

**නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus**

	<b>71 STE</b>
--	---------------

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017**

**ජපන්**  
**ஐப்பான்**  
**Japanese**

**පැය තුනයි**  
**மூன்று மணித்தியாலம்**  
**Three hours**

**වැදගත් :** පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න පහකට පමණක් මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.  
**முக்கியம் :** கீழே தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு ஏற்ப ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

**Note :** Answer five questions only on this question paper itself, as instructed below.

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 7 කින් සහ පිටු 18 කින් සමන්විත වේ.
- \* இவ்வினாத்தாள் 7 வினாக்களை 18 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- \* This question paper has 7 questions and it consists of 18 pages.
- \* ප්‍රශ්න අංක 1 හා 2 අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව තවත් ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* 1 ஆம், 2 ஆம் வினாக்கள் கட்டாயமானவையாகும். மேலும் வேறு மூன்று வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- \* Question No. 1 and 2 are compulsory. Answer three other questions more.
- \* එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.
- \* ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
- \* Each question carries 20 marks.

විභාග අංකය சுட்டெண் <b>Index No.</b>	} .....
--	---------

For Examiner's Use Only	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks	
In Numbers	
In Letters	
Code Numbers	
Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Supervised by	

1. (A) පහත දෙවස් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරන් අදින්න.

பின்வரும் உரையாடல்களைப் பூரணப்படுத்துவதற்கு மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following dialogues.

したの かいわに あっている こたえ・しつもんを ①、②、③から えらびなさい。

(i) A : \_\_\_\_\_.

B : 15 さいです。

- ① なんねんせいですか ② なんさいですか ③ なんばんですか

(ii) A : ふゆみさん、きょうだいがありますか。

B : \_\_\_\_\_.

① いません。わたしはひとりっこです

② はい。そふと そぼが います

③ いいえ。あにと おとうとが います

(iii) A : \_\_\_\_\_.

B : げつようびです。

① びじゅつは なんようびですか

② びじゅつは なんじからですか

③ びじゅつは げつようびの なんじかんめですか

(iv) A : \_\_\_\_\_.

B : たいいくが 好きです。

① どんなどうぶつが 好きですか

② どんなかもくが 好きですか

③ どんなスポーツが 好きですか

(v) A : どうようびに にほんりょうりを つくりませんか。

B : \_\_\_\_\_.

① いいですね。いつですか

② にほんりょうりですか。そうですか

③ どうようびですか。どうようびは ちゃんと...

(vi) A : アイスクリームが 好きですか。

B : \_\_\_\_\_.

① たくさん...

② あまり...

③ まだまだです

(vii) A : ぼくは すきやきが 食べてみたいです。

B : \_\_\_\_\_。

- ① じゃ、こんど いっしょに 食べてみたいです  
② じゃ、こんど いっしょに 食べましょう  
③ じゃ、こんど いっしょに 食べます

(viii) A : すみません。 \_\_\_\_\_。

B : はい、いいですよ。

- ① シーディーは どこですか  
② シーディーが ありますか  
③ シーディーを きいても いいですか

(ix) A : はじめまして。ニシャーです。おなまえは？

B : はじめまして。イスルです。 \_\_\_\_\_。

- ① どうぞよろしく      ② どうもありがとう      ③ どういたしまして

(x) A : やすみに ひとりで アニメを 見ました。

B : どうでしたか。

A : \_\_\_\_\_。

- ① あつかったです      ② おもしろかったです      ③ たのしいでした

(xi) A : これ、いいですね。いくらですか。

B : 50,000 ルピーです。

A : \_\_\_\_\_。

- ① 50,000 ルピーですか。そうしましょう  
② そうですか。おめでとうございます  
③ えっ、50,000 ルピーですか。たかいですね

(xii) A : どうやって がっこうへ きますか。

B : \_\_\_\_\_。

- ① くるまで きます      ② あるいで きます      ③ さんにんで きます

(xiii) A : しゅうまつに どこへ 行きますか。

B : \_\_\_\_\_。

- ① トイレへ 行きます      ② かぞくへ 行きます      ③ ゆうえんちへ 行きます

(xiv) A : だれと テニスを しますか。

B : \_\_\_\_\_。

- ① はい、します      ② ふたりで します      ③ いもうとと します

(B) පහත අසා ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් ම ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.  
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.  
 Underline the most appropriate answer for the questions given below.

ただしい ことえを えらびなさい。

(i) පහත දැක්වෙන ක්‍රීඩා අතුරෙන් ජපන් ජාතිකයන් අතර ජනප්‍රිය ක්‍රීඩාවක් හොඳින් කුමක් ද?  
 பின்வரும் விளையாட்டுகளுள் ஜப்பானியர்களிடத்தில் அவ்வளவாக பிரபல்யம் அடையாத விளையாட்டு எது?

What is the sport that is not popular among Japanese people?

- ① すも う                      ② サ ッカ ー                      ③ ネット ボ ー ル                      ④ や き っ ー

(ii) පහත දැක්වෙන භාණ්ඩ අතුරෙන් ජපානයේ යෙත් 100යේ කඩවල විකිණීමට නැති භාණ්ඩ වර්ගය කුමක් ද?  
 பின்வரும் பொருட்களுள் ஜப்பானிலுள்ள 100 யென் கடைகளில் விற்பனைக்கு இல்லாத பொருள் எது?  
 What is the item that you can not buy at 100 Yen shops in Japan among the followings?

- ① スリ ッ プ                      ② さ し み                      ③ じ し ょ                      ④ お に ぎ り

(iii) ජපන් ජාතිකයන් සෑම වර්ෂයක දී ම පෙබරවාරි මාසයේ දී සමරන උත්සවය කුමක් ද?  
 ஜப்பானியர்கள் வருடாந்தம் பெப்ரவரி மாதத்தில் கொண்டாடும் பண்டிகை எது?

What is the festival that Japanese people celebrate in February every year?

- ① かん じ つ                      ② せ つ ぶ ん                      ③ ひ な ま つ り                      ④ た ん ご の せ っ く

(iv) ජපානයේ පාසල් ශිෂ්‍යයින් ප්‍රිය කරන ආහාර අතුරෙන් ගව මස් භාවිත කොට පිළියෙල කරන ආහාර වර්ගය කුමක් ද?

ஜப்பானில் பாடசாலை மாணவர்கள் விரும்பி உண்ணும் உணவுகளுள் மாட்டிறைச்சியைப் பயன்படுத்தித் தயாரிக்கப்படும் உணவு எது?

What is the favourite food of Japanese school students that use beef?

- ① て ん ぶ ら                      ② ラ ー メ ン                      ③ ハ ン バ ー グ                      ④ と ん か つ

(v) ජපානයේ පාසල් ශිෂ්‍යයන් තමා භාවිත කරන උපකරණ විවිධ විසිතුරු දෑ එල්ලා අලංකාර කරති. පහත දැක්වෙන දෑ අතුරෙන් ඒ ආකාරයට විසිතුරු දෑ එල්ලා අලංකාර කිරීම සඳහා වඩාත් ම ජනප්‍රිය වී ඇත්තේ කුමක් ද?

ஜப்பானில் பாடசாலை மாணவர்கள் தாம் பயன்படுத்தும் உபகரணங்களில் பல்வேறு அழகிய பொருட்களைத் தொங்கவிட்டு அலங்கரிப்பர். பின்வருவனவற்றுள் அவ்வாறு அழகிய பொருட்களைத் தொங்கவிட்டு அலங்கரிப்பதில் மிகப் பிரபல்யமடைந்துள்ளது எது?

School students in Japan decorate the items they use by hanging various beautiful things. Out of the items given below, Which one is most popular for decorating thus by hanging beautiful things to it?

- ① か ば ん                      ② パ ソ コ ン                      ③ じ て ん し ゃ                      ④ け い た い で ん わ

(vi) ශ්‍රී ලංකාවේ දිවා ආහාර පාර්සලයක් සඳහා වැය වන මුදල රුපියල් 150කි. ජපානයේ සාමාන්‍යයෙන් දිවා ආහාර පාර්සලයක් සඳහා වැය වන මුදල කොපමණ ද?

இலங்கையில் மதியவேளை உணவுப் பொதியொன்றுக்காகச் செலவாகும் பணம் ரூ. 150 ஆகும். ஜப்பானில் பொதுவாக மதியவேளை உணவுப் பொதி ஒன்றுக்காகச் செலவாகும் பணம் எவ்வளவு?

A Sri lankan lunch packet is about Rs. 150. How much do you want to buy a lunch packet in Japan?

- ① 100 え ん                      ② 300 え ん                      ③ 1,000 え ん                      ④ 3,000 え ん

2. (A) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු පිළිතුර ①, ② හා ③ අතුරෙන් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கான மிகப் பொருத்தமான விடையை ①, ②, ③ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அதன்கீழ் கோடிடுக.

Underline the most appropriate answer from ①, ② and ③ to fill in the blanks of the following sentences.

したの ぶ ん の \_\_\_\_\_ に だ だ し い こ た え を か き な さ い 。

(i) あ した 、 カ ラ オ ケ \_\_\_\_\_ 行 き ま す 。

- ① へ                      ② を                      ③ に

- (ii) かばんの中 a) \_\_\_\_\_ なに b) \_\_\_\_\_ ありますか。  
 ① a)に b)が ② a)で b)を ③ a)を b)が
- (iii) シャワー \_\_\_\_\_ あびます。  
 ① に ② で ③ を
- (iv) カスンさん、でんわばんごう \_\_\_\_\_ なんばんですか。  
 ① が ② は ③ を
- (v) へやに ベッド \_\_\_\_\_ つくえなどが あります  
 ① や ② と ③ も
- (vi) てんぷらを \_\_\_\_\_ ことがあります。  
 ① 食べたい ② 食べて ③ 食べた
- (vii) カスンさんは どこに \_\_\_\_\_。  
 ① すみますか ② すんでいますか ③ すみませんか
- (viii) 6じに おきます。 \_\_\_\_\_、あさごはんを 食べます。  
 ① じゃ ② それから ③ それは
- (ix) テレビを \_\_\_\_\_ いいですか。  
 ① 見たい ② 見た ③ 見ても
- (x) やすみに えいがを \_\_\_\_\_。たのしかったです。  
 ① 見ました ② 見ます ③ 見ましょう

- (B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල යටින් ඉරි ඇඳී කන්ජි අක්ෂර තීරණවලින්ද තීරණා අක්ෂර කන්ජිවලින්ද ලියන්න. පිළිතුරු සඳහා දී ඇති කොටු භාවිත කරන්න.  
 பின்வரும் வாக்கியங்களில் கீழ்க்கோடிடப்பட்ட கன்ஜி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும், ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்ஜி எழுத்துக்களிலும் எழுதுக. விடையெழுத்துவதற்குத் தரப்பட்டுள்ள கட்டங்களைப் பயன்படுத்துக.  
 Write the kanji characters for the underlined Hiragana words and the Hiragana for the underlined Kanji characters in the following sentences. Use the boxes provided below to write your answers.

\_\_\_\_\_ のことばを かんじ・ひらがなで かきなさい。

- (1) あしたは、12<sup>①</sup>月 21<sup>②</sup>日です。  
 (2) ③にほんごの ざっしを ④読みます。  
 (3) ⑤りょこうを します。

①	②	③	④	⑤
---	---	---	---	---

(C) පහත කන්ජි අක්ෂර හිරගනාවලින්ද , හිරගනා අක්ෂර කන්ජිවලින්ද සපයා ඇති කොටු තුළ ලියන්න.

பின்வரும் கன்ஜி எழுத்துக்களை ஹிரகண எழுத்துக்களிலும், ஹிரகண எழுத்துக்களை கன்ஜி எழுத்துக்களிலும் தரப்பட்ட கட்டங்களில் எழுதுக.

Write the following **kanji** characters in **Hiragana** and **Hiragana** words in **Kanji** characters in the boxes provided.

つぎのことばをかんに・ひらがなでかきなさい。

⑥ つくります ⑦ 教室 ⑧ ちち ⑨ 九千 ⑩ てら

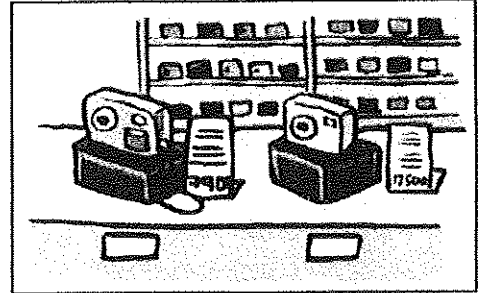
⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
---	---	---	---	---

3. (A) පහත දී ඇති පින්තූරවලට සුදුසු කතනා වචන යොදා පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்குப் பொருத்தமான கற்றகன சொற்களை தரப்பட்டுள்ள படங்களின் துணையுடன் எழுதுக.

Write the appropriate **Katakana** words according to the pictures provided to fill in the blanks of the following sentences.

えをみて いちばん たいさい カタカナの ことばを かきなさい。

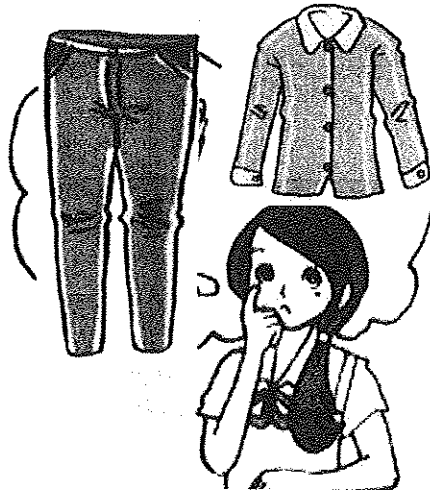
(i) \_\_\_\_\_ うりばは どころですか。



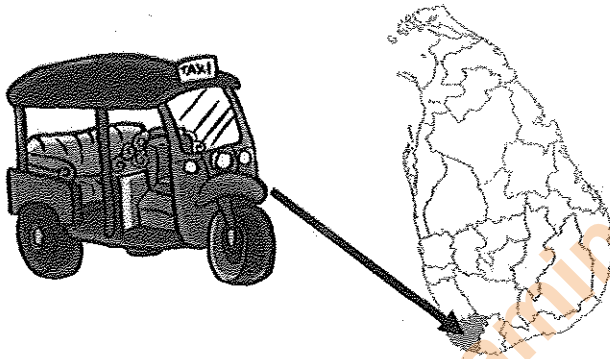
(ii) あねは \_\_\_\_\_ です。



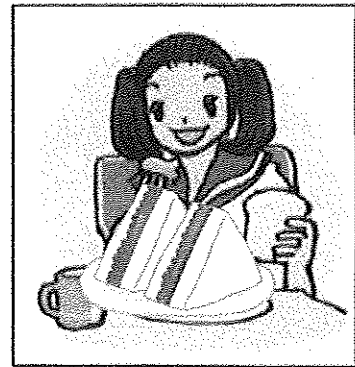
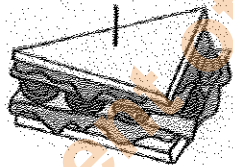
(iii) \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ が ほしいです。



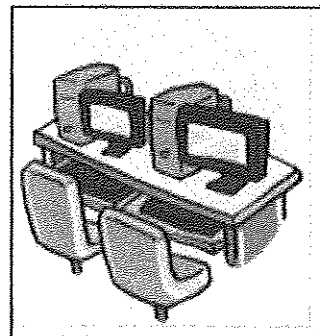
(iv) \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ へ 行きます。



(v) あさ、\_\_\_\_\_ を 食べます。

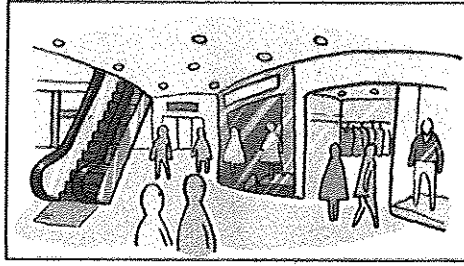


(vi) がっこうに \_\_\_\_\_ しつ があります。



Department of Examinations Sri Lanka

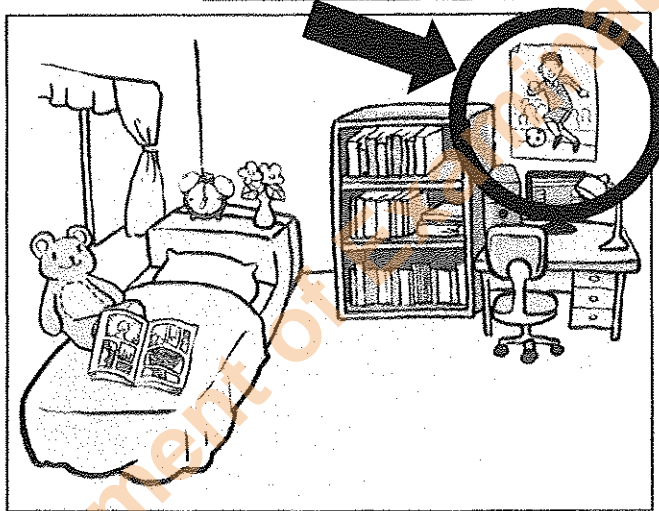
(vii) にちようびに \_\_\_\_\_ へ 行きます。



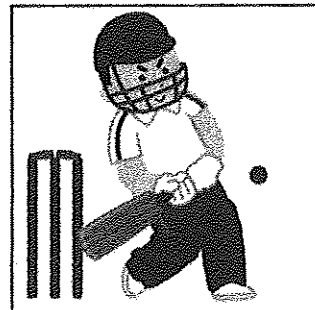
(viii) ゆかさんは \_\_\_\_\_ が じょうずです。



(ix) へやにサッカーの \_\_\_\_\_ があります。



(x) カスンさんは \_\_\_\_\_ が 好きです。



Department of Examinations Sri Lanka



(B) පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු වචනය ①, ②, ③ හා ④ අතුරින් තෝරා ගනිමින් ඉරක් අදින්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள இடைவெளிகளைப் நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொற்களை ①, ②, ③, ④ ஆகியவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்து அவற்றின் கீழே கோடிடுக.

Underlined the most appropriate word from ①, ②, ③ and ④ to fill in the blanks of the following sentences.

\_\_\_\_\_にはいる もっとも てきとうな ことばを①、②、③、④のなかから えらびなさい。

(i) わたしの たんじょうびは 3がつ \_\_\_\_\_ です。

- ①くになち ②きゅうになち ③ここのか ④きゅうじつ

(ii) やすみに 海へ 行きました。てんきが \_\_\_\_\_ です。

- ①よかった ②さむかった ③つまらなかった ④あつかった

(iii) \_\_\_\_\_ふでばこ ですね。わたしも ほしいです。

- ①じょうずな ②すてきな ③おいしい ④かっぱつな

(iv) あきこさんは \_\_\_\_\_ が じょうずな人です。

- ①えいが ②しょうせつ ③じゅうどう ④しゃかい

(v) わたしの かぞくは \_\_\_\_\_ です。ちちとははと おとうとが います。

- ①よんにん ②よにな ③さんにん ④ごにな

(vi) A : ぼくは 5じに おきます。

B : \_\_\_\_\_ ですね。

- ①やすい ② やさしい ③ あかるい ④はやい

(vii) A : どのようびに なにを しましたか。

B : \_\_\_\_\_ を しました。

- ① うみ ② インターネット ③ まんが ④ アニメ

(viii) スポーツの 中で \_\_\_\_\_ が いちばん 好きですか。

- ① どこ ② だれ ③ なに ④ いつ

4. (A) පහත දැක්වෙන කෙටි දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் குறுகிய உரையாடல்களை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following short dialogues into Sinhala/Tamil/English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごに やくしなさい。

(i) A : ふゆみさんの おねえさんは なんさいですか。

B : はたちです。

(ii) A : ふじさんを見たことがありますか。

\_\_\_\_\_

B : いいえ、ありません。

\_\_\_\_\_

(iii) A : にちようびになにをしますか。

\_\_\_\_\_

B : いつも テレビを 見ます。ときどき いちばへ 行きます。

\_\_\_\_\_

(iv) A : かわいい くつですね。

\_\_\_\_\_

B : ありがとうございます。

\_\_\_\_\_

(v) A : すみません。しゃしんをとっても いいですか。

\_\_\_\_\_

B : はい、いいですよ。

\_\_\_\_\_

(B) පහත දැක්වෙන දෙබස් සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் உரையாடலை சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்க.

Translate the following dialogue into Sinhala/Tamil/English.

つぎの かいわを シンハラご・えいご・タミルごにやくしなさい。

みき : こんにちは。みきよ。なまえは？

\_\_\_\_\_

てつお : てつおだよ。どうぞよろしく。

\_\_\_\_\_

みき : てつおさんの がっこうは どこですか。

\_\_\_\_\_

てつお：ローヤルコレッジこうこうです。

\_\_\_\_\_

みき：そうですか。ごねんせいですか。

\_\_\_\_\_

てつお：いいえ、ろくねんせいです。

\_\_\_\_\_

みき：がっこうは なんじから なんじまで ですか。

\_\_\_\_\_

てつお：しちじはん から いちじはん までです。

\_\_\_\_\_

みき：そうですか。がっこうは どうですか。

\_\_\_\_\_

てつお：たのしいです。ぼくは、がっこうが だい好きです。

Department of Examinations Sri Lanka

5. පහත දෙබස්වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කර ගන්න.

පின்වரும் உரையாடல்களிலுள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புக. விடையளிப்பதற்காக தரப்பட்டுள்ள படங்களைப் பயன்படுத்துக.

Complete blanks of the following dialogues. Use the pictures provided to find the answers.

えをみて かいわを かんせいしなさい。

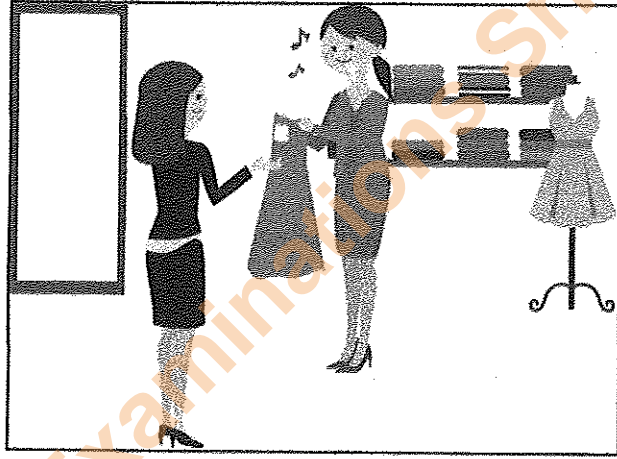
(i) てんいん : いらっしゃいませ。

きゃく : ① \_\_\_\_\_。

てんいん : 1,500 ルピーです。

きゃく : ② \_\_\_\_\_。

てんいん : ありがとうございます。



(ii) セヌディ : こはるちゃん、しゅみは なんですか。

こはる : ③ \_\_\_\_\_。

セヌディ : ④ \_\_\_\_\_。

こはる : カスン・カルハーラが いちばん 好きです。



(iii) カスン：こはるちゃん、やすみに どこへ 行きましたか。

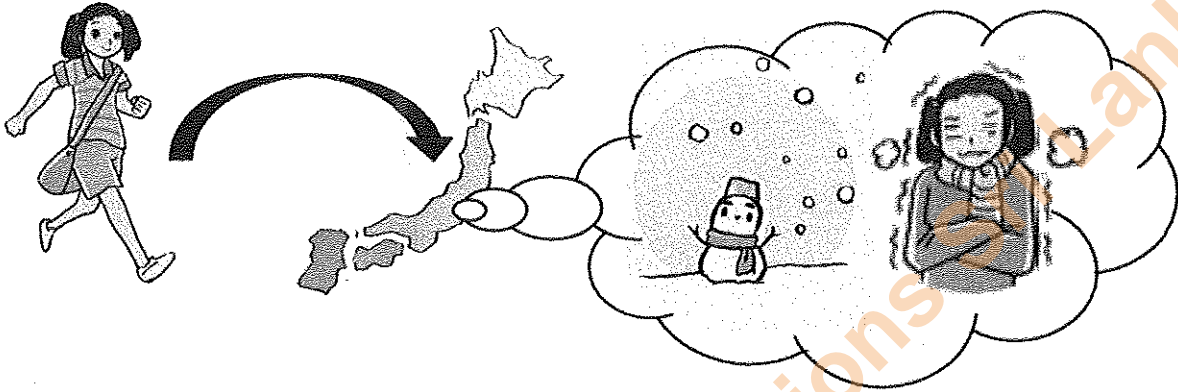
こはる：⑤ \_\_\_\_\_。

カスン：なにを しましたか。

こはる：⑥ \_\_\_\_\_。

カスン：どうでしたか。

こはる：⑦ \_\_\_\_\_。



(iv) たくや：ゆかさん、⑧ \_\_\_\_\_。

ゆか：1月3日です。

たくや：きょうですね。⑨ \_\_\_\_\_。

プレゼントです。⑩ \_\_\_\_\_。

ゆか：ありがとうございます。



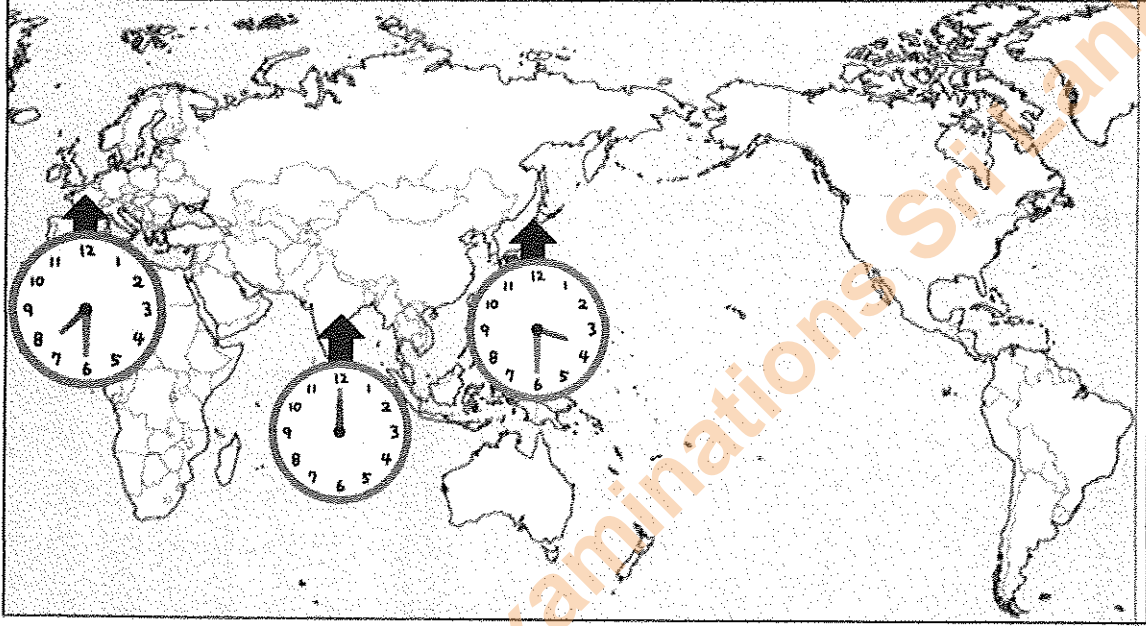
Department of Examinations Sri Lanka

6. පහත ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු ජපන් භාෂාවෙන් සපයන්න. පිළිතුර සඳහා සපයා ඇති පින්තූර ආධාර කරගන්න. පின்වලට විනාදකරුණික විධානවලට ඉටුපානීය මොඳ්‍රියිලි ගුණික. විධානවලිටුපතරුකාකත් තරවුටුලිග්ල පාලකවලට පවනවුලිගුණික.

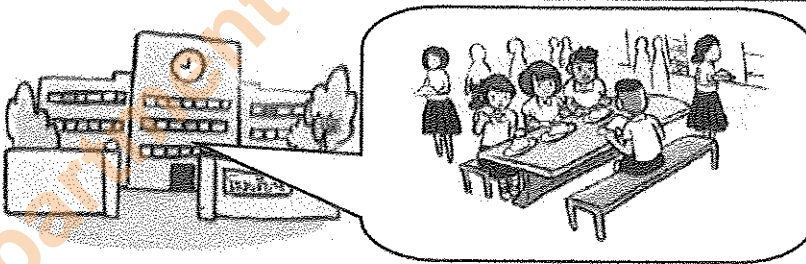
Answer the following questions in Japanese. Use the given pictures to find answers.

えをみて、したの しつもん にほんごで こたえなさい。

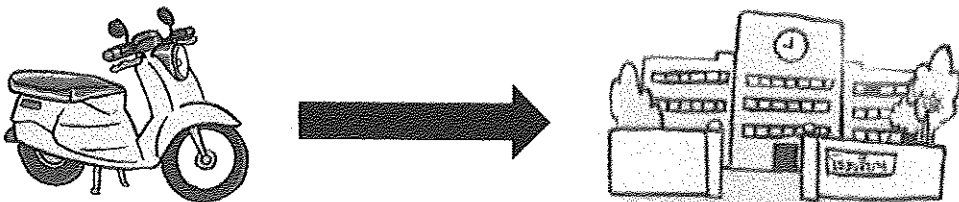
- (i) パリは いま なんじですか。



- (ii) いつも どこで ひるごはんを 食べますか。



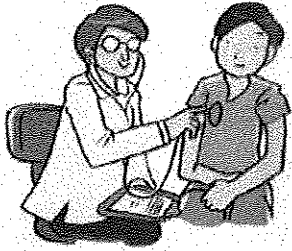
- (iii) どうやって がっこうへ きますか。



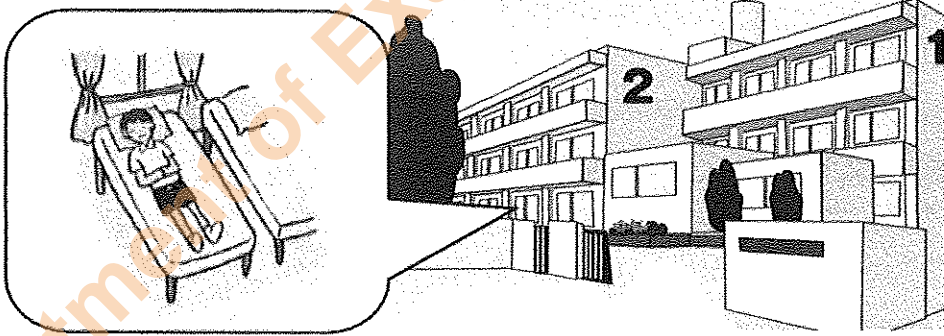
(iv) だれと りょうりを つくりますか。



(v) しょうらい になりたい しょくぎょうは なんですか。



(vi) すみません。ほけんしつは どこですか。

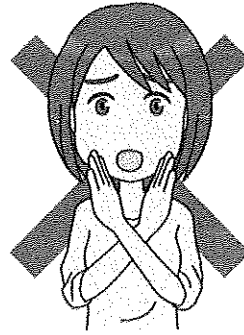


(vii) カスンさんは すしを 食べたことが ありますか。



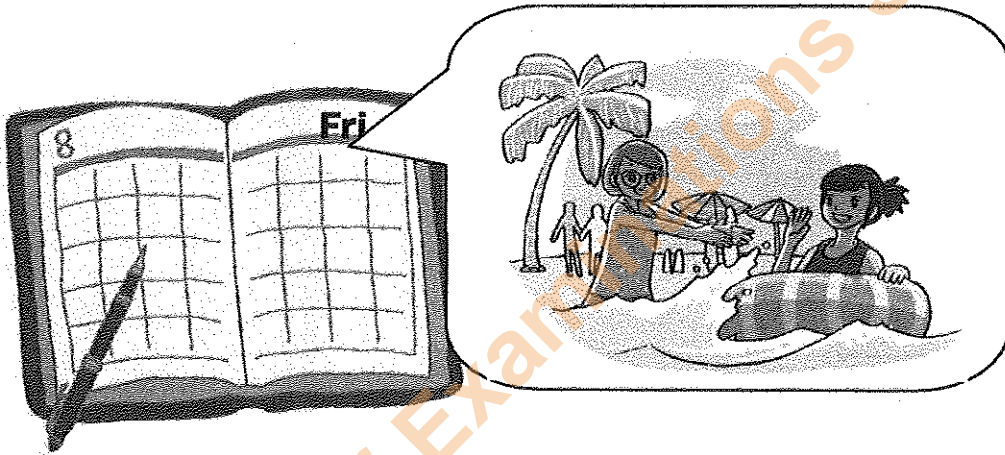
(viii) せんせい、じしょを かりても いいですか。

\_\_\_\_\_。



(ix) きんようびに いっしょに テニスを しませんか。

きんようびですか。\_\_\_\_\_。



(x) どんな人が 好きですか。

\_\_\_\_\_ 人です。そして \_\_\_\_\_ 人です。





7. (a) ජපානයේ සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රවාහන ක්‍රම සසඳා සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් විස්තර කරන්න.  
 ஜப்பானினதும் இலங்கையினதும் போக்குவரத்து முறைகளை ஒப்பிட்டு சிங்கள / தமிழ் / ஆங்கில மொழியில் விவரிக்க.

Compare transport systems of Japanese and Sri Lanka and describe in **Sinhala/Tamil/English**.

にほんの こうつうについて スリランカと くらべて せつめいしなさい。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) පහත ප්‍රශ්න සඳහා ජපන් භාෂාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.  
 பின்வரும் வினாக்களுக்கு ஜப்பானிய மொழியில் விடை எழுதுக.  
 Write answers for the following question in **Japanese**.

- (i) ජපානයේ බහුල ව භාවිත වන වාසගම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 ஜப்பானில் அதிகளவில் பயன்படுத்தப்படுகின்ற குடும்பப் பெயர்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.  
 Mention **two** surnames mostly used in Japan.

.....

.....

- (ii) ජපානයේ අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය වසර කීය ද?  
 ஜப்பானில் கட்டாயக் கல்வி வயது எத்தனை வருடங்கள்?  
 How many years of education is compulsory in Japan?

.....

- (iii) ජපානයේ පාසල් ශිෂ්‍යයින් ආහාරයට ගැනීමට එතරම් කැමැත්තක් නොදක්වන ආහාර වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 ஜப்பானிய பாடசாலை மாணவர்கள் உணவாக உட்கொள்வதற்கு அவ்வளவு விருப்பம் காட்டாத இரண்டு உணவு வகைகளைக் குறிப்பிடுக.  
 Mention **two** foods that Japanese students do not like to eat much.

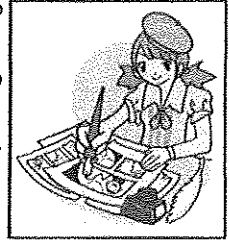
.....

.....

- (iv) රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ ජපානයේ විශ්වවිද්‍යාලවල වර්තමානයේ දක්නට ලැබෙන නව පීඨයකි. එම පීඨය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

ஐப்பானிய பல்கழைக்கழகங்களில் தற்காலத்தில் காணக்கிடைக்கும் புதியதொரு பீடம் உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. அந்தப் பீடத்தின் பெயர் என்ன?

The picture shows a currently available new faculty of Japanese Universities. What is it?



.....

- (v) ජපානය තුළ මේ දක්වා තුන්වරක් ඔලිම්පික් උළෙල පවත්වා තිබේ. එම ක්‍රීඩා උළෙල පවත්වනු ලැබූ නගර අතුරෙන් එක් නගරයක් නම් කරන්න.

ஓலிம்பிக் விளையாட்டுப் போட்டிகள் இதுவரையில் மூன்று தடவைகள் ஐப்பானியில் நடைபெற்றுள்ளன. அப்போட்டிகள் நடைபெற்ற நகரங்களுள் ஏதேனும் ஒரு நகரத்தைப் பெயரிடுக.

Three Olympic festivals have been held in Japan so far. Name one city, out of the cities where Olympic festival was held.

.....

- (vi) ජපානයේ වඩාත් ම වේගවත් දුම්රිය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

ஐப்பானியில் அதிவேக புகையிரத சேவையை எவ்வாறு அழைப்பார்?

What is the name of the express train service in Japan?

.....

- (vii) දෙසැම්බර් 31 වන දින සමරන 'ඔමිසොකා' නම් උත්සවයේ දී ජපන් ජාතිකයන් ආහාරයට ගන්නා විශේෂ ආහාරය කුමක් ද?

திசெம்பர் 31 ஆம் திகதி கொண்டாடப்படுகின்ற ஒமிசொகா என்ற விழாவின் போது ஐப்பானியர்கள் உண்ணும் விசேட உணவு யாது?

What is the especial food that Japanese people eat at the Omisoka festival held in 31<sup>st</sup> of December?

.....

- (viii) ජපන් ඉතිහාසයේ විදේශ සබඳතා බහුල වූ යුගයන්හි දී විදේශ රටවලින් ජපානයට හඳුන්වා දුන් එක් දෙයක් සඳහන් කරන්න.

ஐப்பானிய வரலாற்றில் வெளிநாட்டுத் தொடர்புகள் அதிகமாகக் காணப்பட்ட காலங்களில் வெளிநாடுகளால் ஐப்பானுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட எதேனும் ஒரு விடயத்தைக் குறிப்பிடுக.

Write one thing introduced by foreign countries to Japan during the period when there were good diplomatic relations with foreign countries in Japanese history.

.....

- (ix) ජපන් ඉතිහාසයේ හෙයියන් යුගයේ දී ජපානයේ අග නගරය වූයේ කුමක් ද?

ஐப்பானிய வரலாற்றில் ஹெய்யர்களின் காலத்தில் ஐப்பானியின் தலைநகரமாகக் காணப்பட்ட நகரம் எது?

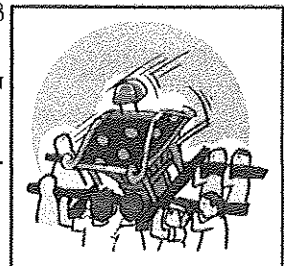
What is the name of the capital city of Japan in Heian period in Japanese history?

.....

- (x) රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ ජපන් උත්සව දිනයන්හි දී බහුල වශයෙන් දැකිය හැකි පූජනීය වස්තුවකි. එය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

ஐப்பானிய கொண்டாட்டங்களின் போது அதிகளவில் காணத்தக்க புனிதமான பொருளொன்று உருவில் காட்டப்பட்டுள்ளது. அதனை எவ்வாறு அழைப்பர்?

The picture shows a sacred item commonly seen in Japanese festivals. What is it?



.....