

(43) கிறிஸ்தவம்

வினாத்தாள் கட்டமைப்பு

வினாத்தாள் I - நேரம் 02 மணித்தியாலங்கள்.

5 தெரிவுகளைக் கொண்ட 50 பஸ்தேர்வு வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது.

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவிற்கு 01 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 50 ஆகும்.

வினாத்தாள் II - நேரம் 03 மணித்தியாலங்கள். (மேலதிக வாசிப்பு நேரம் 10 நிமிடங்கள்)

இவ்வினாத்தாள் பகுதி I, பகுதி II என இரு பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி I

இப்பகுதி மூன்று பகுதிக் கட்டமைப்புவகை வினாக்களைக் கொண்டது.

அவற்றுள் ஏதாவது இரண்டு வினாக்களுக்கு விடையெழுதுதல் வேண்டும்.

ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப்பள்ளிகள் 40

பகுதி II

இப்பகுதி ஐந்து கட்டுரை வகை வினாக்களைக் கொண்டது. அவற்றுள் எவையேனும்

மூன்று வினாக்களுக்கு விடையெழுதுதல் வேண்டும்.

ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 20 புள்ளிகள் வீதம் 60 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

வினாத்தாள் II இற்கு மொத்தப் புள்ளிகள் 100 ஆகும்.

இறுதிப் புள்ளியைக் கணித்தல் : வினாத்தாள் I = 50

வினாத்தாள் II = 100 ÷ 2 = 50

இறுதிப் புள்ளி = 100

வினாத்தாள் I

அறிவுறுத்தல்கள் :

* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

* மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க. பஸ்தேர்வு வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்குரிய தாள் வழங்கப்படும்.

1. “பொதுமக்களின் பிரதி” எனப் பொருள்படும் திருவிவிலியத்தின் பிரதியாவது,

(1) வல்கேற் (2) மசரோடிக் (3) செப்துவாஜிந்த் (4) பென்ரரியூட் (5) நபியிம்

2. செப்துவாஜிந்த் பிரதியில் அடங்கியுள்ள இணைத்திருமுறை நூல்களில் ஒன்று,

(1) புலம்பல் (2) ரூத் (3) நீதிமொழிகள் (4) யூதித் (5) சபை உரையாளர்

3. தாவீதின் பரம்பரையில் இறுதி அரசன்,

(1) செதேக்கியா (2) யோயாக்கீம் (3) யோசியா (4) மனாசே (5) யோவாக்கீன்

4. யோர்தான் நதி ஆரம்பமாகின்ற மலைத்தொடராக அமைவது

(1) கெரிசிம் (2) தபோர் (3) கார்மேல் (4) எர்மோன் (5) லெபனான்

5. இஸ்ரவேலின் முதல் அரசனாகிய சவுலின் தந்தை,

(1) யெஸ்ஸே (2) தாவீது (3) பெஞ்சமின் (4) கீஸ் (5) யொனத்தன்

6. பழைய ஏற்பாட்டில் பாஸ்கா உணவில் புரியாத அப்பம் பயன்படுத்தப்பட்டதன் பொருள் என்ன?
- (1) இறைவனோடு ஏற்படுத்திக் கொண்ட உடன்படிக்கையை அடையாளப்படுத்துதல்
 - (2) இறைத்திட்டத்தை விரைவாக நிறைவேற்ற வேண்டுமென்பதை அடையாளப்படுத்த
 - (3) திருவிழாக்களையும் கொண்டாட்டங்களையும் வெற்றிகரமாக நிறைவேற்றுவதற்கு
 - (4) அடிமைத்தனத்தின் கசப்பான துன்பங்களை அடையாளப்படுத்துதல்
 - (5) தமது அறுவடை இறைவனுக்கு உரியது என்பதை அடையாளப்படுத்துதல்
7. எழுத்து வடிவம் பெறாத இறைவாக்கினர் இருவர்,
- (1) அகியா, குல்தா
 - (2) மலாக்கி, குல்தா
 - (3) செப்பனியா, எலிசா
 - (4) நாத்தான், அபகூக்
 - (5) செக்கரியா, நாத்தான்
8. குலமுதுவர்களின் யுகத்துக்கு உட்படும் காலப்பகுதி ஆவது,
- (1) கி.மு. 2600 - 2300 வரை
 - (2) கி.மு. 2300 - 2000 வரை
 - (3) கி.மு. 2000 - 1700 வரை
 - (4) கி.மு. 1700 - 1400 வரை
 - (5) கி.மு. 1400 - 1100 வரை
9. மனிதனின் அழிவுக்குக் காரணம் அகங்காரம் என்பதை எடுத்துக்காட்ட விவிலிய எழுத்தாளர் முன்வைக்கும் கதை:
- (1) ஆதாம் ஏவாள்
 - (2) பாபேல் கோபுரம்
 - (3) நோவா
 - (4) காயின் ஆபேல்
 - (5) லாமேக்
10. பழைய ஏற்பாட்டில், ஞான இலக்கியத்திற்கு உட்பட்ட ஏழு நூல்களில் இரண்டு ஆவன,
- (1) சபை உரையாளர், புலம்பல்
 - (2) சாலமோனின் ஞானம், யூதித்து
 - (3) இனிமைமிகு பாடல், புலம்பல்
 - (4) நீதிமொழிகள், யோபு
 - (5) செக்கரியா, சீராக்கின் ஞானம்
11. புனித பவுல் எக்கோத்திரத்தை சேர்ந்தவர்?
- (1) யூதா
 - (2) லேவி
 - (3) ரூபன்
 - (4) எப்பிராயிம்
 - (5) பென்ஜமின்
12. பழைய ஏற்பாட்டில் பிற்காலத்தில் எழுதப்பட்ட நூல்கள் அரமேய மொழியில் எழுதப்படக் காரணமாயமைந்தது,
- (1) அசீரிய அடிமைத்தனத்தின்போது யூதமக்கள் அரமேய மொழிக்குப் பழக்கப்பட்டமை.
 - (2) பபிலோனிய அடிமைத்தனத்தின்போது யூதமக்கள் அரமேய மொழிக்குப் பழக்கப்பட்டமை.
 - (3) பாரசீக பேரரசு காலத்தில் யூதமக்கள் அரமேய மொழிக்குப் பழக்கப்பட்டமை.
 - (4) கிரேக்க பேரரசின் காலத்தில் யூதமக்கள் அரமேய மொழிக்குப் பழக்கப்பட்டமை.
 - (5) உரோமப் பேரரசின் காலத்தில் யூதமக்கள் அரமேய மொழிக்குப் பழக்கப்பட்டமை.
13. திருவிவிலியம் பற்றிய வெளிப்பாடுகள் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
- A - அது பழமை வாய்ந்த நூலாகும்.
 - B - அது இறை ஏவுதலால் எழுதப்பட்ட நூலாகும்.
 - C - அது ஓர் மறை நூலாகும்.
 - D - அது இறைவார்த்தை அடங்கிய நூலாகும்.
 - E - அது ஆராதனைக்குரிய நூலாகும்.
- மேற்கூறிய வெளிப்பாடுகளில் திருவிவிலியம் மற்றய சமய நூல்களிலிருந்து வேறுபடுவதற்கு ஏதுவாகும் இரு காரணிகளாவன,
- (1) A யும் C யும்
 - (2) B யும் D யும்
 - (3) C யும் E யும்
 - (4) A யும் E யும்
 - (5) D யும் E யும்
14. “யூதர்களுடனான உரையாடல்” என்னும் நூலில் யூதர்கள் திருவிவிலியத்தை நீக்கியுள்ளார்கள் எனக் குற்றம் சாட்டியுள்ளவர்,
- (1) புனித அகுஸ்தீனார்
 - (2) புனித ஜெரோம்
 - (3) புனித ஜஸ்டீன்
 - (4) புனித கிளமென்ட்
 - (5) புனித அம்புரோஸ்

15. எபிரேய மொழியில் குருவுக்குப் பயன்படுத்தும் சொல்,
 (1) பறின் (2) கொக்கடேஸ் (3) கொஹேன் (4) செகுல்லாக் (5) மம்ளேகெற்
16. இயேசு திருமுழுக்கு யோவானிடம் திருமுழுக்குப் பெற்றது,
 (1) காலத்தின் நிகழ்வுகளுக்கு ஏற்றதாகும்படியாகும்.
 (2) யூத கலாசாரத்திற்கு மதிப்பளிப்பதற்காகும்.
 (3) இறைமகன் தன்மையை வெளிப்படுத்துவதற்காகும்.
 (4) இறை விருப்பம் நிறைவேற்றுவதற்காகும்.
 (5) பாவத்திற்கு மன்னிப்புப் பெறுவதற்காகும்.
17. இயேசுவின் 'அரச பணிக்கு' அழைக்கப்பட்டுள்ள கிறிஸ்தவனிடத்தில் ஒளிரவேண்டிய பண்பாவது,
 (1) சிறந்த பயனுள்ள வாழ்க்கையை நடாத்துதல்.
 (2) பணிவிடை பெறுவதற்கன்றி பணிவிடை புரிதல்.
 (3) தனக்குத் தரப்பட்டுள்ள பொறுப்புக்களை முடிந்த வகையில் நிறைவேற்றுதல்.
 (4) மற்றவர்களின் நல்லெண்ணத்தைப் பெறக்கூடிய வகையில் செயற்படுத்தல்.
 (5) தனது எதிர்கால நலன் கருதிச் செயற்படுதல்.
18. திருச்சபையின் ஆரம்பகாலம் எனப்படுவது,
 (1) முதல் நூற்றாண்டு (2) 1 - 2 நூற்றாண்டு (3) 1 - 3 நூற்றாண்டு
 (4) 1 - 5 நூற்றாண்டு (5) 1 - 15 நூற்றாண்டு
19. திருத்தொண்டர்களில் அறப் பணி போன்று, மறையைப் போதிப்பதிலும் திருமுழுக்குக் கொடுப்பதிலும் ஈடுபட்டு செயற்பட்டவர்கள்,
 (1) ஸ்தேவான் நிக்கானோர் (2) ஸ்தேவான் பிலிப்பு (3) ஸ்தேவான் தீமோன்
 (4) ஸ்தேவான் பர்மனா (5) ஸ்தேவான் பிரக்கோர்
20. மறைசாட்சி வாழ்வை முன்மாதிரிகையாகக் கொள்ளும் கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம்;
 (1) சட்டத்திற்கு மட்டும் முதலிடம் கொடுத்து செயற்பட வேண்டும்.
 (2) சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்க வேண்டும்.
 (3) மதிநுட்பத்துடன் செயற்பட வேண்டும்.
 (4) அன்பினால் செயற்படுவதற்கு முதலிடம் கொடுக்க வேண்டும்.
 (5) மறைச்சாட்சிய வாழ்வை நினைவுகூருதல் வேண்டும்.
21. திவ்விய நற்கருணையை ஏற்படுத்திய நிகழ்வு புதிய ஏற்பாட்டில் முதன்முதலாக எழுதப்பட்டது,
 (1) மாற்கு நற்செய்தியில் (2) மத்தேயு நற்செய்தியில் (3) லூக்கா நற்செய்தியில்
 (4) I கொரிந்தியர் திருமுகத்தில் (5) தெசலோனிக்கர்
22. நான்காவது அந்தியோக்கஸ் எபிபானஸ் பேரரசனின் காலத்தில் தீட்டுப்பட்ட ஜெருசலேம் ஆலயம் மீண்டும், தூய்மையாக்கப்பட்டு அர்ப்பணிக்கப்பட்ட திருவிழா ஆவது,
 (1) பாஸ்கு (2) பெந்தகோஸ்து (3) ஹனுகா (4) கூடாரம் (5) பூரிம்
23. மோசே புதுமைகளைச் செய்யும் இறைவாக்கினராக முன்வைக்கும் இறையியல் மரபு ஆவது,
 (1) Q (2) D (3) J (4) P (5) E
24. "ஷமார்" என்னும் எபிரேயச் சொல்லின் பொருள் ஆவது,
 (1) தூசு (2) நடுதல் (3) பராமரித்தல் (4) சாம்பல் (5) நிலம்

25. குலமுதுவர் ஈசாக்கை “துன்புறும் ஊழியனாக” அறிமுகம் செய்யக் காரணம்,
 (1) நீண்ட காலமாகக் குழந்தையின்றி மனவேதனையோடு இருந்தமை.
 (2) தந்தை மூலமாக அவர் கானான் நாட்டைத் தேர்ந்து கொண்டமை.
 (3) ரெபேக்காவின் வழிகாட்டுதலின் மூலம் யாக்கோபு ஈசாக்கை ஏமாற்றி ஆசீரைப் பெற்றுக் கொண்டமை.
 (4) தன்னைப் பலியாக்கத் தேவையான விறகுக் கட்டை மோரியா நாட்டுக்கு தானே சுமந்து சென்றமை.
 (5) ஊழியர் வெட்டிய கிணற்றை கோராரிலே மந்தை மேய்ப்பவர்கள், தங்களுக்கு உரிமையாக்கிக் கொண்டமை.
26. எகிப்தில் இடம்பெற்ற முதல் மூன்று பெருந்துன்பங்களின் வரிசைக்கிரமமாவது,
 (1) தண்ணீர் இரத்தமாதல், தவளைகள் பெருக்கம், கொசுக்களின் தொல்லை
 (2) தவளைகள் பெருக்கம், கொசுக்களின் தொல்லை, தண்ணீர் இரத்தமாதல்
 (3) தண்ணீர் இரத்தமாதல், கொசுக்களின் தொல்லை, தவளைகள் பெருக்கம்
 (4) தவளைகள் பெருக்கம், தண்ணீர் இரத்தமாதல், கொசுக்களின் தொல்லை
 (5) கொசுக்களின் தொல்லை, தண்ணீர் இரத்தமாதல், தவளைகள் பெருக்கம்
27. திருமண உறவை இறைவனுக்கும் இறைமக்களுக்கும் இடையிலுள்ள உறவாக முன்வைக்கும் இறைவாக்கினர்,
 (1) எசாயா (2) ஆமோஸ் (3) எரேமியா (4) எசேக்கியேல் (5) ஓசேயா
28. சாதோக்கின் வழித்தோன்றலில் (பரம்பரையில்) தலைமைக் குருவின் பதவியை இல்லாது ஒழித்ததற்காக எதிர்ப்புத் தெரிவித்த குழுவினர்,
 (1) பரிசேயர் (2) எஸ்சேனியர் (3) செலோத்தியர் (4) சதுசேயர் (5) ஏரோதியர்
29. இயேசுவின் திருமுழுக்கின்போது கேட்ட குரலொலி பற்றிக் குறிப்பிடும் பழைய ஏற்பாட்டு நூல்கள் இரண்டு,
 (1) எரேமியா, திருப்பாடல்கள் (2) எசேக்கியேல், திருப்பாடல்கள் (3) எசாயா, எரேமியா
 (4) எசாயா, எசேக்கியேல் (5) எசாயா, திருப்பாடல்கள்
30. “உங்கள் பலி தூய்மையாகும்படி முதலில் உங்கள் ஒப்புரவின் பின்பு ஒன்று கூடி அப்பத்தைப் பிட்டு நன்றி கூறுங்கள்”. என்று குறிப்பிடும் பகுதி எந்த நூலில் காணப்படுகின்றது?
 (1) டிடாக்கே (2) அப்போலோஜிஸ்ந் (3) பாவ அறிக்கை
 (4) இறைநகர் (5) அடிப்படைக் கோட்பாடுகள்
31. பெந்தக்கோஸ்தே நாளில் அப்போஸ்தலர்கள் அயல் மொழி பேசிய போது, எந்த இறைவாக்கினரால் முன்னறிவிக்கப்பட்ட இறைவாக்கு நிறைவெய்தியது?
 (1) ஆமோஸ் (2) எரேமியா (3) ஓசியா (4) மீக்கா (5) யோவேல்
32. ஆரம்பகால திருச்சபையின் முன்மாதிரிகையைப் பெறும் கிறிஸ்தவ திருச்சபை ஒரே குடும்பமாக,
 (1) மற்றவர்களின் மனதைக் கவர முயற்சிக்க வேண்டும்.
 (2) மற்றவர்களின் தேவைகளுக்காக அர்ப்பணமாக வேண்டும்.
 (3) மற்றவர்கள் தொடர்பான விடயங்களைத் தேடிப்பார்க்க வேண்டும்.
 (4) மற்றவர்களைப் பற்றி ஒருவர் ஒருவரிடையே கலந்துரையாட வேண்டும்.
 (5) மற்றவர்கள் தொடர்பாக விழிப்புணர்வுடன் செயற்பட வேண்டும்.
33. கி.பி. 496ல் கிறிஸ்தவ மறையை ஏற்றுக்கொண்ட கிளோவிஸ் எக்கோத்திரத்தின் தலைவராவார்?
 (1) பர்குண்டியன் (2) ஒஸ்திராகோத் (3) பிராங் (4) வண்டல் (5) ஹன்ஸ்
34. கி.பி. 563 இல் இயோனா என்னுமிடத்தில் செல்டிக் துறவற மடத்தை ஆரம்பித்தவர் யார்?
 (1) புனித கொலம்பா (2) புனித பெனடிக்ற் (3) புனித பற்றிக்
 (4) புனித சிறில் (5) புனித பொணிபஸ்

35. கி.பி. 1912ல் அநுராதபுரத்தில் நடைபெற்ற தொல்பொருள் அகழ்வாராய்ச்சியின்போது கட்டிடச் சிதைவுகளுள் கருங்கல்லில் செதுக்கப்பட்ட சிலுவை கண்டெடுக்கப்பட்டது,
- (1) செனரத் பறனவித்தான என்பவரால் (2) கொஸ்மஸ் இன்டிகொப்லேசுஸ்டஸ் என்பவரால்
(3) E.R அயர்ட்டன் என்பவரால் (4) பென்சமின் றபாய் என்பவரால்
(5) அபுசயிட் என்பவரால்
36. போர்த்துக்கேயரின் “இரக்கச் சங்கம்” மூலம் இடம்பெற்ற பணிகளிலிருந்து உமது வாழ்க்கைக்கு கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய படிப்பினையாவது,
- (1) பாரபட்சம் பாராது அனைவரையும் சமமாக மதித்தல்.
(2) மறையைப் பரப்ப இயலுமான அளவில் உதவி செய்தல்.
(3) கிறிஸ்தவ இலக்கியம் ஒன்றை உருவாக்க ஒத்துழைத்தல்.
(4) ஏழைகளுக்கும் கைவிடப்பட்டவர்களுக்கும் உதவுவதற்கு பங்களிப்பை வழங்குதல்.
(5) பாடசாலை அபிவிருத்திக்காகப் பங்களிப்புச் செய்தல்.
37. ஒல்லாந்தர் காலத்தில் கத்தோலிக்கர் மறைக்காகச் சான்று பகர்ந்ததன் மூலம் உமக்குக் கிடைக்கும் பிரதான முன்மாதிரிகை ஆவது,
- (1) சவால்கள் மத்தியில் மறைக்குச் சான்று பகருதல்.
(2) கட்டாயக் கல்வியில் ஈடுபடுதல்.
(3) இயன்றபோதெல்லாம் திவ்விய நற்கருணையைப் பெறுதல்.
(4) பிற மொழிகளைக் கற்பதில் ஈடுபடுதல்.
(5) புத்தகங்களை எழுதப் பங்களிப்புச் செய்தல்
38. “இறையியல் என்பது விளக்கத்தினைத் தேடிச் செல்லும் விசுவாசமாகும்” என்னும் வரைவிலக்கணம் யாரால் முன்வைக்கப்பட்டது?
- (1) புனித அன்சலம் (2) புனித பீற்றர் அபலாட் (3) புனித பீற்றர் லெம்பட்
(4) புனித ஜெரோம் (5) புனித தோமஸ் அக்குவைனஸ்
39. தூய மத்தேயு நற்செய்தியில் காணப்படும் இயேசுவின் போதனைகளின் எண்ணிக்கை எத்தனை?
- (1) ஒன்று (2) இரண்டு (3) மூன்று (4) நான்கு (5) ஐந்து
40. இருமூலக்கொள்கையின்படி மத்தேயு, லூக்கா நற்செய்திகளுக்கான மூலங்களாவது,
- (1) மாற்குவும் L உம் (2) Q வும் L உம் (3) Q வும் M உம்
(4) மாற்குவும் Q உம் (5) மாற்குவும் M உம்
41. செர்கியு பவுலு நற்செய்தியை ஏற்றுக்கொண்டு திருமுழுக்குப் பெற்றது,
- (1) பாப்போவில் (2) பம்பிலியாவில் (3) அந்தியோக்கியாவில்
(4) இக்கோனியாவில் (5) லிஸ்திராவில்
42. முதன் முதலில் இலங்கையில் பெண்களுக்கான பாடசாலையை ஆரம்பித்த மறைபரப்புக் குழுவினர் யார்?
- (1) பப்டிஸ்ட் (2) அமெரிக்கன் (3) வெஸ்லியன்
(4) இலண்டன் (5) திருச்சபை மறைத்தூதுச் சங்கம்
43. இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கத்தின் ஆலோசனையின்படி இலங்கையில் ஏற்பட்ட புதிய திருப்பம்,
- (1) பாடசாலைகள் அரசமயமாக்கப்பட்டது.
(2) துறவற சகோதரிகள் வைத்தியசாலைப் பணியில் ஈடுபட்டது.
(3) சமூகப் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைப்பதில் பங்கேற்றல்.
(4) தேசிய மொழியில் திருவழிபாடு நடாத்த ஆரம்பித்தல்.
(5) துறவிகள் மறைத்தூதுப் பணியில் ஈடுபடல்.

44. கடவுள் மனிதனுக்கு உயிர் மூச்சை அளித்ததன் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படுவது மனிதனின்,
 (1) அதிகாரம் (2) தாழ்மை (3) உயிர்த்துடிப்பு (4) மாண்பு (5) அழகு
45. அன்பு, பிரமாணிக்கம், ஒருவர் ஒருவர் மீதுள்ள மதிப்பு என்னும் வாக்குறுதிகளின் மூலம் திருமணமான தம்பதிகள் உட்படுவது,
 (1) இறைச் செய்தியைப் பகிர்ந்தளிக்கும் பணி வாழ்விற்கு
 (2) முறையான கல்வியைப் பெற்றுத் தூய வாழ்க்கை வாழ்வதற்கு
 (3) ஒருவர் ஒருவருக்காகத் தம்மைத் தியாகம் செய்து பரித்தியாக வாழ்வு வாழ்வதற்கு
 (4) மேன்மையான வாழ்வுக்கும், செபவாழ்வுக்கும்
 (5) தலைமைத்துவத்தோடு கூடிய பரித்தியாக வாழ்விற்கு
46. பேதகம் காரணமாக திருச்சபையில் கிழக்கு, மேற்காக பிளவு ஏற்பட்ட காலம்,
 (1) கி.மு. 722 ல் (2) கி.மு. 1022 ல் (3) கி.மு. 922 ல் (4) கி.பி. 922 ல் (5) கி.பி. 1054ல்
47. மனிதன் இயற்கையாகவே சமூகத் தன்மையுடையவன் ஆகையால் ஒருவர் ஒருவருடைய நலன் கருதி செயற்பட வேண்டுமென விளக்கியிருப்பது,
 (1) அவனியில் அமைதி என்னும் சுற்றுமடல்
 (2) தொழிலாளர் சாசனம் என்னும் சுற்றுமடல்
 (3) அன்னையும் ஆசிரியையும் என்னும் சுற்றுமடல்
 (4) இயேசுவின் மறையுடல் என்னும் சுற்றுமடல்
 (5) இறை பராமரிப்பு என்னும் சுற்றுமடல்
48. இறைவன் ஆதாமுக்கு ஓர் துணைவியைக் கொடுத்தார். இங்கு கோடிடப்பட்ட சொல்லின் பொருள் ஆவது,
 A - உதவுபவள்
 B - அறிவைப் பகிர்ந்து கொள்பவள்
 C - ஒன்றித்திருப்பவள்
 D - அதிகாரம் செலுத்துபவள்
 E - ஆசீர்வதிப்பவள்
 இவற்றில் சரியான விடையாக அமைவது,
 (1) Aயும் Cயும் (2) Aயும் Dயும் (3) Aயும் Eயும் (4) Bயும் Cயும் (5) Bயும் Dயும்
49. அருளடையாளங்கள் எதுவும் காணப்படாத கிறிஸ்தவ சபை,
 (1) மெதடிஸ்த சபை (2) இங்கிலாந்து சபை (3) லூத்தரன் சபை
 (4) கல்வின் வாதம் (5) இரட்சணிய சேனை
50. மனிதனின் மீட்பு தொடர்பான கருத்துக்கள் மூன்று கீழே தரப்பட்டுள்ளன.
 A - மனிதன் மீட்பைப்பெற இறையருள் கட்டாயமெனினும், இறையருளை ஏற்றுக்கொள்வதற்கு மனிதன் ஒத்துழைப்பு வழங்க வேண்டும்.
 B - மனிதன் மீட்பைப்பெற இறை அருளும் ஒத்துழைப்பும் தேவையில்லை.
 C - மனித மீட்பு முழுமையாக இறை அருளின் மீதே தீர்மானிக்கப்படுகின்றது.
 மேற்கூறிய கருத்துக்கள் மூன்றையும் வரிசைப்படி முன்வைத்தவர்கள்,
 (1) அகஸ்டின், பெலாஜியஸ் 2ம் ஒரேன்ஜ் பொதுச்சங்கம்
 (2) 2ம் ஒரேன்ஜ் பொதுச்சங்கம், பெலாஜியஸ், அகுஸ்தினார்
 (3) பெலாஜியஸ், அகுஸ்தினார், 2ம் ஒரேன்ஜ் பொதுச்சங்கம்
 (4) 2ம் ஒரேன்ஜ் பொதுச்சங்கம், அகஸ்டின், பெலாஜியஸ்
 (5) அகுஸ்தினார், ஒரேன்ஜ் பொதுச்சங்கம், பெலாஜியஸ்

* * *

(43) கிறிஸ்தவம்
வினாத்தாள் II

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * பகுதி I இல் இரண்டு வினாக்களையும், பகுதி II இல் மூன்று வினாக்களையும் தெரிவு செய்து, எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. (i) புனித பவுல் தம் கைப்பட எழுதிய இரு திருமுகங்களின் பெயர்களைத் தருக. (1 × 2 = 02 புள்ளிகள்)
- (ii) புனித பவுலின் மூன்றாவது மறைத்தூதுப் பயணத்தில் எபேசில் இடம்பெற்ற பிரதான சம்பவங்கள் இரண்டு எழுதுக. (2 × 2 = 04 புள்ளிகள்)
- (iii) புனித பவுல் எபேசியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தில் (எபேசியர் 5/ 22 உம் 16.4) மணமானவர்களுக்கு கூறும் அறிவுரைகள் மூன்று எழுதுக. (2 × 3 = 06 புள்ளிகள்)
- (iv) தூய பவுல் பிலிப்பியருக்கு எழுதிய திருமுகத்தில் எடுத்துக்காட்டும் கிறிஸ்துவின் பண்புகளை அடிப்படையாக வைத்து, இளைஞர் யுவதிகளுக்கு கிடைக்கக்கூடிய வழிகாட்டல்கள் நான்கு தருக. (2 × 4 = 08 புள்ளிகள்)
2. (i) பலதரப்பட்ட கொள்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட யூத சமுதாயத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட குழு ஒன்றினதும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படாத குழு ஒன்றினதும் பெயரை எழுதுக. (1 × 2 = 02 புள்ளிகள்)
- (ii) நீர், மேலே குறிப்பிட்ட ஏற்றுக்கொள்ளப்படாத குழு தொடர்பாக இரு விடயங்களை உள்ளடக்கி விபரிக்கുക. (2 × 2 = 04 புள்ளிகள்)
- (iii) நீர், மேலே விபரித்த குழு தொடர்பாகத் திருச்சபை செயற்பட்ட முறையை மூன்று விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக. (2 × 3 = 06 புள்ளிகள்)
- (iv) உமது கிறிஸ்தவ குழுமத்தில் ஒருக்கப்பட்டோருக்காக நீர் செய்யக்கூடிய பணிகள் நான்கினைத் தருக. (2 × 4 = 08 புள்ளிகள்)
3. (i) 16ஆம் நூற்றாண்டில் திருச்சபையில் பிளவு ஏற்பட்டபோது கத்தோலிக்கத் திருச்சபைக்குள் ஏற்பட்ட நன்மையான விளைவுகள் இரண்டு தருக. (1 × 2 = 02 புள்ளிகள்)
- (ii) அந்த இரு விளைவுகள் தொடர்பாக ஒவ்வொன்றுக்கும் இவ்விரு உதாரணங்கள் தருக. (2 × 2 = 04 புள்ளிகள்)
- (iii) இவ்விரு விளைவுகள் தொடர்பாக உமது கருத்துக்கள் மூன்று எழுதுக. (2 × 3 = 06 புள்ளிகள்)
- (iv) இன்றைய திருச்சபையில் பிளவு ஏற்படாதிருக்க நீர் முன்வைக்கும் ஆலோசனைகள் நான்கு தருக. (2 × 4 = 08 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. (i) இறை வெளிப்பாடு என்றால் என்ன என்பதற்கான வரைவிலக்கணத்தை எழுதி அவ்வெளிப்பாடு நடைபெற்ற இரு முறைகளை விளக்குக.
- (ii) இன்றைய சமுதாயத்தில் இறைவன் தம்மை வெளிப்படுத்தும் வழிகள் ஐந்தினை விளக்குக.
(20 புள்ளிகள்)
5. (i) “துன்பறும் ஊழியன்” பற்றி இறைவாக்கினர் எசாயா முன்வைக்கும் பண்புகள் ஐந்தினை எழுதுக.
- (ii) உமது பணிகளில் ஞானத்துடன் செயற்படுவதால் கிட்டும் நன்மைகள் ஐந்தினை எழுதுக.
(20 புள்ளிகள்)
6. (i) புனித பவுலின் திருமடல்களின் அமைப்பை விளக்குக.
- (ii) புனித பவுலின் வாழ்க்கையிலிருந்து இன்றைய மறைபரப்பாளர்களுக்குக் கிடைக்கும் வழிகாட்டல்கள் ஐந்து எழுதுக.
(20 புள்ளிகள்)
7. (i) திருச்சபையின் தந்தையர் காலம் பற்றி பிரதான விடயங்கள் ஐந்து எழுதுக.
- (ii) இன்றைய திருச்சபைக்கு எதிராக எழும் சக்திகளுக்கு திருச்சபையின் பதில்கள் எவ்வாறு அமைய வேண்டும் என்பதை ஐந்து காரணிகளின் துணை கொண்டு விளக்குக.
(20 புள்ளிகள்)
8. (i) புனித யோசப்வாஸ் அடிகளார் மூலம் இலங்கை மக்களுக்கு கிடைத்த சேவைகள் ஐந்து எழுதுக.
- (ii) புனித யோசப்வாஸ் அடிகளாரின் வாழ்க்கை முன்மாதிரிகையிலிருந்தும், போதனைகளிலிருந்தும் நீர் செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகள் ஐந்தினை விளக்குக.
(20 புள்ளிகள்)

* * *