

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙල) විභාගය, 2012 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2012 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2012

නව නිර්දේශය
 புதிய பாடத்திட்டம்
 New Syllabus

ඉස්ලාම් I
 இஸ்லாம் I
 Islam I

44 S I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. මිරිස් අස්හර යටතට එන කාණ්ඩය
 - (1) යාතිකාව, හුනියම් කිරීම, යක්ෂයින් ඇදහීම, හඳහන් බැලීම
 - (2) පූර්ව නිමිති දකීම, අල්ලා දෙවියන්ගේ නාමයෙන් බාර වීම, වයි ගුරුකම් කිරීම, අල්ලාත් හැර වෙනත් අයකුගේ නාමයෙන් කැප කිරීම
 - (3) යාතිකාව, හුනියම් කිරීම, කේන්ද්‍ර බැලීම, චන්ද්‍රයා නැමදීම
 - (4) ජිත්වරුන් ඇදහීම, අල්ලාත් හැර වෙනත් අයකුගේ නාමයෙන් දිවුරුම් දීම, නුල් බැඳීම, හඳහන් බැලීම
 - (5) මැලැක්වරුන් ඇදහීම, දෙමව්පියන් නැමදීම, නුල් බැඳීම, ගුරුතුමා පැමිණෙන විට නැගිටීම
2. රිද්දන්වල ප්‍රතිඵල දක්වෙන කාණ්ඩය
 - (1) විවාහය කඩාකප්පල් වීම, පිය උරුමය අහිමි කිරීම, මුස්ලිම් සුසාන භූමියක භූමදනය කිරීමේ අයිතිය නැති කිරීම, මුස්ලිම් පාලනය යටතේ කත්ල් දඬුවමට බැඳී සිටීම
 - (2) විවාහය කඩාකප්පල් වීම, මුස්ලිම් පාලනය යටතේ කත්ල් දඬුවමට බැඳී සිටීම, පවුල් සම්බන්ධතාවෙන් වෙන් වීම, පිය උරුමය අහිමි කිරීම
 - (3) විවාහය කඩාකප්පල් වීම, රටින් පිටුවහල් කිරීම, පිය උරුමය අහිමි කිරීම, මරණයෙන් පසු ජනාසා සලාකය ඉටු කිරීමෙන් වැළකීම
 - (4) විවාහය කඩාකප්පල් වීම, පිය උරුමය අහිමි වීම, මුස්ලිම් සුසාන භූමියක භූමදනය කිරීමේ අයිතිය නැති කිරීම, තළසීර් දඬුවමට යටත් වීම
 - (5) විවාහය කඩාකප්පල් වීම, තමන්ගේ දරුවන් පිළිබඳ අයිතිය අහිමි කිරීම, මස්ජිදවලට යාමේ අයිතිය අහිමි කිරීම, ජනාසාව බැලීමේ අයිතිය අහිමි කිරීම
3. තබ්වරුන්ගේ මූලික ලක්ෂණ ඇතුළත් කාණ්ඩය
 - (1) ආනානද්, ඉස්මත්, තබ්ලින්, කිත්බි (2) ඉස්මත්, කියානත්, ආනානද්, සිද්ක්
 - (3) තබ්ලින්, ආනානද්, ඉස්මත්, සිද්ක් (4) සිද්ක්, කරාමත්, ඉස්මත්, ආනානද්
 - (5) ඉස්මත්, ආනානද්, තබ්ලින්, මුස්සා
4. තබ්වරයකු තුළින් දකිය නොහැකි ගුණාංග ඇතුළත් කාණ්ඩය,
 - (1) කියානද්, කිත්බි, කිත්මාන්, ඉස්මත් (2) තබ්ලින්, බලාදත්, කියානද්, කිත්බි
 - (3) කිත්මාන්, කිත්බි, කියානද්, සිද්ක් (4) බලාදත්, කියානද්, කිත්බි, ආනානද්
 - (5) බලාදත්, කියානද්, කිත්බි, කිත්මාන්
5. රික්ත් විද්වතුන් ඇතුළත් කාණ්ඩය,
 - (1) ඉමාම් අහමඩ්, ඉමාම් සුහර්, ඉමාම් මාලික්, ඉමාම් රාජි
 - (2) ඉමාම් සාලි, ඉමාම් නසාර්, ඉමාම් නවව්, ඉමාම් අහමඩ්
 - (3) ඉමාම් අබු හනිෆා, ඉමාම් මාලික්, ඉමාම් අබු යුසුෆ්, ඉමාම් හසන් අල් බස්රි
 - (4) ඉමාම් සාලි, ඉමාම් නවව්, ඉමාම් මාලික්, ඉමාම් අහමඩ් බින් හත්බල්
 - (5) ඉමාම් මාලික්, ඉමාම් රමලි, ඉමාම් අබු දුනුද්, ඉමාම් රාජි
6. මදීනා රාජ්‍යයේ 'සහිබුස් සුක්' ලෙස හඳුන්වනු ලැබූ නිලධාරියා
 - (1) විනිශ්චයකරු ය. (2) වෙළඳසැල් පරීක්ෂා කරන්නා ය.
 - (3) ලේකම් ය. (4) තානාපති ය.
 - (5) සේනාධිපති ය.

- 7. තල්පීර හි නිපුණයකු වූ නබ්තුමාගේ සභායකයා වූයේ
 - (1) ඉබ්නු අබ්බාස් ය.
 - (2) ඉබ්නු උමර් ය.
 - (3) ඉබ්නු මසූද් ය.
 - (4) අබු හුරෙයිරා ය.
 - (5) සාද් ඉබ්නු අබ් වක්කාස් ය.
- 8. බැග්දාදයෙහි කාලිද් ඉබ්නු බකායා ශ්‍රී ලංකාවට යැවීමට හේතුව
 - (1) ශ්‍රී ලංකාවේ රජු හමු වීම ය.
 - (2) ශ්‍රී ලංකාවේ වෙළඳපොළ පිළිබඳ දැනුම ලබා ගැනීම ය.
 - (3) ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්ට ආගමික ඉගැන්වීම් සඳහා ය.
 - (4) ශ්‍රී පාදය නැරඹීම ය.
 - (5) කුළු බඩු හා මැණික් මිලදී ගැනීම ය.
- 9. සංචාරක ඉබන් බතූතා උපන්නේ
 - (1) යේමනයේ ය.
 - (2) ඊජිප්තුවේ ය.
 - (3) බැග්දාද් හි ය.
 - (4) අරාබි අර්ධද්වීපයේ ය.
 - (5) මොරොක්කෝවේ ය.
- 10. කුරුණෑගල අස්සාද්දමෙන් මුස්ලිම් කාන්තාවක් විවාහ කර ගත්තේ යැයි විශ්වාස කෙරෙන රජුගේ නම
 - (1) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ ය.
 - (2) විජයබාහු ය.
 - (3) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ ය.
 - (4) II වන බුවනෙකබාහු ය.
 - (5) ධාතුසේන ය.
- 11. අරාබි දෙමළ ක්ෂේත්‍රයට දූෂක වී ඇති විද්වතෙකි,
 - (1) කසාවත්තේ ආලීම්.
 - (2) අයි. එල්. එම්. අබ්දුල් අසීස්.
 - (3) උමර් හස්රත්.
 - (4) අබ්දුල් හමීඩ් බකර්.
 - (5) වාපිවිව් මරික්කාර්.
- 12. 'කිත්බා' යනු
 - (1) විවාහය සඳහා සුදුස්සකු තෝරා ගැනීම ය.
 - (2) විවාහය පිළිබඳ සාකච්ඡා කර ගැනීම ය.
 - (3) යෝග්‍යතාව බැලීම ය.
 - (4) මනාලියගේ කැමැත්ත බැලීම ය.
 - (5) විවාහ මංගල්‍යයේ දී කරනු ලබන දේශනය ය.
- 13. 'කුල්උ' යන්නෙහි අර්ථය
 - (1) කැඩීම ය.
 - (2) ශාප කිරීම ය.
 - (3) ඉවත් කිරීම ය.
 - (4) භාරයාව මවට සැපයීම ය.
 - (5) දිවුරුම් දී එය කඩ කිරීම ය.
- 14. "ලේ ඥාති සබඳතාව කඩ කරන්නකුට දිව්‍ය ලෝකයට යා නොහැකි ය." යන්න
 - (1) කුර්ආනයෙහි වගන්තියකි.
 - (2) සහාබ්වරුන්ගේ ප්‍රකාශයකි.
 - (3) තාබ්වරුන්ගේ ප්‍රකාශයකි.
 - (4) ඉමාම්වරුන්ගේ ප්‍රකාශයකි.
 - (5) නබ්තුමාගේ කියමනකි.
- 15. නබ්තුමාට ප්‍රසිද්ධියේ ශාප කළ අයෙකු වන්නේ
 - (1) අබු ජහල් ය.
 - (2) උත්බා ය.
 - (3) ෂයිබා ය.
 - (4) අබු ලහබ් ය.
 - (5) වහ්මි ය.
- 16. පිරිමින් සඳහා රනුන් පැලඳීම තහනම් කිරීමට හේතුව
 - (1) එය පිරිමිකම අඩු කිරීමක් වීම ය.
 - (2) එය පිරිමින් සඳහා හරාම් වීම ය.
 - (3) ඉස්ලාම් සුබෝභෝගීත්වයට අකමැති වීම ය.
 - (4) එය ආර්ථිකයට බලපෑමක් වීම ය.
 - (5) එය කාන්තාවන් සඳහා පමණක් අවසර දීමක් වීම ය.
- 17. සෙයිද් කුත්බ් වැදගත් ස්ථානයක් ගන්නා ක්ෂේත්‍රයක් වන්නේ
 - (1) තල්පීර ය.
 - (2) හදීස් ය.
 - (3) පික්ස් ය.
 - (4) තරබියා ය.
 - (5) අකීද් ය.
- 18. තල්හිමුල් කුර්ආන් හි විශේෂ ලක්ෂණය වන්නේ, එය
 - (1) අල්-කුර්ආනයෙහි භාෂාමය අලංකාරය ඉදිරිපත් කිරීම ය.
 - (2) අල්-කුර්ආනයෙහි නීති පැහැදිලි කිරීම ය.
 - (3) අල්-කුර්ආනයෙහි විද්‍යාත්මක සත්‍ය පැහැදිලි කිරීම ය.
 - (4) අල්-කුර්ආනයෙහි සඳහන් විශ්වාස පැහැදිලි කිරීම ය.
 - (5) ඉස්ලාමීය සමාජයේ වාදනාත්මක පසුබිම පැහැදිලි කිරීම ය.

19. බහුතරය මුස්ලිම් ජනයා වෙසෙන සමාජයක මුස්ලිම්වරුන් සමඟ ඉවසීමෙන් ජීවත් වන සුළුතරය වූ මුස්ලිම් නොවන ජනතාව හඳුන්වනු ලබන්නේ
- (1) අන්ලුල් කිතාබ් ලෙස ය. (2) හර්බිස් ලෙස ය.
 (3) කුල්තර් ලෙස ය. (4) දිම්මි ලෙස ය.
 (5) මුෂරික් ලෙස ය.
20. මදිනාවේ දී නබිතුමාගේ පෞද්ගලික ලේකම් ලෙස කටයුතු කළ තැනැත්තා වන්නේ
- (1) අලි (රලි) ය. (2) බිලාල් (රලි) ය.
 (3) සෙයිද් බින් සාබිත් ය. (4) අබ්දුල්ලාස් ඉබ්නු උමිම් මක්තුම් ය.
 (5) හුසෙයිෆා ඉබ්නු යමාන් ය.
- අංක 21 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්නවල මූලික දී ඇති යෙදුමට සම්බන්ධ ඒවා පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
21. ආහාද් හදීස්වල ඉස්නාද් පදනම් කරගනිමින් සැදුණු කණ්ඩායම:
- A - මුර්සල් B - මු:මුල් C - මෂහුර්
 D - මුත්කති E - මුඅල්ලක්
- (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE
22. ඉජ්මා වර්ග:
- A - ඉජ්මා සරිහ් B - ඉජ්මාඋල් උලමා C - ඉජ්මා සුකුති
 D - ඉජ්මා මුරක්කබ් E - ඉජ්මාඋල් අක්ෂරියියා
- (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE
23. කියාස් හි ප්‍රතිලාභ:
- A - එය ඉස්ලාමීය නීතිය සංවර්ධනයට උපකාරී වෙයි.
 B - එය පැන නගින නව ප්‍රශ්න විසඳීමට උපකාරී වෙයි.
 C - එය සෑම විටක ම පැන නගින සියලු ප්‍රශ්න විසඳීමට උපකාරී වෙයි.
 D - එය දැනුම භාවිත කරමින් තර්කානුකූල ව ප්‍රශ්න විසඳීමට උපකාරී වෙයි.
 E - එය ඉස්ලාමයෙහි උද්යෝගී ක්‍රියාකාරීත්වයට හේතු වෙයි.
- (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE
24. ඉමාම් බුහාරි:
- A - ඔහු හිජ්රි 160 දී බුකාරා හි ඉපදුණේ ය.
 B - ඔහුගේ නම මුහම්මද් ඉස්මායිල් ය.
 C - ඔහුගේ හදිස් ග්‍රන්ථය අල්-කුර්ආනය හැරුණු විට ඇති වැදගත් ම ග්‍රන්ථය ලෙස සැලකේ.
 D - ෆාතුල් බාරි, සහීහුල් බුහාරි පිළිබඳ කරන ලද විවරණවලින් එකකි.
 E - ඔහුගේ අනෙකුත් ග්‍රන්ථ අතුරෙන් 'අත්-තාරික් උල් කබිර්' වැදගත් වේ.
- (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE
25. නබිතුමාගේ හදිස් අනුව වංකබවෙහි ලක්ෂණ:
- A - බොරු කීම B - සලාම්වලට පිළිතුරු දීමෙන් වැළකීම
 C - පොරොන්දු කඩ කිරීම D - විශ්වාසය කඩ කිරීම
 E - විවාදයේ දී වක්‍ර අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම
- (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE
26. ලෝකය අවසානයේ පහළවන මහා පෙරනිමිතිවලින් සමහරක්:
- A - ඉමාම් මහදිගේ පැමිණීම B - ඊසා (අලෝ) නබිතුමාගේ පැමිණීම
 C - ය:ජුජ් හා ම:ජුජ්ගේ පැමිණීම D - බටහිරින් හිරු උද වීම
 E - භූමිකම්පා වැඩි වීම
- (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE
27. නින්දාවේ දිනයට සම්බන්ධ අවස්ථාවල පදනම මත වූ බොහෝ නම් ඇත. ඒවායින් සමහරක්:
- A - යව්මුද්දීන් B - යව්මුල් කියාමා
 C - යව්මුල් සුර්බාන් D - යව්මුල් බ:ස්
 E - යව්මුල් හිසාබ්
- (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE
28. කලා කද්ඵවලට සම්බන්ධ අන්ලුස් සුන්නා දරන ස්ථානය:
- A - මිනිසාට කමාට කැමති පරිදි කටයුතු කිරීමේ නිදහස නොමැති වීම
 B - අල්ලාහ්ගේ කැමැත්තට හැර මිනිසාගේ උත්සාහයට අනුව කිසිවක් සිදු නොවීම
 C - මිනිසා ඔහුගේ පාලනයට හෝ ස්වාභාවික සිද්ධීන්වලට එරෙහිව වගකියනු නොලැබීම
 D - මිනිසකුට යහපත් ක්‍රියාවල නිරත වීමට ද අයහපත් ක්‍රියාවලින් වැළකීමට ද ඔහුට බුද්ධිය දීම
 E - මිනිසාට දෙනු ලබන ක්‍රියාවේ නිදහස නිසා ඔහුගේ සියලු ක්‍රියා සඳහා ඔහු වගකිව යුතු වීම
- (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE

29. ඉස්ලාමීය අක්ෂරවලට විරුද්ධ වන සංකල්ප:
- A - මුහම්මද් නබිතුමා සමඟ නබිත්වය අවසන් නොවේ.
 B - මිනිසා යනු දෙවියන් වහන්සේගේ නියෝජිතයා ය.
 C - මවන්තා හා මැවීම එක සමාන ය.
 D - අල්-කුර්ආනය ඉස්ලාමයේ එකම මූලාශ්‍රය වේ.
 E - විකාසනයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මිනිසා පොළොව මත පෙනී සිටී.
- (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE
30. පහසු උච්චාරණය සඳහා අල්-කුර්ආනය බෙදා ඇති පිළිවෙළ:
- A - ජ්වු B - මන්සිල් C - රුකුඋ
 D - ඓන් E - බාබ්
- (1) ABCD (2) ABCE (3) ABDE (4) ACDE (5) BCDE

• අංක 31 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළව X හා Y යටතේ තොරතුරු කිහිපයක් සපයා ඇත. X හි තොරතුරු Y හි තොරතුරු හා කිසියම් ආකාරයකින් සම්බන්ධ වන නමුත් ඒවා නිවැරදිව ගළපා නොමැත. X හි තොරතුරු Y හි තොරතුරු හා නිවැරදිව පිළිවෙළින් ගළපා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

31. X Y
- (i) කුර්ආන් A වහි ගයිර් මන්ලු
 (ii) කියාස් B මව්කුල්
 (iii) හදීස් C වහි මන්ලු
 (iv) ඉස්කිත්සාන් D ඉල්ලන්
 (v) කව්ලස් සහාබ් E අබු හනීෆා
- (1) DEBAC (2) CDABE (3) CBDEA (4) DEABC (5) EACDB

32. X Y
- (i) ජාමිඋල් බයන් A ජලාලයින්
 (ii) ඉමාම් සුූෆිති B ඉමාම් තබරි
 (iii) ඉමාම් ෆක්රුදීන් අර්-රාසි C තන්තාවි
 (iv) අල් ජවාහිර් D කෂ්ෂාල්
 (v) ඉමාම් සමක්ෂාරි E මලකිහුල් කයිබ්
- (1) BAECD (2) EBACD (3) DBEAC (4) EACDB (5) EBCAD

33. X Y
- (i) අරෆා A අස් සාබුල් මදනි
 (ii) අර්ෂ් B ජබලුර් රත්මා
 (iii) නාර් C අල් කන්දක්
 (iv) උහුද් D ජහාන්නම්
 (v) අල් ෆාතිහා E කුර්සි
- (1) DABCE (2) EDBCA (3) BEACD (4) BEDCA (5) EDABC

34. X Y
- (i) රිබා A සුරුව දීමනා
 (ii) ඉජාරා B රැස්කිරීම
 (iii) මීරාස් C හරාම්
 (iv) ඉත්කිකාර් D බදු දීම
 (v) සලම් E අසබා
- (1) ADEBC (2) CDAEB (3) DEABC (4) CAEBD (5) CDEBA

35. X Y
- (i) ඉමාම් අබු දුවුද් A නිෂාසුර්
 (ii) කුරාසාන් B ඉමාම් නසාර්
 (iii) ඉමාම් මුස්ලිම් C ඉමාම් කිර්මදි
 (iv) ඉරාන් D සිජ්ස්තාන්
 (v) හිජ්ර් වර්ෂ 303 දී මරණය සිදු වීම E ඉබ්නු මාජා
- (1) ACBED (2) ECBAD (3) DCAEB (4) EDBCA (5) BADEC

- අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නවල යෙදුම් දෙක බැගින් දී ඇත. මෙම යෙදුම්වලට අදාළ ප්‍රතිචාර පහත (1), (2), (3), (4), (5) යනුවෙන් දක්වා ඇත. ඒ අනුව එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි යෙදුම්වලට වඩාත් ගැළපෙන සම්බන්ධතාව දක්වන නිවැරදි පිළිතුරෙහි අංකය තෝරන්න.

අංකය	පළමු යෙදුම	දෙවැනි යෙදුම
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමු යෙදුම තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

	පළමු යෙදුම	දෙවැනි යෙදුම
36.	උරුමයෙන් 1/8 ක කොටසක් භාර්යාවට අයත් ය.	උරුමයෙන් 1/6 ක කොටසක් ස්වාමීන්වරුන්ට අයත් ය.
37.	'මුස්ලිම් ආරක්ෂකයා' ශ්‍රී ලංකාවේ පළ වූ පුවත්පතකි.	'අල් සව්වාඪ්' ශ්‍රී ලංකාවේ පළ වූ තවත් පුවත්පතකි.
38.	ඉස්ලාමීය ආරථික ක්‍රමයේ පුද්ගලයකුගේ ප්‍රතිලාභය සැලකිල්ලට ගනු ලබයි.	ඉස්ලාමීය ආරථික ක්‍රම දිව්‍යමය වේ.
39.	රීමාන් හි මූලික ප්‍රතිපත්ති තුනකි.	තව්හිද්, රිසාලා හා මාද් රීමාන්හි මූලික ප්‍රතිපත්ති වේ.
40.	මුෂ්කිලා හි පුරෝගාමියා වූයේ හසන් අල් බස්රි ය.	කුර්ආනය නිර්මාණය වූ ග්‍රන්ථයක් බව මුෂ්කිලාවරුන්ගේ මතයයි.

- ඉස්ලාමයෙහි උසුල් සම්බන්ධ විවිධ අදහස් ඇති වීම
 - (1) නියත වේ.
 - (2) අසත්‍ය වේ.
 - (3) විය නොහැකි වේ.
 - (4) පිළිගැනේ.
 - (5) අනිවාර්ය වේ.
- ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටිකෝණයෙන් වර්තමාන ලෝකයේ ඇති ප්‍රධාන ගැටලුව වන්නේ
 - (1) සඳුචාර පිරිහීම ය.
 - (2) දේශපාලන අර්බුද ය.
 - (3) ආරථික ගැටලු ය.
 - (4) පරිසර අර්බුද ය.
 - (5) සෞඛ්‍ය ගැටලු ය.
- තාබීර්ගේ අදහස හඳුන්වන්නේ
 - (1) මර්ගු ලෙස ය.
 - (2) කබර ලෙස ය.
 - (3) මක්කු ලෙස ය.
 - (4) මව්කුල් ලෙස ය.
 - (5) මුස්නද් ලෙස ය.
- තබ්කුමා විසින් මන්දුච්‍ය ගැනීම විස්තර කර ඇත්තේ
 - (1) මහා පවක් ලෙස ය.
 - (2) මුදල් තාස්තියක් ලෙස ය.
 - (3) කෙනෙකුගේ සිහිය නැති කරන්නක් ලෙස ය.
 - (4) ශාරීරික සෞඛ්‍යයට හානි කරන්නක් ලෙස ය.
 - (5) සියලු තරක ක්‍රියාවල උපත ලෙස ය.
- රාමසාන් මාසයේ දී ඔබ උපවාසයේ යෙදෙන්නේ කුමක් නිසා දැයි මුස්ලිම් නොවන මිතුරකු ඔබෙන් විමසුවහොත් ඔබ දෙන පිළිතුර වන්නේ
 - (1) උපවාසය මගින් කෙනකුට මනා ශාරීරික සෞඛ්‍යයක් ලබා දෙන බවයි.
 - (2) කෙනකුට බඩගින්නේ දුක දුනෙන බවයි.
 - (3) එය අල්ලාහ්ගේ නියමයක් වන අතර අණට කීකරු වීමක් බවයි.
 - (4) මුස්ලිම්වරුන් උපවාසයේ යෙදීම සුදුසු වන බවයි.
 - (5) උපවාසය මගින් කෙනකුට මුදල්, දුච්ඡා හා ආධ්‍යාත්මික ප්‍රතිලාභ ලැබෙන බවයි.
- 'මුහම්මද් තබ්කුමාට පසු තබ්වරුන් පෙනී සිටිනු ඇත' යන මතය
 - (1) කුෆර්වලට මග පෙන්වයි.
 - (2) මහාපවකි.
 - (3) මීරක් ය.
 - (4) අසත්‍යයකි.
 - (5) වැරදි පිළිගැනීමකි.

47. වර්තමානයේ ජීවත් වන ශ්‍රේෂ්ඨ විද්වතකු වන්නේ
- (1) අබුල් හසන් අලි නදවි ය.
 - (2) මුහම්මද් අල් ගසාලි ය.
 - (3) ෂෙයික් ඉබ්නු බාස් ය.
 - (4) යුසුෆ් අල් කරදවි ය.
 - (5) ෂෙයික් සෙයිඩ් අත්තන්නාවි ය.
48. ඉස්ලාමීය ලෝකයේ පැරණිතම ජාත්‍යන්තර ඉස්ලාමීය විශ්වවිද්‍යාලය වන්නේ
- (1) මැලේසියාවේ ජාත්‍යන්තර ඉස්ලාමීය විශ්වවිද්‍යාලයයි.
 - (2) මදීනා ඉස්ලාමීය විශ්වවිද්‍යාලයයි.
 - (3) පකිස්තානු ජාත්‍යන්තර ඉස්ලාමීය විශ්වවිද්‍යාලයයි.
 - (4) අලිගාර් විශ්වවිද්‍යාලයයි.
 - (5) අල් අසාර් විශ්වවිද්‍යාලයයි.
49. සකාත් ලැබීමට සුදුසුකම් ලත් අය අතුරෙන් වර්තමානයේ නිවාස නොමැති අය ඇතුළත් කරනු ලබන කණ්ඩායම වන්නේ
- (1) හිසාබ්ලිල්ලාන් ය.
 - (2) ඉබ්නුස් සබ්ලිල් ය.
 - (3) වහලුන් ය.
 - (4) කාරිමුන් ය.
 - (5) අලි මුඅල්ලන් කුලුබි ය.
50. භාරගත් ඕනෑම කාර්යයක් නිසි ලෙස කළ යුතු බව තහවුරු කෙරෙන ඉස්ලාමීය සංකල්පය වන්නේ
- (1) කිලාෆත් ය.
 - (2) ඉමාරත් ය.
 - (3) ඉන්සාන් ය.
 - (4) ඉබාදත් ය.
 - (5) අස්-සම්උ වත්තාආ ය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2012 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(உயர் தர)ப் பரීட்சை, 2012 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2012

නව නිර්දේශය
 புதிய பாடத்திட்டம்
 New Syllabus

ඉස්ලාම් II
 இஸ்லாம் II
 Islam II

44 S II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

උපදෙස්:

- * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

1. පහත සඳහන් ඉස්ලාමීය සංකල්ප විස්තරාත්මක ව පැහැදිලි කරන්න.
 - (i) අකීද
 - (ii) ඉබාද
 - (iii) අක්ලාක්
 - (iv) මුආමලාක්
2. පහත සඳහන් ඒවා සම්බන්ධ ෂරීආ නීති පැහැදිලි කරන්න.
 - (i) ආහාර
 - (ii) ඇඳුම්
3. අජ්නබී, මහරම් සම්බන්ධව පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ ලියන්න.
 - (i) ස්ථිර මහරම්
 - (ii) තාවකාලික මහරම්
 - (iii) අජ්නබී-මහරම් සම්බන්ධ සීමා පවත්වාගෙන යාමේ වැදගත්කම

II කොටස

4. පහත සඳහන් මාතෘකා පදනම් කරගෙන ඉස්ලාමීය සමාජ ක්‍රමයෙහි විශේෂ ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරන්න.
 - (i) සමානත්වය
 - (ii) සහෝදරත්වය
 - (iii) සමාජ සාධාරණත්වය
 - (iv) සාමූහික වගකීම
5. (i) දෙමව්පියන් උදෙසා දරුවන්ගේ යුතුකම් පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) දෙමව්පියන් විසින් දරුවන්ට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පැහැදිලි කරන්න.
6. (i) මස්ජිද් හි ඓතිහාසික දයකත්වය පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) මස්ජිදයේ තත්කාලීන තත්ත්වය හා සමාජ පුනර්ජීවනයෙහි දී මස්ජිද්වල කාර්යභාරය කුමක් විය යුතු දැයි සාකච්ඡා කරන්න.
7. පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ කියාස් පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න.
 - (i) නීති මූලාශ්‍රයක් ලෙස කියාස් ගොඩනැගීමට හේතු
 - (ii) අර්කානුල් කියාස් හා කියාස් වර්ග
8. (i) ඉස්ලාමය විසින් අනුමත කරනු ලැබූ මානව අයිතිවාසිකම් පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) නූතන ලෝකයේ මානව හිමිකම්වලට සම්බන්ධ ගැටලු සඳහා ඉස්ලාමය විසින් දෙනු ලැබූ විසඳුම් සාකච්ඡා කරන්න.
