

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

70 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2018 டிசெம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

හින්දි  
 ஹிந்தி  
 Hindi

12.12.2018 / 0830 - 1140

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය පුස්තක පත්‍රය කියවා පුස්තක තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛවශය දෙන පුස්තක සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.  
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.  
 Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය }  
 சுட்டெண் } .....  
 Index Number }

**උපදෙස්**

1. ඔබේ විභාග අංකය 1 වන පිටුවේත්, 3 වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
2. පුස්තක පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ පුස්තක සියල්ල අනිවාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් පුස්තක එක බැගින් තෝරා ගත යුතු ය.
3. මෙම පුස්තක පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

**அறிவுறுத்தல்கள்**

1. உமது சுட்டெண்ணை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
2. ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க. II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவுசெய்து விடையளிக்க.
3. இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

**Instructions**

1. Write your Index Number in the relevant spaces in page 1 and 3.
2. Answer five questions only. All the questions in Part I are compulsory. At least one question should be answered from Part II and III.
3. Answer should be written on this paper itself.

**For Examiner's Use Only**

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

**Final Marks**

In Numbers	
In Letters	

**Code Numbers**

Marking Examiner	
Marks	1
Checked by	2
Supervised by	

Department of Examinations Sri Lanka

## I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්යය වේ.  
இப்பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கുക.  
All questions of this part are compulsory.

1. (i) නිස්තැනට සුදුසු සර්වනාම පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான பொதுப் பெயரின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the **pronoun** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

उचित सर्वनाम पर रेखांकन कीजिए।

- (a) ..... क्या करते हो? (मैं / तुम / तू / यह)  
 (b) ..... मेरा भाई नहीं है। (वह / मैं / वे / तुम)  
 (c) क्या ..... पुस्तक आपकी है? (तू / तुम / कौन / यह)  
 (d) ..... कौन है? (आप / मैं / तू / ये)  
 (e) ..... अच्छा छात्र हूँ। (तू / मैं / यह / आप)

(ii) නිස්තැනට සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான சரியான எழுத்துக்கூட்டல்களைக் கொண்ட சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the word with the **correct spelling** to fill in the blank.

(05 marks)

शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- (a) उसके गाने पर सब लोग ..... बजाने लगे। (ताली / थाली)  
 (b) ..... में सुंदर फूल खिले हैं। (भाग / बाग)  
 (c) तुम्हारा ..... क्या करता है? (बाई / भाई)  
 (d) उसने साड़ी के..... को पकड़ लिया। (छोर / चोर)  
 (e) अध्यापक के आते ही सब लोग ..... हो गये। (छुप / चुप)

(iii) නිස්තැනට සුදුසු විශේෂණ පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable **adjective** to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विशेषण पर रेखांकन कीजिए।

- (a) ये पुस्तकें बहुत ..... हैं। (पुराना / पुराने / पुरानी)  
 (b) वह ..... लड़का हमेशा खाना खाता है। (मोटा / मोटे / मोटी)  
 (c) वन में ..... पहाड़ हैं। (ऊँचा / ऊँचे / ऊँची)  
 (d) हमारे ..... भाई का नाम गोपाल है। (बड़ा / बड़े / बड़ी)  
 (e) ..... हवा चल रही है। (ठंडा / ठंडे / ठंडी)

(iv) හිස්තැනට සුදුසු විගන්ති ප්‍රත්‍යය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable case ending to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विभक्ति प्रत्यय पर रेखांकन कीजिए

- (a) हम हाथ ..... खाना खाते हैं। (को / ने / से)  
 (b) दीवार ..... एक घड़ी है। (ने / पर / की)  
 (c) कक्षा ..... इतने छात्र नहीं थे। (का / में / ने)  
 (d) मैंने नौकर ..... दुकान पर भेज दिया। (को / का / ने)  
 (e) स्कूल ..... बगीचे में बहुत पेड़-पौधे हैं। (का / के / की)

2. (i) හිස්තැනට සුදුසු ප්‍රශ්නවාචක පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வினாச்சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable interrogative word to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित प्रश्नवाचक शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- (a) .....आज अध्यापिका जी नहीं आती? (कब / कौन/ क्या)  
 (b) तुम ..... यहाँ नहीं देखते हो? (क्यों / किसका / कितना)  
 (c) यहाँ ..... चूड़ियाँ हैं? (कितने / कौन / कितनी)  
 (d) आपका दोस्त ..... गया है? (कितना / कहाँ / कितने)  
 (e) पता नहीं, बारिश ..... होगी? (कब / कितना / कौन)

(ii) හිස්තැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வினைச்சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

Underline the suitable verb to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित क्रिया पर रेखांकन कीजिए।

- (a) छात्र ने पुस्तक ..... । (खरीदा / खरीदे / खरीदी)  
 (b) बच्चे चाय ..... हैं। (पीता / पीते / पीती)  
 (c) अब, आप खाना ..... । (खाइए / खाओ / खा)  
 (d) लड़कियो, आप लोग क्या ..... हैं? (कर रहा / कर रहे / कर रही)  
 (e) क्या तुम कल हमारे घर .....? (आएगा / आएँगे / आओगे)

- (iii) පහත සඳහන් වචනවල බහුවචනය ලියන්න.  
பின்வரும் சொற்களுக்கான பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.  
Write the plural word of the following words.

(05 marks)

बहुवचन लिखिए।

- (a) बंदर .....
- (b) कलम .....
- (c) पंखा .....
- (d) चिड़िया .....
- (e) लड़की .....

- (iv) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් හින්දි වචනයෙන් ලියන්න.  
பின்வரும் எண்களையும் சொற்றொடர்களையும் ஹிந்தி மொழியில் எழுதுக.  
Write the numerals and phrases given below in Hindi.

(05 marks)

निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को हिंदी शब्दों में लिखिए।

- (a) රුපියල් අට / எட்டு ரூபாய் / Eight rupees .....
- (b) 21 .....
- (c) වෙලාව දොළහ හමාරයි /  
நேரம் பன்னிரண்டு மணி முப்பது நிமிடம் / Time is twelve thirty .....
- (d) මීටර කාල / கால் மீற்றர் / One-fourth of a meter .....
- (e) කිලෝග්‍රෑම් නවය / ஒன்பது கிலோகிராம் / Nine kilograms .....

3. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට හින්දියෙන් පිළිතුරු සපයන්න.  
கீழே தரப்பட்டுள்ள பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஹிந்தி மொழியில் விடை அளிக்குக.  
Read the following passage and answer the questions in Hindi.

(20 marks)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए।

नर्मदा भारत की पवित्र और बड़ी नदियों में से एक है। यह नदी अमरकंटक से निकलकर विंध्याचल और सतपुड़ा पर्वतों के बीच बहती हुई अरब सागर में जा मिलती है। प्राचीन काल में इस नदी को रेवा नदी के नाम से पुकारा जाता था। इसी कारण से नर्मदा घाटी को रेवाखंड कहते थे। इस नदी की उत्पत्ति के विषय में बताया जाता है कि एक बार अमरकंटक पहाड़ पर शिवजी तपस्या कर रहे थे। घोर तपस्या के कारण उनके शरीर से पसीने की धारा निकली। उस पसीने की धारा ने रेवा नदी की धारा का रूप धारण कर लिया।

- (i) नर्मदा नदी कैसी थी? (02 अंक)

- (ii) यह नदी कहाँ से निकलती है? (02 अंक)

(iii) यह नदी कहाँ तक बहती है? (02 अंक)

.....

(iv) प्राचीन काल में इस नदी को कैसे पुकारा जाता था? (02 अंक)

.....

(v) नर्मदा घाटी को क्या कहते थे? (02 अंक)

.....

(vi) एक बार अमरकंटक पहाड़ पर कौन तपस्या कर रहे थे? (02 अंक)

.....

(vii) घोर तपस्या के कारण उनके शरीर से क्या निकली? (02 अंक)

.....

(viii) निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (06 अंक)

(கேட்டதே ஈழி லாகா சிலிமேன் லககினை) (பந்தியிலுள்ள வாக்கியங்களை எழுதக்கூடாது)  
(Avoid writing the sentences in the passage.)

के बीच .....

सागर .....

कर रहे थे .....

## II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II

මෙම කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only **one** question in this part.

4. (i) පහත සඳහන් වාක්‍ය තිත්දීමට පරිවර්තනය කරන්න.

பின்வரும் வாக்கியங்களை ஹிந்தியில் மொழிபெயர்க்குக.

Translate the following sentences into **Hindi**.

(10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

(a) පාසලේ ගුරුතුමා තිටිය ද?

ஆசிரியர் வகுப்பில் இருந்தாரா?

Was teacher in the class room?

.....

(b) අපි දිනපතා සවසට සෙල්ලම් කරන්නෙමු.

நாங்கள் தினந்தோறும் மாலை வேளையில் விளையாடுவோம்.

We play in the evening every day.

.....

(c) ඔයා ගෙදර ගිහින් එන්න.

நீங்கள் வீட்டுக்குச் சென்று வாருங்கள்.

You go home and come.

.....

(d) මට දැන් ගමේ යන්න අවශ්‍යයි.

எனக்கு இப்போது ஊருக்குச் செல்ல வேண்டியுள்ளது.

I need to go to the village now.

.....

- (e) මගේ යහළුවාගේ නම ගෝපාල්.  
என்னுடைய நண்பனின் பெயர் கோபால்.  
My friend's name is Gopal.
- .....

- (ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහලයට / දෙමළට / ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කරන්න.  
பின்வரும் வாக்கியங்களை சிங்களத்தில்/தமிழில்/ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்குக.  
Translate the following sentences into Sinhala / Tamil / English. (10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का सिंहली/अंग्रेजी/तमिल में अनुवाद कीजिए।

- (a) कल वे लोग कहाँ गये?
- .....

- (b) राम अच्छी तरह हिंदी बोल सकता है।
- .....

- (c) क्या उन लोगों को अभी घर जाना चाहिए?
- .....

- (d) सीता, माँ जी के साथ गाँव जाएगी।
- .....

- (e) लड़के कक्षा में पढ़ रहे हैं।
- .....

5. හිස්තැනට සුදුසු වාක්‍ය යොදා, දී ඇති සංවාදය සම්පූර්ණ කරන්න.  
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இட்டு தரப்பட்டுள்ள உரையாடலைப் பூரணப்படுத்துக.  
Complete the following conversation with sentences suitable for the blanks. (20 marks)

रिक्त स्थानों पर उचित वक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A- नमस्ते गोपाल!

B- .....

A- तुम अब कहाँ जा रहे हो?

B- .....

A- अच्छा। कक्षा कहाँ पर है?

B- .....

A- क्या वह कक्षा रोज़ चलती है?

B- .....

A- वहाँ हिंदी कौन पढ़ाता है?

B- .....

A- वहाँ कितने छात्र हिंदी पढ़ते हैं?

B- .....

A- क्या वहाँ हिंदी आरंभ से पढ़ाते हैं?

B- .....

A- तुम कब से हिंदी पढ़ते हो?

B- .....

A- मुझे भी हिंदी सीखना बहुत पसंद है।

B- .....

A- क्या मैं भी तुम्हारे साथ आऊँ?

B- .....

### III කොටස / பகுதி III / Part III / भाग III

මෙම කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only **one** question in this part.

6. පහත දැක්වෙන පින්තූරය පිළිබඳව චිත්‍රපිටියේ ලාභය දැනගත් ලියන්න.

பின்வரும் படத்தினைப் பற்றி ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write ten sentences about the following picture in Hindi.

(20 marks)

दिये गये चित्र के आधार पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।



(i) .....

(ii) .....

(iii)

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii)

(ix)

(x)

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් එකක් පිළිබඳව ගිණිදියෙන් වාක්‍ය දහයක් ලියන්න.  
 பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிந்து ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.  
 Write ten sentences in Hindi selecting one of the topics given below.

(20 marks)

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।

(a) मेरा प्रिय दोस्त

(b) हमारा पुस्तकालय

(c) मेरी माता जी

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

(vi)

(vii)

(viii)

(ix)

(x)