

## (75) රුසියන් / ரஷ்யன் / Russian

### ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය / வினாத்தாள் கட்டமைப்பு / Structure of the Paper

New

කාලය පැය 03යි. මුළු ලකුණු 100යි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් 3කින් සමන්විත වේ.

A කොටස

මෙම කොටස ප්‍රශ්න 3කින් සමන්විත වේ. පළමුවන ප්‍රශ්නය බහුවරණ ප්‍රශ්න 30කින් යුක්ත ය. ලකුණු 30කි. දෙවන ප්‍රශ්නය රචනාවක් ලිවීමකි. ලකුණු 20 කි. තුන්වන ප්‍රශ්නය පරිවර්තනය ආශ්‍රිත වේ. ලකුණු 20කි. මුළු ලකුණු 70 කි.

B කොටස

ප්‍රශ්න 2කින් සමන්විත වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. මුළු ලකුණු 15කි.

C කොටස

ප්‍රශ්න 2කින් සමන්විත වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. මුළු ලකුණු 15කි.

**ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.**

நேரம் 03 மணித்தியாலம். மொத்தப் புள்ளிகள் 100.

இவ்வினாத்தாள் பிரதான 3 பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி A

இப்பகுதியில் உள்ள 3 வினாக்களும் கட்டாயமானவை. முதலாம் வினா 30 பல் தேர்வு வகை வினாக்களையும் இரண்டாம் வினா கட்டுரை வகை வினாவையும் மூன்றாம் வினா மொழிபெயர்ப்பு தொடர்பான வினாவுமாகும். 20 புள்ளிகளைக் கொண்டது. மொத்தம் 70 புள்ளிகள் ஆகும்.

பகுதி B

இரண்டு வினாக்களைக் கொண்டது. இவற்றுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். மொத்தம் 15 புள்ளிகள் ஆகும்.

பகுதி C

இரண்டு வினாக்களைக் கொண்டது. இவற்றுள் ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். மொத்தம் 15 புள்ளிகள் ஆகும்.

**இவ்வினாத்தாளிலே விடையளித்தல் வேண்டும்.**

Time 3 hours. Total Marks 100.

This paper consists of 3 parts.

Part A

This part comprises of 3 questions. The first question includes 30 multiple choice questions, which carry 30 marks. The second question is an essay which carry 20 marks. Third question is based on translation skills which carry 20 marks. Total marks for part A is 70.

Part B

This part consists of 2 questions from which one question should be answered. Each question carry 15 marks.

Part C

This part Comprises of 2 questions from which one question should be answered. Each question carry 15 marks.

**Answered should be written in this paper itself.**

## (75) රුසියන් / ரஷ்யன் / Russian

A කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට සහ B සහ C කොටස්වලින් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

பகுதி A யிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி B, C ஆகியவற்றிலிருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவு செய்து ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer All questions of the Part A and per one question respectively from part B and C.

### Part A

Answer All question only

1. නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර ඉදිරියෙහි ඇති වරහන තුළ ලියන්න (ලකුණු 30)  
சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க. (விடையளிப்பதற்காக பத்தேர்வு விடைத்தாள் வழங்கப்படும்.) (30 புள்ளிகள்)  
Select the correct or most appropriate answer (Template sheet would be provided.) (30 Marks)

01. **Наберите строк букв который представляет все гласные буквы русского языка?**  
(1) А, Д, У, Ы, И, Э, Е, Ё, Р, Ю.  
(2) А, О, С, Ы, И, Н, Е, Ё, Я, Ю.  
(3) А, О, У, Ы, И, Э, Е, Ё, Я, Ю.  
(4) Щ, О, У, Ы, Т, Э, Е, Ё, Я, Ю. (.....)
02. **Наберите строк звуков который представляет все гласные звуки русского языка?**  
(1) [А], [Я], [У], [Ы], [И], [Э].  
(2) [А], [Ю], [У], [Ы], [И], [Э].  
(3) [А], [Е], [У], [Ы], [И], [Ё].  
(4) [А], [О], [У], [Ы], [И], [Э]. (.....)
03. **Наберите строк слов который построен в алфавитном порядке.**  
(1) адь, большой, герой, дом, ветер,  
(2) абрикосы, бог, вечер, год, дело,  
(3) ученица, курица, уехали, время, ячмень,  
(4) ящерица, альпинисты, камыши, карова, фабрика (.....)
04. **Наберите строк слов в котором состоят все слова из двух слогов.**  
(1) сапог, город, корова, класс, медведь  
(2) котёнок, солнце, поэзия, линия, секретарь  
(3) весело, улица, проспект, сосна, бурундук  
(4) кошка, филин, поэт, карта, экран, (.....)
05. **Какая буква стоит в альфавите перед М и какая — за ней?**  
(1) Д и Н (2) Л и Н  
(3) Т и К (4) В и П
06. **Выберите строк слов в котором правильно поставлено ударение.**  
(1) отдала ' , каро ' че, библиотека ' , приня ' тый, на ' черпать.  
(2) отдалаĪ, каро ' че, библиотеĪка, приĪнятый, начеĪрпать.  
(3) о ' тдала, каро ' че, библи ' отека, при ' нятый, начерпа ' ть.  
(4) отда ' ла, каро ' че, библио ' тека, приня ' тый, на ' черпать. (.....)
07. **Выберите строк, в котором слова выражают законченную мысль.**  
(1) Сегодня мальчики пойти в парк. (2) Учитель рано идёт в.  
(3) Моя сестра книгу. (4) Она хорошо поёт песни. (.....)

08. **Наберите строк слов, называющих только птиц.**  
(1) кедры, грачи, вороны, ели, сосна,  
(2) папугай, скворец, павлин, ворон, лебедь,  
(3) утки, дуб, галки, берёзы, квартира  
(4) рябина, голубь, ива, липа, лимон (.....)
09. **Выберите строк слов, которые всегда пишутся с большой буквы.**  
(1) котёнок, скворец, стриж, коза, соловей  
(2) ваня, москва, даша, света, индия  
(3) кузнечик, белка, окунь, берега, озеро  
(4) трудно, холодно, весёлый, туман, идея (.....)
10. **Наберите строк слов, отвечающие на вопрос ЧТО ДЕЛАЮТ?**  
(1) кричит, укросит, напишут, летет, думает  
(2) пишут, учатся, живут, читают, кричат  
(3) рисуем, садить, сойдут, всходят, взойдут  
(4) смотрит, отдыхать, понимать, зайти, кормить (.....)
11. **Укажите строк слов, называющих признаки предметов.**  
(1) сырой, длинный, жаренный, слабый, круглый,  
(2) хорошо, темно, плохо, светло, коротко  
(3) сегодня, лучше, наш, темнеет, светает  
(4) хороший, плохой, против, далеко, внизу (.....)
12. **Наберите строк слов в котором есть лишнее слово.**  
(1) работать, писать, полистать, сожать, одевать  
(2) слабый, белый, мягкий, жажда, кошанный.  
(3) под, между, по, в, верху  
(4) тихо, громко, постепенно, горько, жадно (.....)
13. **Наберите правильное предложение по грамматически.**  
(1) Анна видит здание, улица, дома, киоск.  
(2) Я люблю спорт, музыка, кино, фильмы.  
(3) Мы пишем текст, упражнения, письмо, буква.  
(4) Они изучают математику, биологию, физику, химию. (.....)
14. **Наберите правильное предложение по грамматически.**  
В каком городе вы живёте? (большой красивый город)  
(1) Я живу большой красивый город.  
(2) Я живу в большой красивый городе.  
(3) Я живу в большом красивом городе.  
(4) Я живу большом красивом город. (.....)
15. **Наберите правильное предложение по грамматически.**  
(1) У меня нет карандаш, словарь, карта, ручки, компьютер и сумка.  
(2) У меня нет карандаша, словарю, карту, ручку, компьютер и сумки.  
(3) У меня нет карандаша, словаря, карты, ручки, компьютера и сумки.  
(4) У меня нет карандаши, словари, карты, ручки, компьютера и сумку. (.....)

16. **Наберите правильное предложение по грамматически.**  
(1) Я написал письмо своему старому школьному подруге.  
(2) Я написал письмо своя старая школьной подруга.  
(3) Я написал письмо свою старую школьную подругу.  
(4) Я написал письмо своей старой школьной подруге. (.....)

17. **Наберите правильное предложение по грамматически.**  
(1) Я часто говорю телефон мамой, сестрой и брат.  
(2) Я часто говорю по телефону с мамой, сестрой и братом.  
(3) Я часто говорю по телефону с мама, сестра и брат.  
(4) Я часто говорю по телефон мамой, сестрой и брат. (.....)

**Выберите подходящий по смыслу глагол и вставьте его вместо точек.**

18. Антон должен был .... *преподавателю* и сообщить об этом, но не позвонил, забыл.  
(1) объявить (2) сказать  
(3) позвонить (4) рассказать (.....)

19. Когда Ахмед приехал домой на каникулы, он ... *всем родственникам и друзьям* о своей жизни в Москве. Им было очень интересно слушать Ахмеда, так как никто из них не был в России.  
(1) сообщил (2) рассказал  
(3) объявил (4) позвонил (.....)

20. У нас очень строгие преподаватели, поэтому нам трудно ... *им экзамены и зачеты*.  
(1) отдавать (2) давать  
(3) передавать (4) сдавать (.....)

21. Вчера я взяла у Марины большой словарь, чтобы перевести статью из газеты. Сегодня вечером я обязательно должна ... его *Марине*, так как ей тоже нужно переводить статью.  
(1) сдать (2) отдать  
(3) передать (4) дать (.....)

22. Когда я пишу письма домой, я всегда ... привет *своему другу*, который живет в соседнем доме.  
(1) передаю (2) даю  
(3) отдаю (4) сдаю (.....)

23. Если мои друзья просят у меня деньги в долг, я всегда ... *им*. Разве можно отказать друзьям?!  
(1) отдаю (2) сдаю  
(3) даю (4) передаю (.....)

**Выберите подходящие вопросительные слова и вставьте их в предложениях:  
*когда, как, что, кто, где, куда, сколько.***

24. Я не знаю, ... зовут эту девушку.  
(1) что (2) куда  
(3) как (4) где (.....)



3. **Translation. (20 marks) Перевод (20 баллов)**

**I. Прочитайте предложения и переведите их на Английский язык. (10 marks)**

- I. Автобус идёт в центр. ....
- II. На улице идёт сильный дождь. ....
- III. Поезд идёт в Москву. ....
- IV. Сегодня идёт снег. ....
- V. В кинотеатре идёт новый фильм. ....
- VI. Дела идут хорошо. ....
- VII. Как идёт жизнь? ....
- VIII. Это наш учитель. ....
- IX. Большое спасибо вам! ....
- X. Куда он идёт? ....

**II. Прочитайте предложения и переведите их на Русский язык. (10 marks)**

- I. Are you from? .....
- II. What time is it? .....
- III. I am reading a book. ....
- IV. What is her name? .....
- V. Can you tell me where the post office is? .....
- VI. They are my friends. ....
- VII. May I come in? .....
- VIII. Thank you very much! .....
- IX. It is very tasty. ....
- X. I am very busy. ....

**Part B**

Answer **one** question only

4. **Поставьте вопросы на подчеркнутые слова используя данные ответы. (15 marks)**

- 1. – .....?  
– Вчера мы были на экскурсии.
- 2. – .....?  
– Утром я ходил на телеграф.
- 3. – .....?  
– Весной студенты ездили на практику.
- 4. – .....?  
– Раньше он учился в Англии.

5. – .....?
- В прошлом году моя сестра была в Петербурге.
6. – .....?
- Летом мои друзья ездили в Москву.
7. – .....?
- Сейчас мы идем на лекцию.
8. – .....?
- После обеда я пойду в библиотеку сдавать книги.
9. – .....?
- Сегодня вечером мы пойдем на концерт.
10. – .....?
- Вчера они ходили на дискотеку.

5. வரலாறு க்குள் டீ அருகி க்குடா அடி ஈத அடிவலினை ஈலித ருச ஈகை கர அதை டீ அருகி வுக்கிவல கிசுகுனை டுரலனை. அடைப்புக்குள் தரப்பட்ட வினைச்சொற்கள் மற்றும் சொற்களுள் பொருத்தமானதைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் வாக்கியங்களின் வெற்றிடங்களைப் பூர்த்திசெய்க.

**Дополните предложения используя данные глаголы и слова из скобок в подходящей форме.**

**Fill the blanks of following sentences using suitable forms of verbs and words given in brackets. (15 marks)**

1. Преподаватель ....., ..... (войти-выйти, аудитория) и сказал: "Здравствуйте!".
2. Преподаватель сказал: "До свидания!" и ... (войти(войти-выйти, аудитория).
3. Он услышал: "Войдите!" и .....,..... (войти-выйти, комната).
4. Он поднялся, открыл дверь и ....., ..... (войти-выйти, комната,).
5. Студент открыл дверь и спросил: "Можно ..... (войти-выйти)?"
6. Студент кончил писать самостоятельную работу и спросил: "Можно ..... (войти- выйти)?"
7. Когда я .....из квартиры, я вспомнил, что забыл взять деньги. (войти-выйти)
8. После обеда Лида одевалась и взяла сумку и .....на улицу. (войти-выйти)
9. Лекция кончилась, и студенты ... из аудиз аудитории. (войти-выйти)
10. Мой друг .....в комнату и сказал, что получил письмо. (войти-выйти)

### Part - C

6. පහතින් දී ඇති ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

Прочитайте ниже данный текст и ответьте на вопросы.

Read the following text and answer the questions.

(15 marks)

Меня зовут Андрей. Я живу в Москве и учусь в школе. Моя семья небольшая: я, мама, папа и бабушка. Недавно мы купили новую квартиру и переехали сюда. Когда мои родители купили эту квартиру, я не хотел переезжать в новый район. Ведь раньше мы жили в деревне. Там остались мои друзья. Там находится школа, где я учился девять лет. А сейчас я учусь в новой школе. Конечно, и здесь у меня уже есть новые друзья. Но старые друзья не забывают меня. Мы часто встречаемся. Район, где мы теперь живём, новый. Здесь много-этажные современные дома, широкие улицы, много магазинов. Рядом лес, где зимой я и мой отец катаемся на лыжах. В нашем районе есть бассейн и стадион. Два раза в неделю я хожу на стадион, а в воскресенье хожу в бассейн. Я люблю играть волейбол и футбол.

- (i) Что делает Андрей в Москве?

.....

- (ii) Какая у него семья?

.....

- (iii) Почему семья Андрея переехали в Москву?

.....

- (iv) Почему Андрей не хотел переезжать в новый район?

.....

- (v) Есть у Андрея новые друзья в новой школе?

.....

- (vi) В каком доме сейчас Андрей живёт?

.....

- (vii) Какие развлечения доступно в новом районе?

.....

- (viii) Чем Андрей любит заниматься?

.....

7. "ඉරිදා" යන මාතෘකාව ලැබෙන සේ පහතින් දී ඇති වැකි අනු පිළිවෙලට ගළපන්න.  
'ஞாயிறு' பற்றிய தலைப்பு அமையுமாறு பின்வரும் வாக்கியங்களை சரியான முறையில் ஒழுங்குபடுத்துக.  
**Расположите ниже данные предложения в правильной последовательности и вы получите текст «Воскресенье».**  
Arrange following sentences in the correct sequence to receive the text " On Sunday"
1. – Немного.
  2. – Смотрю телевизор, если идёт хороший фильм, читаю, перевожу. Ну, до завтра!
  3. – Олег, что вы будете делать в воскресенье?
  4. – А когда и где вы встречаетесь?
  5. – Вы рано встанете?
  6. – Это хорошо. Обычно в шесть часов меня ждёт Том, мы вместе занимаемся.  
А что ты делаешь вечером?
  7. – До завтра.
  8. – Утром мы едем кататься на лыжах.
  9. – Не поздно, в три или в четыре часа.
  - 10.– Как обычно, в восемь часов. А ты катаешься на лыжах?
  - 11.– Тогда едем вместе. Мы катаемся в парке, там очень красиво.
  - 12.– А когда вы возвращаетесь?
  - 13.– В девять часов в метро «Сокольники».

\* \* \*