

ලංකා රිජය දෙපාර්තමේන්තුව ලංකා රිජය දෙපාර්තමේන්තුව සියලු ම තේරීක් දැව්වන් සඳහා නිලධානය ප්‍රතිසර්ත ත්‍රිකෝෂකකමය නිලධානය ප්‍රතිසර්ත ත්‍රිකෝෂකකමය නිලධානය ප්‍රතිසර්ත ත්‍රිකෝෂකකමය Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations සඳහා නිලධානය ප්‍රතිසර්ත ත්‍රිකෝෂකකමය Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka සියලු ම තේරීක් දැව්වන් සඳහා නිලධානය ප්‍රතිසර්ත ත්‍රිකෝෂකකමය නිලධානය ප්‍රතිසර්ත ත්‍රිකෝෂකකමය

**අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
කළඩිප් පොතුත් තුරාතුරුප පත්තිර (ශ්‍රේණීය තුරාප) ප්‍රාග්‍රෑහීත් තුරාතුරුව සියලු ම තේරීක් දැව්වන් නිලධානය ප්‍රතිසර්ත ත්‍රිකෝෂකකමය නිලධානය ප්‍රතිසර්ත ත්‍රිකෝෂකකමය**

ඩීජිත්‍යා පෙරමා මෙය දෙපාර්තමේන්තුව ලංකා රිජය දෙපාර්තමේන්තුව ලංකා රිජය දෙපාර්තමේන්තුව
කිරීෂ්ථාවම
Christianity

43 S I

2018.08.06 / 0830 - 1030

පැය දෙකකි
இரண்டு මணිත්තියාලම
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබඳ සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ තියමින ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලනේ කියවා, පිළිපින්න.
- * 1 සිට 50 තක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිබඳවූ එක් නිවේදී සේ ඉතාමත් ගැළපෙන සේ පිළිබඳ තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස උක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදු දුන්වන්න.

1. පුරාණ හිටිසුමෙහි ග්‍රීක පරිවර්තනය හඳුන්වන නාමය වනුයේ,
 (1) සෙප්ලුවාරීන්ත ය. (2) බිබිලිඡන් ය. (3) වල්ගේට ය.
 (4) මැසොරේක් ය. (5) කුම්රාන් ය.
2. රැණුයේල් ඉතිහාසය තුළ අනාවරණය වූ දේව ක්‍රියාකාරීන්වය හිස්තුන් වහන්සේ තුළින් පුරුණන්වයට පත් වූ අයුරු සඳහන් ලිපිය කුමක් ද?
 (1) හෙබුවි (2) 1 තිමෝති (3) 1 කොරෙන්ති
 (4) 2 තිමෝති (5) 2 කොරෙන්ති
3. ගුද්ධ බධිබලය තුළ දේවානුෂාවය ලද ලේඛකයා ලිපි දේ තුළින් දේව අනාවරණය ලබන්නේ,
 (1) දේව ජනතාව ය. (2) කිතුනු විශ්වාසකයින් ය.
 (3) බධිබල් විශාරදයින් ය. (4) එය කියවන පාඨකයන් ය.
 (5) එය අධ්‍යයනය කරන්නන් ය.
4. ජේපුන් වහන්සේගේ ජීවිතය භා වඩාත් බැඳී පැවති පුදේශය වූ ගලිලයේ උතුරු මායිම වන්නේ,
 (1) කාර්මොල් කදුවැටියයි. (2) ලෙඛනන් කදුවැටියයි.
 (3) එස්ට්‍රොලාන් තැනිත්‍යලාවයි. (4) කපර්නාවුමයි.
 (5) සිනයි අරධ්‍යීපයයි.
5. ග්‍රීක අධිරෝහ සමයේ පළස්තිනය තුළ පුදා ආගම කෙලෙසන පිළිස මිසුවූ වැදුම් පුදෙවිවන්ට බලන් පිළිගැනීමේ උත්සාහ කළේ කවරෙකු ද?
 (1) මහා ඇශ්‍රෙක්සැන්චිර (2) පොම්පේ රජක්‍රමා
 (3) අන්තියෝකස් එම්පානිස් (4) මහා හෙරෝදේ
 (5) මධිර
6. පංච පුස්තකය තුළ අඩංගු සම්ප්‍රදාය හතරෙහි ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A - අනු මැලිලි කෙරෙහි ආධිපත්‍යය මිනිසාට ලබාදීම
 B - දේශන සහ අනුගාසනා විළාසයෙන් ලියවී ඇතේ.
 C - වන්දී ගෙවීමෙන් පවි ක්‍රමාව ලැබේ.
 D - වඩාත් කළාත්මක උසස් හෙබුවි භාෂාව අන්තර්ගතවීම
 E - ක්‍රි.පූ. 587 න් පසුව ඇරුණි.
 මෙවා අතරින් පුළුත සම්ප්‍රදායට අයන් ලක්ෂණ අඩංගු වරණය කුමක් ද?
 (1) A, B හා C (2) B, C හා D (3) A, D හා E (4) A, C හා E (5) B, D හා E

- 7.** ඉද්ධ ලියවිලි විගාරදින්ට අනුව පංච ප්‍රස්තකය රචනය කෙරෙහි පදනම් වී ඇත්තේ,
 (1) මෝසස්තුමාගේ ඉගැන්වීම් ය.
 (2) සිනයි හිටිසුම් ය.
 (3) නික්මයාම ගමන් ලද විමුක්තියේ අත්දැකීම් ය.
 (4) ආදිපිතාවරුන්ගේ කාලයේ වූ යම් යම් සිදුවීම් ය.
 (5) ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ සිදුවීම් ය.
- 8.** බහිබල් විගාරදින් පෙන්වා දෙන පරිදි පිඩා දහයේ කතා සඳහා පසුවම් වී ඇත්තේ මොනවා ද?
 (1) නික්මයාම ගමන් අත්දැකීම්
 (2) මෝසස් විභින් ලියන ලද සමහර සිදුවීම්
 (3) පංච ප්‍රස්තක රචනයාගේ අත්දැකීම්
 (4) ජ්‍රදා පාස්කුව සම්බන්ධව ලියවී ඇති කරුණු
 (5) අතිතයේ සමහර එතිහාසික විපත්තිමය සිදුවීම්
- 9.** සම්දාණන් වහන්සේ මෝසස් සහ ආරෝන් එවන ලද බවට පාරාවෝ ඉදිරියෙහි සාක්ෂියක් ලෙස සිදු වූ සිදුවීමක් වන්නේ,
 (1) කරදිය උල්පතකින් ජලය ලබාදීමයි. (2) කුල්දුලන්තේ මරණයයි. (3) රතු මුහුද තරණයයි.
 (4) සැරයටය සර්පයකු වීමයි. (5) ජලය රුධිරය වීමයි.
- 10.** දිවැසිවර කැඳවීම්වලට අනුව යෙසායා දිවැසිවරයාගේ කැඳවීම තුළ 'යවනු ලැබීම' සිදු වූ යුතුයේ කෙසේ ද?
 (1) සියල්ල මුළුන්ට පවසන්න යනුවෙනි.
 (2) සෙනගට දුන් පණ්ඩුවිය මගිනි.
 (3) කුරලිකාර විංගය වෙත මම ඔබ යවම් යනුවෙනි.
 (4) විප්වාසී සෙනග වෙත යන්න යනුවෙනි.
 (5) මාගේ සෙනග වෙත යන්න යනුවෙනි.
- 11.** මෙසියස්තුමාගේ පැමිණීම සමග ත්‍රිප්. 922 දී දෙකඩ වූ ර්‍රුගායෙල් රාජ්‍යය නැවත ඒකීය රාජ්‍යයන් වන බව දැක්වූ දිවැසිවරයා කළුද?
 (1) යෙසායා (2) සෙකරියා (3) හොඹියා (4) මිකා (5) ආමොස්
- 12.** මෙසියස්වරයා කෙබඳ ද යන්න යෙසායාගේ පොනේ හිත තිහිපයකින් දැක්වේ. මෙවායින්, උපතට පෙර සිටම සම්දාණන් වහන්සේ දුක් විදින සේවකයාව කැඳවා ඇති බව කියැවෙන්නේ කුමන හිතයෙන් ද?
 (1) පළමුවන හිතය (2) දෙවන හිතය (3) තෙවන හිතය
 (4) සිව්වන හිතය (5) පස්වැනි හිතය
- 13.** යෙසායා 5:1-7 දැක්වා කොටසහි සඳහන් 'මිදිවත්ත පිළිබඳ හිය'ට අනුව මිදිවත්ත, මිදි වැළැ සහ පෙම්වතා මගින් සංකේතවත් වන්නේ පිළිවෙළින්,
 (1) ජ්‍රදා සෙනග, ර්‍රුගායෙල් විංගය සහ දෙවියන් වහන්සේ ය.
 (2) ර්‍රුගායෙල් විංගය, ජ්‍රදා සෙනග සහ දෙවියන් වහන්සේ ය.
 (3) ලේක වාසින්, ර්‍රුගායෙල් විංගය සහ දෙවියන් වහන්සේ ය.
 (4) ර්‍රුගායෙල් විංගය, ජ්‍රදා සෙනග සහ ත්‍රිස්තුන් වහන්සේ ය.
 (5) ලේක වාසින්, තේරාගත් ජනනාව සහ ත්‍රිස්තුන් වහන්සේ ය.
- 14.** ජේරුසාලමේ දේව මාලිගය ගොඩනැංවීමට පෙර ජ්‍රදා ජනනාව හිටිසුම් කරවුව ආශ්‍රිත ජනවත්දනාත්මක වාරිතු වාරිතු සිදු කරනු ලැබුයේ,
 (1) සිනගේගයේ දී ය. (2) සිනයි කන්ද පාමුල දී ය. (3) කුඩාරමක දී ය.
 (4) ධර්මගාලාවල දී ය. (5) බෙයර්ෂේබාහි විශේෂ ප්‍රජාසනයක දී ය.
- 15.** ඉද්ධ වූ මාක්තුමා තම ප්‍රහාරණවිය රචනා කිරීම සඳහා කරුණු ලබා ගෙන ඇති ප්‍රධානතම මූලාශ්‍රය කුමක් ද?
 (1) ඉද්ධ වූ පාවුලතුමාගේ දේශනා හා ඉගැන්වීම්
 (2) ඉද්ධ වූ ඒශ්‍රුතුමාගේ දේශනා හා ඉගැන්වීම්
 (3) රෝමයෙන් ලබා ගත් කරුණු
 (4) ප්‍රාතිහාරය පිළිබඳ ලියුවුණු ලිපි
 (5) ඉද්ධ වූ මාක්තුමාගේ ත්‍රිස්තියානී සම්හයේ අත්දැකීම්

- 16.** ඉද්ධ වූ මතෙවි සුභාර්ථය තුළ දක්නට ලැබෙන වගන්තිවලින් එතුමාට පමණක් ආච්චීක වගන්ති ගණන සියයට,
 (1) 10 කි. (2) 20 කි. (3) 30 කි. (4) 40 කි. (5) 50 කි.
- 17.** සමදරුගක සුභාර්ථයවල කතාත්වය සහ රවනා වූ කාලය පිළිබඳව ඉදිරිපත් වී ඇති නිගමනයක් වන 'ද්වීලේඛන සම්පූද්‍යය' 1833 දී ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ,
 (1) ජේ. ඩුවසිස් විසිනි. (2) වෙල්හුවුසන් විසිනි.
 (3) විල්හෙල්ම් රිඩ් විසිනි. (4) එච්.ජේ. හොල්ස්මන් විසිනි.
 (5) බුල්ට්මාන් විසිනි.
- 18.** දේව රාජ්‍යය 'සලකුණක්' බව සඳහන් කරන උපමාව වන්නේ,
 (1) නිධානය පිළිබඳ උපමාව ය. (2) මුතු ඇටය පිළිබඳ උපමාව ය.
 (3) දැල පිළිබඳ උපමාව ය. (4) අඛ ඇටය පිළිබඳ උපමාව ය.
 (5) කිරිදි සහ තිරිගු පිළිබඳ උපමාව ය.
- 19.** අංගහාර රෝගියා සුව කිරීමේ ප්‍රාතිහාරයයේදී දෙවියන් වහන්සේ ගාරීරික සුවය මෙන්ම ආධ්‍යාත්මික සුවය දානය කරන බව හිස්තුන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ කා හට ද?
 (1) විනයරයන්ට (2) පරිසිවරුන්ට
 (3) අංගහාර රෝගියාගේ නැදැයින්ට (4) අනුන්ගෙන් යැපෙන්නන්ට
 (5) එහි සිටි සියලු දෙනාට
- 20.** පලමුවන සියවසේ අග භාගයේදී ඉද්ධ වූ සහාවට මූහුණදීමට කිසු වූ ප්‍රශ්න දෙකකි. ඒවායින් එකක් වන්නේ,
 (1) හිස්තියානි යුගාන්ත ධර්මයයි.
 (2) ඒරියන් වාදයයි.
 (3) මලවුන් නැවත නැගිටීම පිළිබඳ විශ්වාස නොකිරීමයි.
 (4) ඉද්ධ වූ සහාව ජ්‍යෙදාව දහමේ යාබාවක් ලෙස පිළිගැනීමයි.
 (5) අපෝස්ත්‍රාවරුන්ගේ ප්‍රාණ පරිත්‍යාගයයි.
- 21.** හිස්තුන් වහන්සේගේ දුක් විදිම හා මරණය තුළ අන්තර්ගත ප්‍රධාන සිදුවීම තුළින් ම ඉද්ධ වූ මාක්තුමා හිස්තුන් වහන්සේ පිළිබඳව ප්‍රකාශ කරන ප්‍රධාන කරුණ වන්නේ, උන්වහන්සේ
 (1) මෙයස් බව ය. (2) විරයකු බව ය. (3) දේව පුත්‍යා බව ය.
 (4) නිරදේශී පුද්ගලයකු බව ය. (5) පුද්යින්ගේ රු බව ය.
- 22.** "මද්දහනේදී රට පුරා අන්ධකාරයක් පහළ විය" යනුවෙන් හිස්තුන් වහන්සේගේ මරණය පිළිබඳව පෙර අනාවැකි ප්‍රකාශ කරන දිවැසිවරයා කවුද?
 (1) යෙසායා (2) මිකා (3) සෙකරියා (4) ආමොස් (5) ජෝමොන්
- 23.** ඉද්ධ වූ මතෙවි සුවිශේෂයට අනුව අරමිතියාවේ ජේගප් යනු,
 (1) ජේසුන් වහන්සේගේ අනුගාමිකයෙකුව සිටි පුද්ගලයකි.
 (2) සැන්හෙන්ස්පින් සහාවේ සාමාර්කයෙකි.
 (3) සඳාතනික ජීවිතය ගැන විමඟ පරිසිවරයා ය.
 (4) ලාසරස මලවුන්ගෙන් නැගිටීම පිළිබඳ සාක්ෂිකරුවෙකි.
 (5) කුරුසිය රැගෙන යාමට හිස්තුන් වහන්සේට උපකාර වුවෙකි.
- 24.** විටෙක හිස්තුන් වහන්සේ, නායක පුරුෂයාගේ ප්‍රශ්න කිරීම හමුවේ පිළිතුරු නොදීමෙන් පෙන්වුම් කළ කරුණක් වන්නේ,
 (1) තම නිරදේශීලාවය ඔස්සු කිරීම ය.
 (2) තමන්ගේ බලය සහ සත්‍යතාව පෙන්වුම් කිරීම ය.
 (3) එතුමා ලොකික බලයෙන් නොව දේව බලයෙන් සන්නද්ධව සිටින බව පෙන්වීම ය.
 (4) නායක පුරුෂයින්ට වඩා තමුන් වැදගත් පුද්ගලයකු බව පෙන්වීම ය.
 (5) තමා පුරුෂයින්ගේ රු බව පෙන්වීම ය.
- 25.** ජෞහන් 7:37-39 ට අනුව හිස්තුන් වහන්සේ මහිමයට පත් වූ පසුව ආත්මයාණන් ලබා දෙන බව පොරොන්දු වේ. ඒ අනුව ඉද්ධාන්මයාණන් ලැබෙන්නේ,
 (1) සකල ලෝකවාසින්ට ය.
 (2) තමන්ගේ ග්‍රාවකයන්ට ය.
 (3) හිස්තුන් වහන්සේ මෙන් පැමිණෙන අයට ය.
 (4) ඇදහිල්ලෙන් ජීවත් වන්නන්ට ය.
 (5) ප්‍රේමයෙන් ජීවත් වන පිරිසට ය.

- 26.** ඉද්ධ වූ පාවුලතුමා ජේරුසලමේදී විජාතිකයින්ගේ අත්වලට පාවාදීම පිළිබඳ ඉද්ධාන්ම මග පෙන්වීම තුළ අනාවැකි පැවුණු ද්‍රව්‍යිකිවරයා කෙටුවද?
- (1) සිම්යෙන් (2) අනහියස් (3) අගබස් (4) පාපස් (5) නාතාන්
- 27.** පාස්කු මංගලාය පැවැත්වීම පිළිබඳව නියමිත දිනයක් ස්ථිර කළ මන්ත්‍රණ සහාව කුමක් ද?
- (1) ත්‍රිදෙන්තිනු (2) දෙවන වතිකාන (3) එපිස (4) කැල්පිඩොන් (5) නිසියානු
- 28.** එවිටිකස්ගේ මතය වේද හේදයක් බව පෙන්වා දුන් රෝගුලතුමා වන්නේ,
- (1) ඉද්ධ වූ අතනේසියස්තුමා ය. (2) ඉද්ධ වූ සිරිල්තුමා ය.
 (3) ඉද්ධ වූ ඔරිගන්තුමා ය. (4) ඉද්ධ වූ ඒලෙවින්තුමා ය.
 (5) ඉද්ධ වූ එවිසේබියස්තුමා ය.
- 29.** කිතුදහම උසස් බව පෙන්වීමට 'ඇපොලෙජරිකස්' ග්‍රන්ථය රචනා කළේ,
- (1) ඉද්ධ වූ ජස්ටීන්තුමා ය. (2) ඉද්ධ වූ ටරුලියන්තුමා ය.
 (3) ඉද්ධ වූ ඔරිගන්තුමා ය. (4) ඉද්ධ වූ අගුස්තින්තුමා ය.
 (5) ඉද්ධ වූ අතනාසියස්තුමා ය.
- 30.** ක්‍රි.ව. 1073 දී VII වන ගෞගරි නම්න් ඉද්ධේධේත්තම පියතුමා ලෙස පත් වූයේ කෙටුවද?
- (1) වොල්සේ කාර්දිනල්තුමා (2) වින්ට්‍රීඩ් කාර්දිනල්තුමා
 (3) මෙනෝබියස් කාර්දිනල්තුමා (4) බේමියානෝ කාර්දිනල්තුමා
 (5) හිල්බේලුන්ඩ් කාර්දිනල්තුමා
- 31.** ස්වාමීන් වහන්සේගේ අන්තිම රාඩී හෝජනය "පුදෙක් සැමරුමක් පමණය" යන්න ප්‍රකාශ කළේ,
- (1) මාරින් ලුතර ය. (2) ජෝන් කැල්වීන් ය.
 (3) ස්වීන්ස්ලි ය. (4) ජෝන් පිහර ය.
 (5) තොමස් මුවර ය.
- 32.** ප්‍රතිසංස්කරණවාදී සහාවල පවා ප්‍රශ්නයට ලක් වූ ඉද්ධ වූ පිටර කැනීපියස්තුමන් විසින් රචන ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
- (1) කතෝලික විශ්වාසයේ ධර්මෝපදේශය (2) අධ්‍යාත්මික ප්‍රාග්‍රැනුව
 (3) ක්‍රිදෙන්තිනු ධර්මෝපදේශය (4) පූර්ණ දිවියකට මග
 (5) කිතුනු ආගමික සංහිරියාව
- 33.** ප්‍රංශය සහ බෝසිය අතර යුද්ධය ඇැතිවීම නිසා අන්හිටවනු ලැබූ මන්ත්‍රණ සහාව කුමක් ද?
- (1) ක්‍රිදෙන්තිනු (2) ග්‍රොටන්ස් (3) පළමු වතිකාන (4) පැරිස් (5) දෙවන වතිකාන
- 34.** 1929 දී ඉතාලි රජය සමූහින් ලන්තරානු ගිවිසුම අන්සන් කරන ලද්දේ,
- (1) XXIII වන පුවාම ඉද්ධේධේත්තම පියතුමා ය.
 (2) VI වන පියුස් ඉද්ධේධේත්තම පියතුමා ය.
 (3) VII වන පියුස් ඉද්ධේධේත්තම පියතුමා ය.
 (4) XIII වන ලියෝ ඉද්ධේධේත්තම පියතුමා ය.
 (5) XI වන පියුස් ඉද්ධේධේත්තම පියතුමා ය.
- 35.** 13 වන සියවසේ ලේඛකයේ පැවති ප්‍රධාන විශ්ව විද්‍යාල හතරෙන් එකක් වූ සලමන්කා විශ්වවිද්‍යාලය ආරම්භ කරනු ලැබුවේ කෙටුවද?
- (1) IX වන අල්පොන්සු රජතුමා (2) IV වන ඇලෙක්සැන්චර් ඉද්ධේධේත්තම පියතුමා
 (3) වාල්ස්මෙන් රජතුමා (4) IV වන ඇලෙක්සැන්චර් රජතුමා
 (5) මහා ඇල්ගෝඩ් රජතුමා
- 36.** රෝමයේ සාන්ත පිතර බැසිලිකාවේ පූජාසනයට ඉහළින් ඇති ලේඛකඩ උතු වියන තීර්මාණය කළේ,
- (1) ලියනාබේ බාලින්වි ය. (2) ආ ඇන්ජලිකෝ ය.
 (3) රෝමල් සෙන්සියෝ ය. (4) ලොරෙන්සෙන් බර්නිනි ය.
 (5) මධිකල් ඇන්ජලෝ ය.
- 37.** පානුරිසින්ගේ උද්ධ පතා කිතුදහම වැළදගත් නමුත්, සිතාවක රාජසිංහ රුපුගේ ආක්‍රමණ තැවතුනු පසු ආගම ප්‍රතික්ෂේප කළ සිංහල රාජ ප්‍රතුයා කෙටුවද?
- (1) කරලියදේදී බණ්ඩාර (2) දොන් ජුවන් යමසිංහ (3) විරස්ත්දර බණ්ඩාර
 (4) ජයවීර බණ්ඩාර (5) පිලිප් යමසිංහ

- 38.** වසර 1903 දී ගාල්ලේ රදගුරුව සිටි අති උතුම ජේෂ්‍යේ වැන්ටින් හිමියන් විසින් ආරම්භ කළ දේශීය පැවිචි නිකාය කුමක් ද?
- පුරුද්‍රික සොයුරියන්ගේ නිකාය
 - මරියතුමියගේ පුන්සිස්කාන ධර්මද්‍රත්වරියන්ගේ නිකාය
 - දැලුද්‍රන්ගේ කුඩා සොයුරියන්ගේ නිකාය
 - අපෝස්තලික කාරමේල් සොහොයුරියන්ගේ නිකාය
 - ශ්‍රී කුරුසියේ තාපසිකාවන්ගේ නිකාය
- 39.** පහත දක්වා ඇත්තේ යටත් විෂ්ත පුගයේ දී මෙරට අධ්‍යාපනය තුළ දක්නට ලැබුණු පාසල් වර්ග කිහිපයකි.
- දේවස්ථානයට අනුබද්ධිත පාසල්
 - මිෂන් පාසල්
 - දේවසන්හල් (සෙමනෝර්)
 - අනාථ නිවාස
 - පිරිවෙන් පාසල්
- ලන්දේශී පුගයේ දී දක්නට ලැබුණු පාසල් වර්ග පමණක් අඩංගු වරණය කුමක් ද?
- A, B, C
 - A, C, D
 - A, C, E
 - B, C, D
 - C, D, E
- 40.** ‘පාදකාවලන්’ යනු,
- ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණිතම දෙමළ ත්‍රිස්තියානී සගරාව යි.
 - ශ්‍රී ලංකාවේ ඉපැරණිම සගරාව යි.
 - ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණිතම ප්‍රවත්තන යි.
 - මුද්‍රා දෙමළ කිතුනු ‘නාටාර්’ ලේඛනය යි.
 - ශ්‍රී ලංකාවේ පළමුවන කතොලික දෙමළ සගරාව යි.
- 41.** ගුද්ධ බයිබලයේ සූලඩ අවස්ථා විනුයට නගමින්, මිගමුවේ මහවේදය දෙව් මැදුරේ වෘත්තාකාර සිවිලිම නිරමාණය කළ බෙංධ්ධ කළාකරුවා කවුද?
- එන්.එස්. ගොඩ්මාන්න
 - බෙජල් නවරත්න
 - පෝල් නවරත්න
 - මුහන්දිරම් මුදියන්සේ
 - සේලියස් මැන්දිස්
- 42.** බ්‍රිතාන්‍ය පුගයේ, මෙරට දරුණු තොළරා වසංගතයක් පවතින අවස්ථාවක රෝහින්ට උපස්ථාන කරමින් සිරිය දී එම රෝගයට ගොදුරු වී ස්වර්ගස්ත් වුයේ නිමල මරිය නිකායික
- ගරු ජේරිමෝයේ පියතුමා ය.
 - ගරු නොඩ්ලේ පියතුමා ය.
 - ගරු ජේෂ්‍ය කරවල්ලේ පියතුමා ය.
 - ගරු පියරේ බෙරුවින් පියතුමා ය.
 - ගරු සිලික්ස් ඇලෙක්ෂුන්සිර් පියතුමා ය.
- 43.** අපෝස්තලික පුගයේ පවිකමාව ලබාගැනීම සඳහා හාදයාගම පැවත්තාපය මෙන්ම අවයා වූයේ,
- තමන් කළ පාපයන් උච්චවාරණය කිරීමයි.
 - අධ්‍යාත්මික සුදානමයි.
 - එක්වරු ශිලය යුතීමයි.
 - නළලෙහි අව තවරා ගැනීමයි.
 - හස්ත පිරිසිදු කර ගැනීමයි.
- 44.** පෙරදිග කතොලික පිළිවෙතෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් වන්නේ,
- ගාම්පිර බවයි.
 - මතා සංයමකින් පුක්තවේමයි.
 - ඉද්ධිගේවර බවයි.
 - උසස් ගුණාත්මක බවයි.
- 45.** “මහත් ගැලවීමේ ක්‍රියාදාමයට සාපු ලෙසම සම්බන්ධ වන ඒකකයක්” ලෙසින් සහාව පිළිබඳව හඳුන්වා දී ඇත්තේ,
- හිවරාන් ය.
 - සාන්ත සිමුයන්තුමා ය.
 - සාන්ත තෝමස් ඇක්වයිනස්තුමා ය.
 - කාල් රානර ය.
 - සාන්ත අගුස්තිනුතුමා ය.
- 46.** දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේට කරන ලද වන්දනාවර මෙන්ම එයට සම්බන්ධ විවිධ හක්ති අභ්‍යාස පිළිබඳව අවධානය යොමු කර ඇති විශ්ව ලේඛනය කුමක් ද?
- මිස්ටරියුම ගිදෙසි
 - එක්සේසියා දී එපුකාරස්තියා
 - දුමෙන් ජේසිපුම්
 - සකුමෙන්පුම පුතිවාච්
 - මිදියාතොර් දේශී

47. ගුද්ධ වූ ඉක්තමා හා ගුද්ධ වූ පාවුලුතුමන්ලා පවසන “ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පූජය හා පානුය මත්පිට තුති පිදු බවයි”. මෙය අයත් වන සම්ප්‍රදාය කුමක් ද?
- (1) ඇලෙක්සැන්ට්‍රියා
 - (2) පලස්තිනා
 - (3) අම්බුජියානා
 - (4) ගලිකානා
 - (5) සෙල්තික
48. “මිනිසාගේ උතුමිකම රඳා පවතිනුයේ ඔහුටම විශේෂීත හෘදය සාක්ෂිය නිසා ය” යනුවෙන් මත්‍යාන්ත්වයේ උසස් බව පිළිබඳව දක්වන්නේ,
- (1) කතෝලික සහා ධර්මෝපදේශයයි.
 - (2) කතෝලික සහා මහෝපදේශයයි.
 - (3) වර්තමාන ලෝකයේ ගුද්ධ වූ සහාව නැමති ව්‍යවස්ථාවයි.
 - (4) කිතුනු සහා ඒකත්වයේ ව්‍යවස්ථාවයි.
 - (5) ලෝක සාමය නැමති විශ්ව ලේඛනයයි.
49. බැජ්ටීස්ට් සහාවේ මෙරට සේවය ආරම්භ වූ ප්‍රදේශය කුමක් ද?
- (1) ගාල්ල
 - (2) ගුන්චිපාස
 - (3) කුරුණෑගල
 - (4) මෝදර
 - (5) මහනුවර
50. කිතුනු නොවන අන්‍යාගම් කෙරෙහි ගුද්ධ වූ සහාවේ දැක්ම සහ ආකල්පය පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීම සඳහා ලේකම් කාර්යාලයක් ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රධාන කිරීමට මූලික වූයේ,
- (1) XI වන ලියෝ ගුද්ධේයේත්තම පියතුමා ය.
 - (2) XIII වන ලියෝ ගුද්ධේයේත්තම පියතුමා ය.
 - (3) II වන ජ්‍යෙෂ්ඨ පාවුල ගුද්ධේයේත්තම පියතුමා ය.
 - (4) VI වන පාවුල ගුද්ධේයේත්තම පියතුමා ය.
 - (5) XXIII වන ජ්‍යෙෂ්ඨ ගුද්ධේයේත්තම පියතුමා ය.

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව උග්‍ර විභාග දෙපාර්තමේන්තුව එහෙහෙ දෙපාර්තමේන්තුව උග්‍ර විභාග දෙපාර්තමේන්තුව තීව්‍යකම් පරීක්ෂා නිශ්චාකකාම තීව්‍යකම් පරීක්ෂා නිශ්චාකකාම

**ඇඳු පොදු හඟතික පත්‍ර (ලක්ෂ පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තුව
කළඩුව පොතුත තුරාතුරුව පත්‍රිර (මයුර තුරු) පරීක්ෂා 2018 ඉකළුව
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018**

විශ්චාකානී ධර්මය II
කිරිස්ථවම් II
Christianity II

43 S II

2018.08.07 / 0830 - 1140

පය තුනක්
මුණු මණිත්තියාලම්
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනින්ද 10 අදාළතික වාසිප්පූ නොරම - 10 න්‍යිමින්ක්ස්
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තේරු සීම්වත් පිළිතුර ලිවිමේදී ප්‍රශ්න වාසිප්පූ නොරමට යොදාගත්තා නොවාය.

I පෙනෙයි:

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පෙනෙයි පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) ගුද්ධ බධිබලය තුළ අඩංගු ප්‍රධාන කරුණු හතර දක්වන්න.
 (ii) රැණුයෙලයේ ගැලවීමේ ඉතිහාසය තුළ දිවැසිවර සංකල්පයේ වර්ධනයක් සිදු වී ඇති බව සනාථ කිරීමට කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
 (iii) ගුද්ධ වූ පාව්‍යුලුතුමාගේ පළමු බරුමදුන වාරිකාවේ ලුස්ත්‍රාවේ දී සිදු වූ වැදගත් සිදුවීම් හතරක් ලියන්න.
 (iv) මධ්‍යතන පුගයේ ගුද්ධ ලියවිල්ල හැඳුරිමේ දී භාවිත කළ සිව්විධ විශ්වයන් දක්වන්න.
 (v) ලන්දේසි පුගයේ දී මෙරට තුළ සේවය කළ පිළිප්පූස් බල්දේවූස් දේවගැනීතුමා විසින් ඉදු කරන ලද සේවාවන් හතරක් ලියන්න.
 (මත්‍ය 04 x 5 = 20අ)
2. (i) නිකම්යාම 15:1-21 දක්වා කොටස තුළ සඳහන් මෙසේස්ගේ ජය ගිනියේ අඩංගු ප්‍රධාන කරුණු හතර සඳහන් කරන්න.
 (ii) ප්‍රාතිහාරයන් යනු මොනවාදුයි පැහැදිලි කෙරෙන කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
 (iii) XIII වන ලියෝ ගුද්ධේබේත්තම පියතුමා 1878-1903 කාලයේදී තමා විසින් රවිත විශ්ව ලේඛන සඳහා තෝරා කර ගත් විෂයයන් හතරක් සඳහන් කරන්න.
 (iv) ව්‍යුතාන්‍ය පුගයේ දී උදා වූ පුරුණ ආගමික තීදහසින් ප්‍රයෝගනා ගැනීම පිණිස මෙරට ඔරනොරියානු නිකායික පියවරුන් ක්‍රියා කළ ආකාරය පෙන්වීමට කරුණු හතරක් දක්වන්න.
 (v) පසු කාලීනව ජනවත්දානාවට රෝම සංස්කෘතික මූලාශ්‍රවලින් ලැබුණු ආහාර හතරක් සඳහන් කරන්න.
 (මත්‍ය 04 x 5 = 20අ)
3. (i) යෝසායා 11:1-9 අනුව සාම රාජ්‍යයේ ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න.
 (ii) ක්‍රි.ව. 431 දී පැවතී වූ එපිසියේ මන්තුන් සහාවේ දී නෙස්ටෝරියන්වාද්‍යට විසඳුම් පිණිස ගන්නා ලද මූලික තීරණ හතර දක්වන්න.
 (iii) මැත කාලයේ දී රෝමයේ සිදු කළ කැනීම්වලින් යෝසා ගෙන ඇති දොම්නිල්ලාගේ යෝගාන් ගැබේ තීබී හමු වූ ක්‍රිස්චියානී බේතුසිතුවම්වලට තෝරා වී ඇති බධිබලිය කතාන්දර හතරක් තම් කරන්න.
 (iv) පහත සඳහන් එක් එක් තාප්‍ර තිකායෙහි නිර්මාතාවරුන් නම් කරන්න.
 (ආ) සෙල්ටෙන්
 (ඇ) කුම්ල්බොලස්
 (ඈ) කාර්තුෂියන්
 (ඉ) සිස්ටර්ඩියන්
 (v) මෙරට කිතුනු සහ සංවාදයේ සාධනීය ලක්ෂණ හතරක් දක්වන්න.
 (මත්‍ය 04 x 5 = 20අ)

[දැවැති පිටුව බෙඟන්]

II කොටස

4. (i) සමදරක පුහාරංචිවල කතාත්වය සහ රවනා වූ කාලය සම්බන්ධව ඉදිරිපත් වී ඇති නිගමන පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (මත්‍යාලැංජු 10අදි)
- (ii) ත්‍රිස්ථිති වහන්සේගේ 'කන්ද උඩ දේශනාව' කිතුනු ඔබගේ ජීවිතයට වැදගත් වන්නේ කෙසේදි එහි පරාමාර්ථ ආග්‍රායන් උදාහරණ පහක් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (මත්‍යාලැංජු 10අදි)
5. (i) "එදා ගුද්ධ වූ සහාව යුරෝපය තුළ අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීමට ගත් උත්සාහය යුරෝපයට මෙන්ම සමස්ත ලෝකයටම වැදගත් විය." මෙම ප්‍රකාශයට අදාළව අධ්‍යාපනය සඳහා කිතුනු සහාවේ කැපවීම කරුණු පහකින් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ගුද්ධ වූ සහා මූල් යුගයේ දී කිතුනුවන් හා ජුදේවිවන් අතර ගැටුම්වලට තුළ යුත් සාධක කෙටියෙන් පැහැදිලි කර මෙරට ආගමික සංඝිතියාව වර්ධනය කිරීම සඳහා යෝජනා පහක් විස්තර කරන්න. (මත්‍යාලැංජු 10අදි)
6. (i) පෘතුහිසි යුගයේ ලක්දීවට පැමිණි ධර්මද්‍රව්‍යන්ගේන් සිදු වූ සේවය කරුණු පහකින් පැහැදිලි කරන්න. (මත්‍යාලැංජු 10අදි)
- (ii) මනුෂ්‍යත්වයේ උසස් බව පිළිබඳ කතෝලික සහා ධර්මයේපද්ධයෙහි සඳහන් ඉගැන්වීම් ඔබගේ ජීවිතයට සම්බන්ධ කරමින් කරුණු පහකින් පැහැදිලි කරන්න. (මත්‍යාලැංජු 10අදි)
7. (i) ගුද්ධ වූ ජුදස් වාස් පියතුමා සිදු කළ දායා සේවාවන් පහක් සඳහන් කර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (මත්‍යාලැංජු 10අදි)
- (ii) මූත්‍රානා යුගයේ දී මෙරටට පැමිණි සිල්වේස්ත්‍රෝ බෙනදිකාන නිකායේ ධර්මද්‍රව්‍යන්ගේ සේවය පිළිබඳව කරුණු පහක් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (මත්‍යාලැංජු 10අදි)
8. (i) ගරු ත්‍රිස්ථිත්වාරී බොන්ඩ්න් පියතුමාගේ ජීවිත කරාව කෙටියෙන් සඳහන් කර, එතුමා විසින් ආධාර ලබන පාසල් (ලපකාන පාසල්) ක්‍රමය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කළ යෝජනා පහක් සඳහන් කරන්න. (මත්‍යාලැංජු 10අදි)
- (ii) වත්මන් ලාංකික කිතුනු සහාව මගින් සිදුවන දුන සේවාව අයයුම්න් කිතුනු සිපුවකු ලෙස ඒ සඳහා ඔබේ දායකත්වය කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න. (මත්‍යාලැංජු 10අදි)

* * *