



8. वर्तते या का लिंगात् अद्य अयन्ते विनेश्च क्षमितक्ते दृ? Which of the verb वर्तते belongs to?  
 (1) वर्तमान लट् आत्मनेपद प्रथमपुरुष एकवचनम्। (2) लोट् आत्मनेपद मध्यमपुरुष एकवचनम्।  
 (3) लृट् परस्मैपद प्रथमपुरुष एकवचनम्। (4) वर्तमान लट् परस्मैपद प्रथमपुरुष एकवचनम्।
9. वदतु - अनमत् का लिंगात् लकार किसीलिंगात् अयन्ते विनेश्च विनेश्च,  
 The option that contains the tenses (*lakāras*) of the verbs वदतु - अनमत् in that order is  
 (1) लट् - लोट्। (2) लृट् - लट्। (3) लोट् - लृट्। (4) लट् - लिट्।
10. √हस् - लट् लकार परस्मैपद अद्यमध्यरूप लिंगात् रूपाय विनेश्च  
 Select the present (*लट् lakāras*) *parasmaipada* second person plural form of √ हस्.  
 (1) हसत्। (2) हसेत्। (3) हसथः। (4) हसथ।
11. लोट् लकारलेखि ज्ञानीयार्थात् विनेश्च  
 The indicative meaning of the लोट् लकार is,  
 (1) आज्ञार्थक। (2) अनद्यतनातीत। (3) अस्तन। (4) विधि।
12. तत् + श्रुत्वा। यनेनेति नीलृट् जन्मदीय विनेश्च क्षमित्के दृ? What is the correct sandhi form of तत् + श्रुत्वा?  
 (1) तच्छ्रुत्वा। (2) तश्श्रुत्वा। (3) तक्ष्रुत्वा। (4) तद्श्रुत्वा।
13. महोदधि यनेनेति नीलृट् विजन्मदीय विनेश्च  
 The correct *visandhi* form of महोदधि is  
 (1) महा + उदधि। (2) महान् + उदधि। (3) महा + ओदधि। (4) मह + दधि।
14. कस्त्वम्। यना जन्मदीय अद्य अयन्ते विनेश्च,  
 The *sandhi* form कस्त्वम् belongs to  
 (1) अनुस्वारसन्धिः। (2) व्यञ्जनसन्धिः। (3) स्वरसन्धिः। (4) विसर्गसन्धिः।
15. वने भ्रमतोऽपि रविरस्तं गतः। ७०५ इति वाक्यात् जन्मदीय अद्य ज्ञानात्  
 The number of sandhi words in वने भ्रमतोऽपि रविरस्तं गतः। is  
 (1) एककी. (2) दोककी. (3) त्रिककी. (4) पाँचकी.  
 one. two. three. five.
16. तत्पुरुष ज्ञानात्पदायक विनेश्च क्षमित्के दृ? Which is an *tatpuruṣa* compound form?  
 (1) वृक्षमूलम्। (2) वसिष्ठसुनिः। (3) पितौ। (4) लम्बकर्णः।
17. गुरुदेवः यनेन क्षमित्वा ज्ञानात्पदायक अयन्ते विनेश्च क्षमित्के दृ? To which kind of compound does the word गुरुदेवः belong?  
 (1) तत्पुरुष समास। (2) द्वन्द्व समास। (3) बहुव्रीहि समास। (4) कर्मधार्य समास।
18. शासनिक यनेन क्षमित्वा तद्देतापदायक अयन्ते विनेश्च क्षमित्के दृ? To which kind of *taddhita* noun does the word शासनिक belong?  
 (1) अनेकार्थ तद्वित। (2) भाव तद्वित। (3) अस्त्वर्थ तद्वित। (4) अव्यय तद्वित।
19. गुणवान् यना तद्देतापदायक अयन्ते तुलाय विनेश्च  
 The *taddhita pratyaya* of गुणवान् is  
 (1) ईय। (2) वत्। (3) दा। (4) डिमन्।

20. “कृतस्य करणं नास्ति।” अरेन्ह उर्ति आदि अद्य  
 The underlined word in “कृतस्य करणं नास्ति।” is  
 (1) अनागत काल कांडन्तयकी.  
 a future participle. (2) वर्तमान काल कर्त्तव्यकारक कांडन्तयकी.  
 a present passive participle.  
 (3) वर्तमान काल कर्त्तव्यकारक कांडन्तयकी. (4) अनेक काल कांडन्तयकी.  
 a present active participle. a past participle.
21. √ भू या॒वै॒लिं॑ तै॒नेना॒ प्र॑त्य॒त्तेया॒ र॒प्य विन॑हेन॑  
 The *Pūrvakriyā* form of root √ भू is  
 (1) भूत्। (2) भवतु। (3) भूत्वा। (4) भवनीय।
22. कर्तव्य अन॑हेति॒ कांडन्त॑ प्रत्यय॑ वेन॑ विन॑हेन॑ केलेत॑ द॑?  
 How does the participle suffix of कर्तव्य is separated?  
 (1) कृ + तव्य। (2) कर + तव्य। (3) कर + तव्य। (4) कर्त + व्य।
23. अनेक कांडन्त॑ अ॒नेक॑ आ॒ति॑ विन॑हेन॑  
 The option that contains only *atitakṛdantas* is  
 (1) करणीयम् - करणम्। (2) कृतवान् - ज्ञातम्।  
 (3) दृष्टवान् - दर्शनीयम्। (4) गत्वा - गन्तुम्।
24. अकालमेघवद्वित्तम्। अन॑हेति॒ अ॒रप्तय॑ कृ॒मक॑ द॑?  
 The meaning of अकालमेघवद्वित्तम् is  
 (1) जी॒विय॑ अ॒क्ल॑ ल॒दा॑ श्र॒ विल॒य॑ कृ॒म॑ य॑. (2) अ॒क्ल॑ विल॒य॑ विल॒य॑ कृ॒म॑ य॑.  
 The life is just like an untimely risen cloud. Like an untimely fallen rain.  
 (3) दृ॒श्य अ॒क्ल॑ विल॒य॑ कृ॒म॑ य॑. (4) अ॒क्ल॑ ल॒दा॑ श्र॒ विल॒य॑ कृ॒म॑ य॑.  
 The wealth is just like an untimely risen cloud. just like an untimely risen cloud.
25. “6.30 ओ” अरेन्ह उर्ति आदि अद्यैति अ॒रप्तय॑ दृ॒क्षेव॑ विन॑हेन॑ विन॑हेन॑  
 Select the correct translation of the underlined phrase “at 6.30” is  
 (1) सार्थ षट्वादनम्। (2) सपाद पञ्चवादनम्।  
 (3) पादोन अष्टवादनम्। (4) पादाधिक षट्वादनम्।
26. “गेविक॑ ज्ञ॒न्मिति॑” अन॑हेन॑ तीव॑रद॑ अ॒रिव॑र॑त्तनाय॑ विन॑हेन॑,  
 The correct translation of “a lot of thanks” is  
 (1) धन्यवादः। (2) बहुशः धन्यवादः।  
 (3) विजयलभे अभिनन्दनम्। (4) आरोग्यं त्वरितं भूयात्।
27. भगवान् अस्ति। गच्छ यज्ञ विकास॑वय, प्र॒त्य॒त्ते॑ अ॒र्त॑ त॒ति॑ विकास॑यक॑ लेङ्ग दृ॒क्षेव॑ विन॑हेन॑ विन॑हेन॑  
 The suitably combined form of the two sentences भगवान् अस्ति। गच्छ is  
 (1) यत्र भगवान् अस्ति तत्र गच्छ। (2) यथा भगवान् अस्ति तथा गच्छ।  
 (3) यदा भगवान् अस्ति तदा गच्छ। (4) यदि भगवान् अस्ति तत्र गच्छ।
28. महाकृति॑ कालिदासय॑न॑ते॑ ना॒विय॑य॑ विन॑हेन॑  
 A drama of the great poet kālidāsa is  
 (1) रत्नावली। (2) अभिज्ञानशाकुन्तलम्।  
 (3) मृच्छकटिकम्। (4) मध्यमव्यायोगम्।
29. ना॒विय॑य॑ केव॑व॒क॑ हृ॒द॑न्त॑ उ॒विना॑ ना॒विय॑य॑ कृ॒मक॑ द॑?  
 What is the name given for the parts of the Drama?  
 (1) अध्याय। (2) प्रवेशक। (3) भरत। (4) अङ्क।

30. ಸೌಂಡರನಾಂಡ್ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಶುಂಧಿದ್ವಿತೀಯ ವಿಲ್ಲಾಪಯ ಪಿಣ್ಣಿಬಾಳಿ ವಿ ಸಂಧಿನೆ ವಿನೆನೆನೆ ಕವಿರ ಅರಿವಿತೆಂದು ಈ ನಾಟಕ ಇದೆ? Which canto of the *Saundarananda* mentions the repent of Sundarī?
- (1) ದ್ವಿತೀಯಸರ್ಗೆ | (2) ತೃತೀಯಸರ್ಗೆ | (3) ಪಞ್ಚಮಸರ್ಗೆ | (4) ಷಷ್ಥಸರ್ಗೆ |
31. ಖಾದನೆಯಾಗಿ ಲಭಿಸಿದ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಖಾದನೆಯ ವಿನೆನೆನೆ ಇದೆ One of the great epics written by *bhadantāśvaghoṣa* is
- (1) ರघುವಂಶम् | (2) ಕೃಷ್ಣಾರ್ಥಿಮ् | (3) ಕೃಮಾರಸಂಭವಮ् | (4) ಜಾನಕಿಹರಣಮ् |
32. ಲಬ್ದಿಪ್ರಾಣಾಯ ಅವರೆ ವಿನೆನೆನೆ The *labdhapraṇāśa* belongs to
- (1) ಜಿತೋಪದೇಷಯಾರ್ಥ | (2) ಅಂತ್ಯವಿಂತನೆಯಾರ್ಥ | (3) ಮಹಾಖಾರತಯಾರ್ಥ | (4) ರಾಮಾಯಣಯಾರ್ಥ |
- (1) *Hitopadeśa*. (2) *Pañcatantra*. (3) *Mahābhārata*. (4) *Rāmāyaṇa*.
33. ವಿಕ್ರಮಾರ್ವಾಸ್ಯಾ ಇನ್ನು  
Vikramorvaśya is
- (1) ಗಣಕಾವ್ಯಯಾಕಿ. (2) ಎಂಬಿಕಾವ್ಯಯಾಕಿ. (3) ಮಹಾಕಾವ್ಯಯಾಕಿ. (4) ಹಾವಾಯಾಕಿ.  
(1) a śatakakāvya. (2) a lyric poetry. (3) an Epic. (4) a Drama.
34. ಪಿಂಗಲಕ ಇನ್ನು  
Pimgalaka is
- (1) ಹಾರಿಯಾಕಿ. (2) ಕಿಂಬಯಾಕಿ. (3) ಅಲಿಯಾಕಿ. (4) ಅಕ್ಷಯಾಕಿ.  
(1) a fox. (2) a lion. (3) an Elephant. (4) a bird.
35. ಅಮರಾಂಶಕಿ ರಘು ವಿಜ್ಞ ನಗರದ ಕುಂಕಿ ಇದೆ? What is the name of the city where king Amaraśakti lived?
- (1) ಪಾತಲಿಪುತ್ರ | (2) ಹಸ್ತಿನಾಪುರ | (3) ಆಯಧ್ಯಾಪುರ | (4) ಕಪಿಲವಂಕಿಪುರ  
(1) *Pāṭaliputra*. (2) *Hastināpura* (3) *Ayodhyāpura* (4) *Kapilavastupura*
36. ಅಂತ್ಯವಿಂತನೆಯಾರ್ಥಿ ಅಪಾರಿ ಖಾದನೆ ಕಪರೆ ಕಿವಿಲ್ಲನೆ ದೇಡೆನೂ ವಿಸಿನೆ ರವಿಂದ್ರನು ಲಬಿಸಿದೆ ವಿನೆನೆನೆ ಕವಿರೆಕೆ ಇದೆ? Whom was cheated by two jackals mentioned in *pāñcatantra*?
- (1) ಕರಾತಕ | (2) ದಂತಿಲ | (3) ಸಂಕಾತ | (4) ಸಂಕಾತ  
(1) *karaṭaka* (2) *Dantila* (3) *Sanjīvaka* (4) *Samkāta*
37. ಮಹಾಕವಿ ಕಾಲಿಡಾಸಯನೆಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠದ ಎಂಬಿಕಾವ್ಯಯಾಕಿ ವಿನೆನೆನೆ, A great lyric poetry composed by Kālidāsa is
- (1) ರघುವಂಶಮ् | (2) ಸೇತುಬಂधಮ् | (3) ಗೀತಗೋವಿಂದಮ् | (4) ಮೇಘದೂತಮ् |
38. “ಬ್ರಾಹ್ಮಂಣ ಸರ್ಪಕಾರ್ತಾ” ಅನೆತರೆಗತ ಕಾಂಬಿಯ ಕುಂಕಿ ಇದೆ? In which chapter does the story of “brāhmaṇasarpakathā” mention?
- (1) ಮಿತ್ರಭೇದ | (2) ಅಪರಾಖಿತಕಾರಕ | (3) ಕಾಕಾಲ್ಕೀಯ | (4) ಲಘುಪ್ರಣಾಶ |
39. ಮೊಹಿತಯಾಕಿ ಕೊಂಡೆ ದೇಹ ವಿನೆನೆನೆ The two part of *Meghadūta* are
- (1) ಪೂರ್ವಸರ್ಗ - ಉತ್ತರಸರ್ಗ | (2) ಪ್ರಥಮಭಾಗ - ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಗ  
(3) ಪೂರ್ವಮೇಘ - ಉತ್ತರಮೇಘ | (4) ಪ್ರಥಮಪರ್ವ - ದ್ವಿತೀಯಪರ್ವ |
40. ದಿಲಿಪ ಇನ್ನು ಕವಿರೆಕೆ ಇದೆ? Who is dilipa ?
- (1) ಸೌಂಡರನಾಂಡಯಾಕಿ ವರಿತಯಾಕಿ. (2) ರತ್ನಾವಿಲಿಯಾಕಿ ವರಿತಯಾಕಿ.  
(1) A character of *Saundarananda* (2) A character of *Ratnāvali*  
(3) ಮಹಾಖಾರತಯಾಕಿ ವರಿತಯಾಕಿ. (4) ರಜ್ಞಾಂಶಯಾಕಿ ವರಿತಯಾಕಿ.  
(3) A character of *Mahābhārata* (4) A character of *Raghuvamśa*

இனி ம் சிரிகள் ஆகிர்ணி / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

**ශ්‍රී ලංකා ජෞන දෙපාර්තමේන්තුව / මූල්‍යකෘති පරිශ්‍රාත් තිබෙන ක්‍රම /  
Department of Examinations, Sri Lanka**

2563 – மூலிக பிரிவென் அவசரா விதையை – 2019 டெக்னிக்கல்

2563 – Mulika Piriven Final Examination – 2019 December

## (නව නිරද්‍රේශ්‍ය / New Syllabus)

**NEW**

04 S, E II

#### (04) සංස්කෘත - II පත්‍රය

## **Sanskrit – Paper II**

2019.12.19 / 12.30 – 15.40

**அமுலர் கியவீடு காலை - மீண்டும் 10 நி.**

ඡැ තුනකි / Three hours

**අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් ප්‍රිතුරු දිවිමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.**  
**Use Additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.**

Write your Index Number here and  
on page 3 in the spaces indicated.

Checked as correct

### Invigilator's Initials

<b>Question No.</b>	<b>Marks Awarded</b>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
<b>Total</b>	

### **Final Score**

In figures	
In words	
Answer Script Marked By	
Checked By	
Chief Examiner	

## I කොටස – Part I

01. (i) පහත සඳහන් ගදුපාය සිංහලයට තැගත්ත. (කෙතු 06 ඩ) (06 marks)  
Translate the following prose quotations into English.

१. न केनापि शोचनीयं मे मरणम् ।

(කෙතු 06 අ)  
(06 marks)

२. न कदापि मतभेदो जायतां मम पुन्रेषु युष्मासु ।

३. कस्मिंश्चिदधिष्ठाने देवशर्मा नाम ब्राह्मणः प्रति वसति स्म ।

(ii) පහත සඳහන් පදනමායි කිංහලයට නගන්න.

(ക്രെണ്ട് 06 ഡി)

Translate the following verse quotations into English.

## १. सा हासहंसा नयनद्विरेफा ।

२. न कूपखननं युक्तं प्रदीप्ते वहिना गृहे ।

३. परिवर्तिनि संसारे मृतः को वा न जायते ।

02. (i) प्रारब्धमुत्तमजना न परित्यजन्ति ।

මෙම ප්‍රකාශයෙහි ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

**Explain the significance of this statement.**

(ക്ലോ 04 ഓ)

(04 marks)

- (ii) නිරදිශ්ටවපාය ගුන්තාගත ගද්ධ හා පද්ධ ප්‍රකාශ ආගුයෙන් පහත කඩහන් මාත්‍රකා අතුරෙන් එකත් පිළිබඳ විවරණයක් කරන්න. (ලකුණු 08 අ)

Make a review on either of following topics based on prescribed verse and prose statements.  
*(08 marks)*

- (අ) අවමානය විනාශයට මුල් වේ.

(a) The disgrace is the cause of destruction.

(ආ) අපරික්ෂාකාරීතිමත් අනිවු විපාක උදා වේ.

(b) Being careless bring unpleasant results.

- |   |  |             |
|---|--|-------------|
| 03. (i) ಇ ಕಾರಣಕೆ ವಿಂದ್ವಿ ಅಕ್ಷರದ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಇ?             | What is the <i>vṛddhi</i> form of ಇ is ?                     | (ಹೊಳೆ 02 ಗ) |
|   | .....  | .....       |
| .....   | .....  | .....       |
| (ii) ಅಹತ ಇಡಿಗಳನ್ನ ಸಾರಜೆವಿತ ಜ್ಞಾನ್ಯವಿಲ್ಲ ತೋರ್ತು ಲಿಯನ್‌ನ. | Write the meaning of the following <i>Sārasvata sūtrās</i> . | (ಹೊಳೆ 04 ಗ) |
|   | .....  | (04 marks)  |
| 1. ಅ ಇ ಏ।   | : .....  |             |
| 2. ಇಯ ಸ್ವರೆ।  | : .....  |             |
| 3. ವರ್ಣವಿರೋಧ ಲೋಪಶ್ಯ।                                    | : .....  |             |
| 4. ಅಕೃಹವಿಸರ್ಜನೀಯಾನಾಂ ಕಣಠಃ।                              | : .....  |             |
| (iii) ಅಹತ ಇಡಿಗಳನ್ನ ಒಂದಿಂದ ಮಿಳಿಸಿದೆ ಕರಣಿನ.               | Disjoin the following <i>sandhi</i> forms.                   | (ಹೊಳೆ 03 ಗ) |
|   | .....  | (03 marks)  |
| 1. ಸದೈವ।  | : .....  |             |
| 2. ಮದ್ವಚಃ।  | : .....  |             |
| 3. ನಕ್ಳಿಲೋಡಪಿ।  | : .....  |             |

(iv) इतस्ततः / लोभाभिभूत / स्वर्गादपि यह जनकीपद छुट्टें परिदै विषयक करनें। (छान्ति 03 अ.)

Complete the following table with the appropriate sandhi forms इतस्ततः/लोभाभिभूत/स्वर्गादपि.  
(03 marks)

स्वरसन्धि	व्यञ्जनसन्धि	विसर्गसन्धि

04. (i) ऋते यहेना येदेनेने ..... विहक्तिया करें। (छान्ति 02 अ.)

ऋते governs the ..... case. (02 marks)

(ii) अहत जड़हन्ते अद्विल विहक्तिया हा विविध लियेन्हा। (छान्ति 04 अ.)

Write the case and the number of the following words. (04 marks)

अद्य (word)	विहक्तिया (case)	विविध (number)
ता:		
अग्रजे		
कपिषु		
बन्धुमि:		

(iii) अहत जड़हन्ते आदर्श अद्य रिए देख लिया, हिच्छेनापि गृहपेन विविध लियेन्हा। (छान्ति 06 अ.)

Look at the word pattern of the given example and fill in the blanks with the appropriate words accordingly. (06 marks)

विभक्ति	एकवचन	द्विवचन	बहुवचन
प्रथमा	नरः	नरौ	नराः
प्रथमा	लता		लताः
द्वितीया	साधुम्		
पञ्चमी	पितुः		
सप्तमी	भानौ		भानुषु

05. (i) उदाहरण आनुयायी छुट्टें परिदै विषय करनें। (छान्ति 02 अ.)

In accordance with the given example, complete the following table. (02 marks)

उदा - eg. लद्	वर्तकमान / present	विविध / number
लद्		
विधिलिद्		

- (ii) ಸ್ವಾಸ್ಥ ಕಂಡನೆಗೆ ರೇಖಾಲಿನೆಗೆ ವಿಗ್ರಹ ಜಮಿಷುರೆಯ ಕರನೆನ್ನ.
- Complete the following table with appropriate *kṛdantās*.

(ಒಳಳ್ಳು 04 ಗ್ರಿ)  
(04 marks)

$\checkmark$ ಕೃ	$\checkmark$ ನೀ	$\checkmark$ ಲಿಖು	$\checkmark$ ಭೂ
ತುಮನ್ತ	ಪೂರ್ವಕಿಯ	ವರ್ತಮಾನಕೃದಂತ	ಅತೀತಕೃದಂತ

- (iii) ಅಹಂ ಜಡನೆಗೆ ವಿಗ್ರಹ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಅರೆದೆ ಜಮಿಷುರೆಯ ಕರನೆನ್ನ.
- Complete the following table suitably.

(ಒಳಳ್ಳು 06 ಗ್ರಿ)  
(06 marks)

ಆರ್ಥಾತಪದ	ಲಕಾರ	ವಚನ	ಅರ್ಥ
ಲಿಖತ			
ಕರಿಷ್ಯಾಮಃ			

06. (i) ದುರ್ಜನः ಪರಿಹರ್ತವ್ಯो ವಿದ್ಯಾಲಙ್ಗೂತೋಽಪಿ ಸನ्। ಇನ್ನ ಅಧಿಯೋಧಿ ಇತಿ ಜಮಾಣಪಾದಯ ಕ್ಷಮಕ್ ದಿ? What is the *samāsa* word in the phrase ದುರ್ಜನः ಪರಿಹರ್ತವ್ಯೋ ವಿದ್ಯಾಲಙ್ಗೂತೋಽಪಿ ಸನ्! ?

(ಒಳಳ್ಳು 02 ಗ್ರಿ)  
(02 marks)

.....  
.....

- (ii) ಶ್ರೇষ್ಠ - ಯದಾ - ವಿದೇಶೀಯ - ಭಗವಾನ್ ಮೇಂ ಲಿಲಿನ ಸ್ವಾಸ್ಥ ಅರೆದೆ ವಿಗ್ರಹ ಕರನೆನ್ನ.
- Complete the following table with the appropriate derivatives.

(ಒಳಳ್ಳು 04 ಗ್ರಿ)  
(04 marks)

ಅಸ್ತ್ಯರ್ಥತದ್ವಿತ	ಅನೇಕಾರ್ಥತದ್ವಿತ	ಅತಿಶಾಯಾರ್ಥತದ್ವಿತ	ಅವ್ಯಯತದ್ವಿತ

- (iii) ಅಹಂ ದ್ವಿಕ್ರಮದ ಜಮಾಣಪಾದ ತ್ವರಿತಯೇಜೆ ಜಮಾಣಾಂದಯ ಲಿಯನೆನ್ನ.
- Write the name of the *samāsa* against each compound.

(ಒಳಳ್ಳು 06 ಗ್ರಿ)  
(06 marks)

ದೇವಲೋಕः	
ನರಸಿಂಹः	
ತ್ರಿರಾತ್ರಮ्	
ಚಕ್ರಪಾಣಿः	
ವೃಕ್ಷಮೂಲಮ्	
ಪ್ರತಿವಾಚಮ्	

07. (i) වරහන් තුළ ඇති වචන සූජ්සූ පරිදි යොදා ඩීජ්ඩෑන් පුරවන්න.

(ලක්ෂණ 07 බ)

Fill in the blanks with the appropriate words given within the brackets.

(07 marks)

(කथයටि - සතතමු - විනෝදෙන - ප්‍රත්‍යහු - බහුමුල්‍ය - කොඩිපි - කස්මිංශ්‍රාගරේ)

आසීත् ..... කථාපියෝ නාම ..... රාජා | රාජ්‍යකාර්ය ඉදාසීනෝජසැෂු .....

කාලමනයත් ස්ත්‍රූතිපාචකේ: සහ ..... | ..... න්‍යුතන: ක්‍රිඛ්‍යතුරූප: .....

නුපතයේඡමිනවාන් කථාමු | කථාජ්‍යවෙන භූජ්‍ය: ස ප්‍රෘත්‍යා තස්මේ ප්‍රයුජ්‍යති ..... පාරිතොජිකමු |

- (ii) පහත දැක්වෙන තේඛ්දය ඇස්සුරෙන් ඇසා ඇති ප්‍රාග්ධනවලට පිළිගුරු සහයන්න.

(ලක්ෂණ 05 බ)

Answer the questions asked on the following paragraph.

(05 marks)

කස්මිංශ්‍රාගරේ සිංහදෘශ්‍යති ප්‍රතිච්චත: සම | අත් සිංහි ප්‍රූත්‍යාම්‍යා ප්‍රූත්‍යාම්‍යා සිංහැ දදාති | අථාන්‍යසිංහා තෙන කිමපි නාසාදිතමු | වනේ බ්‍රමතොඡපි තස්‍ය රවිරස්ත ගත: | අත් තෙන ස්වගුහමාගඟ්‍යතා ආගාල්‍යාෂු: ප්‍රාස: | ස ත් බාලකොඡයමිත්‍යවධාර්‍ය යලෙන දංශ්‍රමධ්‍යගත් කුත්‍වා සිංහැ ප්‍රූත්‍යාම්‍යා සමර්ථිතවානු | තත: සිංහාඡමිහිතමු " බෝ: කාන්ත ! ත්‍යානීත් කිංචිදස්මාකං බෞජනමු ? සිංහ ආහ- " ප්‍රියේ ! මයාඡයැන් ආගාල්‍යාෂු පරිත්‍යා න කිංචිත්ස්වමාසාදිතමු | ස ත් මයා " බාලොඡයමිති " මත්‍වා න ට්‍යාපාදිතො විශෝෂාත්ස්වජාතීය යුතු |

(a) සිංහයේනුව පැටවා ඇඟිල්ඩ් නේඛි කළා ද?

How many cubs did female lion breed?

(b) සිංහයාට සිවල් පැටියා ණමුවුල් නේඛි කෙසේ ද?

How did the lion meet the jackal cub ?

(c) සිංහයා, සිංහයේනුවට සිවල්පැටියා දුන්නේ කෙකළෙස ද?

How did lion give the jackal cub to female lion?

(d) සිංහයා විභින් සිංහයේනුවට කියන ලද්දේ කුමක් ද?

What did lion say to female lion ?

(e) ඉරිඇඳි කොටසෙහි අර්ථය උග්‍රන්න.

Write the meaning of the underlined fragment.

08. (i) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.

(ලක්ෂණ 04 බ)

Translate the following sentences into English.

(04 marks)

1. නාසිත් තුළා සම් තොයි | .....

2. එම් මාග්‍යා ආගඟ්‍යතා තා සහ | .....

3. කදා ත්‍යා තත්‍ර ගඟ්‍යසි | .....

4. අත් කෙවල් මා තිශ්‍ය | .....

5. ත්‍යාවාස්තු බහානු | .....

(ii) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සංස්කෘතයට පරිවර්තනය කරන්න.

(ලකුණු 04 අ)

Translate the following sentences into Sanskrit.

(04 marks)

(a) උරද් 5.00 ට පාඩම් කරමු.

Let us study at 5.00 a.m. in the morning.

(b) අම්මන් එක්ක එහේ යන්න.

Go there with mother.

(c) පූඛ උදෑසනක්, හැමෝ ම භොධින් ද?

Good morning. Are all okay?

(d) අය හැමදාම බසයෙන් පාසල් යයි.

She goes to school by bus every day.

(iii) විනුය ආසුරෙන් වෙන තුනකට නොඅඩු සංස්කෘත වාක්‍ය 04ක් දේවනාගේ අකුරෙන් ලියන්න. (එක ම වචනය දෙවරකට වඩා හාවිත නොකළ යුතු ය.)

(ලකුණු 04 අ)

Write four sentences each consisting of not less than three words, on the following picture. Use Devanāgarī characters. (The same word should not be used more than twice). (04 marks)

