

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2556 - දහමී පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2012(2013)

(03) ශාසන ඉතිහාසය



වැනි කුණාටු

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න දෙකක්වත් ඇතුළත් වන සේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) ආත්මපාදය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම සඳහා බුදුරජාණන් වහන්සේ පස්වග තවුසන් උදෙසා කළ දේශනය හා එහි අන්තර්ගතය කෙටියෙන් දක්වන්න. (අඩුමු 06 කි)
- (ආ) බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවති මහා කරුණාව ප්‍රකට කෙරෙන අවස්ථා දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (අඩුමු 06 කි)
- (ඇ) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දේශනා මනෝවිද්‍යානුකූලව මෙන් ම පුද්ගල විවිධතා අනුව ගොඩ නැගී තිබුණි. එහි මේ ප්‍රකාශය සභාථ කරන්න. (අඩුමු 06 කි)
2. (අ) පුද සපුනට ඇතුළත් නොකළයුතු පුද්ගලයන්ගේ ලැයිස්තුවක් මනාවගත පාලියේ සඳහන් වේ. ඉන් තිදෙනෙකු තෝරා කරන්න. (අඩුමු 06 කි)
- (ආ) සාමයේර පැවිද්ද සහ උපසම්පදාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (අඩුමු 06 කි)
- (ඇ) විනය නීති පැනවීමේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අදහස් කෙරෙහි අවධානය යොමු කළහ. නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (අඩුමු 06 කි)
3. (අ) දේවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට බලපෑ හේතුව, ගතවූ කාලය, සහභාගීවූ මහරහතන් වහන්සේලා ප්‍රමාණය, ස්ථානය, අනුග්‍රහය දැක් වූ රජතුමා, ප්‍රධානත්වයගත් රහතන් වහන්සේ නම් කරන්න. (අඩුමු 06 කි)
- (ආ) ධර්මාසනිවාදීන් ඉදිරිපත් කළ දසවස්තුවෙන් තුනක් ලියා දක්වන්න. (අඩුමු 06 කි)
- (ඇ) දේවන ධර්ම සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල පෙන්වා දෙන්න. (අඩුමු 06 කි)
4. (අ) අයෝග්‍ය ධර්මය පිළිබඳව උගතුන් තිදෙනෙකු පළ කළ අදහස් දක්වන්න. (අඩුමු 06 කි)
- (ආ) සල්ලිපි ඇසුරින් අයෝග්‍ය ධර්මය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (අඩුමු 06 කි)
- (ඇ) "ධර්මායෝග්‍ය රජතුමාගේ චරිතය ගැන කියවූ බොහෝ පඬිවරු එතුමාගේ චරිතය ලෝක ඉතිහාසයේ පහ දරා පුද්ගලයන්ගේ චරිත අභිබවා ඉදිරියෙන් සිටින බව සඳහන් කරති." නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (අඩුමු 06 කි)

II කොටස

5. (අ) විභද මහරහතන් වහන්සේ දෙවනපැනිස් රජුගේ බුද්ධිය සහ ධර්මාවබෝධ ශක්තිය විමසනු පිණිස පැහැරෙන ලද ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු ද රජු ඇතුළු පිරිසට දේශනා කළ සුත්‍ර ධර්මය ද ලියා දක්වන්න. (අඩුමු 06 කි)
- (ආ) පස් සුත්‍රයේ අන්තර්ගත ධර්ම කරුණු ගෙනහැර දක්වන්න. (අඩුමු 06 කි)
- (ඇ) උන්දිව පිදකළ පළමු විනය සංගායනාව පිළිබඳ පැහැදිලි කිරීමක් කරන්න. (අඩුමු 06 කි)
6. (අ) උන්දිව ආරම්භ වූ හික්ෂුණි සමාජය පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් මූලාශ්‍රය තුනක් ලියන්න. (අඩුමු 06 කි)
- (ආ) මහ මූලාශ්‍රය හැලකිල්ලට ගනිමින් හික්ෂුණි සමාජයේ ආරම්භය සහ වර්ධනය සිදුවූ ආකාරය පිළිබඳ කෙටි සටහනක් ලියන්න. (අඩුමු 06 කි)
- (ඇ) ශ්‍රී ලංකාවේ හික්ෂුණි සමාජයේ පරිහානියට බලපෑ හේතු දක්වන්න. (අඩුමු 06 කි)

සිංහල බස පාඨමාලාවේ ප්‍රවේශ ග්‍රන්ථයට අදාළ කිරීම සිදුකළ ස්ථානය සහ එහෙල සිටි පසුපසින් තම ලියවිලි පවුරක් ලියා දැක්වීමට අවස්ථාවක් ඇත.

- (අ) මෙ සඳහා බලපෑ විවිධ හේතු කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
- (ආ) පවුරක් සම්ප්‍රදායේ සහ පාලි සාහිත්‍යයේ උත්තතියට මෙම සංගීතිය මගින් අනුබලයක් විය. මෙ ප්‍රධාන සාධක කරන්න.

8. පහත සඳහන් වගන්ති කෙරෙහි හතරක් හෝ ඊට අධික කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) කණිෂ්ඨ රජතුමා
- (ii) යස මහරහතන් වහන්සේ
- (iii) වජ්ඣී ජනපදය
- (iv) බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවති තාදී ගුණය හෙළිවන අවස්ථා
- (v) මුරගල්
- (vi) පොලොන්නරු දළඳා මාළිගාව
- (vii) සංඝමිත්තා මහරහත් මෙහෙණිත්වහන්සේ
- (viii) මහාදේව තෙරුන්වහන්සේ

(බැඳුණු 5 x 4 = 20 යි)
