

සිංහල ම සිංහල අවධාරණ /  
මුද්‍රාප පත්‍රිප්‍රකාශනය යෙතුව /  
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව / ඉංජිනේරුවන් පරිශ්‍රාත ත්‍රිඛෙකණය / Department of Examinations, Sri Lanka

**NEW**

**2563 - මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය - 2019 දෙසැම්බර් 09 S I, II  
(නව නිර්දේශය)**

පැ තුනයි

**(09) සෞඛ්‍ය විද්‍යාව - I, II**

අමතර කියවීම් කාලය - මිනින්දො 10 පි.

2019.12.27 / 12.30 - 15.40

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවිමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

**සෞඛ්‍ය විද්‍යාව - I පත්‍රය**

සැලකිය යුතුයි :

- \* ප්‍රශ්න සියලුවට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් ලැබේ.
- \* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලුපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- \* ඔබට සැපයන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අකුරෙන්, ඔබ තෝරා ගක් පිළිතුරෙහි අංකයට සැයදෙන කටය තුළ (x) ලකුණ යොදාන්න.
- \* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, එවා ද පිළිපදින්න.

### I කොටස

1. බෙංද දැරුණය අනුව ගැරිරය සහ ලෝකය තිරමාණය වී ඇත්තේ,
  - (1) කිසියම් සර්ව බලධාරී දෙවියකුගේ මැවිමක ප්‍රතිඵලයක් අනුව ය.
  - (2) වසර කෝරී ගණනක් නිස්සේ සිදුවූ පරිණාමය හේතුවෙනි.
  - (3) ආපෝ, තේරෝ, වායෝ, පයිවි යන ඉකාටහ්වලින් ය.
  - (4) ජීවියා ඉඩි හට ගැනීමෙන් ය.
2. කුඩා කාලයේ සිට නිකුම් සපුනට පැමිණි හිකුෂන් වහනසේලාගේ “කායික, මානයික, සමාජයික හා ආධ්‍යාත්මික යහපැවැත්ම” සඳහා පිරිවෙන් පරිසරය සෞඛ්‍යවත්ව පවත්වා ගත යුතුවේ. ඉහත කළ අකුරෙන් සඳහන් ප්‍රකාශය පැහැදිලි වනයේ දක්වා ඇති වඩාත් පුදුසු වචන වන්නේ,
  - (1) සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනයයි. (2) පුරුණ සෞඛ්‍යයයි.
  - (3) පුරුණ පොරුෂයයි. (4) නිරෝගී හා වයයයි.
- සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන පිරිවෙන් සංකල්පයට අනුව සිරිපටර පිරිවෙනෙහි ක්‍රියාත්මක කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් කිහිපයක් A, B, C, හා D යන ඉංග්‍රීසි අක්ෂරවලින් පහත දක්වා ඇත. ඒ ඇපුරෙන් ප්‍රශ්න අංක 3, 4 සහ 5 ව පිළිතුරු සපයන්න.
  - (A) පිරිසිදු ජල පහසුකම් සැපයීම
  - (B) අසැල්වායින් හා එක්ව පිරිවෙන පිරිසිදු කිරීම සඳහා ගුමදාන පැවැත්වීම
  - (C) පිරිවෙන සිදුන් වෙනුවෙන් මුඛ සෞඛ්‍ය සායන පැවැත්වීම
  - (D) කැලී කසල නිසිලෙස බැහැර කිරීම
3. මෙම ක්‍රියාකාරකම් අකුරෙන් සෞඛ්‍යවත් ප්‍රතිඵලිත් දක්වා ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර වන්නේ,
  - (1) A සහ B ය. (2) A සහ D ය.
  - (3) B සහ D ය. (4) C සහ D ය.
4. සිරිපටර පිරිවෙන් සෞඛ්‍ය සේවා ප්‍රතිසංවිධානය සඳහා ක්‍රියාත්මක කරන ලද ක්‍රියාකාරකම සඳහන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය වන්නේ,
  - (1) A ය. (2) B ය.
  - (3) C ය. (4) D ය.

5. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා කරන ලද ප්‍රථමසහභාගිත්ව ශ්‍රී යාකාරකම් දක්වා ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය වන්නේ,

- |          |          |
|----------|----------|
| (1) A ය. | (2) B ය. |
| (3) C ය. | (4) D ය. |

6. සෞඛ්‍යවත් නොවන පිරිවෙන් පරිසරයක ඇතිවිය හැකි අභිතකර වින්තලේගයක් වන්නේ,

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| (1) සතුට ය.     | (2) අනුකම්පාට ය.    |
| (3) සහකම්පනය ය. | (4) අප්‍රසන්න බව ය. |

7. පුද්ගලයෙකුගේ ජීවිතයේ විවිධ අවධි අනුපිළිවෙළින් දක්වා ඇති වරණය තෝරන්න.

- |  |
|--|
| (1) ප්‍රමා විය, තරුණ විය, නව යොවුන් විය, වැඩිහිටි විය, මැදිවිය |
| (2) ප්‍රමා විය, නව යොවුන් විය, තරුණ විය, මැදිවිය, වැඩිහිටි විය |
| (3) ප්‍රමා විය, නව යොවුන් විය, මැදිවිය, තරුණ විය, වැඩිහිටි විය |
| (4) ප්‍රමා විය, තරුණ විය, නව යොවුන් විය, මැදිවිය, වැඩිහිටි විය |

● හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ නම් සහ වයස දැක්වෙන පහත සඳහන් ලේඛනය උපයෝගී කර ගනීමින් ප්‍රශ්න අංක 8 සහ 9 ට පිළිනුරු සපයන්න.

හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ නම	වයස (අවුරුදු)
සමාධී	09
සුදිර	17
රාජුල	25
විමල	45

8. ලේඛනයේ සඳහන් හික්ෂුන් වහන්සේලා අතුරෙන් සංක්‍රාන්ති සමයේ පසුවන්නේ,

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) සමාධී හික්ෂුන් වහන්සේ ය. | (2) සුදිර හික්ෂුන් වහන්සේ ය. |
| (3) රාජුල හික්ෂුන් වහන්සේ ය. | (4) විමල හික්ෂුන් වහන්සේ ය.  |

9. රාජුල හික්ෂුන් වහන්සේ පසුවන්නේ,

- |                        |
|------------------------|
| (1) නවයොවුන් වියෙහි ය. |
| (2) තරුණ වියෙහි ය.     |
| (3) මැදි වියෙහි ය.     |
| (4) වැඩිහිටි වියෙහි ය. |

10. නවයොවුන් වියට පත්වූ හික්ෂුන් වහන්සේ නමක් තුළ දැකිය හැකි වෙනස්කම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A – ස්වාධීනව කටයුතු කිරීමට කුමති වීම

B – නිර්මාණයීලි වීම

C – සමාජයීලි වීම

ඉහත දැක්වෙන වෙනස්කම් අතුරෙන් මානසික වෙනස්කම් වනුයේ,

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (1) A සහ B ය. | (2) A සහ C ය.    |
| (3) B සහ C ය. | (4) A, B සහ C ය. |

11. වැඩිහිටි වියෙහි පසුවන හික්ෂුන් වහන්සේලා විසින් නොකළ යුත්තේ,

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| (1) අපත්‍ය ආභාරවලින් වැළකීම | (2) වයසට ගැලුපෙන තෙස් ව්‍යායාමයෙහි නිරත වීම |
| (3) වැඩිපුර විවේක ගැනීම     | (4) ප්‍රජාව සමඟ ඇසුර නවතා දැමීම             |

12. පාරමිපරික ක්‍රම අනුව සකසා ගත් ආහාර පමණක් අඩංගු පිළිබුර වන්නේ,

- (1) හත්මාලුව, කළවම් පලා මැල්පුම, කොළකැද, තැම්බුම හොඳී
- (2) හත්මාලුව, කොළකැද, තුවිල්ස්, තැම්බුම හොඳී
- (3) කොළකැද, තෙම්පරායු බත්, පිටුව, හත්මාලුව
- (4) කොළකැද, තෙම්පරායු බත්, රෝරී, කළවම් පලා මැල්පුම

● උහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

- \* සුදුසු ආහාර තෝරා ගැනීම.
- \* නුසුදුසු ආහාර පානයියෙන් වැළකීම
- \* ප්‍රමාණය දැන අනුහාව කිරීම
- \* සුදුසු වේලාවට අනුහාව කිරීම

13. සික්ෂුන් වහන්සේලා විසින් ඉහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමුකළ යුත්තේ,

- (1) ආහාර පරිභේදනයට ප්‍රථම අවස්ථාවේදී ය.
- (2) ආහාර පරිභේදන අවස්ථාවේදී ය.
- (3) ආහාර පරිභේදනයෙන් පසු අවස්ථාවේදී ය.
- (4) ආහාර අන් අයට දෙන අවස්ථාවේදී ය.

14. ප්‍රමාණය තොගුන ආහාර අනුහාවයෙන් ලැබෙන අයහපත් ප්‍රතිඵලයක් වන්නේ,

- |                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| (1) රෝගාබාධ අඩු වීම ය. | (2) සිරුරේ සැහැල්පු බව ඇති වීම ය. |
| (3) අලසකම ඇති වීම ය.   | (4) කාය ගක්තිය වැඩි වීම ය.        |

15. උහත දී ඇති ප්‍රකාශය හා හේතුව සම්බන්ධව දෙන ලද වගන්ති අකුරෙන් නිවැරදි වගන්තිය තෝරන්න.

ප්‍රකාශය - සංස සමාජය සඳහා දානය පිළියෙල කිරීමේ දී වැඩි වශයෙන් ස්වාභාවික ආහාර තෝරා ගැනීම වඩාත් සුදුසුවේ.

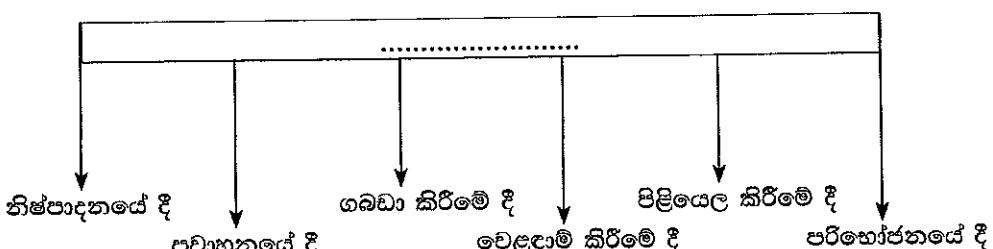
හේතුව - ස්වාභාවික සමාජය තුළ යහපත් පෝෂණ තත්ත්වයක් ඇති කළ යුතුවේ.

- (1) ප්‍රකාශය හා හේතුව සත්‍ය ය.
- (2) ප්‍රකාශය හා හේතුව අසත්‍ය ය.
- (3) ප්‍රකාශය සත්‍ය වන අතර හේතුව අසත්‍ය ය.
- (4) ප්‍රකාශය අසත්‍ය වන අතර හේතුව සත්‍ය ය.

16. බුදු දහමේ සඳහන් පරිදි අත්තකිලමප්‍රභුයෝගය හා කාමසුබල්ලිකානුයෝගය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙන්,

- (1) මන්දපෝෂණය වලක්වා ගත හැකිවේ.
- (2) අධිපෝෂණය වලක්වා ගත හැකිවේ.
- (3) ස්ථූලතාව වලක්වා ගත හැකිවේ.
- (4) මන්දපෝෂණය සහ අධිපෝෂණය වලක්වා ගත හැකිවේ.

17.



උහත සටහන් සිස්තුන පිරිවෙශ වඩාත් සුදුසු ව්‍යවහාර ඇති වරණය තෝරන්න.

- (1) ආහාරවල පෝෂණයට හානි වන අවස්ථා
- (2) ආහාරවල පෝෂණ ගුණය වැඩි කර ගත හැකි අවස්ථා
- (3) ආහාර කළුතබා ගත හැකි අවස්ථා
- (4) පෝෂණදායි ආහාර තෝරා ගත හැකි අවස්ථා

18. මිනිස් හඳුය පිහිටා ඇත්තේ,
- (1) උරස් කුහරයේ පෙනහලු දෙක අතර තරමක් වම් පැත්තට බරව ය.
  - (2) උරස් කුහරයේ පෙනහලු දෙක අතර තරමක් දකුණු පැත්තට බරව ය.
  - (3) උරස් කුහරයේ පෙනහලු දෙක අතර තරමක් ඉහළින් ය.
  - (4) උරස් කුහරයේ පෙනහලු දෙක අතර තරමක් පහළින් ය.
19. පස්වන ගික්ෂාපදය කඩිකිරීම හේතුවෙන් වැළදිය හැකි රුධිර සංසරණ පද්ධතිය හා සම්බන්ධ බෝතොවන ගර්ගයක් වන්නේ,
- (1) ලිපුකේමියාව ය.
  - (2) හිමොරිලියාව ය.
  - (3) පිනාප ය.
  - (4) හඳු අකරණිය ය.
20. රුධිර සංසරණ පද්ධතියේ කිසියම් නාල වර්ගයක ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- බිත්ති සහකම් ය. ප්‍රත්‍යාස්ථාපිත ය.
  - මෙම නාල තුළ රුධිර ගමන වේගවත් ය.
  - මෙම නාල තුළ ඇති රුධිරයේ මික්සිජන් සාන්දුණය වැඩි ය. කාබන්චියොක්සයිඩ් සාන්දුණය අඩුය. (එක් විශේෂික නාලයක භාර)
- ඉහත ලක්ෂණ සහිත නාල වර්ගය කුමක් ද?
- (1) ධමනි
  - (2) සිරා
  - (3) ධමනි හා සිරා
  - (4) කේශනාලිකා
21. ක්ලිරපාසි සත්ත්වයන්ගේ රුධිර සෙසල පිළිබඳ පහත සඳහන් ලක්ෂණ සලකා බලන්න.
- A – තාත්මිකයක් අඩිංගු වේ.
  - B – රතු ඇට මිදුලු තුළ තිපද වේ.
  - C – ආපුකාලය සතියක් පමණ වේ.
  - D – ඇම්බිකාර වලන දක්වයි.
- ඉහත සඳහන් ලක්ෂණ අනුරෙන් රතු රුධිරාණු සෙසල, සුදු රුධිරාණු සෙසල හා පට්ටිකාවලට පොදු ලක්ෂණය අඩිංගු වර්ණය දැක්වෙන ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය,
- (1) A ය.
  - (2) B ය.
  - (3) C ය.
  - (4) D ය.
22. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අනුරෙන් වැරදි ප්‍රකාශය තොරන්න.
- (1) ආහාර මාර්ගය දෙපයින් ම (උඩ සහ යට) විවෘත වූ තාලයක් ලෙස හැඳින්වීය හැකි ය.
  - (2) ජීරණයටත් අවශ්‍යාත්‍යන්යටත් හා ජනය වූ ආහාරවල ජලය හා ලවණ උරා ගනු ලබන්නේ මහාන්ත්‍යය මගිනි.
  - (3) ජීරණය වූ ආහාර අවශ්‍යාත්‍යන් කරනු ලබන්නේ ආමාශයෙනි.
  - (4) උණ්ඩුකිය හා උණ්ඩුකි ප්‍රවිෂ්‍ය යන අවයව යුගල ආහාර ජීරණය සඳහා ප්‍රයෝගනවත් කාර්යයක් ඉටු නොකරයි.
23. මොලය මගින් ඉටු කරන කාර්ය කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.
- A – දද්නයේ සමතුලිත බව රැක ගැනීම
  - B – හැදු ස්ථානයක පාලනය කිරීම
  - C – මතකය, දැනුම, බුද්ධිය වැනි මානසික ස්ථිරා පාලනය කිරීම
- ඉහත කාර්ය ඉටු කිරීම සඳහා දායක වන මොලයේ කොටස් තිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දක්වා ඇති වර්ණය වන්නේ,
- (1) අනුමස්තිෂ්කය, සුපුමිනා ඕර්ෂකය, මස්තිෂ්කය
  - (2) අනුමස්තිෂ්කය, මස්තිෂ්කය, සුපුමිනා ඕර්ෂකය
  - (3) සුපුමිනා ඕර්ෂකය, මස්තිෂ්කය, අනුමස්තිෂ්කය
  - (4) සුපුමිනා ඕර්ෂකය, අනුමස්තිෂ්කය, මස්තිෂ්කය

- අංක 24, 25 සහ 26 ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු වචනය තෝරන්න.
24. මූත්‍රාගයේ තැන්පත් වන මූත්‍ර ගරිරයෙන් බැහැර කෙරෙන්නේ ..... මස්සේය.  
 (1) වකුගඩු (2) මූත්‍ර වාහිනී (3) වෘක්ක (4) මූත්‍ර මාර්ගය
25. මිනිස් දේහයේ බහිස්ප්‍රාවී ඉන්දියයක් ලෙස ..... ක්‍රියා කරයි.  
 (1) සම (2) ගුද මාර්ගය (3) ගුදය (4) උණ්ඩුක ප්‍රවිත්‍ය
26. වෘක්කවල හෝ මූත්‍රාගයේ ..... ලවණ සෑටික (කුටු) බවට පත්වීමෙන් මූත්‍රාගල් සැදේ.  
 (1) කැල්සියම මක්සලෝට් (2) අයවින්  
 (3) පොටුසියම (4) සෞචියම්
27. මිනිස් සිරුර තුළ රෝගවලට ඔරෝත්තු දීම සඳහා ස්වභාවයෙන් ම පිහිටි ගත්තිය සහ හැකියාව,  
 (1) ස්වභාවික ප්‍රතිශක්තිය සි. (2) පරිවිත ප්‍රතිශක්තිය සි.  
 (3) කානිම ප්‍රතිශක්තිය සි. (4) ප්‍රතිශක්තිකරණය සි.
28. ලදුරුවකු ඉපදී පැය 24 ක් අභ්‍යුලත ලබාදෙන එන්නත මගින් වළක්වා ගත හැකි රෝගය නම්,  
 (1) පෝලියෝ ය. (2) ක්ෂය රෝගය ය. (3) ගලපටලය ය. (4) කක්කල් කැස්ස ය.
29. බෝනොවන රෝග වැළදීමට ප්‍රධාන වගයෙන් සේතු වන්නේ,  
 (1) අයහපත් ජ්වන රටා ය.  
 (2) ජානමය සාධක ය.  
 (3) අයහපත් ජ්වන රටා සහ ජානමය සාධක ය.  
 (4) අනාරක්ෂිත ලිංගික සඛැලුනා ය.
- කිසියම් රෝගයක් පිළිබඳ තොරතුරු කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒ ඇපුරන් ප්‍රශ්න අංක 30 ට සහ 31 ට පිළිතුරු සපයන්න.
- මෙම රෝගයේ රෝග වාහකයා ර්බිස් ර්බිස්ටයි හා ර්බිස් ඇල්බොපික්ටස් යන මදුරු විශේෂ වේ.
  - දින ගණනක් පවතින තද උණ, තිපරදය, ඇශ්‍යපත වේදනාව ආදිය මෙම රෝගයේ සාමාන්‍ය ලක්ෂණ වේ.
  - මෙම රෝගයේ අසාධා තත්ත්වයේ දී නම යට කුඩා ලේ පැල්ලම් මතු වේ.
30. මෙම රෝග තත්ත්වය නම්,  
 (1) මැලේරියාව ය. (2) ඩේඩු ය. (3) බරවා ය. (4) ජලපිතිකාව ය.
31. මෙම රෝගයේ රෝග කාරකයා,  
 (1) බැක්ට්‍රීරියාවකි. (2) දිලීරයකි. (3) වෙටරසයකි. (4) පරපෝෂිතයෙකි.
32. අංගුත්තර නිකායේ රෝග මූත්‍රයේ සඳහන් පරිදි මිනිසාට වැළදෙන මානසික රෝග හටගන්නා අකුසල මූල කුනා,  
 (1) වාත, පිත, සෙම වේ. (2) ලේඛ, ද්‍රව්‍ය, මෝඡ වේ.  
 (3) ආපෝර්, තේලෝර්, වායෝ වේ. (4) පුද්ධා, මුද්ධා, විතරක වේ.
33. පුද්ගලයෙකු බිඟාලන් වූ හෝ කොපයට පත්වූ අවස්ථාවක ප්‍රාවිතය වන හෝමෝනය නම්,  
 (1) ඇල්බින්ලින් ය. (2) කොට්සෝල් ය.  
 (3) ඇල්බොස්ටරෝන් ය. (4) තොරුප්‍රීනලින් ය.
34. වෙවදා පරික්ෂා නියමයකින් අනාවරණය වූ පරිදි හික්ප්‍රන් වහන්සේ නමකට දුර ඇති වස්තු පැහැදිලිව පෙනෙන අතර ලෙ ඇති වස්තු පැහැදිලිව නොපෙනේ. එම හික්ප්‍රන් වහන්සේ හාර්නය වි ඇති අංගාභාධය,  
 (1) දුර දූෂ්ඨීකත්වයයි. (2) අවිදුර දූෂ්ඨීකත්වයයි.  
 (3) වර්ණ අන්ධාභාධයි. (4) ග්ලුමොමාව සි.

35. මානසික රෝග සඳහා ප්‍රතිකාර කිරීමේදී අභිවාරාත්මක ප්‍රතිකාර ක්‍රමයක් වන්නේ,

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| (1) පරික්ෂණ ය.  | (2) බේඛි පුණු පැවැත්වීමය. |
| (3) තීරික්ෂණ ය. | (4) මාශය හා විතය ය.       |

36. පුද්ගලයෙකු අනුතුරකට පත්වූ අවස්ථාවක දී ප්‍රථමාධාරකරුවෙකු විසින් අනුගමනය කළ ස්ථානාර්ථ නිෂ්පයක් පහත සඳහන් වේ.

- රෝගීයා, දිවිමෙන් වැළැක්වීම
- රෝගීයා ඩීම දිගා කරවීම
- රෝගීයා සහකම රෙදෑකින් එනිම
- රෝගීයා පෙරලීම

එහු ප්‍රථමාධාර දී ඇත්තේ,

- |   |
|---|
| (1) අදුම්වලට ගිනිගෙන ඇති පුද්ගලයෙකුට ය.       |
| (2) කම්පනයට හා ජනය වූ පුද්ගලයෙකුට ය.          |
| (3) විදුලි සැර වැළුන පුද්ගලයෙකුට ය.           |
| (4) සර්ප ද්‍ර්යිනයකට හා ජනය වූ පුද්ගලයෙකුට ය. |

37. වරක ආචාර්යෙකුමාට අනුව 'ආයුර්වේදය' යනු,

- |  |
|--|
| (1) යහපත් ජ්‍රීතය පිළිබඳ විස්තර කිරීම ය.                             |
| (2) අයහපත් ජ්‍රීතය පිළිබඳ විස්තර කිරීම ය.                            |
| (3) දුක්ඛ ජ්‍රීතය පිළිබඳ විස්තර කිරීම ය.                             |
| (4) දිර්ස ආයුෂ විදීම සඳහා සුඩුසු හා තුසුසු දේ පිළිබඳ විස්තර කිරීම ය. |

38. 1961 ආයුර්වේද පනතට අනුව 'ආයුර්වේදය' නාමය යටතට පත්වූ වෛද්‍ය සම්ප්‍රදායයන් වන්නේ,

- |   |
|---|
| (1) දේශීය වෛද්‍ය ක්‍රමය, සිද්ධි වෛද්‍ය ක්‍රමය හා යුනානි වෛද්‍ය ක්‍රමය වේ.                         |
| (2) ආයුර්වේද වෛද්‍ය ක්‍රමය, යුනානි වෛද්‍ය ක්‍රමය හා සිද්ධි වෛද්‍ය ක්‍රමය වේ.                      |
| (3) දේශීය වෛද්‍ය ක්‍රමය, සිද්ධි වෛද්‍ය ක්‍රමය හා ආයුර්වේද වෛද්‍ය ක්‍රමය වේ.                       |
| (4) දේශීය වෛද්‍ය ක්‍රමය, සිද්ධි වෛද්‍ය ක්‍රමය, යුනානි වෛද්‍ය ක්‍රමය හා ආයුර්වේද වෛද්‍ය ක්‍රමය වේ. |

- පහත සඳහන් A, B, C සහ D යන සිද්ධි පුදළ අධ්‍යයනය කොට ප්‍රශ්න අංක 39 සහ 40 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A – (i) හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ කායික තත්ත්වය අවබෝධකරගෙන දානය සැකසීම  
 (ii) හික්ෂුන් වහන්සේලා බෝනොවන රෝගවලට හා ජනය වීම

B – (i) නිතිපතා සක්මන් හා ව්‍යාවත්‍යාපක නිරත වීම

(ii) හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ කායික හා මානසික යහපැවැත්ම කහවුරු වීම

C – (i) වෛද්‍ය විද්‍යාත්මකව නිර්දේශ කර ඇති ප්‍රතිශක්තිකරණ එන්තන් ලබා ගැනීම හා යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු අනුගමනය කිරීම

(ii) රෝගවලින් වැළැක්වීම හැකියාව ලැබීම

D – (i) මනසේහි ඇතිවන අයහපත් සිතුවීලි තෙ ක්‍රිය කිරීම

(ii) යහපත් ධාර්මික කටයුතුවල නියැලීමේ හැකියාව ඇති වීම

39. පළමුවැන්නේ වැඩි වීම දෙවැන්නේ වැඩි වීම කෙරෙහි බලපාන සිද්ධි පුදළ වන්නේ,

- |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| (1) A සහ B ය. | (2) A සහ D ය. | (3) B සහ C ය. | (4) C සහ D ය. |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

40. පළමුවැන්නේ වැඩි වීම දෙවැන්නේ අඩු වීම කෙරෙහි බලපාන සිද්ධි පුදළ වන්නේ,

- |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| (1) A සහ C ය. | (2) A සහ D ය. | (3) B සහ C ය. | (4) B සහ D ය. |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

\* \*

**NEW**

**2563 - මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය - 2019 දෙසැම්බර 09 S I, II  
(නව නිර්දේශය)**

**(09) සෞඛ්‍ය විද්‍යාව - I, II**

**සෞඛ්‍ය විද්‍යාව - II පත්‍රය**

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න අවකින් සමන්විත ය.
- \* පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- \* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

1. මෙන් සිසිල පිරිවෙනෙහි හිඹි, පැවිදී සිංහලීන් “යහපැවැක්ම තුළින් නියෝගීව ජ්‍යවත් වෙමු.” යන්න නොමා කොටගතිලින් මෙවර සෞඛ්‍ය දිනය සංඛ්‍යානය කර තිබුණි.

රුදය වරුවේ පවත්වන ලද වෙවදා සායනයට අවට පිරිවෙන්වල හිඹි, පැවිදී සිංහලීයන් හා දායක, දායිකාවේෂ් සහභාගි වූහ. එහිදී ගරීර ස්කන්ධ දරුණුකය (BMI) ගණනය කිරීමේ දී බහුතරයක් සිංහලීයන් BMI සහභනෙහි තොළ පැහැදි තීරුවට අයන් වූව ද කිහිප දෙනෙකු අධිබර හා ස්පූලතාවට පත්ව ඇති බව අනාවරණය විය. ඔවුන්ට දියවැඩියාව වැනි බොතොවන රෝග වැළැම්මේ අවදානමක් ඇති බැවින් අධික තොළ, සිංහී හා ප්‍රාණී අඩංගු ආහාර පරිහැළුණය අවම කිරීමට හා නිශ්චිපතා ව්‍යායාමයෙහි තීරුවීමට උපදෙස් ලැබුණි.

වැඩිහිටි සායනයේ දී ඔවුන් කිහිප දෙනෙකු රාත්‍රී කාලයේ දී ඇස් නොපෙනීම වැනි අක්ෂ රෝග තත්ත්වවලට ගොදුරු වී ඇති බව අනාවරණය විය. එබැවින් ඔවුන්ගේ ආහාරයට තොළ පැහැදි එළවුල්, පලතුරු එක් කිරීමට වෙවදා උපදෙස් ලැබුණි.

සවස් කාලයේ පරිවෙණාධිපති ස්වාමීන් වහන්සේ “ආරෝග්‍යම්විලෝජ් පරමන්ද්‍රව ලාභං” ගාට්‍යාව මූල්‍ය කරගෙන මුදු දහමට අනුව සෞඛ්‍ය සංරක්ෂණයෙහි වැදගත්කම පහදා දුන් සේක. එහිදී සුව පහසු දිවියක් ගත කිරීමට අවසාන පිරිවෙන් දෙක වන “සර්පාය” හා “පාරිපුද්ධිය” පැහැදිලි කරන ලද අතර සෞඛ්‍ය සඳහා වැදගත් වන “ආහාරසජ්පාය”, “විහාරසජ්පාය” ආදි කරුණු පහක් පිළිබඳ අවධාරණය කරන ලදී තවද පාරිපුද්ධිය රෙක ගැනීමට විවර, සෙනසුන අංදී පිරිසිදුව තබාගත යුතු අංග පිළිබඳව ද පැහැදිලි කරන ලදී.

එදින දායක, දායිකාවේෂ්, ස්වාහාවික ආහාරවලින් සහභාගිවුවන්ට සංග්‍රහ කළහ. වැඩසටහන අවසානයේ දී සැවාම මෙම්ත් හාවනාවට සහභාගි වීමෙන් අනුතුරුව සැහැල්ලු මතයින් යුතුව පිරිවෙන් ඇමුණු විසිර ගිහෙ.

මෙම සිද්ධිය ඇසුරෙන් අංක (i) සිට (x) තොක් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) වෙවදාවරුන් විසින් ගරීර ස්කන්ධ දරුණුකය (BMI) ගණනය කිරීම සඳහා හාවතින කරන ලද ගාරිරික මිනුම දෙක සඳහන් කරන්න.
- (ii) වෙවදා පරික්ෂණයේ දී අනාවරණය වූ ස්පූලතාවය හා අධිබර තත්ත්වයට පත්වූ සිංහලීයන්, ගරීර ස්කන්ධ දරුණුක සහභනෙහි ඇතුළත් වන වර්ණ පරාසයන් ලියා දක්වන්න.
- (iii) අධිබර හා ස්පූලතාවට පත්වූවන්ට වැළදිය හැකි සිද්ධියේ සඳහන් නොවන වෙනත් බෝ නොවන රෝග දෙකන් සඳහන් කරන්න.
- (iv) ඉහත (iii) හි ඔබ සඳහන් කළ රෝගවලින් වැළකීමට අනුගමනය කළ යුතු සිද්ධියේ සඳහන් නොවන වෙනත් ස්ථාමාරුග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (v) සිද්ධියේ සඳහන් අක්ෂ දුර්වලතාව හැර වැඩිහිටියන් අතර යුලබව දැකිය හැකි දායාබාධ දෙකක් ලියන්න.

- (vi) වෙටද්‍යවරයාගේ උපදෙස්වලට අනුව ව්‍යායාම ලබා ගැනීම සඳහා හික්ෂුන් වහන්සේලාට නිරතවිය හැකි ක්‍රියාකාරම් දෙකක් ලියන්න.
- (vii) පිරිවේණාධිපති ස්වාමින් වහන්සේ විසින් පැහැදිලි කරන ලද 'සප්පාය' හා 'පාරිපුද්ධිය' යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (viii) බුදු දහමේහි සඳහන් සෞඛ්‍යය සඳහා මහෝපකාරී වන, සිද්ධියේ සඳහන් නොවන වෙනත් 'සප්පාය' දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- (ix) 'පාරිපුද්ධිය' යක ගැනීම සඳහා විවර, සෞඛ්‍යන හැර පිරිපිදුව ගබා ගතයුතු වෙනත් ආංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (x) සෞඛ්‍ය දිනයෙහි වැඩියටහනට සහභාගිවුවන්ට නිරතවිය හැකි, වෙනත් හාටනා කුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(කොනු 02 × 10 = 20 ඩි)

2. ගංවතුර හේතුවෙන් සලාක දානය හික්ෂුන් වහන්සේලා වෙත ලබා දීමට නොහැකි බැවින් දායකයේ එකව්, කිරී ආහාර වර්ග, එළවුල්, පලතුරු, වියලි ආහාර, පොල්කිරී පැකට් වැනි නිෂ්පාදිත ආහාර වර්ග අදිය පන්සල වෙත භාර දුන්හා, ප්‍රවාහනයේ දී සමඟර එළවුල්, පලතුරු තැපුණු අතර පොල්කිරී පැකට්වුවල ඇපුරුම් ඉටුමට ලක් විය. මෙම කාල සීමාව තුළ පෝෂණ ගුණය රෙකඩන පරිදි දානය පිළියෙල කිරීමේ කාර්ය හික්ෂුන් වහන්සේ වෙත පැවරුණි.

(i) (අ) හික්ෂුන් වහන්සේලා වෙත ලැබේ ඇති ආහාර ද්‍රව්‍යවලින් පරිභේදනයට තුළදුසු තත්ත්වයට ඉක්මනීන් ම පන්විය හැකි ආහාර වර්ග දෙකක් ලියන්න.

(ආ) ඉහත (i) (අ) නි ඔබ සඳහන් කළ ආහාර, පරිභේදනයට තුළදුසු බව හඳුනා ගැනීමට උපකාරී වන, තැපුණු ස්වභාවය හැර වෙනත් ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (කොනු 02 ඩි)

(ii) හික්ෂුන් වහන්සේලා ආහාර පිළියෙල කිරීමේ දී පෝෂණ ගුණයට හානි තොවන පරිදි පිළියෙල කරගත හැකි ආකාර තුනක් සඳහන් කරන්න. (කොනු 03 ඩි)

(iii) (අ) හික්ෂුන් වහන්සේලා විසින්, නිෂ්පාදිත ආහාරයක්, පරිභේදනය සඳහා තෝරා ගැනීමේදී සිද්ධියේ සඳහන් ලක්ෂණය හැර, අවධානය ගොමු කළ යුතු වෙනත් කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.

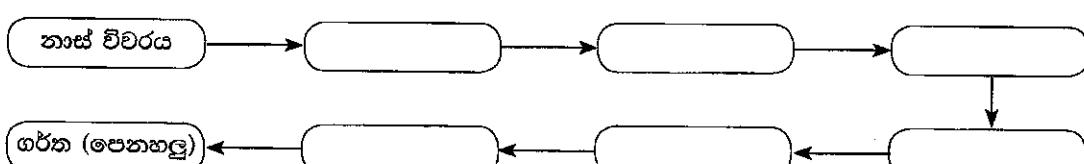
(ආ) හික්ෂුන් වහන්සේලා වෙත ලැබුණු, සිද්ධියේ දැක්වෙන ආහාර වර්ග කළේ තබා ගැනීමට අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (කොනු 05 ඩි)

3. (i) ආච්චාසය හා ප්‍රාග්ධාසය යන්න කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (කොනු 02 ඩි)

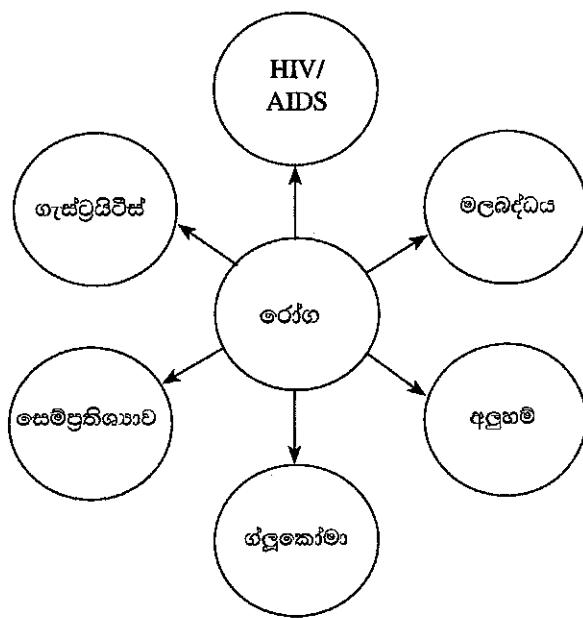
(ii) බාහිර පරිසරයේ සිට පෙනෙහෙතු තෙක් ග්‍රෑසනය සඳහා වාතයේ ගමන් මග දක්වා ඇති පහත සඳහන් ගැලීම් සටහන ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ සටහන් කරගන්න.

දී ඇති විවන හාවිත කොට එම සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

ග්‍රසනිකාව, ග්වාසනාලිකා, නාස් කුහරය, ස්වරාලය, අනුශ්වාසනාලිකා, ස්වාසනාලය



4.



පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම සටහන උපයෝගී කරගන්න.

- (i) මෙම සටහනේ රෝග අනුරෙන් සංවේදන ඉන්දියයන් හා සම්බන්ධ රෝග දෙකක් නම් කර එම රෝගවලට අදාළ සංවේදන ඉන්දියයන් දෙක ලියන්න. (ලකුණු 02 ඩී)
- (ii) (a) සටහනේ දක්වෙන රෝග අනුරෙන් ආහාර ජීරණ පදනම්තිය ආඩ්‍රික රෝග දෙකක් නම් කරන්න.
- (a) ඉහත (4) (ii) (a) හි ඔබ සඳහන් කළ රෝග දෙකන් වැළකීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ගයක් බැහැන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩී)
- (iii) (a) සටහනේ දැක්වෙන රෝගවලින් තුන්වෙනි ඕක්ෂාපදය කවිතිරීම ජේතුවෙන් වැළදිය හැකි රෝගය කුමක් ද?
- (a) (iii) (a) හි සඳහන් කළ රෝගයේ රෝග කාරකය නම් කරන්න.
- (a) (iii) (a) හි සඳහන් කළ රෝගය වියාප්තිවීම වැළැක්වීම සඳහා ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග කුනක් ලියන්න. (ලකුණු 05 ඩී)

5. (i) පිරිසිදු ජලය දූෂණය වූ විට භදුනා ගත හැකි ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 ඩී)

- (ii) සෞඛ්‍යවිශාල ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා සිරුර තුළදී ජලය අවශ්‍ය වන්නේ කුමක් සඳහා දැයි දැක්වීමට කරුණු කුනක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 ඩී)

- (iii) පිරිවෙනෙහි දී හාටිත කළ හැකි ජල සංරක්ෂණ කුම පහක් ලියන්න. (ලකුණු 05 ඩී)

6. (i) දේශීය ප්‍රථමාධාරයේ දී ‘අත් බෙහෙත්’ යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 ඩී)

- (ii) ජීවිතය තේරු ගැනීම, ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ ප්‍රධාන අරමුණකි. ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ අනෙක් අරමුණ කුන ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 ඩී)

- (iii) පුද්ගලයෙකුගේ හැද අකර්මණයකාවක දී, ප්‍රථමාධාරකරුවෙකු ලෙස ඔබ ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 ඩී)

7. (i) ආයුර්වේදයේ එන 'කාය විකින්සාව' හා 'ගලුවාග විකින්සාව' යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02 ඩී)

- (ii) ආයුර්වේදයේ දී සමබල ආහාරයක අඩංගු පෝෂක හදුන්වන රස හය සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 ඩී)

- (iii) ආයුර්වේදයේ ප්‍රතිකාර සඳහා යොදා ගන්නා පාවකර්ම විකින්සා විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 ඩී)

8. මානසික රෝග ඇතිවේම සඳහා බලපාන හේතු ජ්‍යෙෂ්ඨ පාරිපාලක හේතු ලෙස දෙයාකාර වේ.

(i) මානසික රෝග ඇතිවේමට බලපාන පවුල් පරිසරය හා සම්බන්ධ ගැටුලු දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 02 ඩී)

(ii) බුදු දහමට අනුව මානසික සුවයක් නොමැති විවිධ වරිතවලට ගැලපෙන කමච්ඡන් දක්වා ඇතු. එවැනි වරිත තුනක් සඳහන් කර ඒ ඒ වරිතවලට ගැලපෙන කමච්ඡන් මොනවාදුයි ලියන්න. (ලකුණු 03 ඩී)

(iii) (අ) මානසික ආකතියෙන් පෙළෙන පුද්ගලයෙකුට, ආකතිය අවම කර ගැනීම සඳහා මිඛ ලබා දෙන උපදෙස් කුනක් දක්වන්න.

(ආ) මානසික ආකතිය පාලනය කිරීම සඳහා භාවනාවෙන් ලබා ගත හැකි ප්‍රයෝගන දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05 ඩී)

\* \* \*