

அதிகார பொடி கல்விக் குழு (காமாநாச லெ) இனாலே, 2018 தேவையிலிருந்து கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண து)ப் பரிட்சை, 2018 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ଭୂତ୍ୟର ମିଳାପ	I, III
ପୁଣିଧିଯାଲ	I, III
Geography	I, III

2018.12.12 / 0830 - 1140

ஒட்டு விடுதி
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කළයේ	- මෙහේ 10 දි
මෙලතික බාසිපු නොරං	- 10 නිමිටණකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර ශික්ෂණ කාලය පූජා පැවත්වා පූජා තේරු ගැනීමට පිළිඳුර ලිඛිතෙමිදී ප්‍රතිච්ච්‍යා දෙන පූජා සංවිධානය සරු ගැනීමට වෙත යොඳාගත්තු.

විභාග දෙකුය :

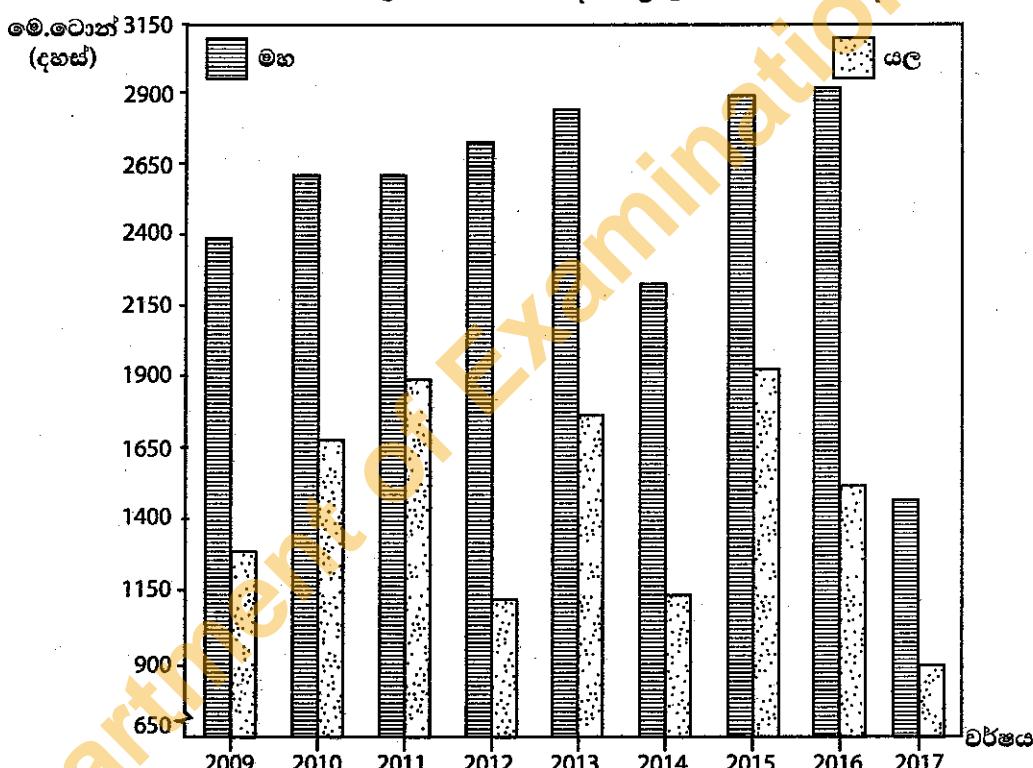
භාගයේ මිදුනාව I

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත ය.
 - * එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති උපදෙස්වලට අනුකූලව සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිබඳ සපයන්න.

- අංක 1 කිට 10 දේපා ප්‍රෝන්වල එක් එක් හිස්තොනැට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තොරු නිත් මය ලියයි.

- සමස්ත ගෝලීය ජල ප්‍රමාණයෙන් මිනිසාට හා විනයට ගත හැකි මිරිදිය ජලය ලෙස පවතින්නේ
පමණ ප්‍රමාණයකි.
(1% / 2.5% / 8%)
 - පාලිවිය එහි කක්ෂ තලයට ක් ඇලව පිහිටා ඇත.
(12½° / 23½° / 66½°)
 - ගාක ප්‍රතුවල ඇති ජලය විමෙන් ඒවා වායුගැලයට එකතු වේ.
(වාළිපිකරණය / උත්ස්වේදනය / සනීභවනය)
 - මැඩස්කර් දුපත පිහිටා ඇත්තේ මහාද්වීප තටකය තුළ ය.
(ආසියා / අප්‍රිකා / ඕස්ට්‍රේලියා)
 - අයර් විල පිහිටා ඇත්තේ ය.
(මිස්ට්‍රේලියාවේ / පුරෝපලයේ / දකුණු අප්‍රිකාවේ)
 - ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගා බේම්වලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්ත වී ඇත්තේ දිස්ත්‍රික්කයේ ය.
(කුරුණෑගල / අනුරාධපුර / අම්පාර)
 - ශ්‍රී ලංකාවේ තේ වගා කරන දිස්ත්‍රික්ක අඩුරෙන් ۷/۸ රට තේ වගාව සඳහා
දිස්ත්‍රික්කය වැදගත් වේ.
(නුවරඑළිය / රත්නපුර / බුලුලුල)
 - ශ්‍රී ලංකාවේ ධමනි මිනිරන් වැඩිම ප්‍රමාණයක් මිල දී ගන්නා රටයි.
(ජපානය / වීනය / ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය)
 - බලාගාරය කැලණි ගාගාව හා සම්බන්ධ ජල විදුලි බලාගාරයකි.
(කැලණිකිස්ස / සපුරාග්‍යෙක්ස් / කැන්යොන්)
 - 1:50 000 පර්මාණයට අනුව සකස් කළ ශ්‍රී ලංකා හු ලක්ෂණ සිතියම්වල සමෝච්ච රේඛා අන්තරය මිටරකී.
(20 / 100 / 500)

- අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි නම් 'ඩි' යන්න වටා ද, වැරදි නම් 'ඩේ' යන්න වටා ද රඩුමක් අදින්න.
11. තිරිගු, වතු කාමිකර්මය යටතේ වගා කෙරෙන ප්‍රධාන හෝගයකි. ඩි / ටැ
12. ශ්‍රී ලංකාවේ වගා බේම් ප්‍රමාණයෙන් 28%ක් පමණ පොල් වගාව සඳහා යොදාගෙන ඇත. ඩි / ටැ
13. ලේකයේ වානේ නිෂ්පාදනය හා අපනයනය සඳහා ප්‍රමුඛත්වය ගෙන ඇති රට විනායය. ඩි / ටැ
14. රඳාවත්ත්නා ප්‍රදේශය, ශ්‍රී ලංකාවේ වෙස් මූහුණු කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන් විශේෂ වැදගත්කමක් උපුලයි. ඩි / ටැ
15. ශ්‍රී ලංකාවේ පාංශු වර්ග අනුරෙන් රතු-දුනුරු පස වියලු කළාපයට සිමා වේ. ඩි / ටැ
- අංක 16 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්කැන්වලට සුදුසු වෙන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.
16. ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු ජන සංඛ්‍යාවෙන් 5.2%ක් පමණ තුළ අඩු ම ජන සංඛ්‍යාවක් ව්‍යාප්තව ඇත්තේ පළාත තුළ ය. සි.
17. සාරක් රටවල් අතර ඉහළ ම මානුෂ සංවර්ධනයක් ඇති රට ය. සි.
18. ස්වාධාවික උපද්‍රව විරෝධකරණයට අනුව සුම්කම්පා හා සුනාම් උපද්‍රව ගණයට අයත් වේ. උපද්‍රව ගණය
19. හෙක්ලා ඕනෑම කන්ද පිහිටා ඇති රට ය. සි.
20. මහා බාධක පරය නිර්මාණය වී ඇත්තේ පාභාණවලිනි. සාජාණවලිනි.
21. දකුණු ඇමරිකාවේ පිහිටි වනාන්තරය ලේකයේ විශාලතම විරෝධ වනාන්තරයයි. සාජාණවලිනි.
22. ශ්‍රී ලංකා සංචාරක මණ්ඩලය විසින් ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රධාන සංචාරක කළාප කට බෙදා ඇත. සි.
- අංක 23 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්ථාරය උපයෝගි කරගන්න.
- 2009 - 2017 - යල - මහ කන්න දෙකේ ශ්‍රී ලංකාවේ වී නිෂ්පාදනය



මූලය : ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සමාජ සංඛ්‍යාක - 2018
ස්‍රී ලංකා මහ බැංකුව

/තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

23. මහ කන්නයේ වැඩි ම වී නිෂ්පාදනයක් ලැබේ ඇත්තේ වර්ෂයේදී ය.

24. යල කන්නයේ අඩු ම වී නිෂ්පාදනය ලැබේ ඇත්තේ වර්ෂයේදී ය.

25. සාපේක්ෂ වශයෙන් යල සහ මහ කන්න දෙකෙදී ම වැඩි ම වී නිෂ්පාදනයක් වාර්තා වී ඇත්තේ වර්ෂයේදී ය.

26. මහ කන්නයේ ලැබූ නිෂ්පාදනය හා යල කන්නයේ ලැබූ නිෂ්පාදනය අතර වැඩි ම පරතරයක් වාර්තා වී ඇත්තේ වර්ෂයේදී ය.

● අංක 27 සිට 30 තොක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල ‘අ’ සහ ‘ආ’ යනුවෙන් තිරු දෙකක් දක්වේ. ‘අ’ තිරුවේ ඇති තොරතුරුවල අනුපිළිවෙළට අනුව ‘ආ’ තිරුවේ ඇති තොරතුරු ගැළපු විට නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දක්වෙන පිළිතුරට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත ලිය ද්‍රුවත්ත.

27. ‘අ’ ‘ආ’
 ප්‍රධාන සාගරය පිළිචා ඇති මුහුද
 1. අන්ලාන්තික් සාගරය A - කහ මුහුද
 2. ඉන්දියන් සාගරය B - කුරිඛියන් මුහුද
 3. පැසිරික් සාගරය C - අන්දමන් මුහුද
 (1) B, C, A (2) B, C, D (3) C, D, A (4) D, B, C (.....)

28. ‘අ’ ‘ආ’
 බහිජ එරුග තියියක වී ඇති ස්ථාන
 1. කොමිෂන් A - බෝගල
 2. ඉල්මනයිටි B - පුලුලුමෙහි
 3. ගැළයිටි C - එප්පාවල
 (1) A, B, C (2) C, D, B (3) D, B, A (4) D, C, A (.....)

29. ‘අ’ ‘ආ’
 වත්තිවී රක්ෂණ පිළිචා ස්ථාන
 1. ජාතික උද්‍යාන A - උඩවලව
 2. දැඩි ස්වාධාවික රක්ෂණ B - වීරවිල
 3. අහය තුම් C - සිංහරාජ
 (1) A, C, B (2) A, D, B (3) B, A, C (4) B, C, D (.....)

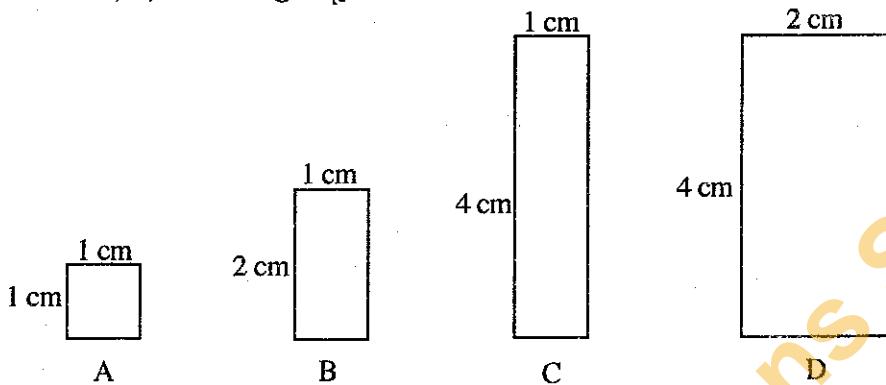
30. ‘අ’ ‘ආ’
 රථ මළුයන සාගරය
 1. ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය A - පිලුබේල්ඩියා
 2. මුහිලය B - සේල්
 3. දකුණු කොරියාව C - ජැංහයි
 (1) A, D, B (2) A, D, C (3) B, C, D (4) D, A, B (.....)

● අංක 31 සිට 36 තොක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු හතර අනුරෙන් තිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තොරා, එට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මත ලිය ද්‍රුවත්ත.

31. ‘මාප’ හෝ සඳහා පරියේෂණ මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවා ඇත්තේ
 (1) මාතලේ ය. (2) අයුනකොලපැලුස්සේ ය.
 (3) ගන්නොරුවේ ය. (4) බටඳුන ය. (.....)

32. අවසාන පාඨාණ වර්ග දෙකක් ඇතුළත් පිළිතුර තොරන්න.
 (1) ගල් අයුරු, එප්සම්
 (2) ගැනයිටි, බැසේල්ටි
 (3) දියමනති, බොලමයිටි (4) හුනුගල්, ගැලුව් (.....)

33. බහිජ සම්පත් වර්ගීකරණයට අනුව ලොගමය තොටි ගණයට අයක් බහිජයකි.
 (1) රුවසිල් (2) මැගතීය (3) යපස් (4) මිනිරන් (.....)
34. නිවර්තන වර්ණ වනාන්තරවල පමණක් දැකිය හැකි ගාක හා සන්න්ව කාණ්ඩය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) යුතු කදක් සහිත මූදු දැව ගාක, ගෝනා, කොටියා
 (2) තද අරුම් සහිත ගාක, කොටියා, වෘක්‍යා
 (3) ඉදිකටු වැනි පත්‍ර සහිත ගාක, පිනිමුවා, ගෝනා
 (4) පලල් පත්‍ර හා පත්‍ර බහුල ගාක, ගෝරේලා, කොටියා (.....)
35. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කෙරෙන නිර්ණායක කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.
 ● උපතේ දී ආපු අජේත්තාව
 ● සාක්ෂරතාව
 ● තුය ගක්තිය හා ගැලපු ඒක පුද්ගල දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
 ඉහත නිර්ණායක පදනම් කරගෙන සකස් කරන ලද සංවර්ධනය මැනීමේ දරුකය වන්නේ,
 (1) සොතික ජීවන තන්න්ව දරුකය (PQLI) යි. (2) මානුෂ දිරිදා දරුකය (HPI) යි.
 (3) මානුෂ සංවර්ධන දරුකය (HDI) යි. (4) මානුෂ පිබික දරුකය (HSI) යි. (.....)
36. 1:50000 පරිමාණයට ඇද ඇති කිලෝමෙට්‍ර දක්වා ඇති කුමුරු යාය හතරක දිග හා පලල දැක්වෙන රුපසහන් හතරක් පහත A, B, C හා D වෙත දක්වේ.



- මෙවා අකුරෙන් වර්ග කිලෝමෙට්‍ර එකක් විශාල කුමුරු යාය දැක්වෙන රුපසහනට අදාළ අක්ෂරය සඳහන් පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
- පහත A, B, C හා D වෙත දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මාත්‍යකා යුගල හොඳින් අධ්‍යායනය කොට අංක 37 සිට 40 තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 A - 1. කාර්මිකරණය
 - 2. අමිල වැසි B - 1. අඩ්‍යාපනය
 - 2. මානව සම්පත
 C - 1. පාරිසරික සමතුලිතතාව
 - 2. තිරසර සංවර්ධනය D - 1. ගෝලීයකරණය
 - 2. සංවර්ධනය
37. පළමුවැන්නේ පැවැත්ම සඳහා දෙවැන්න අත්‍යාවශ්‍ය වේ යැයි කිතිය හැකි මාත්‍යකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
38. දෙවැන්නේ දියුණුවට පළමුවැන්න තේතු වේ යැයි සැලකන මාත්‍යකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
39. දෙවැන්න පළමුවැන්නේ අහිතකර ප්‍රතිඵලයක් බවට දැක්විය හැකි මාත්‍යකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)
40. පළමුවැන්න දෙවැන්නේ යහපතට මෙන්ම අයහපතට ද හේතුවන බවට දැක්විය හැකි මාත්‍යකා යුගලය කුමක් ද?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

* *

கிடை உ சிறை காரினி | முழுப் பதிப்புரிமையுடையது | All Rights Reserved]

அடிக்கண ஸௌ சுஹதிக் பனு (சுமாநாய் லெ) விளைய, 2018 தேவைக்கால கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிட்சை, 2018 டிசம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ଭୂର୍ଜେଣ୍ଟ ବିଦ୍ୟାକୁଳ	I, II
ପୁରୀଯିଯାଳ	I, II
Geography	I, II

ବୁଲ୍ଲେଖ ବିଦ୍ୟାଳ II

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II විභයන් කොටස් දෙකාතින් සමන්විත ය.
 - * I කොටස් ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඇ) කොටස් තුනට ම පිළිබුරු සැපයීය යුතු ය.
 - * II කොටස් ප්‍රශ්න භතරකට පිළිබුරු සැපයීය යුතු ය.
 - * පිළිබුරු සැපයීය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පෙන්වනු ලැබේ.

1 පොටය

1. (අ) ඔබ වෙත සපයා ඇති 1:50 000 භූ ලක්ෂණ සිනියම් කොටස අධ්‍යායනය කර, ඒ ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සපයන්න. පිළිබුරු උග්‍රීම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩාසිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (iii) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිබුරු වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

 - අංක ① න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (ගල / ගල්චල / කොත් කන්ද) (ලකුණු 01 ඩී)
 - අංක ② න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (වනාන්තර / වෙනත් වගා / අහය ණමිය) (ලකුණු 01 ඩී)
 - අංක ③ න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද? (පටු දුම්රිය මාර්ගය / පුලුල් ඒකීය දුම්රිය මාර්ගය / පුලුල් ද්වීත්ව දුම්රිය මාර්ගය) (ලකුණු 01 ඩී)
 - පුදේශයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ව්‍යාපාරික හෝගය කුමක් ද? (ලකුණු 01 ඩී)
 - සිනියම් පුදේශයේ ප්‍රධාන ගංගාව ඔස්සේ විහිදෙන පරිපාලන මායිම කුමක් ද? (ලකුණු 01 ඩී)
 - A අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටු කර ඇත්තේ ජනාවාසයකි. එහි සංනෙක මගින් දක්වා ඇති පොදු සේවා සැපයෙන රාජ්‍ය ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩී)
 - A අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටු කර ඇති පුදේශය ජනාවාසයක් වීම කෙරෙහි බලපා ඇති ප්‍රධානතම මානව සාධකය කුමක් ද? (ලකුණු 01 ඩී)
 - X සේවා සේවක විහිදෙන අක්ෂාංශය තිවැරදිව නම් කරන්න. (ලකුණු 01 ඩී)
 - සිනියම් පුදේශයේ වී වගාවේ ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි බලපා ඇති හෝතික සාධකය කුමක් ද? (ලකුණු 01 ඩී)

(ආ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ලෝක සිනියම හොඳින් අධ්‍යායනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිබුරු සපයන්න. පිළිබුරු සැපයීම සඳහා ලෝක සිනියමට යාබදව දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නිවැරදි පිළිබුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිනියමෙන් තෝරා සිනියමට යාබදව ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.

 - බෝල්ටික මූහුද - A, B, C
 - 2018 ආසියානු ක්‍රිඩා උලෙල පැවැත්තු ඉන්දුනිසියාවේ හුමානා දුපත - D, E, F
 - ඇට්කොම ඕනෑම් කාන්කාරය - G, H, J
 - ලෝකයේ වඩාත් ගැඹුරුම විල ලෙස සැලකෙන වයිකල් විල - K, L, M
 - මිනිරන් නිෂ්පාදනය විදෙන් අප්‍රිකානු රටක් වන වැන්සාකියාව - P, Q, R

「ගුවන්ගි පිටත බලන්න.

(ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම හොඳුන් අධ්‍යායනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිබඳ සපයන්න. පිළිබඳ සැපයීම සඳහා ලංකා සිතියමට යාබද්ධ දක්වා ඇති තීරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.

අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අනුරෙන් තීවුරු පිළිබඳ දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබද්ධ ඇති තීරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියන්න.

(i) කාප බලාගාරයක් පිහිටි කෙරවලපිටිය - A, B, C

(ii) වටිනියා දිස්ක්‍රික්කය - D, E, F

(iii) රබර පර්යේෂණයනායනය පිහිටි අගලවත්ත - G, H, J

(iv) කෙමලින් නිධියක් පිහිටා ඇති මිටියායෙහි - K, L, M

(v) සංචාරක ආකර්ෂණයක් වූ පාසිතුඩා වෙරළ - P, Q, R

(ලකුණු 05 ඩි)

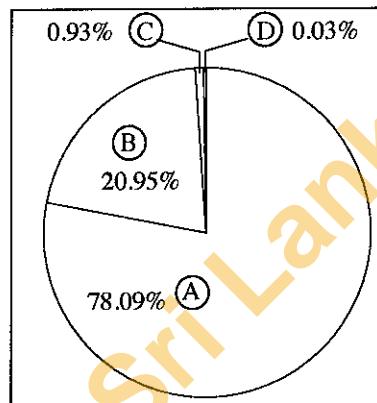
II කොටස

2. (i) පාලීව් වායුගෝලයේ සංයුතිය අනුව එහි අඩංගු ප්‍රධාන වායු වර්ගවල ප්‍රතිශත අයයන් යාබද්ධ රුප සටහනෙහි A, B, C හා

D වලින් දක්වා ඇත. A හා B වලින් දක්වෙන වායු වර්ග දෙක අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)

(ii) පරිවර්ති ගෝලයෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)

(iii) වර්තමානයේ වායුගෝලය අපවිතු වීම කෙරෙහි හේතු වී ඇති මිනිස් ස්ථියාකාරකම් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)



3. (i) කැපිකාර්මික තුම් පරිභෝග තුම් යටතේ

(a) ලේකයේ වැඩියෙන්ම වගා කෙරෙන ව්‍යාපාරික ධානාව වර්ගය දී
(b) ආයියාතික රටවල ප්‍රමාණ පූක්ෂම වගාවක් ලෙස කෙරෙන ප්‍රධාන ධානාව වර්ගය දී පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)

(ii) ලේකයේ ව්‍යාපාරික කිරී පටිච් පාලනය හා සම්බන්ධ විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)

(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වී පර්යේෂණයනායනයක් පිහිටි ස්ථානයක් නම් කරන්න.

(b) ශ්‍රී ලංකාවේ තෝරු කළුපයේ කෙරෙන වී වගාවේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

4. (i) නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ස්ථානගත වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)

(ii) ලේකයේ නිෂ්පාදන කර්මාන්ත ආග්‍රිතව පැන නැගී ඇති පාරිභාරික ගැටුල තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)

(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙවෙශ් රසායන කර්මාන්තය ආග්‍රිත නිෂ්පාදන දෙකක් නම් කරන්න.

(b) පෙවෙශ් රසායන කර්මාන්තය දියුණු කිරීමෙන් අන්වන වාසි දෙකක් හා අවාසි එකත් කෙරීයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කෙරෙන සාම්ප්‍රදායික සුළු අපනයන බෝග අනුරෙන් 'කුලබඩු' ගණයට අයත් වන බෝග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සුළු අපනයන බෝග වගාව දියුණු කිරීම කෙරෙහි අවධානය ගොමු කිරීමට හේතු වූ කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)

(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්ප්‍රදායික නොවන සුළු අපනයන බෝග දෙකක් නම් කරන්න.

(b) සුළු අපනයන බෝග වගාව දියුණු කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති ත්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

6. ශ්‍රී ලංකාවේ ස්වාධාවික සම්පත් අතර 'භුමිය' ඉතා වැදගත් වන අතර ඒ වටා පිහිටි දුපත් ද ඇතුළුව වර්ග කි.ම්. 65610ක භුමි ප්‍රමාණයක් රට අයන් වෙ.
 (i) ශ්‍රී ලංකාවට අයන් වන දුපත් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
 (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ භුමි පරිභරණය සම්බන්ධ ගැටුපු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
 (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ භුමි සංරක්ෂණ කුමෝපාය තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)
7. (i) (a) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවෙන් 60%ක පමණ ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්තව ඇති මහාද්වීපය ද
 (b) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවෙන් 10%ක පමණ ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්ත වී ඇති මහාද්වීපය ද
 පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
 (ii) ලෝකයේ අධිරාජ සංකේත්දුරු කළාපවල දැකිය තැකි විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
 (iii) (a) ලෝක ජන සංඛ්‍යාවේ අසම ව්‍යාප්තියට බලපා ඇති හොඨික සාධක එකක් හා මානුෂ සාධක එකක්
 නම් කරන්න.
 (b) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි හොඨික සාධක බලපා ඇති ආකාරය නිදසුන් දෙකක් ඇසුරෙන්
 පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)
8. සංවර්ධනය මැතිම සඳහා භාවිත කෙරෙන ද්රේගක පහක් පහත දක්වා ඇත.
 • දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය
 • මුරත දළ ජාතික නිෂ්පාදිතය
 • මානුෂ සංවර්ධන ද්රේගකය
 • දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයේ වර්ධන වේගය
 • මානුෂ දරිද්‍රණ ද්රේගකය
 (i) ඉහත දක්වා ඇති ද්රේගක අනුරෙන් තුනනා මිනුම් යෙනෙට අයන් වන මිනුම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
 (ii) රටක සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය වේගවත් කිරීම සඳහා මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය ය.
 ශ්‍රී ලංකාවේ මානව සම්පත සංවර්ධනය කිරීමේදී විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු ක්ෂේත්‍ර තුනක් නම්
 කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
 (iii) ඔහු ඉහත (ii) හි නම් කළ ක්ෂේත්‍ර තුනන් එක් ක්ෂේත්‍රයක සංවර්ධනය සඳහා මැත කාලීනව ගෙන ඇති
 ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/ඉලංගකෝප ප්‍රිට්සේන්ත් නිශේෂකණය/Department of Examinations, Sri Lanka
 අධ්‍යාපන පොදු සහිත පැටු (කාමාන පොදු) විභාගය 2018 දෙශමේර
 කොට්ඨාස පොතුත් තාතුරුප පත්තිර (සානුරුණ තුරුප ප්‍රිට්සේ, 2018 අභ්‍යන්තර)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

විභාග අංකය
 සැංඛ්‍යාව
 Index Number

(61) ඇගෝල විද්‍යාව II
 ප්‍රධාන ප්‍රාථමික විද්‍යාව II
 Geography II

1. (ඁ) / (ං) / (ආ)

(i)

පරිජ්‍යකවරයාගේ
 ප්‍රයෝගනය එකිනෙකි.
 ප්‍රිට්ස෕ක්‍රීම්
 උපයෝගක්තිත්ත මට්ටම
 For Examiner's
 Use Only

(ii)

(iii)

(iv)

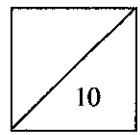
(v)

(vi)

(vii)

(viii)

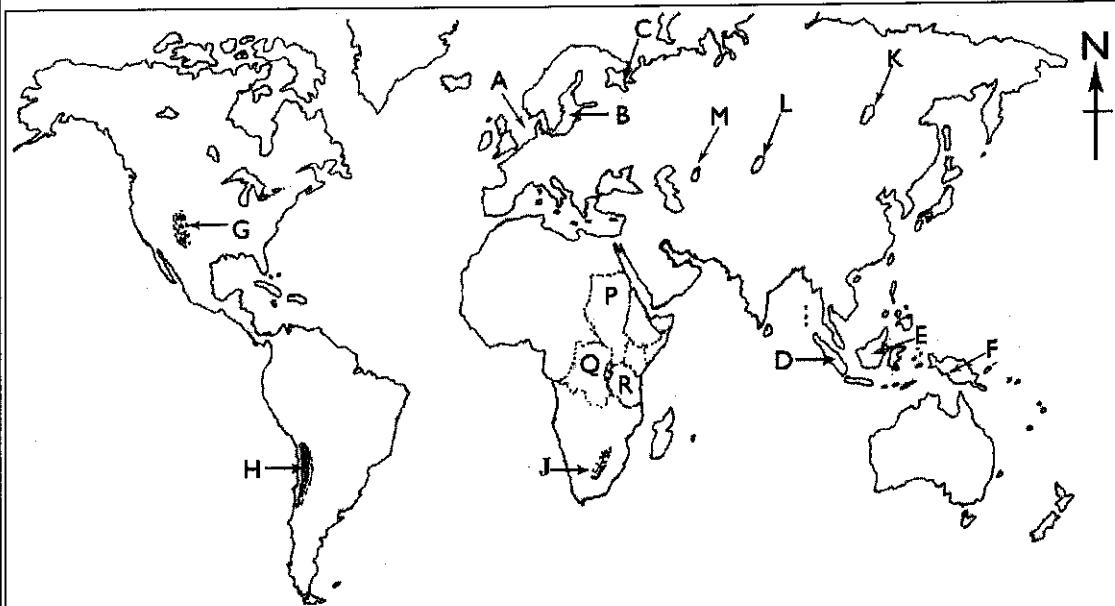
(ix)



Department of Examinations Sri Lanka

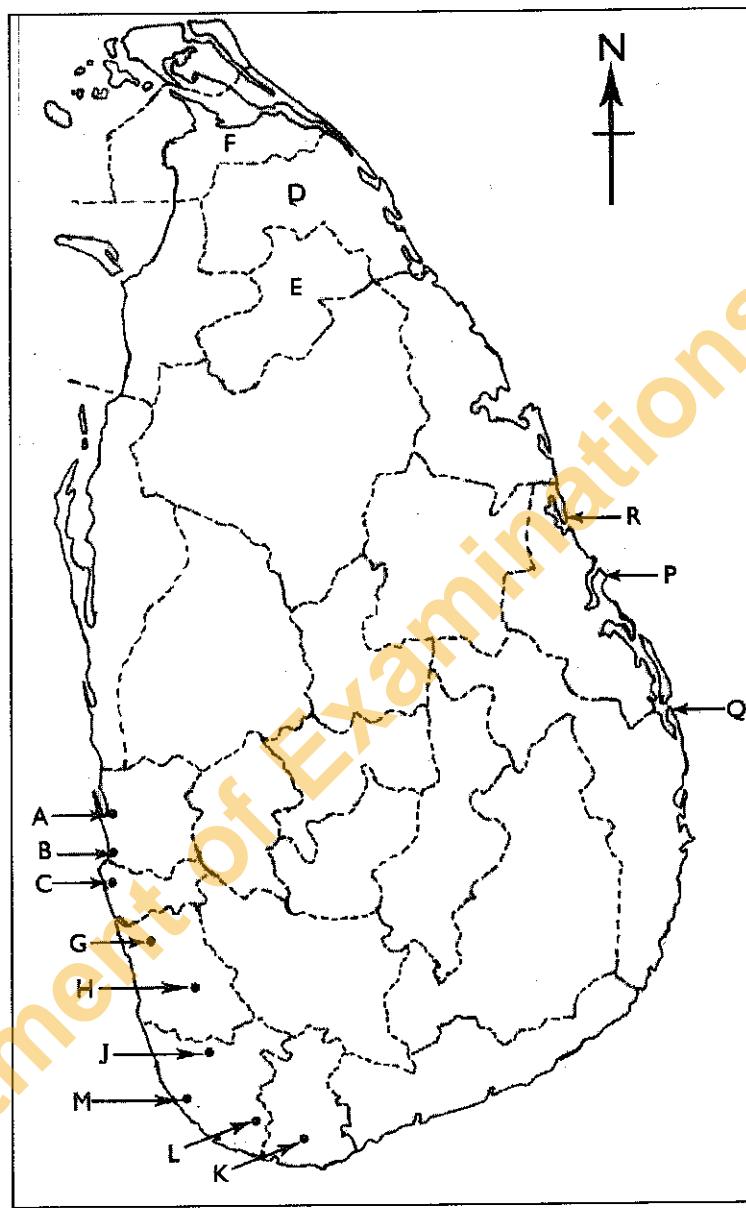
53697

(අ) / (ඇ) / (ඃ)



- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v) 5

(ඁ) / (ං) / (ඃ)



- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v) 5

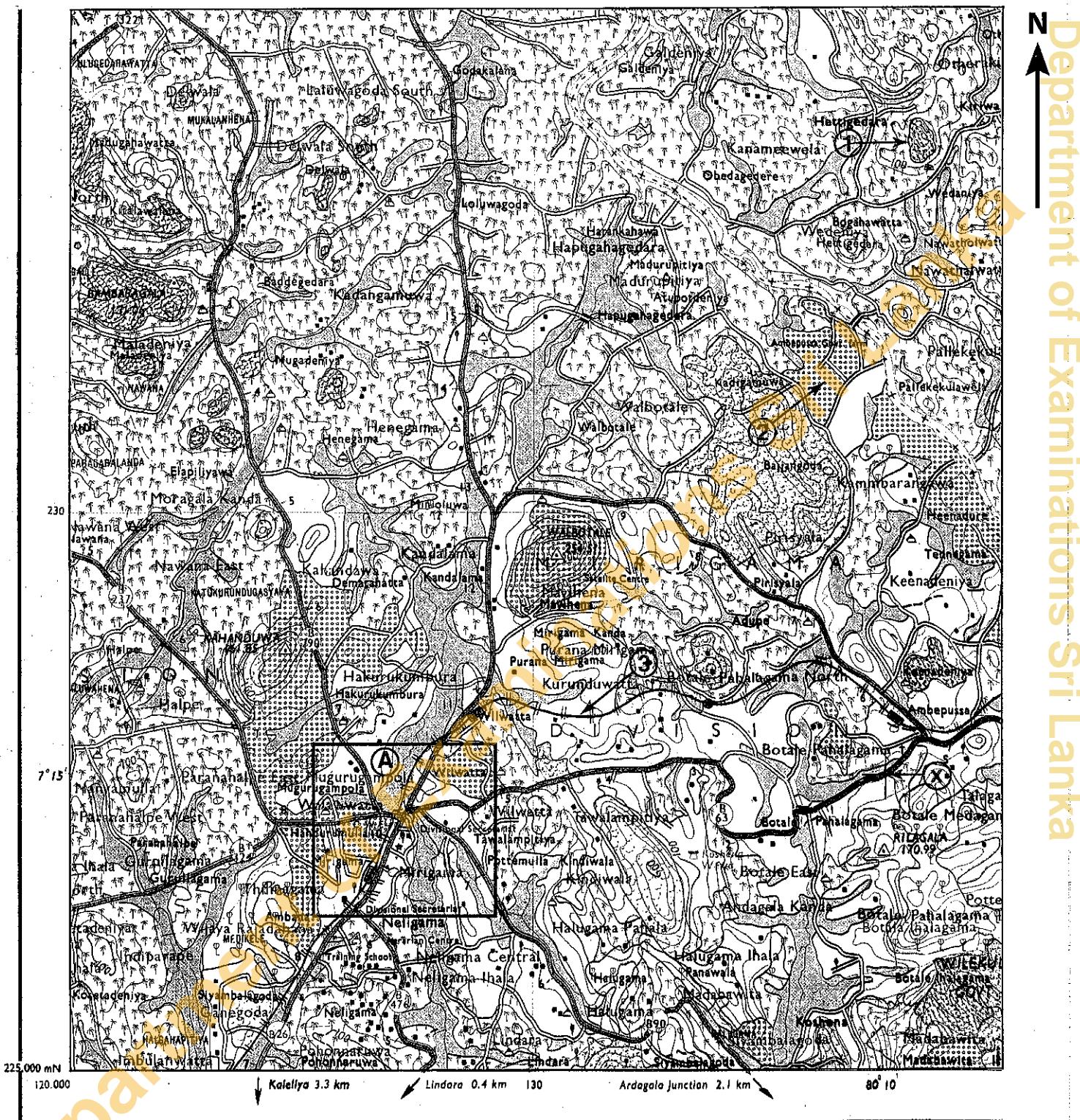
1. (අ) (ඇ) (ඃ) $\frac{1}{10}$

(අ) (ඇ) (ඃ) $\frac{1}{5}$

(ඁ) (ං) (ඃ) $\frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

அதியந பொடி கல்விக் குழு (கல்வி பேரவை) மீண்டும், 2018 தேவையிலிருப்பு கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2018 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ଭୁଗୋଳ ଶିଦ୍ଧାତ II / ପ୍ରକାଶିତ II / Geography II



Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka