

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු**  
**கல்வியியல் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017**

ඉස්ලාම් I  
 இஸ்லாம் I  
 Islam I

44 S I

**පැය දෙකයි**  
**இரண்டு மணித்தியாலம்**  
**Two hours**

**උපදෙස්:**

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මඬේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- \* 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දැක්වන්න.

1. ඉස්ලාම්‍ය විශ්වාස සිද්ධාන්තය පිළිබඳ කලාව,
  - (1) ඉල්මුල් තෆ්සීර් නම්. (2) ඉල්මුල් අකීදා නම්.
  - (3) ඉල්මුල් හදීස් නම්. (4) ඉල්මුල් ෆික්හ් නම්.
  - (5) ඉල්මුල් ෆරාඉල් නම්.
2. 'අල්ලාන් අධික ලෙස සමාවන්නා ය' යන තේරුම හඟවන ශුද්ධ වූ නාමය,
  - (1) අල්-ගෆෆාර් ය. (2) අස්-සලාම් ය. (3) අස්-සන්නාර් ය. (4) අල්-කුද්දුස් ය. (5) අර්-රන්මාන් ය.
3. අප රටට අරාබි ජාතිකයන් තැබූ නම,
  - (1) තප්‍රබේන් ය. (2) ශ්‍රී ලංකාව ය. (3) සයිලාන් ය. (4) ලංකාව ය. (5) තම්බපණ්ණී ය.
4. ශ්‍රී ලංකාවේ, අරාබිවරුන්ගේ මුල්කාලීන ජනපද දක්නට ලැබුණු ස්ථාන මොනවා ද?
  - (1) මන්නාරම, කොළඹ සහ පුත්තලම (2) මහනුවර, පුත්තලම සහ හම්බන්තොට
  - (3) ත්‍රිකුණාමලය, මන්නාරම සහ අකුරණ (4) ගාල්ල, කොළඹ, සහ මහනුවර
  - (5) පුත්තලම, කින්නියා සහ හම්බන්තොට
5. 'නොබැඳුණු ජීවිතය' යන අදහස දෙන වචනය,
  - (1) වරල ය. (2) රිලා ය. (3) තවක්කුල් ය. (4) සුහ්දු ය. (5) මහබ්බන් ය.
6. 'කලීමුල්ලාන්' යන සුවිශේෂ නමින් හඳුන්වන වක්තෘවරයා,
  - (1) නබි ඊසා (අලයි) තුමා ය. (2) නබි මුසා (අලයි) තුමා ය.
  - (3) නබි ඉබ්‍රාහීම් (අලයි) ය. (4) නබි මුහම්මදු (සල්) තුමා ය.
  - (5) නබි නුන් (අලයි) තුමා ය.
7. කියාමා දිනය දක්වන නමක් නොවන්නේ,
  - (1) යව්මුද්දීන් ය. (2) යව්මුල් බෘස් ය. (3) යව්මුන්තර්වියා ය. (4) යව්මුල් කියාමා ය. (5) යව්මුල් හිසාබ් ය.
8. 'කල්බුල් කුර්ආන්' යැයි හඳුන්වන සුරාව,
  - (1) ෆාහිනා ය. (2) බකරා ය. (3) මුල්ක් ය. (4) කහ්ලු ය. (5) යාසීන් ය.
9. මුස්ලිම්වරුන්ගේ දික්කසාදය සහතික කරන ආයතනය වන්නේ,
  - (1) වක්ෆ් සභාව ය. (2) මුස්ලිම් ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව ය.
  - (3) කාලි උසාවිය ය. (4) ජම්ඉයියතුල් උලමා ය.
  - (5) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයයි.
10. අල්-කුර්ආනය පාරායනය කිරීමට සාමාන්‍යයෙන් බෙදනු ලබන පිළිවෙළට අදාළ නො වන්නකි,
  - (1) සුරා. (2) මන්සිල්. (3) ජුස්උ. (4) නිස්ෆු. (5) රුකුඋ.
11. හජ් හා උම්රාව අතර පවතින වෙනස්කම වනුයේ,
  - (1) ඉන්රාම් ය. (2) තවාෆ් ය. (3) සෘයු ය.
  - (4) හල්කු ඉදු කිරීම ය. (5) අරෆාචේ රැඳී සිටීම ය.
12. 'මහා පව් කළ අය නිරයට යනි' යි යන මතය දරන්නන්,
  - (1) කවාරිජ්වරුන් ය. (2) ෂිආවරුන් ය.
  - (3) මුෆසිලාවරුන් ය. (4) කදරිය්යාවරුන් ය.
  - (5) ජබරිය්යාවරුන් ය.

13. 19 වන සියවසේ මුස්ලිම් සමාජයේ ප්‍රබෝධය ඉලක්ක කරගෙන සිද්ධි ලෙබ්බේ විද්වතාණන් සහ අයි. එල්. එම්. අසීස් යන අය විසින් පළ කළ පුවත්පත් පිළිවෙළින්,  
 (1) මුස්ලිම් පාතුකාවලන් සහ සමරසම් වේ. (2) මුස්ලිම් නේසන් හා දුලුලල් හක් වේ.  
 (3) අල්-හසනාන් හා ඉස්ලාමීය ශිද්ධිය වේ. (4) මුස්ලිම් නේසන් සහ මුස්ලිම් පාතුකාවලන් වේ.  
 (5) දුලුලල් හක් සහ සමරසම් වේ.
14. 'ඉන්සා උලුමුද්දීන්' නම් ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ වනුයේ,  
 (1) ඉමාම් බුහාරි (රන්) ය. (2) ඉමාම් ගස්සාලි (රන්) ය.  
 (3) ඉමාම් නවවි (රන්) ය. (4) ඉමාම් ෂාෆී (රන්) ය.  
 (5) ඉමාම් රාෆී (රන්) ය.
15. 'තාවකාලික මහරම්' ලෙස සලකනු ලබන්නේ,  
 (1) පියාගේ සොහොයුරියයි. (2) බිරිඳගේ මවයි.  
 (3) මවගේ සොහොයුරියයි. (4) පුතාගේ බිරිඳයි.  
 (5) බිරිඳගේ සොහොයුරියයි.
16. අබුල් හසන් අෂ්අරි පිළිබඳ වැරදි මතය වනුයේ, ඔහු  
 (1) මුතසිලා සංවිධානයේ ආරම්භකයා ය.  
 (2) මුතසිලා සංවිධානයට විරුද්ධ අයෙකි.  
 (3) 'මහා පව් කළ අය කාෆිර් නොවේ' යන අදහස දරන්නා ය.  
 (4) 'අල්-කුර්ආන් මවන ලද්දකි' යන අදහස නොපිළිගත් අයෙකි.  
 (5) ඉමාම් අස්මදු ඉබ්නු හන්බල්ගේ මත දරන්නෙකි.
17. පහත දී ඇති ඒවායින් කුඩා වර්ගයේ මිරික්වලින් අයත් වන්නේ මොනවා ද?  
 (1) මැතිරීම, හුනියම් කිරීම සහ සූර්ය නමස්කාරය වේ.  
 (2) ශාස්ත්‍ර බැලීම, වයි ගුරුකම් කිරීම සහ පිළිම වන්දනාව වේ.  
 (3) නිමිති බැලීම, මැතිරීම සහ වයි ගුරුකම් කිරීම වේ.  
 (4) හුනියම් කිරීම, අල්ලාන් නොවන ඒවායේ නමින් බිලි දීම, පිළිම වන්දනාව වේ.  
 (5) නූල් බැඳීම, මැතිරීම සහ වයි ගුරුකම් කිරීම වේ.
18. මුස්ලිම්වරු සතු ලක්ෂණයක් නොවනුයේ,  
 (1) මුස්ලිම් වීම ය.  
 (2) අල්-කුර්ආන් සහ සුන්නා සම්බන්ධයෙන් නිපුණතාව ලබා ගැනීම ය.  
 (3) විවිධ භාෂා කුසලතා ලබා තිබීම ය.  
 (4) සහබවරුන්ගේත් තාබීර්න්වරුන්ගේත් ෆත්වා දැන ගැනීම ය.  
 (5) නිසි වයසට පත් මනා සිහිය ඇති අයකු වීම ය.
19. 'කෆාඅත්' යනු,  
 (1) විවාහ යෝජනාව ය. (2) මනාලයාගේ කැමැත්ත ය.  
 (3) කලත්‍රයා තේරීම ය. (4) නිකාහ් දේශනාව ය.  
 (5) ගැලපීම ය.
20. පහත සඳහන් ආගමික විද්වතුන් අතුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ අරාබි-දෙමළ භාෂා වර්ධනයට දායක වූයේ,  
 (1) මාජපිලිලයි ආලිම් ය. (2) උමර් හස්රත් ය.  
 (3) අබ්දුල් හමීඩ් බක්රි ය. (4) මස්උද් ආලිම් ය.  
 (5) අබ්දුල් හමීඩ් හුරි ය.
21. මුස්ලිම් රාජ්‍යයක ජීවත් වූ අරාබි නොවන මුස්ලිම් ප්‍රජාව හඳුන්වනු ලැබුයේ කුමන නමින් ද?  
 (1) හරබි (2) තිමම් (3) මවාලි (4) මුෂරික් (5) මුමින්
22. නබි (සල්) වදාළ බවට තාබීර්වරයකු දක්වන හදිසය,  
 (1) මුත්කතින් ය. (2) මුඅල්ලක් ය. (3) මුල්තරබ් ය. (4) මුතල්ලස් ය. (5) මුර්සල් ය.
23. අල්-අස්හර් විශ්ව විද්‍යාලය පිහිටා ඇති රට,  
 (1) සිරියාව ය. (2) ලෙබනනය ය. (3) ඊජිප්තුව ය. (4) සවුදි අරාබිය ය. (5) ඉරාකය ය.
24. 'නිශ්ශබ්දතාව කැමත්තේ ලක්ෂණයකි' යන උපකල්පනය මත බිහි වූ ඉස්මාච,  
 (1) සුකුති ය. (2) සරීස් ය. (3) අක්සරියා ය. (4) මුරක්කබ් ය. (5) කව්ලි ය.
25. 'අස්ලි'හි ස්වභාවයත් 'ගරල'හි ස්වභාවයත් සමානව පවතින කියාස්,  
 (1) අල්-අද්නා ය. (2) අල්-අව්ලා ය. (3) අල්-මුසාවි ය. (4) අල්-ජලියයි ය. (5) අල්-හබ් ය.
26. හිස ගසා ඇමීමේ දඬුවම ලබන වරදකරු වනුයේ,  
 (1) සොරා ය. (2) වංචනිකයා ය. (3) බොරුකාරයා ය. (4) ඝාතකයා ය. (5) මං පහරන්නා ය.
27. ඉස්ලාම් අනුමත කර ඇති ආර්ථික කටයුතු අතුරින් 'අතමාරුවට දීම' යන්න දක්වන අරාබි වචනය වනුයේ,  
 (1) ඉආරා ය. (2) මුෂාරකා ය. (3) රිබා ය. (4) මුලාරබා ය. (5) කෆ්ෆාරා ය.

28. සකාන් ලබා ගැනීමට සුදුසු කණ්ඩායම් අටෙන් 'ආම්ල' ලෙස හඳුන්වන්නේ,

- (1) දුප්පතුන් ය.
- (2) ණයකරුවන් ය.
- (3) සකාන් රැස් කර බෙදා හරින කාර්යයේ යෙදෙන්නන් ය.
- (4) මගීන් ය.
- (5) ජනාදයේ යෙදෙන්නන් ය.

29. ෆික්ස් ක්ෂේත්‍රයේ විද්වතුන්ගේ නම් පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.

- (1) අන්මද් (රන්), සුන්රි (රන්) සහ මාලික් (රන්)
- (2) ෂාෆීර් (රන්), නසර් (රන්) සහ අන්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රන්)
- (3) මාලික් (රන්), අබු හනීෆා (රන්) සහ අබු යුසුෆ් (රන්)
- (4) අව්සාර් (රන්), නවවි (රන්) සහ ගස්සාලි (රන්)
- (5) මාලික් (රන්), අබු දාවුද් (රන්) සහ මුස්ලිම් (රන්)

30. නබිවරුන්ට තිබිය යුතු ගුණාංග වන්නේ

- (1) කින්බු, කියානන්, කින්මාන් සහ බලාදන් ය. (2) සිද්කුන්, කියානන්, බලාදන්, තබ්ලික් ය.
- (3) සමීඋන්, බසිරුන්, මුර්දුන් සහ ආලිමුන් ය. (4) සිද්කුන්, අමානන්, ෆානානන් සහ තබ්ලික් ය.
- (5) අජ්සුන්, බකමුන්, මයියිතුන් සහ අසමීමුන් ය.

31. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් ඉමාම් මුස්ලිම් සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) එතුමාගේ නියම නම මුස්ලිම් වේ. (2) ඔහු මදීනාවේ ඉපදුණේ ය.
- (3) එතුමාගේ ග්‍රන්ථය 'සහීහයින්' නම් වේ. (4) 'ෆත්තුල් බාරි'යනු එතුමාගේ ග්‍රන්ථයේ විවරණය වේ.
- (5) එතුමා හිජ්රි 206 දී තයිසාසුර්හි දී අභාවයට පත් විය.

32. පළමුවන අකබා ගිවිසුමෙන් පසු දාවා කටයුතු සඳහා මදීනාවට යවනු ලැබූ නබි සහාබිවරයා වූයේ,

- (1) මුස්අබ් (රලි) ය. (2) අනස් (රලි) ය. (3) අබු හුරයිරා (රලි) ය.
- (4) තල්හා (රලි) ය. (5) අල්කමා (රලි) ය.

33. හජ් වන්දනා අවස්ථාවේ ජම්රාවල දී ගල් ගැසීම,

- (1) ෆර්ල් ය. (2) වාජ්බ් ය. (3) සුන්නන් ය. (4) ජායිස් ය. (5) මුස්තහබ් ය.

34. සමහර උරුමකරුවන් නිසා අන් සමහර උරුමකරුවන්ට කොටස් අහිමි වීම දක්වන වචනය,

- (1) අල්-හජ්බ් වේ. (2) හජ්බ් නුක්සාන් වේ. (3) හජ්බ් හිර්මාන් වේ. (4) සාකිත් වේ. (5) මන්ජුබ් වේ.

35. මිනිසා විසින් ඉටු කළ යුතු කිලාෆත්, ඉබාදත් සහ ඉමාරත් කාර්ය සමහරක් පහත දැක්වේ.

- A - මූලික යුතුකම් ඉටු කිරීම B - රටට විශ්වාසීව කටයුතු කිරීම
- C - අන් ජන සමාජ සමග සුහදව ජීවත් වීම D - පරිසරය දූෂණයෙන් තොරව සුරැකීම
- E - ස්වාභාවික සම්පත් සුරැකීම

මෙයින් ඉමාරත් කටයුතු හා සම්බන්ධ වනුයේ,

- (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) B හා D ය. (4) C හා D ය. (5) D හා E ය.

36. කුලෆාඋර් රාෂිදුන්වරු සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.

- A - 'යමාමා යුද්ධයෙන් පසු අල්-කුර්ආනය ගොනු කළ යුතු ය' යන අදහස ඉදිරිපත් කළේ ය.
- B - 'බෙබුල් මාල්' හඳුන්වා දුන් තැනැත්තා ය.
- C - උසාමාගේ නායකත්වය යටතේ ආම් දේශයට හමුදාව යැවූ පුද්ගලයා ය.
- D - අල්-කුර්ආනය පිටපත් කර ඉස්ලාමීය අධිරාජ්‍යයේ විවිධ පෙදෙස්වලට යැවූ පුද්ගලයා ය.
- E - 'අල්-ෆාරූක්' යන සුවිශේෂ නම ලැබූ තැනැත්තා ය.
- F - ඉබ්නු මුල්ජම් නම් යුදෙව් ඝාතකයා විසින් ඝාතනය කරනු ලැබූ පුද්ගලයා ය.

මෙයින් කලීෆා උමර් (රලි) සම්බන්ධ කරුණු වන්නේ,

- (1) A, B හා E ය. (2) A, B හා F ය. (3) A, C හා E ය. (4) C, D හා E ය. (5) D, E හා F ය.

37. ෂරීෆා හිතිය මගින් කලින් ස්ථීරව ඔප්පු කළ කරුණක් හෝ ප්‍රතික්ෂේප කළ කරුණක් දිගට ම ඒ අයුරින් ම තබා ගැනීම

- (1) උර්ෆු ය. (2) ෂරඋ මන්කල්ලනා ය. (3) ඉස්තිස්සාන් ය.
- (4) ඉස්තිස්හාස් ය. (5) කියාස් අද්නා ය.

38. දික්කසාද අවස්ථාවේ දී සැමියා බිරිඳට දිය යුතු යැයි ෂරීෆා පවසන දීමනාව

- (1) නෆකා ය. (2) කිස්වා ය. (3) මදාඋ ය. (4) සකන් ය. (5) සදකා ය.

• අංක 39 සිට 42 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව X හා Y යටතේ දී ඇති තොරතුරු කිසියම් ආකාරයකින් එකිනෙකට සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. ඒ අනුව Y තීරුවේ ඇති ඒවා, X තීරුවේ ඇති ඒවා සමඟ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.

X

Y

- 39. (i) හුදුද් A - අල්වකාලා
  - (ii) රන්න් B - මුෆස්සල්
  - (iii) ෂීර්ක් C - හසන්
  - (iv) මුජ්මල් D - කිසස්
  - (v) සහීන් E - කුෆ්ර්
- (1) B C D E A (2) C D E A B (3) D A E B C (4) D E A B C (5) D E B C A

- 40.**
- |             |                            |
|-------------|----------------------------|
| <b>X</b>    | <b>Y</b>                   |
| (i) කීලාගත් | A - මාලික්                 |
| (ii) දෑවත්  | B - මදනි                   |
| (iii) මක්කි | C - මස්ලනා මුර්සලා         |
| (iv) උර්නු  | D - අල්-ජ්හාද් ෆිල් ලිසාන් |
| (v) ෆික්නු  | E - ඉමාරත්                 |
- (1) A B C D E (2) B D C A E (3) D B C A E (4) E B C A D (5) E D B C A

- 41.**
- |              |            |
|--------------|------------|
| <b>X</b>     | <b>Y</b>   |
| (i) රන්      | A - සුන්නා |
| (ii) අචිරත්  | B - ෆස්කු  |
| (iii) වාජිබ් | C - සේද    |
| (iv) කුල්ල   | D - හිජාබ් |
| (v) රජර්     | E - බායින් |
- (1) C A B D E (2) C E A B D (3) C E A D B (4) C D A B E (5) D E C A B

- 42.**
- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| <b>X</b>                   | <b>Y</b>           |
| (i) ජාමිඋල් බයාන්          | A - සෙයියද් කුතුබ් |
| (ii) තල්සීර් මනාර්         | B - සමක්ෂර්        |
| (iii) ෆි ලිලාලිල් කුර්-ආන් | C - සුයුහි         |
| (iv) අල්-කෂෂාෆ්            | D - ජරිර් අත්තබර්  |
| (v) තල්සීර් ජලාලයින්       | D - රෂීද් රිලා     |
- (1) A B C D E (2) B D C E A (3) C D E A B (4) D A E C B (5) D E A B C

● අංක 43 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙකක් බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2), (3), (4), (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැළපෙන යෙදුම් යුගලය සහිත වරණය තෝරා, එහි අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

වරණ අංකය	පළමු යෙදුම	දෙවැනි යෙදුම
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමු ප්‍රකාශය තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
43.	මූලික වශයෙන් සියල්ල හලාල් ය.	අල්ලාහ් කැමැත්තේ නම්, ෂීර්ක් කිරීමට සමාව දෙයි.
44.	හදිස්වලින් මුතවාතිර් වන හදිස් පිළිනොගත් ඒවා ය.	ලර්ෆ් වන හදිස් ද නීති සම්පාදනයට යොදා ගත හැකි ය.
45.	මුෂාරකා, මුලාරබා සහ මුරාබනා යනු ඉස්ලාම් අනුමත හවුල් වෙළඳ පිළිවෙත් ය.	පොලී ගනුදෙනු වෙළඳ ක්‍රමයක් විය හැකි ය.
46.	ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රයේ යෙදෙන උගතුන් හදිස් ක්ෂේත්‍රයේ නිපුණතාව ලබා තිබිය යුතු ය.	ඉමාම් මාලික් (රන්), ඉමාම් ෂාෆී (රන්) ආදීන් හදිස් හා ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රවල නිපුණතාව ලැබූ අය වූහ.
47.	'අල්-ජ්හාද් ෆිල් මාල්' යනු දිවෙන් කරන සටන වේ.	'අල්-ජ්හාද් ෆින් නෆස්' යනු ධනයෙන් කරන සටන වේ.
48.	ගර්හිෂ් කාන්තාවන්ගේ ඉද්දා කාලය මාස හතරක් හා දින දහයක් වේ.	තලාක් කියන ලද කාන්තාවන්ගේ ඉද්දා කාලය මාසයකට තුනකි.
49.	ජිස්යා බද්ද තිම්මිවරුන්ට ආරක්ෂාව සහතික කරයි.	වරාසත් දේපළවලින් කාෆිර් වූ පුතාටත් කොටස් දිය හැකි ය.
50.	ශ්‍රී ලංකාව හා අරාබිය අතර සම්බන්ධය ඉස්ලාම් බිහි වීමට කලින් ඇති වූවකි.	ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් වර්ධනය වීමට ඉන්දීය උලමාවරු දායකත්වය සපයා ඇත.

\*\*\*

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017**

<b>ඉස්ලාම්</b> <b>II</b> இஸ்லாம் <b>II</b> Islam <b>II</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; font-weight: bold;">44</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; font-weight: bold;">S</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px; font-weight: bold;">II</div> </div>	<p style="text-align: center;"><b>පැය තුනයි</b></p> <p style="text-align: center;">மூன்று மணித்தியாலம்</p> <p style="text-align: center;">Three hours</p>
--	--	---

**උපදෙස්:**

\* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

\* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

**I කොටස**

1. පහත දැක්වෙන වචන යුගල අතර පවතින වෙනස දක්වන්න.
  - (i) ඉලාන් - රබ්බු
  - (ii) කූෆර් - රිද්දන්
  - (iii) මුෂරික් - මුල්හිද්
  - (iv) නුබුච්චන් - රිසාලන්
2.
  - (i) ඉස්ලාමයේ විවාහය නියම කර ඇත්තේ ඇයි?
  - (ii) විවාහයක ප්‍රධාන අංග දක්වන්න.
  - (iii) දික්කසාදය වළක්වන ක්‍රම පහදා දෙන්න.
  - (iv) ඉද්දාහි අරමුණු පෙන්වා දෙන්න.
3.
  - (i) 'අකීදා' යනු කුමක් ද?
  - (ii) අහ්ලුස්සුන්නා අකීදා පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
  - (iii) එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධ අකීදා බිහි වීමට හේතු මොනවා ද?
  - (iv) මූෂාහිලාවරුන්ගේ ප්‍රධාන මූලධර්ම මොනවා දැයි සඳහන් කරන්න.

**II කොටස**

4.
  - (i) ෆික්න් ක්ෂේත්‍රයේ මතභේද ඇති වීමට හේතු වූ කරුණු පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
  - (ii) ෆික්න් ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ඉමාම් ෂාෆීර් (රන්) තුමාගේ දායකත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
5. පහත සඳහන් ඒවා පිළිබඳ ව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
  - (i) අස්බාබුන් නුසුල්
  - (ii) ෂිරක්හි ආකාර
  - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ කාලී උසාවි
  - (iv) කියාමාව පිළිබඳ විශ්වාසය මිනිසා කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම
6. පහත සඳහන් ඒවා විස්තර කරන්න.
  - (i) ඇඳුම් පැලඳුම් පිළිබඳ ඉස්ලාමීය නීති රීති
  - (ii) මන්ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා ඇති වන සමාජ පරිහානිය
7.
  - (i) 'තස්කියතුන් නෆ්ස්' යන්න පැහැදිලි කරන්න.
  - (ii) ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය සඳහා වන ලක්ෂණ හතරක් දක්වා, ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
8.
  - (i) ලංකාවට අරාබිවරුන් පැමිණීමට හේතු වූ කරුණු පැහැදිලි කරන්න.
  - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු රටේ සුභසිද්ධියට කර ඇති දායකත්වය අගයන්න.