

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
 (முழுப் பதிவு முடிந்தது)
 All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(02) කතෝලික ජීවිත පැවැත්ම

පෑ තුනයි

I කොටසේ පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න ද II කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස සඳහා පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයා II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමඟ එකට අමුණා ගැලපියවීමට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය:

I කොටස

I. ප්‍රශ්න අංක (i) සිට (x) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති වරණ හතර අතුරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ඊට අදාළ අංකය, ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

- (i) ජන වන්දනාවේ කේන්ද්‍රය වනුයේ,
 (1) දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද ආශිර්වාදයයි. (2) ඉද්ධ වූ පැයයි.
 (3) නොවන පැවැත්මයි. (4) දිව්‍ය පුජාවයි. (.....)

- (ii) ඉද්ධ වූ සභාවේ අති උතුම් පාර්ශ්වයකාරියක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
 (1) කිතුනු ජිකාස පිරිවුරීම
 (2) දේව ජනනාව එක් රැස්කිරීම
 (3) ජන වන්දනා (දේව වන්දනා) මෙහෙය පැවැත්වීම
 (4) අතරණ අයව අභිමාර වීම (.....)

- (iii) සභාවේ මුල් ප්‍රභවයේ දී ක්‍රිස්තියානීන් විසින් දිව්‍ය සන්ප්‍රසාදය හඳුන්වනු ලැබුවේ
 (1) ස්වමිත් වහන්සේගේ හෝර්නනය යනුවෙනි.
 (2) පුර කැවීමේ පිළිවෙත යනුවෙනි.
 (3) කුසිදීමේ පිළිවෙත යනුවෙනි.
 (4) සාහායිකමේ හෝර්නනය යනුවෙනි. (.....)

- (iv) ජනතා මෙවය සඳහා ස්ථාපිත දේව ප්‍රසාද නිධාන වනුයේ
 (1) දිව්‍ය සන්ප්‍රසාදය හා පුජකවරයයි.
 (2) පුජකවරය හා ආශිර්වාදකාර බන්ධනයයි.
 (3) රෝහිණිගේ ආලේපය හා පුජකවරයයි.
 (4) ආශිර්වාදකාර බන්ධනය හා ආශිර්වාදී ආලේපයයි. (.....)

- (v) කතෝලික සහාධරමේසදේශය 'පුජකවරය' යන්නෙහි අරුත ගතදා දෙන්නට සාදන කරුණන්
 (1) හේමුර්වරුන්ට ලියන ලද ලිපිය ය.
 (2) කොලොස්සිමරුන්ට ලියන ලද ලිපිය ය.
 (3) රෝමරුන්ට ලියන ලද ලිපිය ය.
 (4) කිමේනියස්ට ලියන ලද ලිපිය ය. (.....)

- (x) ඉදිරිපත් කළ ක්‍රියාමාර්ගයේ සියලුම කොටස් අදාළ කරනු ලබනු ලබනු ලබන බව පෙන්වා දිය යුතුය. (.....)
- (1) මනුෂ්‍යයා ය. (2) ක්‍රියාකාරී වන්නා ය. (.....)
- (3) මරණය වන්නා ය. (4) ප්‍රභවය ය. (.....)

(ලකුණු 02 x 10 = 20 ය)

● ප්‍රශ්න සියල්ලට ම කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

2. (i) ක්‍රියාකාරී වන්නාගේ ඉදිරි වූ සහාය ඉදිරිපත් කළ කළ සේවා. එයින් දෙකක් ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (ii) පුරුෂයා ද ස්ත්‍රීය ද වශයෙන් මනුෂ්‍යයන් මැද දෙවියන් වන්නාගේ මවුනට ආසිරි පාමනින් පැවසූ වාක්‍ය දෙකක් ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (iii) ඉ. සේනානන්ද පුට්ටිගේගේ සඳහන් ආලෝකය පිළිබඳ ඉදහස් දෙකක් ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (iv) "දැනටත්තයේ ආකාරයටත්තයේ ය." යන ආකාරය ඉගැන්වූ කවිකරුන් කළ හැකි ක්‍රියා දෙකක් ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (v) "කාමය" විස්තර කරනු ලබන කවි දෙකක් ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (vi) දේව රත්නපාය පිළිබඳ සියලුම කොටස් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (vii) ස්වභාවික බලවේග පාලනයට හා හැරවීම සම්බන්ධ ලබා දීමට ඉදාල ප්‍රාතිහර්ය දෙකක් ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (viii) තාපය පත්තිමලට ඇතුළත් වන්නන් පිළිබඳව වේද හැර දෙකක් ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (ix) ප්‍රභාද ස්නායනයෙන් අපට පැවරෙන කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (x) මරණය හඳුන්වනු ලබන කවි දෙකක් ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)

(ලකුණු 02 x 10 = 20 ය)

* *

[3 වැනි පිටුව මුද්‍රණය.]

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / පුද්ගලික හිමිකම් / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සාහසික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(01) කතෝලික විශ්වාසය

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

3. (i) දෙවියන් වහන්සේට ආවේණික වූ විශේෂ ලක්ෂණ සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 ය)
- (ii) ජීවිතයේ විවිධ සිදුවීම් මධ්‍යයේ මනුෂ්‍යයා දෙවියන් වහන්සේට කන්නලව් කරන අවස්ථා සහස් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 ය)
4. (i) උස්පානි පළමු පරිච්ඡේදයේ සඳහන් වන දෙවියන් වහන්සේ විසින් මවන ලද දෑ සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 ය)
- (ii) මව් අද මැවිල්ල ප්‍රධාන අයුරු කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 ය)
5. (i) 'හානම' සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 ය)
- (ii) කවිදර්ශන සහස් සඳහන් කර මරණය හා ආදායම මගින් දැක්වූ විචල්‍ය විය හැකි අවස්ථා සහස් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 ය)
6. (i) ඉ. මහේස්වරී පුට්ටිගේගේ සඳහන් කවිදර්ශන දෙකකගේ අධ්‍යයන ප්‍රධාන මතවාද සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 ය)
- (ii) කවිදර්ශන දෙකකගේ මව් සඳහන් කළ මතවාද මගින් ජීවිතයට ආදේශ කරන්නා ආකාර සහස් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 ය)
7. (i) 1 කොටසේ 12:4-11 අනුව ඉදිරිපත් කළ කවිදර්ශන දෙකකගේ ලැබෙන දීමනා සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 ය)
- (ii) මව් සඳහන් කළ ඉදිරිපත් කළ දීමනා එකින් එක ආධාරයෙන් තෝරාගැනීමේ ලැබූ සහස් ජය හා හැකි අයුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 ය)
8. (i) ඉ. පාදුපුත්ත මරණවේදනට ලියූ හඳුනාගැනීමේ 12:4-21 හි සඳහන් දහම් දෙකේ පිණිස ලැබී ඇති විවිධ කතාලාප සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 ය)
- (ii) ඉ. සාහේව විවිධය සඳහා මවේ විවිධ කතාලාප දෙකකගේ ආකාරය කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 ය)
9. (i) මිනිස් ජනතාව සතු වැඩිම සහස් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05 ය)
- (ii) මැවිලි කැන්දීමට හෝ පුස්තක සම්බන්ධ ඇතුළත් වන්නට කැමති මවේ මිතුරකුට හෝ මිතුරියකට දීම හැකි අවස්ථා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 10 ය)

* * *

- (vi) පුරාණ ගිවිසුමේ මෙල්කිසදෙක් පුස්තකරයා වැදගත් වන්නේ
 - (1) ප්‍රථමයට පුරාණ මිදිම දෙවියන් වහන්සේට යාන කළ නිසා ය.
 - (2) ගිවිසුම් කරවූව ආරක්ෂා කළ නිසා ය.
 - (3) පාඨය පුස්තක මට්ටම කළ නිසා ය.
 - (4) නායක පුස්තකය ලෙස කටයුතු කළ නිසා ය. (.....)
- (vii) දිව්‍ය පුස්තක දේශනාවට හිමි කැන දීමේ වැදගත්කම පෙන්වා දුන්නේ
 - (1) නීතියානු මන්ත්‍රණ සභාවෙනි.
 - (2) සලකෙති වසිකාන මන්ත්‍රණ සභාවෙනි.
 - (3) ත්‍රිදෙනසිනු මන්ත්‍රණ සභාවෙනි.
 - (4) දෙවෙනි වසිකාන මන්ත්‍රණ සභාවෙනි. (.....)
- (viii) මුස්තියානි ජීවිතය තුළ නිසි වර්ධනයක් වී එල දැරීමට නම් නිතර,
 - (1) යහපත් ක්‍රියා කළ යුතු ය.
 - (2) දේව ප්‍රසාද නිධාන ලබාගත යුතු ය.
 - (3) මර්දන ක්‍රියා කළ යුතු ය.
 - (4) යාවකාල කළ යුතු ය. (.....)
- (ix) ජේසුස් වහන්සේගේ උපදේශනා නිසා සිදු වූ ප්‍රධානතම සිදුවීම නම්
 - (1) දේශනාවට නව ජීවිතයක් ලැබීම ය. (2) පාපය විනාශවීම ය.
 - (3) මරණයේ බලය බිඳීයාම ය. (4) ස්වර්ග රාජ්‍යය විවෘත වීම ය. (.....)
- (x) දෙවන ගතවර්ෂයේ ජීවත් වූ මෙම ප්‍රාණ පරිත්‍යාගීවරයා දිව්‍ය පුස්තක දළ සැලැස්මක් ඉදිරිපත් කිරීමට වෙහෙස විය. මොනු කවුද?
 - (1) ඉ. මොනික් ඇක්ටියාස් කුමාර (2) ඉ. ජොහාන්සිනු මුනිකුමාර
 - (3) ඉ. පාප්වු කුමාර (4) ඉ. ජස්ටින් කුමාර (.....)

● ප්‍රශ්න සියල්ලට ම කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

2. (i) ජන වන්දනාවේ (දේව වන්දනාවේ) මූලික කොටස් දෙකක් නම් කරන්න.
- (අ)
 - (ආ)
- (ii) කතෝලික සභාව තුළ පෝරාමාර්ටරයෙකුට පැවරෙන කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.
- (අ)
 - (ආ)
- (iii) නොමැනෙක සලකුණු සටහන් කරන දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙකක් නම් කරන්න.
- (අ)
 - (ආ)
- (iv) දිව්‍ය පුස්තකේ ඇති මූලික පිළිවෙත් දෙක නම් කරන්න.
- (අ)
 - (ආ)

- (iv) රෝම පිළිවෙතට අනුව අභිමාදි ආලෝපයේ ප්‍රසාද නිධානය දානය කරනු ලබන්නේ කෙසේ ද?
 - (අ)
 - (ආ)
- (v) ජේසුස් වහන්සේගේ පව් කමා කිරීමේ බලය අපෝස්තලිකවරුන්ට දානය කළේ කවදා ද?
 - (අ)
 - (ආ)
- (vi) ඉදිම වූ ලියවිල්ලට සටහන්වීමේ හා සියවීමේ ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝජන දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (viii) දිව්‍ය පුස්තක පිළිවෙතේ ඉතා වැදගත් හා උතුම් යාවකාල ක්‍රමයක් ද? එම යාවකාල ක්‍රියා අවස්ථාවේ දී කුමක් සිදු වන්නේ ද?
 - (අ)
 - (ආ)
- (ix) දෙවියන් වහන්සේ පව්කරුවන්ට අසීමිත ලෙස සමාව දානය කරන බව පෙන්වීමට ඉ. ලුක් කුමාර ඉදිරිපත් කරන උපමා කතා දෙකක් නම් කරන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (x) රෝමීන් ආලෝප කිරීම ගැන ඉ. ජොහාන්සි කුමාරගේ සංදේශයේ සඳහන් කරන්නේ කුමක් ද?
 - (අ)
 - (ආ)

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(02) කතෝලික ජීවිත පැවැත්ම

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

- 3. (i) දේව ප්‍රසාද නිධානයක් වීමට අත්‍යවශ්‍ය මූලික සාධක ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) දේව ප්‍රසාද නිධාන මගින් කිතුනුවාගේ ජීවිතයට සිදුවන බලපෑම පැහැදිලි කිරීමට කරුණු පහක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 4. (i) “දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ශුද්ධ වූ යාගයකි.” මෙය පහදන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) ඉරුදින දිව්‍ය පූජාවට අර්ථාන්විත ව සහභාගිවීම සඳහා ඔබට කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් පහක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 5. (i) කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශය පොත විවෘත ජීවිතය, දේව ජනනාව ගොඩ නැගීම සඳහා කෙලෙස වැදගත් වන්නේ දැයි පහදා දෙයි ද? (ලකුණු 05 යි)
- (ii) “සාර්වක විවාහයක් සඳහා දෙදෙනාගේ ආදරය හා කැමැත්ත පමණක් නොව සභාව වෙතින් ලැබෙන මග පෙන්වීම් හා උපකාර ද ප්‍රයෝජනවත් ය.” මෙය කරුණු පහක් මත කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 6. (i) රෝගීන්ගේ ආලේපය දේව ප්‍රසාද නිධානයෙන් ලැබෙන වරප්‍රසාද පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) රෝගීන්ගේ ආලේපය නමැති ප්‍රසාද නිධානය දානය කිරීමේ පිළිවෙතේ දී සිදුවන ක්‍රියාකාරකම් පහක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 7. (i) උත්ථානය පිළිබඳ විශ්වාසයේ පරීක්ෂණයකට ලක් වූ තෝමස් ග්‍රාවකයා හා සබැඳි සිද්ධිය ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) ඔබගේ ජීවිතය තුළ විශ්වාසය අත්දැකූ සිද්ධියක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 8. (i) සමගී සන්ධානය දේව ප්‍රසාද නිධානයෙන් ලැබෙන වරප්‍රසාද පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) කමා නොවූ දාසයා පිළිබඳ උපමාව ලියා එයින් ලැබෙන පණිවුඩ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 9. පහත සඳහන් මාතෘකා තුනකට කෙටි සටහන් ලියන්න. (එකකට පේළි පහක් පමණ සෑහේ.)
 - (i) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදික ස්තෝත්‍ර ගීය
 - (ii) දිව්‍ය පූජාවේ ඔප්පු කිරීමේ පිළිවෙත
 - (iii) පරීණත කිතුනුභාවය
 - (iv) රාජගුරු ප්‍රසාදිධුරය
 - (v) කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශය පෙන්වා දෙන තනිකඩ ජීවිතය

(ලකුණු 05 x 3 = 15 යි)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /
 All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(03) කතෝලික සදාචාරාත්මක ජීවිතය

පැතුනයි

I කොටසේ පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න ද II කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස සඳහා පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයා II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමග එකට අමුණා ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය :

I කොටස

1. ප්‍රශ්න අංක (i) සිට (x) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති වරණ හතර අතුරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ඊට අදාළ අංකය, ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

(i) මනුෂ්‍යයාගේ දියුණුවට අදාළ සමාජ සම්බන්ධකම් අතර ප්‍රධාන වන්නේ මින් කවරක් ද?
 (1) කමා ජීවත්වන පරිසරය (2) කමා ලබා ඇති කුසලතා
 (3) කමා ලබා ඇති අධ්‍යාපනය (4) කමාගේ පවුල් ජීවිත රටාව (.....)

(ii) “ස්වභාව ධර්මයේ ක්‍රියාපටිපාටිය නික්මෙන නිසා එය පිටිකුරුය, යහපත් ය.”
 මෙහි හිස්තැනට පුදුසු වචනය කුමක් ද?
 (1) ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් (2) සාන්තුවරයන්ගෙන්
 (3) දෙවියන් වහන්සේගෙන් (4) දේව මැණියන්ගෙන් (.....)

(iii) සාරධර්ම මත පදනම් වූ සමාජයක ලක්ෂණ හැටියට රංජිත් ලියා තිබුණේ පහත දැක්වෙන කරුණු ය. ඒ අනුව නොගැලපෙන කරුණ වන්නේ කවරක් ද?
 (1) සාධාරණය රජ කරයි
 (2) කම අභිමතයට අනුව ජීවත්වීමට නිදහස ඇත
 (3) කාමය පිරි පවතී
 (4) යුක්තිගරුකව ක්‍රියා කරයි (.....)

(iv) මෙයින් ණය මංගල දිනයක් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) දේවමාතාවන්ගේ මාතෘත්වයේ මංගලය ය.
 (2) දේවමාතාවන්ගේ උපන් මංගලය ය.
 (3) දේවමාතාවන්ගේ නිර්මල හෘදයේ මංගලය ය.
 (4) දේවමාතාවන් දුර්දුවේ දර්ශනය වීමේ මංගලය ය. (.....)

(v) ජේන කීම, අංජනම් බැලීම, හුනියම් කෙරෙහි විශ්වාස කරන තැනැත්තා
 (1) පළමුවන දේව පනත කඩකරයි. (2) දෙවන දේව පනත කඩකරයි.
 (3) තුන්වන දේව පනත කඩකරයි. (4) හත්වන දේව පනත කඩකරයි. (.....)

(vi) “නුඹේ පියාට ද, මවට ද, ගෞරවකරවා එවිට නුඹේ දෙවියන් වහන්සේ නුඹට දෙන රටේ බොහෝ කාලයක් ජීවත් වන්නෙහි ය.” මේ උපුටනය ඇත්තේ,
 (1) උත්පත්ති පොතේ ය. (2) නික්මයාම පොතේ ය.
 (3) ද්විතීය නීති සංග්‍රහය පොතේ ය. (4) රාජාවලිය පොතේ ය. (.....)

- (vii) සිඳි පුරුෂයන් ද, වැන්දඹුවන් ද, කනහාවන් ද පිළිවැදිය යුතු වන ශුද්ධ ශාලා කරුණු පහදා දෙන්න.

 - (1) ශු. අගොක්කිනු මුනිකුමා ය.
 - (2) ශු. කෝමස් ඇස්වයනස් කුමා ය.
 - (3) ශු. අම්බෝස් මුනිකුමා ය.
 - (4) ශු. පුෆ්ඛස් මුනිකුමා ය. (.....)

- (viii) යමෙක් තඬු සියා මගින් සම්පත ගන්නට කැමැති වුවහොත් ඔහු හට සරත් දිය යුත්තේ කුමක් දැයි ඡේද්‍රස් විභන්තේ වදාළ කේස් ද?

 - (1) ඉසව්ව පුටු ද ලබා දෙන්න
 - (2) කඩාය වුවද ලබා දෙන්න
 - (3) අදහස වුවද ලබා දෙන්න
 - (4) උතුරු සමස්ත ගන්නට අවසර දෙන්න (.....)

- (ix) නිමල් සම ගෙවසන අපිරිසිදුව කඩා ගෙන වෙංගු මදුරුවන් බෝ වීමට ඉඩ සලසා ඇත. එමගින් ඔහු සර්-කරන දේව පනත වන්නේ,

 - (1) පළමුවන දේව පනත
 - (2) දෙවන දේව පනත
 - (3) තෙවන දේව පනත
 - (4) පස්වන දේව පනත (.....)

- (x) සිරිලක් සහෝදරයා සනාථ මේ වර්ෂය කැප කර ඇත්තේ,

 - (1) ගෞරවනීය ජානකම් ගොන්සාල්වෙස් පියකුමාර ය.
 - (2) ගෞරවනීය කෝමස් කුරේ කාඩනල්කුමාර ය.
 - (3) ශු. පුළුස් විස් පියකුමාර ය.
 - (4) ගෞරවනීය එඩ්මන්ඩ් විස් රඳුරුකුමාර ය. (.....)

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

● පුස්තක සියල්ලට ම කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- 2. (i) කිසිවු ධර්මයේ පදනම කුමක් ද?
.....
.....
- (ii) ජනමාධ්‍යවේදීන්ගේ යුතුකම් දෙකක් ලියන්න.
(අ)
(ආ)
- (iii) 13 වන ලියෝ පාඨකුමා විසින් සමාජ ධර්මය පිළිබඳ කිසිවු සහායී ඉගැන්වීම් ඉදිරිපත් කරමින් ලියූ විශ්ව ලේඛනයේ ඉගැන්වීම් දෙකක් ලියන්න.
(අ)
(ආ)
- (iv) සාන්තුවරයන්ට අප ගෞරව දැක්විය යුත්තේ ඇයි?
.....
.....
- (v) දෙවියන් විභන්තේ මරා ඇති කැම මඟුණකෙක් කුළු ම දේව ස්වරූපය ඇත. මෙයින් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
.....
.....

- (vi) අද සමාජය තුළ මානව ගුණවිෂය විභාග කරන බලවේග දෙකක් ලියන්න.
(අ)
(ආ)
- (vii) පොදු නීතියට අවනතවීම සහ සහාය පාලකයන්ට කිසිදු නීතියක් දේව පනතට අනුකූල ද?
.....
- (viii) පුද්ගලයකු තුළ ඇති වන හැඟීම් මගින් ඇති වන වලයන් දෙකක් ලියන්න.
(අ)
(ආ)
- (ix) ක්‍රියාකාරී ක්‍රිස්තියානි ජීවිතයට ආදේශ කරගත හැකි භාග්‍යය අට ඉදිරිපත් කර ඇති පුවගේෂ ග්‍රන්ථ කතුවරයා කවුද?
.....
- (x) පුරාණ සිරිපුමේ ජනතාව සබන් දිනය වැදගත් දිනයක් ලෙස සැලකීමට හේතු වූ කරුණු දෙකක් ලියන්න.
(අ)
(ආ)

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
[முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(03) කතෝලික සදාචාරාත්මක ජීවිතය

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

- 3. (i) කන්දලඩ දේශනය මගින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඉගැන්වූ ඉගැන්වීම් පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) හත්වැනි දේව පනතට අනුව ජීවත් වීම සඳහා මඛ විසින් අනුගමනය කළ යුතු ප්‍රතිපත්ති පහක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 4. (i) ශ්‍රී ලාංකික ජනතාවට අවේණික වූ සාරධර්ම පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඉගැන්වූ සමාජ සාරධර්ම පහක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 5. (i) දෙවියන් වහන්සේ, මෝසෙස් තුමා මගින් දසපනත ලබාදීමේ අරමුණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) දසපනතට අනුව ජීවත්වීමේ දී ප්‍රේමයේ පනත් දෙක සම්පූර්ණ වන බව ශ්‍රී ලියවිල්ල ඇසුරෙන් වචන 100 කින් පමණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 6. (i) පස්වැනි දේව පනතින් අවධාරණය කරන ඉගැන්වීම් පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) අද ශ්‍රී ලංකාව තුළ සියදිවි නසා ගැනීම් බහුලව දක්නට ලැබේ. මෙවන් තත්ත්වයක් ඇතිවීමට බලපාන හේතු සාධක පහක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 7. (i) ඉරු දින දිව්‍ය පූජාශාලයට ක්‍රියාකාරී ලෙස සහභාගි විය හැකි ආකාර පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) ඉරු දින හා ණය මංගල්‍යය දිනවල ඇති වැදගත්කම අලලා කිතුනු පුවත්පතකට වචන 100 කින් පමණ ලිපියක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 8. (i) ශ්‍රී ලක් තුමා පෙන්වා දෙන පරිදි සැපතට හා විපතට හේතු වන කරුණු පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) "පවුලේ සවිමත් සබඳතාව මුළු මහත් සමාජ සබඳතාවල පදනම වේ." වචන 100 කින් පමණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)
- 9. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් තුනක් තෝරාගෙන එක් එක් මාතෘකාව ගැන ජේලි පහක් පමණ වන සේ ලුහුඬු සටහන් ලියන්න.
 - (i) නෘදය සාක්ෂිය
 - (ii) දසවන දේව පනත
 - (iii) දන්දීමේ ප්‍රතිපත්තිය
 - (iv) ළමා අපචාර පිටුදකිමු
 - (v) ශාරීරික පුණ්‍යක්‍රියා

(ලකුණු 05 x 3 = 15 යි)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
 All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(04) යාවිඤ්ඤාවේ ජීවිතය

පැතුනයි

I කොටසේ පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න ද II කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න හතරක් ද ඇතුළුව ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස සඳහා පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයා II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමග එකට අමුණා ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

විභාග අංකය :

I කොටස

1. ප්‍රශ්න අංක (i) සිට (x) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති වරණ හතර අතුරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ඊට අදාළ අංකය, ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

- (i) යාවිඤ්ඤා කිරීම අපේ යුතුකමක් ද වන්නේ,
 - (1) එය ක්‍රිස්තියානි ප්‍රතිපත්තියක් නිසා ය.
 - (2) දෙවියන් වහන්සේ අපගේ ස්වාමියාණෝ නිසා ය.
 - (3) යාවිඤ්ඤාව ජේසුස් වහන්සේ අපට ඉගැන් වූ නිසා ය.
 - (4) සැමවිට ම දේව ප්‍රසංශාවට අප නැඹුරු විය යුතු නිසා ය. (.....)

- (ii) කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශය ප්‍රකාශ කරන අන්දමට දෙවියන් වහන්සේගේ කැඳවීමට අනුව ආබ්‍රහම් දුන් පිළිතුර යොමුවන්නේ,
 - (1) හෘදයට අවධානය යොමුකිරීමක් ලෙසයි.
 - (2) ඒක දේවවාදයට දුන් ගරුත්වයක් ලෙසයි.
 - (3) දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති විශ්වාසය ලෙසයි.
 - (4) දේවාරාධනයට තම කැමැත්ත ප්‍රකාශ කිරීමක් ලෙසයි. (.....)

- (iii) ආබ්‍රහම් අමුත්තකු ලෙස දෙවියන් වහන්සේ ව පිළිගන්නේ කවර ස්ථානයේ දී ද?

(1) මෙතෙම්	(2) බෙයාර් මෙබා
(3) ජුර්	(4) මාම්බේර් (.....)

- (iv) පුරාණ ගිවිසුමේ දෙවියන් වහන්සේ හා සමග ඉතා කිට්ටු සම්බන්ධතාවක් ඇතිකර ගත් පුද්ගලයෙක් ලෙස දැක්වීම නිවැරදි වන්නේ,

(1) ජෝසප් ගැන සඳහන් කිරීම ය.	(2) ඊසක් ගැන සඳහන් කිරීම ය.
(3) මොසෙස් ගැන සඳහන් කිරීම ය.	(4) ජාකොබ් ගැන සඳහන් කිරීම ය. (.....)

- (v) ජේසුස් වහන්සේ, දෙවිපියාණන්ට කළ යාවිඤ්ඤාවට දෙවිපියාණන් සවන්දුන්නේ,
 - (1) උන්වහන්සේ තම ඒකජාතික පුත්‍රයා නිසා ය.
 - (2) දැඩි භාවනාත්මකව එය සිදු කළ නිසා ය.
 - (3) ජේසු කුල තිබූ දේවගරුත්වය නිසා ය.
 - (4) එය සිත් බඳිනා ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් වූ නිසා ය. (.....)

- (vi) දෙවියන් වහන්සේ අපට දුන් සියල්ලට හේතු බුද්ධිමත් කරනු පිණිස අපි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තුළින් ස්වෘතී වූ දෙවියන්ට 'ආමේන්' කියන බව ශුච්චායුක්ත තුමා කුමන සංඝයට දන්වයි ද?
 - (1) පිලිප්පි සංඝයට
 - (2) කොරින්ති සංඝයට
 - (3) රෝම සංඝයට
 - (4) කොලොස්සින සංඝයට
- (vii) 'ඉද්ධ වූ පැය' නමැති හස්ති අභ්‍යාසය ලෝකයට හඳුන්වා දුන්නේ,
 - (1) සාන්ත කෙරේසා තුමිය විසින් ය.
 - (2) සාන්ත හෙලේනා තුමිය විසින් ය.
 - (3) සාන්ත මරිය මොරොන්ති තුමිය විසින් ය.
 - (4) සාන්ත මාර්ගරිතා මරිය තුමිය විසින් ය.
- (viii) සාන්ත සතාමේ 'ක්‍රිස්තු ක්‍රියාකාරී' පැවැත්වීම පිළිබඳව සඳහන් වන්නේ,
 - (1) අපෝස්තලිවරුන්ගේ යුගයේ ය.
 - (2) සතාමේවර යුගයේ ය.
 - (3) දිවැසිවර යුගයේ ය.
 - (4) ක්‍රිස්තියාන සමයේ ජීවත් වූ සාදාහැටඳුන්ගේ යුගයේ ය.
- (ix) කතෝලික සතාම හා රෙපරමානු සතාම විසින් පවත්වන දිව්‍ය පූජා පිළිබඳව ඇතුළත් කර ඇති යාවිඤ්ච වන්නේ,
 - (1) විශ්වාස ලක්ෂණයයි.
 - (2) පවසනා කිරීමේ යැදුම්ය.
 - (3) සාමයේ යැදුම්ය.
 - (4) ස්වාමිවරුන් ආරාධනා යැදුම්ය.
- (x) දෙවියන් වහන්සේ ඉද්ධ වූ මණ්ඩපයේ වැඩ සිටින්නාගේ මෙන් ධර්මිත්ව වූ අයගේ හදදයන් තුළත් වැඩ සිටින බව අපට පවසන්නේ,
 - (1) සාන්ත අමෙඩියුස් තුමා
 - (2) සාන්ත ඇන්ටනිනස් තුමා
 - (3) සාන්ත අගෝස්තිනු තුමා
 - (4) සාන්ත ජෙරෝමී තුමා

● ප්‍රශ්න සියල්ලට ම කෙටි පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

- 2. (i) ක්‍රිස්තියානි යාවිඤ්ච දෙස බැලීමේ දී දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි යොමුවිය යුතු පොදු ආකල්ප හතරෙන් දෙකක් ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (ii) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ හමන් වහන්සේගේ ජීවිතයේ විශේෂ අන්දමින් යාවිඤ්ච කළ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (iii) කතෝලික සතා ධර්මමාලාවේදී අපට පෙන්වා දෙන ආකාරයට අපේ යාවිඤ්ච කෙසේ විය යුතු දැයි කෙටියෙන් ලියන්න.
 -
 -
- (iv) හදවතින් කරන යාවිඤ්ච යනු කුමක් දැයි කෙටියෙන් ලියන්න.
 -
 -

- (v) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ හම පුස්තකයේ දී දෙවියන්ට කළ යාවිඤ්ච පිළිබඳව හතරවන හසුනේ (5/7) සඳහන් ව ඇත්තේ කෙසේ ද?
 -
 -
- (vi) රෝම ලියවූ අනුච (8/26) යාවිඤ්ච කිරීමේ දී ඇතිවන දුෂ්කරතා පිළිබඳ වූවිනාට වඩා අපි කරදර නොවිය යුතු බව සඳහන් කර ඇත්තේ මන් ද?
 -
 -
- (vii) දේවස්ථානවල වාර්ෂික මංගල්‍යයට සූදානම් වීමෙන් කුඩා කවිකාවලු ලැබීමේ අරමුණු දෙකක් ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (viii) ඉද්ධ වූ ජපමාලය උච්චාරණයේ දී අප මේකම අතිරේක තුළින් මෙහෙති කරන ජේසු සමීදුන්ගේ අති සුවිශේෂ වූ අවස්ථා දෙක ලියන්න.
 - (අ)
 - (ආ)
- (ix) ස්වාමිවරුන් ආරාධනාව තුළ අප උච්චාරණය කරන සමාචාරීම් පිළිබඳ ක්‍රියාවෙන් නිවැරදි ව කටයුතු නොකරන්නේ නම්, දේව අතිමනස කුමක් වේ දැයි ඉද්ධ වූ මෙහෙති තුමා (18/35) කෙසේ සඳහන් කරයි ද?
 -
 -
- (x) දෙවියන් වහන්සේ අපට ලබා දුන් සියලු පොරොන්දු ඉටු කරන බව ඉද්ධ වූ පාපුලු තුමා කොරින්ති සංඝයට (2 කොරින්ති 1/19 - 20) කෙසේ සඳහන් කර දක්වයි ද?
 -
 -

(ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /
All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

කතෝලික දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2016 (2017)

(04) යාවිඤ්ඤාවේ ජීවිතය

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

3. (i) "නොකඩවා යාවිඤ්ඤා කර දෙවිදුන්ට තුනි පුදන්න" යි ශු. පාවුලු තුමා කොලොස්සී (1/3) සංඝයට දන්වන්නේ කුමක් නිසා දැයි කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) "ආබ්‍රහම් තුමාගේ ජීවිතය, යාවිඤ්ඤා ජීවිතයට හොඳ උදාහරණයකි." යන ශීර්ෂය යටතේ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
4. (i) අප දෙවිදුන්ට කරන යාවිඤ්ඤා සඵල විමට නම්, අප සිහි කළ යුතු පිරිස් කවුරුන් දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) අපගේ අවශ්‍යතා සඳහා දෙවිදුන් යැදීමේ දී දේවකැමැත්තට අවනතවීම වැදගත් බව මඔ පහදා දෙන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10 යි)
5. (i) ජේසුස් වහන්සේ යාවිඤ්ඤා කළ අවස්ථා කිහිපයක් පහත වගුවේ දක්වා ඇත. ශු. ලුක් තුමා එම අවස්ථා කුමන සිදුවීම් කරුණු කොට ද යන්න පහදා ඇත. ඒ අනුව වගුව පිටපත් කරගෙන හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

සුවිශේෂ පාඨ	අවස්ථාව	සිදුවීම
1. ශු. ලුක් 3/21	ජීවිතයේ ආරම්භයේ දී	බොහිස්ම ලැබීමේ දී
2. ශු. ලුක් 5/16	දූත කාර්යයේ දී
3. ශු. ලුක් 6/12	වගකීම් පැවරීමේ දී
4. ශු. ලුක් 9/28	දේව මහිමය ප්‍රකාශ කිරීමේ දී
5. ශු. ලුක් 11/1	දේව ආදරය දැක්වීමේ දී
6. ශු. ලුක් 23/46	ජීවිත පූජාවේ දී

- (ii) "ගීතාවලිය, පුරාණ ගිවිසුමේ ශ්‍රේෂ්ඨතම කෘතියක් වේ." යන ශීර්ෂය යටතේ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
6. (i) යාවිඤ්ඤා අතුරින් ඉතා උතුම් යාවිඤ්ඤාවේ දක්නට ලැබෙන මූලික ලක්ෂණ පහ ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) "පවුල් ජපමාලය උච්චාරණය තුළින් කිතුනු පවුල ලබන පන්තරය කියා නිම කළ නොහැකි ය." යන ශීර්ෂය යටතේ සඟරාවකට වචන 100 කින් පමණ ලිපියක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
7. (i) ප්‍රධානම ජනවත්දනා මෙහෙය වන දිව්‍ය පූජාවේ පවත්වන ආරම්භක පිළිවෙකට ඇතුල්වන ප්‍රධාන අංග පහක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) "මිනිසා ජීවත්වන්නේ කෑමෙන් පමණක් නොව දෙවියන් වහන්සේගේ මුඛින් නික්මෙන වචනවලින් ය." (ශු. මතෙව් 4/4) මෙම ශීර්ෂය යටතේ වචන 100 ක පමණ රචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
8. (i) ශුද්ධ වූ දෙවන පුටාම් පාවුලු මුනිතුමන් විසින් ජපමාල උච්චාරණය සඳහා හඳුන්වා දුන් අභිරහසට අයත් කොටස් පහ නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (ii) "ඔබගේ රාජ්‍යය පැමිණේවා" කියා ස්වාමිවෘත්ත ආරාධනාවේ උච්චාරණය වන කොටසින් ගම්‍යවන කරුණු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් තුනක් තෝරාගෙන ඒවා කෙටියෙන් විස්තර කර ලියන්න.

(i) සභාජීවිතය තුළ යාවිඤ්ඤාව	(ii) මැදහත් යැදුම
(iii) වාචික යැදුම (යාවිඤ්ඤාව)	(iv) "ඔබගේ ශ්‍රී නාමයට ප්‍රශංසා වේවා."

(ලකුණු 05 x 3 = 15 යි)
