

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (ල/පෙළ) විභාගය

පෙළ පද්ධති තාක්ෂණාවේදය - I

13 ගේනිය

කාලය පැය 02 දි.

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිබුරු සපයන්න.

(01) පෙළ පද්ධතියක් යනු,

- යම් පුදේශයක යම් කාලයක් තුළ ජීවීන් සහ අපේක්‍ෂාව පරිසරය අතර අන්තර් ක්‍රියා සිදුවෙමින් පවතින ඒකකයකි.
- යම් නිශ්චිත පුදේශයක යම් කාලයක් තුළ ජීවීන් සහ අපේක්‍ෂාව පරිසරය අතර අන්තර් ක්‍රියා සිදුවෙමින් පවතින ඒකකයකි.
- යම් නිශ්චිත පුදේශයක යම් කාලයක් තුළ ජීවීන් ජීවීන් සහ ජීවීන් අපේක්‍ෂාව පරිසරය අතර අන්තර් ක්‍රියා සිදුවෙමින් පවතින ඒකකයකි.
- යම් නිශ්චිත පුදේශයක ජීවීන් ජීවීන් සහ ජීවීන් අපේක්‍ෂාව පරිසරය අතර අන්තර් ක්‍රියා සිදුවෙමින් පවතින ඒකකයකි.
- යම් නිශ්චිත පුදේශයක යම් කාලයක් තුළ සිටින ජීවී සහ අඩ්වී සංරච්ඡන්ගේ එකතුවකි. (.....)

(02) ජල වකුදයේ ප්‍රධාන සංරච්ඡනයක් නොවන්නේ,

- | | | |
|----------------|---------------------|------------|
| (1) උත්ස්වේදනය | (2) ප්‍රහාසංස්ලේෂණය | (3) වර්ෂණය |
| (4) වාෂ්පීකරණය | (5) කාන්දුවීම | (.....) |

(03) වර්ෂණය යනු,

- වායුගෝශ්ලයේ ඇති ජල වාෂ්ප පොළවට පතිත වීමයි.
- වායුගෝශ්ලයේ ඇති ජල වාෂ්ප දුව ආකාරයෙන් පොළවට පතිත වීමයි.
- වායුගෝශ්ලයේ ඇති ජල වාෂ්ප සණ හෝ දුව ආකාරයෙන් පොළවට පතිතවීමයි.
- වායුගෝශ්ලයේ ඇති විෂේෂීම් මිශ්‍රණය 0.5mm ට වැඩි ජල බිංදු පොළවට පතිත වීමයි.
- වායුගෝශ්ලයේ ඇති වළාකුල තුළ අන්තර්ගත කුඩා ජලබිංදු ඒකරායි වී විශාල ජල බිංදු නිර්මාණය වීමේ සංසිද්ධියයි. (.....)

(04) වර්ෂාව මගින් පෙළ පද්ධති කෙරෙහි ඇති කරනු ලබන හිතකර බලපැමක් වනුයේ,

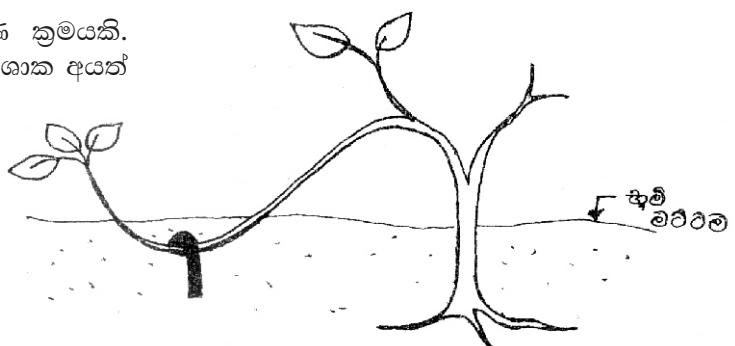
- පරාග සේදී යාමයි.
- ව්‍යුත් සැකසීම පහසු වීමයි.
- නිදුලි ක්‍රමයට ඇති කරන ගොවිපළ සතුන්ගේ ආභාර ගැනීමේ කාල සීමාව අඩු වීමයි.
- රෝග කාරක ව්‍යාප්ත වීමයි.
- ආලෝකයේ තීව්‍යතාව අඩුවී ප්‍රහාසංස්ලේෂණය අඩාල වීමයි. (.....)

(05) භූගත ජලය වර්ගීකරණය කිරීමේ කුමවේදය අනුව 11 පන්තියේ භූගත ජලය සම්බන්ධව නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,

- සීමාසහිත භාවිතාවන් සහිත භූගත ජලයයි.
- ලවණ සහිත භූගත ජලයයි.
- මුළු සණ දුව්‍ය ප්‍රමාණය $3000\text{mg/l} - 10000\text{mg/l}$ අතර අගයක පවතී.

- (4) පානිය ජලයේ ගුණාත්මක බව ඇති ජලයයි.
- (5) හුගත ජලයේ ගුණාත්මකභාවය අනිබවන ප්‍රමාණයේ දූෂක සාන්දුණයක් තොමැති ජලයයි. (.....)
- (06) ක්ෂේත්‍රයෙන් ලබාගත් පස් නියැදියක් තෙතමන පරීක්ෂාවට ලක්කිරීම සඳහා කරන ලද පරීක්ෂණයකදී ලබාගත් පාඨාංක පහත පරිදි වේ.
- | | |
|--|---------|
| හිස් බදුනේ ස්කන්ධය | = 50 g |
| පස් නියැදිය + බදුනේ ස්කන්ධය | = 470 g |
| නියත බරක් ලැබෙන තුරු උදුනේ වියලු පසු නියැදිය + බදුනේ ස්කන්ධය | = 450 g |
- පස් නියැදියේ තෙතමන ප්‍රතිශතය වනුයේ,
- | | | | | | |
|--------|-----------|-----------|------------|-----------|---------|
| (1) 5% | (2) 4.76% | (3) 4.26% | (4) 95.24% | (5) 0.43% | (.....) |
|--------|-----------|-----------|------------|-----------|---------|
- (07) අධික ලවණ්‍යතාවය යුතු බ්‍රිමක සාර්ථක බෝග වගාවක් කිරීම ගැටුළ සහගතය. මෙය මගහැරීමට කළ හැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් වනුයේ,
- | | |
|-----|--------------------------------------|
| A - | පසේ මතුපිට තුනී ස්ථාපයක් ඉවත් කිරීම. |
| B - | පස ජලයෙන් සෝදා හැරීම. |
| C - | පසට බොලමයිට එක් කිරීම. |
| D - | පසට ජ්‍යේෂ්මි එක් කිරීම. |
- | | | | | |
|------------|------------|---------------|---------------|-------------------------|
| (1) A හා B | (2) B හා C | (3) A, B හා C | (4) A, B හා D | (5) ඉහත සියල්ලම (.....) |
|------------|------------|---------------|---------------|-------------------------|
- (08) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියක් සඳහා තත්ත්ව සහතිකයක් ලබා ගැනීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු පියවරයන් පහත දැක්වේ. ඒවායේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුර වනුයේ,
- | | |
|-----|---|
| A - | සහතික නිකුත් කරන ආයතනයක් මගින් ආහාර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සෞඛ්‍යරක්ෂිතව සිදුවන බවට සහතික කරවා ගැනීම. |
| B - | නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට අදාළ රෙගුලාසි හඳුනාගැනීම. |
| C - | නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට අදාළ රෙගුලාසි ආයතනය තුළ ක්‍රියාත්මක කිරීම. |
| D - | සෞඛ්‍යරක්ෂිත බව සපිරෙන ක්‍රියාවලි හා රෙගුලාසින් ආයතනය තුළ දිගින් දිගට අඛණ්ඩව සිදු කිරීම. |
| E - | තත්ත්ව විගණනය මගින් වසරක් පාසා ක්‍රියාවලිය අඛණ්ඩව සිදුකෙරෙන බවට සහතික කරවා ගැනීම. |
- | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| (1) BACED | (2) BCDAE | (3) ABCDE | (4) BCDAE | (5) ABCED | (.....) |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
- (09) සාපේශ්‍ය ආර්ද්‍රතාවය යනු,
- | | |
|-----|--|
| (1) | වායුගෝලයේ පවතින ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණයයි. |
| (2) | වායුගෝලයේ පවතින ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණය එහි පැවතිය හැකි උපරිම ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණයට දක්වන අනුපාතයේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස දැක්වීමයි. |
| (3) | වායුගෝලයේ කිසියම් පරිමාවක පවතින ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණය එහි පැවතිය හැකි උපරිම ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණයට දක්වන අනුපාතයේ ප්‍රතිශතයක් සේ දැක්වීමයි. |
| (4) | යම් උෂේණත්වයකදී වායුගෝලයේ කිසියම් පරිමාවක පවතින ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණය, එහි පැවතිය හැකි උපරිම ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණයට දක්වන අනුපාතයේ ප්‍රතිශතයක් සේ දැක්වීමයි. |
| (5) | යම් උෂේණත්වයකදී හා පිඩියකදී වායුගෝලයේ කිසියම් පරිමාවක පවතින ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණය, එහි පැවතිය හැකි උපරිම ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණයට දක්වන අනුපාතයේ ප්‍රතිශතයක් සේ දැක්වීමයි. (.....) |

- (10) පසෙහි දායා සන්ත්වය සම්බන්ධව පහත කුමන ප්‍රකාශය සත්තරද?
- (1) පසෙහි දායා සන්ත්වය යනු පසේ සනු ද්‍රව්‍යයන්ගේ ස්කන්ධය, එම සනු ද්‍රව්‍ය වල පරිමාවට දක්වන අනුපාතයයි.
 - (2) පසෙහි දායා සන්ත්වය යනු පසෙහි ස්වභාවික ව්‍යුහය එලෙසින්ම පවතින විටකදී පසේ ඒකීය පරිමාවක පවතින සනු ද්‍රව්‍යවල ස්කන්ධයයි.
 - (3) පසෙහි දුඩ් බව පසට දරාගත හැකි ජල ප්‍රමාණය, මුල් වැඩිමට ඇති ඉඩකඩ තීරණය සඳහා දායා සන්ත්වය හේතුවේ.
 - (4) ඉහත 1 හා 3 පමණි.
 - (5) ඉහත 2 හා 3 පමණි. (.....)
- (11) භූගත ජලය පුනරාරෝපණය පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශයක් නොවනුයේ,
- (1) මෙය ස්වභාවික මෙන් කෘතිම ක්‍රමවේදයන් ඔස්සේදී සිදුවේ.
 - (2) ගැඹුරු වැශයේ හේ කාන්දු වීම හරහා මතුපිට ජලය භුමියේ පහළට ගමන් කර භූගත ජලයට එක්වීම මෙහිදී සිදුවේ.
 - (3) සමතල බිමකට සාපේෂුව බැවුම් සහිත බිමක භූගත ජලය පුනරාරෝපණය වීමේ හැකියාව වැඩිය.
 - (4) ඇතැම් මානව ක්‍රියාකාරකම්ද සැලකිය යුතු ලෙස භූගත ජලය පුනරාරෝපණයට දායක වේ.
 - (5) භූගත ජලය පුනරාරෝපණය භූ ජලය තිරසාරව කළමනාකරණය කිරීම සඳහා වැදගත් සාධකයක් වේ. (.....)
- (12) ආහාරයක තත්ත්ව ආරක්ෂණය කෙරෙහි බලපාන රසායනික අවධානම් සාධකයක් වනුයේ, (Hazard)
- (1) දිලිර හටගෙන තිබේ.
 - (2) පැලිබේදනාභක වල ගේෂයක් රඳී තිබේ.
 - (3) විදුරු කැබලි මිශ්‍රව තිබේ.
 - (4) කාමීන්ගේ ගරීරාංග එක්වීම.
 - (5) වැලි / ගල් අඩංගු වීම. (.....)
- (13) SALT ක්‍රමය යනු කුමන ආකාරයේ පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රමවේදයක් ද?
- (1) යාන්ත්‍රික ක්‍රමයයි.
 - (2) කාමීකාර්මික ක්‍රමයයි.
 - (3) ජීව විද්‍යාත්මක ක්‍රමයයි.
 - (4) වෙරළබඩ තැනිතලා ප්‍රදේශයට වඩා සුදුසු යැයි පිළිගත් ක්‍රමවේදයකි.
 - (5) මෙහිදී පිදුරු, දහසියා වැනි අමුදව්‍ය වසුන් ලෙස යොදාගනී. (.....)
- (14) රුපයේ දැක්වෙන්නේ වර්ධක ප්‍රවාරණ ක්‍රමයකි.
මෙය භාවිතා කර ප්‍රවාරණය කළ හැකි ගාක අයත් කාණ්ඩය වනුයේ,
- (1) ලෙමන්, රෝස හා දෙළුමිය.
 - (2) සමන්පිවිව, ලෙමන් හා පිවිවය.
 - (3) ජම්බු, සැපැතිල්ලා හා ජේරය.
 - (4) වද, මිදි හා අඹය.
 - (5) දෙළුමි, ගම්මිරස් හා මිදිය. (.....)



(15) ආහාර නිෂ්පාදනාගාරයක් කුල HACCP පද්ධතියක් ඇරඹීම සඳහා සපුරා තිබිය යුතු මූලික අවශ්‍යතාවන් වනුයේ,

- A - කණ්ඩායමක් ස්ථාපිත කිරීම.
- B - ISO 22,200 කළමනාකරණ පද්ධතිය ස්ථාපිත කර තිබීම.
- C - යහපත් නිෂ්පාදන පිළිවෙත් ස්ථාපිත කර තිබීම.
- D - ආහාර සැකසුම් දාමය සකස් කර පුද්ගලනය කිරීම.

- | | | |
|-------------------|----------------------|-------------------|
| (1) A හා C පමණි. | (2) A, B, C පමණි. | (3) A, B, D පමණි. |
| (4) A, C, D පමණි. | (5) සියල්ල සත්‍ය වේ. | (.....) |

(16) රුපයෙන් දක්වෙනුයේ අතිතයේ ශ්‍රී ලංකාවේ දිවර කරමාන්තය ආග්‍රිතව යොදාගත් සාම්ප්‍රදායික මුද්‍රාන් ඇල්ලීමේ තාක්ෂණයකි. මෙය හඳුනාගන්න.



- | | | |
|---------------|------------|-------------|
| (1) කරක්ෂේය | (2) අතංගුව | (3) කට්ටමරම |
| (4) ජාකොට්‍රු | (5) වල්ලම | (.....) |

(17) බිස්කට් වර්ග ඇසුරුම්කරණය සඳහා භාවිතා වන ප්‍රාථමික ඇසුරුම් මාධ්‍යයක් සතු ගුණ්‍යයයා, (1) වායුන් සඳහා පාරගමා වීම
(2) ජලාකරුණක බව
(3) තාපය මගින් මුදා තැබීමේ හැකියාව
(4) පහසුවෙන් දුහුවිලි බැඳීම් සහ දුහුවිලි ඉවත් කළ හැකි වීම
(5) ආහාරයේ හෝතික හැඩා වෙනස් කිරීම (.....)

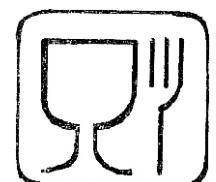
(18) 'ආහාර ඇසුරුම්කරණයේ දී බහුල ලෙසම යොදාගන්නා අඩු සනත්ව පොලී එතිලින් (LDPE) සම්බන්ධව...' පහත කුමන ප්‍රකාශය සත්‍යයද?

- | | |
|---|--|
| (1) ජලය හා ජල වාෂ්ප සඳහා ඉතා හොඳ බාධකයක් සේ ක්‍රියාකරයි. | (2) වැඩි සනත්ව පොලීලිතිලින්ට (HDPE) සාපේශ්‍යව විනිවිද පෙනෙන සුළුබව අඩුය. |
| (3) වායු හා ගන්ධයන් සඳහා ඉතා හොඳ බාධකයක් සේ ක්‍රියා කරයි. | (4) රට ක්‍රුෂ්‍ර වැනි මේද අඩංගු ආහාර ඇසුරුම්කරණය සඳහා ඉතා යෝගායි. |
| (5) තාපය හමුවේ මුදා තැබීමේ හැකියාව HDPE (වැඩි සනත්ව පොලීලිතිලින්) සාපේශ්‍යව අඩුය. (.....) | |

(19) ආහාර ලේඛල් කරණයේදී, ලේඛලයක අඩංගු කිරීම අනිවාර්ය නොවන කරුණුක් වනුයේ,

- | | |
|---|--|
| (1) උපරිම සිල්ලර මිල | (2) කාණ්ඩා අංකය |
| (3) සහතිකය ලබා ඇති නිෂ්පාදනයේ නම එම ලාංඡනය ඇතුළත් කිරීම | (4) HACCP පද්ධති සහතිකය ලාංඡනය ඇති නිෂ්පාදනයේ නම එම ලාංඡනයට ඇතුළත් කිරීම |
| (5) ලියාපදිංචි අංකය | (.....) |

(20) ආහාර නිෂ්පාදනයක අඩංගු ලේඛලයක පහත ලාංඡනය ඇතුළත් වේ. මින් කුමක් ඇදහස් කරයිද?



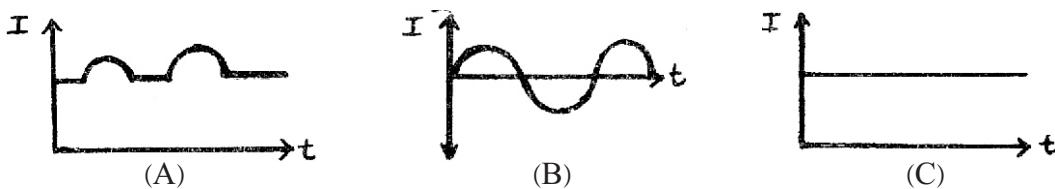
- | | |
|--|--|
| (1) ආහාරය පෙර පිළු ආහාරයක් (Pre cooked) බව | (2) ආහාරය එසැනින් ආහාරයට ගත හැකි (ready to eat) බව |
| (3) ඇසුරුම් සඳහා යොදාගෙන ඇති දුව්‍ය ආහාරය හා ගැටීමට සුදුසු බව (food grade) | (4) ඇසුරුම් සඳහා යොදාගෙන ඇති මාධ්‍යය බිඳෙන සුළු හෝ කැඩ්බින සුළු බව භාවිතයේදී ප්‍රවේශම් විය යුතු බව |
| (5) ඉහත සියල්ලම අසත්‍ය වේ. | (.....) |

- (21) ലക്ഷ്യരാ ദ്രാവക്കുന്നയക H^+ ആയന സാന്തോഷയ 0.001 mol dm⁻³ ലേസ ചഡണ്ട് വെ. മേമ ദ്രാവക്കുന്ന ചംബന്തം പശ്ചാത്ത കവിര പ്രകാശ സത്താവേ ദ്?

- A - മേയ pH ആഗയ 3 വന ഖാത്തിക ദ്രാവക്കുന്നയകി.
B - മേയ pH ആഗയ 3 വന ആമിലിക ദ്രാവക്കുന്നയകി.
C - മേയ H^+ ആഗയ സാന്തോഷയ ദിഗുരുത്വകിന് വൈക്കല വിവ ദ്രാവക്കുന്നയേ നവ pH ആഗയ 4 കി.
D - മേഹ H^+ ആഗയ സാന്തോഷയ ദിഗുരുത്വകിന് വൈക്കല വിവ ദ്രാവക്കുന്നയേ നവ pH ആഗയ 2 കി.

- (1) A ഹാ C പമണി. (2) B ഹാ C പമണി. (3) B ഹാ D പമണി.
(4) A ഹാ D പമണി. (5) ഉഹത സിയൽലമ അസത്യ വെ. (.....)

- (22) സരല ദിാവി പ്രത്യാവർത്ത ദിാവി ഹാ തിരു ദിാവി നിവീരിവ ദക്ഷാം ആതീ രൂപസംഭവന് അനുശ്രിതിവേല വള്ളയേ,



- (1) ABC (2) BCA (3) BAC (4) CBA (5) CAB (.....)

- (23) ക്രി ലംകാව തുല ദനവ ക്രിയാത്മക വന പരിഹോഗിക സോബിംഗക്കിനാവ ചഡണാ വന ആഹാര പണ്ട കുമക്സ് ദ?

- (1) 1980 അംക 32 ദരണ ആഹാര പണ്ട (2) 1980 അംക 26 ദരണ ആഹാര പണ്ട
(3) 1981 അംക 26 ദരണ ആഹാര പണ്ട (4) 1981 അംക 32 ദരണ ആഹാര പണ്ട
(5) ഉഹത കിസിവക്സ് നോവെ. (.....)

- (24) ലക്ഷ്യരാ പ്രദ്ഗലയേക്കുവ ഉസ്സന് വംശം തനയക് ആഹാരയാ ഗൈനിമേന് പസ്റ്റവ ഗരീരയ പ്രവ ക്രൈമക്സ് സമഗ വിവിദി ആതീവിയ. ആഹാരയേ തിരു കവര സംഡേഗയക് മേമ ആസാത്തികനാവയാ ഹേരു വിനിദ?

- (1) ഗ്രാവൻ (2) ഹിസ്റ്റേമിന് (3) DON (4) Diascover (5) സയനസിവി (.....)

- (25) പശ്ച ഭൂഗത കഡണ് അതറിന് കോമയക് ഹാ ബല്ലേഡയക് വന്നേനേ പിലിവേലിന്,

- (1) ലൈക്സ് ഹാ ആർതാപല്ല യ. (2) കേസലു ഹാ ലൈക്സ് യ. (3) കിരിഅല ഹാ ഹവരല യ.
(4) കിരിഅല ഹാ ഉന്നല യ. (5) ഉന്നല ഹാ ലൈക്സ് യ. (.....)

- (26) പശക ധാരാ സനക്കാവ ഹാ സത്യ സനക്കാവ പിലിവേലിന്, 1.8 gmc^{-1} ഹാ 2.4 gmc^{-1} വെ. ലം പശക സവിവരതാവയ സോയന്നു.

- (1) 75% യ. (2) 15% യ. (3) 25% യ. (4) 42% യ. (5) 58% യ. (.....)

- (27) പാലനയ കിരിമു അപഹസ്ത രേഗ കാരക കാഞ്ചിവയക് ലേസ വേവരസ് രേഗ സൈലകേ. വേവരസ് ഗുണനയ വന്നേനേ,

- (1) പശക പമണി. (2) സാൾവീ പടക തുല പമണി. (3) മല പടക തുല പമണി.
(4) വാതയേ പമണി. (5) ശലയേ പമണി. (.....)

- (28) ലിലഡേനകഗേ ചിമിഡയ സംജേവനയ വീമ സിദ്ധവള്ളയേ,

- (1) ഗർഹാം കേരുവേദ്ദ യ. (2) പാലേലേപിയ നാലയേദ്ദ യ. (3) ക്രീവയേദ്ദ യ.
(4) ഡേനി മാർഗയേദ്ദ യ. (5) ഗർഹാംയേദ്ദ യ. (.....)

- (29) කිරී සාම්පලයක ලැක්ටොමීටර පාඨාංකය 28 ද් එහි මෙද ප්‍රතිශතය 4% ද්, නම් කිරීවල මෙද නොවන සනු ද්වා ප්‍රමාණය සෞයන්න.
- (1) 8.5% (2) 8.0% (3) 11% (4) 29% (5) 32% (.....)
- (30) වැව් බැමීමේ ආරක්ෂාව සඳහා ඉදිකර ඇති වැවක අඩංගු සුවිශේෂී කොටස වනුයේ,
- (1) සෞරෝච්ච ප්‍රමාණය (2) බිසේස්කොට්ට්වල (3) පිටවාන (4) දියකැට පහන (5) තාවුල්ල (.....)
- (31) ක්ෂේද ප්‍රවාරණය පිළිබඳ පහත ගැලීම සටහනේ වඩාත්ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) පූර්වකය තෝරා ගැනීම → ගුණනය → රෝපණ මාධ්‍යයට දැමීම → උපරෝපණය → සම්පූර්ණ ගාකය ලබා ගැනීම → බාහිර පරිසරයට ඩුරු කිරීම.
- (2) පූර්වකය තෝරා ගැනීම → රෝපණ මාධ්‍යයට දැමීම → ගුණනය → උපරෝපණය → සම්පූර්ණ ගාකය ලබා ගැනීම → බාහිර පරිසරයට ඩුරු කිරීම.
- (3) රෝපණ මාධ්‍යයට දැමීම → උපරෝපණය → පූර්වකය තෝරා ගැනීම → ගුණනය → සම්පූර්ණ ගාකය ලබා ගැනීම → බාහිර පරිසරයට ඩුරු කිරීම.
- (4) ගුණනය → පූර්වකය තෝරා ගැනීම → උපරෝපණය → රෝපණ මාධ්‍යයට දැමීම → සම්පූර්ණ ගාකය ලබා ගැනීම → බාහිර පරිසරයට ඩුරු කිරීම.
- (5) සම්පූර්ණ ගාකය ලබා ගැනීම → රෝපණ මාධ්‍යයට දැමීම → ගුණනය → පූර්වකය තෝරා ගැනීම → උපරෝපණය → බාහිර පරිසරයට ඩුරු කිරීම. (.....)
- (32) ඒකාබද්ධ පළිබෝධ කළමනාකරණයේදී,
- (1) පළිබෝධනාගක භාවිතයට ඉඩනොදේ.
- (2) සැම්විටම පළිබෝධනාගක භාවිතා කරයි.
- (3) අවශ්‍යම විට පමණක් පළිබෝධනාගක භාවිතා කරයි.
- (4) වර්ණීය නොවන වල් නාගක භාවිතා කරයි.
- (5) ඉහත කිසිවක් නොවේ. (.....)
- (33) තල මේස බිම මැනීමේ ක්‍රමයක් නොවන්නේ,
- (1) ත්‍රිකෝණ ක්‍රමය (2) ත්‍රුපිසාහ ක්‍රමය (3) බණ්ඩාංක ක්‍රමය
- (4) පරිතුමණ ක්‍රමය (5) DMD ක්‍රමය (.....)
- (34) බොයිලර සතුන් මැරීමට පෙර ඔවුන් නිරාහාරව තැබීමට ප්‍රධාන හේතුව වනුයේ,
- (1) මළකද ගුද්ධ කිරීම පහසු කිරීමටය.
- (2) ආහාර කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිකිරීමටය.
- (3) අනවශ්‍ය ලෙස ආහාර අපතේ යාම වැළැක්වීමටය.
- (4) සතුන් මැනීමේ භා සැකසීමේ ක්‍රියාවලිය පිරිසිදුව කිරීමට පහසු වීමටය.
- (5) මළකදහි ගුද්ධ කළ බර ප්‍රතිශතය වැඩි කිරීමටය. (.....)
- (35) බෝගයක පාරිභෝගික ජලභාවිතය යනු,
- (1) පස මතුපිටින් වාෂ්පිකරණය වන ජල ප්‍රමාණය වේ.
- (2) ගාක වලින් උත්ස්වේදනය වන ජලය ප්‍රමාණය වේ.
- (3) පස භා ගාක වලින් වාෂ්පිකරණය භා උත්ස්වේදනය වන ජල ප්‍රමාණය වේ.
- (4) පස තුළට අවශ්‍යාත්මණය වන ජල ප්‍රමාණය වේ.
- (5) ගාක පටකවල රදී ඇති ජල ප්‍රමාණය වේ. (.....)

- (36) කිරීමේ සැදීමේ දී යොදාගන්නා පරිරක්ෂණ ක්‍රමය වන්නේ,
- (1) සින්ගරම වියලනය. (2) වායු වියලනය. (3) අධි ශිත වියලනය.
- (4) විසිරි වියලනය. (5) සූරය වියලනය. (.....)
- (37) වියලි කළාපයේ වවන ආර්ථ බහු වාර්ෂික පළතුරු ලෝගයක් සඳහා වඩාත්ම සුදුසු ජල සම්පාදන ක්‍රමය වනුයේ,
- (1) බෙසම් ජල සම්පාදනයය. (2) පිටාර ජල සම්පාදනයය.
- (3) කළ ජල සම්පාදනයය. (4) බිංදු ජල සම්පාදනයය.
- (5) ඇලි හා වැට් ජල සම්පාදනයය. (.....)
- (38) මේර 7 ක් ගැමුරු ලිඛිතින් 10m ක් උසට ජලය පොම්ප කළ යුතු නම් පොම්පයේ ස්ථීතික හිස, එම පොම්පයේ පොම්ප බාරිතාවය 1500 l/h හා සර්ෂණ හානිය 20% නම් පැයකදී පොම්පයෙන් ලබාගත හැකි ජල ප්‍රමාණය ද පිළිවෙළින් අඩංගු වන්නේ,
- (1) 3m හා 1200 l/h (2) 3m හා 300 l/h (3) 17m හා 1200 l/h
- (4) 17m හා 300 l/h (5) 17m හා 1800 l/h (.....)
- (39) සංවාරක පක්ෂීන් පිළිබඳව අධ්‍යාපනය කිරීම සඳහා අභ්‍යන්තර තුළයක් වෙත යන පුද්ගලයෙකු වඩාත් නොදින් හැක්කේ,
- (1) සංවාරකයෙකු ලෙසය. (2) ගවේෂකයෙකු ලෙසය.
- (3) රාත්‍රි සංවාරකයෙකු ලෙසය. (4) පර්යේෂකයෙකු ලෙසය.
- (5) අගයන්නෙකු ලෙසය. (.....)
- (40) කේන්ද්‍රාපසාරී ජල පොම්පයක් මගින් ජලය එසවීම සිදුවනුයේ,
- (1) ප්‍රත්‍යාවර්තන පිස්ටනයෙන් (reciprocal piston) ඇති කරනු ලබන ව්‍යුහය මගිනි.
- (2) ප්‍රාවීරයේ (diaphragm) වලනය මගිනි.
- (3) පාඨ්කයෙන් (impeller) ජලයෙහි ඇති කරනු ලබන ව්‍යුහය මගිනි.
- (4) ගියර රෝද (gear wheels) මගින් ඇති කරන පිඩිය මගිනි.
- (5) එක් දිගාවකට පමණක් ක්‍රියාත්මකවන කපාටවල (Valves) ක්‍රියාකාරීත්වය මගිනි. (.....)
- (41) පහත ප්‍රස්ථාරවලින් දැක්වෙන්නේ පළිබේද ගහන විවෘතතාවයන්ය. එයින් කළාතුරකින් පළිබේද වියහැකි අවස්ථාව කුමක් ද?
- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)
- (.....)

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (ල/පෙළ) විභාගය

පෝට පද්ධති තාක්ෂණවේදය - II

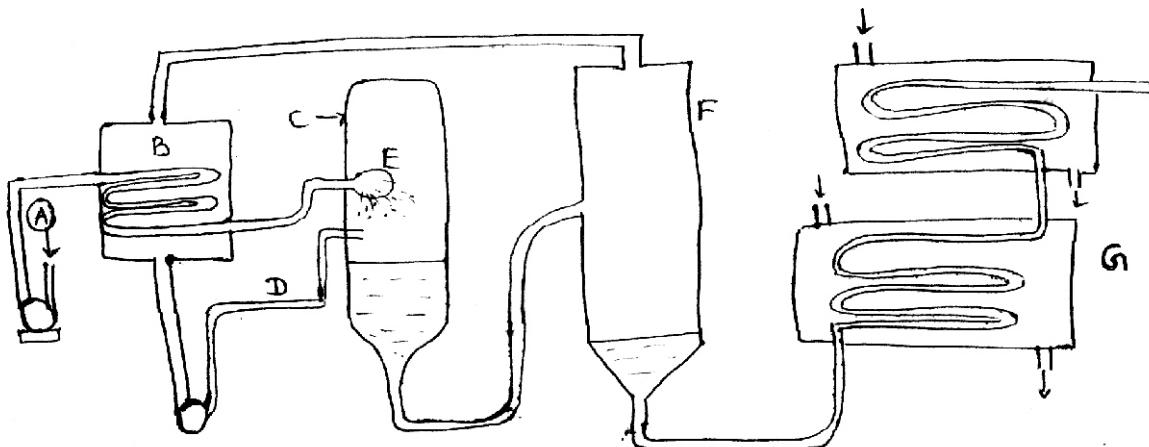
13 ක්‍රේතිය

කාලය පැය 03 දි.

- A කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයීය යුතුයි.
- B කොටසේ ප්‍රශ්න භතරකට පමණක් පිළිතුරු සැපයන්න.

A කොටස ව්‍යුහගත රචනා

- (01) (A) පහත දැක්වෙන්නේ කිරී ජ්‍වානුහරණයට අදාළ UHTST ක්‍රමයේ දී භාවිතා වන උපකරණයේ රුපසටහනකි.



- (i) ඉහත B → G දක්වා කොටසේ නම් කරන්න.

B - C -

D - E -

F - G -

- (ii) E කුටිරය තුළ දී කිරී වල උෂ්ණත්වය කොපමණ ද?

.....

- (iii) F කුටිරයේ දී සිදුවන ක්‍රියාව කුමක් ද?

.....

- (iv) A ස්ථානයෙන් ඇතුළු වන නැවුම් කිරී දෙවීමේ දී භාවිතා කරන ප්‍රධාන ක්‍රමයකි ස්ථාවර කිරී දෙවීමේ යන්ත්‍රය. එම යන්ත්‍රයේ Pulsator නම් කොටසේ කාර්යය කුමක් ද?

.....

.....

- (v) මෙම දොවාගත් නැවුම් කිරී වලින් කිරී පිටි නිෂ්පාදනයේ දී මෙද රහිත කිරී පිටි නිපද්‍රිමට කිරී වල මෙදය ඉවත් කිරීම කළ යුතුය. ඒ සඳහා යොදාගන්නා උපකරණය කුමක් ද?

.....

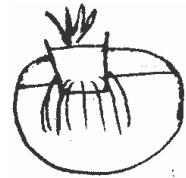
- (vi) එහිදී කේන්ද්‍රාපසරන බලය හාවිතයෙන් සනත්ව වෙනසක් මගින් මේද කොටස හා දියර කිරී කොටස වෙන්කරයි. සනත්වය වැඩි සහ අඩු කවර කොටස් දුයි ලියන්න.
-
-

- (vii) ඉහත UHTST කුමය වෙනුවට HTST කුමය හාවිතාකර කිරී පැස්ටෝකරණය කිරීමේ තැබූ තාප ප්‍රවර්තා පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය සරල රුප සටහනකින් දක්වන්න.

(B) එක්තරා ගොවී මහතෙක් නාගරික ප්‍රදේශයක නිරපාංශු එළවුල ගොවීපලක් පවත්වාගෙන ගියේය.

- (i) ඔහු නිරපාංශු වගාවට යොමු වීමට හේතු කාරක වූ කරුණු 02 ක් ලියන්න.
-
-

- (ii) DFT කුමයට වගා කරන ලද සලාද බෝගයේ නිසි වර්ධනයක් නොපෙන්වන ලදී. එහි පැමිණි කාමිකර්ම නිලධාරියා DFT වගා නලයේ අභ්‍යන්තරය නිරීක්ෂණය කළේය. එය දකුණු පස පෙනෙන පරිදි විය. මෙම නලයේ සැකැස්මේ ගැටුව හඳුනාගෙන එය නිවැරදිව සකසන්න.



- (iii) DFT කුමයේ පෝෂ්‍ය දාවන සංවිතයේ pH අගය 3 - 4 පමණ පෙන්වුයේ නම් එය නිවැරදි කිරීමට ගත යුතු ක්‍රියා මාර්ගය කුමක්ද?
-
-

- (iv) නිරපාංශු වගා කුමයක් මගින් සිදුකළ (තිරස් වගා මුළු කුමය) නිවිති වගාවක පැල වල මුල් වල ගැටිති දක්නට ලැබුණි. පත්‍ර අග සුදු පැහැ වී අතු හා රිකිලි මැරි යාමක් පෙන්විය. මෙය කවර රෝගී තත්වයක් ද? හඳුනා දෙන්න.
-
-

- (v) එම රෝගී තත්වය හඳුනාගත හැකි සරල පරීක්ෂණයක් ලියන්න.
-
-

- (vi) මෙම ආසාදනය ඇති වීමට හේතු කාරකය ලෙස ඔබ අනුමාන කරන්නේ කුමක් ද?
-
-

- (vii) අලංකාර විසිනුරු මල් පැලයක් මධ්‍ය නිවෙස් සාලයේ සිටුවාගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි නිරපාංශු වගා කුමය නම් කරන්න.
-
-

(viii) එය නම් කරන ලද රුප සටහනකින් ආදර්ශනය කරන්න.

- (C) තිරස් වග මල් කුමයෙන් වග කරන ලද කංකුන් වගවකට දිලිර ආසාදනයක් ඇති වූ බවට නිරික්ෂණය කළේය. හේතුව ලෙස නිගමනය කළේ වග මාධ්‍ය නිසිලෙස ජීවානුහරණය නොකිරීම විය.
- (i) වග මාධ්‍ය ලෙස ගන්නා කොහුබත් කොපමෙන් පරණ විය යුතුද?
-
- (ii) නැවුම් කොහුබත් වල තිබිය හැකි අභිතකර ද්‍රව්‍ය 02 ක් ලියන්න.
-
- (iii) වග මාධ්‍ය ජීවානුහරණය කරන කුම 02 ක් ලියන්න.
-
- (iv) කොහුබත් හැර වග මාධ්‍ය ලෙස යොදාගත හැකි ද්‍රව්‍ය 03 ක් ලියන්න.
-
- (v) තිරස් වග මල් සඳහා සුදුසු ජල සම්පාදන (පෝෂක සම්පාදන) කුමය කුමක් ද?
-
- (vi) සිරස් වග මල් සඳහා යොදන වග මාධ්‍යයේ විශේෂත්වය කුමක් ද?
-
- (02) (A) පහත දැක්වෙන්නේ සිවිරෝද්‍ය වැක්වරයකට අදාළ වූ බල සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියක ගැලීම් සටහනකි.
- ඒන්ජිම →  → ගියර පෙවිටය →  → රෝද
- (i) $A \rightarrow D$ දක්වා නම් කරන්න.
- A - B -
- C - D -
- (ii) මෙහිදී බල සම්ප්‍රේෂණයට V පට (V - belts) හාවතා නොකරන්නේ ඇයි?
-
-
- (iii) ක්ලවයේ වැදගත්කම 02 ක් ලියන්න.
-
-
- (iv) ද්වී රෝද වැක්වර වල නොමැති සිවිරෝද්‍ය වැක්වර වල පමණක් ඇති ඒකකය කුමක් ද?
-

(v) ස්නේහක තෙල් වල ලක්ෂණ 03 ක් ලියන්න.

.....
.....
.....

(vi) ගියර පෙවීම් සඳහා සුදුසු ස්නේහක තෙල් වර්ගය කුමක් ද?

.....

(vii) සිවි රෝද වැක්වරයට උපකරණ ඇදීමට යොදාගත්තා කොටස කුමක් ද?

.....

(viii) එය ක්‍රියාත්මක වන්නේ කවර පද්ධතියක් හරහා ද?

.....

(B) (i) ව්‍යවසායකත්වය අර්ථ දක්වන්න.

.....

(ii) ව්‍යවසායකයෙහි සතු විය යුතු ලක්ෂණ 05 ක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

(iii) පුද්ගලයෙක් තම නිෂ්පාදන වෙළඳපාලට දූම්මට පෙර වෙළඳ පොල සමීක්ෂණයක් කරන ලදී. ඒ සඳහා යොදාගත හැකි කුම 02 ක් ලියන්න.

.....
.....
.....

(iv) පුද්ගලයෙකුගේ වෘත්තීය සුරක්ෂිතතාව හා සෞඛ්‍ය යන්න අර්ථ දක්වන්න.

.....
.....

(v) ආපදා බෙදා වෙන් කළ හැකි ප්‍රධාන ආකාර 02 ක් ලියන්න.

.....
.....

(vi) පහත ආපදා සඳහා හේතු කාරක වූ ආපදා කාරකය ලියන්න.

a) ගොවී මහතෙක් දීර්ශකාලීනව ගොයමට කාමිනාගක ඉසින ලදී. මෙය ආරක්ෂිත උපාංග රහිතව මහු සිදුකළේය. දිනක් හදිසියේ මහු කුමුරේ දි සිහි විසංයුළුව වැටුනි.

.....

b) රකියා ස්ථානයේ දරාගත නොහැකි අධික වැඩ කන්දරාව නිසා පුද්ගලයෙක් අතිගය ප්‍රවන්ති ලෙස හැසිරීම.

.....

c) එකතරා පුද්ගලයෙකුගේ පැය 8 ක සේවා කාලය තුළ දී වාචි වන පුවුව උස වැඩි වීම නිසා දෙපා බිම තැබීමක් සිදුනොවේ. කාලයන් සමග දෙපා ඉදිමීම සිදුවිය.

.....

d) උත් වගාවක් ආග්‍රිතව සේවයකරන පුද්ගලයෙකු සර්පයන් ද්‍රෝටනයට භාජනය වීම.

.....

(C) ජෙව ස්කන්ද ලෙස ග්ලිරිසිඩියා ලී දහනයෙන් බලශක්තිය නිපදවීමේ කුම වේදය වඩාත් ප්‍රවලිත කුමයකි.

(i) මේ සඳහා යොදාගත හැකි වෙනත් ජෙව ස්කන්ද 02 ක් ලියන්න.

.....

(ii) ග්ලිරිසිඩියා ලී භාවිතයේ වැදගත්කම 02 ක් ලියන්න.

.....

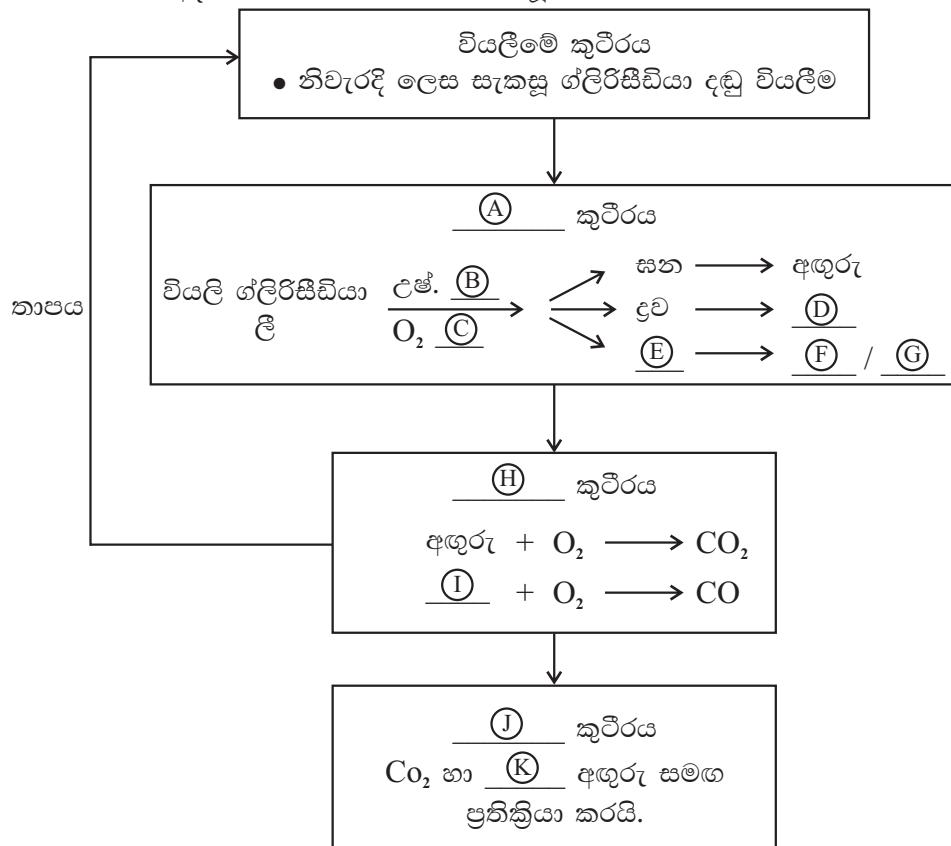
(iii) ග්ලිරිසිඩියා කැබලි සැකසීමේ දී භාවිත වන නිශ්චිත දිග හා විෂ්කම්හය ලියන්න.

.....

(iv) මෙම ක්‍රියාවලිය ප්‍රධාන පියවර 04 ක් ඔස්සේ සිදුවේ. එම පියවර නම් කරන්න.

.....

(v) එම පියවර 04 ට අදාළ පහත ගැලීම් සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



$\text{H}_2 / \text{L} / \text{M} / \text{N}$ වැනි වායු
මිශ්‍රණයක් ලැබේ.

උප්පෙන්ත්වය : O අගයකි.

(vi) ඉහත A → O දක්වා වූ හිසේතැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

- | | |
|-----------|-----------|
| A - | B - |
| C - | D - |
| E - | F - |
| G - | H - |
| I - | J - |
| K - | L - |
| M - | N - |
| O - | |

(03) (A) (i) ජෙව විවිධත්වය අර්ථ දක්වන්න.

.....

.....

(ii) පුදාන ජෙව විවිධත්ව ආකාර 03 ලියා දක්වන්න.

.....

.....

(iii) ජෙව විවිධත්ව සංරක්ෂණයේ පුදාන ආකාර 02 නම් කරන්න.

.....

.....

(iv) අහය භුමියක් තුළ සිදුවන සංරක්ෂණය කවර ආකාර එකක් දුයි ලියන්න.

.....

.....

.....

(B) (i) වෙළඳපොල ඉල්ලුම සහිත විසිතුරු මිකිඩ් ප්‍රහේද 02 ක් සහ ඇන්තුරියම් ප්‍රහේද 02 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

(ii) ඇන්තුරියම් මල් අපනයනයේ දී සලකා බලන කරුණු 03 ක් ලියන්න.

.....

.....

.....

(iii) ඇන්තුරියම් වලට වැළඳෙන ඇන්තුක්නොස් රෝගයේ ලක්ෂණ මොනවා ඇ? රෝග පාලන ප්‍රතිකර්මයක් ලියන්න.

.....

.....

- (iv) රෝස මල් වගාවකදී සිදුකරන කප්පාදු ආකාර 03 ක් ලියා එම කප්පාදුවේ ප්‍රධාන අරමුණ දියන්න.
-
.....
.....

- (C) (i) ජල ජීවී වගාව අර්ථ දක්වන්න.
-
.....

- (ii) කුඩා තුළ මත්ස්‍ය වගාවේ ප්‍රධාන ආකාර 02 ලියන්න.
-
.....

- (iii) මත්ස්‍ය ගහන ගනත්වය අනුව මත්ස්‍ය වර්ගීකරණ ක්‍රමය ලියන්න.
-
.....

- (iv) මත්ස්‍යයන්ට වැළඳෙන කරමල් කුණු විමේ රෝගයේ රෝග කාරකය ලියන්න. ප්‍රතිකාරයක් හා පාලනයට යොදන ක්‍රමයක් ලියන්න.
-
.....

- (v) ලංකාවේ බහුලවම හාවිතා වන විසිනුරු ජලජ ගාක වර්ග 03 ක් ලියන්න.
-
.....
.....

B කොටස රචනා

- (01) (i) ජලජ ජීවී සම්පන් කරමාන්තය දියුණු කිරීමට ශ්‍රී ලංකාව තුළ හොඳ විහවයක් පවතී. සාකච්ඡා කරන්න.
- (ii) නිරපාංශ වගාව සඳහා තව්‍යන් පැල සැකසීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
- (iii) ව්‍යාපාර සැලැස්මක තිබිය යුතු සංරචක විස්තර කරන්න.
- (02) (i) අල බෝග වගා කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි පැලගත රෝපණ ක්‍රමයක් විස්තර කරන්න.
- (ii) බලගක්ති අරඛදය සඳහා හොඳ විසඳුමකි විකල්ප බලගක්ති ප්‍රහව හාවිතය. ඒ සඳහා යොදාගත හැකි විකල්ප බලගක්ති ප්‍රහවයන් පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
- (iii) මිරිදිය මත්ස්‍ය වගාවක් සඳහා පොකුණ සැකසීමේ ක්‍රියාවලිය ලියා දක්වන්න.

- (03) (i) උද්‍යාන අලංකරණයේදී යොදාගන්නා උද්‍යාන වර්ග විස්තර කරන්න.
- (ii) පැපොල් ගාකයෙන් පැපොල් ලබාගැනීමේ සම්පූර්ණ ක්‍රියා දාමය විස්තර කරන්න.
- (iii) ආපදා වැළැක්වීමේ බුරාවලිය විස්තර කරන්න.
- (04) (i) පැසවීමේ ක්‍රියාවලියේදී ලැක්ටික් අම්ල පැසවීම මගින් එලවා පරිරක්ෂණය කිරීමේ ක්‍රියාදාමය උදාහරණයක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ආහාරයක තත්වය කළමනාකරණයේදී මනා කෘෂිකාර්මික ක්‍රියා පිළිවෙත් අනුගමනය කිරීම පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) මිරිදිය මත්ස්‍ය වගාව සඳහා පොකුණ සැකසීමේ සිට පැටවුන් හඳුන්වාදීම දක්වා වූ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
- (05) (i) ගොවිපළ ව්‍යුහවල අවශ්‍යතාවය ලැයිස්තුගත කරන්න.
- (ii) විසිනුරු මත්ස්‍ය කරමාන්තයේ නඩත්තු ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
- (iii) අඩු උෂ්ණත්ව ආහාර පරිරක්ෂණ ක්‍රම විස්තර කරන්න.
- (06) (i) කළල මාරුව සිදුකිරීමේ ක්‍රියාවලිය පහදන්න.
- (ii) පානීය ජල පිරිපහදුව විස්තර කරන්න.
- (iii) පසු අස්වනු භානිය කෙරෙහි බලපාන පෙර අස්වනු සාධක විස්තර කරන්න.