

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2012 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2012 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2012

නව නිර්දේශය
புதிய பாடத்திட்டம்
New Syllabus

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය I
 இஸ்லாமிய நாகரிகம் I
 Islamic Civilization I

47 S I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න (පිළිතුරු සැපයීම සඳහා බහුවරණ කඩදසියක් සපයනු ලැබේ.)
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මඛේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොද දක්වන්න.

1. අල්-කුර්ආනයෙහි වාක්‍ය මක්කි හා මදනි වශයෙන් කොටස් දෙකකට බෙද දක්වයි. මක්කි හා මදනි වාක්‍යවල ප්‍රධාන ලක්ෂණ පහත දක්වේ.
 A- හොඳ ගුණාංග හා සමාජ නිර්මාණය
 B- වචනවල හා පදවල සංකෘතීන් බව
 C- මරණයෙන් පසු ජීවිතය පිළිබඳ විශ්වාසය හා නබිවරුන්ගේ ඉතිහාසය
 D- ඒකදේවවාදය පිළිගැනීම හා බහුදේවවාදය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
 E- සහෝදරත්වය හා සමාජ ආරක්ෂාව
 F- දීර්ඝ සුරාස් හා දීර්ඝ වාක්‍ය
 ඉහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් මක්කි වගන්තිවල ප්‍රධාන ලක්ෂණ
 (1) A, C හා E ය. (2) A, D හා F ය. (3) B, C හා D ය. (4) B, D හා E ය. (5) C, E හා F ය.
2. සිද්දි ලෙබ්බේ විසින් රචිත ග්‍රන්ථ තුනක් ඇතුළත් කාණ්ඩය
 (1) ආසන්බේගේ වර්තය, උත්තූද් දයියාන්, අස්රාබේ කුදි
 (2) උත්තූද් දයියාන්, අස්රල් ආලම්, කොලකයි අඩවු
 (3) අසන්බේගේ වර්තය, සුරුකුස් සලාත්, තුහ්ලකුන්තහ්වි
 (4) හිදයකුල් කාසිමියා, බිදයාකුල් හිදයා, උත්තූද් දයියාන්
 (5) අස්රාබේ කුදි, තුහ්ලකුන්තහ්වි, ආස්රාරුල් ආලම්
3. ශ්‍රී ලංකාවේ වරාය නගරවල මුස්ලිම්වරුන්ගේ බලපෑමෙන් වරාය නායකයින් බිහි කළේ ය. මෙලෙස කොළඹ වරායේ ආධිපත්‍යය ගත් තැනැත්තා වනුයේ
 (1) නාකුදු ඉබ්‍රාහිම් ය. (2) ජලස්නි ය. (3) කෝයාජාන් ය.
 (4) වස්කුහිම් ය. (5) අබු උස්මාන් ය.
4. ශතවර්ෂ පහක් කිසිසේ පැවති අබ්බාසීය කිලාභය වාටරවරුන් විසින් විනාශ කරනු ලැබී ය. නමුත් ඔවුන්ගේ අඛණ්ඩ ජයග්‍රහණය අවසාන කරනු ලැබුවේ අයුත් ජාලද් යුද්ධයෙනි. එහිදී මුස්ලිම්වරුන්ගේ ජයග්‍රහණය සඳහා වගකියු පාලකයකු වූයේ කවුද?
 (1) සුල්තාන් සෙයිහුදින් සද්ස් (2) සුල්තාන් සලාහුදින් අයියුබ්
 (3) සුල්තාන් මලික් ෂා (4) සුල්තාන් නුරුදින් අර්සලාන්
 (5) සුල්තාන් මුහම්මද් ෂා
5. පහත සඳහන් ඒවායින් නිවැරදි වගන්තිය කුමක් ද?
 (1) තල්හිමුල් කුර්ආන්හි කතුවරයා සයිද් කුත්බි ය.
 (2) ඉෂ්නා අෂරියයා යනු මියාවරුන් අතර එක් කණ්ඩායමකි.
 (3) අස්මාඋර් රිජාල්, හදීස් හි 'මක්ත' පිළිබඳ අධ්‍යයනයට ඇතුළත් වේ.
 (4) දිම්මිවරුන්ගෙන් බරාජ් බද්ද අය කරන ලදී.
 (5) ජසීරකුල් යාකුද් අරාබි අර්ධද්වීපයට කියනු ලබන නමකි.
6. 19 වෙනි ශතවර්ෂයේ අග භාගයේ දී මාපිල්ලෙයි ලෙබ්බේ ආලිම් හා සිද්දි ලෙබ්බේ යනු වැදගත් මුස්ලිම් පුද්ගලයන් වේ. ඔවුන් දෙදෙනා විසින් වැලිගම හා කොළඹ පිහිටුවනු ලැබූ අධ්‍යාපන ආයතන දෙක වන්නේ
 (1) මක්කියියා අරාබි විද්‍යාලය හා අල් හිදයා විද්‍යාලයයි.
 (2) බන්ජකුල් ඉබ්‍රාහිමියයා අරාබි විද්‍යාලය හා අල් ඉක්බාල් විද්‍යාලයයි.
 (3) මද්රසකුල් බාරි අරාබි විද්‍යාලය හා මද්රසකුල් කයිරියියා ය.
 (4) අෂ්රරියයා අරාබි විද්‍යාලය හා අල් මින්තකුල් ෆාසියියා විද්‍යාලයයි.
 (5) අල් මසානියියා අරාබි විද්‍යාලය හා සහිරා විද්‍යාලයයි.

7. වෛද්‍ය විද්‍යාවට මුස්ලිම්වරුන්ගෙන් ඉටු වූ මෙහෙය ලෝක ශිෂ්ටාචාරයට කළ ඉමහත් දායකත්වයකි. පහත සඳහන් වගුවේ X හි වෛද්‍යවරුන්ගේ නම් හා Y හි ඔවුන්ගේ වෛද්‍ය ග්‍රන්ථවල නම් දක්වේ.

X	Y
(i) අලිබින් සීනා	A අල්-හාවි
(ii) අස්-සන්රාවි	B කානුන් ටින්තිබ්බි
(iii) අර්-රාසි	C අත් - තස්රිල්
(iv) ඉබ්නු සත්ල්	D සාදුල් මුසාලිර්
(v) ඉබ්නු ජස්සාර්	E පිරඩවිස් උල් හික්මා

කතුවරුන්ට අනුව ඉහත සඳහන් ග්‍රන්ථ නිවැරදි ව අනුපිළිවෙළින් දක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) A, B, C, D, E | (2) A, C, D, E, B |
| (3) B, A, C, E, D | (4) B, C, A, E, D |
| (5) C, B, E, D, A | |

8. පාර්ලිමේන්තුවේ කථානායක ලෙස කටයුතු කළ මුස්ලිම් පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීන් ඇතුළත් කාණ්ඩය

- (1) එච්. එස්. ස්මයිල්, බාකිර් මාකර්, එම්. එච්. එම්. අෂ්රල්
- (2) බාකිර් මාකර්, බදිඋද්දීන් මහමුද්, ඒ. සී. එස්. හමීඩ්
- (3) එච්. එස්. ස්මයිල්, බාකිර් මාකර්, එම්. එච්. මොහොමඩ්
- (4) බාකිර් මාකර්, එම්. එච්. මොහොමඩ්, රවුෆ් හකීම්
- (5) එම්. එච්. මොහොමඩ්, එම්. එච්. එම්. අස්වර්, හලීම් ඉෂාක්

9. ඉස්ලාමීය නීතිය පිළිබඳව 'භද්‍රා ආලම් ගිර්' නමැති ග්‍රන්ථය සම්පාදනය කළ මෝගල් පාලකයා

- | | | |
|------------------|----------------|-------------------|
| (1) ජහන්ගිර් ය. | (2) ෂාජහාන් ය. | (3) අවරන්ගසීබ් ය. |
| (4) බහදුර් ෂා ය. | (5) අක්බර් ය. | |

10. අවිසෙන්නා (Avicenna) හා රහස්සීස් (Rhazes) යන නම්වලින් ප්‍රසිද්ධ වූ මුස්ලිම් විද්වතුන් දෙදෙනා

- (1) සකරියයා අර්රාසි හා අල්-ලාරාබ් ය.
- (2) අලි බින් සීනා හා ඉබ්නුල් හයිසම් ය.
- (3) ඉබ්නු රූස්ඩ් හා ක්වාරිස්මි ය.
- (4) අලි බින් සීනා හා සකරියයා අර්රාසි ය.
- (5) කුන්බුදීන් අෂෂරාසි හා ඉබ්නු රූස්ඩ් ය.

● පහත දක්වෙන්නේ මුස්ලිම් අධිරාජ්‍යවල නම් හා ප්‍රධාන නගරවල නම් වේ. මෙය අධ්‍යයනය කර අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A මක්කා	H ස්පාඤ්ඤය
B මදීනා	I ඉන්දියාව
C ඩමස්කස්	J මධ්‍යම ආසියාව
D බැග්ඩාද්	K ඉරානය
E ඉස්තාන්බුල්	L මොරොක්කෝව
F බස්රා	M ලිබියාව
G මලබාර්	N ඊජිප්තුව

11. වලිද් බින් අබ්දුල් මලික් කලීෆාගේ කාලය තුළ අත්පත් කර ගනු ලැබූ ප්‍රදේශ ඇතුළත් කාණ්ඩය

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) B, C, N ය. | (2) H, I, J ය. | (3) K, M, N ය. | (4) F, L, G ය. | (5) D, L, M ය. |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

12. කාදිරියයා හා ෂාදුලියයා තරිකා ඇති වූ ප්‍රදේශ ඇතුළත් කාණ්ඩය

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (1) I, F ය. | (2) J, M ය. | (3) G, N ය. | (4) B, G ය. | (5) D, L ය. |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

13. සුල්තාන් මුහම්මද් අල්-ලාකිෆ් විසින් අත්පත් කර ගනු ලැබූ නගරය

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| (1) G ය. | (2) H ය. | (3) E ය. | (4) F ය. | (5) C ය. |
|----------|----------|----------|----------|----------|

14. ජාමිඋල් අස්හර්, ජමියතුල් කරවිය්සුන් හා මුස්තන්සිරියයා යන කලායතන පිහිටි ස්ථාන

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) N, L, D ය. | (2) D, H, M ය. | (3) A, B, C ය. | (4) D, K, L ය. | (5) B, F, K ය. |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

15. උමයියා, අබ්බාසිය හා උස්මානීය කිලාතත්වල අගනගර වූ ස්ථාන

- | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| (1) B, D, G ය. | (2) D, E, K ය. | (3) A, F, K ය. | (4) C, D, E ය. | (5) B, C, D ය. |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

16. කොළඹ සහිරා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිවරුන් ලෙස කටයුතු කළ අධ්‍යාපනඥයින් දෙදෙනා වනුයේ

- (1) ආචාර්ය ටී. බී. ජයා හා ඒ. එම්. ඒ. අසීස් ය.
- (2) සිද්දි ලෙබ්බේ හා අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් ය.
- (3) අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් හා ඔරාබ් පාෂා ය.
- (4) ආචාර්ය ටී. බී. ජයා හා ආචාර්ය බදිඋද්දීන් මහමුද් ය.
- (5) ආචාර්ය බදිඋද්දීන් මහමුද් හා අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් ය.

17. පහත සඳහන් වගන්තිවලින් වැරදි වගන්තිය තෝරන්න.
 - (1) බහුතරයට අනුව කලීලා ලෙස අඹුබකර් (රලි) තෝරා ගනු ලැබී ය.
 - (2) කියාස් නමැති අරාබි වචනයේ අර්ථය වන්නේ මිනුම, සැසඳීම හා සමාන කිරීම යන්නයි.
 - (3) සහාබාවරුන්ගේ තළසීර්, තළසීර් බිල් මඋකුල් ලෙස හැඳින්වේ.
 - (4) සුප්පිද්ධ විද්වතකු වූ අල් බෙරුනි ඔහුගේ කිතාබ් උන් තළහිමි ග්‍රන්ථයෙහි ලෝකයේ වටකුරු සිතියමක් ඇඳ තිබේ.
 - (5) 'යම් ක්‍රියාවක් ඉටුකිරීමට මිනිසාට සම්පූර්ණ නිදහස ඇත. ඕනෑම ක්‍රියාවක් නිර්මාණය කරන්නේ ඔහුම ය. ඔහුගේ ක්‍රියාවට වගකිව යුත්තේ ද ඔහුම ය.' යනු මූෂිහිලාවරුන්ගේ දර්ශනය වේ.
18. ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය වහී මහින් ඉදිරිපත් කරන ලද තව්හිද්, රිසාලත්, මආද් යන මූලධර්ම මත පදනම් වේ. එහි ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ
 - (1) බහුතරය මුස්ලිම් ජනයා ඇති පරිසරයක් සඳහා සුදුසු වීම ය.
 - (2) ලෞකික පැත්ත නොසලකා, ආධ්‍යාත්මික පැත්තට වැදගත් තැනක් දීම ය.
 - (3) ලෞකික, ආධ්‍යාත්මික පැති දෙක එකතු වී තිබීම හා විශ්වයට ගැළපීම ය.
 - (4) මිනිසා කැමති හා අකමැති දේ සඳහා යෝග්‍ය වීම ය.
 - (5) මනුෂ්‍ය බුද්ධියට වැදගත්කමක් දෙන අතර විවිධ ප්‍රදේශවල ගැළපෙන විවිධ ප්‍රවේශයන් තිබීම ය.
19. මුස්ලිම්වරුන් විසින් කොන්ස්තන්තිනෝපලය අත්පත් කරගත් වර්ෂය

(1) 1326 ය. (2) 1344 ය. (3) 1453 ය. (4) 1458 ය. (5) 1517 ය.
20. අල්-කුර්ආනයෙහි සත්‍ය බව තහවුරු කිරීම සඳහා මූලික හේතුවක් ලෙස සැලකෙන්නේ කුමක් ද?
 - (1) සහාබාවරුන්ගෙන් බහුතරය විසින් අල්-කුර්ආනය කටපාඩම් කරගනු ලැබීම
 - (2) එය හෙළිදරව් වූ විගසම, එය ලිවීමෙන් හා මතකයේ තබා ගැනීමෙන් ආරක්ෂා කිරීම
 - (3) කාලීලා අඹුබකර් හා උස්මාන් විසින් ඔවුන්ගේ කාලය තුළ දී, එය ග්‍රන්ථයක් ලෙස සකස් කිරීම
 - (4) අවශ්‍යතාව පැන නැගුණු විට, තබ්කුමා විසින් අල්-කුර්ආන් වැඩි පැහැදිලි කිරීම් කරනු ලැබීම
 - (5) ප්‍රධාන යුතුකම වූ නැමදුමෙහි දී අල්-කුර්ආනය කියවීම
21. කොළඹින් පළවා හරින ලද මුස්ලිම්වරුන්ට රැකවරණය දුන් මහනුවර සිංහල රජතුමා කවුද?
 - (1) විමලධර්මසූරිය (2) සෙනරත්
 - (3) දෙවන රාජසිංහ (4) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ
 - (5) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ
22. 'ජසිරකුල් යාකුත්' ලෙස හැඳින්වෙන රට
 - (1) අරාබි අර්ධද්වීපය ය. (2) ශ්‍රී ලංකාව ය.
 - (3) මාලදිවයින ය. (4) මැඩගස්කරය ය.
 - (5) ඉන්දියාව ය.
23. ජාත්‍යන්තර ජ්‍යෝතිෂ්‍ය සංගමය විසින් සඳෙහි කොටසකට මුස්ලිම් පාලකයකුගේ නම දී ඇත. එම මුස්ලිම් පාලකයාගේ නම
 - (1) හාරූන් අර් රඹිඩ් ය. (2) සලාහුද්දීන් අයුබ් ය.
 - (3) III වන අබ්දුර් රහ්මාන් ය. (4) ම:මුන් ය.
 - (5) II වන හකම් ය.
24. හිජ්රා මත පදනම් වූ ඉස්ලාමීය කැලැන්ඩරය හඳුන්වා දුන් කලීලා කවුද?
 - (1) උමර් බින් කත්තාබ් (රලි) (2) උමර් බින් අබ්දුල් අසීස් (රහ්)
 - (3) වලීද් බින් අබ්දුල් මලික් (4) ම:මුන්
 - (5) මුආව්‍යා (රලි)
25. තේරුම පැහැදිලි කර නොමැති විවිධ අදහස් කීමට යොමු කළ හැකි අල්-කුර්ආන් වගන්තිය හඳුන්වනු ලබන නම
 - (1) මුත්කම් ය. (2) මුත්ලක් ය. (3) මුක්සාබිත් ය. (4) මුජ්මල් ය. (5) මුක්ය්‍යද් ය.
26. දිම්මිවරුන් ලෙස හඳුන්වන්නේ කවුරුන් ද?
 - (1) මුස්ලිම් නොවන්නන් ය.
 - (2) අන්දුල් කිතාබ් ලෙස හඳුන්වනු ලබන යුදෙව්වන් හා කිතුනුවන් ය.
 - (3) මුස්ලිම් නොවන රටවල වෙසෙන මුස්ලිම්වරුන් ය.
 - (4) මුස්ලිම් රාජ්‍යයට බදු ගෙවන ජනයා ය.
 - (5) මුස්ලිම් රාජ්‍යයේ ආරක්ෂාව යටතේ ජීවත් වන මුස්ලිම් නො වන්නන් ය.
27. මුස්ලිම්වරුන්ට වැදගත් වන මස්ජිද් තුනක් පිහිටි ස්ථාන වන්නේ
 - (1) පලස්තීනය, බැග්දාද් හා බස්රා ය.
 - (2) මක්කම, මදීනා හා කූලා ය.
 - (3) මදීනා, කූලා හා කයිරෝ ය.
 - (4) මක්කම, මදීනා හා පලස්තීනය ය.
 - (5) මදීනා, ඩමස්කස් හා බස්රා ය.

28. විවිධ ක්ෂේත්‍රවලට මුස්ලිම්වරුන්ගෙන් ඉටු වූ දයකක්වය සඳහන් කෙරෙන ග්‍රන්ථ කිහිපයක් සහ ඒවායේ කතුවරුන්ගේ නම් ලැයිස්තුවක් අනුමතව පිළිවෙලට පහත දක්වේ.

- | | |
|------------------------|------------------|
| (i) අජායිබුල් හින්ද් | A අල්-බලාසුරි |
| (ii) සුරතුල් අර්ල් | B ඉබ්නු ෂර්යාර් |
| (iii) කිතාබුල් මනාසිර් | C ඉමාම් සාහිරි |
| (iv) හුකුහුල් බුල්දන් | D අල්-කවාරිස්මි |
| (v) අර් රිසාලා | E ඉබ්නුල් හයිසමි |

මෙහි දක්වා ඇති පොත්වල අනුපිළිවෙලට කතෘවරුන්ගේ නම් ගැලපෙන වරණය කුමක් ද?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) A, B, C, D, E | (2) B, A, C, E, D |
| (3) B, D, E, A, C | (4) C, A, B, E, D |
| (5) E, D, C, B, A | |

29. ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම් පුද්ගල නීතියේ 'බතාවියානු ආටිකල්' ලෙස හැඳින්වෙන නීති සංග්‍රහය හඳුන්වා දෙනු ලැබුවේ

- | | |
|----------------------------|---|
| (1) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසිනි. | (2) දකුණු ඉන්දියානු මුස්ලිම්වරුන් විසිනි. |
| (3) ලන්දේසීන් විසිනි. | (4) සිංහල රජවරුන් විසිනි. |
| (5) පෘතුගීසීන් විසිනි. | |

30. ඉස්ලාමීය ලෝකයේ සුපතල තරිකා හා ඒවායේ ආරම්භක ස්ථාන පෙන්වන ලැයිස්තුවක් පහත දක්වේ.

- | | |
|-----------------|-------------|
| (i) නක්ෂබන්දියා | A සිරියාව |
| (ii) ජිස්නියා | B බස්රා |
| (iii) රිලායියා | C බුකාරා |
| (iv) සාදුලියා | D මොරොක්කෝව |

තරිකා හා ඒවායේ ආරම්භක ස්ථාන නිවැරදි අනුපිළිවෙලට ගැලපූ විට දක්විය හැක්කේ

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) A, B, C, D ලෙස ය. | (2) B, C, A, D ලෙස ය. |
| (3) C, A, B, D ලෙස ය. | (4) C, B, D, A ලෙස ය. |
| (5) D, A, C, B ලෙස ය. | |

• අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නවල යෙදුම් දෙක බැගින් දී ඇත. මෙම යෙදුම්වලට අදාළ ප්‍රතිචාර පහත (1), (2), (3), (4), (5) යනුවෙන් දක්වා ඇත. ඒ අනුව එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි යෙදුම්වලට වඩාත් ගැලපෙන සම්බන්ධතාව දක්වෙන නිවැරදි පිළිතුරෙහි අංකය තෝරන්න.

අංකය	පළමු යෙදුම	දෙවැනි යෙදුම
(1)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමු යෙදුම තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

	පළමු යෙදුම	දෙවැනි යෙදුම
31.	මිහ්රාබි කිබ්ලාවේ දිසාව පෙන්වීම කරයි.	හුජ්ජතුල්ලා අල් බාලිහා, අල්ලාමා සිරිහින්ද් විසින් රචිත ග්‍රන්ථයකි.
32.	පළමුවන අබ්දුල් රහ්මාන් විසින් මුස්ලිම් ස්පාඤ්ඤයේ නිදහස් උමය්‍යාද් පාලනය පිහිටුවන ලදී.	මුතවාකිර් හදීස්, සහීන් හදීස් සහ හුසේන් හදීස් ලෙස කණ්ඩායම් දෙකකට වර්ග කළ හැකි ය.
33.	කලීලා හාරුන්ගේ පාලන සමයේ දී බොහෝ සේ බලවත් වූ බර්මකිවරුන් කලීලා මෑමුන් විසින් මරා දමන කරන ලදී.	මිනිසාගේ යුතුකම් අතර ලෝකයේ දිවා නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා කටයුතු කිරීම අයත් වන්නේ ඉමාරත්ට ය.
34.	අල් මාවර්දි විසින් ලියන ලද දේශපාලන විද්‍යාව පිළිබඳ ග්‍රන්ථය අත්කාමුල් කුර්-අන් ලෙස හැඳින්වේ.	ආචාර්ය ටී. ඩී. ජයා, කෝල්බෘක් කුමා විසින් හඳුන්වා දුන් ව්‍යවස්ථාදායක සභාවේ නියෝජිතයකු විය.
35.	හර්දයේ වම් පැත්තේ සිට දකුණු පැත්තට පෙණහලු හරහා රුධිරය ගලන බව දක්වන සිද්ධාන්තය ඉබ්නු නලීස් ඉදිරිපත් කළේ ය.	ලෝකය ගෝලාකාර බව දක්වන අදහස ඉදිරිපත් කළ අය අතර කවාරිස්මි ද වේ.

36. හුදුසියා ගිවිසුම අත්සන් කළ කුරුමි නියෝජිතයා වූයේ
 (1) අමර් ඉබ්නු ලුහයි ය.
 (2) සුහයිල් බින් අමර් ය.
 (3) අබ්දුල්ලා බින් රවාහා ය.
 (4) මර්සාස් බින් කයිස් ය.
 (5) සුහයිර් බින් අබ් උමයියා ය.
37. ඉස්ලාමීය දේශපාලන ක්‍රමයේ මජ්ලිසස් සුරා හා සම්බන්ධ අණ පනත්වලට අදාළ වගන්ති කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවායින් එකක් වැරදි ය. එම වැරදි වගන්තිය තෝරන්න.
 (1) මජ්ලිසස් සුරා හි සාමාජිකයින් තෝරා ගැනීමේ අයිතිය කලීලාට දෙනු ලැබී ය.
 (2) මුස්ලිම්වරුන් මජ්ලිසස් සුරා හි තීරණ පිළිපැදීමට බැඳී සිටින්නේ ඡරීඅත් නීති රීතිවලට පටහැනි නොවන විට ය.
 (3) මජ්ලිසස් සුරා හි තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම කලීලාගේ වගකීම විය.
 (4) මජ්ලිසස් සුරා හි සාමාජිකත්වයේ කාලසීමාව තීරණය කරනු ලැබූයේ කලීලාගේ කැමැත්ත හා අකැමැත්ත අනුව ය.
 (5) මජ්ලිසස් සුරා හි සාමාජිකයන්ට ඔවුන්ගේ අදහස් නිදහසේ ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය දෙනු ලැබී ය.
38. හිජර් 4 වෙනි හා 5 වෙනි ශතවර්ෂවල දී අධ්‍යාපන ආයතන ගණනාවක් පිහිටුවන ලදී. අමාත්‍ය නිලාමුල් මුල්ක විසින් පිහිටුවන ලද අධ්‍යාපන ආයතනය වන්නේ
 (1) නිසාමියා ය. (2) මුස්කන්සිරියා ය.
 (3) තාජියා ය. (4) සලාහියා ය.
 (5) බෂිරියා ය.
39. ඉස්ලාමීය ආගමික කලාවන්හි අරාබි වචන බොහොමයක් යෙදේ. පහත සඳහන් ඒවායින් හදිස්වලට සම්බන්ධ නොවන වචනය කුමක් ද?
 (1) මක්බුල් (2) මර්දුද් (3) මර්හු
 (4) මව්කුල් (5) මම්ලුක්
40. මිආවරුන්ගේ ප්‍රධාන විශ්වාස දැක්වෙන කාණ්ඩය
 (1) ඉබාදත්, ඉමාරත්, කිලාගත්, විලායත් (2) ඉමාමියයාත්, ඉස්මත්, කිලාගත්, මෘරිගත්
 (3) ඡරීඅත්, තාරිකත්, හකිකත්, විලායත් (4) ඉමාමියයාත්, ඉස්මත්, තකියා, රජඉයා
 (5) උලුහියා, රුබුහියා, කිලාගත්, ඉබාදත්
41. 'ජාමිලල් කුරාන්' නමින් හැඳින්වෙන සභාබේරයා
 (1) අබුබකර් (රලී) ය. (2) උස්මාන් (රලී) ය.
 (3) සයිද් බින් සාබිත් (රලී) ය. (4) මිආස් බින් ජබෙල් (රලී) ය.
 (5) මුආවියා (රලී) ය.
42. නින් හා රවුම් නොමැතිව සිරස් රේඛා හා කෝණ සහිත අරාබි ලේඛන කලාව වන්නේ
 (1) රයිහානි ය. (2) සුලුසි ය. (3) කුලි ය.
 (4) රිකා ය. (5) හත් පාසුරි ය.
43. පලස්තීනයේ ගාසා හි උපත ලැබූ ඉස්ලාමීය නීති විද්වතකු වන්නේ
 (1) ඉමාම් අබු හනීෆා ය. (2) ඉමාම් නවවි ය.
 (3) ඉමාම් සාහිබ් ය. (4) ඉමාම් යුසුෆ් ය.
 (5) ඉමාම් අහ්මද් බින් හන්බල් ය.
44. ඉස්ලාමයේ ජයග්‍රහණය තහවුරු කිරීමෙහිලා කාදිසියා සහ යෙරමුක් යුද්ධ වැදගත් විය. මෙම යුද්ධ පැවැති ප්‍රදේශ වන්නේ
 (1) පර්සියාව හා රෝමයයි.
 (2) ආමේනියා හා අසර්බයිජානයයි.
 (3) මධ්‍යම ආසියාව හා උතුරු අප්‍රිකාවයි.
 (4) සුළු ආසියාව හා මධ්‍යම ආසියාවයි.
 (5) සින්ද් හා ස්පාඤ්ඤයයි.
45. ඉචානල් මුස්ලිමුන්, ජමාඅත් තබ්ලි, ජමාඅතේ ඉස්ලාම් යන සමකාලීන ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටිකෝණයේ පුරෝගාමීන් වන්නේ
 (1) ඉමාම් හසන් අල් බන්නා, මව්ලානා ඉල්යාස් හා මව්ලානා මොදුද් ය.
 (2) සෙයිද් කුත්බ්, සකරියා සහීබ් හා නර්මි සිද්දික් ය.
 (3) උමර් නිල්මිසානි, ඉනාමුල් හසන් හා යුසුෆ් ඉස්ලානි ය.
 (4) හසන් හුදුසිබ්, සකරියා සහීබ් හා මව්ලානා මව්දුද් ය.
 (5) සෙයිද් කුත්බ්, ඉමාමුල් හසන් හා යුසුෆ් ඉස්ලානි ය.

● ජාතිලියයා සමයේ සිටි ප්‍රධාන ගෝත්‍රිකයින්ගේ නම් පහක දැක්වේ. ඒවා කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් අංක 46 සිට 50 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | | |
|-------------|---------------|---------------|
| A බනුභාසිම් | E බනුකයිනුකා | I කිනානා |
| B අවිස් | F බනු නජ්ජාර් | J හුසාආ |
| C බනුබකර් | G බනු උමයියා | K බනු තමීම් |
| D කයිස් | H හජ්රජ් | L බනුකුරෙයිලා |

46. අකබා දෙවන ගිවිසුමෙහි එකඟතාවයකට පැමිණීමේ දී සහභාගී වූ මදීනාවෙන් පැමිණි ගෝත්‍ර
- (1) B සහ J ය. (2) H සහ C ය.
 (3) B හා H ය. (4) D සහ I ය.
 (5) E සහ L ය.
47. හුදයිබියා ගිවිසුමේ කොන්දේසිවලට අනුව පාර්ශ්ව දෙකට ම අනෙකුත් ගෝත්‍ර සමග සුහද ගිවිසුම් ඇති කරගැනීමට අනුමැතිය තිබේ. නබිතුමා හා කුරයිෂ්වරුන් අතර සුහද ගිවිසුමට අත්සන් කළ කණ්ඩායම් දෙක
- (1) B හා I ය. (2) D හා C ය.
 (3) F හා J ය. (4) G හා K ය.
 (5) J හා C ය.
48. ජාතිලියයා සමයේ දී හර්බුල් හුජ්ජාර්වලට සහභාගී වූ කණ්ඩායම් දෙක
- (1) A හා G ය. (2) A හා K ය.
 (3) C හා F ය. (4) D හා E ය.
 (5) I හා D ය.
49. අන්සාබි යුධ සමයේ දී නබිතුමා සමග කළ ගිවිසුම කඩකිරීම සම්බන්ධව, සයිද් බින් මුආද් (රලි) විසින් දඬුවම් දෙනු ලැබූ කණ්ඩායම්
- (1) B ය. (2) C ය. (3) E ය.
 (4) F ය. (5) L ය.
50. නබිතුමා මදීනාවට පැමිණි විට ඔහු පදිංචි වූ ස්ථානය අයත් වූයේ
- (1) A ට ය. (2) C ට ය. (3) D ට ය.
 (4) F ට ය. (5) J ට ය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2012 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2012 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2012

නව නිර්දේශ
புதிய பாடத்திட்டம்
New Syllabus

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II
 இஸ்லாமிய நாகரிகம் II
 Islamic Civilization II

47 S II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

උපදෙස්:

- * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

1. (i) මුස්ලිම්වරුන් අතර විවිධ සිද්ධාන්ත ඇති වීමට හේතු පරීක්ෂා කරන්න.
 (ii) මූතශිලා යනු කවරහු ද? ඔවුන්ගේ ආරම්භයේ ඓතිහාසික පසුබිම පැහැදිලි කරන්න.
 (iii) මූතශිලාවරුන්ගේ මූලික සිද්ධාන්ත විස්තර කරන්න.
 (iv) මූතශිලා හා අෂ්අරියයා අතර ඇති වෙනස්කම් සඳහන් කරන්න.
 (v) මුස්ලිම්වරුන් අතර විවිධ සිද්ධාන්ත දරන්නන් බිහි වීමෙන් මුස්ලිම් සමාජයට ඇති වූ බලපෑම් පැහැදිලි කරන්න.
2. (i) ඉජ්තිහාද් යනු කුමක් ද? ඉජ්තිහාදය ස්ථාපිත කිරීමට තුඩු දෙන කුර් අාන් හා සුන්නා හි ඇති සාධක පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) නීති මූලාශ්‍රයක් ලෙස සලකන ඉජ්මාඋ සඳහා වූ කොන්දේසි සඳහන් කරන්න.
 (iii) 'ඉජ්තිහාද් හි දෙර වැසී ඇත, යන මතය ඉස්ලාමීය නීති ක්ෂේත්‍රයේ ඇති කළ බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.
 (iv) වර්තමාන ගැටලු විසඳීමේ දී ඉජ්තිහාද් හි කාර්යභාරය සාකච්ඡා කරන්න.
 (v) නීති විශාරදයකු ලෙස ඉමාම් සාහිගේ දයකත්වය සාකච්ඡා කරන්න.
3. (i) ලංකාවට ඉස්ලාමය හඳුන්වාදීම පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) වෙරළබඩ ප්‍රදේශවල මුස්ලිම්වරුන්ගේ මුල් පදිංචිවීම්වලට හේතු පරීක්ෂා කරන්න.
 (iii) ලන්දේසි යුගයේ දී ආගමික හා ආර්ථික ක්ෂේත්‍රවල මුස්ලිම්වරුන් මුහුණ දුන් තර්ජන සාකච්ඡා කරන්න.
 (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ අධ්‍යාපන අභිවෘද්ධියේ දී මාපිල්ලෙයි ලෙබ්බේ ආලිමිගේ හා සිද්දී ලෙබ්බේගේ කාර්ය සංසන්දනය කරන්න.
 (v) ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම්වරුන්ගේ අධ්‍යාපන අභිවෘද්ධිය සඳහා ටී. බී. ජයා මැතිතුමාගෙන් ඉටු වූ මෙහෙය පැහැදිලි කරන්න.

II කොටස

4. (i) "තබ්තුමාගේ මදීනා හිජ්රතය සැලසුම් කළ ක්‍රියාවක් විය." පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) ඉස්ලාමය ව්‍යාප්තියේ දී හිජ්රත් හි බලපෑම සාකච්ඡා කරන්න.
5. (i) වෛද්‍ය විද්‍යාව කෙරෙහි මුස්ලිම්වරුන් උනන්දු වීමට මහ පෑදූ හේතු පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ අලි ඉබ්නු සීනා හා ඉබ්නු නරීස්ගේ දයකත්වය සාකච්ඡා කරන්න.
6. (i) උමයියා කිලාලතය කිලාලතුර් රාමිද් වෙතින් වෙනස් වන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.
 (ii) උමයියාද් හා අබ්බාසීය කිලාලත් අතර තිබූ සමානකම් හා වෙනස්කම් හඳුන්වන්න.
7. (i) තල්සීර් යනු කුමක් ද? තල්සීර් හි ආරම්භයට මහ පෑදූ හේතු සඳහන් කරන්න.
 (ii) තාබීයින් සමයේ දී තල්සීර් හි සිදු වූ සංවර්ධනය විස්තර කරන්න.
8. (i) තස්කියා යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ කුමක් ද? මනුෂ්‍ය ජීවිතයෙහි තස්කියා හි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරයේ විශේෂ ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
