

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கை தேர்வுத்துறை Department of Examinations, Sri Lanka	85 S I, II
---	------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	I, II
மனாள்பு பொருளியல்	I, II
Home Economics	I, II

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours	අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes
---	---

අමතර කියවීමේ කාලය පුස්තක පත්‍රය කියවා පුස්තක තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පුස්තක තෝරාගැනීමටත් යොදා ගන්න.

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I

- සැලකිය යුතුයි :**
- (i) කියලුම් පුස්තකවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් පුස්තකවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් කිවරට් හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
 - (iii) ඔබට සැලකිය යුතු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැලකිලිමත්ව පිළිතුරු ලියන්න (X) ලකුණ යොදන්න.
 - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලටත් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. පහත දැක්වෙන සිහි වර්ග අතුරෙන් වටහාගතවිය යුතුය ද?

(1) නිවැරදි	(2) වැරදි
(3) නැතරැක්වීම	(4) අනිශ්චිත
2. ලයිසින් සහ මෙතියොනීන් යන දෙකම බහුල ආහාර ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?

(1) සහල්	(2) කඩල	(3) කිරි	(4) බෝංචි
----------	---------	----------	-----------
3. පොල්වල බහුලව අඩංගු වන්නේ,

(1) ප්‍රෝටීන් මේද අම්ල ය.	(2) සමහා-3 මේද අම්ල ය.
(3) සංතෘප්ත මේද අම්ල ය.	(4) අසංතෘප්ත මේද අම්ල ය.
4. යකඩ උනනාවයෙහි රෝග ලක්ෂණයක් වනුයේ,

(1) සුදුමැලි බව යි.	(2) පාචනය යි.
(3) මුඛය වැරදි වීම යි.	(4) මල බද්ධය යි.
5. ගර්භයට කැල්සියම් අවශ්‍ය වනුයේ කුමන කාරණයක් සඳහා ද?

(1) පැහැදිලි දෘශ්‍යවය ලබාදීමට	(2) ගර්භ උෂ්ණත්වය පවත්වා ගැනීමට
(3) ආහාර ජීර්ණතාව වැඩි කිරීමට	(4) අස්ථි සහ දත් වර්ධනයට
6. විටමින් B₂ හි රසායනික නාමය කුමක් ද?

(1) නියමීන් ය.	(2) රයිබොෆ්ලේවින් ය.
(3) නියසින් ය.	(4) ෆෝලික් අම්ලය ය.
7. ශ්‍රීමි එකසීන් ආසන්න වශයෙන් ශක්තිය කිලෝ කැලරි 9ක් සපයන ආහාර ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?

(1) තල	(2) පොල් තෙල්	(3) සහල්	(4) බතල
--------	---------------	----------	---------
8. මේදය ජීරණය කරන එන්සයිමය කුමක් ද?

(1) ලැක්ටේස්	(2) පෑන්ක්‍රේස්	(3) ලෙල්ටිවේස්	(4) ලයිපේස්
--------------	-----------------	----------------	-------------



9. ආහාර ජීවිතය පද්ධතිය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) මුඛයේදී ප්‍රෝටීන් ජීවිතය ආරම්භ වේ.
- (2) ආහාරයේදී මේද කෙතලෝදකරණය සිදුවේ.
- (3) වින්ත ප්‍රශාරය සහ අන්තරාසාදිත ප්‍රශාරය ශ්‍රීතණයට විවෘත වේ.
- (4) පෝෂක අවශෝෂණය ප්‍රධාන වශයෙන් සිදු වන්නේ මහාන්ත්‍රය තුළදී ය.

10. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - ශක්ති අවශ්‍යතාව වැඩිය.
- B - ප්‍රෝටීන් අවශ්‍යතාව වැඩිය.
- C - කැල්සියම් අවශ්‍යතාවයෙහි වෙනසක් නොමැත.

සාමාන්‍ය කාන්තාවක හා සැසඳීමේදී, ක්ෂීරණ මවක් සඳහා නිර්දේශිත පෝෂණ අවශ්‍යතා හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ.

- (1) A හා B පමණි.
- (2) A හා C පමණි.
- (3) B හා C පමණි.
- (4) A, B හා C යන සියල්ලම ය.

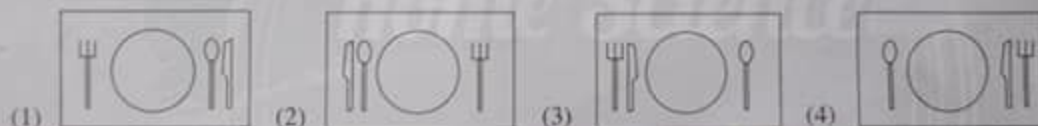
11. පිසීමේ ක්‍රම පිළිබඳ නිවැරදි වගන්තිය කුමක් ද?

- (1) බැදීම, වියළි තාපයෙන් පිසීමේ ක්‍රමයකි.
- (2) ස්ට්‍රිකිරීමේදී අඩු උෂ්ණත්වයක් හා කෙටිකාලයක් ගතවේ.
- (3) පිටතයෙන් පිසීමේදී උෂ්ණත්වය 100°C කි.
- (4) තැම්බීම, තෙත් තාපයෙන් පිසීමේ ක්‍රමයක් වේ.

12. වැඩිම කැලරි අගයක් සහිත ආහාරවේල ඇතුළත් වර්ණය කුමක් ද?

- (1) බත්, කොස් වැළඳනය, හාල්මැස්සන් බැඳීම, වම්බටු මෝස්තු
- (2) බත්, අර්තාපල් වැළඳනය, මාළු ඇලුල්තියල්, කොටුකොළ සම්බල
- (3) බත්, පරිප්පු වැළඳනය, කුකුළු මස් ස්ට්‍රූ, තක්කාලි සලාදය
- (4) බත්, පිටියැඳු වැළඳනය, මාළු කට්ටි, මුසුකුටුන්ත මැල්ලුම

13. අපරිච්ඡිත විධිමත් ආහාරය අනුව මෙසය සකස් කර ඇති නිවැරදි ක්‍රමය තෝරන්න.



14. ආහාර ද්‍රව්‍යයක් බලාත්ව කිරීමේදී එහි,

- (1) ජල ප්‍රමාණය අඩු වේ.
- (2) වර්ණය ආරක්ෂා වේ.
- (3) පෝෂණ අගය වැඩි වේ.
- (4) රසය වැඩි දියුණු වේ.

15. නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) වම්බටු කැපීමෙන් පසුව සිදුවන වර්ණ විපර්යාසය එක්සයිමීය දුඹුරු පැහැගැන්වීම නිසා සිදුවන්නකි.
- (2) පැස්ටරීකරණයේදී ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් සියල්ල මෙන්නම ජීවියේ බීජාණු ද විනාශ වේ.
- (3) ඉදිආජන සකස් කිරීමේදී තාප සංක්‍රාමණය ප්‍රධාන වශයෙන් සිදුවන්නේ සන්නායනය මගිනි.
- (4) ආහාර බාල කිරීමේදී ගම්මිරිස් ඇවවලට කුරක්කන් ඇට මිශ්‍ර කරයි.

16. ආහාර පරික්ෂණයේදී සිනි එක් කිරීම මගින් කුමක් සිදු වේ ද?

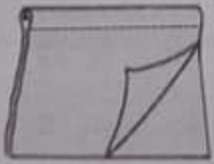
- (1) විජලනයට උපකාරී වේ.
- (2) සාන්ද්‍රණය අඩු වේ.
- (3) සාන්ද්‍රණය වැඩි වේ.
- (4) ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් විනාශ වේ.

17. ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව පවත්නා පෝෂණ ගැටළුවක් වනුයේ,

- (1) සින්ස් උෂ්ණතාව යි.
- (2) කැල්සියම් උෂ්ණතාව යි.
- (3) යකඩ උෂ්ණතාව යි.
- (4) විටමින් C උෂ්ණතාව යි.



18. සත්‍රී පුළුන්හි පද්ධතිය හා සම්බන්ධ සාමාන්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) ගර්භාශය ඇතුළත ආස්තරය බිඳීයාම ආරක්ෂාව ලෙස හඳුන්වයි.
 - (2) විමිසය හා ශුක්‍රාණුව සංසේචනය වීම සිදුවනුයේ ගර්භාශය තුළදී ය.
 - (3) පරිණත විමිසය පිටවීමෙන් අනතුරුව ෆලෝපියා කාලයට ඇතුළු වේ.
 - (4) ආරක්ෂක වක්‍රය රිස්ට්‍රික් හා ප්‍රොජෙස්ටරෝන් යන හෝමෝන මගින් සාලනය වේ.
19. ළමා සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) දරුවකුගේ මාස 5දී බර, උසත් බර මෙන් දෙගුණයක් පමණ වේ.
 - (2) ළදරුවකුට අතිරේක ආහාර දීම කළයුතු වන්නේ දත් එම ආරම්භ වූ පසුව ය.
 - (3) මෙහෙට වරක් පරිණත ශුක්‍රාණු මෝචනය වේ.
 - (4) ළදරු විමිස පිට කිරීමේ කාලය පුරාම විමිස පරිණත වීම සිදු වේ.
20. නව යොවුන් විශේෂිත මානසික වර්ධනය හා සම්බන්ධ සාමාන්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) විවිධ දෑ පිළිබඳව සොයා බලයි.
 - (2) නිර්මාණාත්මක කුසලතා පෙන්වනු ලබයි.
 - (3) අන් අය සමඟ තර්ක කිරීමට පෙළඹෙයි.
 - (4) කාලය හා දුර යන සංකල්ප අවබෝධය ආරම්භ වේ.
21. නව යොවුන් විශේෂිත දරුවන්ගේ හැසිරීම් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) හුදකලාව සිටීමට ප්‍රිය කරයි.
 - (2) ආත්මාර්ථකාමී හැසිරීම් පෙන්වයි.
 - (3) විරාගිවන්දනයට හා අනුකරණයට පෙළඹෙයි.
 - (4) වින්තවේන ප්‍රකාශනයෙහි ස්ථාවර බවක් පෙන්වනු ලබයි.
22. ගර්භනී අවධියේදී මෙවැනි උපදෙස් අවශ්‍ය වන සංකුලතාවයකි.
- (1) පාචනය.
 - (2) වමනය.
 - (3) මලබද්ධය.
 - (4) අධිරුධිර පීඩනය.
23. මානා සායනයකදී ගර්භණී මවකට යකඩවලට අමතරව ලබාදෙන පෝෂකය කුමක් ද?
- (1) කෝලික් අම්ලය
 - (2) විටමින් A
 - (3) විටමින් D
 - (4) විටමින් K
24. මානා සායනයකදී එක් වරක් පමණක් සිදුකරන පරීක්ෂණයක් හෝ පරීක්ෂාවකි.
- (1) උස මැනීම.
 - (2) බර මැනීම.
 - (3) මුත්‍රා පරීක්ෂණය.
 - (4) රුධිර පීඩනය මැනීම.
25. නවීන් දරුවකුගේ දැකිය නොහැකි ලක්ෂණය කුමක් ද?
- (1) ප්‍රතික ක්‍රියා පිළිබිඹු කිරීම
 - (2) සම සිතීමේ රෝමවලින් වැසී තිබීම
 - (3) හිස මට්ටම දිගෙන් 1/4ක් පමණ වීම
 - (4) සිරුරෙහි මෙද පටක හොඳින් වර්ධනය වී තිබීම
26. වයස අවුරුද්දක් වන දරුවකු පෙන්වන හැකියාව කුමක් ද?
- (1) හුණු පිරවූ බෝලයක් අල්ලා ගැනීම
 - (2) සෙල්ලම් කාරයක් තනිව පදවාගෙන යාම
 - (3) බිල්ඩින් බ්ලොක්ස් භාවිත කරමින් විවිධ වස්තූන් ගොඩනැගීම
 - (4) අනෙක් දරුවන් සමඟ ක්‍රීඩා භාණ්ඩ බෙදා ගැනීම
27. ළදරුවකුට මාස හතර සම්පූර්ණ වීමේදී දෙනු ලබන එන්නත වනුයේ,
- (1) BCG එන්නත ය.
 - (2) MMR එන්නත ය.
 - (3) සංචිත සංයුක්ත එන්නත ය.
 - (4) පැපානිස් එන්සෙෆලයිටිස් (JE) එන්නත ය.
28. මෙම රූප සටහනෙන් දැක්වෙන මූලද්‍රව්‍ය කුමක් ද?



- (1) පුංච මූලද්‍රව්‍ය
- (2) සරල මූලද්‍රව්‍ය
- (3) පැනලි මූලද්‍රව්‍ය
- (4) අතිවිභාදන මූලද්‍රව්‍ය



29. සම්පූර්ණ කිරීමේදී භාවිත වන මෑස්ම කුමක් ද?
 (1) වාටි මෑස්ම (2) පිස්මෙන්තු මෑස්ම (3) සන්තාලි මෑස්ම (4) සිහින් කුල් දැමීම
30. මැහුම් ක්‍රමය වෙනස්වන නමුත්, මෑස්මේ සමානතාවක් පෙන්වනු ලබන විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම දෙකක් වනුයේ,
 (1) බුලියන් මෑස්ම සහ පිලැන්තට මෑස්ම යි. (2) ප්‍රංශ ගැට මෑස්ම සහ බුලියන් මෑස්ම යි.
 (3) නතිර මෑස්ම සහ පිලැන්තට මෑස්ම යි. (4) ප්‍රංශ ගැට මෑස්ම සහ නතිර මෑස්ම යි.
31. ඇඳුම් නිර්මාණයේදී දක්නු ලබන අවධාන සලකුණු කිරීමේ අවශ්‍යතාව මින් කුමක් ද?
 (1) ලිහිල්බවක් ගෙනදීම (2) අවශ්‍ය නැවත ලබා දීම
 (3) රෙදි පිරිසිසා ගැනීම (4) විසිතුරු බවක් ලබා ගැනීම
32. රෙදි පිළි සහ ඇඳුම් සැකසීම හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) බුට්ටුවල නොමැසූ අද්දර නිම කිරීම සඳහා කුල් ඇදීම භාවිත කළ හැකිය.
 (2) සේද සහ ලෝම සන්තර්වය කෙඳි වන අතර රෙදියෙන් තනුම් කෙන්නෙකි.
 (3) ළමා ගවුමෙහි කඳ කොටස මැසීමේදී උරහිස සම්බන්ධ කිරීමට පෙර ආර මැසිය යුතු වේ.
 (4) වාටි මෑස්ම අවසන් කිරීමේදී ආපසු මසන මෑස්ම හොඳ පිටින් පැහැදිලිව දීක්විය යුතුය.
33. ඇඳුමකට පෝරුවක් දැමීම සඳහා කපුරෙදි භාවිත කිරීමට පෙර පළමුව කළ යුතු වන්නේ කුමක් ද?
 (1) සේදීම (2) කැඳ දැමීම (3) ඉස්ත්‍රික්ක කිරීම (4) එල්ලා කැමීම
34. ඇඳුම් නිර්මාණයේදී භාවිත වන ඕනෑම කිහිපයක් සහන දැක්වේ.
 A - පටු මිනුම B - ඉහ මිනුම
 C - ඉදිරිපස හරස් මිනුම D - උරහිස මිනුම
 E - අහ අහ මිනුම
 මේවා අතුරෙන් පිළිවෙලින් වක්‍ර මිනුමක් සහ සෘජු මිනුමක් වන්නේ,
 (1) A සහ B වේ. (2) A සහ E වේ.
 (3) B සහ C වේ. (4) C සහ D වේ.
35. නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 (1) කපුරෙදි ගිනිදැල්ලට ඇල්ලූ විට උණු වේ.
 (2) ළමා ගවුම ලිහිල්ව මැසිය යුතුවේ.
 (3) අත් සැරසිලි යෙදීමෙන් ඇඳුම්වල මතුපිට අලංකාර කර ගත හැකිය.
 (4) ඇඳුම් එළලීමේදී කුරුළු කටු මෑස්ම යොදා ගත හැකිය.
36. ගෘහීය අයවැය ලේඛනයක ඇතුළත් අත්විභාග වියදම් දෙකක් වනුයේ,
 (1) උත්සව සහ නිවාස යි.
 (2) ගම්නාගමනය සහ වාරිතා යි.
 (3) අධ්‍යාපනය සහ විනෝදය යි.
 (4) ඇඳුම් පැළඳුම් සහ ආහාර යි.
37. ගෘහීය සම්පත්වලට අයත් වන භෞතික සම්පත කුමක් ද?
 (1) කාලය (2) ජලය (3) ශ්‍රමය (4) විදුලිය
38. නිවසකට ස්වාභාවික ආලෝකය මෙන්ම වාතාශ්‍රයද ලබා ගැනීම සඳහා භාවිත කරන අනුයෝගී ක්‍රමය කුමක් ද?
 (1) දොර (2) ජනේල (3) වාතවූළ (4) මැදමිදුල
39. ගෘහ අලංකාරණය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
 (1) කහ, කහකැහිලි සහ රතු බද්ධ වර්ණ ලෙස හැඳින් වේ.
 (2) තිරස් රේඛාවලින් සෘජු බව සහ ගත්තිමත් බව යන හැඟීම් ගෙන දේ.
 (3) එකම ලක්ෂණය නැවත නැවත පෙන්වනුම් කිරීම විද්වත් ලෙස හඳුන්වයි.
 (4) වර්ණයක නිවුනාව ලෙස හඳුන්වන්නේ එම වර්ණයේ ලා හෝ කඳ බවයි.
40. උදාසීන වර්ණ දෙකක් වනුයේ,
 (1) කළු සහ සුදු ය. (2) කහ සහ අළු ය. (3) කොළ සහ දුඹුරු ය. (4) නිල් සහ දම් ය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka	85 S I, II
---	------------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	I, II
மனைப் பொருளியல்	I, II
Home Economics	I, II

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න පහතට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 හැරින් ගිණි වේ.

1. පහත සඳහන් සිද්ධිය අධ්‍යයනය කර, දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- මව, පියා සහ යොවුන් දියණියන් දෙදෙනෙකු සිටින පවුලකි. පියා විදේශගතව රැකියාවක නියැලෙන බැවින් මවත් දියණියත් දෙදෙනාත් මිත්තණියගේ නිවසේ පිටත් වෙති. පාසල් ගිණුම් නායිකාවන් වන දියණියත් දෙදෙනා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් ලෙස නාට්‍ය හා ක්‍රීඩාවල නියැලෙති. පවුල දෙදෙනා පාසල් විවාද කණ්ඩායමේ ද සාමාජිකාවෝ වෙති. මව නිවසේ සිට ආහාර වේල් සැපයීමේ සේවාවක නිරත වන අතර, දියණියෝ දෙදෙනා රසි මුදල් කළමනාකරණය සඳහා සහාය වෙති.
- දියවැඩියා රෝග තත්වයෙන් පෙළෙන මිත්තණියට ඇඳුම් හා උපාංග නිර්මාණය පිළිබඳව මහා හැකියාවක් ඇති අතර, දියණියන් දෙදෙනා සඳහා ද ඇඳුම් නිර්මාණය කරන්නීය. මෙම නිවසෙහි ඉඩකඩ සීමිත බැවින් විසින්න කාමරය ඇඳුම් නිර්මාණය කිරීමේ කාර්යය සඳහා ද යොදා ගෙන ඇත. ඇඳ විසින් නිර්මාණය කරන ලද විවිධ උපාංග නිවසෙහි අලංකාරය වැඩි කරයි.
- (i) පවුලේ සාමාජිකයන් සඳහා පිළියෙල කරන ලද ආහාර, තෝරාගැනීමේදී හා පරිභෝජනය කිරීමේදී මිත්තණිය විසින් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු එක බැගින් ලියන්න.
 - (ii) දියණියන්ට පාසලට රැගෙන යාම සඳහා සුදුසු කෙටි ආහාර වේලක් සැලසුම් කරන්න.
 - (iii) ආහාරවේල් සැපයීමේ සේවාව සඳහා මව විසින් කුකුළුමස් මිශ්‍ර එළවළු බත් පිළියෙළ කරනු ලබයි. මෙම ආහාර වේලෙන් සැපයෙන පෝෂක **හතරක්** සඳහන් කරන්න.
 - (iv) ඉහත ආහාර වේල සඳහා සුදුසු පරිවෘත්තීය ආහාරයක් නම් කර, එය සකස් කිරීමේදී භාවිත කරන අමුද්‍රව්‍ය **තුනක්** ලියන්න.
 - (v) දියණියන්ගේ ඇඳුම් සඳහා යොදාගත හැකි මතුපිට මෝස්තර ගැන්වීමේ ක්‍රම **හතරක්** ලියන්න.
 - (vi) ඉතිරි වූ රෙදි කැබලි භාවිත කර නිර්මාණය කළ හැකි බිත්ති සැරසිල්ලක් සඳහා මෝස්තරයක් අඳින්න.
 - (vii) 'දියණියන් දෙදෙනා තුළ යහපත් පෞරුෂ ගොඩනැගී ඇත.' මෙය සනාථ කිරීම සඳහා උදාහරණ **දෙකක්** ඡේදය ඇසුරෙන් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (viii) මෙම දියණියන්ගේ නාෂා සංවර්ධනයට රුකුල් දෙන අවස්ථා **දෙකක්** ඉහත ඡේදයෙන් උපුටා දක්වන්න.
 - (ix) ආහාර සැපයීමේ සේවාවේ මුදල් කළමනාකරණයේදී මවුන් විසින් අනුගමනය කළ යුතු කරුණු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
 - (x) ඇඳුම් නිර්මාණය කිරීමේ කාර්යය සඳහා ද විසින්න කාමරය සංවිධානය කරගැනීමේදී මවුන් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු **දෙකක්** දක්වන්න.



2.
 - (i) දෙරූ ඇඳුම් සඳහා කපු රෙදි යෝග්‍ය වීමට හේතු **ගුණ** ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (ii) එම ඇඳුම් අලංකාරණය සඳහා යොදා ගන්නා ජෛවකර්මකර්ම ක්‍රියා යුතු ලක්ෂණ **ගුණ** ලියන්න.
 - (iii) දෙරූ ඇඳුම් නිර්මාණයේදී සුවසහසුව ඇති කිරීම සඳහා සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු **හතරක්** ලියන්න.

3.
 - (i) වෙළඳ පොළෙන් මිලදී ගත් මාරු, ජීනකරණයක ගබඩා කිරීමේදී අනුගමනය කළයුතු පියවර **ගුණ** සඳහන් කරන්න.
 - (ii) ප්‍රෝටීන්වල කෘතම **ගුණ** ලියන්න.
 - (iii) ආහාරවේලවල වැඩිපුර මේද අඩංගු කිරීමේ අහිතකර ප්‍රතිඵල **හතරක්** ලියන්න.

4.
 - (i) හරස් වූ ආහාරයක් හඳුනා ගත හැකි ලක්ෂණ **ගුණ** සඳහන් කරන්න.
 - (ii) පැමි වර්ගයක් නිවසේ සෑදීමේදී අනුගමනය කළ යුතු පියවර **ගුණ** ලියන්න.
 - (iii) මෙම ආහාරය ඇසුරුම් කර වෙළඳ පොළට ඉදිරිපත් කිරීමේදී එහි ලේබලයේ ඇතුළත් විය යුතු කරුණු **හතරක්** ලියන්න.

5.
 - (i) නිවාස සැලසුම් ඇදීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු **ගුණ** ලියන්න.
 - (ii) නිවසක නිදන කාර්යයක් සැලසුම් කිරීමේදී සහ සංවිධානයේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු **ගුණ** සඳහන් කරන්න.
 - (iii) නිවසක වර්ගෝපකරණය කරන විදුලිය අරපිටිපැස්ම සඳහා ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග **හතරක්** ලියන්න.

6.
 - (i) දෙරූ අවධියේ පිළිබිඹු කරන චාලක හැකියා **ගුණ** සඳහන් කරන්න.
 - (ii) වයස අවුරුදු එකක දරුවකුට සකස් කළ ආහාර පිළිගැන්වීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු **ගුණ** ලියන්න.
 - (iii) වර්ගනී මවක් වසින් ඇති කර ගත යුතු ආහාර පුරුදු **හතරක්** ලියන්න. ~~විවිධ වෙනස් ව~~

7.
 - (i) මවකිරි දීම, මවට වැදගත් වන බව සනාථ කිරීමට කරුණු **ගුණ** ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (ii) නව යොවුන් වියෙහි පසුවන පිරිමි දරුවකු පෙන්වන ද්විසිසික ලිංගික ලක්ෂණ **ගුණ** සඳහන් කරන්න.
 - (iii) සහන සඳහන් දෑ පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (a) වෘණ
 - (b) කළල අවධිය

