

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்து
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය I
இஸ்லாமிய நாகரிகம் I
Islamic Civilization I

47 S I

2018.08.06 / 0830 - 1030

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. නබිතුමාගේ සගයන් අතුරෙන් අස්භාවයේ සුඛ්‍යාවරුන්ගෙන් කෙනෙක්ව සිට හදිස් ක්ෂේත්‍රයට විශිෂ්ට සේවාවක් කරනු ලැබුවේ,
 - (1) සයිද් බින් සාබිත් (රලි) ය.
 - (2) අබු හුරෙරා (රලි) ය.
 - (3) ඉබ්නු මස්ඌද් (රලි) ය.
 - (4) බිලාල් (රලි) ය.
 - (5) ඉබ්නු අබිබාස් (රලි) ය.
2. නබිතුමාගේ වයස අවුරුදු පහලොවේදී මක්කාහි සිදු වූ යුද්ධය කුමක් ද?
 - (1) හර්බුල් ග්‍රජ්ජාර් (2) හර්බුල් නජ්ජාර් (3) හර්බුල් ගුලුල් (4) හර්බුල් ගුආද් (5) හිල්ලුල් ගුලුල්
3. ජාහිලියියා සමයේ භාවිතයේ පැවති විවාහ ක්‍රම දක්වන නිවැරදි කාණ්ඩය තෝරන්න.
 - (1) ඉස්තිර්ලා, අල්-මුත්ආ, සිකායා, තවානි:
 - (2) අත්තවානි, අත්තමත්තු, අල්-මුත්ආ, අල්-ඉස්මත්
 - (3) නිකාහ් සහිහ්, නිකාහුල් ඉස්තිර්ලා, නිකාහුල් මුත්ආ, නිකාහුස් සරිත්
 - (4) අල්-ඉස්තිර්ලා, අත්තවානි, අල්-මුත්ආ, අෂ්ෂාකාර්
 - (5) අස්සිකායා, අර්රිතාදා, අල්හිජාබා, අත්තියාරා
4. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - (1) අකබා ගිවිසුම නබිතුමා සහ නජ්ජාසි රජු අතර අත්සන් කරන ලද්දකි.
 - (2) අයිෂා(රලි)තුමිය 'තාතුන් නිතාකයින්' නමැති ගෞරව නාමයෙන් හඳුන්වන ලදී.
 - (3) මදීනා ශාසනය කුරයිෂිවරුන් හා මදීනා මුස්ලිම්වරුන් අතර සිදු කරන ලද්දකි.
 - (4) තායිෆ් සඳහා වූ හිජ්රත්හි දී මුස්ලිම්වරු පිළිගන්නා ලදී.
 - (5) මක්කා ජයග්‍රහණය හිජ්ර් අටවන වර්ෂයේදී සිදු විය.
5. පහත සඳහන් පාලකයින් අතුරෙන් ඉන්දියානු මුස්ලිම් රජ පෙළපතට අයත් නොවනුයේ,
 - (1) මෝගල්වරුන් ය. (2) මුවන්හිදුන් ය. (3) තුක්කල්වරුන් ය. (4) අයිබක්වරුන් ය. (5) ලෝබිවරුන් ය.
6. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - (1) තොරතුරු දෙපාර්තමේන්තුව අරාබි බසින් දීවානුල් රසාලල් ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.
 - (2) හදිස් කලාවේ 'මතන්' යනු විචාරාත්මක කලාවකි.
 - (3) ඉස්ලාම් ප්‍රතිසංස්කරණවාදීන් මුජද්දින් ලෙස හැඳින්වේ.
 - (4) මද්හබ් බිහිවීම හා ඉජ්තිහාද් අතර සබඳතාවයක් නැත.
 - (5) කලීෆා මාමුන් විසින් බසිතුල් හික්මා පිහිටුවන ලදී.
7. පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් තුනක් එක්තරා කලාවකට ගැළපෙන අතර අනෙක් ප්‍රකාශ දෙක ඊට ප්‍රතිවිරුද්ධ ප්‍රකාශ වේ.
 - A - 'අස්බාබ් අන්නුසුල්' යනු අල්-කුර්ආන් වදන් පහළ කිරීමට හේතු වූ පසුබිම සඳහන් කිරීම වේ.
 - B - 'මුඅත්තා' යන ග්‍රන්ථය ඉමාම් මාලික්තුමා විසින් රචනා කරන ලදී.
 - C - කලීෆා උස්මාන් (රලි)තුමා 'ජාමිල්ලුල් කුර්ආන්' යන ගෞරව නාමයෙන් හැඳින්වේ.
 - D - ඉබ්නු අබිබාස් (රලි) තෆ්සීර් කලාවේ විශාරදයකු වේ.
 - E - සහිහයින් යනු ඉමාම් බුහාරි හා ඉමාම් මුස්ලිම් යන අයට අයත් වූවකි.

ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් නියමිත කලාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ ප්‍රකාශ දෙක මොනවා ද?
 (1) A හා B (2) A හා C (3) A හා D (4) B හා D (5) B හා E

8. ඉස්ලාම් ඉතිහාසයේ බිහිවූ ප්‍රතිවිරුද්ධ මත දරණ සම්ප්‍රදායන් අතුරෙන් මෑතකාලීන මතධාරී කණ්ඩායම වන්නේ,
 (1) කාදියානි ය. (2) ෂිආ ය. (3) කවාරිජ් ය. (4) මුර්ජිආ ය. (5) ජබරිසියා ය.
9. හදීස් කලා ඉතිහාසයේ 'මව්ලුආද්' යන පදයෙන් දක්වන අර්ථය වන්නේ,
 (1) ෂිආවරුන් විසින් අර්ථ දක්වන ලද යන්න ය.
 (2) අපූහැදිලි තේරුම් සහිත අර්ථ දැක්වීම් යන්න ය.
 (3) නබි මුහම්මද් (සල්)තුමා විසින් කියන ලද ඒවා යැයි අතිශෝක්තියෙන් ලියන ලද යන්න ය.
 (4) කවාරිජ්වරුන්ගේ දැන්වීම් යන්න ය.
 (5) දැනුම් දෙන්නන්ගේ පෙළෙහි නබිතුමාගෙන් පසුව තාබීර් ලෙස ඉස්නාද් සහිත හදීස් යන්න ය.

10. කලීෆා උමර් (රලි) හා සම්බන්ධ කරුණ වන්නේ,
 (1) තමාගේ උරුමක්කාරයා ලෙස උස්මාන් (රලි)තුමා පත් කිරීම ය.
 (2) හිජ්රි හයවන වර්ෂයේ ඉස්ලාම් ධර්මය පිළිගැනීම ය.
 (3) හිජ්රි දහතුන වර්ෂයේදී කිලාෆත් භාරගැනීම ය.
 (4) සයිහුල්ලා යන ගෞරව නාමය ලැබීම ය.
 (5) කුලාෆා උරුමාණ්ඩුවරුන් අතුරෙන් වැඩිම කාලයක් පාලනය කිරීම ය.

11. උමයියා, අබ්බාසියා, උස්මානියා පාලනයේදී පරිපාලන අගනුවර වූයේ පිළිවෙළින්,
 (1) මදීනා, ඩමස්කස් හා ඉස්තාන්බුල් ය.
 (2) ඩමස්කස්, බග්දාද් හා ඉස්තාන්බුල් ය.
 (3) මක්කා, කූෆා හා බසාරා ය.
 (4) මක්කා, මදීනා හා ඩමස්කස් ය.
 (5) ඩමස්කස්, කොරඩෝවා හා ඉස්තාන්බුල් ය.

12. අබ්දුල්ලා බින් උරයික්කත්, සෆ්වාන් ඉබ්නු උමයියා යන මුස්ලිම් නොවන දෙදෙනා ප්‍රධාන සිද්ධි දෙකකදී නබිතුමාට සහය දුන්හ. එම සිද්ධි දෙක මොනවා ද?
 (1) හිජ්රත් හා හුදයිබියා ගිවිසුම
 (2) හිජ්රත් හා පළමු අකබා ගිවිසුම
 (3) හිජ්රත් හා හුනයින් යුද්ධය
 (4) හිජ්රත් හා බද්ර් යුද්ධය
 (5) ඇබිසීනියා හිජ්රත් හා කන්දක් යුද්ධය

13. පහත වගුවේ X තීරයෙන් ප්‍රසිද්ධ ගොඩනැගිලිවල නම් ද, Y තීරයෙන් ඒවා ස්ථානගත වී ඇති නගරවල නම් ද, Z තීරයේ ඒවා නිර්මාණය කළ අයගේ නම් ද දැක්වේ.

X	Y	Z
1 - අල් හම්රා	A - දිල්ලිය	D - අම්රිබිනල් ආස්
2 - ජාම්උල් අම්රිබිනල් ආස්	B - කයිරෝ	E - අයිබක්
3 - කුකුබ් මිනාර්	C - ස්පාඤ්ඤය	F - අල් අහ්මර්

- මෙහි X තීරයට සුදුසු වන පරිදි Y සහ Z තීර නිවැරදිව සකස් කරන ලද වරණය තෝරන්න.
 (1) BE, AF, CD (2) AF, BE, CD (3) CF, BD, AE (4) CE, BD, AF (5) AD, BE, CF

14. ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරයෙහි ලක්ෂණයක් වනුයේ,
 (1) තෝරාගත් එක් ජන වර්ගයක් පමණක් ඉලක්ක කර තිබීම ය.
 (2) දේශපාලනය සහ ආගම වෙන් කර දැක්වීම ය.
 (3) පැවිදිභාවය පමණක් ඉගැන්වීම ය.
 (4) අධ්‍යාත්මය සහ ලෞකිකත්වය සම්බන්ධ කොට දැක්වීම ය.
 (5) හොඳ නරක බෙදා වෙන් කර හඳුනාගැනීමේ හැකියාවට මුල් තැන දීම ය.

● අබ්බාසි යුගයේ විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනය හේතු කොට ගෙන බිහි වූ විවිධ ක්ෂේත්‍රවල විද්වතුන්ගේ නම් පහත සඳහන් වේ. මෙය පාදක කරගෙන 15 සිට 20 දක්වා වූ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | | |
|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| A - අර්රාසි | F - අල් කිනදි | K - අල් කුවාරිස්මි |
| B - ඉබ්නු සිනා | G - ඉබ්රාහිම් අල් බසාර් | L - ඉබ්නු කල්දුන් |
| C - නාසිරුද්දීන්-කුසි | H - අල් ඉද්රිසි | M - වාකිති |
| D - අල්ෆර්රානි | I - මුහම්මද් බාකි | N - ෂර්රාවි |
| E - හිෂාම් අල් කල්බි | J - උමර් කයියාම් | O - අල් ෂර්රකාලි |

15. 'කිතාබුත් තාරික් වල් මකාසිති', 'මුකද්දිමා' යන ඓතිහාසික ග්‍රන්ථ ලියූ විද්වතුන් පිළිවෙළින්
 (1) A හා B වේ. (2) E හා L වේ. (3) I හා M වේ. (4) L හා M වේ. (5) M හා L වේ.

- 16. සෙල්සියස්වරුන්ගේ යුගයේ සුප්‍රසිද්ධ පුද්ගලයෙකු වූත් 'මකාලත් බිල් ජබර් වල් මුකාබලා' යන ගණිත ග්‍රන්ථය රචනා කළ විද්වතා වූත් පුද්ගලයා
(1) A ය. (2) B ය. (3) G ය. (4) H ය. (5) J ය.
 - 17. වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයට දායකත්වය දැක් වූ එකල ප්‍රධාන පෙළේ වෛද්‍යවරු තිදෙනෙක් වන්නේ,
(1) A, B හා N ය. (2) A, B හා J ය. (3) A, D හා B ය. (4) A, E හා F ය. (5) B, C හා H ය.
 - 18. අබ්බාසි කලීෆා මාමුත් යුගයේ 'PTOLEMY' යන භූගෝල විද්‍යා ග්‍රන්ථය පදනම් කොටගෙන 'කිතාබු සුරතුල් අර්ල්' යන සුප්‍රසිද්ධ භූගෝල විද්‍යා ග්‍රන්ථය රචනා කළේ,
(1) A ය. (2) B ය. (3) C ය. (4) F ය. (5) K ය.
 - 19. තාරකා ශාස්ත්‍ර පිළිබඳ සුප්‍රසිද්ධ විද්වතුන් ඇතුළත් කාණ්ඩය වනුයේ,
(1) A හා J ය. (2) B හා F ය. (3) C හා O ය. (4) D හා M ය. (5) E හා O ය.
 - 20. මංගාගේ 'සිද්ධාන්ත' යන ග්‍රන්ථය අනුගමනය කොට පර්යේෂණ සිදු කළ, එවක ඉස්ලාමික ලෝකයේ පළමුවන තාරකා ශාස්ත්‍රඥයා ලෙස පිළිගැනෙන විද්වතා වන්නේ,
(1) F ය. (2) G ය. (3) H ය. (4) J ය. (5) K ය.
 - 21. අල්-කුරානයේ සඳහන් ඇතැම් නීති ඉබාරතුන් නස්, ඉෂාරතුන් නස්, ඉක්තිලා උන් නස් ලෙස වෙන් කර දක්වයි. එයින් ඉබාරතුන් නස් යනු,
(1) පැහැදිලි නීති වේ. (2) සැඟවුණු නීති වේ. (3) වැරදි නීති වේ.
(4) අපැහැදිලි නීති වේ. (5) ක්‍රමික නීති වේ.
 - 22. අස්සිහාහුස්සික්කා දුන් ඉමාම්වරු හයදෙනා අතුරෙන් ඉමාම්වරු තිදෙනෙකුගේ හදිස් ගොනු කිරීම සුනත් ලෙස හඳුන්වයි. එම ඉමාම්වරුන්ගේ නම් ඇතුළත් කොටස් ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.
(1) ඉමාම් බුහාර්, අහ්මද් හා නිර්මිදි (2) ඉමාම් මුස්ලිම්, නිර්මිදි හා නසර්
(3) ඉමාම් අබුදාවුද්, නසර් හා මුස්ලිම් (4) ඉමාම් බුහාර්, මුස්ලිම් හා ඉබ්නු මාජා
(5) ඉමාම් අබුදාවුද්, නසර් හා ඉබ්නුමාජා
 - 23. විවාහයකදී මනමාලයා විසින් මනමාලියට දෙනු ලබන ත්‍යාගය
(1) දැවැද්ද වේ. (2) ඊජාබ් වේ. (3) කබුල් වේ. (4) මහර් වේ. (5) කෙකුලි වේ.
 - 24. ව්‍යාජ නබිවරුන් අතර අධික යුධ ශක්තියකින් මුස්ලිම්වරුන්ට විරුද්ධව සටන් කළේ,
(1) අස්වත් අන්සි ය. (2) සජා ය. (3) මුසයිලමා ය.
(4) දුලසිහා ය. (5) මීර්සා ගුලාම් අහ්මද් ය.
 - 25. පහත නම් වලින් 'ඇසු පිරු තැන්' ඇති හැඳින්වීමට භාවිත කරන පදය වන්නේ,
(1) අහ්ලුල් රායු ය. (2) අහ්ලුල් කුර්ආන් ය. (3) අහ්ලුල් කිතාබ් ය. (4) අහ්ලුල් හදිස් ය. (5) අහ්ල් බයින් ය.
- පහත සඳහන් වනුයේ ඉස්ලාමික කලාවන් හා සම්බන්ධ වන විවිධ පාරිභාෂික පද වේ. ඒවා භාවිත කොට 26 සිට 30 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | | |
|-------------|--------------|---------------------|
| A - රිසාලත් | F - මආද් | K - මිම්බර් |
| B - නිකාස් | G - තර්සිර් | L - මතන් |
| C - වහ් | H - මහර් | M - ඉස්රායිලියියාන් |
| D - මිනාරා | I - මිත්රාබ් | N - තලාක් |
| E - රාවි | J - තවිහිද් | O - අස්මාලර් රිජාල් |

- 26. අකීදා සමග සම්බන්ධ වචන මොනවා ද?
(1) A, D හා G (2) A, F හා J (3) B, C හා O (4) E, H හා K (5) F, L හා M
- 27. අල්-කුර්ආන් සමග සම්බන්ධ වචන මොනවා ද?
(1) B, C හා M (2) C, F හා H (3) C, G හා M (4) C, H හා O (5) C, I හා L
- 28. පවුල් ජීවිතය හා සම්බන්ධ වචන මොනවා ද?
(1) A, B හා H (2) A, C හා H (3) B, H හා N (4) C, F හා J (5) C, F හා K
- 29. හදිස් කලාව හා සම්බන්ධ වචන මොනවා ද?
(1) A, B හා C (2) B, L හා O (3) C, L හා O (4) E, L හා O (5) K, L හා O
- 30. ඉස්ලාමික ගෘහ නිර්මාණ හා සම්බන්ධ වචන මොනවා ද?
(1) A, I හා K (2) B, F හා K (3) B, I හා K (4) C, G හා L (5) D, I හා K

31. 'ඉස්ලාමික නීති කලාව පිළිබඳ ඓතිහාසික දෘෂ්ඨිය' යන ග්‍රන්ථය රචනා කළ කතෘවරයා
 (1) සී.එම්.ඒ. අමීන් ය. (2) ඒ.එම්.ඒ. අසීස් ය.
 (3) ආචාර්ය එම්.ඒ.එම්. සුක්රි ය. (4) එම්.අයි.එම්. අමීන් ය.
 (5) ඒ.එම්. අබුබක්කර් ය.
32. ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම් පුද්ගල නීති සංග්‍රහයේ ඇතුළත් නොවන අංගය කුමක් ද?
 (1) දික්කසාද (2) උරුමක්කාරයින්ගේ දේපල
 (3) මහර් සහ කෙකුලි (4) ස්වාමිපුරුෂයා හා භාර්යාවගේ යුතුකම් හා අයිතිවාසිකම්
 (5) බහුභාර්යා විවාහ
33. කෝයා ජාන් නැමැත්තා ඔහුගේ බලය යටතේ තබාගෙන සිටි වරාය කුමක් ද?
 (1) කොළඹ (2) ත්‍රිකුණාමලය (3) බේරුවල (4) මාතර (5) හම්බන්තොට
34. මුස්ලිම් වාර්ගිකත්වය සම්බන්ධව සර් පොන්නම්බලම් රාමනාදන්ගේ අදහස ප්‍රතික්ෂේප කළ මුස්ලිම් විද්වතා වන්නේ,
 (1) අයි.එල්.එම්.ඒ. අසීස් ය. (2) වාජපීචි මරික්කාර් ය.
 (3) එම්.සී. සිද්දි ලෙබ්බේ ය. (4) මාජපීල්ලෙ ලෙබ්බේ ආලිම් ය.
 (5) කසාවත්තේ ආලිම් ය.
35. උමයියා වංශ පාලනයේ දෙවෙනි නිර්මාතෘවරයෙකු ලෙස සලකන්නේ
 (1) යසීන් ය. (2) අබ්දුල් මලික් ය.
 (3) මර්වාන් බින් හගම් ය. (4) උමර් ඉබ්නු අබ්දුල් අසීස් ය.
 (5) සුලෙමාන් ය.
36. හිජ්රත්වලින් පසු අන්සාර්වරු සහ මුහාජීර්වරු සහෝදරයින් ලෙස සම්බන්ධ කළහ. අබ්දුර් රන්මාන් බින් අබුල් (රලි)කුමා සමග සම්බන්ධ කරන ලද අන්සාර් සගයා වන්නේ,
 (1) අබු අයිසුබ්ල් අන්සාර් (රලි) ය. (2) සෘදු බින් සයිද් (රලි) ය.
 (3) උක්කාසා (රලි) ය. (4) සෘදු බින් රබී (රලි) ය.
 (5) සෘදු බින් අබ් වක්කාස් (රලි) ය.

● අංක 37 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව X හා Y යටතේ දී ඇති තොරතුරු කිසියම් ආකාරයකින් එකිනෙකට සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. ඒ අනුව Y නිරුවේ ඇති ඒවා, X නිරුවේ ඇති ඒවා සමඟ නිවැරදි අනුපිළිවෙලින් ගලපා ඇති වරණය තෝරන්න.

- | X | Y |
|---|--------------------|
| 37. (i) කිතාබු සුරතුල් අර්ල් | A - ඉස්රායිලියාන් |
| (ii) මදිනාහි ඉපදුණු ඉස්ලාමික නීතීවේදියා | B - ෂිආ |
| (iii) සමාජ සුබසිද්ධිය යන උප මූලාශ්‍රය | C - මස්ලහා |
| (iv) තෆ්සීර් කලාව සමග සම්බන්ධ වන එක් අංගයක් | D - ඉමාම් මාලික් |
| (v) ප්‍රධාන නබි සගයින් කිහිපදෙනෙකුට සාප කරන කණ්ඩායම | E - අල් කුචාර්ස්මි |
| (1) BCDEA (2) DEACB (3) DEBCA (4) DECAB (5) EDCAB | |

- | X | Y |
|---|---------------------|
| 38. (i) මසාදිරුල් අක්ලියියා | A - සිත්තාන්ත |
| (ii) තිම්මවරු | B - ස්පාඤ්ඤය |
| (iii) අල් අන්තලුස් | C - ජස්යා |
| (iv) අල් බිරුනි | D - තාරකා ශාස්ත්‍රය |
| (v) ශුබ්කා | E - ඉජ්මා |
| (1) ACBDE (2) BCDEA (3) DEACB (4) EACBD (5) ECBDA | |

- අංක 46 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙකක් බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2), (3), (4), (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැලපෙන යෙදුම් යුගලය සහිත වරණය තෝරා, එහි අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

වරණ අංකය	පළමුවන ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(3)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමුවන ප්‍රකාශය පැහැදිලිව විස්තර කරයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
46.	කලිෆා වලින් ඉබ්නු අබ්දුල් මලික්, උමය්‍යා පාලකයන්ගෙන් කෙනෙකි. ඔහුගේ පාලන සමයේ ස්පාඤ්ඤය තාරික් බින් සියාද්ගේ නායකත්වයෙන් යටත් කරගන්නා ලදී.	හජ්ජාජ් බින් යුසුෆ්, අබ්බාසි පාලන කාලයේදීම ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කළේය.
47.	කලිෆා උමර් ඉබ්නු අබ්දුල් අසීස් (රන්)තුමාගේ පාලන සමයේ දීවානුල් ජුන්ද්, දීවානුල් ෆර්ද් ආදිය හඳුන්වා දෙන ලදී.	ශ්‍රී ලංකාවේ නිදහසෙන් පසු පිහිට වූ පළමුවන පාර්ලිමේන්තුවේ කමිකරු ඇමති ධුරය ආචාර්ය ඩී.පී. ජායා මහතාට ලබා දුන්නේය.
48.	පෙර කාල වකවානුවලදී මුස්ලිම්වරු බහුතරයක් ජීවත් වූ වර්තමාන මදීනා, සිරියා ප්‍රදේශ හඳුන්වන අරාබි වචන යස්රිබ්, ෂාම් යනුවෙන් ඇත.	ඉස්ලාමික ඉතිහාසයේ මදීනා, ආගමික හා සංස්කෘතික වර්ධනයෙහි ප්‍රවලිත ස්ථානයක් විය. ෂාම් අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට නබිතුමා විසින් පූර්ව දැනුම් දීමක් සිදුකොට තිබුණි.
49.	ඉජ්තිහාද් යටතේ බිහි වූ මූලාශ්‍ර මසාදිරුල් නක්ලියා ලෙස ගැනේ.	ෂාහ් වලියුල්ලා, මව්ලානා මව්දුදි යන දෙදෙනා ඉන්දියානු විද්වතුන් දෙදෙනෙකි.
50.	බරාඅත් රාත්‍රියේ අල්-කුර්ආනය පහළ කරන ලදී.	උම්මහාතුල් මුමිනීන් වූ කදීජාතුමිය හා ආයිෂාතුමිය එක්කුසේ උපන් සහෝදරයන් ය.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II
 இஸ்லாமிய நாகரிகம் II
 Islamic Civilization II

47 S II

2018.08.07 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ලපදෙස්:

- * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

1. (i) මුල්කාලීන මුස්ලිම්වරු ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍යය සමග පවත්වා ගත් සබඳතා විස්තර කරන්න.
 (ii) බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය යටතේ ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම්වරුන්ගේ තත්ත්වය පිළිබඳ අගය කරන්න.
 (iii) කුලෆාඋර් රාමිදින්වරුන්ගේ කලීෆා තේරීමේ ක්‍රමය පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
 (iv) කිලාෆතුර් රාමිදාවට හා උමයියා කිලාෆතය අතර පැවති දේශපාලන හා පරිපාලන වෙනස්කම් විස්තර කරන්න.
 (v) ඉමාම් අන්මද් ඉබ්නු හන්බල්(රන්)තුමා නීති ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනයට ඉටු කළ දායකත්වය සහ ඔහු මුහුණ දුන් අභියෝග කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
2. (i) නුබව්චුත්තයෙන් පසු මක්කා ජීවිතයේදී නබිතුමා මුහුණ දුන් අභියෝග විස්තර කරන්න.
 (ii) නබිතුමාගේ යුගයේ මස්ජිදුන් නබව්ගේ භූමිකාව ගැන ඇගයීමක් කරන්න.
 (iii) අල්-කුර්ආනය ආරක්ෂා කිරීමට කලීෆා උස්මාන්(රලි)තුමාගේ දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න.
 (iv) කලීෆා උමර් ඉබ්නු අබ්දුල් අසීස්(රන්)තුමාගේ ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ ප්‍රයත්න කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 (v) අබ්බාසි කිලාෆතයේ බිඳ වැටීමට තුඩු දුන් සාධක හතරක් සඳහන් කොට, කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
3. (i) තෆ්සීර් බිල් මාසූර් බෙලහීන වීමට හේතු වූ සාධක හතරක් සඳහන් කරන්න.
 (ii) හිජ්රි පළමුවන ශතවර්ෂයේ තෆ්සීර් කලාවේ වර්ධනය ගැන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 (iii) තෆ්සීර් කලාවේ ඉස්රායිලියාත්වල බලපෑම ගැන විස්තර කරන්න.
 (iv) නබිතුමාගේ සගයන් අල්-කුර්ආනය තේරුම් ගැනීමට අනුගමනය කළ ක්‍රමවේද හතරක් විස්තර කරන්න.
 (v) තෆ්සීර් බ්ර්රායු ආශ්‍රිත තෆ්සීර් අතුරෙන් හතරක් ජීවාවේ කතාවරුන් සමග සඳහන් කරන්න.

II කොටස

- 4. (i) තසවිචුල් එක් තනි කලාවක් ලෙස වර්ධනය වීමට තුඩු දුන් හේතු සඳහන් කොට පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) උමයියාවරුන්ගේ බිඳවැටීමට හේතු වූ කරුණු විස්තර කරන්න.

- 5. (i) ඡරීආහි උපමුලාශ්‍ර වන මස්ලනා මුරසලා හෝ අල්-උර්ගු ගැන පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) මතභේදයක් ඇති වූ විට මුස්තහිද්වරුන් අනුගමනය කළ ආචාරධර්ම ක්‍රම අතුරින් **පහත්** සඳහන් කොට, විස්තර කරන්න.

- 6. (i) ඉස්ලාම් සමාජ සකස් කිරීමේදී පවුල් ජීවිතයේ භූමිකාව කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න.
- (ii) යුද්ධවලදී යුධ සෙබලුන් අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාපිළිවෙත ගැන නබිතුමාගේ දේශන සඳහන් කරන්න.

- 7. (i) බහුවාර්ගික සමාජ සමග සහජීවනය පිණිස ඉස්ලාම් දහමින් මගපෙන්වීම් සිදු කර ඇත්තේ කෙලෙස දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) “හිජ්රත් සංවිධානය කිරීමේදී සැලසුම් කිරීම ප්‍රධාන අංගයක් ලෙස පැවතුණි.” පැහැදිලි කරන්න.

- 8. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම් පුරෝගාමිකයන්ගෙන් කෙනෙකු වූ අයි.එල්.එම්.ඒ. අසීස්තුමාගේ ආගමික, සමාජ හා දේශපාලන දායකත්වය ගැන විමසන්න.
- (ii) ලලිත කලාව පිළිබඳ ඉස්ලාමික අරමුණු සහ මස්ජිද් ගෘහ නිර්මාණ කලාවේ ප්‍රධාන අංග **හතරක්** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

* * *