිර්දේශිත රාග ප්‍රගලුයකට නිදිසුනාකි,
 (1) බිලාවල් සහ කාරි (2) භුපාලි සහ යමන් (3) යමන් සහ කාරි (4) බිලාවල් සහ කාරි
4. කාරි රාගය සඳහා අදාළ නිවැරදි තොරුතුර තෝරුන්න.
 (1) ගුද්ධ 'ග' සහ 'නි' ස්වර දෙක විවාදී ස්වර ලෙස යොදා ගැනීම
 (2) ආධිව සම්පූර්ණ රාගයක් විම
 (3) කේමල් 'ග' සහ කේමල් 'නි' ස්වර දෙක වාදී සංවාදී ලෙස යොදා ගැනීම
 (4) ස, ර, ම, ප, ධ යන ස්වර අනුවාදී ස්වර ලෙස යොදා ගැනීම
5. සඳ, සරිග, පග යන ස්වර බණ්ඩිය කුමන රාගයකට අයන් වේ ද?
 (1) භුපාලි (2) බිලාවල් (3) යමන් (4) කාරි
6. ත්‍රිරිස, ත්‍රිරිගරිස යන ස්වර අභ්‍යාසයෙහි රුහු ස්වර බණ්ඩිය යමන් රාගයට අනුව දැක්වෙන්නේ කෙසේ ද?
 (1) ත්‍රි ර ග ම ග ර ප (2) ත්‍රි ර ග ම' ග ර ප (3) ත්‍රි ර ග ප ග ර ප (4) ත්‍රි ර ප ම' ග ර ප
7. රාත්‍රි ප්‍රථම ප්‍රහරය තුළ ගැයෙන නිර්දේශිත රාගය තෝරුන්න.
 (1) කාරි (2) හෙරවී (3) බිලාවල් (4) භුපාලි
- අංක 8 සහ 9 ප්‍රාග්ධනවලට පිළිබුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් තානාලංකාරය උපයෝගී කරගන්න.
 ගු බනී ප්‍රති ප්‍රති බු | ගු මුග මුරි ප-
8. ඉහත තානාලංකාරය කුමන තාන ව්‍යුගයකට අයන් වේ ද?
 (1) අලංකාරික තාන් (2) බෙංල් තාන් (3) මිශ්‍ර තාන් (4) පැහැලි තාන්
9. එම තානාලංකාරය කුමන රාගයකට අයන් වේ ද?
 (1) බිලාවල් (2) කාරි (3) භුපාලි (4) හෙරවී
10. රාග රාතියට අනුව සම්පූර්ණ ව්‍යුගයකට අයන් හෝ වන රාගය තෝරුන්න.
 (1) යමන් (2) කාරි (3) භුපාලි (4) හෙරවී

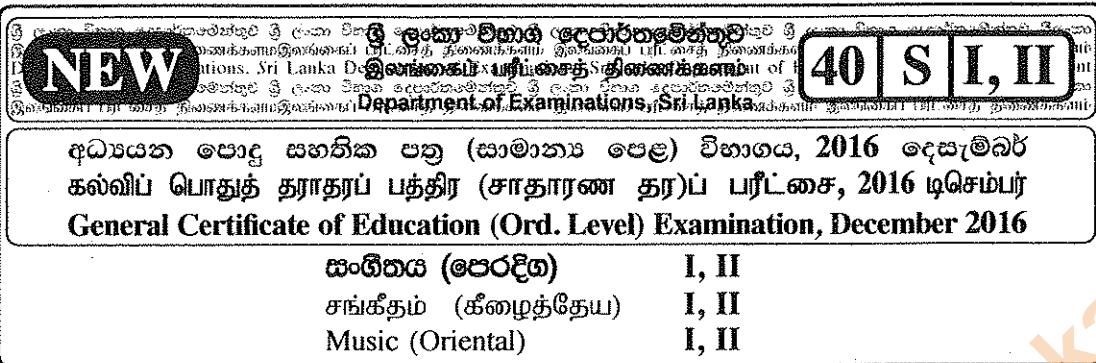
11. තුපාලි සහ යමන් යන රාග පුළුලය සඳහා පොදුවේ අදාළ නො වන කරුණ තෝරන්න.
- ගාන සමය සමාන වීම ය.
 - සංචාර ස්වර සමාන වීම ය.
 - මෙළය සමාන වීම ය.
 - වාදී ස්වරය සමාන වීම ය.
12. 'සර්ප' වශයෙන් ස්වර සංගතියක් යෙදෙන රාගය තෝරන්න.
- බිලාවල්
 - යමන්
 - කාලි
 - තුපාලි
13. ස්වර සංගතිය තුළ අර්ථ ස්වර පරතරයක් සහිත ස්වර පුළුලය තෝරන්න.
- ග සහ ම
 - ම සහ ප
 - ප සහ ධ
 - ඩ සහ නි
14. නිරද්ධිත රාගයකට අයන් නිවැරදි සර්ගම් පාදය තෝරන්න.
- ස ස ර ර | ග ග ම ම | ප - - ම | ප ද නි ස
 - ස ස ර ර | ග ග ඡ ඡ | ප - - ම' | ප ද නි ස
 - ස ස ර ර | ග ග ම ම | ප - - ම | ප ද නි ස
 - ස ස ර ර | ග ග ම ම | ප - - ම | ප ද නි ස
15. සර්ගම් ප්‍රමාණය සඳහා අදාළ නො වන කරුණ තෝරන්න.
- ස්වර පමණක් යොදා ගැනීම
 - රාග ලක්ෂණ විස්තර කර තිබීම
 - තාලානුකූල ව නිරමාණය වී තිබීම
 - රාග සංගති යොදාගෙන තිබීම
- අංක 16 සිට 18 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත ස්වර පාදය උපයෝගී කරගන්න.
- | ග ප | ධ - නි | ස - | ධ - ප |
16. ඉහත ස්වර රවනාව නිරමාණය වී ඇත්තේ කුමන රාගයක් පදනම් කරගෙන ද?
- තුපාලි
 - යමන්
 - බිලාවල්
 - කාලි
17. ඉහත ස්වර රවනාව මධ්‍යම හාවයට පෙරලා ප්‍රස්ථාරයන කරන්නේ කෙසේ ද?
- | ග ස | ර - ග | ම - | ර - ස |
 - | ඉ ස | ර - ග | ම - | ර - ස |
 - | ධ ස | ර - ග | ම - | ර - ස |
 - | ධ ස | ජ - ග | ම - | ජ - ස |
18. එම ස්වර රවනාව අයන් වන තාලය තෝරන්න.
- දීප්වන්දී
 - දාදරා
 - ඡප්
 - බෙම්වෝ
- අංක 19 සිට 22 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් සටහන උපයෝගී කරගන්න.
- එහි දැක්වෙනුයේ නිරද්ධිත තාල හතරකින් උප්‍රටාගත් තාල සංගේත සහිත විභාග හතරකි.
- | A | B | C | D |
|---------------|---------|---------|-----|
| දා දිං දිං දා | දි දි න | ත තිං ච | ඩ න |
| x | 2 | 0 | 3 |
19. ජප් තාලයට අයන් විභාගය දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය තෝරන්න.
- A
 - B
 - C
 - D
20. තබ්ලාවේ දායාව (දහිනා) සහ බායාව එකවර වැඩිමෙන් නිකුත් වන අවන්දියක් අයන් විභාගය තෝරන්න.
- A
 - B
 - C
 - D
21. තාලයට අදාළ සැම විභාගයක ම එක සමාන මාත්‍රා සංඛ්‍යාව බැඳින් යෙදෙන නිරද්ධිත තාල දෙකක් ඇතුළත් වනුයේ,
- A සහ B තුළ ය.
 - A සහ D තුළ ය.
 - B සහ C තුළ ය.
 - B සහ D තුළ ය.
22. C අක්ෂරයට අදාළ උත්තර හාරතීය තාලයට බොහෝ සෙයින් සමානත්වයක් පෙනෙන දේශීය බෙර පදය තෝරන්න.
- දේං ආ ම | ජ් ග ත |
 - දේං ආ | ජ් ත | ග ත | දේං ත
 - දේං ආ | ජ් ග ත | ජ් ග ත | දේං ත ක
 - දේං ම | ජ් ට | ජ් ට | දේං ම |

- අංක 23 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් හි පාද උපයෝගී කරගන්න.
- A - රැගත් සුරා පිරු විතින්
 B - දොඩම් කපාලා ඇසුළු තහාලා
 C - අප ගුණ සරු සිංහල තුපති
 D - දුල් තිමල් සිසි සේ දිසි සරදිඹරේ
 E - කළවන් කඟ රුවයි මංගෝ දිලිසෙනවා
 F - කඟ ගල් තලාලයි පාරට දමන්නේ
23. සේ හි ගණයට ගැනෙන හි පාදය දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය වන්නේ,
 (1) A ය. (2) B ය. (3) D ය. (4) F ය.
24. අනාකාතාන්මක ගැමි හි දෙකක් සටහන් ව ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර පුගලය වන්නේ,
 (1) A සහ B ය. (2) B සහ C ය. (3) D සහ E ය. (4) E සහ F ය.
25. දේශීය රාග සම්පූද්‍යායන් දැකකට අයත් හි පාදයන් දැක්වෙන්නේ කුමන ඉංග්‍රීසි අක්ෂර මගින් ද?
 (1) A සහ B (2) B සහ C (3) C සහ D (4) E සහ F
26. කෙළු හි ගණයට අයත් වන හි පාදයට අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය වන්නේ,
 (1) B ය. (2) C ය. (3) D ය. (4) E ය.
27. විෂම ග්‍රහයෙන් ගායනා කළ යුතු හි පාදය තෝරන්න.
 (1) ප්‍රේමයෙන් මත රාජිත වේ (2) මූල් ගතම වෙහෙසුණා
 (3) දුධී කළ මාතා (4) ආදරයේ උලපත වූ අම්මා
28. නෙරම් හි තනු පාදක කරගනීමින් ප්‍රතිනිර්මාණය වූ “දැතට වළපු” ගිය නිර්මාණය කළ දේශීය සංගිතයූයා වන්නේ,
 (1) බ්‍රිලිව්. ඩී. මකුලොලාව සුරින් ය. (2) ශී. ද ඇස් කුලතිලක සුරින් ය.
 (3) රෝහණ බැද්දගේ සුරින් ය. (4) ලයනල් රෝවල සුරින් ය.
29. මෙහේ හි වර්ග දෙකක් සහිත වරණය තෝරන්න.
 (1) බැං හි, දරු නැලුවිලි හි (2) පනල් හි, රඛන් හි
 (3) පාරු හි, ගැල් හි (4) ගොයම් හි, කෙළු හි.
30. ගැමි හි සඳහා අදාළ වන තොරතුර තෝරන්න.
 (1) හාරතීය සංගිතයූයානින් විසින් තනු නිර්මාණය කරන ලද ගැමි හින ද ඇත.
 (2) විවිධ වෘත්තීන් හා ඇදහිලි මත පදනම් වූ ගැමි හින ද ඇත.
 (3) උගෙන් විසින් රචනා කරන ලද ගැමි හින ද ඇත.
 (4) සන්දේශ කාවාවල සමුළුසේෂ විරිතෙන් ගැයෙන ගැමි හින ද ඇත.
31. “සුවද සබන් ඇය ගාලා හායි හායි” හිතය ඇතුළත් වූ නව නාට්‍යය තෝරන්න.
 (1) රාජ කපුරු (2) තාරාවේ ඉගිලෙන්
 (3) අමුද්‍යස්‍ය කේලම (4) මධුර ජවනිකා
32. දේශීය නාඩිගම ගෙයලියට අනුයත ව නිෂ්පාදනය වූ නව නාට්‍යය තෝරන්න.
 (1) රකු භැට්ටකාරී (2) මනමේ (3) කුස ප්‍රාවත්‍ය (4) අන්දරේලා
- අංක 33 සහ 34 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත සඳහන් ස්වර ප්‍රස්ථාරය උපයෝගී කරගන්න.
- ස - ග | ර - ත් | ස - ම | ග - -
33. ඉහත සඳහන් ස්වර ප්‍රස්ථාරයට උවිත අපරිදි කොළඩ් (chords) සතර පිළිවෙළින් දක්වන්නේ තෙකසේ ද?
 (1) C F G C (2) C G F C (3) F C G C (4) F G C F
34. එම ස්වර ප්‍රස්ථාරය අපරිදි කුම්පට මියා දක්වන්නේ නම් එට ගැලපෙන වයිම් සියළේවරය (time signature) කුමක් ද?
 (1) $\frac{3}{3}$ (2) $\frac{3}{4}$ (3) $\frac{4}{4}$ (4) $\frac{2}{4}$

35. විෂුපට සංගිත අධ්‍යක්ෂණය සඳහා කිහිපේන් ම දායක තොවු කලාකරුවා තෝරන්න.
 (1) සෙමධාය ඇල්ටීටිල පූරීන් (2) සරත් දසනායක පූරීන්
 (3) ශ්‍රී ලංකාදුරුන් මානවසිංහ පූරීන් (4) ආචාර්ය වික්ටර් රත්නායක පූරීන්
36. රිදුම රටා කිහිපයක් ඇතුළත් හා දෙළඹාරාවක් ද සහිත විෂුපට ඩීතය තෝරන්න.
 (1) ගලන ගයකි ජ්‍රීතේන් (2) බුල ගෙදීතේ දුම්බර කදුවැටියේ
 (3) සිනිදු පුදුමුදු තලාවේ (4) ජ්‍රීතා මේ ගමන සංසාරේ
37. G major ස්කේලයට අයන් ස්වර පෙරදිග ක්‍රමයට පෙළ ගස්වන අපුරු තෝරන්න.
 (1) අ ද නි ස ර ග ම ප (2) අ ද නි ස ර ග ම ප
 (3) අ ද නි ස ර ග ම ප (4) අ ද නි ස ර ග ම ප
38. රේඛාව විෂුපටයේ ඇතුළත් වූණු ලිඛ යුගලය තෝරන්න.
 (1) පුදු අද එම්බේ - මිලු තෙවළීම තෙරිය රකාලා (2) භාරිව්වී බෙරිව්වී - හින හතක් මැද
 (3) සිර දුරු තෙලදීව පුරාතනේ - පෙම කැකුල පිපි (4) පාරමිතා බල පූරින ප්‍රජා - පිපි සිංහ රේඛා නවන
39. මධ්‍ය පංචමය (ප) සඳහා පිමි කම්පන වාර සංඛ්‍යාතය වන්නේ,
 (1) 128 ය. (2) 256 ය. (3) 384 ය. (4) 512 ය
40. සරල ලියක බහුල වශයෙන් දක්නට ලැබෙන ආකෘතිය පිළිවෙළින් සඳහන්ව ඇති වරණය තෝරන්න.
 (1) ස්ථායි - අන්තරා - පෙර වාදනය - අතුරු වාදනය
 (2) පෙර වාදනය - ස්ථායි - අතුරු වාදනය - අන්තරා
 (3) අන්තරා - පෙර වාදනය - ස්ථායි - අතුරු වාදනය
 (4) අතුරු වාදනය - ස්ථායි - අන්තරා - පෙර වාදනය

**

නව තිරේකෝෂිතය පාචත්තිට්ටම්/New Syllabus



* පළමුවත ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.

- අංක (i) සිට (iii) නෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිබඳ සපයන්න.
 - නිදි, නිරිග, ප, රිස යනු කුමන රාගයකට අයත් ස්වර සංගතියක් ද?
 - සගේමග, රිමැපම, යුවෙන් යෙදෙන ස්වර අභ්‍යාසයක රූපය ස්වර බණ්ඩය ලියන්න.
 - "පැහැ සරණිය මිණ පැමිණිය කොත් අගට" පැදි බණ්ඩය කුමන කාචා ගුන්පියකට අයත් වේ ද?
- අංක (iv) සිට (vi) නෙක් හිස් තුන්වලට සුදුසු ම පිළිබඳ වර්හන් කුළුන් තොරා ගෙන මධ්‍ය පිළිබඳ පත්‍රයෙහි ලියන්න.
 (සිංහලානු, මහමේ, කාලගේළ)

නිර්මාණය	භාවිතය
ආලෙ බැන්ද මාගේ රම්බන්	iv
වගුරව නරණිදු දිඹිව පරසිදු	v
දුලා තෙතු පුලා	vi
- පහත හිස්තැන් සඳහා නිවැරදි පිළිබඳ ප්‍රශ්න අංකය ද සමඟ ඔබ පිළිබඳ පත්‍රයෙහි පිළිවෙළින් ලියන්න.
 - ලාවහි කාලයේ එක් විභාගයකට අයත් වන මාත්‍රා සංඛ්‍යාව කි.
 - "දෙපානෝ" දේශීය ගිත නාටකය සුරින්ගේ නිෂ්පාදනයකි.
 - නාදයේ ත්‍රිවිධ ගුණ, විපුලතාවය, සහ ලෙස ද හඳුන්වනු ලැබේ.
 - F Major Chord (කේට්) එක සඳහා ස්වර තුන යෙදෙන අතර F Minor Chord (කේට්)

එක සඳහා යෙදෙනුයේ ස්වර තුන ය.
- පහත දැක්වෙන්නේ තිරේකිත රාගධාරී තොරතුරු ඇතුළත් අසම්පූර්ණ වගුවකි.

	රාගය	මේලය	ආරෝගන්	අනුවාදී	රාග ජාති	මූඛ්‍යාංශය
A	(i)	කළුනාන්	(ii)	(iii)	(iv)	ගරස, ධ, සරග
B	(v)	(vi)	සරගමපධනිය	සර්මාපනි	සම්පූර්ණ	(vii)
C	(viii)	(ix)	(x)	රිගපධනි	(xi)	(xii)

- ඉහත වගුවකි හිස්තැන් සඳහා අදාළ පිළිබඳ රෝම ඉලක්කම් සමගින් ලියන්න.
- A හෝ C රාග දෙකෙන් එක් රාගයකට අයත් මධ්‍යලය බ්‍යාල ගියක හෝ උක්ෂණ ගියක හෝ විදිනයක හෝ අන්තරා තොටසක් කාල සංකේත සහිත ව ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- B තිරුවට අයත් රාගයට අදාළ ව මාත්‍රා ගිකට තොටුපු තානාලංකාර දෙකක් ලියන්න.

3. පහත (A) සහ (B) යටතේ දැක්වෙනුයේ තීරණයින් තාල තුනකට අයත් තොරතුරු දෙකත්.

 - (A) සමයෙන් යේකාව තුළ ම හාටින වනුයේ ධ, ධි, න, ති යන අවන්ද්ධාක්ෂර පමණි.
 - (B) තාලයෙහි විභාගවල යෙදෙන මාත්‍රා සංඛ්‍යාවන් යම් යම් විභාගයන්හි දී අසමාන වේ.
 - (i) ඉහත තාල තුන අනුව (A) කොටසින් හා (B) කොටසින් පිළිබඳ වන තාල දෙක බැංහින් නම් කරන්න.
 - (ii) (A) කොටසෙහි තාල දෙකන් මාත්‍රා සංඛ්‍යාවන් වැඩි තාලය සම්ඟුණයෙන් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
 - (iii) (B) කොටසෙහි තාල දෙකන් මාත්‍රා සංඛ්‍යාවන් වැඩි තාලය සම ගුණයෙන් ප්‍රස්ථාර කරන්න.
 - (iv) කෙහෙරවා තාලයෙහි අවන්ද්ධාක්ෂර ඇපුරෙන් පහත සඳහන් වැඩුව සම්පූර්ණ කරන්න.

දහිනාවෙන් (දුයාවෙන්) ලපදින අක්ෂර	බායාවෙන් ලපදින අක්ෂර	දහිනා සහ බායා කොටස් දෙකින්ම එකවරම ලපදින අක්ෂර

4. වාර්ෂික විවිධ ප්‍රසංගයේ දී අම්ල, අසංග සහ අනුත්තරා විසින් දේශීය රෝග සම්ප්‍රදායන් තුනකට අයත් ශිෂ්ට තුනක් පිළිවෙළින් ඉදිරිපත් කරන ලදී. ඒ පිළිබඳ තොරතුරු හිමිපායක් පහතින් දැක්වේ.

 - A - අම්ල ගැසු හිතයට වැසු තාල වාදා හාණ්ඩයෙන් ‘රත්නං’ කිට දින්තා’ වගයෙන් වූ තාල පදය වැපුණි.
 - B - අසංග ගැසු හිතයට වැසු තාල වාදා හාණ්ඩයෙන් ‘ධාධිනා දාතුනා’ වගයෙන් වූ තාල පදය වැපුණි.
 - C - අනුත්තරා විසින් ගයන ලද්දේදී ‘වෙදා නටන්නේ සඛයෙන් අවසර ගන්නේ’ ශිෂ්ටයි.
 - පහත ප්‍රාන් සඳහා පිළිතුරු ලිවීමට ඉහන තොරතුරු උපකාර කර ගන්න.
 - (i) අම්ල, අසංග සහ අනුත්තරා ගැසු හිත අයත් දේශීය රෝග සම්ප්‍රදායන් තුන A, B හා C යටතේ නම් කරන්න.
 - (ii) A කොටසට අදාළ රෝග සම්ප්‍රදායෙහි සංශීතමය ලක්ෂණ හරරත් ලියන්න.
 - (iii) B කොටසට අදාළ රෝග සම්ප්‍රදායෙහි සංශීතමය ලක්ෂණ පහත ලියන්න.

5. පහත දැක්වෙනුයේ විවිධ ගි වර්ග පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් අවුම්වත් වැඩුවකි.

	ඁ වර්ගය	මිතය	ගාසෙනය හෝ තිරුමාණය
A	සේ ගී	ශ්‍රී රාජුල හිමිගේ නාමේ	සත් සමුදුර
B	ඖුමෙන් තැවේ ගී	මට මට් පැද්විය ලැබුණු දිනේ දී	ගුක්තිල කාවච
C	විනුපට ගී	රු රැසේ අදිනා ගෙසේ	විශාරද නාන්දා මාලිනී
D	සරල ගී	සිතිදු ප්‍රසුම්ප තලාවේ	එච්.එච්ලිඩ් රුපයිංහ සුරින්

- (i) ඉහත වගුවෙහි තොරතුරු එක් එක් ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය යටතේ තිවැලි ලෙස තිරු ගතකර ලියන්න.

(ii) පුමෙශෙන් හි පිළිබඳ කරුණු හතරක් ඇතුළත් විස්තරයක් ලියන්න.

(iii) විනුපට සාහිතයෙහි තව මූලුණුවරක් ඇති කළ විනුපටයකි ‘ලේඛාව’. එහි සාහිතමය තොරතුරු හතරක් සහිත විස්තරයක් ලියන්න.

6. ගැමි ගි භා දේ හේ හි යනුවෙන් දේශීය ජන තීය ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදේ.

(i) ගැමි ගි භා දේ හි අතර සංසන්ද්ධාත්මක විස්තරයක් කරුණු හතරක් ඇතුළත් කරමින් ලියා දක්වන්න.

(ii) ආසානාත්මක ගි සහ අනාසානාත්මක ගි යනු කවරේ දැයි පැහැදිලි කරන්න. උදාහරණ සඳහා එක් ගි වර්ගයකට එක් ගිය බැහිත් යොදා ගන්න.

(iii) සබරගමු වන්නම හෝ පහතට සින්දු වන්නම හෝ පිළිබඳ කරුණු හතරක් සහිත ව විස්තරයක් කරන්න.

7. පහත දැක්වෙනුයේ අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරයකින් උපුරා ගත් කොටසකි.

(i) ඉහත අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය පෙරදිග සංගිත ක්‍රමයට ප්‍රස්ථාර කරන්න.

(ii) එම පෙරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය මත එක් එක් විභාගයට අදාළ කොටස (Chords) සලකුණු කරන්න.

(iii) ඩිනෝවන් හෝ යානී නමුති අපරදිග සංගිතයෙහින් දෙදෙනාගෙන් එක් අයකු පිළිබඳ සංගිතමය තොරතුරු සහරක් විස්තර කරන්න.