

61 S I, II

**அடிக்காண போடு சிறநிக் பது (யாமானா பேல) விழாயை, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020**

ଭୂର୍ଜେଯାଳ ଶିଦ୍ଧାତ	I, II
ପୁଲିଯିଯାଳ	I, II
Geography	I, II

ଭୁଗୋଳ ଲିଦ୍ଧାତ୍ମକ II

- * මෙම ප්‍රශ්න පනුය I හා II වගයෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්වීන ය.
 - * I කොටසේ ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ඇ) සහ (ඉ) කොටස් තුනට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
 - * II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
 - * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල් ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව **ඡහකි**.

I කොටස

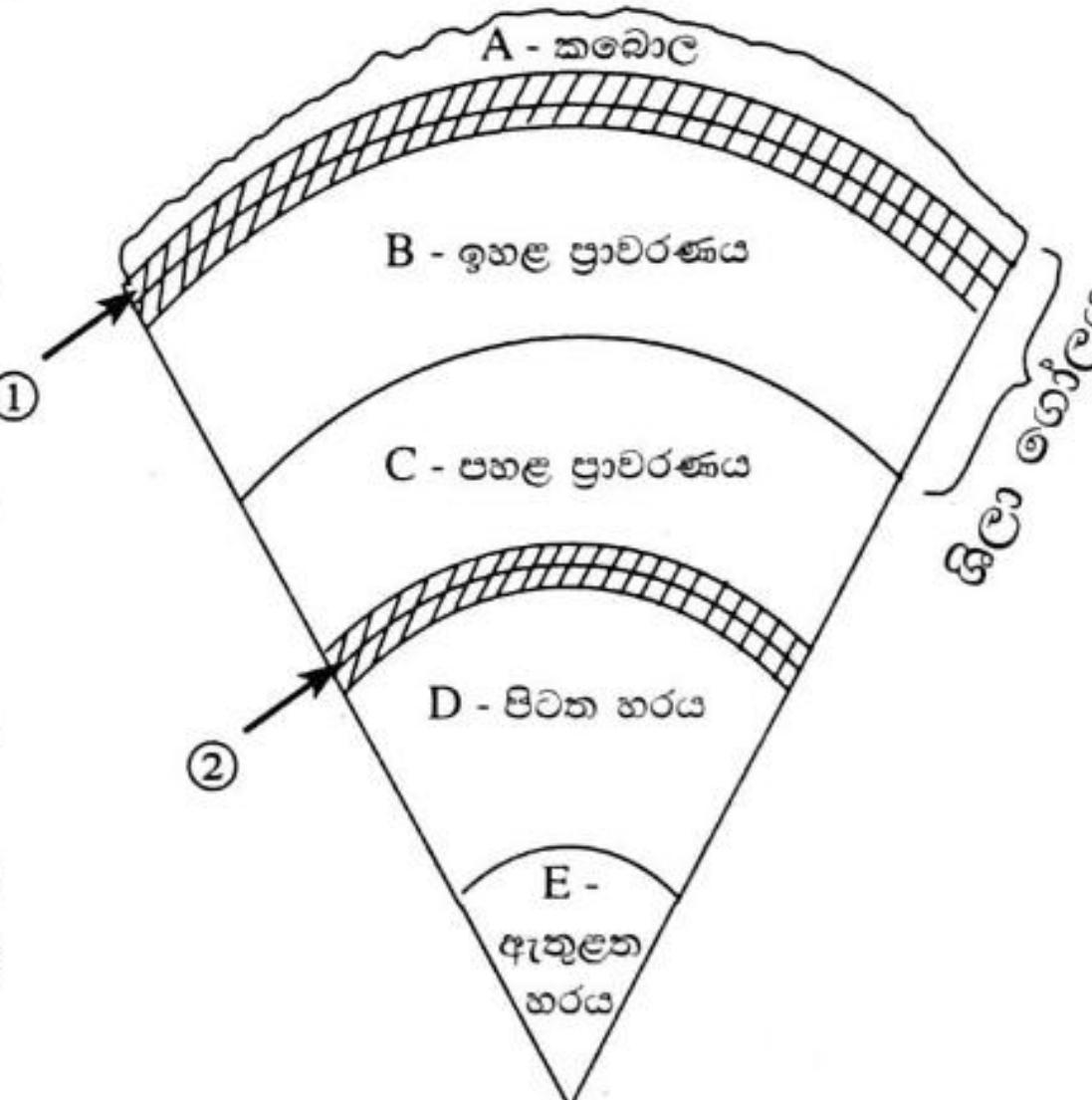
[କ୍ଷେତ୍ରର ପାଇଁ ବିଲନ୍ଧିତ ଦେଶରେ ଆମେ ଯାଏଇବୁ]

- (ඉ) ඔබ වෙත සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියම හොඳින් අධ්‍යායනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා සිතියමට යාබදව දක්වා ඇති තිරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
- අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් තිවැරදී පිළිතුර දැක්වෙන අක්ෂරය සිතියමෙන් තෝරා සිතියමට යාබදව ඇති තිරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
- මැනක දී සංවර්ධනය කරන ලද පලාම් ගුවන් තොටුපළ - ⑥, ⑦, ⑧
 - පරිසරවේදීන්ගේ අවධානයට ලක්ව ඇති ආතචිත්‍රණදාව අභ්‍යන්තරය - ⑨, ⑩, ⑪
 - බියගම අපනයන සැකසුම් කළාපය - ⑫, ⑬, ⑭
 - සංගමනක්ද තහවුරු - ⑮, ⑯, ⑰
 - මැනක දී ඉදිකොට අවසන් වූ මොරගගමන්ද ජලායා - ⑱, ⑲, ⑳
- (ලකුණු 05 දි)

II තොටුපළ

2. රුපයෙන් දක්වා ඇත්තේ පාවිචියේ ව්‍යුහය හා ස්තර දක්වන හරස්කඩකි.

- (a) A හා B ස්තර අතර සීමාව ලෙස අංක ① න් දක්වා ඇති අසන්තතියෙහි නම ද
①
- (b) C හා D ස්තර අතර සීමාව ලෙස අංක ② න් දක්වා ඇති අසන්තතියෙහි නම ද පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
(ලකුණු 02 දි)
- A ස්තරයෙහි ව්‍යුහය ආශ්‍රිතව දක්නට ලැබෙන විශේෂ දක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 03 දි)
- කිලාගේශ්ලයට විවිධ බලපෑම් සිදුවන මිනිස් කටයුතු තුනක් නම් කර ඉන් එකින් සිදුවන බලපෑම පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.
(ලකුණු 05 දි)



- ලෝක කෘෂිකාර්මික භූම් පරිභේගයේ ප්‍රධාන අංශ දෙක නම් කරන්න.
(ලකුණු 02 දි)
- ශ්‍රී ලංකාවේ වතු කෘෂිකාර්මික යටෙන් කෙරෙන පොල් වගාව සම්බන්ධයෙන් වර්තමානයේ මතු වී ඇති ගැටළු තුනක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 03 දි)
- ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය ගක්තිමත් කිරීම සඳහා පොල් කර්මාන්තය දියුණු කිරීම වැශයෙන් වන්නේ ඇයිඳුයි තිද්‍යුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 05 දි)

- කර්මාන්ත ස්ථානගත්තීමට බලපාන බලශක්ති සාධකයට අයන් ගක්ති මූල දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 02 දි)
- ලෝකයේ යකඩ හා වානේ නිෂ්පාදන කර්මාන්තය ආශ්‍රිත ප්‍රවණතා තුනක් ලියා දක්වන්න.
(ලකුණු 03 දි)
- (a) ශ්‍රී ලංකාවේ ගෘහ කර්මාන්තකරුවන් එම කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන් මුහුණුපාන ගැටළු තුනක් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 03 දි)
- (b) ඔබ ඉහත (iii) (a) හි සඳහන් කළ ගැටළු නිරාකරණය කිරීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් යෝජනා කරන්න.
(ලකුණු 02 දි)

3

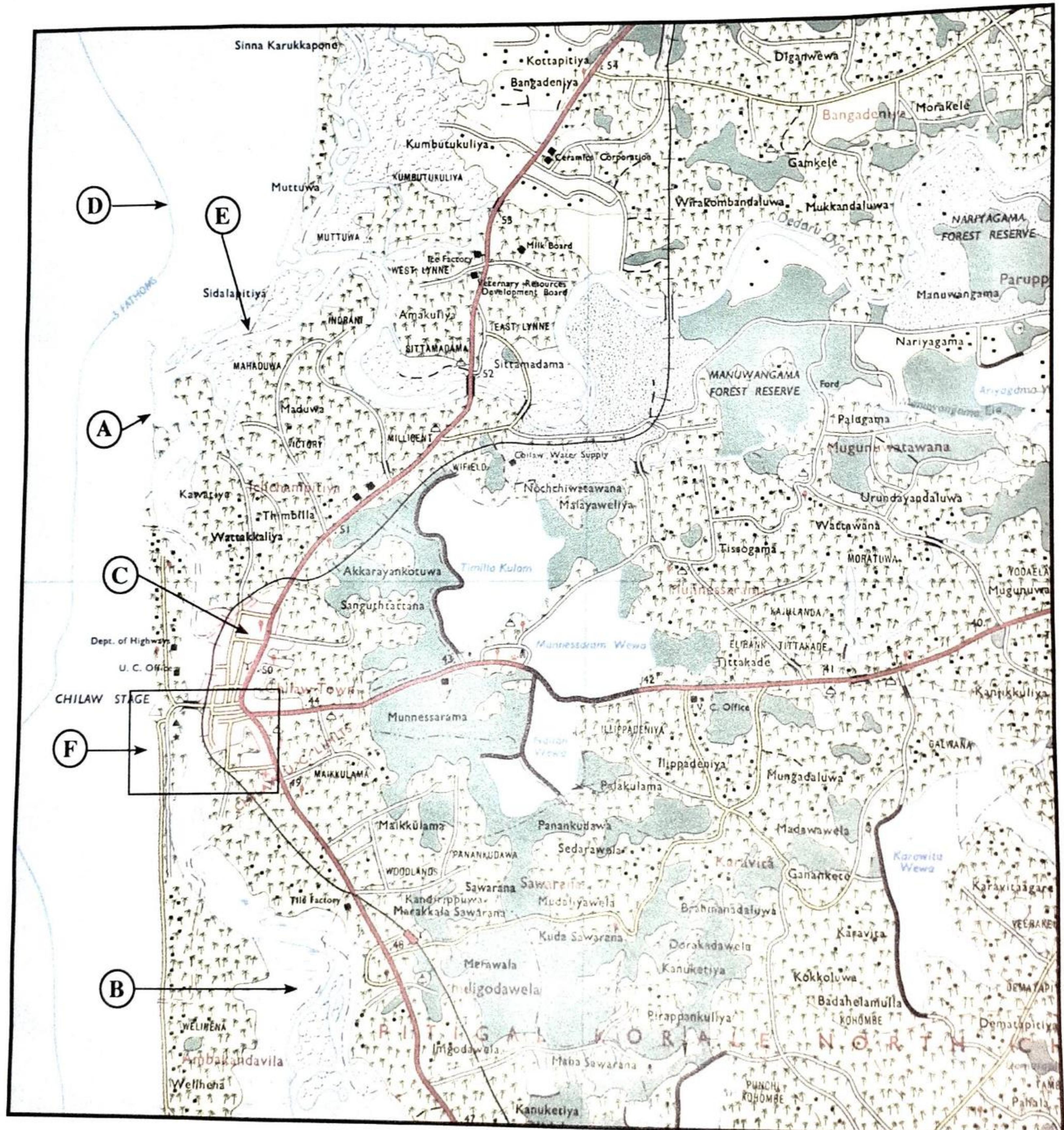
2

5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කරන එළවුල් වර්ග අනුරෙන්
(a) කදුකර කළාපයේ බහුලව වගා කරන එළවුල් වර්ගයක් ද,
(b) වියලි කළාපයේ බහුලව වගා කරන එළවුල් වර්ගයක් ද නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ එළවුල් ගොවීන් මූහුණපාන ගැටළු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
(iii) (a) ව්‍යාපාරික වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කරන පළතුරු වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
(b) පළතුරු නිෂ්පාදනය මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ආර්ථිකයට දක්වන දායකත්වය ඉහළ නැංවීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ග දෙකක් යෝජනා කර ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
6. (i) ලෝකයේ ක්ෂයවෙමින් පවතින ස්වභාවික සම්පත් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාංශු සම්පත් පරිහරණය හා සම්බන්ධ ගැටළු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
(iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ බනිජ සම්පත් හාවිතයේදී පරිසරයට සිදුවන හානි දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
(b) මබ ඉහත (iii) (a) හි දැක්වූ හානි වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි එකක් ක්‍රියාමාර්ගයක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
7. (i) ලෝකයේ නියග ආපදාව බහුලව දැකිය හැකි ප්‍රදේශ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
(ii) නියග ආපදාව නිසා
(a) හොඨික පරිසරයට සිදුවන බලපෑමක් ද,
(b) සමාජ පරිසරයට සිදුවන බලපෑම දෙකක් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ නායෝජීම් ආපදාව අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)
8. (i) ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළයාම කෙරෙහි බලපාන
(a) මානුෂ ක්‍රියාකාරකමක් ද,
(b) ස්වභාවික හේතුවක් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩි)
(ii) ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළයාම නිසා පාරිසරික වශයෙන් ඇතිවන අහිතකර බලපෑම තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩි)
(iii) ගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළයාම අවම කිරීම් සඳහා පුරවැසියකු වශයෙන් මබට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග තුනක් යෝජනා කර ඉන් එකක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩි)

* * *

அவ்விதமான பொடி கல்வி முறையில் நடைபெற்ற அனுமதி போடி கல்வி முறை பொடி போதுத் தராதரப் பத்திரிகை (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2020
அவ்விதமான பொடி கல்வி முறையில் நடைபெற்ற அனுமதி போடி கல்வி முறை பொடி போதுத் தராதரப் பத்திரிகை (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

സൗഖ്യല വിദ്യാഭ പരീക്ഷ / പുണിയിയൽ II / Geography II



SCALE : 1 : 50 000