

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2014 අගෝස්තු  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2014 ஆகஸ்ட்  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2014

සංයුක්ත ගණිතය I  
 இணைந்த கணிதம் I  
 Combined Mathematics I

10 S I

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

විභාග අංකය

--	--	--	--	--	--	--	--

උපදෙස් :

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ;  
 A කොටස (ප්‍රශ්න 1 - 10) සහ B කොටස (ප්‍රශ්න 11 - 17).
- \* A කොටස:  
 සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා ඔබේ පිළිතුරු, සපයා ඇති ඉඩෙහි ලියන්න. වැඩිපුර ඉඩ අවශ්‍ය වේ නම්, ඔබට අමතර ලියන කඩදාසි භාවිත කළ හැකි ය.
- \* B කොටස:  
 ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. ඔබේ පිළිතුරු, සපයා ඇති කඩදාසිවල ලියන්න.
- \* නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A කොටසෙහි පිළිතුරු පත්‍රය, B කොටසෙහි පිළිතුරු පත්‍රයට උඩින් සිටින පරිදි කොටස් දෙක අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- \* ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි B කොටස පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

(10) සංයුක්ත ගණිතය I		
කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
B	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	එකතුව	
	ප්‍රතිශතය	

I පත්‍රය	
II පත්‍රය	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	

සංකේත අංක

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
පරීක්ෂා කළේ:	1
	2
අධීක්ෂණය කළේ:	











5.  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan^2 2x}{x(1 - \sqrt{1+x})} = -8$  බව පෙන්වන්න.

37920

6.  $y = 2x$  සරල රේඛාවෙන් හා  $y = x^2$  වක්‍රයෙන් ආවෘත පෙදෙසෙහි වර්ගඵලය සොයන්න.







ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2014 අගෝස්තු  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2014 ஓகஸ்ட்  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2014

සංයුක්ත ගණිතය II  
 இணைந்த கணிதம் II  
 Combined Mathematics II

10 S II

B කොටස

\* ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි  $g$  මගින් ගුරුත්වජ ත්වරණය දැක්වෙයි.)

11. (a) තිරසර  $\alpha$  ( $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$ ) කෝණයකින් ආනත අවල සුමට තලයක වූ  $O$  ලක්ෂ්‍යයක  $P$  හා  $Q$  අංශු දෙකක් තබා ඇත.  $O$  හරහා වූ උපරිම බෑවුම් රේඛාව දිගේ උඩු අතට  $P$  අංශුවට  $u$  ප්‍රවේගයක් දෙනු ලබන අතර, එම මොහොතේ ම,  $Q$  අංශුව නිශ්චලතාවයේ සිට මුදා හරිනු ලැබේ. අංශු දෙක ආනත තලය හැර නොයන බව උපකල්පනය කරමින්,  $P$  හා  $Q$  හි වලිත සඳහා ප්‍රවේග-කාල ප්‍රස්තාරවල දළ සටහන් එක ම රූපයක අඳින්න.

මෙම ප්‍රස්තාර භාවිතයෙන්,  $P$  අංශුව  $O$  ලක්ෂ්‍යයට නැවත පැමිණෙන මොහොතේ දී  $Q$  අංශුව  $O$  සිට  $\frac{2u^2}{g \sin \alpha}$  දුරකින් පිහිටන බව පෙන්වන්න.

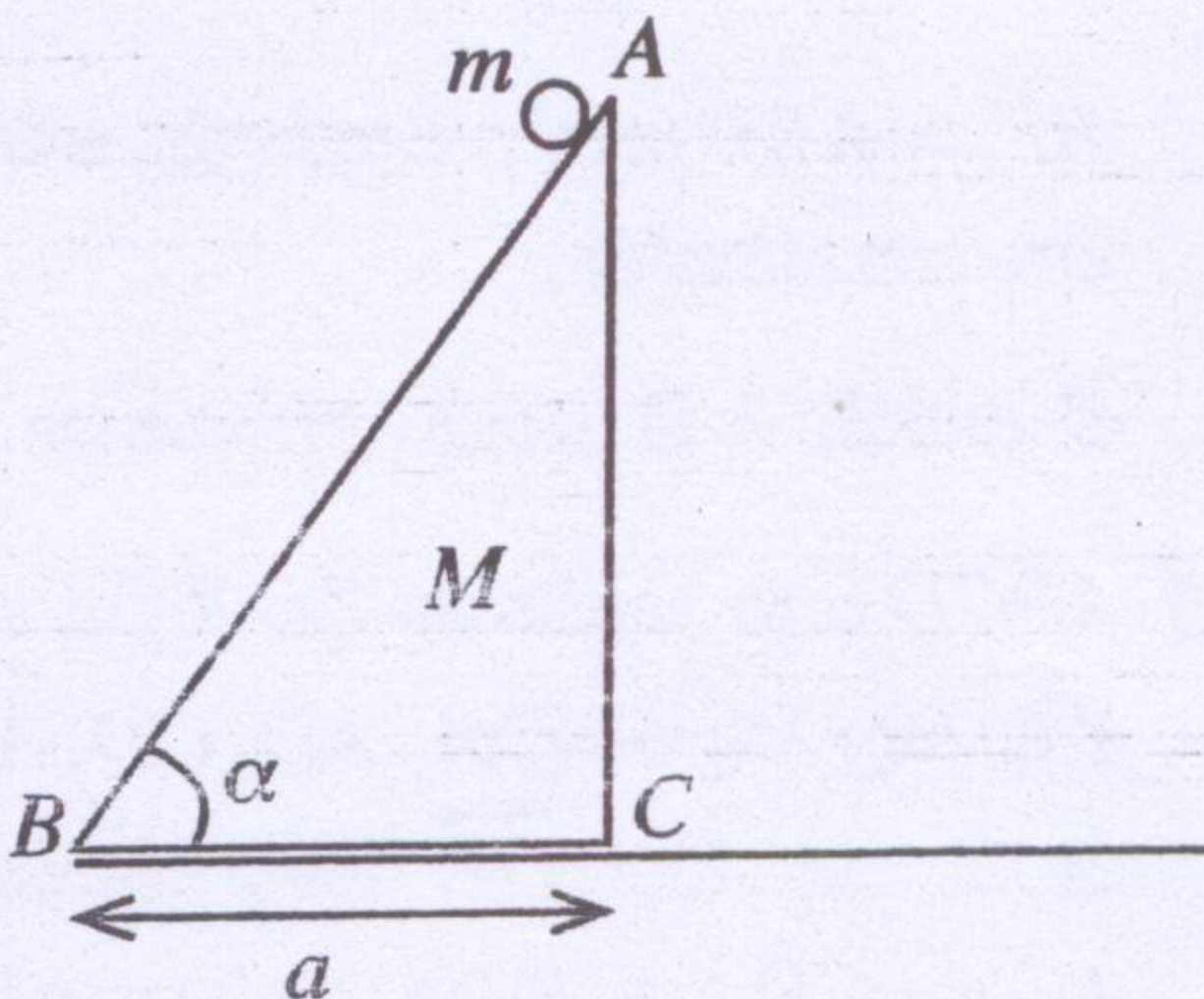
(b) සෘජු සමාන්තර ඉවුරු සහිත ගඟක්  $u$  ඒකාකාර ප්‍රවේගයකින් ගලා බසී.  $A$  හා  $B$  ලක්ෂ්‍ය දෙක එකක් එක් ඉවුරක ද අනෙක අනෙක් ඉවුරේ ද පිහිටා ඇත්තේ  $\overline{AB}$  යන්න  $u$  සමග  $\alpha$  සුළු කෝණයක් සාදන පරිදි ය. පිරිමි ළමයෙක්  $A$  වලින් ආරම්භ කර, ජලයට සාපේක්ෂ ව අවල දිශාවකට විශාලත්වය  $2u$  වූ නියත ප්‍රවේගයකින් පිහිනමින්,  $B$  වෙත ළඟා වෙයි; මෙහි  $u = |u|$  වේ. ඔහු ඉන්පසු,  $B$  වලින් ආරම්භ කර  $A$  වෙත ආපසු පැමිණෙන පරිදි ජලයට සාපේක්ෂ ව අවල දිශාවකට එම  $2u$  විශාලත්වය ම සහිත ප්‍රවේගයකින් පිහිනයි.  $A$  සිට  $B$  දක්වා වලිතය සඳහා ද  $B$  සිට  $A$  දක්වා වලිතය සඳහා ද ප්‍රවේග ත්‍රිකෝණවල දළ සටහන් එක ම රූපයක අඳින්න.

ඒ නමින්,  $A$  සිට  $B$  දක්වා වලිතය සඳහා ද  $B$  සිට  $A$  දක්වා වලිතය සඳහා ද ජලයට සාපේක්ෂ ව ඔහුගේ ප්‍රවේගය පිළිවෙළින්  $\overline{AB}$  හා  $\overline{BA}$  සමග එක ම  $\theta$  කෝණයක් සෑදිය යුතු බව පෙන්වන්න; මෙහි  $\sin \theta = \frac{1}{2} \sin \alpha$  වේ.

$B$  සිට  $A$  දක්වා පිහිනීමට ගත් කාලය,  $A$  සිට  $B$  දක්වා පිහිනීමට ගත් කාලය මෙන්  $k$  ( $1 < k < 3$ ) ගුණයක් නම්,  $\cos \theta = \frac{1}{2} \left( \frac{k+1}{k-1} \right) \cos \alpha$  බව පෙන්වන්න.

$\sin \theta$  හා  $\cos \theta$  සඳහා වූ ඉහත ප්‍රකාශන භාවිතයෙන්  $\cos \alpha = \frac{(k-1)}{2} \sqrt{\frac{3}{k}}$  බව ද පෙන්වන්න.

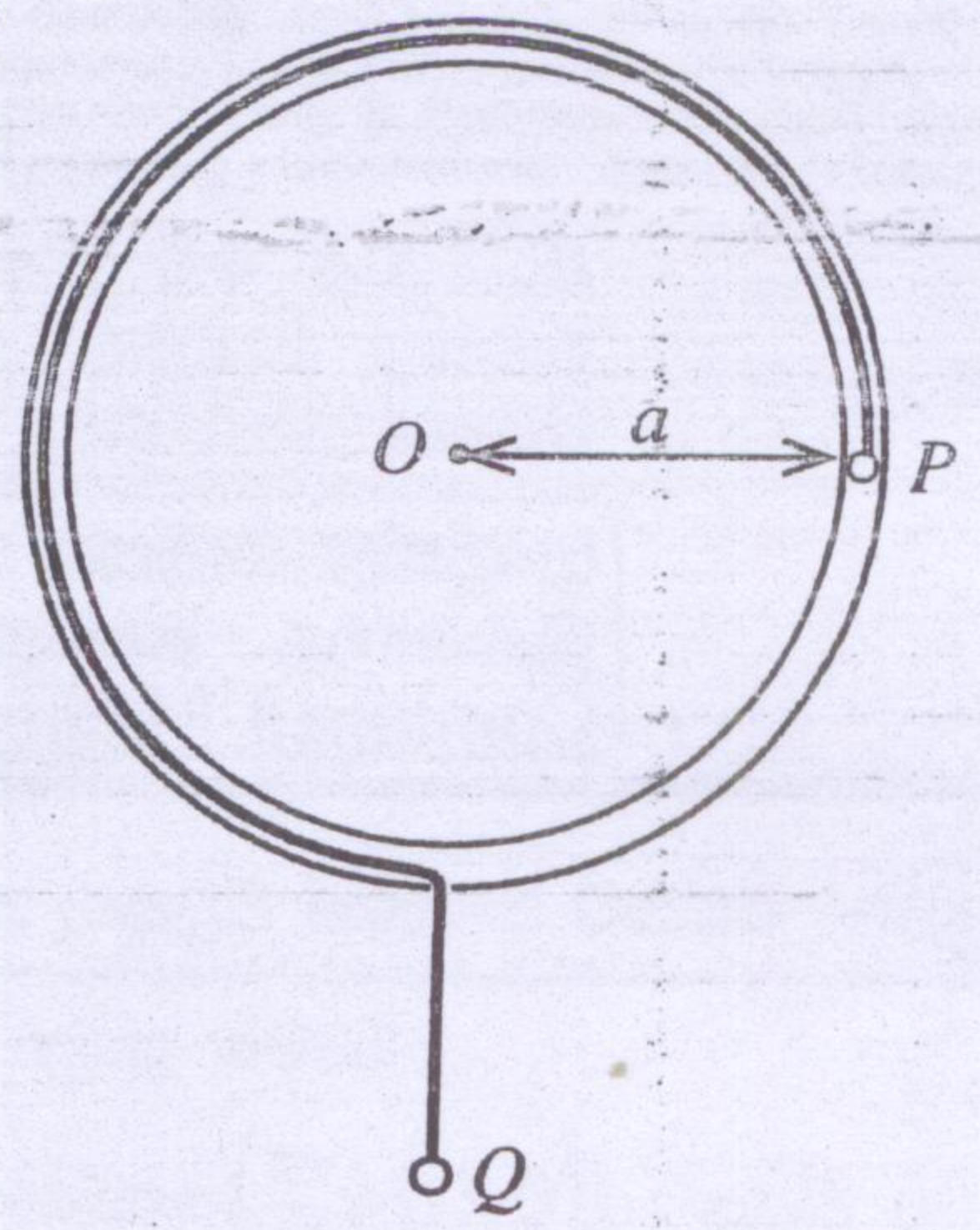
12. (a) දී ඇති රූප සටහනෙහි  $ABC$  ත්‍රිකෝණය, ස්කන්ධය  $M$  වූ ඒකාකාර සුමට කුඤ්ඤයක ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය හරහා යන සිරස් හරස්කඩක් නිරූපණය කරයි.  $AB$  රේඛාව එය අයත් මුහුණතෙහි උපරිම බෑවුම් රේඛාවක් වන අතර  $\hat{ABC} = \alpha$ ,  $\hat{ACB} = \frac{\pi}{2}$  හා  $BC = a$  වේ. සුමට තිරස් ගෙබිමක් මත  $BC$  අයත් මුහුණත ඇතිව කුඤ්ඤය තබා ඇත. ස්කන්ධය  $m$  වූ අංශුවක්  $AB$  රේඛාව මත  $A$  ලක්ෂ්‍යයෙහි සිරුවෙන් තබා නිශ්චලතාවයේ සිට මුදා හරිනු ලැබේ. අංශුව කුඤ්ඤය හැර යන තෙක්, කුඤ්ඤයේ ත්වරණය  $\frac{mgs \sin \alpha \cos \alpha}{M + m \sin^2 \alpha}$  බව පෙන්වා, කුඤ්ඤයට සාපේක්ෂ ව අංශුවේ ත්වරණය සොයන්න.



දැන්,  $\alpha = \frac{\pi}{4}$  හා  $M = \frac{5m}{2}$  යැයි සිතමු. අංශුව කුඤ්ඤය හැර යන මොහොතේ දී කුඤ්ඤයේ වේගය  $\sqrt{\frac{2ag}{21}}$  බව පෙන්වන්න.



(b) අරය  $a$  සහ කේන්ද්‍රය  $O$  වූ සිහින් සුමට වෘත්තාකාර නළයක් සිරස් තලයක සවිකර ඇත. දිග  $\frac{3\pi a}{2}$  ට වඩා වැඩි සැහැල්ලු අවිනන්‍ය තන්තුවක එක් කෙළවරක්,  $OP$  තිරස් ව ඇතිව නළය තුළ අල්වා තැබූ, ස්කන්ධය  $m$  වන  $P$  අංශුවකට ඇදා ඇත. රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි තන්තුව නළය තුළින් ද නළයේ පහළ ම ලක්ෂ්‍යයේ ඇති කුඩා සුමට සිදුරක් තුළින් ද යමින් අනෙක් කෙළවරෙහි ස්කන්ධය  $2m$  වූ  $Q$  අංශුවක් දරා සිටියි. තන්තුව තදව ඇතිව ඉහත පිහිටීමෙන්  $P$  අංශුව නිශ්චලතාවයේ සිට මුදා හරිනු ලැබේ. ශක්ති සංස්ථිති මූලධර්මය යෙදීමෙන්



$\theta (0 < \theta < \frac{3\pi}{2})$  කෝණයකින්  $OP$  හැරී ඇති විට  $P$  අංශුවේ වේගය

$$v \text{ යන්න } v^2 = \frac{2ga}{3}(2\theta - \sin\theta) \text{ මගින් දෙනු ලබන බව පෙන්වා,}$$

$P$  අංශුව මත නළයෙන් ඇති කරන ප්‍රතික්‍රියාව සොයන්න.

13. ස්වාභාවික දිග  $4a$  හා ප්‍රත්‍යාස්ථතා මාපාංකය  $8mg$  වූ සිහින් සැහැල්ලු ප්‍රත්‍යාස්ථ දුන්නක්, එහි පහළ කෙළවර  $O$  අවල වන සේ සිරස් ව සිටුවා ඇත. ස්කන්ධය  $m$  වූ  $P$  අංශුවක් එහි ඉහළ කෙළවරට ඇදා තිබේ.  $P$  අංශුව  $O$  ට සිරස් ව ඉහළින් වූ  $A$  ලක්ෂ්‍යයක සමතුලිත ව ඇත.  $OA = \frac{7a}{2}$  බව පෙන්වන්න.

දැන්, එම  $m$  ස්කන්ධය ම සහිත තවත්  $Q$  අංශුවක්  $P$  ට සිරුවෙන් ඇදෙනු ලබන අතර සංයුක්ත අංශුව  $A$  හි නිශ්චලතාවයේ සිට චලිතය ආරම්භ කරයි. සංයුක්ත අංශුවේ චලිත සමීකරණය  $\ddot{x} = -\frac{g}{a}x$  බව පෙන්වන්න; මෙහි  $x$  යනු  $OB = 3a$  වන පරිදි  $O$  ට සිරස් ව ඉහළින් පිහිටි  $B$  ලක්ෂ්‍යයේ සිට සංයුක්ත අංශුවේ විස්ථාපනය වේ.

සංයුක්ත අංශුව ළඟා වන පහළ ම ලක්ෂ්‍යය  $C$  යැයි ගනිමු.  $OC$  දිග ද  $A$  සිට  $C$  දක්වා චලනය වීමට සංයුක්ත අංශුව ගන්නා කාලය ද සොයන්න.

සංයුක්ත අංශුව  $C$  හි ඇති මොහොතේ දී  $Q$  අංශුව සිරුවෙන් ඉවත් කරනු ලැබේ. පසුව සිදුවන  $P$  අංශුවේ චලිතය සඳහා චලිත සමීකරණය  $\ddot{y} = -\frac{2g}{a}y$  බව පෙන්වන්න; මෙහි  $y$  යනු  $A$  ලක්ෂ්‍යයේ සිට  $P$  අංශුවේ විස්ථාපනය වේ.

මෙම සමීකරණයට  $y = \alpha \cos \omega t + \beta \sin \omega t$  ආකාරයේ විසඳුමක් උපකල්පනය කරමින්  $\alpha, \beta$  හා  $\omega$  නියතවල අගයන් සොයන්න.

ඒ නමින්,  $C$  සිට  $D$  දක්වා චලනය වීමට  $P$  අංශුව ගන්නා කාලය  $\frac{\pi}{3} \sqrt{\frac{2a}{g}}$  බව පෙන්වන්න; මෙහි  $D$  යනු  $OD = 4a$  වන පරිදි  $O$  ට සිරස් ව ඉහළින් පිහිටි ලක්ෂ්‍යය වේ.  $D$  වෙත ළඟා වන විට  $P$  අංශුවේ වේගය ද සොයන්න.

14. (a)  $ABCD$  යනු  $\vec{DC} = \frac{1}{2}\vec{AB}$  වන පරිදි වූ ත්‍රිපිසියමක් යැයි ගනිමු. තව ද  $\vec{AB} = \mathbf{p}$  හා  $\vec{AD} = \mathbf{q}$  යැයි ද ගනිමු.  $\vec{BE} = \frac{1}{3}\vec{BC}$  වන පරිදි  $BC$  මත  $E$  ලක්ෂ්‍යය පිහිටයි.  $AE$  හා  $BD$  වල ඡේදන ලක්ෂ්‍යය වන  $F$  මගින්  $\vec{BF} = \lambda \vec{BD}$  යන්න සපුරාලයි; මෙහි  $\lambda (0 < \lambda < 1)$  නියතයකි.  $\vec{AE} = \frac{5}{6}\mathbf{p} + \frac{1}{3}\mathbf{q}$  බව හා  $\vec{AF} = (1 - \lambda)\mathbf{p} + \lambda\mathbf{q}$  බව පෙන්වන්න.

ඒ නමින්,  $\lambda$  හි අගය සොයන්න.

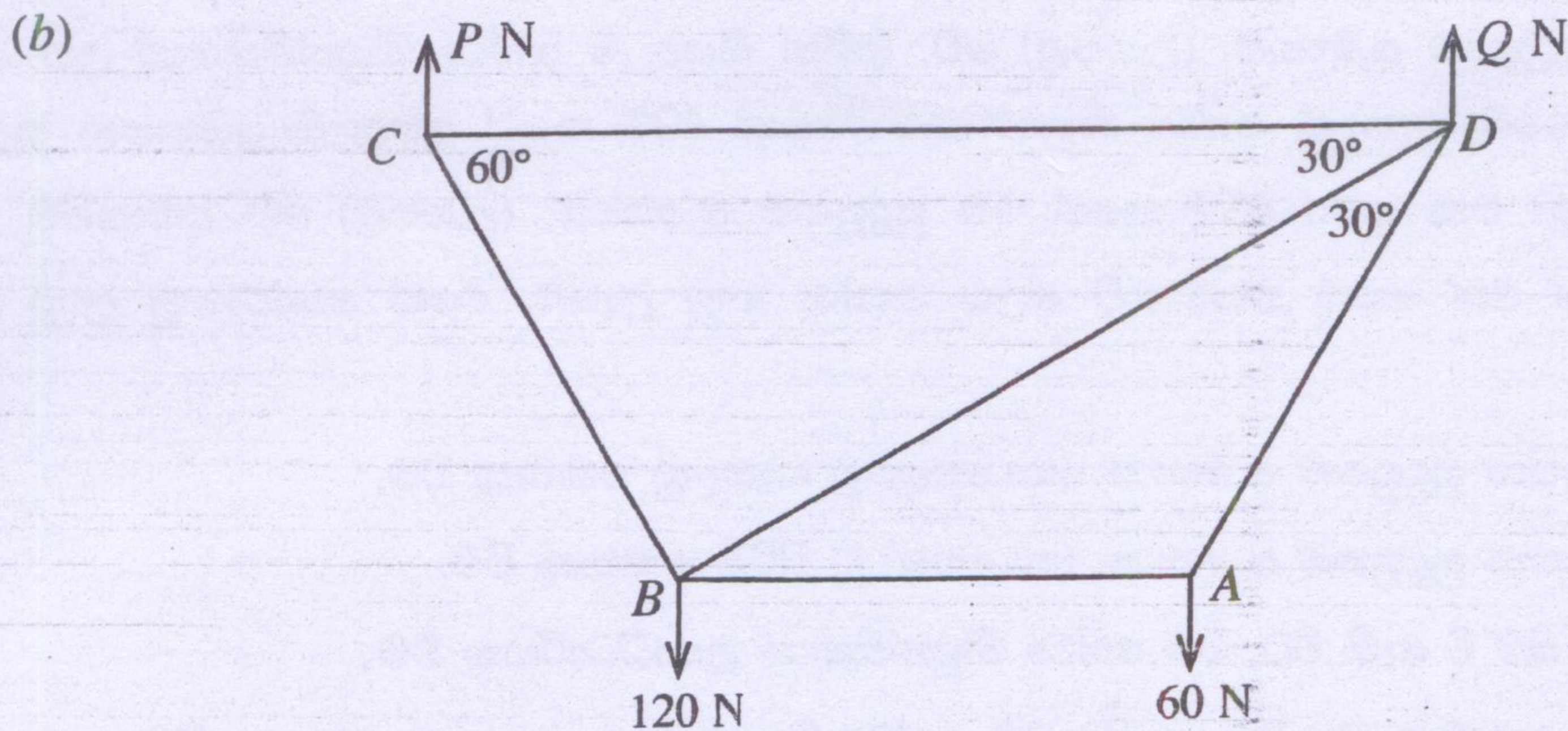
(b)  $ABCD$  යනු පැත්තක දිග මීටර  $a$  වූ සමචතුරස්‍රයක් යැයි ගනිමු. විශාලත්ව නිව්ටන  $4, 6\sqrt{2}, 8, 10, X$  හා  $Y$  වූ බල පිළිවෙළින්  $AD, CD, AC, BD, AB$  හා  $CB$  දිගේ, අක්ෂර අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන දිශාවලට ක්‍රියා කරයි. පද්ධතිය  $\vec{OE}$  දිගේ ක්‍රියාකරන තනි සම්ප්‍රයුක්තයකට උභ්‍යන්‍යතාවය වේ; මෙහි  $O$  හා  $E$  යනු පිළිවෙළින්  $AC$  හා  $CD$  වල මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය වේ.  $X$  හා  $Y$  හි අගයන් සොයා, සම්ප්‍රයුක්තයේ විශාලත්වය නිව්ටන  $4K$  බව පෙන්වන්න; මෙහි  $K = 2 - \sqrt{2}$  වේ.

$F$  යනු  $OAFD$  සමචතුරස්‍රයක් වන පරිදි වූ ලක්ෂ්‍යය යැයි ගනිමු. ඉහත බල පද්ධතියට තුල්‍ය වන, එකක්  $\vec{AD}$  දිගේ ද අනෙක්  $F$  ලක්ෂ්‍යය හරහා ද වන, බල දෙක සොයන්න.

බල පිහිටන තලයේ  $ABCD$  අතට ක්‍රියාකරන ඝූර්ණය නිව්ටන මීටර  $6Ka$  වන බල යුග්මයක් මුල් පද්ධතියට එකතු කරනු ලැබේ. නව පද්ධතියේ සම්ප්‍රයුක්තයෙහි ක්‍රියා රේඛාව සොයන්න.



15.(a) ඒකක දිගක බර  $w$  බැගින් වූ ද  $AB = AD = l\sqrt{3}$  හා  $BC = DC = l$  වූ ද  $AB, BC, CD$  හා  $DA$  ඒකාකාර දඬු හතරක්  $ABCD$  රාමු සැකිල්ලක් සාදන පරිදි, ඒවායේ කෙළවරවලින් සුමට ලෙස සන්ධි කර ඇත. දිග  $2l$  වූ සැහැල්ලු අවිනත්‍ය තන්තුවකින්  $A$  හා  $C$  සන්ධි සම්බන්ධ කර ඇත. රාමු සැකිල්ල  $A$  සන්ධියෙන් එල්ලනු ලැබ සිරස් තලයක සමතුලිත ව එල්ලෙයි. තන්තුවේ ආතතිය  $\frac{wl}{4}(5 + \sqrt{3})$  බව පෙන්වන්න.



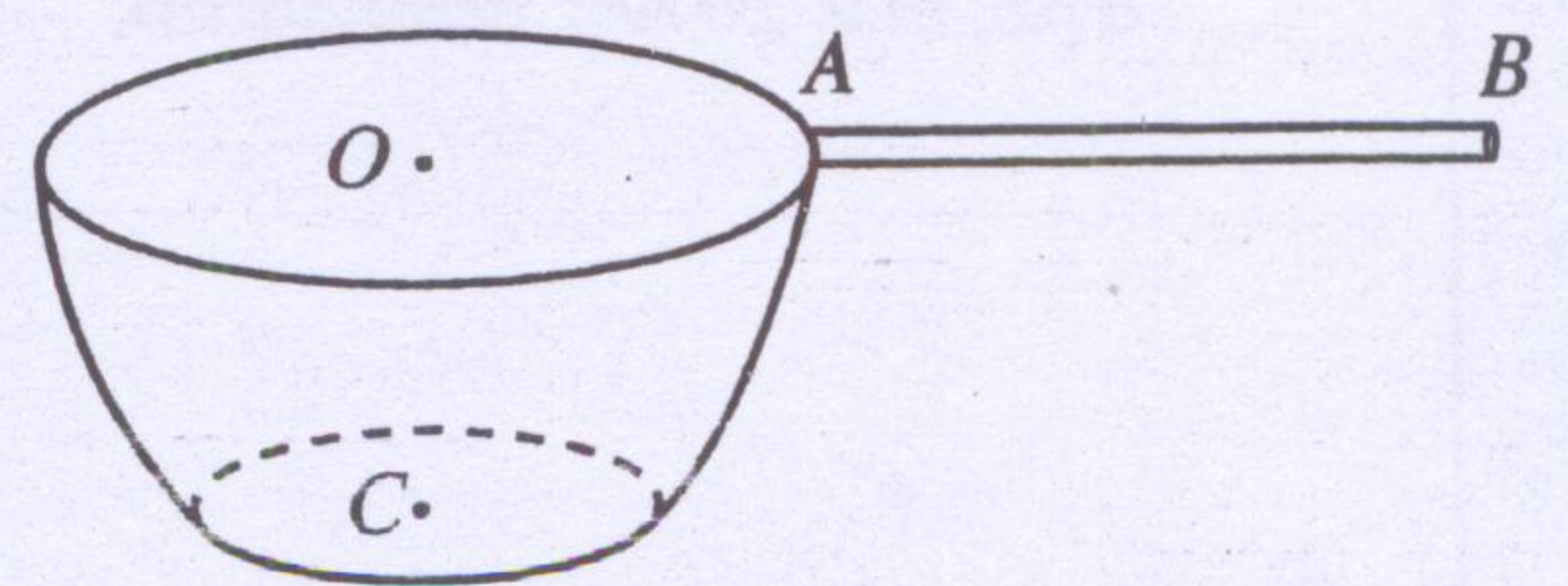
අන්තවලදී සුමට ලෙස සන්ධි කරන ලද  $AB, AD, BC, BD$  හා  $CD$  සැහැල්ලු දඬු පහක රාමු සැකිල්ලක් දී ඇති රූපයෙන් නිරූපණය වේ.  $A$  හා  $B$  හි දී පිළිවෙළින්  $60\text{ N}$  හා  $120\text{ N}$  භාර දරන අතර  $AB$  හා  $CD$  දඬු තිරස් ව ඇතිව රාමු සැකිල්ල සමතුලිතතාවයේ තබා ඇත්තේ පිළිවෙළින්  $C$  හා  $D$  හි දී යෙදූ  $P\text{ N}$  හා  $Q\text{ N}$  සිරස් බල දෙකක් මගිනි. බෝ ආකනය යෙදීමෙන්, ප්‍රත්‍යාබල සටහනක් අඳින්න.

ඒ නගින්න, දඬු පහේ ම ප්‍රත්‍යාබල, ඒවා ආතති හෝ තෙරපුම් වශයෙන් ප්‍රකාශ කරමින්, සොයන්න.

16. අරය  $a$  හා පෘෂ්ඨික ඝනත්වය  $\sigma$  වූ ඒකාකාර කුහර අර්ධගෝලීය කබොලක් එහි වෘත්තාකාර ගැටියෙහි තලයට සමාන්තර වූ ද  $O$  කේන්ද්‍රයේ සිට  $a \cos \alpha$  දුරකින් වූ ද තලයකින් කැපූ විට ලැබෙන ඡින්නකයේ ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය  $OC$  හි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යයේ පිහිටන බව අනුකලනයෙන් පෙන්වන්න; මෙහි  $C$  යනු කුඩා වෘත්තාකාර ගැටියෙහි කේන්ද්‍රය වේ.

එම  $\sigma$  පෘෂ්ඨික ඝනත්වය ම සහිත අරය  $a \sin \alpha$  වූ තුනී ඒකාකාර වෘත්තාකාර තැටියක දාරය ඉහත ඡින්නකයේ කුඩා වෘත්තාකාර ගැටියට දෘඪ ලෙස සවිකර භාජනයක් සාදා ඇත. මෙම භාජනයෙහි ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය,  $OC$  මත  $O$  සිට  $\left( \frac{1 + \cos \alpha - \cos^2 \alpha}{1 + 2 \cos \alpha - \cos^2 \alpha} \right) a \cos \alpha$  දුරකින් පිහිටන බව පෙන්වන්න.

$\alpha = \frac{\pi}{3}$  යැයි ද භාජනයෙහි බර  $W$  යැයි ද ගනිමු. දිග  $b$  හා බර  $\frac{W}{4}$  වූ සිහින් ඒකාකාර  $AB$  දණ්ඩක් මිටක් ලෙස,  $O, A$  හා  $B$  ලක්ෂ්‍ය ඒක රේඛීය වන පරිදි, රූපයේ දැක්වෙන අයුරින් භාජනයේ ගැටියට දෘඪ ලෙස සවිකර සාස්පානක් සාදා ඇත. සාස්පානෙහි ගුරුත්ව කේන්ද්‍රයේ පිහිටීම සොයන්න.



සාස්පාන, මිටෙහි  $B$  කෙළවරෙන් නිදහසේ එල්ලා ඇති අතර, මිට යටි අත් සිරස සමග  $\tan^{-1}\left(\frac{1}{7}\right)$  කෝණයක් සාදමින් සමතුලිතතාවයේ එල්ලෙයි.  $3b = 4a$  බව පෙන්වන්න.



17.(a)  $A$  හා  $B$  යනු  $\Omega$  නියැදි අවකාශයක  $P(B) > 0$  වන සිද්ධි දෙකක් යැයි ගනිමු.  $B$  දී ඇතිවිට  $A$  හි අසම්භාව්‍ය සම්භාවිතාව වූ  $P(A|B)$  අර්ථ දක්වන්න.

$P(A) = P(B)P(A|B) + P(B^c)P(A|B^c)$  බව පෙන්වන්න; මෙහි  $0 < P(B) < 1$  වන අතර  $B$  මගින්  $B$  හි අනුපූරක සිද්ධිය දැක්වේ.

විශාල සමාගමක සේවා නියුක්තිකයන්ගෙන් 80% ක් පිරිමි වන අතර 20% ක් ගැහැණු වේ. සේවා නියුක්තිකයන්ගෙන් 57% කගේ ඉහළ ම අධ්‍යාපන සුදුසුකම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) වන අතර 32% කගේ එම සුදුසුකම අ.පො.ස. (උ.පෙළ) වේ. අනික් සියලු ම සේවා නියුක්තිකයෝ උපාධිධාරීහු වෙති. මෙම සමාගමේ ගැහැණු සේවා නියුක්තිකයන්ගෙන් 40% කගේ ඉහළ ම අධ්‍යාපන සුදුසුකම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) වන අතර 45% කගේ එම සුදුසුකම අ.පො.ස. (උ.පෙළ) වේ. සමාගමේ සේවා නියුක්තිකයන්ගෙන් එක් අයකු සසම්භාවී ලෙස තෝරා ගනු ලැබේ. එසේ තෝරාගනු ලැබූ සේවා නියුක්තිකයා,

- (i) ඉහළ ම අධ්‍යාපන සුදුසුකම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) වූ ගැහැණු කෙනකු වීම,
  - (ii) ඉහළ ම අධ්‍යාපන සුදුසුකම අ.පො.ස. (සා.පෙළ) වූ පිරිමි කෙනකු වීම,
  - (iii) පිරිමි කෙනකු බව දී ඇති විට, එම සේවා නියුක්තිකයා උපාධිධාරියකු වීම,
  - (iv) උපාධිධාරියකු නොවන බව දී ඇති විට එම සේවා නියුක්තිකයා ගැහැණු කෙනකු වීම,
- යන සිද්ධීන් එක එකෙහි සම්භාවිතාව සොයන්න.

(b)  $\{x_1, x_2, \dots, x_n\}$  යන දත්ත කුලකයෙහි මධ්‍යන්‍යය හා විචලතාව පිළිවෙළින්  $\bar{x}$  හා  $\sigma_x^2$  යැයි ගනිමු.

(i)  $\sigma_x^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^2 - \bar{x}^2$  බව පෙන්වන්න.

(ii)  $\alpha$  හා  $\beta$  තාත්වික නියත යැයි ගනිමු.  $\sum_{i=1}^n (\alpha x_i + \beta)^2 = n\alpha^2\sigma_x^2 + n(\alpha\bar{x} + \beta)^2$  බව පෙන්වන්න.

$i = 1, 2, \dots, n$  සඳහා  $y_i = \alpha x_i + \beta$  යැයි ගනිමු.  $\bar{y} = \alpha\bar{x} + \beta$  බව පෙන්වා, ඉහත (i) හා (ii) භාවිතයෙන්  $\sigma_y^2 = \alpha^2\sigma_x^2$  බව අපෝහනය කරන්න; මෙහි  $\bar{y}$  හා  $\sigma_y^2$  යනු පිළිවෙළින්  $\{y_1, y_2, \dots, y_n\}$  කුලකයෙහි මධ්‍යන්‍යය හා විචලතාව වේ.

එක්තරා විභාගයක දී අපේක්ෂකයින් ලබා ගත් ලකුණුවල මධ්‍යන්‍යය 45 ක් වේ. මෙම ලකුණු, මධ්‍යන්‍යය 50 ක් හා සම්මත අපගමනය 15 ක් වන පරිදි ඒකජ ලෙස පරිමාණගත කළ යුතුව ඇත. පරිමාණගත ලකුණු වන 68 යන්නට අනුරූප මුල් ලකුණ 60 බව දී ඇත. මුල් ලකුණුවල සම්මත අපගමනය ගණනය කරන්න. අපේක්ෂකයකු ලබා ගත් මුල් ලකුණ වූ  $m$ , ඉහත පරිමාණගත කිරීමෙන් අඩු නොවන බව තවදුරටත් දී ඇත.  $m \geq 20$  බව පෙන්වන්න.

\*\*\*



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2014 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2014 ஆகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2014**

සංයුක්ත ගණිතය II  
 இணைந்த கணிதம் II  
 Combined Mathematics II

10 S II

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

විභාග අංකය

**උපදෙස් :**

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ;  
**A කොටස** (ප්‍රශ්න 1 - 10) සහ **B කොටස** (ප්‍රශ්න 11 - 17).
- \* **A කොටස:**  
 සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා ඔබේ පිළිතුරු, සපයා ඇති ඉඩෙහි ලියන්න. වැඩිපුර ඉඩ අවශ්‍ය වේ නම්, ඔබට අමතර ලියන කඩදාසි භාවිත කළ හැකි ය.
- \* **B කොටස:**  
 ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. ඔබේ පිළිතුරු, සපයා ඇති කඩදාසිවල ලියන්න.
- \* නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු **A කොටසෙහි** පිළිතුරු පත්‍රය, **B කොටසෙහි** පිළිතුරු පත්‍රයට උඩින් සිටින පරිදි කොටස් දෙක අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- \* ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි **B කොටස පමණක්** විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි g මගින් ගුරුත්වජ ත්වරණය දැක්වෙයි.

**පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.**

(10) සංයුක්ත ගණිතය II		
කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
B	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	එකතුව	
	ප්‍රතිශතය	

I පත්‍රය	
II පත්‍රය	
එකතුව	
අවසාන ලකුණු	

**අවසාන ලකුණු**

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	

**සංකේත අංක**

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
පරීක්ෂා කළේ:	1
	2
අධීක්ෂණය කළේ:	























සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2014 අගෝස්තු  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2014 ஓகஸ்ட்  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2014

සංයුක්ත ගණිතය I  
 இணைந்த கணிதம் I  
 Combined Mathematics I

10 S I

B කොටස

\* ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

11. (a)  $a \in \mathbb{R}$  යැයි ද  $f(x) = 3x^3 + 5x^2 + ax - 1$  යැයි ද ගනිමු.  $(3x-1)$  යන්න  $f(x)$  හි සාධකයක් බව දී ඇත.  $a$  හි අගය සොයන්න.

$f(x)$  යන්න  $(3x-1)(x+k)^2$  ආකාරයට ප්‍රකාශ කරන්න; මෙහි  $k$  යනු නියතයකි.

ඉහත ප්‍රකාශනයෙහි  $3x-1$  යන්න  $b$  හා  $c$  නියත වන  $b(x+1)+c$  ආකාරයට ලිවීමෙන්,  $f(x)$  යන්න  $(x+1)^3$  න් බෙදූ විට ශේෂය සොයන්න.

(b)  $a, b, c \in \mathbb{R}$  හා  $ac \neq 0$  යැයි ගනිමු. ඉන්‍යය,  $ax^2 + bx + c = 0$  සමීකරණයෙහි මූලයක් නොවන බව පෙන්වන්න.

මෙම සමීකරණයේ මූල  $\alpha$  හා  $\beta$  යැයි ද  $\lambda = \frac{\alpha}{\beta}$  යැයි ද ගනිමු.  $ac(\lambda+1)^2 = b^2\lambda$  බව පෙන්වන්න.

$p, q, r \in \mathbb{R}$  හා  $pr \neq 0$  යැයි ගනිමු. තව ද  $px^2 + qx + r = 0$  සමීකරණයේ මූල  $\gamma$  හා  $\delta$  යැයි ද  $\mu = \frac{\gamma}{\delta}$  යැයි ද ගනිමු.  $\lambda = \mu$  හෝ  $\lambda = \frac{1}{\mu}$  වන්නේ  $acq^2 = prb^2$  ම නම් පමණක් බව පෙන්වන්න.

$kx^2 - 3x + 2 = 0$  හා  $8x^2 + 6kx + 1 = 0$  සමීකරණවල මූල එක ම අනුපාතයට වන බව දී ඇත; මෙහි  $k \in \mathbb{R}$  වේ.  $k$  හි අගය සොයන්න.

12. (a) පාසල් හයක් තරුණ ක්‍රීඩා සමුළුවකට සහභාගි වන අතර, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩකයකුගෙන්, පාපන්දු ක්‍රීඩකයකුගෙන් හා හොකී ක්‍රීඩකයකුගෙන් සමන්විත ක්‍රීඩකයින් තුන්දෙනෙකුගෙන් එක් එක් පාසල නියෝජනය කරනු ලබයි. මෙම ක්‍රීඩකයින් අතුරෙන් සාමාජිකයින් හයදෙනෙකුගෙන් යුත් කමිටුවක් තෝරා ගැනීමට අවශ්‍ය ව ඇත.

(i) එක් එක් ක්‍රීඩාවෙන් ක්‍රීඩකයින් දෙදෙනෙකු බැගින් ඇතුළත් කළ යුතු නම්,

(ii) පාසල් හය ම නියෝජනය වන පරිදි, එක් එක් ක්‍රීඩාවෙන් ක්‍රීඩකයින් දෙදෙනෙකු බැගින් ඇතුළත් කළ යුතු නම්,

(iii) පාසල් දෙකකින් එක් එක් පාසලෙන් ක්‍රීඩකයින් දෙදෙනෙකු බැගින් ද ඉතිරි පාසල් දෙකකින් එක් එක් පාසලෙන් එක ක්‍රීඩකයකු බැගින් ද ඇතුළත් කළ යුතු නම්,

මෙම කමිටුව සෑදිය හැකි වෙනස් ආකාර ගණන සොයන්න.

(b)  $r \in \mathbb{Z}^+$  සඳහා  $U_r = \frac{r^2 - r - 5}{r(r+1)(r+4)(r+5)}$  යැයි ගනිමු.

$n = 0, 1, 2, 3$  සඳහා  $r^n$  හි සංගුණක සැසඳීමෙන්,  $r \in \mathbb{Z}^+$  සඳහා  $r^2 - r - 5 = A(r^2 - 1)(r+5) - Br^2(r+4)$  වන පරිදි  $A$  හා  $B$  නියත පවතින බව පෙන්වන්න.

$r \in \mathbb{Z}^+$  සඳහා  $U_r = f(r) - f(r+1)$  වන පරිදි  $f(r)$  සොයන්න.

$n \in \mathbb{Z}^+$  සඳහා  $\sum_{r=1}^n U_r = -\frac{n}{(n+1)(n+5)}$  බව පෙන්වන්න.

$\sum_{r=1}^{\infty} U_r$  අන්තක ශ්‍රේණිය අභිසාරී වන බව තවදුරටත් පෙන්වා, එහි ඵෙකාය සොයන්න.

ඒ නගිත්,  $\sum_{r=3}^{\infty} 3U_r$  සොයන්න.



13.(a)  $a, b \in \mathbb{R}$  යැයි ද  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & a \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$  හා  $B = \begin{pmatrix} b & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$  යැයි ද ගනිමු.  $A^T A = B$  වන පරිදි  $a$  හා  $b$  හි අගයන් සොයන්න; මෙහි  $A^T$  මගින්  $A$  න්‍යාසයෙහි පෙරළම දැක්වේ.

$C = \begin{pmatrix} 7 & 5 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}$  හා  $X = \begin{pmatrix} u \\ u+1 \end{pmatrix}$  යැයි ගනිමු; මෙහි  $u \in \mathbb{R}$  වේ.  $CX = \lambda BX$  යැයි ද ගනිමු; මෙහි  $\lambda \in \mathbb{R}$  වේ.  $\lambda$  හි අගය හා  $u$  හි අගය සොයන්න.

$\lambda$  හි මෙම අගය සඳහා  $C - \lambda B$  න්‍යාසය සොයා, එහි ප්‍රතිලෝමය නොපවතින බව පෙන්වන්න.

(b)  $z \in \mathbb{C}$  යැයි ගනිමු.

(i)  $|1 - z|^2 = 1 - 2\operatorname{Re}z + |z|^2$  බව හා

(ii)  $z \neq 1$  සඳහා  $\operatorname{Re}\left(\frac{1}{1-z}\right) = \frac{1 - \operatorname{Re}z}{|1-z|^2}$  බව පෙන්වන්න.

$\operatorname{Re}\left(\frac{1}{1-z}\right) = \frac{1}{2}$  වන්නේ  $|z|=1$  හා  $z \neq 1$  ම නම් පමණක් බව අපෝහනය කරන්න.

$S$  යනු,  $\operatorname{Re}\left(\frac{1}{1-z}\right) = \frac{1}{2}$  හා  $-\frac{\pi}{3} < \operatorname{Arg} z < \frac{\pi}{3}$  යන අවශ්‍යතා දෙක ම සපුරාලන  $z$  සංකීර්ණ සංඛ්‍යාවලින් සමන්විත කුලකය යැයි ගනිමු.  $S$  හි සංකීර්ණ සංඛ්‍යා නිරූපණය කරන ලක්ෂ්‍ය ආගන්ඛ සටහනක අඳින්න.

$z$  යන්න  $S$  තුළ වේ නම් හා  $\operatorname{Re}z + \operatorname{Im}z = \frac{1}{\sqrt{2}}$  නම්,  $z = \cos\left(\frac{\pi}{12}\right) - i\sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$  බව පෙන්වන්න.

14.(a)  $x \neq -1$  සඳහා  $f(x) = \frac{8x}{(x+1)(x^2+3)}$  යැයි ගනිමු.

$x \neq -1$  සඳහා  $f'(x) = \frac{8(1-x)(2x^2+3x+3)}{(x+1)^2(x^2+3)^2}$  බව පෙන්වන්න.

හැරුම් ලක්ෂ්‍යය හා ස්පර්ශෝන්මුඛ දක්වමින්  $y=f(x)$  හි ප්‍රස්තාරයේ දළ සටහනක් අඳින්න.

$y=f(x)$  හි ප්‍රස්තාරය භාවිතයෙන්  $(x+1)(x^2+3) = 16x$  සමීකරණයේ විසඳුම් ගණන සොයන්න.

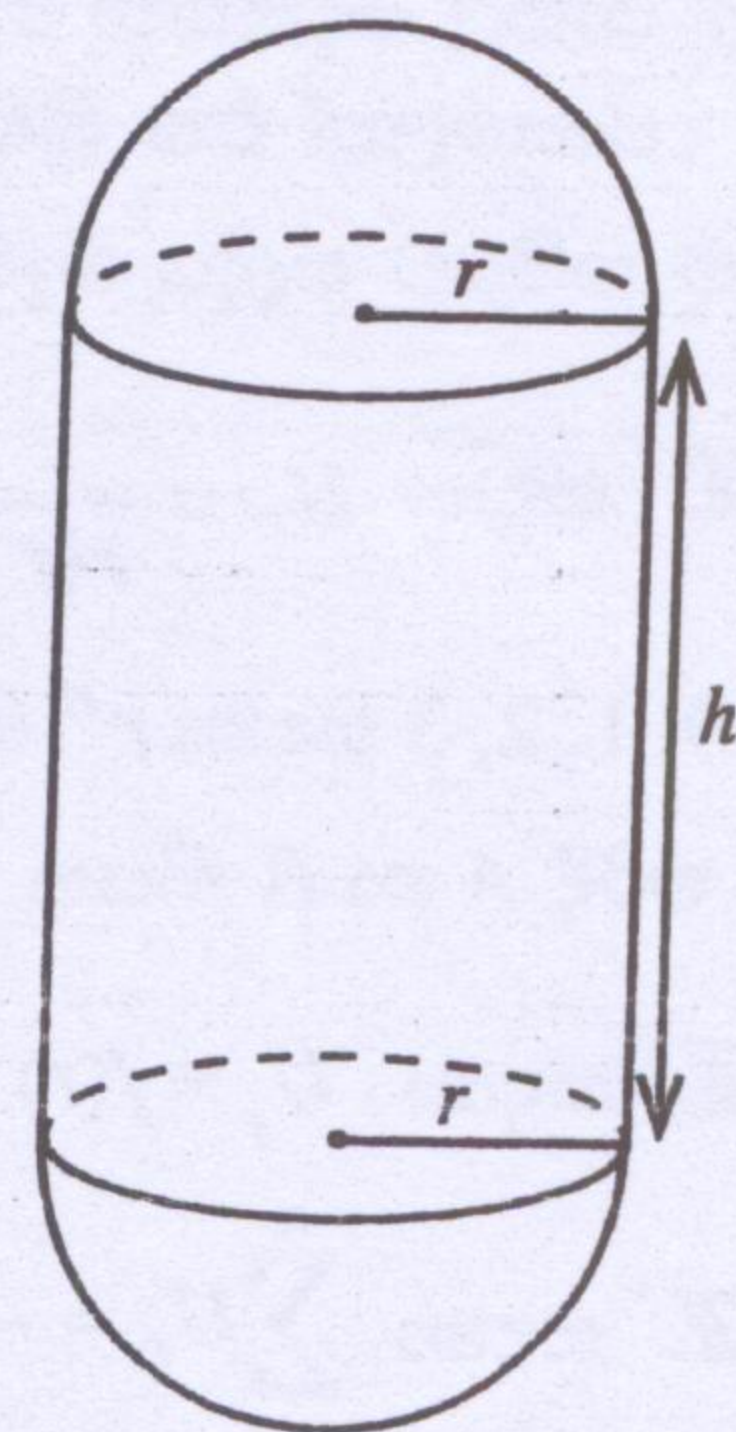
(b) අරය මීටර  $r$  වූ කුහර අර්ධ ගෝල දෙකක්, එම අරය ම සහිත උස මීටර  $h$  වූ සෘජු වෘත්ත කුහර සිලින්ඩරයකට රූපයේ දැක්වෙන පරිදි දෘඪ ලෙස සම්බන්ධ කිරීමෙන් කුහර සංයුක්ත වස්තුවක් සෑදිය යුතු වේ. සංයුක්ත වස්තුවේ මුළු පරිමාව  $36\pi \text{ m}^3$  වේ.  $h = \frac{108 - 4r^3}{3r^2}$  බව පෙන්වන්න.

ද්‍රව්‍ය සඳහා යන විශදම සිලින්ඩරාකාර පෘෂ්ඨය සඳහා වර්ග මීටරයකට රුපියල් 300 ක් ද අර්ධ ගෝලීය පෘෂ්ඨ සඳහා වර්ග මීටරයකට රුපියල් 1000 ක් ද වේ. මෙම සංයුක්ත වස්තුව සෑදීමට අවශ්‍ය

ද්‍රව්‍ය සඳහා යන මුළු විශදම රුපියල්  $C$  යන්න  $0 < r < 3$  සඳහා

$C = 800\pi \left(4r^2 + \frac{27}{r}\right)$  මගින් දෙනු ලබන බව පෙන්වන්න.

$C$  අවම වන පරිදි  $r$  හි අගය සොයන්න.





15.(a)  $\int \frac{3x+2}{x^2+2x+5} dx$  සොයන්න.

(b) කොටස් වශයෙන් අනුකලනය භාවිතයෙන්  $\int_1^{e^\pi} \cos(\ln x) dx = -\frac{1}{2}(e^\pi + 1)$  බව පෙන්වන්න.

(c)  $\int_0^a f(x) dx = \int_0^a f(a-x) dx$  සත්‍ය පිහිටුවන්න; මෙහි  $a$  යනු නියතයකි.

$p(x) = (x-\pi)(2x+\pi)$  යැයි ද  $I = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\sin^2 x}{p(x)} dx$  යැයි ද ගනිමු.

ඉහත ප්‍රතිඵලය භාවිතයෙන්  $I = \int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{\cos^2 x}{p(x)} dx$  බව පෙන්වන්න.

$I$  සඳහා වූ ඉහත අනුකල දෙක භාවිතයෙන්  $I = \frac{1}{2} \int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{1}{p(x)} dx$  බව අපෝහනය කරන්න.

ඒ නිසින්,  $I = \frac{1}{6\pi} \ln\left(\frac{1}{4}\right)$  බව පෙන්වන්න.

16.  $l_1$  හා  $l_2$  යනු පිළිවෙලින්  $2x+y=5$  හා  $x+2y=4$  මගින් දෙනු ලබන සරල රේඛා යැයි ගනිමු.  $l_1$  හා  $l_2$  අතර සුළු කෝණය  $\tan^{-1}\left(\frac{3}{4}\right)$  බව පෙන්වා, මෙම කෝණයේ සමච්ඡේදකයේ සමීකරණය සොයන්න.

$l_1$  හා  $l_2$  හි ඡේදන ලක්ෂ්‍යය  $A$  යැයි ද  $R = \{(x,y) : x+2y \leq 4 \text{ හා } 2x+y \geq 5\}$  යැයි ද ගනිමු.  $A$  ලක්ෂ්‍යයේ බිඳවැටීම සොයා,  $R$  පෙදෙස  $xy$ - තලයෙහි අඳුරු කරන්න.

$l_1$  හා  $l_2$  රේඛා දෙක ම ස්පර්ශ කරමින්  $R$  පෙදෙසෙහි පිහිටන අරය  $\sqrt{5}$  ක් වූ  $S$  වෘත්තයේ සමීකරණය  $x^2+y^2-14x+8y+60=0$  බව පෙන්වන්න.

ස්පර්ශ ජ්‍යාය සඳහා සුපුරුදු සූත්‍රය භාවිතයෙන්,  $A$  ලක්ෂ්‍යයේ සිට  $S$  වෘත්තයට ඇඳි ස්පර්ශකවල ස්පර්ශ ජ්‍යායේ සමීකරණය  $x-y=10$  බව පෙන්වන්න.

$A$  ලක්ෂ්‍යය ද  $l_1$  හා  $l_2$  සමග  $S$  හි ස්පර්ශ ලක්ෂ්‍ය ද ඔස්සේ යන වෘත්තයේ සමීකරණය සොයන්න.

17.(a)  $-\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}$  සඳහා  $f(x) = \frac{1-\tan x}{1+\tan^2 x}$  යැයි ගනිමු.  $f(x)$  යන්න  $A \cos(2x+\alpha) + B$  ආකාරයට ප්‍රකාශ කරන්න; මෙහි  $A (> 0)$ ,  $B$  හා  $\alpha \left(0 < \alpha < \frac{\pi}{2}\right)$  නිර්ණය කළ යුතු නියත වේ.

ඒ නිසින්,  $f(x) = \frac{2+\sqrt{2}}{4}$  යන සමීකරණය විසඳන්න.

$f(x)$  සඳහා දෙන ලද මුල් ප්‍රකාශනය යොදා ගනිමින්  $f(x) = \frac{2+\sqrt{2}}{4}$  යන්න  $2 \tan^2 x + 4k \tan x - k^2 = 0$  ආකාරයට ලිවිය හැකි බව පෙන්වන්න; මෙහි  $k = 2 - \sqrt{2}$  වේ.

$\tan \frac{\pi}{24} = \sqrt{6} - \sqrt{3} + \sqrt{2} - 2$  බව අපෝහනය කරන්න.

තව ද  $-\frac{\pi}{2} < x < \frac{\pi}{2}$  සඳහා  $y = 2f(x)$  හි ප්‍රස්තාරයෙහි දළ සටහනක් අඳින්න.

(b) සුපුරුදු අංකනයෙන්, ත්‍රිකෝණයක් සඳහා සයින නිව්‍ය ප්‍රකාශ කරන්න.

$ABC$  යනු ත්‍රිකෝණයක් යැයි ගනිමු. සුපුරුදු අංකනයෙන්,  $a:b:c = 1:\lambda:\mu$  බව දී ඇත; මෙහි  $\lambda$  හා  $\mu$  යනු නියත වේ.  $\mu^2(\sin 2A + \sin 2B + \sin 2C) = 4\lambda \sin^3 C$  බව පෙන්වන්න.