

මෙහි ඇති සියලුම අයිතිවාසිකම් / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 அகஸ்து  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉතිහාසය II (II කොටස)  
வரலாறு II (பகுதி II)  
History II (Part II)

25-B S II

ශ්‍රේණි අනුමැතිය - ඇත අතීතයේ සිට මු.ව. 1989 දක්වා

ලපදෙස්:  
\* පලමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න භූතකවත් පිළිතුරු සපයන්න.  
(පලමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රේණියේ දළ සීමාවක් සපයා ඇත.)

II කොටස

1. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලුම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.

(i) සාර්චනියා	(ii) ටයිබර ගඟ	(iii) අර්ජයාතික් මුහුද
(iv) ඩාඩනල්ස් සමුද්‍ර සන්ධිය	(v) ලිස්බන්	(vi) පෝලන්තය
(vii) මැන්චෙස්ටර්	(viii) කීල් ඇල	

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
2. පහත දැක්වෙන ක්ෂේත්‍රවල පුරාණ රෝමවරුන්ගේ කාර්යසාධනය සැකෙවින් පරීක්ෂා කරන්න.

(i) ආණ්ඩුක්‍රම	(ලකුණු 14යි)
(ii) නීතිය	
3. (i) සමාජ හා ආර්ථික ක්‍රමයක් වශයෙන් යුරෝපයේ වැඩිවසම් ක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08යි)

(ii) මධ්‍යතන යුගයේ අවසාන සමයේ යුරෝපයේ වැඩිවසම් ක්‍රමය පරිහානියට පත් වූ අයුරු ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 06යි)
4. "දේශ ගවේෂණ, යුරෝපයේ දේශපාලන හා ආර්ථික ක්ෂේත්‍රවල අතිවිශාල පරිවර්තනයක් ඇති කළේ ය."

(i) මුල්කාලීන දේශ ගවේෂණවල නිරත වූ එක් අයිබීරියානු රටක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 01යි)
(ii) දේශ ගවේෂණවලට අනුග්‍රහය දැක්වූ පාලකයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.	(ලකුණු 02යි)
(iii) එක් යුරෝපීය රටක් නිරත වූ දේශ ගවේෂණ පිළිබඳ ප්‍රසිද්ධ විස්තරයක් ඉදිරිපත් කරන්න.	(ලකුණු 03යි)
(iv) දේශ ගවේෂණ, යුරෝපයේ අතිවිශාල දේශපාලන හා ආර්ථික වෙනස්වීම් ඇති කළ අයුරු සාකච්ඡා කරන්න.	(ලකුණු 08යි)
5. "ප්‍රංශ විප්ලවය මධ්‍යම පන්තිය විසින් ආරම්භ කරන ලදී."

(i) විප්ලවය ඇති වන විට ප්‍රංශය පාලනය කරමින් සිටි පාලකයා නම් කරන්න.	(ලකුණු 01යි)
(ii) පූර්ව විප්ලවීය ප්‍රංශයේ පැවති ප්‍රජා ගණ භූත නම් කරන්න.	(ලකුණු 03යි)
(iii) පූර්ව විප්ලවීය ප්‍රංශයේ ජීවත් වූ දාර්ශනිකයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.	(ලකුණු 02යි)
(iv) මධ්‍යම පන්තියන්ගේ දුක්ගැනවිලි කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ප්‍රංශ විප්ලවය ආරම්භ කිරීමෙහිලා මධ්‍යම පන්තිය විසින් ඉටු කරන ලද භූමිකාවේ සාපේක්ෂ වැදගත්කම විවේචනාත්මකව විමසන්න.	(ලකුණු 08යි)
6. (i) වියනා සම්මේලනය විසින් විසඳිය යුතුව තිබූ ප්‍රධාන ගැටලු කවරේ ද? (ලකුණු 05යි)

(ii) එම ගැටලු විසඳීමට වියනා සම්මේලනය විසින් ගනු ලැබූ පියවර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 09යි)
7. ඉතාලි එක්සත් ව්‍යාපාරයෙහිලා මැයිනි, කැවුර් හා ගැරිබෝල්ඩි යන නායකයන් ඉටු කළ කාර්යභාරයන් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි)

[ගත්වැනි පිටුව බලන්න.

8. "ජාතීන්ගේ සංගමය අසාර්ථක වීම දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට මග පෑදී ය."

- (i) ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවීමට යෝජනා කළ නායකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) ජාතීන්ගේ සංගමයේ ප්‍රධාන අරමුණු කවරේ ද? (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ජාතීන්ගේ සංගමය අසාර්ථක වූයේ මන් ද? (ලකුණු 03 යි)
- (iv) ජාතීන්ගේ සංගමය අසාර්ථක වීම දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට කෙතෙක් දුරට හේතු වී ඇති පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

9. එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (A) (i) 'නිරවි යුද්ධය' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 06 යි)
- (ii) නිරවි යුද්ධය යුරෝපයේ දේශපාලනය කෙරෙහි බලපෑවේ කෙසේ ද? (ලකුණු 08 යි)

(B) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑ ම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) පුරාණ ග්‍රීක කලාව හා සාහිත්‍යය
- (ii) පුනරුද සමයේ කලාව
- (iii) ප්‍රති රෙපරමාදුව
- ✓(iv) අමෙරිකානු විප්ලවයේ පසුබිම
- (v) බිස්මාක් සහ ජර්මන් ජාතිකවාදය
- (vi) බොල්ෂෙවික් විප්ලවය

(එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්)

\*\*\*

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஆகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017**

ඉතිහාසය II (II කොටස)  
 வரலாறு II (பகுதி II)  
 History II (Part II)

**25 - A S II**

ඉන්දියා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා

**උපදෙස්:**

- \* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.  
 (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඉන්දියාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

**II කොටස**

- මඔබ සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.  
 (i) තක්ෂිලා (ii) හරප්පා  
 (iii) භාරුකවිෂ් (iv) සාංචි  
 (v) වින්ධ්‍යා කදවැටිය (vi) තංජෝර්  
 (vii) තාමුලිප්ති (viii) කෂේණා ගග  
 (නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්.)
- මොහෙන්ජෝදාරෝ-හරප්පා ශිෂ්ටාචාරයේ සමාජ, සංස්කෘතික හා ආර්ථික තත්ත්වයන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- බ්‍රහ්මාවර්තයේ සිට ආර්යාවර්තයට ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීමත් සමඟ සමාජ හා සංස්කෘතික අංශවල ඇති වූ වෙනස්කම් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- මොරිය පාලන ක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
- "කනිෂ්ක රජු කුෂාණ රාජ වංශයේ කැපීපෙනෙන නායකයා විය."  
 (i) කනිෂ්කයේ අගනුවර කුමක් ද? (ලකුණු 01යි.)  
 (ii) කුෂාණ සමයේ සිටි ප්‍රධාන පෙළේ බෞද්ධ භික්ෂූන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)  
 (iii) ඉන්දියානු දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයෙහිලා කුෂාණයන්ගේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03යි.)  
 (iv) "සංස්කෘතික හා ආගමික ක්ෂේත්‍රවල වර්ධනයට කනිෂ්ක රජුගෙන් සිදු වූ දායකත්වය කැපීපෙනේ." මෙම ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08යි.)
- ගුප්ත අධිරාජ්‍යය පිරිහීමට හා බිඳවැටීමට බලපෑ ප්‍රධාන සාධක කවරේ ද? (ලකුණු 14යි.)
- "ගුප්තයන්ගෙන් පසු උතුරු ඉන්දියාව ප්‍රමුඛත්වයට පැමිණියේ හර්ෂවර්ධන රාජ්‍ය සමයේ දී ය."  
 (i) හර්ෂවර්ධන රාජ්‍ය කාලය පිළිබඳ දැක්වෙන සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01යි.)  
 (ii) ඔහුගේ රාජ්‍ය සමයේ දී බෞද්ධ සම්මේලන පැවැත්වූ ප්‍රධාන ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)  
 (iii) ඔහු කතෝජයේ සිංහාසනයට පැමිණි ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03යි.)  
 (iv) උතුරු ඉන්දියානු ආධිපත්‍යයේ මධ්‍යස්ථානය බවට කතෝජය පත්කිරීමෙහිලා හර්ෂවර්ධනගේ දායකත්වය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08යි.)
- එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහෙත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
 (A) ක්‍රි. ව. 7 හා 8 වන ශත වර්ෂවල දී බටහිර සහ වයඹදිග ඉන්දියාවට එල්ල වූ ආරාබි ආක්‍රමණ විවාරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)  
 (B) පළමුවන රාජරාජ සහ පළමුවන රාජේන්ද්‍ර යටතේ වෙළඳ බල ව්‍යාප්තියේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 14යි.)
- පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑ ම දෙකක් ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.  
 (i) සෙලියුකස් නිකේටර් (ii) ගණ රාජ්‍ය  
 (iii) සංගම් සාහිත්‍යය (iv) වයඹදිග ඉන්දියාවේ ශක පාලනය  
 (එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්.)

\*\*\*

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017**

ඉතිහාසය	I (II කොටස)
வரலாறு	I (பகுதி II)
History	I (Part II)



ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1978 දක්වා

**උපදෙස්:**  
 \* පළමුවන ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.  
 (පළමුවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

**II කොටස**

- මඔබ සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ජර්මාන ලකුණු කොට තම කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි චේතිහාසික සටහන් ලියන්න.  
 (i) ජම්බුකෝලපට්ටන (ii) යාන් මය (iii) සේරුවිල (iv) යෝධ වැව  
 (v) යාපහුව (vi) දෙවිතුචර (vii) මීගමුව (viii) මධ්‍යම පළාත  
 (නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි චේතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
- දොළොස්වන සියවස අවසානය දක්වා ශ්‍රී ලාංකේය ඉතිහාසය හැදෑරීමෙහිලා පහත සඳහන් මූලාශ්‍රවල ඇති වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න.  
 (i) අභිලේඛන  
 (ii) පුරාවස්තු හා නටබුන්  
 (iii) නාණක (ලකුණු 14යි)
- පහත දැක්වෙන ශීර්ෂ යටතේ අනුරාධපුර යුගයේ පැවති ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න.  
 (i) කෘෂිකර්මාන්තය හා වාරිමාර්ග  
 (ii) වෙළෙඳාම (ලකුණු 14යි)
- "පළමුවන විජයබාහු හා පළමුවන පරාක්‍රමබාහු පොළොන්නරු යුගයේ සිටි ශ්‍රේෂ්ඨ නරපතියෝ වෙති."  
 (i) පළමුවන විජයබාහු රජතුමා සිහසුනට පත්වීමට පෙර හඳුන්වන ලද්දේ කුමන නමකින් ද? (ලකුණු 01යි)  
 (ii) පළමුවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ පියා සහ මව නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි)  
 (iii) මෙම රජවරුන් දෙදෙනා විසින් බුදු දහමට ඉටු කරන ලද සේවය සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 04යි)  
 (iv) පළමුවන විජයබාහු හා පළමුවන පරාක්‍රමබාහු යන රජවරුන්ගේ දේශපාලන කාර්යසාධන මූලාශ්‍රවලින් වැදගත්කම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07යි)
- "හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා ශ්‍රී ලංකාව එක්සේසත් කළ අවසාන පාලකයා ලෙස සලකනු ලැබේ."  
 (i) හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ පාලන මධ්‍යස්ථානය කුමක් ද? (ලකුණු 01යි)  
 (ii) හයවන පරාක්‍රමබාහු රාජ්‍ය සමයේ වැඩිවාසය කළ ප්‍රධාන හික්කුන් වහන්සේ දෙදෙනෙක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි)  
 (iii) හයවන පරාක්‍රමබාහු රජුගේ සමයේ පැවති අධ්‍යාපන තත්ත්වය සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 03යි)  
 (iv) හයවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා විසින් දිවයින එක්සේසත් කරනු ලැබීමේ ප්‍රධාන අවස්ථා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08යි)
- කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමාගේ දේශපාලන හා සංස්කෘතික කාර්යසාධන ප්‍රමාණ කරන්න. (ලකුණු 14යි)
- දහනවවන සියවසේ දෙවන භාගයේ ඇති වූ සංස්කෘතික පුනර්ජීවනය හා සම්බන්ධ පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් එකක වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.  
 (i) බෞද්ධ පුනර්ජීවනය (ලකුණු 14යි)  
 (ii) හින්දු හා ඉස්ලාමීය පුනර්ජීවනය (ලකුණු 14යි)

8. එක්කෝ (A) කොටසට නැගහෙත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) සෝල්බර් ආණ්ඩුක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි)

(B) 1972 ජනරජ ව්‍යවස්ථාවේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි)

9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑ ම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) අනුරාධපුර යුගයේ දකුණු ඉන්දීය ආක්‍රමණ
- (ii) ගම්පොළ රාජධානිය
- (iii) යාපනය රාජධානිය හා පෘතුගීසීන්
- (iv) මුහුදුබඩ පළාත්වල ලන්දේසීන් අනුගමනය කළ ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය
- (v) දහනවවන සියවස තුළ බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ කෝපි වතු වගාව
- (vi) ලංකා ජාතික සංගමය

(එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්)

\*\*\*