

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2011

ஹிந்து சிவிலேசன்
இந்து நாகரிகம்
Hindu Civilization

46

S

I

ஒரெட்டு மணித்தியாலம்
Two hours

ଶ୍ରୀପଦମ୍ଭାବୁ

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ද්‍රානයේ මධ්‍යේ විභාග අංකය එයන්න.
 - * උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස ද ඇති උපදෙස් ද සැලකිලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
 - * 1 සිට 50 තොක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් තිබුරේදී ගෝ ඉතාමත් ගැලපෙන ගෝ පිළිතුරු ගෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පැසුපස දක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොද දක්වන්න.
 - * එක් ප්‍රශ්නයකට ලක්ශ්‍ර 02 බැහින් මූල් ලක්ශ්‍ර 100 සි.

1. වේදයහි පුද්ගලික දෙව්රියුන්ගේ තම් ඇතුළත් කාණ්ඩිය
 - (1) ඉන්ද්‍ර, විෂ්ණු, අග්නි, ගණපති, කන්තාකී
 - (2) අග්නි, වරුණ, රුද්‍රා, මූරුගා, සාචිවී
 - (3) අග්නි, රුද්‍රා, සුරෝයා, මිත්‍ර, වරුණ
 - (4) උසේ, සුෂ්මන්, තාරායන, කුමාර, සිව
 - (5) අයියනාර, වරුණ, සුරෝයා, සජ්‍යතමාතර, විෂ්ණු
 2. සන්තාන කුරවර තුන් දෙනෙකුගේ තම් ඇතුළත් කාණ්ඩිය
 - (1) පටිවින්තාර, තායු මාලවර, කුමරකුරුපරර
 - (2) තිරුණාවුක්තරසර, තිරුදාන සම්බන්දර, සුත්දර මුරකි
 - (3) සිවපිරිකාසර, අරුණසිරිනාදර, මෙරෙඳුන සම්බන්දර
 - (4) වාශීං මුතිවර, උසේයවන්ත තේව්තාර, මතවායකම් කඩ්න්ත තේව්තාර
 - (5) මෙකන්ඩ් තේව්ර, අරුණතදී තේව්ර, උමාපකි සිවාවාරියාර
 3. යෙොවාගම් කුනක තම් ඇතුළත් කාණ්ඩිය
 - (1) සුපුණේදම්, වාදුලම්, පාන්ටරාන්තිරම්
 - (2) පරමේෂ්වරම්, කිරණම්, වෛකානයම්
 - (3) කාරණම්, කාමිකම්, සුපුණේදම්
 - (4) දීපනම්, සුකුම්ම, ගුරුතිගෙ
 - (5) සහස්‍රම්, වෛකානයම්, විරුද්ධීන්තිරම්
 4. වේදයෙහි කොටස් භතර ඇතුළත් කාණ්ඩිය
 - (1) සහනික, මාණ්මණ, වේදන්ත, මහමුසුනු
 - (2) සහනික, ආරණුක, උපතිෂ්ද, උපවේද
 - (3) වේදන්ග, උපතිෂ්ද, මහමුසුනු, ආරණුක
 - (4) සහනික, මාණ්මණ, ආරණුක, උපතිෂ්ද
 - (5) සහනික, ආරණුක, සනන්තකුමාර සනනික, උපතිෂ්ද
 5. සිවට ආරෝපණය කරනු ලැබූ මහා පුරාණ තුනෙහි තම් ඇතුළත් කාණ්ඩිය
 - (1) බ්‍රහ්ම පුරාණ, පදම් පුරාණ, අග්නි පුරාණ
 - (2) සිව පුරාණ, ඕංග පුරාණ, හැවියා පුරාණ
 - (3) මාරකන්තිය පුරාණ, නාරද පුරාණ, විෂ්ණු පුරාණ
 - (4) ගරුඩ පුරාණ, මහම වෛවරක පුරාණ, හාගවත පුරාණ
 - (5) හාගවත පුරාණ, නාරද පුරාණ, අග්නි පුරාණ
 6. උපතිෂ්ද ඇතා ඇතුළත් කාණ්ඩිය
 - (1) රිසාන, මුන්තික උපතිෂ්ද, අම්පුමාන්
 - (2) වාන්දුග්‍රහ, කොටෝපතිෂ්ද, කේත උපතිෂ්ද
 - (3) බ්‍රහ්මාරතිය, අම්පුමාන්, සින්තියා
 - (4) කොයිදත්, කේත උපතිෂ්ද, හාරත
 - (5) යෝගර, තෙනත්තරිය, කේත උපතිෂ්ද
 7. විෂ්ණු අවතාරවල තම් ඇතුළත් කාණ්ඩිය
 - (1) නාරායන, හිෂ්ඨ, තරසිංහ, බුද්ධ, ව්‍යාස
 - (2) මහා විෂ්ණු, සිෂ්ඨ, රාම, තෙරනාරායන, සංකාර්ෂණ
 - (3) මත්ස්‍ය, වාමන, කුරම, තරසිංහ, කුල්කී
 - (4) වාමන, කුරම, මත්ස්‍ය, අනත්තසයනාර, හිෂ්ඨ
 - (5) කුල්කී, නාරායන, හිෂ්ඨ, රාම, වෛවුත්ත පෙරුමාල්

8. සිවගේ ස්වරුපවල නම් ඇතුළත් කාණ්ඩය
 - (1) තටරාජා, තීපුරාන්තකර, කාලාසාහාර මුරති, අතන්තපයනර
 - (2) දක්ෂිණමුරති, වන්දුසේකරර, ගරසාහාර මුරති, තීපුරන්තකර
 - (3) කාලාන්තකර, මහාකාලර, තරසිංහ, වල්ලහමුරති
 - (4) කාමන්තකර, තටරාජා, වන්දුසේකරර, සත්තානගෝපාල
 - (5) අතන්තකාසුරර, සෝමසේකන්දර, වෙශ්‍යාගෝපාලර, කාලාන්තකර
9. කුමාර දෙවියන්ගේ වන්දනා ක්‍රම විස්තර කෙරෙන ගුන්ථය

(1) කුමාර සම්හව	(2) දස කුමාර වරින
(3) කුමාර තන්තු	(4) හරූ වරින
(5) හිරුනාරපුතියම්	
10. පරම දෙවියන්ගේ මුදුනේ හා පත්‍රලේ පුරාණ සිද්ධිය පෙන්වුම් කෙරෙන සිවගේ ස්වරුපය

(1) දක්ෂිණ මුරති	(2) හික්ෂාවන
(3) ගෙරවල	(4) හිරිපුරාන්දකර
(5) ලිංගෝදබවල	
11. වාස්තු ගාස්තු විස්තර කෙරෙන කළාව

(1) අලංකාර කළාව	(2) ගෙහ හිරුමාණ කළාව
(3) විනු කළාව	(4) සංගීත කළාව
(5) තරනන කළාව	
12. මිනිසුන් විසින් රකිතු ලබන සඳවාරය හා අව්‍යක්තම පරික්ෂා කරන රිශ්වේදයෙහි මහත් සේ ප්‍රශ්නය තරුණු ලබන දෙවියන්

(1) අශ්‍යනි	(2) සෝම	(3) මිනු	(4) වරුණ	(5) රුදා
-------------	---------	----------	----------	----------
13. ධරමුකාස්තුයෙහි කතුවරුන් තියෙනුගෙන් නම් ඇතුළත් කාණ්ඩය

(1) මතු, කොට්ඨාස, වාසියේන	(2) වාසියේන, වාල්මිකි, කාලිදස
(3) ගොතම, පාර්ත්වාසර, වාල්මිකි	(4) මතු, යාජ්ජ්වලකියර, පරාසරර
(5) පරාසරර, වාසියේන, වාල්මිකි	
14. ඉතැදියානු දුරශතික සම්පුද්‍යයේ 'වෙවික' ලෙස හඳුන්වනු ලබන එවා ඇතුළත් කාණ්ඩය

(1) ජෙව් ධරමය, බුද්ධ ධරමය, ලෝකාසුන	(2) බුද්ධ ධරමය, හිත්ද ධරමය, ලෝකාසුන
(3) සාන්කාම්, යෝගම්, මිමාම්සෙ	(4) නාමාය, වෙශ්වේදිගම්, මිමාම්සෙ
(5) බුද්ධ ධරමය, පාසුපදම්, ජෙව් ධරමය	
15. වෙවික සමයේ සංගීතය පිළිබඳ දැන ගැනීමට කෙශෙනින් උපකාර වූ ගුන්ථය

(1) අතරවේද	(2) සාමවේද	(3) මහා භාරත	(4) රාමායණ	(5) මහැද සංගීත
------------	------------	--------------	------------	----------------
16. මදවර විසින් රටින විවරණය (හසු) සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ගුන්ථ ඇතා ඇතුළත් කාණ්ඩය

(1) හිත, මුහුම පුරාණ, කටෝපතිජද	(2) හිත, මුහුම පුතු, මුහුම පුරාණ
(3) මුහුම පුතු, හිත, දසෝපතිජද	(4) මානුඩුක්කිය කාරිනෝ, ශ්‍රී හසු, හිත
(5) මුහුම පුතු, කල්ප පුතු, මුහුම පුරාණ	
17. දකුණු ඉතැදියාවේ විරයනගර නායක්ක සමයේ වෙශ්නව ධරමයේ සිදු වූ මෙන්හාවාත්මක වෙනස්කමක් වන්නේ

(1) මිනිසුන් අතර අවතාර සංක්ලේපය ප්‍රසිද්ධ වීම ය.
(2) සිව හා විෂ්ණු අතර සම්බන්ධතාව වර්ධනය වීම ය.
(3) වෙශ්නව ධරමයේ කොටස දෙක වන උතුරු සම්පුද්‍ය හා දකුණු සම්පුද්‍ය විභිකලේ සහ තෙන්කලෙ සංවර්ධනය වීම ය.
(4) විෂ්ණු දෙවියන් දෙවියකු ලෙස ගෙරව සම්මානයට පාතු වීම ය.
(5) ගෝපුර හි සංවර්ධනය වීම ය.
18. වේද සතරෙහි පරම සත්‍ය වන සිවගේ නමායිවාය මත්තු මුලින් ම දක්වෙන්නේ

(1) යාසුරද්ධි හි සඳරුත් හි ය.
(2) මහාභාරතයෙහි භාගවත්ගිතා හි ය.
(3) රාමායනයෙහි යෝගවායිස්ත්‍රය හි ය.
(4) පදන්වලිගේ යෝග පුතුවය හි ය.
(5) පාදරායනරගේ මුහුම පුතුවය හි ය.

19. ගොවියාට හා වෙළෙන්දට ඔවුන්ගේ කටයුතුවලදී සාරථකත්වය හා සතුව ලො කර ගැනීමට උපකාරී වන අතරව වේද මත්තුයෙහි නම
 (1) සේසාරුනි (2) අඩිසාරුනි (3) පොජයිකානි
 (4) ආපර් සුක්දම් (5) රෝහික සුක්දම්
20. ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ ඇත හා කරම දෙක බව උපතිෂ්ඨ හි තහවුරු කෙරෙන සංකල්පය
 (1) ඇතාකන්ම සම්විධාය ය. (2) ඇතාකන්ම ද්‍රාන්නය ය.
 (3) ඇතාකන්ම පාද ය. (4) ඇතාකන්ම යෝග ය.
 (5) ඇතාකන්ම සංහිත ය.
21. ආදිකරී ලෙස ගොරවයට පාතු වූ පුරාවන්තියන්ගේන් එකක රචකය වන්නේ
 (1) ව්‍යාස ය. (2) පාදරායනර ය. (3) රාමාණුරු ය. (4) වාල්මිකී ය. (5) වාසිස්තා ය.
22. සත්‍යාචාර වන්දන, ඉරුණුලයෙහි ශිෂ්‍යයකු විසින් ලබාගතනා පුහුණුවකි. උදේ, දවල් හා සවස යන තුන් කාලයෙහි ඉවු කරනු ලබන මෙම වන්දනාවට සම්බන්ධ වන දෙවියන්ගේ නම
 (1) සිව (2) කාලී (3) හෙරව (4) සුරය (5) ඉන්ද
23. පල්ලව රජු රාජ්‍යීය විසින් ඉදි කරනු ලැබූ පෙරිය තිරුක්විලිහි නම
 (1) ගන්ගෙකොන්ඩ් හෝලේෂ්වරම් (2) සත්පුරුහි මහා කෝවිල
 (3) කාන්චි හි කෙකුලාසනාථ කෝවිල (4) මහුරෝ හි මීනාක්ෂි අම්මාන් කෝවිල
 (5) ශ්‍රී රුහම්
24. ආධ්‍යාත්මික තීදහස උදෙසා විස්තර කෙරෙන විවිධ මාර්ග අතුරෙන් මානිකක වාසකර විසින් අනුගමනය කරනු ලැබූ මාර්ගය
 (1) සට්‍යයේ මාර්ගය (2) හ්‍රියා මාර්ගය (3) ඇතා මාර්ගය
 (4) යෝග මාර්ගය (5) බුණ්මල්වියා මාර්ගය
25. "මත්තාරමෙහි මාතදේ හි මීවියක් ඇත. එය තරඟන්න." යනුවෙන් ප්‍රවහම් තිරුක්කෙළුව්වරම් සිවන් දේවාලයට මිනිසුන්ව යොමු කළ කුතුන්තා
 (1) ස්වාමී විපුලානන්දර (2) ශ්‍රී ලා ශ්‍රී ආරුමුහ නාවලර
 (3) කාඩ්වාසි සෙන්තිනාතයර (4) ශ්‍රී පොන් රාමනාදන්
 (5) පණ්ඩිතමානි එස් කනාපති පිල්ලෙල
26. ගෙව සිද්ධාන්තයෙහි සඳහන් වන සේ ආන්මා හි තන්ත්ව තුනෙහි නම් ඇතුළත් කාණ්ඩා
 (1) මන්ත්‍ර, පාද, ඇවන
 (2) කලේල, ඇවන, කත්තව
 (3) සංජානනය, අවබෝධය (වැට්ටීම), මානසික සංජානනය
 (4) කෝවල අවස්ථා, සකල අවස්ථා, ඇද්ධ අවස්ථා
 (5) යෝග සංජානනය, සංජානනය, සන්නා
27. කාඩ්වාසි සෙන්තිනාත් අධියර විසින් රේඛ ගෙව ධර්මය සම්බන්ධ ග්‍රන්ථ දෙක ඇතුළත් කාණ්ඩා
 (1) කෝවාරම් වේදසරම්, ගෙව වේදන්ත
 (2) ගෙව හෝදම්, සිවාලය දරුණ විධ
 (3) පුෂ්ප විධි, ගෙව පුකාසිනෙක
 (4) සිවයෝගරන්තම්, සිවයෝගසාරම්
 (5) මුෂපුරුල් විශ්වකම්, මුක්ක තිෂ්වයම්
28. තිරුනේල්විහි ඇඟාන්ත්‍රකාෂ ස්වාමිගල් විසින් ලියන ලද පුපුසිද්ධ විවරණයක් (හසා) සඳහා උපාගම හි නම
 (1) කරණාගමම් (2) පොයකර ආගමම්
 (3) මිරුනේන්දුම් (4) සරව ඇනෝක්කිරම්
 (5) රෝරවාහමම්
29. පුරාවන් (ඉතිහාස) වල නම් ඇතුළත් කාණ්ඩා
 (1) සිලුප්පතිකාරම්, මතිමෙකලෙල, පෙරිය පුරාණම් (2) සිලුප්පතිකාරම්, වෙළෙයාපකි, කන්තාපුරාණම්
 (3) මහාහාරන, රාමායන, සිවරහස්‍ය (4) සිලුප්පතිකාරම්, මහාහාරන, පෙරියපුරාණම්
 (5) රාමායන, මතිමෙකලෙල, කන්තාපුරාණම්
30. සිමිකාර දවුරුපය තිබෙන කුතුන්තා, බැඩවලින් ඉවත් වන කුතුන්තා හා මුළු විශ්වියම තමා වෙනව ගෙන එත කුතුන්තා යන අරථය ගෙනෙන නම් සිලුවිහින් දක්වන කාණ්ඩා
 (1) ගණපති, පුන්වත්, විනායගර (2) පුන්වත්, වික්නේෂ්වරන්, ලමිබෝදර
 (3) ලමිබෝදර, විනායගර, වික්නේෂ්වර (4) පුන්වත්, විනායගර, ලමිබෝදර
 (5) විනායගර, වික්නේෂ්වර, ගණපති

31. පලමු ආල්වාර සුත්දනගේ තම් ඇතුළත් කාණ්ඩය
 (1) පොදිකෙකෙයාල්වාර, පුදන්තාල්වාර, පේයාල්වාර
 (2) පෙරියාල්වාර, නම්මල්වාර, පේයාල්වාර
 (3) පෙරියාල්වාර, පොදිකෙකෙයාල්වාර, පුදන්තාල්වාර
 (4) නම්මල්වාර, පේයාල්වාර, පුදන්තාල්වාර
 (5) පෙරියාල්වාර, නම්මල්වාර, පුදන්තාල්වාර
32. මුදුගා දෙරියන්ගේ ගැඳ ස්ථානවල (පහේවිටු) තම් ඇතුළත් කාණ්ඩය
 (1) තිරුප්පරන්තුනෑම්, පලමුදිරසේලෙ, කදිරගාමම්, තිරුක්කෝවිල්, කන්තවිනකඩ්වෙල
 (2) ස්වාමිලලෙ, තිරුස්සිරලෙවායි, තිරුවින්නාමලලෙ, සෙල්වසසන්දී, තිරුවිවාත්තුර
 (3) තිරුසෙන්තුර, තිරුවිරකම්, තිරුප්පලති, මසුරහිර, තිරුක්කෝහරනම්
 (4) තිරුවාවිනන්තුයි, තිරුවිරකම්, කදිරගාමම්, තිරුප්පපෙළිල්, තිරුවිවිටුපුර
 (5) තිරුසෙන්දුර, තිරුප්පලති, පලමුහිරවෝලෙ, තිරුප්පරන්තුනෑම්, ස්වාමිලලෙ
33. උතුරු ඉත්දියාතු හක්ති නායකයින්ගේ තම් කිහිපයක් ඇතුළත් කාණ්ඩය
 (1) කබිරදස්, මෝහන්රායි, තුලපිදසර, මීරාබායි
 (2) කබිරදස්, දායානන්ද සරස්වති, තුලපිදසර, මීරාබායි
 (3) කබිරදස්, ශ්‍රී ජෞදිතියාර, රාමානන්දර, මීරාබායි
 (4) දායානන්ද සරස්වති, තුලපිදසර, කබිරදස්, විවිකානන්දර
 (5) තුලපිදසර, විවිකානන්දර, කබිරදස්, මීරාබායි
34. ගෙවෙම පරිපාලන සභාව විසින් යාපනයෙහි පළකරනු ලැබූ ගෙවෙම ආගමික පුවත්පනෙහි තම
 (1) හින්දු සාධනම් (2) හින්දු නෙරි
 (3) ගෝපුරම (4) වාලමිපුර
 (5) ඉතුදු ධරුමම්
35. හින්දු ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරයක් වන ආරය සමඟි තිරමාත්සවරයා
 (1) දායානන්ද සරස්වති (2) ශ්‍රී රාමත්‍රිෂ්ණ
 (3) රාජුරාම මෝහන් රෝයි (4) තරෙන්දුන්
 (5) ශ්‍රී රමණර
36. තම්ලනාඩුවේ හක්ති ව්‍යාපාරයෙහි සාලෝක මුක්ති ලබා ගැනීමට ආදර්ශයක් ලෙස තම ජයග්‍රහණ සුළුන් එවත් වූ නැතුන්කා
 (1) කාරෙකකාල අම්මෙලයාර (2) තිලකවිතියාර (3) අජපර
 (4) මානිකකවාසකර (5) සුන්දර
37. දෙවියන්ගේ කරුණාවේ උපකාරයෙන් සම්බන්ධර විසින් ඉටු කරනු ලැබූ ආය්චරියන් ඇතුළත් කාණ්ඩය
 (1) මූයලකන් රෝගය පුව කිරීම, උණ පුව කිරීම, පුම් පාවෙට නැවතක තීරිතයට ගෙන ඒම
 (2) තම්පිරන්ගේ යහළවුනු බවට පත්වීම, පුම්පාවෙට නැවතක තීරිතයට ගෙන ඒම, උණ පුව කිරීම
 (3) ඉච්ච සලනුණ සිනුවම් කිරීම, උණ පුව කිරීම, අනල් හා සුනල් වාද කිරීම
 (4) මූයලකන් රෝගය පුව කිරීම, තම්පිරන්ගේ යහළවුනු බවට පත්වීම, උණ පුව කිරීම
 (5) සුම්පාවෙට නැවතක තීරිතයට ගෙන ඒම, තම්පිරන්ගේ යහළවුනු බවට පත්වීම, ඉච්ච සලනුණ සිනුවම් කිරීම
38. රාම හින්දු මිශන් ගොඩනැග නැතුන්තා
 (1) ශ්‍රී රමණර (2) ශ්‍රී අරවින්ද
 (3) ස්වාමි විවිකානන්ද (4) ස්වාමි විපුලානන්ද
 (5) දායානන්දර
39. කොට්ඨා ගහ තිරමාණ ශිල්පයෙහි සඳහන් කොට්ඨා වර්ග තුන අනුරෙන් කොට්ඨාලයම් යනු
 (1) දෙවියන් හා දෙවියට ඉදිකරනු ලබන කොට්ඨා ය.
 (2) දෙවියන්ට හා පරිවාර දෙවියන්ට ඉදිකරනු ලබන කොට්ඨා ය.
 (3) දෙවියන්ට පමණක් ඉදිකරනු ලබන කොට්ඨා ය.
 (4) දෙවියට හා පරිවාර දෙවියන්ට ඉදිකරනු ලබන කොට්ඨා ය.
 (5) දෙවියන්ට හා විනායගරට ඉදිකරනු ලබන කොට්ඨා ය.
40. ශ්‍රී ලංකාවේ සිව කොට්ඨාලියින් පොලොන්තරුවේ සිව කොට්ඨාක් රැකිනකගේ තමින් වේ. එම රැකිනයේ තම
 (1) මන්ගෙයරකාරසි (2) තිලකවිතියාර
 (3) වානවන්මාදේවී (4) සුන්නායෙවී
 (5) සෙම්පියන්මාදේවී

41. පලුව සමයේ කොට්ඨාස ගෘහ නිරමාණ ශිල්පයෙහි ප්‍රමික සංවර්ධනය පෙන්වන තම් ඇතුළත් කාණ්ඩය
 (1) මලෙනලි, කුචිවරෝ, කට්ටල
 (2) කුචිවරෝ, මලෙනලි, කට්ටල
 (3) කට්ටල, මලෙනලි, කුචිවරෝ
 (4) මලෙනලි, කුචිවරෝ, පෙරුනලි
 (5) පෙරුනලි, මලෙනලි, කුචිවරෝ
42. අරුණකිරීතාදර විසින් තම ආගමික කෘෂිවල මහත් දේ ප්‍රයාසාවකට ලක් කරනු ලැබූ දේවියන්ගේ තම වන්නේ
 (1) කාලී (2) තන්දී (3) මුරුගන්
 (4) ආන්තනෝයර (5) හෙරවලි
43. සෞඛ්‍යාගාමන් ලෝකික ජීවිතයකට මහ පෙන්වන ලෝක ප්‍රසිද්ධ කෘෂියෙහි තම
 (1) මානසාරම් (2) තිරුකුකුරුල් (3) පුතුනීකි
 (4) මුහද් සමිභිත (5) මුහම් සුඩා
44. රාමානුජාගේ දරුණතික සංකල්පයෙහි උපය වේදන්ත සඳහන් තිරීමට හේතුව වන්නේ
 (1) පදනම උපතිජද හා ගිත ස්වරුප වීම ය.
 (2) පදනම තාලයිරා දිවා ප්‍රබන්ධම් උපතිජද සමග වීම ය.
 (3) පදනම හාගැවන සම්ප්‍රදායේ ස්වරුප වීම ය.
 (4) වේදන්ත සුඩා සඳහා විවිධ උපීම ය.
 (5) වේදන්ත සංග්‍රහයේ කෘෂි උපීම ය.
45. මුරතිවල සෞඛ්‍යදර්යාන්මක ස්වරුපය, කළාවේ හින්දු සංකල්පය හා තවරාක් දරුණතය ලොව පුරා ප්‍රව්‍ලිත කළ හි ලාංකික කළා විත්තකරගේ තම
 (1) සර. පොන්. අරුණාවලම් (2) සර. කන්දයියා වෙළදානාදන්
 (3) සර. පොන්. රාමනාදන් (4) කළායෙහි ආනන්ද කුමාරස්වාමී
 (5) හින්දු මණ්ඩල එස්. රාජරත්නම්
46. රහ කළාවල තම් ඇතුළත් කාණ්ඩය
 (1) කුත්තු, කුම්මි, කළකලී, කාවායි (2) කරගාට්ටම්, හරන්, කුම්මි, කාවායි
 (3) කරගාට්ටම්, කාවායි, කුත්තු, කොළාට්ටම් (4) හරන්, කළකලී, කුවිවුප්පේ, කොළාට්ටම්
 (5) හරන්, කළකලී, කුම්මි, කොළාට්ටම්
47. කේරල, අන්දා හා මතිපුර හි ප්‍රවිතින නරතනවල තම් පිළිවෙශින් දැක්වෙන කාණ්ඩය
 (1) කළකලී, මතිපුර, කුවිවුප්පේ (2) කළකලී, කුවිවුප්පේ, මතිපුර
 (3) මතිපුර, කළකලී, හරන් (4) කුවිවුප්පේ, උපහාස, කළකලී
 (5) කළකලී, මතිපුර, හරන්
48. ගුරුගේ සංකල්පය ඉගැන්වීමට තම ඉදිරිපත වමතින් සිවගේ දක්ෂීණ මුරති ස්වරුපය ප්‍රදරුණතය කරනු ලබන මූදාවේ
 තම
 (1) අහය මූදා (2) වරද මූදා (3) සින් මූදා (4) සුම් මූදා (5) කටක මූදා
49. විසිපද ස්වරුප අතුරෙන් සිවගේ සම්භාර ස්වරුපයේ තම් ඇතුළත් කාණ්ඩය
 (1) වන්දුයෙකරර, උමාසහිදර, සිජ්දරර (2) ගකුදකර, සන්ධීසානුකරහර, සෞම්ජකන්දර
 (3) එහපාදර, පුකාසනර, ලිගෙයුදුහවර (4) කාලාර, කාමාරි, තජර
 (5) අරධනාරීජවර, විරුෂකාරුඩර, කළුණුණපුන්දරර
50. වේදන්ත හතර ඇතුළත් කාණ්ඩය
 (1) ව්‍යාකරණ, තිරුක්කන, හරන්, වන්දය (2) ශික්ෂ, සංගීත, හරන්, තිරුක්කන
 (3) ව්‍යාකරණ, ශික්ෂ, කළකලී, හරන් (4) ශික්ෂ, කළප, සන්දය, රෝහිෂ
- (5) හරන්, යෝග, ව්‍යාකරණ, සන්දය

* * *

ବିଜ୍ଞାନ ବୋର୍ଡ ଅଧିକାରୀ ପତ୍ର (ମୁଦ୍ରଣ ମେଲ୍) ମିତାହାର, 2011 ମୁଦ୍ରଣ

கல்வி: பொதுத் துறக்கள் பதிரையில் தா)ப் பரிசீ, 2011 ஆம் ஆண்டு
கல்வி: பொதுத் துறக்கள் பதிரையில் தா)ப் பரிசீ, 2011 ஆம் ஆண்டு

General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2011

General References

ହିନ୍ଦୁ ଜୀବନାର୍ଥ	II
ହିନ୍ଦୁ ନାକରିକମ்	III
Hindu Civilization	III

46 S II

ரூப விதை
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣଦେବ:

* නොවනින් පෙන්න මෙයෙන් හා II නොවයින් පෙන්න තුනක් බැංහින් තෝරාගෙන පෙන්න රෙපක් පිළිතු දසයන්න.

1 നോട്ടേഷൻ

1. පහත සඳහන් මාත්‍යකා යටතේ හින්දු ධර්මය සංරචනයේදී ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රයක් ලෙස වේදයෙහි වැදගත්කම හා ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරන්න.
 - (අ) වේදයෙහි විස්තර කෙරෙන දේව සංකළුපය
 - (ආ) වන්දනා කුම හා එවායෙහි ප්‍රතිථල
 - (ඉ) වේදයෙහි ධර්ම හා එවායෙහි සමාර්ථිය ප්‍රතිලාභ
 2. පහත දැක්වෙන ද සම්බන්ධව දකුණු ඉත්දියාවේ ගෙවෙන හක්කි ව්‍යාපාරයේ සංවර්ධනය සාකච්ඡා කරන්න.
 - (අ) ගෙවෙන හක්කි ව්‍යාපාරය ප්‍රව්‍ලිත වීම උදෙසා එම කාලයේ වූ දේශාපාලන හා සමාර්ථිය පසුව්‍ලිම
 - (ආ) නායකත්වය වරුන්ගේ කාර්යහාරය හා දෙකක්වීය
 - (ඉ) කෝරීල හා හක්කි පූරා ඇදිනීම්
 3. “යාක්ත ඇදිනීම්” සය ඇදිනීම්වලින් එකත්. එය කාලයක් සමඟ ගෙවෙන ධර්මයෙහි කොටසක් බවට පත් විය.” මෙම ප්‍රකාශය පදනම් කරගෙන පහත සඳහන් මාත්‍යකා පැහැදිලි කරන්න.
 - (අ) යාක්ත ඇදිනීමේ ආරම්භය
 - (ආ) යාක්ත වන්දනාව හා සම්බන්ධ වැදගත් කෙති
 - (ඉ) ගෙවෙන ධර්මයෙහි වන්දනා (පූරා) කුමවල බලපෑම

II କୋବିଦ

4. මුහුම සමාජ ප්‍රමාදය අනිවෘතිය උදෙසා පුරුණ කැප කිරීම කරනු ලැබූ හිත්ද ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ව්‍යාපාරවලින් එකතියි. මෙම ප්‍රකාශය පදනම් කරගෙන, එහි කාරුය හාරුය පහත මාත්‍රකා යටතේ අගයන්න.

 - (අ) රාජාරාම මෝහන් රාජි තීවත් වූ කාලපරිවිෂේදය (පුගය)
 - (ආ) මුහුම සමාජ හි ප්‍රතිපත්ති
 - (ඇ) සමාජය අනිවෘතිය සඳහා එවායෙහි අදාළත්වය

5. සංකරරෙන වේදන්ත දරුණුතය, හිත්ද දරුණුතික සම්ප්‍රදයෙහි අදවිතීය වේ. පහත සඳහන් මාත්‍රකා යටතේ මෙම ප්‍රකාශය පරික්ෂා කරන්න.

 - (අ) සංකරරෙන කාලපරිවිෂේදය (අවධිය)
 - (ආ) ඔහුගේ දරුණුතික සංකුල්පයෙහි කැඳී පෙනෙන ලක්ෂණ
 - (ඇ) අධ්‍යාත්මික නිදහස සඳහා මාරුග
 - (ඇ) වේදන්ත හා ආගමික තීව්‍යය

6. ඉන්දීය සිඛුවිලි හා විජානයෙහි අග්‍රස්ථානය වන්නේ ගෙවී සිද්ධාත්තයි. මෙම ප්‍රකාශය සැලකිලට ගතිමත් ගෙවී සිද්ධාත්තයෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ හා විශිෂ්ටත්වියන් පරික්ෂා කරන්න.

 - (අ) ගෙවී සිද්ධාත්ත මගින් පිළිගනු ලබන ප්‍රමාණයන්ගේ රිශේෂ ආකාර (දැන්ට්)
 - (ආ) දෙවියන්ට දෙනු ලැබූ විශේෂ ලක්ෂණ
 - (ඇ) අධ්‍යාත්මික ප්‍රෝෂණවිය සඳහා ගෙවී සිද්ධාත්තයෙහි විස්තර කෙරෙන සුම හා විශිෂ්ටත්වියන්

7. වෝල සමය තුළදී දකුණු ඉන්දියාවේ කොට්ඨා ගහ නිරමාණ ශිල්පයෙහි සංවර්ධනය පහත පදනම් ද යටතේ පැහැදිලි කරන්න.
- (අ) වෝල රජවරුන්ගේ කාර්යාලය හා දෙපාර්තමේන්තුව
(ආ) කොට්ඨා ගහ නිරමාණ ශිල්පය සංවර්ධනයේ වැදගත් අංග
(ඇ) කොට්ඨා ගහ නිරමාණ ශිල්පයේ විමාන හි ප්‍රධාන කොළඹ
8. පහත පදනම් හිතැම හතරක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (අ) රාමායණය
(ආ) කාමලෝරු දෙශයෙහි හින්දු භාෂ්කථනය
(ඇ) තටරාජ හි ස්වරුපය
(ඇ) කන්තලායි හි මූහ්මද්‍ය
(ඊ) කාලෝයිකාල් අම්මෝයිකාර
(උ) තන්ජේෂ්වර හතර දෙනා

* * *