

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது  
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2560 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016(2017)

**S4**

(04) බෞද්ධ සංස්කෘතිය

පෑ තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් හතරකින් සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් ප්‍රශ්න එකක් වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

**I කොටස**

1. (i) විවිධ දාන වර්ග නම්කොට සංඝික දානය හා ඊට අදාළ පුද සිරිත් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (ii) ධර්ම දානය හඳුන්වා, සියලු දානයන්ට වඩා එය උසස් කොට සැලකීමේ හේතු සාධක දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) ධර්ම දේශනයක් පැවැත්වීමේ දී දේශකයන් වහන්සේලා අනුගමනය කරන පොදු වාරිත්‍රානුගත පිළිවෙළ පහදන්න. (ලකුණු 08 යි)
  
2. (i) පිරිත් යනු කවරේදැයි හඳුන්වා, පිරිත් දේශනාවේ අරමුණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (ii) පිරිත් දේශනාවේ ආරම්භය දක්වා ලක්දිව පැරණි නරපතියන් හා ප්‍රභූවරුන් පැවැත් වූ පිරිත් පිංකම් ගැන සමාලෝචනයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) පිරිත් දේශනා පැවැත්වීමේ දී අනුගමනය කෙරෙන වාරිත්‍ර හඳුන්වා, පිරිත් දේශනයක ඇතුළත් අංගෝපාංග පිළිබඳ වර්ගීකරණයක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
  
3. (i) කුලදරුවෙකු පැවිදි කිරීමේ දී හා උපසම්පදා කිරීමේ දී අනුගමනය කෙරෙන වාරිත්‍ර විධි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (ii) පැවිද්දා විසින් අනුගමනය කළ යුතු දෛනික වාරිත්‍ර විධි හඳුන්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) සිව්පසය පරිභෝජනයේ දී පැවිද්දා අනුගමනය කළ යුතු පොදු වාරිත්‍ර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

**II කොටස**

4. (i) ලක්දිව චෛත්‍ය නිර්මාණයේ ආරම්භය හා විකාසය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (ii) චෛත්‍යයක ඇතුළත් විය යුතු අංගෝපාංග කවරේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) විවිධ චෛත්‍ය ආකෘති හඳුන්වා, මෙයින් ලක්දිව වඩාත් ව්‍යාප්ත වූයේ කවර චෛත්‍ය ආකෘති දැයි නිදසුන් මගින් අනාවරණය කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
  
5. (i) බුදුපිළිම වර්ග හඳුන්වා, ලක්දිව දක්නට ලැබෙන ඓතිහාසික බුදුපිළිම ගැන විග්‍රහයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (ii) ලක්දිව දක්නට ලැබෙන බෝධිසත්ත්ව ප්‍රතිමා ගැන විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) පොළොන්නරු යුගයට අයත් බිතුසිතුවම් ගැන විමර්ශනයක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

III කොටස

6. (i) පැරණි සිංහල සාහිත්‍යයෙහි වස්තු විෂය වූයේ කවර කරුණු දැයි නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (ii) ජාතක කථා වස්තු තෝරා ගැනීමට සිංහල පද්‍ය කවීන් ඇදී ගිය ආකාරය අභිමත පද්‍ය කවීන් තිදෙනෙකු ආශ්‍රයෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) සද්ධර්ම රත්නාවලියෙහි අරමුණ හා වස්තු විෂය හඳුන්වා, පොදු ජනතාව උදෙසා ලියූ බස පොතක් වශයෙන් එහි පවත්නා අගය විමසීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
7. (i) විවිධ ආගමික වස්තු පාදක කොට ගෙන පැරණි සිංහල ලේඛකයන් රචනා කළ වංසකථා පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (ii) පන්සිය පණස් ජාතක පොත් වහන්සේ සිංහල පාඨකයාගේ සම්භාවනාවට පාත්‍රවීමට බල පෑ හේතු විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) සිංහලයේ පැරණි ගී කාව්‍ය ගැන හැඳින්වීමක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

IV කොටස

8. (i) මියන්මාරයට (බුරුමයට) බුදුදහම හඳුන්වා දීම පිළිබඳව පවත්නා මතවාද විමර්ශනය කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (ii) මියන්මාරයෙහි (බුරුමයෙහි) ඇති කලාත්මක ශිලාලිපිවල පවත්නා ශාසනික වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) වර්තමාන මියන්මාරයෙහි (බුරුමයෙහි) දක්නට ලැබෙන භික්ෂු නිකාය නම් වශයෙන් හඳුන්වා ඒවායේ පෙනෙන අන්තර්ගතය ලක්ෂණ දක්වන්න. (ලකුණු 08 යි)
9. (i) ක්‍රි. ව. 1425 දී සියම් භික්ෂූන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් ලක්දිව කැලණියේ පැවති මහා උපසම්පදා උලෙළ විස්තර කොට, ඒ සඳහා අනුග්‍රාහකත්වය සැපයූ ශ්‍රී ලාංකේය ගිහි පැවිදි නායකයන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (ii) චීනයේ භික්ෂූණි ශාසනයේ ආරම්භය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවෙන් ලැබුණු දායකත්වය අගයන්න. (ලකුණු 06 යි)
- (iii) චීනයේ 'සුඛාවතී ව්‍යූහ' බෞද්ධ නිකාය ගැන හෝ ජපානයේ 'නිව්රෙන්' බෞද්ධ නිකාය ගැන හෝ විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 08 යි)

\*\*\*