ම නිම්කම් ඇවිටීමේ / (ආ(හුට ) යනිට්ටු හිණාගායානා ( හා එහාග ඉදපාර්තමේන්තුව ම ලංකා එහාග ඉදපාර්තනු	(199) All Rights Reserved	Down Brown comit		Gentered and
ல தலரை ஆரும் கல்துக்கு இருந்து இரை விரை விரும் கல் வார் பரி வார் தினைக்குவர். இலங்கைப் பர மாளப்பு Examinations, Sri Larka Department வி ற தலரு வேல்து இருவை கைய பரினார். கினைக்கு இரு வாட் பரினார். நினைக்குவர். இலங்கைப் இல் வாட் பரினார். நினைக்குவர். இலங்கைப் இல			നാണോനുറന്റെ ഉട്ടോത്താം പ്രിവാഷം വീപതാം പ്രിവാഷം പ്രവീഷം നാണ് നോണം പ്രിവാഷം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രിവാഷം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രിവാഷം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രിവാഷം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രിവാഷം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രിവാഷം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രിവാഷം പ്രവിപ്രം പ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രം പ്രം പ്രം പ്രവവം പ്രവിപ്രം പ്രം പ്രം പ്രം പ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രവിപ്രം പ്രം പ്രം പ്രം പ്രം പ്രം പ്രം പ്രം	குணைக்கள் மாக, Sri Lanka குறைக்கையும் குணைக்களம்
	<del>பிறை பற (උனன் சைத)</del> ( ரதரப் பத்திர (உயர் தர)ட் f Education (Adv. Level) J			
<b>தலைக்க II (II வேலக்)</b> ரலாறு II (பகுதி II) istory II (Part II)			25-B	
රා්පා ඉතිහාසය - ඇත අ <mark>තිතයේ යි</mark> ට කි	.ව. 1989 දක්වා			
දෙස්:				
* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැප	ත <b>තුනකටත්</b> පිළිතුරු සපයන්න. ායීම සඳහා <b>යුරෝපයේ දළ ගිතිය</b> ම්	මත් සපයා ඇත.	)	
	II කොටස			
ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත ස පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන		<b>නම් කරන්න</b> . ඒව	ායින් කැමති <b>දෙකක්</b>	
(i) සාර්ඩිනියා	(ii) ටයිබර් ගඟ	(iii)	ආදුයාතික් මුහුද	
(iv) ඩාඩනල්ස් සමුදු සන්ධිය	(tr) ලිස්බන් (v) ලිස්බන්		පෝලන්තය	
(vii) මැන්චෙස්ටර්	(viii) කිල් ඇල			
(නිවැරදී ව උකුණු කි	රීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු <b>01</b> බැං	ගිනි; කෙටි ඓති	හාසික සටහනකට ල	කුණු <b>05</b> බැගිනි)
. පහත දැක්වෙන ක්ෂේතුවල පුරාණ	රෝමවරුන්ගේ කාර්යසංසිද්ධිය	සැකෙවින් පරී	ක්ෂා කරන්න.	
(i) අාණ්ඩුකුම				(CZ 🛒 148)
(ii) නීතිය				
ු. (i) සමාජ හා ආර්ථික කුමයක් ව	)ශයෙන් යුරෝපයේ වැඩවසම් කුර	මයේ පුධාන ලස	ත්ෂණ පරීක්ෂා කරන්	ත. (උතුණු 08යි)
(ii) මධාතන යුගයේ අවසාන ස	ාමයේ යුරෝපයේ වැඩවසම් කුම	ය පරිතානියට ස	පත් වූ අයුරු ගෙනෂ	70
දක්වන්න.	_			(ලතුණු 06 <i>යි)</i>
A the transfer of coordinant of the	පාලන හා ආර්ථික ක්ෂේතුවල අ	කිව්ගාල පරිවර්ා	තනයක් ඇති කළේ	ය."
4. ලදශ ගවෙමණ, යුරෝවයේ දෙශ	<ul> <li>(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණවල නිරත වූ එක් අයිබීරියානු රටක් නම් කරන්න.</li> </ul>			(උතුණු 01යි)
(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව	)ල නිරත වූ <b>එක්</b> අයිබීරියානු රටෘ	ක් නම් කරන්න.		
(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව (ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුගුම	ගය දැක්වූ පාලකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න	ාම කරන්න.		(උකුණු 02යි)
<ul> <li>(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව</li> <li>(ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුගුහ</li> <li>(iii) එක් යුරෝපීය රටක් නිරත</li> </ul>	ගය දැක්වූ පාලකයන් <b>දෙදෙනතු</b> න වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබඳ ලුහුඬු	ාම කරන්න. විස්තරයක් ඉදිරි	පත් කරන්න.	(උකුණු 02යි) (උකුණු 03යි)
<ul> <li>(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව</li> <li>(ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුගුං</li> <li>(iii) එක් යුරෝපීය රටක් නිරත</li> <li>(iv) දේශ ගවේෂණ, යුරෝපයේ</li> </ul>	ගය දැක්වූ පාලකයන් <b>දෙදෙනතු</b> න වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබඳ ලුහුඬු	ාම කරන්න. විස්තරයක් ඉදිරි	පත් කරන්න.	(උකුණු 02 <i>යි)</i> (උකුණු 03 <i>යි)</i> වඡා
<ul> <li>(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව</li> <li>(ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුගුං</li> <li>(iii) එක් යුරෝපීය රටක් නිරත ;</li> <li>(iv) දේශ ගවේෂණ, යුරෝපයේ කරන්න.</li> </ul>	ගය දැක්වූ පාලකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබඳ ලුහුඬු ි අතිවිශාල දේශපාලන හා ආර්ථිා	ාම කරන්න. විස්තරයක් ඉදිරි	පත් කරන්න.	(උකුණු 02යි) (උකුණු 03යි)
<ul> <li>(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව</li> <li>(ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුහුං</li> <li>(iii) එක් යුරෝපීය රටක් නිරත ;</li> <li>(iv) දේශ ගවේෂණ, යුරෝපයේ කරන්න.</li> </ul>	ගය දැක්වූ පාලකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබඳ ලුහුඬු අතිවිශාල දේශපාලන හා ආර්ථිා සින් ආරම්භ කරන ලදී."	ාම කරන්නු. විස්තරයක් ඉදිරි ක වෙනස්වීම් අ	පත් කරන්න. ැති කළ අයුරු සාක	(උකුණු 02 <i>යි)</i> (උකුණු 03 <i>යි)</i> විඡා (උතුණු 08 <i>යි)</i>
<ul> <li>(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව (ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුගුත (iii) එක් යුරෝපීය රටක් නිරත (iv) දේශ ගවේෂණ, යුරෝපයේ කරන්න.</li> <li>5. "පුංශ විප්ලවය මධාම පන්තිය වි (i) විප්ලවය ඇති වන විට පුං</li> </ul>	ගය දැක්වූ පාලකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබඳ ලුහුඬු අතිවිශාල දේශපාලන හා ආර්ථි සින් ආරම්භ කරන ලදී." ශය පාලනය කරමින් සිටි පාලක	ාම කරන්නු. විස්තරයක් ඉදිරි ක වෙනස්වීම් අ කරන්න කරන්න	පත් කරන්න. ැති කළ අයුරු සාක	(උකුණු 02 <i>යි)</i> (උකුණු 03 <i>යි)</i> වඡා (උතුණු 08 <i>යි)</i> (උකුණු 01 <i>යි)</i>
<ul> <li>(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව (ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුගුත (iii) එක් යුරෝපීය රටක් නිරත (iv) දේශ ගවේෂණ, යුරෝපයේ කරන්න.</li> <li>5. "පුංශ විප්ලවය මධාම පන්තිය වි (i) විප්ලවය ඇති වන විට පුං (ii) පුර්ව විප්ලවීය පුංශයේ පැ</li> </ul>	ගය දැක්වූ පාලකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබඳ ලුහුඩු අතිවිශාල දේශපාලන හා ආර්ථි සින් ආරම්භ කරන ලදී." ශය පාලනය කරමින් සිටි පාලක වති පුජා ගණ <b>ගුන</b> නම් කරන්න.	ාම කරන්නු. විස්තරයක් ඉදිරි ක වෙනස්වීම අ කරන්න කරන්න	පත් කරන්න. ැති කළ අයුරු සාක	(උකුණු 02 <i>යි)</i> (ලකුණු 03 <i>යි</i> ) විඡා (ලකුණු 08 <i>යි)</i> (ලකුණු 01 <i>යි)</i> (ලකුණු 03 <i>යි</i> )
<ul> <li>(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව (ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුගත (iii) එක් යුරෝපීය රටක් නිරත (iv) දේශ ගවේෂණ, යුරෝපයේ කරන්න.</li> <li>5. "පුංශ විප්ලවය මධාම පන්තිය වි (i) විප්ලවය ඇති වන විට පුං (ii) පූර්ව විප්ලවීය පුංශයේ පැ (iii) සූර්ව විප්ලවීය පුංශයේ පැ</li> </ul>	ගය දැක්වූ පාලකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබඳ ලුහුඬු අතිවිශාල දේශපාලන හා ආර්ථි සින් ආරම්භ කරන ලදී." ශය පාලනය කරමින් සිටි පාලක වති පුජා ගණ <b>තුන</b> නම් කරන්න. වත් ඩු දාර්ශනිකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න	ාම කරන්නු. විස්තරයක් ඉදිරි ක වෙනස්වීම අ ගයා නම කරන්න ම කරන්න. <sup>(</sup>	පත් කරන්න. ැති කළ අයුරු සාක ත.	(උකුණු 02යි) (ලකුණු 03යි) වඡා (ලකුණු 08යි) (ලකුණු 01යි) (ලකුණු 03යි) (ලකුණු 02යි)
<ul> <li>(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව (ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුගත (iii) එක් යුරෝපීය රටක් නිරත (iv) දේශ ගවේෂණ, යුරෝපයේ කරන්න.</li> <li>5. "පුංශ විප්ලවය මධාම පන්තිය වි (i) විප්ලවය ඇති වන විට පුං (ii) පූර්ව විප්ලවීය පුංශයේ පැ (iii) පූර්ව විප්ලවීය පුංශයේ ජීව (iv) මධාම පාන්තිකයන්ගේ ද කිරීමෙහිලා මධාම පන්තිය</li> </ul>	ගය දැක්වූ පාලකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබඳ ලුහුඩු අතිවිශාල දේශපාලන හා ආර්ථි සින් ආරම්භ කරන ලදී." ශය පාලනය කරමින් සිටි පාලක වති පුජා ගණ <b>ගුන</b> නම් කරන්න.	මේ කරන්නු. විස්තරයක් ඉදිරි ක වෙනස්වීම් අ ගයා නම් කරන්න ම කරන්න. ( යොමු කරමින්	පත් කරන්න. ැති කළ අයුරු සාක ත. දු පංශ විප්ලවය ආ	(උකුණු 02 <i>යි)</i> (ලකුණු 03 <i>යි)</i> වඡා (ලකුණු 08 <i>යි)</i> (ලකුණු 03 <i>යි)</i> (ලකුණු 03 <i>යි)</i> (ලකුණු 02 <i>යි)</i> රමහ
<ul> <li>(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව (ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුඉත (iii) එක් යුරෝපීය රටක් නිරත (iv) දේශ ගවේෂණ, යුරෝපයේ කරන්න.</li> <li>5. "පුංශ විප්ලවය මධාම පන්තිය වි (i) විප්ලවය ඇති වන විට පුං (ii) පූර්ව විප්ලවීය පුංශයේ පැ (iii) පූර්ව විප්ලවීය පුංශයේ ජීභි (iv) මධාම පාන්තිකයන්ගේ ද කිරීමෙහිලා මධාම පන්තිය විමසන්න.</li> </ul>	ගය දැක්වූ පාලකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබද ලුහුඬු අතිවිශාල දේශපාලන හා ආර්ථි සින් ආරම්භ කරන ලදී. ශය පාලනය කරමින් සිටි පාලක වති පුජා ගණ <b>තුන</b> නම් කරන්න. වත් වූ දාර්ශනිකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න යුක්ගැනවිලි කෙරෙහි අවධානය ය විසින් ඉටු කරන ලද භූමිකාවේ	මේ කරන්නු. විස්තරයක් ඉදිරි ක වෙනස්වීම් අ කරන්න ල ම කරන්න. ( යොමු කරමින් සාපේක්ෂ වැදර	පත් කරන්න. ැති කළ අයුරු සාක ත. දු පංශ විප්ලවය ආ	(උකුණු 02යි) (ලකුණු 03යි) වඡා (ලකුණු 08යි) (ලකුණු 03යි) (ලකුණු 03යි) (ලකුණු 02යි) රමහ මකව (ලකුණු 08යි
<ul> <li>(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව (ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුගත (iii) එක් යුරෝපීය රටක් නිරත (iv) දේශ ගවේෂණ, යුරෝපයේ කරන්න.</li> <li>5. "පුංශ විප්ලවය මධාම පන්තිය වි (i) විප්ලවය ඇති වන විට පුං (ii) පූර්ව විප්ලවීය පුංශයේ පැ (iii) පූර්ව විප්ලවීය පුංශයේ ජීව (iv) මධාම පාන්තිකයන්ගේ ද කිරීමෙහිලා මධාම පන්තිය විමසන්න.</li> </ul>	ගය දැක්වූ පාලකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබඳ ලුහුඬු අතිවිශාල දේශපාලන හා ආර්ථි සින් ආරම්භ කරන ලදී." ශය පාලනය කරමින් සිටි පාලක වති පුජා ගණ <b>ගුන</b> නම් කරන්න. වත් වූ දාර්ශනිකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න ශක්ගැනවිලි කෙරෙහි අවධානය හ විසින් ඉටු කරන ලද භූමිකාවේ ත් විසඳිය යුතුව තිබූ පුධාන ගැටීම	මේ කරන්නු. විස්තරයක් ඉදිරි ක වෙනස්වීම් අ තරන්න. කරන්න. යොමු කරමින් සාපේක්ෂ වැදැ පු කවරේ ද?	පත් කරන්න. ැති කළ අයුරු සාක ත. පු පුංශ විප්ලවය ආ ගත්කම විවේවනාත්	(උකුණු 02 <i>යි)</i> (ලකුණු 03 <i>යි</i> ) වඡා (ලකුණු 08 <i>යි</i> ) (ලකුණු 03 <i>යි</i> ) (ලකුණු 03 <i>යි</i> ) (ලකුණු 02 <i>යි</i> , රමහ මකව
<ul> <li>(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණව (ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුගත (iii) එක් යුරෝපීය රටක් නිරත (iv) දේශ ගවේෂණ, යුරෝපයේ කරන්න.</li> <li>5. "පුංශ විප්ලවය මධාම පන්තිය වි (i) විප්ලවය ඇති වන විට පුං (ii) පූර්ව විප්ලවීය පුංශයේ පැ (iii) පූර්ව විප්ලවීය පුංශයේ ජීති (iv) මධාම පාන්තිකයන්ගේ ද කිරීමෙහිලා මධාම පන්තිය විමසන්න.</li> <li>6. (i) වියනා සම්මේලනය විසින (ii) එම ගැටලු විසඳීමට වියන</li> </ul>	ගය දැක්වූ පාලකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබද ලුහුඬු අතිවිශාල දේශපාලන හා ආර්ථි සින් ආරම්භ කරන ලදී. ශය පාලනය කරමින් සිටි පාලක වති පුජා ගණ <b>තුන</b> නම් කරන්න. වත් වූ දාර්ශනිකයන් <b>දෙදෙනකු</b> න යුක්ගැනවිලි කෙරෙහි අවධානය ය විසින් ඉටු කරන ලද භූමිකාවේ	මේ කරන්නු. විස්තරයක් ඉදිරි ක වෙනස්වීම් අ කයා නම් කරන්න ම කරන්න. යොමු කරමින් සාපේක්ෂ වැද දු කවරේ ද? පියවර විස්තර	පත් කරන්න. ැති කළ අයුරු සාක ත. පුංශ විප්ලවය ආ ගත්කම විවේවනාත්	(උකුණු 02යි) (ලකුණු 03යි) වජා (ලකුණු 08යි) (ලකුණු 03යි) (ලකුණු 03යි) (ලකුණු 03යි) (ලකුණු 08යි (ලකුණු 08යි (ලකුණු 05යි (ලකුණු 09යි

Scanned by CamScanner

## AL/2017/25-B/S-II

- 8. "ජාතීන්ගේ සංගමය අසාර්ථක වීම දෙවින ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට මග පැදී ය."
  - (i) ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීමට යෝජනා කළ නායකයා නම් කරන්න.
  - (ii) ජාතීන්ගේ සංගමයේ පුධාන අරමුණු කවරේ ද?
  - (iii) ජාතීන්ගේ සංගමය අසාර්ථක වූයේ මන් ද?
  - (iv) ජාතීන්ගේ සංගමය අසාර්ථක වීම දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට කෙතෙක් දුරට හේතු වී දැයි පරීක්ෂා කරන්න.

- 7 -

- 9. එක්කෝ (A) කොටසට නැතහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
  - (A) (i) 'නිරවි යුද්ධය' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
    - (ii) නිරවි යුද්ධය යුරෝපයේ දේශපාලනය කෙරෙහි බලපැවේ කෙසේ ද?
  - (B) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑ ම **දෙකක** ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙට් සටහන් ලියන්න.
    - (i) පුරාණ ගීක කලාව හා සාහිතාය
    - (ii) පුනරුද සමයේ කලාව
    - (iii) පුති රෙපරමාදුව
  - -(iv) අමෛරිකානු විප්ලවයේ පසුබිම
  - (v) බිස්මාක් සහ ජර්මන් ජාතිකවාදය
  - (vi) බොල්ෂෙවික් විප්ලවය

(එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගිනි)

(උකුණු 01 යි)

(උකුණු 03 යි)

(උකුණු 03 යි)

(ලකුණු 06 *යි)* (ලකුණු 08 *යි)* 

\*\*\*

AL/2017/25-A/S-II

6 -

AL/2017/25-A/5-11 - 0 - கேரே இதிக்கு ஸ்லில் பிரையில் பதிப்பரியையில் பது/All Rights Reserved]	
தே கூடை நிலை வுரும்களையும் தி கூடை நிலை மரம்பில் இல்லை இருந்து இருந்து இருக்கு இருந்து இரும் மரும்பில் இவருக்கா பார் குட்சத் திகையாகளா இன்றுகைய பார்கு இல்லைய பரியாகு திருதிகளைக்களையும் காட்களா Department of Longardows, So Lanka Department இல்லிலைய பரியாகு திருதிகளைக்களையும் Son Lanka தே கூடை நிலை மரம்பில் விக்கு நிலை மறை இல்லிலைய பரியாகு திருதிகளைக்களையும் Son Lanka கோடிகள் பரி கூட்சத் தி குடை நிலை மறை இல்லில் இல்லு இல்லு இருந்து இரு இன்று இருந்து தில்லைய பரி கூட்சத் தி குடை நிலை மறை இல்லும் இல்லு இல்லு இருந்து இருந்து இரு இன்று பிரும் குடு பிரும்பில் பிர தில்லைய பரி கூட்சு திலைப்படை இலைவல் இல்லும் இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து இருந்து குட	Department of reamanations, Still anka-
අவக்களை என்ற கைகிகை அறு (முக்க் கூக்கு) நிலைக்கு, 2017 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 20 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, A	අരോഷ് മു 17 ഉക്സ്വാ
ඉතිහාසය II (II කොවස) வரலாறு II (பகுதி II) History II (Part II)	25-A S II
ඉන්දියා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට කි.ව. 1206 දක්වා	
Coeca:	
* පළමුවැනි පුශ්නයටත් තවත් පුශ්න භූනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.	
( <b>පළමුවැනි</b> පුශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඉ <b>න්දියාවේ දළ සිතියමක්</b> සපයා ඇත.)	
II කොටස	
1. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් <b>ගියලූ ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න</b> . ඒවාද්	යින් කැමති <b>දෙකක්</b>
පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න. (i) තක්මලා (ii) හරජපා	
(ii) භාරුකච්ඡ (iv) සාංචි	
(v) වින්ධනා කඳුවැටිය (vi) තංජෝර්	
(vii) තාමුලිප්ති (viii) කෘෂ්ණා ගඟ	
(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගිනි; කෙටි ඓතිහාසි	ක සටහනකට <i>ලකුණු</i> <b>05</b> බැගිනි.)
2. මොහෙන්ජෝදාරෝ-හරප්පා ශිෂ්ටාචාරයේ සමාජ, සංස්කෘතික හා ආර්ථික තත්ත්වයන්	පැහැදිලි කරන්න. (උකුණු 14යි.)
3. බුන්මාවර්තයේ සිට ආර්යාවර්තයට ජනාවාස වනාප්ත වීමත් සමඟ සමාජ හා සංස්කෘති	ක අංශවල ඇති වූ
වෙනස්කම් පරීක්ෂා කරන්න.	(උතුණු 14යි.)
4.	(උතුණු 14යි.)
5. "කනිෂ්ක රජු කුෂාණ රාජ වංශයේ කැපීපෙනෙන නායකයා විය."	
(i) කනිෂ්කගේ අගනුවර කුමක් ද? (ii) කුෂාණ සමයේ සිටි පුධාන පෙළේ බෞද්ධ භික්ෂූන් <b>දෙනමක්</b> නම් කරන්න.	(උකුණු 01 <i>යි.</i> )
<ul> <li>(ii) ඉන්දියානු දේශපාලන ක්ෂේතුයෙහිලා කුෂාණයන්ගේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරු</li> </ul>	(උතුණු 02 <i>යි.</i> ) න්න. (උතුණු 03 <i>යි.</i> )
(iv) "සංස්කෘතික හා ආගමික ක්ෂේතුවල වර්ධනයට කනිෂ්ක රජුගෙන් සිදු වූ දායකෘ	
මෙම පුකාශය පරීක්ෂා කරන්න.	(උකුණු 08යි.)
<ol> <li>ගුප්ත අධිරාජනය පිරිහීමට හා බිඳවැටීමට බලපෑ ප්‍රධාන සාධක කවරේ ද?</li> </ol>	(උකුණු 14යි.)
7. "ගුප්තයන්ගෙන් පසු උතුරු ඉන්දියාව පුමුබත්වයට පැමිණියේ හර්වෙර්ධන රාජා සම	මයේ දී ය."
<ul><li>(i) හර්ෂවර්ධන රාජා කාලය පිළිබඳ දැක්වෙන සාහිතා මූලාශ්‍රයක් නම් කරන්න.</li></ul>	(උතුණු 01යි.)
<ul><li>(ii) ඔහුගේ රාජන සමයේ දී බෞද්ධ සම්මේලන පැවැත්වූ ප්‍රධාන ස්ථාන <b>දෙකක්</b> නම්</li></ul>	
(iii) ඔහු කනොජයේ සිංහාසනයට පැමිණි ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.	(උකුණු 03යි.)
(iv) උතුරු ඉන්දියානු ආධිපතායේ මධාස්ථානය බවට කනෞජය පත්කිරීමෙහි දායකත්වය සාකච්ඡා කරන්න.	20 N. 199
	(උකුණු 08යි.)
<ol> <li>එක්කෝ (A) කොටසට නැගඟොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.</li> <li>(A) කි. ව. 7 හා 8 වන ශත වර්ෂවල දී බටහිර සහ වයඹදිග ඉන්දියාවට එල්ල</li> </ol>	ව ආරාබ් ආකමණ
විචාරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.	(උකුණු 14 <i>යි.</i> )
(B) පළමුවන රාජරාජ සහ පළමුවන රාජේන්ද යටතේ චෝළ බල වනාප්තියේ පුධාන	ා අවස්ථා ගෙනහාර
දක්වන්න.	(උකුණු 14 <i>යි.</i>
9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑ ම <b>දෙකක</b> ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ සට	
(i) සෙලියුකස් නිකේටර් (ii) ගණ රාජා	
(iii) සංගම සාහිතාය (iv) වයඹදිග ඉන්දියාවේ ඉත පාලනය	
***	එක් සටහනකට උකුණු 07 බැගිනි.,

## 18022

AL/20	017/25/	S-I		
		அமல் பழமும் பதிப்புரிணையுடையது/All Rights Reserved)		
Sarra Depar Sarra Sarra	යා විතාහ Maran uf rtment of t යා විතාහ Maran uf	லாற்கைக்கும் இரைவ திலை வரற்கைக்கும் இருக்கும் இருப்பில் குண்டு இருக்குக்கும் இருக்கும் இருக்கைக் பிர் காத் பிலத்தில் கலைக்குளம் இரைவைக் பிர் காத்தில் கான்று இருக்குக்கும் பிரி காத்தில் இருக்குக்களம் இரைவைச் பிர் காத்தி கவைக்குள் காக்கி Department of Live இரைக்குக்குப்பில் இருக்குக்குள் பிரி காத்தில் இருக்குக்கள் இரைவைச் பிர் காத் காற்கணைக்குள் இருக்குக்கு பிர் காத்தில் இருக்குக்கு பிரி இருக்குக்குக்குக்குக்கு இருக்குக்கும் இருக்கை பிர் காத காற்கணைக்குள் இருக்குக்கு பிர்கள் இருக்குக்கு பிருக்கு காது இருக்குக்குக்கு இருக்குக்கு இருக்குக்கு இருக்குக்க காற்கணைக்குள் இருக்குக்கு பிருக்குக்கும் இருக்குக்கு காது இருக்குக்கு இருக்குக்கு இருக்குக்கு இருக்குக்கு இருக் பிலாத் தினைக்குகள் இருக்குக் பிருக்குக்குக்கு இருக்குக்கு இருக்குக்குக்கு இருக்குக்குக்கு	திலைக்கை திலைக்கை நிலைக்கை போடு திலைக்கு திலைக்கு	ni ka geo mi
10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -		குமைக்கை சைல்து கைகிகை அறு (அக்க் சைது) திலைக்கு, 2017 முரைக்கிற கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ற் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017		CHR.
9	තිහාසය			ן ה
	ரலாறு	I (பகுதி II)		
6	istory	I (Part II)		2
_		ඉතිහාසය - ඇත අතිතයේ සිට කි.ව. 1978 දක්වා		
	x	Do administ whe south files in another		
'		<b>වන</b> පුශ්නයටත් තවත් පුශ්න <b>ගුනකටත්</b> පිළිතුරු සපයන්න. <b>මුවන</b> පුශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා <b>ශී ලංකාවේ දළ ගිගියමක්</b> සපයා ඇත.)		
				-
		11 කොටස		
1.		සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් <b>ගියලු ම ග්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.</b> ඒවායින් කැමති <b>දෙකක්</b>		
	550	; ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න. ජම්බුකෝලපට්ටන (ii) යාන් ඔය (iii) සේරුව්ල (iv) යෝධ වැව		
		ජම්බුකෝලපට්ටන (ii) යාන් ඔය (iii) සේරුවීල (iv) යෝධ වැව යාපහුව (vi) දෙවිනුවර (vii) මීගමුව (viii) මධාම පළාන		
	(.)	(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගිනි; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණ	ණු 05 බැ	ගිනි)
2.		පාස්වන සියවස අවසානය දක්වා ශී ලාංකේය ඉතිහාසය හැදැරීමෙහිලා පහත සඳහන් මූලාශුවල වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න.		
		අභිලේඛන		
		පුරාවස්තු හා නටබුන්		
			(උකුණු	148)
	8.000. <b>8</b> .0			
3.		දැක්වෙන ශීර්ෂ යටතේ අනුරාධපුර යුගයේ පැවති ආර්ථිකයේ පුධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න.		
	(i)	කෘෂිකර්මාන්තය හා වාරිමාර්ග		
	(11)	වෙළෙඳාම	(C7 %	14(3)
4.	"06\$	ුවන විජයබාහු හා පළමුවන පරාකුමබාහු පොළොන්නරු යුගයේ සිටි ශේෂ්ඨ නරපතියෝ වෙකි."		
	(i)	පළමුවන විජයබාහු රජතුමා සිහසුනට පත්වීමට පෙර හඳුන්වන ලද්දේ කුමන නමකින් ද?	(Car	018)
	(ii)	පළමුවන පරාකුමබාහු රජතුමාගේ පියා සහ මව නම් කරන්න.	(07%	100000000000000000000000000000000000000
	(iii)	මෙම රජවරුන් දෙදෙනා විසින් බුදු දහමට ඉටු කරන ලද සේවය සැකෙවින් දක්වන්න.	(C2	048)
	(iv)			
		තුලනාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න.	(C7	078)
5.	"	ටන පරාකුමබාහු රජතුමා ශී ලංකාව එක්සේසත් කළ අවසාන පාලකයා ලෙස සලකනු ලැබේ."		
5.	(i)	හයවන පරාකුමබාහු රජතුමාගේ පාලන මධාස්ථානය කුමක් ද?		
	(ii)	හයවන පරාකුමබාහු රාජ්‍ය සමයේ වැඩවාසය කළ පුධාන භික්ෂූන් වහන්සේ <b>දෙහමක්</b> නම් කරන්න	(022	
	(iii)		( ලකුණ - ( ලකුණ	
	(iv)	· · · ·		, 050
	(1.)	කරන්න.	(Ca4	088)
6.	ස්රත	ශී රාජසිංහ රජතුමාගේ දේශපාලන හා සංස්කෘතික කාර්යසංසිද්ධිය පුමාණ කරන්න.	(Ca)	148)
7.		වවන සියවසේ දෙවන භාගයේ ඇති වූ සංස්කෘතික පූනර්ජීවනය හා සම්බන්ධ පහන දැක්වෙන මා	තකො ආ	තුරෙන
		වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.		
		බෞද්ධ පුනර්ජීවනය	(C799	§ 148
	(ii)	හින්දු හා ඉස්ලාමීය පුනර්ජීවනය	(C24	§ 148)

8. එක්කෝ (A) කොටසට නැතහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) සෝල්බරි ආණ්ඩුකුමයේ පුධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි)

- (B) 1972 ජනරජ වාහවස්ථාවේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න.
- 9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑ ම **දෙකක** ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - (i) අනුරාධපුර යුගයේ දකුණු ඉන්දීය ආකුමණ
  - (ii) ගම්පොළ රාජධානිය
  - (iii) යාපනය රාජධානිය හා පෘතුගීසින්
  - (iv) මුහුදුබඩ පළාත්වල ලන්දේසීන් අනුගමනය කළ ආර්ථික පුතිපත්තිය
  - (v) දහනවවන සියවස තුළ බුතානායන් යටතේ කෝපි වතු වගාව
  - (vi) ලංකා ජාතික සංගමය

(එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගිනි)

(ලකුණු 14යි)

\*\*\*