

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்தர்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය இஸ்லாமிய நாகரிகம் Islamic Civilization	I I I	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin: 2px;">47</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin: 2px;">S</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin: 2px;">I</div>	පය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours
--	----------------------------------	--	---

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මඬේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසුවටි වේ ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. පහත සඳහන් ඒවායින් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - (1) සුප්‍රසිද්ධ මස්හබ් හතරෙන් පළමුව බිහි වූයේ හනඟි මස්හබ් වේ.
 - (2) ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම් පෞද්ගලික නීතිය හඳුන්වා දෙන ලද්දේ ඉංග්‍රීසින්ගේ කාලයේ දී ය.
 - (3) ආණ්ඩුකාර මුසා බින් නුසයිර්ගේ මගපෙන්වීම යටතේ මුහම්මද් බින් කාසිම් ඉන්දියාව අත්පත් කර ගත්තේ ය.
 - (4) අබ්බාසීය යුගයේ දී අරාබි භාෂාව රාජ්‍ය භාෂාව ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කෙරිණි.
 - (5) ඉමාම් බුහාරි (රන්) හා ඉමාම් මුස්ලිම් (රන්) විසින් දක්වන ලද හදිස් 'තබකාන්' ලෙස හැඳින්වේ.
2. ඉන්දියාවේ ඉස්ලාම් ව්‍යාප්තියට ඉමහත් දායකත්වයක් ලබා දීම නිසා 'සුල්තානුල් හින්ද්' යන ගෞරව නාමයෙන් ප්‍රසංසාවට ලක් වූයේ,
 - (1) ජේක් අබ්දුල් කාදිර් ජ්ලානි (රන්) තුමා ය.
 - (2) ජේක් හාජා මොහිදින් ජ්සිති (රන්) තුමා ය.
 - (3) මාරොගසීබ් රජු ය.
 - (4) ඉමාම් ෂාන්වලියුල්ලාන් (රන්) තුමා ය.
 - (5) ජේක් නිලාමුද්දීන් ය.
3. සිංහල රජතුමකු වෙනුවෙන් තම ජීවිතය පරිත්‍යාග කිරීම නිසා 'මා රැක ලේ' යනුවෙන් රජතුමාගේ ප්‍රසංසාවට ලක් වූ මුස්ලිම් කාන්තාව ජීවත් වූ ප්‍රදේශය කුමක් ද?
 - (1) තැන්නේකුඹුර
 - (2) පගරගම්මන
 - (3) කඩුගන්නාව
 - (4) දන්නුරේ
 - (5) කහටපිටිය
4. ඉමාම් මාලික් (රන්) තුමා විසින් ලියන ලද ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
 - (1) ෆික්හුල් අක්බර්
 - (2) දාදුල් මආද්
 - (3) අල්-මුඅන්නා
 - (4) ෆික්හුස් සුන්නා
 - (5) මින්හාජුන් තාලිබින්
5. වෛද්‍ය විශාරද අලි බින් සීනා විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථයක් නොවන්නේ කුමක් ද?
 - (1) කානුන් ෆික්හිබ්බි
 - (2) අල්-හාවි
 - (3) කිනාබුස් ශිෆා
 - (4) අදවියතුල් කාලිබා
 - (5) හුදුද් අන්-කිබ්බි
6. පහත සඳහන් අයගෙන් මදීනා හිජ්රතයට සම්බන්ධ නොවූ අයකු වන්නේ,
 - (1) අබුබකර් (රළු) ය.
 - (2) අස්මා බිත්ත අබ්බකර් (රළු) ය.
 - (3) අබ්දුල්ලාන් බින් උරයිකත් ය.
 - (4) සඅද් බින් මආද් (රළු) ය.
 - (5) ආමීර් බින් බුහයිරා ය.
7. ස්පාඤ්ඤයේ මුස්ලිම් රාජ්‍ය පාලනය පැවතියේ,
 - (1) ක්‍රි. ව. 661 සිට ක්‍රි. ව. 750 දක්වා ය.
 - (2) ක්‍රි. ව. 750 සිට ක්‍රි. ව. 1258 දක්වා ය.
 - (3) ක්‍රි. ව. 756 සිට ක්‍රි. ව. 1492 දක්වා ය.
 - (4) ක්‍රි. ව. 1326 සිට ක්‍රි. ව. 1924 දක්වා ය.
 - (5) ක්‍රි. ව. 1526 සිට ක්‍රි. ව. 1857 දක්වා ය.
8. 'ඉලංගයි සෝනහර් වරලාරු විමර්ශනයක්' නම් ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ
 - (1) ආචාර්ය, එම්. ඒ. එම්. සුකර් ය.
 - (2) එම්. එම්. එම්. මහරුෆ් ය.
 - (3) ඒ. එම්. ඒ. අසීස් ය.
 - (4) අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් ය.
 - (5) එම්. සී. සිද්දි ලෙබ්බේ ය.
9. අල්-කුර්ආනයට ආසන්නතම ප්‍රබල සාධකය වන්නේ
 - (1) මුතවාතිර් වර්ගයේ හදීස් ය.
 - (2) අල්-හදීස්-අල්-කුද්සි ය.
 - (3) අස්-සහීන් ය.
 - (4) මුත්තකුන් අලයිහි ය.
 - (5) අල්-මෂ්හුර් ය.

10. 'ඉජ්තිහාද්' යන්නෙහි කෙටි අදහස වනුයේ,
 (1) එය නීති මූලාශ්‍රයක් යන්න ය. (2) විසඳුමක් ලබා ගැනීමට ගන්නා වැයමකි.
 (3) මුස්ලිම්වරුන්ගේ සංවිධානය ය. (4) ආගමික කටයුතුවල දී විද්වතුන්ගේ ස්ථාවරය ය.
 (5) මුස්ලිම් සමාජයේ ඇති වන ආගම සම්බන්ධ කටයුතු ය.

11. ශ්‍රී ලංකා අමාත්‍ය මණ්ඩලයක විදේශ කටයුතු භාර අමාත්‍යවරයකු ලෙස සේවය කළ පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රීවරයා,
 (1) ඒ. සී. එස්. හමීඩ් මහතා ය. (2) ආචාර්ය, ටී. බී. ජයා මහතා ය.
 (3) එම්. එච්. එම්. අෂ්රෆ් මහතා ය. (4) ආචාර්ය, බද්දුද්දීන් මන්මුද් මහතා ය.
 (5) දොස්තර, එම්. සී. එම්. කලීල් මහතා ය.

12. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකන්න.
 A - ඉජ්මාඋල් අක්සරියයා යනු අනුමත ඉජ්මා ය.
 B - රුධිර සංසරණය ගැන වෛද්‍ය ඉබ්නු නෆීස් අදහස් දක්වා ඇත.
 C - කෝයා ජාත් කොළඹ වරායේ ප්‍රබල මුස්ලිම් නායකයෙකි.
 D - තව්හීද්, විශ්වාසය හා සම්බන්ධ සහ ක්‍රියා හා සම්බන්ධ යනුවෙන් වර්ග කර ඇත.
 E - ලෞකික ජීවිතය හා එහි ඉලක්ක වටහා ගැනීමට විශ්වය පිළිබඳ දැනුම අවශ්‍ය වේ.
 F - කන්දක් යුද්ධයේ දී හබ්බාබ් බින් මුන්සීර් (රළු) තුමාගේ නිපුණත්වය නබී (සල්) තුමා පිළිගත්තේ ය.

මෙයින් වැරදි ප්‍රකාශ වනුයේ,
 (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) B හා E ය. (4) C හා F ය. (5) D හා E ය.

13. ඉමාම් රමීද් රිලා (රහ්) ගේ දායකත්වයෙන් සැකසුණු අල්-කුර්ආන් විවරණය වනුයේ,
 (1) තෆ්සීර් ඉබ්නු කසීර් ය. (2) තෆ්සීර් ෆී ලිලාලිල් කුර්ආන් ය.
 (3) තෆ්සීර් අල්-මනාර් ය. (4) තෆ්සීර් තෆ්හීමුල් කුර්ආන් ය.
 (5) තෆ්සීර් අත්තබරී ය.

14. ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ බයිසාන්තිවරුන් යැයි හඳුන්වනු ලැබූයේ,
 (1) පර්සියානුවන් ය. (2) රෝමවරුන් ය. (3) ඊජිප්තුවරුන් ය.
 (4) යමානිවරුන් ය. (5) අරාබිවරුන් ය.

15. 'හදීස් කුද්සි' යනු,
 (1) මුහමාද් වර්ගයේ හදීස් ය.
 (2) අල්ලාහ් පැවසුවේ යැයි තබනුමා විසින් සඳහන් කරන ලද හදීස් ය.
 (3) නබිතුමාගේ ගුණාංග හා හැඩරුව ගැන හඟවන හදීස් ය.
 (4) ඉබාදා සමග පමණක් සම්බන්ධ හදීස් ය.
 (5) ඉස්නාද් හා මතන් යන දෙක ම නිවැරදි වූ හදීස් ය.

16. පහත දැක්වෙන්නේ මූෂාසිලා සහ අෂ්අරියයා යන වින්තන කණ්ඩායම්වල අදහස් සමහරකි.
 A - අල්-කුර්ආන් මවන ලද්දකි.
 B - බුද්ධියට වඩා වහිවලට මුල් තැන දිය යුතු ය.
 C - පව් කළ අයට පරලොවෙහි දී ඡෆාඅත් හිමි නොවේ.
 D - යහගැන්නෝ කියාමා දිනයේ දී අල්ලාහුනආලා සැබෑ ඇසින් දකිති.
 E - මහා පව් කළ අයට අල්ලාහ්ගේ අභිමතය පරිදි සමාව හෝ දඬුවම් හෝ ලැබෙනු ඇත.
 F - පව් කළ අය මූෂීන් හෝ කාෆිර් හෝ නොවේ. මහු ෆාසීක් යැයි හැදින්විය යුතු ය.

මේවායින් අස්අරියාවරුන්ගේ අදහස් දක්වනුයේ,
 (1) A, C හා D ය. (2) A, C හා F ය. (3) B, C හා E ය.
 (4) B, D හා E ය. (5) C, D හා E ය.

17. මෝගල් පාලකයා වූ ඔෆරංගසීබ්ගේ කාලයේ ගොනු කළ ඉස්ලාමීය නීති ග්‍රන්ථය
 (1) මජ්ලිසුල් අන්කාමිල් අද්ලියියා ය. (2) ෆතාවා ඉබ්නු තයීමියා ය. (3) අල්-මජ්මුන් ය.
 (4) අන්ලාමුල් මුවක්කිර්තන් ය. (5) ෆතාවා ආලම්කිර් ය.

18. කලීෆා අබ්බාසි (රළු) තුමාගේ කාලයේ තමන් නබී යැයි හඬ නැගූ අයගෙන් තමීම් ගෝත්‍රයේ පුද්ගලයා
 (1) මුසයිලමා ය. (2) සජාස් ය. (3) දුලයිහා ය.
 (4) අස්වන් අන්සි ය. (5) මාලික් බින් දුවයිරා ය.

19. ටී. බී. ජයා මහතාට ආචාර්ය සම්මාන ලබා දුන් විශ්ව විද්‍යාලය වනුයේ,
 (1) කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයයි. (2) අලිගාර් විශ්ව විද්‍යාලයයි.
 (3) කරච්චි විශ්ව විද්‍යාලයයි. (4) කේම්බ්‍රිජ් විශ්ව විද්‍යාලයයි.
 (5) විතගොං විශ්ව විද්‍යාලයයි.

20. වෘත්තාකාර හැඩය ද පිල්ලම් ද තිත් ද සහිත අක්ෂර ආකාරය
 (1) රිකා ය. (2) නස්කු ය. (3) මුහක්කික් ය. (4) රයිහාන් ය. (5) කූෆි ය.

- අංක 21 සිට 25 දක්වා එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළ ව යෙදුම් දෙක බැගින් දී ඇත. එම යෙදුම්වලට වඩාත් ගැලපෙන සම්බන්ධතාව දැක්වෙන පිළිතුරට අදාළ අංකය පහත වගුව අනුව අංක (1), (2), (3), (4), (5) අතුරෙන් තෝරන්න.

අංකය	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(3)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමු ප්‍රකාශය මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
21.	ආණ්ඩුකාර හජ්ජාජ් බින් යුසුෆ්ගේ තාඩන පීඩනවලට බියෙන් සමහර හාමිවරුන් ශ්‍රී ලංකාවේ පදිංචි වූ බව ඇලෙක්සැන්ඩර් ජොන්ස්ටන් පවසයි.	සියලු මස්හබ් ඉජ්තිහාදය අනුමත කර තිබීම ඉජ්තිහාද අනුමත එකක් යන්නට ඉජ්මාහ් වන සාධකයක් ලෙස පෙන්විය හැකි ය.
22.	ඉස්ලාමීය රාජ්‍යයේ නිම්මිවරුන්ගෙන් අය කළ පුද්ගල බද්ද 'කරාජ්' නම් වේ.	සබ්ඉයා, කයිසානියා වැනි ඒවා මිආවරුන්ගේ මධ්‍යස්ථ කණ්ඩායම් කිහිපයකි.
23.	නූර්දීන් අහමද් අස්ආදුලි ඇල්ජරියාවේ ආදුලියා තරික්කාව ආරම්භ කළේ ය.	අසාධාරණ පාලකයන්ට විරුද්ධව සටන් කිරීම යුතුකමක් බව කාරිජ්වරු පවසති.
24.	ඉමාම් අමක්ෂරීගේ 'තෆ්සිරුල් කෂෂාෆ්' දර්ශන සිතුවිලි ඉදිරිපත් කරමින් ලියන ලද්දකි.	ජාති, භාෂා, ප්‍රදේශ හා ගෝත්‍රික වාද ද මොලුඋ වූ හදිස් බිහි වීමට හේතු විය.
25.	මධ්‍යම යුගයේ ආරම්භයේ දී අරාබිවරුන් මෙන් අන් කිසිවකු මිනිස් දියුණුවට දායක නොවුණු බව ආචාර්ය පිලිප් කේ. හිට් පවසයි.	ක්‍රි. ව. 1099 දී කුරුස හටයින් ජෙරුසලම ජයගත් අවස්ථාවේ එහි පැමිණි රෙමෝන්ඩ් නම් සෙන්පතියා මිනී ගොඩවල් හරහා ගොස් මස්ජිදුල් අක්ෂාව නිරීක්ෂණය කිරීම ඓතිහාසික සත්‍යයකි.

26. කලීෆා උස්මාන් (රළු) තුමා 'තුන්තූරයින්' යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබීමට හේතුව,
- (1) නබිතුමාගේ දූවරු දෙදෙනකු එක්කෙනෙකුගෙන් පසු එක්කෙනා වශයෙන් විවාහ කර ගැනීම ය.
 - (2) හබෂා සහ මදීනා හිජ්රත් දෙකට ම සහභාගි වීම ය.
 - (3) බිත්රු රූමා මිල දී ගෙන ඇල්ලාහ් වෙනුවෙන් දන් දී ජල ප්‍රශ්නය විසඳීමට උදව් කිරීම ය.
 - (4) අල්-කුර්ආනය නිලාවත් කිරීමේ දී එක ම ආකාරයට ඇති කිරීම ය.
 - (5) හුදය්බියා ගිවිසුමේ දී මෙතුමා වෙනුවෙන් සහබාවරු පණ ඇති තෙක් සටන් කරන බව බෙබඅන් කිරීම ය.
27. 'හුජ්ජතුල්ලාහ් අල්-බාලිආ' නම් ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ,
- (1) ඉමාම් ගස්සාලි (රන්) ය.
 - (2) ඉමාම් ෂාහ්වලියුල්ලාහ් (රන්) ය.
 - (3) ඉමාම් මුහම්මදු අබ්දුහු (රන්) ය.
 - (4) ඉමාම් ජුහර් (රන්) ය.
 - (5) ඉමාම් සිර්හින්ද් (රන්) ය.
28. "අල්ලාහ්ගේ නාමයෙන් දිවුරුම් දී ප්‍රකාශ කරමි. කඳුවලින් එකක් ඇත් කරන ලෙස පැවසුයේ නම්, එය අල්-කුර්ආනය රැස්කිරීමට වඩා පහසු දෙයක් වනු ඇත." යයි පැවසුවේ
- (1) උමර් (රළු) ය.
 - (2) හුදය්බතුල් යමානි (රළු) ය.
 - (3) අබුබකර් (රළු) ය.
 - (4) අබු හුසයිමා අල්-අන්සාරි (රළු) ය.
 - (5) සයිද් බින් සාබිත් (රළු) ය.
29. ඉමාම් අබු යුසුෆ් (රන්) ගේ ගුරුවරයා වූයේ,
- (1) ඉමාම් අබු හනීෆා (රන්) ය.
 - (2) ඉමාම් මාලික් (රන්) ය.
 - (3) ඉමාම් ෂාෆීර් (රන්) ය.
 - (4) ඉමාම් අන්මද් (රන්) ය.
 - (5) ඉමාම් අබු දාවුද් (රන්) ය.
30. සුරාකා බින් මාලික් හඳුන්වා දීමට වඩාත් සුදුසු සිද්ධිය
- (1) කලීෆා යසිද්ගේ කාලයේ කොන්ස්තන්තියෝපලය ආක්‍රමණයට සහභාගි වීම ය.
 - (2) නබිතුමාගේ අභාවයෙන් පසුව සකීබතු බනී ෂර්දාහි අදහස් හුවමාරු කර ගැනීම ය.
 - (3) කලීෆා උස්මාන් (රළු) කාලයේ ඇති වූ නොසන්සුන් තත්ත්වයට නායකත්වය දීම ය.
 - (4) නබිතුමා මදීනාවට හිජ්රත් ගිය අවස්ථාවේ කුරයිෂිවරුන්ගෙන් ත්‍යාග ලබා ගැනීමේ අරමුණින් නබිතුමා අල්ලා ගැනීමට ගොස් කාන්තාරයේ දී පෙරළීම ය.
 - (5) කන්දක් යුද්ධයේ දී සතුරන් අතරට ගොස් මවුනතර අවිශ්වාසය ඇති කිරීම ය.

31. පහත ලැයිස්තුවේ X තීරුව යටතේ ග්‍රන්ථ කිහිපයක නම් ද Y තීරුව යටතේ ඒවායෙහි කර්තෘවරුන්ගේ නම් ද අපිළිවෙළින් දැක්වේ.

X	Y
(i) කිතාබුල් හින්ද්	A - අබුර්හාන් බිරුනි
(ii) කිතාබුත් තස්රීෆ්	B - ඉස්හාක් බින් යසාර්
(iii) පුතුහුල් බුල්දාන්	C - ඉබ්නු කල්දුන්
(iv) කිතාබුල් මකාසි	D - අස්සත්රාවි
(v) අල්-මුකද්දීමා	E - අල්-බලාදූර්

ඉහත X යටතේ සඳහන් ග්‍රන්ථවල අනුපිළිවෙළට අනුව Y යටතේ සඳහන් කර්තෘවරුන්ගේ නම් පෙළගැස්වූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) ACBDE (2) ADEBC (3) BADEC (4) BCAED (5) CBEAD

32. 'මුස්ලිම් ගාසියන්' නම් පුවත්පත පළ කළේ,

- (1) අයි. එල්. එම්. ඒ. අසීස් මහතා ය. (2) ආචාර්ය ටී. බී. ජයා මහතා ය.
 (3) එම්. සී. අබ්දුර් රහ්මාන් මහතා ය. (4) සර් රාසික් ෆරීඩ් මහතා ය.
 (5) එම්. එච්. එම්. අෂ්රෆ් මහතා ය.

33. 'දිනේ ඉලාහි' යන සංකල්පය ඉදිරිපත් කළ මෝගල් රජතුමා,

- (1) බාබර් ය. (2) අක්බර් ය. (3) ෂාජහාන් ය. (4) හුමායුන් ය. (5) ජහාංගිර් ය.

34. පහත සඳහන් ඒවායින් වැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය තව්හීද්, රිසාලත් හා මආද් යන කුලුනු තුන මත ගොඩනැගී ඇත.
 (2) ප්‍රශ්නායට පිළිතුරු දෙකක් වූයේ නම්, එයින් පහසු විසඳුම තේරීම නබිතුමාගේ පිළිවෙත විය.
 (3) 'මුහම්මත්වරයකුගේ දින දෙකක් එක සමාන නොවිය යුතු ය' යන්න හදිසයකි.
 (4) ඉස්ලාමීය අකීදාච ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ඉමාම් අහමද් බින් හන්බල් ගත් වැයම සාර්ථක විය.
 (5) නබිතුමාගේ මිත්රාප් සිද්ධිය ප්‍රථමයෙන් පිළිගත් කාන්තාව අයීෂා (රළු) තුමියයි.

35. 'බසරා මස්ජිද්' හි ගුරුවරයා හා ශිෂ්‍යයකු අතර හටගත් මතභේද නිසා බිහි වූ විත්තනය

- (1) අල්-අස්අරියා ය. (2) අල්-මුර්ජූආ ය. (3) අල්-මුෂ්තසිලා ය.
 (4) අෂ්-ෂිආ ය. (5) අල්-ජබරියා ය.

36. මාජපිල්ලයි ලෙබ්බේ ආලිම් විසින් පිහිටුවන ලද අරාබි විදුහල

- (1) මක්කියා මද්රසා ය. (2) බාර් මද්රසා ය.
 (3) කාසිමියා මද්රසා ය. (4) අල්-බන්ජතුල් ඉබ්‍රාහිමියා ය.
 (5) අල්-මින්නතුල් හාසියා ය.

● පහත සඳහන් වන්නේ ඉස්ලාමීය දේශපාලන ඉතිහාසයේ සුප්‍රසිද්ධ පෞරුෂ හිමි කිහිප දෙනෙකුගේ නම් ය. ඒ ඇසුරෙන් 37 සිට 41 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| A - මුඉස්සුත් තව්ලා | B - ජහෆර් අල්-මන්සූර් |
| C - රුක්නුත් තව්ලා | D - අබ්දුල් මලික් බින් මර්වාන් |
| E - ඉමාදු දීන් සංගි | F - අල්-මුහ්තස්සිම් |
| G - නුරුදීන් සංගි | H - හාරුන් රෂීද් |

37. මක්කාවේ පාලන බලය ලබා ගෙන සිටි අබ්දුල්ලාහ් බින් සුබයිර් පරාජය කොට ජය ගත් පාලකයා,

- (1) B ය. (2) C ය. (3) D ය. (4) F ය. (5) H ය.

38. මහ්දියා, රෆිකා යන නගර නිර්මාණය කළ අය

- (1) A ය. (2) B ය. (3) D ය. (4) F ය. (5) H ය.

39. 'දාරුල් අද්ල්' නම් අධිකරණය පිහිටවූයේ,

- (1) A ය. (2) C ය. (3) D ය. (4) E ය. (5) G ය.

40. මොංගෝලියානුවන් අබ්බාසීය රාජ්‍යය ජය ගත් අවස්ථාවේ එහි සිටි කලීෆාවරයා,

- (1) A ය. (2) C ය. (3) D ය. (4) E ය. (5) F ය.

41. අබ්බාසීය කලීෆා වෙතින් 'අමීරුල් උමරා' යන පදවිය ලැබූ අය,

- (1) A ය. (2) C ය. (3) E ය. (4) F ය. (5) H ය.

42. පහත දැක්වෙන්නේ තර්කීර් සම්බන්ධයෙන් වූ නිවැරදි හා වැරදි ප්‍රකාශ කිහිපයකි.

- A - තර්කීර් ගිරි රූපි, තර්කීර් ගිල් අසර් යන දෙක ම සමාන අදහස් ඇති ඒවා ය.
- B - තර්කීර් ගිරි රූපි, තර්කීර් බිද්දිරායා ලෙස ද හඳුන්වයි.
- C - තර්කීර් ගිල් අසර් ප්‍රථමයෙන් බිහි වූ තර්කීර් වර්ගයයි.
- D - තර්කීර් බිද්දිරායා තහනම් කළ තර්කීර් වර්ගයට අයත් ය.
- E - තර්කීර් ඉබ්නු කසීර්, තර්කීර් ගිල් අසර්වලට උදාහරණයක් වේ.

මෙයින් වැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,

- (1) A, B හා D ය. (2) A, D හා E ය. (3) B, C හා D ය. (4) B, C හා E ය. (5) B, D හා E ය.

43. 'මල්ගුලාන්' නම් ග්‍රන්ථය නියෝජනය කරන සමකාලීන දාවා සංවිධානය

- (1) ජමාඅතේ ඉස්ලාම් ය. (2) අන්සාර් සුන්නතුල්-මුහම්මදියා ය.
- (3) ජමාඅතුන් තබ්ලීන් ය. (4) රිසාලේ නූර් ය.
- (5) ඉහ්වානුල් මුස්ලිමීන් ය.

44. කලීෆා උමර් (රළු) හා අලි (රළු) ඝාතනය කළ ඝාතකයන් පිළිවෙළින්

- (1) බිරක් බින් අබ්දුල්ලාහ් හා ජුබයිර් බින් මුත්ඉම් ය.
- (2) උමය්‍යා බින් හල්බ් හා අබු ලුහ්ලුහ් ය.
- (3) හාරිත් බින් ආමීර් හා අබ්දුර් රහ්මාන් බින් මුල්ජම් ය.
- (4) අබු ලුහ්ලුහ් හා අම්රුබින් බක්ර් ය.
- (5) අබු ලුහ්ලුහ් හා අබ්දුර් රහ්මාන් බින් මුල්ජම් ය.

45. පහත නම් සඳහන් අයගෙන් උමය්‍යා වංශයේ පාලකයා

- (1) අබු ජවිෆර් අල්-මන්සූර් ය. (2) සලාහුදීන් අයිසුබ් ය.
- (3) උමර් බින් අබ්දුල් අසීස් (රන්) ය. (4) මුහම්මද් අල්-ෆාතින් ය.
- (5) අල්-වාසික් බල්ලාන් ය.

● පහත දැක්වෙන්නේ ඉස්ලාමීය ලෝකයේ සුප්‍රසිද්ධ පාරිභාෂික වචන කිහිපයකි. ඒවා ඇසුරෙන් 46 සිට 48 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | | |
|---------------|--------------------|-------------|
| A - අල්-වරු | B - ඉල්ලන් | C - මුරාකබා |
| D - මුතෂාබින් | E - මස්ලහා මුර්සලා | F - තක්ලීද් |
| G - ඉක්ලාස් | H - ෆර්ජ | I - මනන් |
| J - මර්දුද් | K - ඉස්මන් | L - අර්-රජා |

46. ඉහත සඳහන් ඒවායින් තසව්වුෆ් හා සම්බන්ධ වචන තුන

- (1) A, C හා L ය. (2) A, G හා H ය. (3) C, G හා K ය. (4) C, H හා L ය. (5) G, K හා L ය.

47. ඉහත සඳහන් ඒවායින් ෂිආවරුන්ගේ ප්‍රධාන සිද්ධාන්තවලින් එකක් වන්නේ,

- (1) B ය. (2) C ය. (3) G ය. (4) H ය. (5) K ය.

48. ඉහත සඳහන් ඒවායින් කියාස් හා සම්බන්ධ වචනය

- (1) B වේ. (2) D වේ. (3) F වේ. (4) G වේ. (5) H වේ.

49. තබ්‍රික් යුද්ධයේ දී නබිතුමා බලාපොරොත්තු වෙමින් සිටි සහබාචරු අතර යුද්ධයට සහභාගී නොවූ තිදෙනා කවුද?

- (1) කහ්ෆ් බින් මාලික්, උමය්‍යා බින් හිස්න්, හිලාල් බින් උමය්‍යා
- (2) මුරරා බින් රබීඋ, සෆ්වාන් බින් උමය්‍යා, මාලික් බින් නුවයිරා
- (3) සෆ්වාන් බින් උමය්‍යා, කහ්ෆ් බින් මාලික්, ලහ්හාක් බින් සෆ්ෆ්‍යාන්
- (4) කයීස් බින් ආසිම්, අනී බින් හානිම්, සියාන් බින් ලුබයිද්
- (5) කහ්ෆ් බින් මාලික්, මුරරා බින් රබීඋ, හිලාල් බින් උමය්‍යා

50. කිලාෆතයේ සාමයට බාධා පැමිණවීම හේතුවෙන් කලීෆා උස්මාන් (රළු) විසින් රටින් පිටුවහල් කරනු ලැබූ සහාබිගේ නම හා පිටමං කළ ස්ථානය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) අබුදර් අල් කිෆ්ෆාරි - රබාදා
- (2) අමීර් බින් ආස් - දුමතුල් ජන්දල්
- (3) සහ්ද් බින් උබාදා - නහර්වාන්
- (4) මුආව්‍යා බින් අබු සෆ්ෆ්‍යාන් - ෂාම්
- (5) ජහ්ෆර් බින් අබ් නාලිබ් - හබෂා

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II இஸ்லாமிய நாகரிகம் II Islamic Civilization II	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px 15px;">47</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px 15px;">S</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px 15px;">II</div>	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
---	---	--

උපදෙස්:
 * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

1. (i) 'ඉජ්තිහාද් අනුමත ය' යන්න දක්වන අල්-කුර්ආන් සහ අල්-හදීස් සාක්ෂි එක බැගින් ලියන්න.
 (ii) 'ඉජ්තිහාද්හි දොරටුව වසා ඇත' යන අදහස නිසා ඇති වූ ප්‍රතිවිපාක සඳහන් කරන්න.
 (iii) 'අර්කානුල් කියාස්' පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
 (iv) 'තක්ලීද්' යන්නෙන් දැක්වෙන අදහස විස්තර කරන්න.
 (v) නවීන ගැටලු විසඳීම සම්බන්ධයෙන් ඉජ්තිහාද්හි දායකත්වය අගයන්න.
2. (i) කලීතාවරුන් වන උමර් (රළු) හා උස්මාන් (රළු) කිලාගනයට තෝරා ගනු ලැබූ ආකාරය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
 (ii) කිලාගනුර රාමිදාවේ දී ඇති වූ අධිරාජ්‍යය ව්‍යාප්ත වීම පිළිබඳ ව පහදන්න.
 (iii) සිෆ්ෆින් යුද්ධය නිසා ඇති වූ ප්‍රතිවිපාක පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
 (iv) කලීතා උමර් (රළු) තුමා කිලාගනයේ ඇති කළ ප්‍රතිසංවිධාන පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
 (v) කලීතා අලි (රළු) තුමාගේ පාලනය අගයන්න.
3. (i) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාමය හඳුන්වා දෙනු ලැබීම පිළිබඳ ව කරුණු සාක්ෂි සහිත ව දක්වන්න.
 (ii) ශ්‍රී ලාංකීය මුස්ලිම්වරුන් රට වෙනුවෙන් කළ දායකත්වය පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
 (iii) දකුණු ඉන්දීය සහ ශ්‍රී ලාංකීය මුස්ලිම් සම්බන්ධතාව ඇති කළ ප්‍රතිවිපාක පරීක්ෂා කරන්න.
 (iv) ශ්‍රී ලාංකීය මුස්ලිම් පෞද්ගලික නීතියේ අන්තර්ගතය විස්තර කරන්න.
 (v) එම්. සී. සිද්දි ලෙබ්බේ විද්වතාණන්ගේ සමාජධීය දායකත්වය අගයන්න.

II කොටස

4. (i) මුස්ලිම්වරුන් වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ නියැලීමට තුඩු දුන් කරුණු පහදා දෙන්න.
 (ii) ඉතිහාස ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනයට මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය විමසන්න.
5. (i) උමයියා සහ අබ්බාසීය පාලන සමයේ පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයේ දක්නට ඇති සමාන අසමානකම් විමසන්න.
 (ii) කලීතා භාරුන් රමීද්ගේ පාලනයේ දී රටේ ඇති වූ සංවර්ධනය පිළිබඳ ව හා බාමකීවරුන් සමග එතුමාගේ සම්බන්ධතාව පිළිබඳ ව ද පැහැදිලි කරන්න.
6. (i) 'අකබා' සහ 'හුදයිබියා' ගිවිසුම් ඉස්ලාම් ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි ඇති කළ බලපෑම් පිළිබඳ ව පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) අන්‍ය ශිෂ්ටාචාරවල මිශ්‍ර වීම නිසා ඉස්ලාමීය ලෝකය ලැබූ වාසි හා අවාසි ගැන සාකච්ඡා කරන්න.
7. (i) ජාතිලියා සමාජ සංවිධානයන්, ඉස්ලාමීය සමාජ සංවිධානයන් අතර පවතින වෙනස්කම් සංසන්දනය කරන්න.
 (ii) ඉස්ලාමීය කිලාගනයේ පිරිහීමට තුඩු දුන් හේතු පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
8. (i) නබි මුහම්මද් (සල්) තුමාගේ කාලයේ හදීස් ආරක්ෂා කළ ආකාරය සාක්ෂි සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) ෆික් ක්ෂේත්‍රයට ඉමාම් ෂාෆීර් (රහ්) තුමාගේ දායකත්වය හෝ හදීස් ක්ෂේත්‍රයට ඉමාම් බුහාරි (රහ්) තුමාගේ දායකත්වය හෝ අගයන්න.
