

**அடிக்கண பொடி சுறவிக் பனு (ஸாமானிய பேல்) விளையல், 2018 தேவைக்கூறு
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2018 டிசெம்பர்**
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

நடவடிக்கை (கூத்துச் சாலை)	I, II
நடனம் (கூத்துச் சாலை)	I, II
Dancing (Oriental)	I, II

2018.12.11 / 0830 - 1140

பட்ட ஏதை
முன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවේ කාලය	- මතිජ්‍ය 10 දි
මෙලතික බාසිපු නොරුම	- 10 නිමිත්තකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර කියවීම කාලය පුණු පෙනු හෝ ගිමිවත් පිළිබඳ ලිපිමේදී ප්‍රමාධවක දෙන පුණු කාචිත්තා යුතු නො යුතු නේ.

නැවුම් (දේශීය) I

විශේෂ උපයෝග :

- * සියලු ම අයදුම්කරුවන් I කොටසේ ප්‍රශ්න 30 ට ම පිළිතුරු සැපයීය යුතු ය. එයට අමතරව II උගිරව නරතනය හෝ III පෙන්වන නරතනය හෝ IV සංවර්ගමු නරතනය යන කොටස් තුළෙන් එක් කොටසකට පමණක් පිළිතුරු සැපයීය යුතු ය.
 - * II, III හා IV වන කොටසවලින් කළවමේ ප්‍රශ්න තෝරා තොගක යුතු ය. ඔබ පිළිතුරු සපයන්නේ කුම්න කොටසට දැයි පිළිතුරු පත්වේ පැහැදිලිව දියා දක්වීය යුතු ය.

କ୍ଷେତ୍ରକାନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ

- (i) සියලු ම ප්‍රාණවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රාණවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් කිවරදී හෝ වහාත් ගැඹුපෙන හෝ පිළිතුරු තේරු ගන්න.

(iii) බෙව සැපයන පිළිතුරු පහුණි එක එක ප්‍රාණිය සඳහා දී ඇති කට අතුරෙන්. ඔබ තොරු ගත් පිළිතුරු අංකයට සැසැලුන කිය බූඟ (X) ලෙසා සොයුන්න.

(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපස දී ඇති අනෙක් උපසේස් ද සැලකිල්ලෙන් තියවා, එවා ද පිළිපදින්න.

I තොටීම

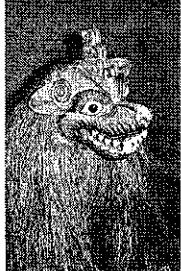
- අංක 1 සිට 10 නෙක් ප්‍රශ්නවල සිස්තුත්වාවලට සුදුසු වවන තොරතුන.
 - 1. වන්නමක මගින් පිළිබඳ වන්නේ එහි නාදමාලාවයි.
(1) බෙරපදය (2) තානම (3) ප්‍රස්ථාරය (4) තික
 - 2. කාසි රටේ සිට පැමිණි බැවි කියන සොකරියගේ ස්වාමි පුරුෂයා වේ.
(1) සොත්තානා (2) වෙද්‍යාල (3) අඩවිබෝකරු (4) ගුරුහාමි
 - 3. මහනුවර ඇසල පෙරහැර, මුල් දින පහ විදි සංචාරය කරනු ලබන්නේ පෙරහැර නමිනි.
(1) රුන්දේලී (2) කුමිල් (3) වේල් (4) නවම
 - 4. ගාන්තිකර්මවල දක්නට ලැබෙන නමස්කාර, සන්න, සැහැලි හඳුන්වනු ලබන්නේ ගායනා ලෙස ය.
(1) තාලාත්මක (2) අසානාත්මක (3) අනාසානාත්මක (4) ලයාත්වීක
 - 5. ආදරය, දුක, පිළිකුල වැනි මෙනිස් හැඟීම අහිනයෙන් තිරුපණය කෙරේ.
(1) ආංශික (2) වාචික (3) සාත්වික (4) ආහාරය
 - 6. මාත්‍රා $2+2+3$ තින් රුපය නම් කරනු ලබන්නේ තුන්තිත ලෙස ය.
(1) දෙසුම් මැයිම් (2) සූල් මැයිම් මහ (3) දෙමැයිම් මහ (4) සූල් දෙමැයිම්

19. 'ක්‍රිව කෙටුව' නම් අභ්‍යාස පුහුණුව ලබා දෙන නාර්තන සම්ප්‍රදාය වනුයේ,
 (1) මහිපුර ය. (2) කතක් ය. (3) කරකලී ය. (4) හරත ය.

20.



A



B



C

ඉහත රුපවලින් මානුෂ හා අතිමානුෂ වරින අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ,

- (1) A හා B රුපවලිනි. (2) A හා C රුපවලිනි.
 (3) B හා C රුපවලිනි. (4) B හා A රුපවලිනි.

21. සංගිතයේ මාධ්‍ය නාද වන්නාසේ ම නාර්තනයේ මාධ්‍යය වනුයේ,

- (1) වාද්‍යයයි. (2) ගායනයයි. (3) වලනයයි. (4) වරණයයි.

22. තාලය කැඩීමට යොදා ගන්නා සහ වාද්‍ය හාණ්ඩ වේ.

- (1) තාලම්පට, අත්මිණිය, තලිය (2) තාලම්පට, බුම්මැඩිය, අත්මිණිය
 (3) අත්මිණිය, හක්ගෙවිය, තාලම්පට (4) අත්මිණිය, හක්ගෙවිය, රුප

23. කොහොඳුහැල්ල, මුදුන් තාලය, දෙවාල් යන නාර්තන දක්නට ලැබෙන්නේ පිළිවෙළින්,

- (1) කොහොඳු කංකාරිය, කිරීමුව සහ හැල්ලමුමුවේ ය.
 (2) කොහොඳු කංකාරිය, කිරීමුව සහ සිමුවේ ය.
 (3) කොහොඳු කංකාරිය, පහන්මුව සහ පූනාමුවේ ය.
 (4) කොහොඳු කංකාරිය, පහන්මුව සහ දෙවාල්මුවේ ය.

24. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයිය සෞන්දර්ය අධ්‍යාපන ආයතනය, සෞන්දර්ය කළා විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් වන්නේ,
 (1) 1972 වසරේදී ය. (2) 1974 වසරේදී ය. (3) 1978 වසරේදී ය. (4) 2005 වසරේදී ය.

● ප්‍රෘති අංක 25 සහ 28 සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු පහත වගුව ඇසුරින් තෝරන්න.

	1	2	3
A			
B			

25. දේශීය හාණ්ඩ විරිඹිකරණයේදී අතතය කොටසට අයත් හාණ්ඩ දක්නට ලැබෙන්නේ,

- (1) A තිරුවේ 1 හා 2 රුපවල ය. (2) B තිරුවේ 2 හා 3 රුපවල ය.
 (3) A තිරුවේ 1 හා 3 රුපවල ය. (4) B තිරුවේ 1 හා 3 රුපවල ය.

26. කරකලී නාර්තනය සඳහා හාටින කරනු ලබන වෙන්දිලම් සහ වෙන්ඩාව දක්නට ඇත්තේ,

- (1) A තිරුවේ 1 හා 2 රුපවල ය. (2) A තිරුවේ 2 හා 3 රුපවල ය.
 (3) B තිරුවේ 2 හා 3 රුපවල ය. (4) B තිරුවේ 1 හා 3 රුපවල ය.

27. මෙලයි යකුන් හා රුප්පා යකුන් පුදුනු ලබන්නේ,
 (1) උඩරට සම්පූදායේ ය.
 (3) සබරගමු සම්පූදායේ ය.
- (2) පහතරට සම්පූදායේ ය.
 (4) සම්පූදායන් තුනෙහිම ය.
28. දිවිකුදුරුද ගස එතැන තියෙන්නේ, සත්වීයතක් දිග මෙහි හිස්තැන සම්පූර්ණ වන්නේ,
 (1) සොදින් කපන්නේ ලෙසිනි.
 (3) මිල්ල කපන්නේ ලෙසිනි.
- (2) මොහොල කපන්නේ ලෙසිනි.
 (4) විල්ල කපන්නේ ලෙසිනි.
29. වෙශෙර ව්‍යාරස්ථානවල මුදු ඉණ ගයමින් කරනු ලබන පන්තෙරු නර්තනයකි.
 (1) ගාහක වන්නම
 (3) සුවිසි ව්‍යවරණ
- (2) දෙළරකඩ අස්නය
 (4) කුලේණි අස්නය
30. සැලැලියිණිය, තිත්ත බත, පරෝචිය මුදා නාට්‍ය නිර්මාණය කරන ලද්දේ,
 (1) ඒ. ඉඩුල්ගොඩ ය.
 (3) වසන්ත කුමාර ය.
- (2) නිමල් වෙල්ගම ය.
 (4) ජ්‍යෙෂ්ඨකුමාර එපිටවල ය.

II කොටස - උඩරට නර්තනය

31. උඩරට නර්තන සම්පූදාය ප්‍රවලිත ප්‍රදේශ ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) මහනුවර, කුරුණෑගල සහ කැගල්ල ය.
 (3) දෙවිනුවර, කුරුණෑගල සහ ගාල්ල ය.
- (2) මහනුවර, කුරුණෑගල සහ කැගල්ල ය.
 (4) දෙවිනුවර, උඩනුවර සහ ගාල්ල ය.
32. කොහොඳී කංකාරිය ගාන්තිකරුමයේ එන නර්තනාග දෙකකි.
 (1) අස්නේ සහ වැදි යක්කම
 (3) අස්නේ සහ යක් ඇතුළුම
- (2) කොහොඳීහැල්ල සහ අයිල් යැදීම
 (4) යක් ඇතුළුම සහ හගල්ල යැදීම
33. සුඡ මැයුම් (2 + 3) දෙනිතට අයන් අඩවිව කුමක් ද?
 (1) තත් තකට තක රෝ
 (3) තත් තහර්ත් තත් තහර්ත්
- (2) තත් තොග තක තොග
 (4) තත්ත තරිතරි තතරි තරිතරි
34. උඩරට වෙස් නර්තනයට අයන් ආහරණ වනුයේ,
 (1) උල්ලුවිය හා හැඩ කැල්ලයි.
 (3) උල්ලුවිය හා දෙවාල් තොප්පියයි.
- (2) අවුල්හැරය හා කාගුල් කුටිවමයි.
 (4) අවුල්හැරය හා ඕඩාන්ඩ්නායයි.
35. දෙනිතට අයන් වන්නම් දෙකකි.
 (1) සැවිලා සහ කුරුගා
 (3) හනුමා සහ සැවිලා
- (2) සිංහරාජ සහ හනුමා
 (4) හනුමා සහ කුරුගා
36. "වන පැත්ත බිය පත්ව සයනම් - දුටත් යගනෙහ විටන් දුවන" මෙම කවිය අයන් වනුයේ,
 (1) සිහුරාජ වන්නමට ය.
 (3) මුසලඩී වන්නමට ය.
- (2) හනුමා වන්නමට ය.
 (4) වෛවෝඩී වන්නමට ය.
37. දොං ජිංත ගත දොංත යන බෙර පදය අයන් වනුයේ,
 (1) මාත්‍රා $123 + 1234$ දෙනිතට ය.
 (3) මාත්‍රා $12 + 1234$ දෙනිතට ය
- (2) මාත්‍රා $12 + 123$ දෙනිතට ය
 (4) මාත්‍රා $123 + 123$ තනිතිතට ය
38. කුදාන් ගත දොම් වට්ටම නර්තනය කරනු ලබන්නේ
 (1) දෙසුඡු මහ තුන්තිතට ය.
 (3) මැයුම් මහ දෙනිතට ය.
- (2) සුඡ මැයුම් මහ තුන්තිතට ය.
 (4) සුඡ මහ දෙනිතට ය.
39. කොහොඳී යක් කංකාරිය සහ සමාරිය කානිය රවනා කරන ලද්දේ
 (1) මහාවාරිය එදිරිවිර සරව්වන්ද ය.
 (3) මහාවාරිය තිස්ස කාරියවසම් ය.
- (2) මහාවාරිය මුදියන්සේ දිසානායක ය.
 (4) මහාවාරිය ලයනල් බෙන්තරගේ ය.
40. ගොයම් නර්තනය නිර්මාණය කර වේදිකාවට ගෙන ඒමේ ගොරවය හිමි වනුයේ,
 (1) ප්‍රවීන නර්තන සිල්පී ජ්‍යෙෂ්ඨකුමාර එපිටවලට ය.
 (2) ප්‍රවීන නර්තන සිල්පී නිමල් වෙල්ගමට ය.
 (3) ආචාර්ය එස්. ප්‍රේන්ඩාරත්නට ය.
 (4) ආචාර්ය විතුසේනයන්ට ය.

III කොටස - පහතරට තිර්තතය

31. පහතරට නර්තන සම්පූදාය ප්‍රවලිත ප්‍රදේශ ලෙස සැලකෙන්නේ
 (1) මාතර, බෙන්තර සහ නයිටල ය.
 (3) කඹතර, බෙන්තර සහ රත්නපුරය ය.
- (2) මාතර, බෙන්තර සහ රයිගම ය.
 (4) කඹතර, බෙන්තර සහ මහනුවර ය.
32. දෙවාල්මඩු ගාන්තිකර්මයේ එන නර්තනාංශ දෙකකි,
 (1) තෙල්මේ සහ මිල්ල කැපීම
 (3) තෙල්මේ සහ දෙවාල්
- (2) අඩු විදමන සහ මිල්ල කැපීම
 (4) අඩු විදමන සහ දෙවාල්
33. සුළු මහ $(2 + 4)$ දෙතිතට අයත් ඉරවිටිය කුමක් ඇ?
 (1) දෙම් තන් දීම ගත ගුදින
 (3) දිං ගදින තම දොංත
- (2) ගුද ගති ගත ගුද
 (4) තකදින් ගත දොම්
34. පහතරට තෙල්මේ ඇපුම් කට්ටලයට අයත් වනුයේ,
 (1) සේලය සහ කාගුල් කුට්ටමයි.
 (3) සේලය සහ බුහුලු පරියයි.
- (2) තෙල්කට්ටිය සහ අවුල්හැරයයි.
 (4) තෙල්කට්ටිය සහ පබලු හැටිටයයි.
35. තහිතිතට අයත් සින්දු වන්තම් දෙකකි.
 (1) අනුරාග දැන්ව තාලය සහ හනුමන්තා තාලය
 (3) නාතිලිංචි තාලය සහ හනුමන්තා තාලය
- (2) ඉද්ධ තාලය සහ හනුමන්තා තාලය
 (4) නාතිලිංචි තාලය සහ අනුරාගදැන්ව තාලය
36. සිර පිර සිර මුදුනත පුර - පුර ලෙසිනා, මෙම කට්ටිය අයත් වනුයේ,
 (1) නාතිලිංචි තාලයට ය.
 (3) ඉද්ධ තාලයට ය.
- (2) අනුරාගදැන්ව තාලයට ය.
 (4) ඊක්වරකුදැන්ව තාලයට ය.
37. ගුං දෙගත ගත්ත ගුං යන බෙර පදය අයත් වනුයේ,
 (1) මාත්‍රා $123 + 1234$ දෙතිතට ය.
 (3) මාත්‍රා $12 + 1234$ දෙතිතට ය.
- (2) මාත්‍රා $12 + 123$ දෙතිතට ය.
 (4) මාත්‍රා $123 + 123$ තහිතිතට ය.
38. ගුද ගති ගත වට්ටම නටුවු ලබන්නේ,
 (1) සුළු තහි තිතට ය.
 (3) මහ තහිතිතට ය.
- (2) මැදුම් තහි තිතට ය.
 (4) මැදුම් මහ තහිතිතට ය.
39. පහතරට ගාන්තිකර්ම සාහිත්‍ය කැටිය රවනා කරන ලද්දේ,
 (1) මහාචාර්ය ආරියරත්න කඹාරවිචි ය.
 (3) මහාචාර්ය ලයනල් බෙන්තරගේ ය.
- (2) මහාචාර්ය ජයසේන කොට්ටුගොඩ ය.
 (4) මහාචාර්ය තිස්ස කාරියවසම් ය.
40. ප්‍රථමවරට පහතරට නර්තන ශිල්පය නිර්මාණාත්මකව වේදිකාවට ගෙන එම් ගෞරවය සිම් වනුයේ,
 (1) සවිරස් සිල්වාට ය.
 (3) කේ. ඇස්. ප්‍රනාන්දුට ය.
- (2) වි. වි. සින්තිලමේට ය.
 (4) එස්. එල්. එව්. ප්‍රනාන්දුට ය.

IV කොටස - සබරගමු තිර්තතය

31. සබරගමු නර්තන සම්පූදාය ප්‍රවලිත ප්‍රදේශ ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) රත්නපුර, බලංගොඩ සහ මල්වාන ය.
 (3) බලංගොඩ, අම්බලන්ගොඩ සහ මල්වාන ය.
- (2) රත්නපුර, බලංගොඩ සහ කලවාන ය.
 (4) බලංගොඩ, අම්බලන්ගොඩ සහ කලවාන ය.
32. පහන්මඩු ගාන්තිකර්මයේ එන නර්තනාංශ දෙකකි,
 (1) දේව කොළුපාඩුව සහ කොළුපාඩුව වේ.
 (3) දේව කොළුපාඩුව සහ මුදුන් තාලය වේ.
- (2) දෙවාල් නැවීම සහ රාමා යක්කම වේ.
 (4) දෙවාල් නැවීම සහ අසුර යක්කම වේ.

33. සුළු මැයිම් $2 + 3$ දෙතිතට අයන් අඩවිව කුමක් ද?
- තන් තරිගු තන් තකට
 - සිං කිටිතන් තන් කිටිතක
 - තා තත්තේන් තකට තත්තේන්
 - තහරද තන් තන්
34. සබරගමු පබලි ඇශ්‍රම් කටිවලයට අයන් වනුයේ,
- අවුල් හැරය සහ ඉනපටියයි.
 - ඡිඛාබින්ඩිනාය සහ හැඩි කැල්ලයයි.
 - ඇඩ්ල් හැරය සහ නෙත්තිමාලයයි.
 - නෙත්තිමාලය සහ හැඩි කැල්ලයයි.
35. දෙතිතට අයන් වන්නම් දෙකකි.
- කොට්ඨාලා වන්නම සහ මණ්ඩික වන්නම
 - කොට්ඨාලා වන්නම සහ විරාඩී වන්නම
 - කොට්ඨාලා වන්නම සහ අනිලා වන්නම
 - අනිලා වන්නම සහ විරාඩී වන්නම
36. “රුව සමනා, උගත් මනා - ඉසි වචනා, රිටු නොමිනා” මෙම කථිය අයන් වනුයේ,
- මණ්ඩික වන්නමට ය.
 - විරාඩී වන්නමට ය.
 - කොට්ඨාලා වන්නමට ය.
 - ආනන්ද වන්නමට ය.
37. ජි. ජ්‍යිත තන් තකට යන බෙර පදය අයන් වනුයේ,
- මාත්‍රා $123 + 1234$ දෙතිතට ය.
 - මාත්‍රා $12 + 123$ දෙතිතට ය.
 - මාත්‍රා $12 + 1234$ දෙතිතට ය.
 - මාත්‍රා $123 + 123$ තහිතිතට ය.
38. ගමන් මාත්‍රය නවනු ලබන්නේ,
- මැයිම් තනි තිතට ය.
 - මහ තනි තිතට ය.
 - සුළු මැයිම් දෙතිතට ය.
 - මැයිම් මහ දෙතිතට ය.
39. “සමන් දේවාල පුද්සිරිත” කාඩිය රචනා කරන ලද්දේ
- මහාචාර්ය තිස්ස කාරිවසම් ය.
 - මහාචාර්ය රයස්ස් කොට්ටෙගොඩ ය.
 - මහාචාර්ය ජයස්ස් ප්‍රධාන්‍යාධක ය.
 - මහාචාර්ය ප්‍රධාන්‍යාධක ය.
40. ප්‍රථම වරට සබරගමු තර්තන ශිල්පය වේදිකාවට ගෙන ඒමේ ගෞරවය හිමි වනුයේ,
- ඩී. වි. හින්නිලමේට ය.
 - ග්‍රෑකාගම හින් මහත්ත්‍යාට ය.
 - ර්ඹල්ලේ පොඩී මහත්ත්‍යාට ය.
 - එන්. ජී. සිරිබෝහාමේට ය.

* *

**අධ්‍යාපන සංදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙශමලේ
කළුවීප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යී, 2018 අභ්‍යන්තර
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018**

நடிம் (டேங்க)	I, II
நடனம் (சுதேச)	I, II
Dancing (Oriental)	I, II

නැඹුම් (දේශීය) II

- * පෙනුවෙනි ප්‍රශ්නය අතිවරෝය වේ.
 - * පෙනුවෙනි ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න සහරක් ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පැහැවි විෂිතුරු සපයන්න.
 - * සැම ප්‍රශ්නයකට ම ලක්ෂණ 12 බැඳීන් හිමි වේ.

1. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට සුදුසු පිළිතුරු ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ අභාජ ප්‍රශ්න අංකය යොදා ඉදිරියෙන් ලියන්න.

(i) අයිලය යනු උඩිරට නරතන සම්පූද්‍යායට අයත් ගැන්තිකර්මයේ ප්‍රධාන සැරසිල්ලකි.

(ii) කෝලම් නාටකයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වනුයේ එක් එක් වරිත සඳහා පැලදීමයි.

(iii) ආහාරය අහිනයේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක වනුයේ අංග රෘත්‍යා සහ රෘත්‍යායයි.

(iv) කුපකුලි නරතනයේ වාද්‍ය භාෂ්චියක් වන උඩික්කියේ හැඩියට සමාන වේ.

(v) මහිපුරි නරතනයේ 'වුරි' නම් වූ මකුව පළුනාව දෙවියන්ට වෙන්වූ විශේෂ ආහරණයකි.

(vi) විරිය කුවේණිස් පුවතට අනුව පුරයේ තුරිය වාද්‍ය සහිත ගිත රාඛනයක් ඇසුණු බව මහාවිශ්වයේ දැක්වේ.

(vii) භරතමූලිකගේ නාට්‍ය ගාස්තුයට අනුව ලේඛ ධර්ම භා යනුවෙන් නාට්‍ය ගෙලීන් දෙනක් නම් කර ඇත.

(viii) නරතනය, අනිවාරිය විෂයක් ලෙස පාසල් විෂයමාලාවට ඇතුළත් කරන ලද්දේ විර්ෂයදී ය.

(ix) හොරණ ලිපාලි ආයතනයට මුල්ගල කැඩලේ කිහිප විර්ෂයක කවුරුන් විසින් ද?

(අ) වර්ෂය -

(ආ) කවුරුන් ද -

(x) ආගමික සිද්ධිස්ථානයන්හි සේවීය වාද්‍යය සඳහා හොරණුව සමග යොදා ගන්නා වාද්‍ය භාෂ්චි දෙක නම් කරන්න.

(අ)

(ආ)

2. (i) මැයිම් මහ දෙනිතට $(3 + 4)$ උඩිරට හෝ පහතරට හෝ සබරගමු සම්පූද්‍යායට අයත් බෙර පද්යක් ප්‍රස්තාර කරන්න.

(ii) 'වන්ද නම් යස තේර කුංකුම' ප්‍රශ්නයේ මාත්‍රා තුනේ $(3 + 3)$ තනි තිකට ප්‍රස්තාර කරන්න.

(iii) මුසලඩ් වන්නමේ අඩවිව හෝ ගුද්ධ තාලයේ ඉරටිය හෝ කොට්ඨාළා වන්නමේ අඩවිව ප්‍රස්තාර කරන්න.

3. පහත සඳහන් මාත්‍රාකා අතුරෙන් තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(i) සින්දු වන්නම්

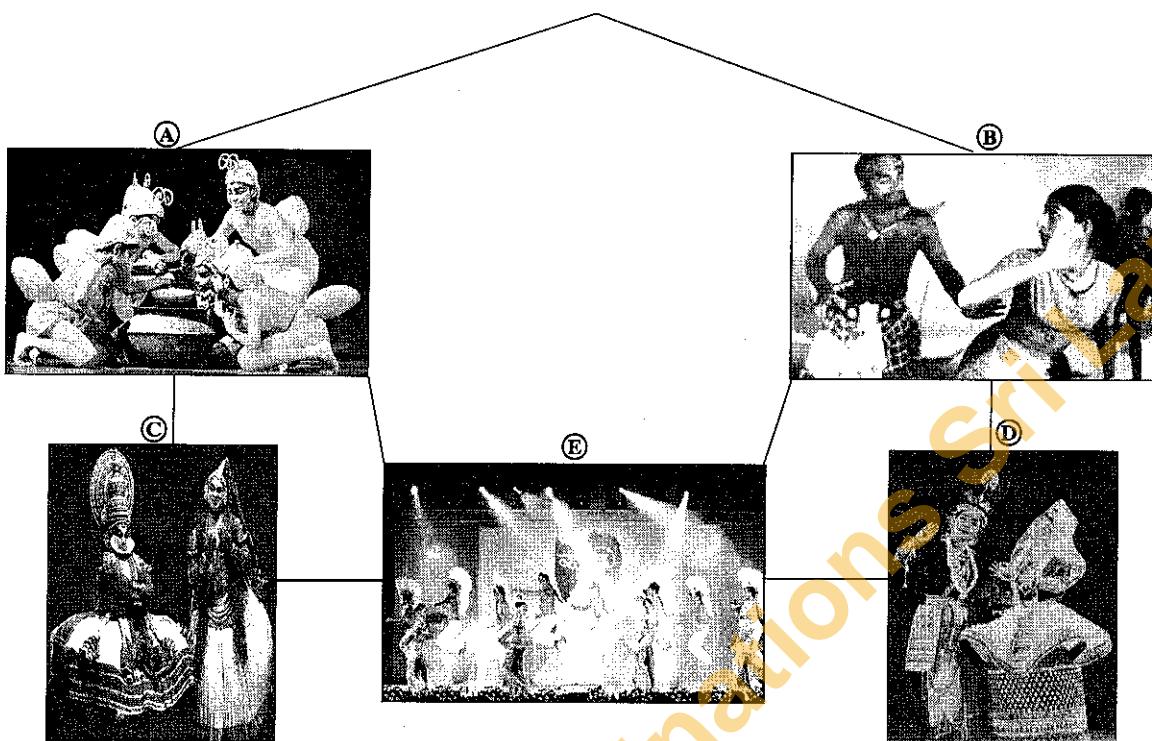
(ii) එල්ලි අහිනය

(iii) ඔන්විලි වාරම්

(iv) සතර බිජාක්ෂර

(v) අණ බෙර

4. සාහ්යිකරුම වූ කලී දේශීය නර්තන කළාවේ අනෙකු ලක්ෂණ පිළිබඳ කරන සාධකයකි.
- (i) පහතරට දෙවාල් මඩුවේ සිදු කෙරෙන වාරිනු විධි දෙකක් හඳුන්වන්න.
 - (ii) සබරගමු පහන් මඩුවේ හාවිත රුග වස්ත්‍රාහරණ පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.
 - (iii) කොහොරි කංකාරී පුරාවෘත්ත කතාව මගින් සමාජයට ලබාදෙන උපදේශය පිළිබඳ විග්‍රහයක් කරන්න.
5. (i) කෝලම් සේ සෞකරී නාටකය පැවැත්වීමේ අරමුණු දෙකක් ලියා රගමචිල පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.
- (ii) ගැමි සංස්කෘතියෙහි සමාජ සාරධිරුම හා විශ්වාස ගොඩනැගී ඇති ආකාරය ජන ගී උදාහරණයට ගෙන පෙන්වා දෙන්න.
- (iii) නර්තන කළාවේ පෝෂණය සඳහා රචනා වූ පර්යේෂණාත්මක කානියක් නම් කර, ඒ පිළිබඳ විග්‍රහයක් කරන්න.
6. පහත දැක්වෙන රුපරාමු ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (i) ① සහ ② රුපවල ඇති දේශීය මුදා නාටු දෙක නම් කර, ඉන් එක් මුදානාට්‍යයක් පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.
- (ii) හාරතීය නර්තන සම්ප්‍රදායන් දැක්වෙන රුපවල රුගවස්ත්‍රාහරණ වෙන් කොට ලියා දක්වන්න.
- (iii) ④ රුපයේ දැක්වෙන රුපවාහිනී නර්තනය ඇසුරෙන් වේදිකාවක හාවිත තාක්ෂණික ශිල්පතුම පිළිබඳ විග්‍රහයක් කරන්න.
7. (i) "නර්තන කළාව හැඳුරීමෙන් සහේවනය සහ නායකත්ව ගුණාග වර්ධනය වේ." මේ පිළිබඳ ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
- (ii) "අන්තර්ජාතික සම්බන්ධතා මත දේශීය නර්තන කළාවේ ප්‍රගමනයට පිටිවහලක් ලැබුණි." විමසුමට ලක් කරන්න.
- (iii) "වේදිකා ප්‍රසාගවල නවතම ගායනා, වාදන හා නර්තන නිර්මාණ
- වේදිකා ප්‍රසාගවල නවතම ගායනා, වාදන හා නර්තන නිර්මාණ
 - වෘත්තීය නර්තන ක්ෂේවායම් බිජි විම