



ක්‍රීස්තියාන් ධර්මය I

කාලය : පැය 01

විභාග අංකය :

10 ශ්‍රේණිය

සැලකිය යුතුයි:

- (i) පියවුම් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න මෙම පත්‍රය සැඟලා ලකුණු 40කි.
- (ii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා ඇති කළ අකුරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (*) ලකුණ යොදන්න.

(01) "බලන්න කනභාවක් පිළිසිඳගෙන පුත්‍රයෙකු බිහි කරන්නීය. යන නම ඔහුට තබන්නීය" ඉහත හිස් තැනට අදාළ වඳන වනුයේ.

- (I) "ඵප්‍රානා" යන්නයි
- (II) "අරකෙලාවුස්" යන්නයි
- (III) "මෙසියස්" යන්නයි
- (IV) "ඵම්මාචුවෙල්" යන්නයි

(02) මරියතුමිය ආදර්ශයට ගන්නා කිතුනුවන්

- (I) දේව නඩුව කීකරුවෙමින් පූර්ණ විශ්වාසයෙන් දිවි ගෙවිය යුතුය
- (II) සමාජ හතෙව් හා නින්දා වලට ඵරෙහිටි හඬක් නැතිය යුතුය
- (III) දේව ශ්‍රී ල ලකුණු අයදීමින් නොතකවා යාවිඤාඵවේ යෙදිය යුතුය
- (IV) විවාහය පිළිබඳ බුද්ධිමත් තීරණ ගැනීමට යොමු විය යුතුය.

(03) සබන් දින ධර්ම ශාලාවේදී ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ සුව කරනු ලැබුවෙකි.

- (I) මහලේ රෝගී ස්ත්‍රිය
- (II) අන්ධ බාර්තීමෙයස්
- (III) කුඳු ස්ත්‍රිය
- (IV) ලාඳුරු රෝගියා

(04) ජේසුස් වහන්සේගේ රූප විපර්යාසයේදී ප්‍රකාශිත සංකේතයක් ලෙස දක්විය හැක්කේ.

- (I) ඵලියා හා මෝසෙස් දර්ශනය වීමයි
- (II) උන්වහන්සේගේ වස්ත්‍ර ධවල කාන්තියෙන් බැබළීමයි
- (III) අහසින් හඬක් නික්මීමයි
- (IV) ශාඵකයන් යාවිඤාවට යොමු වීමයි

(05) දින 40 ක් වියැහි බිලිඳු ජේසුස් වහන්සේ පොතුවෙන් ඉටුකරන ලද වාරිතිය වූයේ.

- (I) කැප කිරීමයි
- (II) නම් තැබීමයි
- (III) වර්මඵච්චේදනයයි
- (IV) පාස්කු පිළිවෙතයි

(06) නාසරෙත් ධර්ම ශාලාවේදී ජේසුස් වහන්සේ හතවුරු කළ සත්‍යභාවයකි.

- (I) ජුදෙව් ආගමික සමාජය සුණු විසුණු වන බව
- (II) දේව රාජ්‍යය අත්‍යයන් සඳහා ද විවාහය පවතින බව
- (III) පූජාවන් ඛඵප්‍ර කිරීමෙන් මුළු මිනිස් සංගතියට මිදීම අත්වන බව
- (IV) ජුදෙව් නීති පද්ධතිය සංශෝධනය කිරීමෙන් දේව රාජ්‍යයට යන මග සලසා ගතයුතු බව

(07) කිතුනු ජීවිතයේ 'අත්තිවාරම' ලෙස හඳුන්වා දිය හැක්කේ.

- (I) දිව්‍ය පූජාව ය
- (II) යාවිඤ්ඤාව ය
- (III) ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් ය
- (IV) සැප සම්පත් ය

(08) "මුළු ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව අතරවත් මෙතරම් ශ්‍රද්ධාවක් මා දැක නැත" යනුවෙන් ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ.

- (I) ශතාධිපතියාගේ දාසයා සුවපත් කිරීමේ සිදුවීමේදී ය
- (II) නායින් නුවර වැන්දඹුවගේ පුතා මරණින් නැගිටුවීමේ සිදුවීමේදී ය
- (III) ජෙරිකෝවේ අන්ධ මිනිසා සුවපත් කිරීමේ සිදුවීමේදී ය
- (IV) ගොළු බිහිරෙකු සුවපත් කිරීමේ සිදුවීමේදී ය

(09) ශ්‍රීමයොන් විසින් ජේසුස් වහන්සේ හඳුනා ගනු ලබන්නේ.

- (I) 'මෙහෙසුරු දිවැසිවර' ලෙස ය
- (II) 'පරිශුද්ධයාණන්' ලෙස ය
- (III) 'දාවිත්ගේ වශයෙන් පැමිණි මිදුම්කරු' ලෙස ය
- (IV) 'විජානිත ඵලීය දෙන ආලෝකය' ලෙස ය

(10) ජේසුස් වහන්සේ විසින් කාන්තාවන්ට දොරගුළු විවර කරන ලද්දේ.

- (I) සමාජ සම්මතයන්ට පිටුපා යෑම සඳහා ය
- (II) දේව රාජ්‍යයේ මෙහෙවර ඉදිරියට ගෙන යෑම සඳහා ය
- (III) කඩිනමින් ජීවිත අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා ය
- (IV) දේව රාජ්‍යයේ විශිෂ්ඨතම ස්ථානය හිමි කර ගැනීම සඳහා ය

(11) දේව අභිමුඛත්වය හා පාපයෙන් පිරිසිදු කිරීම සඳහා සංකේතය වූයේ.

- (I) ගින්න ය
- (II) සුලඟ ය
- (III) පලය ය
- (IV) පරවියා ය

(12) කුරුසිපත්ව සිටිමින් පසුතැවිලි වූ වරදකරුවා මගින් ආ ඉගෙන ගන්නා පාඩම නම්.

- (I) අසාධාරණ විනිශ්චයයන් හමුවේ නැගී සිටිය යුතු බව ය
- (II) විශ්වාසය තුළ දේව රාජ්‍යයත්වය අත්දැකිය හැකි බව ය
- (III) පරික්ෂා ජයගත නැති වන්නේ දේව වචනය මගින් පමණක් වන බව ය
- (IV) ජීවිතයේ නිරණාත්මක අවස්ථාවන් බොහෝමයක් ඵලඹෙන බව ය

(13) "මා පියාණන්ගේ මැදුරෙහි මා සිටිය යුතු බව" යන්නෙන් අවධාරණය කෙරෙනුයේ.

- (I) ආගමික වත් පිළිවෙත්හි යෙදීමේ අවශ්‍යතාවයයි
- (II) දේව මාළිගය ගොඩ නැගීමේ වැදගත් කමයි
- (III) ආගමික සංස්ථා පවිත්‍රව පවත්වා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවයයි
- (IV) දේව මෙහෙවරෙහි යෙදීමේ වැදගත්කමයි

(14) පැරණි ගිවිසුම් සිදුවීම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ

- A. ආදම් හා ඒව පිළිබඳ සිදුවීම
- B. ශරෙපත් හි වැන්දඹුව
- C. දානියෙල් සිංහ ගුහාවෙහි සිටීමේ සිදුවීම
- D. සිරියානු ජාතික නාමන් පිළිබඳ සිදුවීම

ඒ අතුරින් ජේසුස් වහන්සේ නාසරෙත් ධර්ම ශාලාණයේ ගෙනහැර පෑ පැරණි ගිවිසුම් සිදුවීම් නම්.

- (I) A හා B ය
- (II) B හා D ය
- (III) C හා A ය
- (IV) D හා C ය

- (15) ජේසුස් වහන්සේ විසින් කෙළා දුටු පරිසි දුර්වලතාවක් පූජේ.
- (I) ප්‍රාතිහාර්යය දක්වමින් ජනතාව මුලා කිරීමයි.
 - (II) පුනරුප්ඵවනය විශ්වාස නොකිරීමයි
 - (III) සිය බලය රැක ගැනීම සඳහා රෝම රජයට අන්තරාය වීමයි
 - (IV) ප්‍රේමයෙන් තොර ආගමික පිළිවෙත් වලට ගැටි වීමයි
- (16) "අදන දෙකක් ඇති අය නැති අයට දෙන්නවා" යන්නෙන් ස්නාවක ජොහාන් ඉස්මතු කළේ.
- (I) පසුතැවීම හා සාධාරණත්වයයි
 - (II) යුක්තිගරුක භාවය හා අවංක භාවයයි
 - (III) බෙදා ගැනීම හා සාධාරණත්වයයි
 - (IV) පසුතැවීම හා යුක්තිගරුක භාවයයි
- (17) නැතිවූ පුත්‍රයාගේ උපමාව අප යොමු කරමින් නේ.
- (I) පාප මාර්ගයෙන් හැරී දෙවිඳුන්ගේ අසීමිත ප්‍රේමය වෙත ළඟාවීමට ය
 - (II) දේව රාජ්‍යයේ කැඳවීම වෙත අත් අය ගෙන ඒමට ය
 - (III) මිනිස් නිදහසේ අසීමිත බව වටහා ගැනීමට ය
 - (IV) නිවැරදි ජීවිත තීරණ ගනිමින් බුද්ධිමත්ව කියා කිරීම ය
- (18) ජේසුස් වහන්සේ ඔලිව කන්දේ සිට කළ යැදුණි.
- (I) සතුරු අන්තරාය වලින් මිදී දේවාරක්ෂාව පැවීමට අප යොමු කරවයි
 - (II) දේව කැමැත්ත ඉටු කිරීමට ප්‍රමුඛත්වය දීමට අපට මග පෙන්වයි
 - (III) දුක් විඳීමෙන් තොර දිවියකට අවතීර්ණ වීමට අප කැඳවයි
 - (IV) දේවානුග්‍රහය තුළ කෘතීම නිර්ණ ගැනීමට අප පොළඹවාලයි
- (19) ආබුහම්ගේ පුත්‍රයෙකු ලෙස ජේසුස් වහන්සේ විසින් හඳුන්වා දෙනු ලැබුවේ.
- (I) ජුදාස් ය
 - (II) ජේදුරු ය
 - (III) සාකෙවුස් ය
 - (IV) බාර්තීමෙයස් ය
- (20) පෙරැසලමේ ස්ත්‍රීන්ට ජේසුස් වහන්සේ පැවසූයේ.
- (I) උන්වහන්සේ වෙනුවෙන් අත්පත ලෙසට ය
 - (II) ඔවුන්ගේ දරුවන් වෙනුවෙන් දුක් නොවන ලෙසට ය
 - (III) ඔවුන්ගේ ඥාතීන් වෙනුවෙන් දුක් නොවන ලෙසට ය
 - (IV) ඔවුන් හා දරුවන් උදෙසාම දුක් වන ලෙසට ය
- (21) ජේසු උපුත පිළිබඳව සුභාරංචිය ලද එඬේරුන් මෙන් අප.
- (I) පැහැදිලි සමාජ වින්තනයකින් යුතුව ක්‍රියා කළ යුතුය
 - (II) යුහුසුළුව දේවස්ථානයේ කටයුතු වලට නොහිත දිය යුතුය
 - (III) සියලු බාධක මඟ හරිමින් දේව නඩුව සම්පත් ප්‍රතිචාර දක්විය යුතුය
 - (IV) දේව වචනය ව්‍යාප්ත කිරීමට නොපසුබටව ක්‍රියා කළ යුතුය
- (22) කාබ්‍රියෙල් දේවදූතයා සෙකරියස්ට පැවසූ ලෙස ස්නාවක ජොහාන්ට හිමිවන්නේ.
- (I) එලියාගේ ආත්මානුභාවයයි
 - (II) මළාකීගේ ආත්මානුභාවයයි
 - (III) මෝසෙස්ගේ ආත්මානුභාවයයි
 - (IV) සෙකරියාගේ ආත්මානුභාවයයි

- (23) සාර්ථකයේ නාම ලියවී ඇති නිසා ප්‍රීති විය යුතු බව ජේසුස් වහන්සේ පැවසුවේ,
 (I) සද්දුසිවරුන්ට ය (II) දරුවන්ට ය
 (III) ශ්‍රාවක ධර්මදායකයන්ට ය (IV) නිකදේවුස්ට ය
- (24) "ඔබගේ නිසකෙස් සියල්ල පවා ගණන් කොට ඇත" යනුවෙන් පවසමින් ජේසුස් වහන්සේ විසින් පවිමත් කරනු ලැබුවේ,
 (I) නව වෘත්තීන් සොයා යන්නන්ය
 (II) අදම්ඵුකම්වලට මුහුණ පාන්නන්ය
 (III) පෞද්ගලික අවශ්‍යතා පිළිබඳව කරදර වන්නන්ය
 (IV) සෑම විටම කැපී පෙනීමට උත්සහ දරන්නන්ය
- (25) සුළු දෙයක් පිළිබඳව විශ්වාසවන්ත විය යුතු බව හඟවන උපමාව නම්,
 (I) මුහුන්ය (II) රත්කාසි දසයය (III) ඔපුරන්හාය (IV) නැතිවූ කාසියය
- (26) කිතුනු බවිනිස්මය අර්ථවත් කර ගැනීමට නම් අප,
 (I) ක්‍රියාකාරී කිතුනුවෙකු විය යුතුය
 (II) බලයෙන් පුරුණ විය යුතුය
 (III) ප්‍රායෝගික දිවියකට පුරුදුවිය යුතුය
 (IV) මනස්ථාපනයේ නව දිවියක් වෙත යොමු විය යුතුය
- (27) ජේසුස් වහන්සේ හා ලේ නැකම් ඉක්මවා යන සබඳතාවයකට පත් වන්නේ,
 (i) දේවසේවයේ යෙදෙන්නන්ය
 (ii) ආගන්තුක සත්කාරයට යොමු වූවන්ය
 (iii) දේව වචනය පිළිපදින්නන්ය
 (iv) දිළිඳුන් සලකන්නන්ය
- (28) දේව මාළිගාවේ සිටි දිළිඳු වැන්දඹුව විසින් ඉදිරිපත් කරනලද්දේ,
 (i) නිතරම ස්තූතිවන්ත වීමේ අවශ්‍යතාවයයි
 (ii) පරිත්‍යාගශීලිත්වයේ අගයයි
 (iii) යටහත් පහත් වීමේ වැදගත් කමයි
 (iv) කමාව යැදීමේ වටිනාකමයි
- (29) සතුන් කෙරෙහි ප්‍රේමය දැක්වීම සඳහා අපට මග පෙන්වන්නේ,
 (i) රන් අණය (ii) අබ ඇටය පිළිබඳ උපමාව ය
 (iii) අත්තිවාරම් දෙක පිළිබඳව ඉගැන්වීමය (iv) අයතික්කා ගසය
- (30) "වා අනුව එන්න" යැයි ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ විට ඒ නුගේ ප්‍රතිචාරය වූයේ,
 (i) ක්ෂණිකවම උන්වහන්සේ අනුගාමී වීමය
 (ii) සිය පියා භූමදාන කර එනු පිණිස අවසර පැතීමය
 (iii) නොහැකි බව සාප්‍රවම පැවසීමය
 (iv) ගෙදර අයගෙන් සමුගෙන ඒමට පිටත්ව යාමය

(31) ජේසුස් වහන්සේගේ සොහොන වෙත ළඟාවූ කාන්තාවන්ට අසන්නට ලැබුණු දේව දුත පණිවිඩය වූයේ,

- (I) "ඒකාන්තයෙන් සම්ඳානන් වහන්සේ නැගිට සිටින සේක" යනුයි
- (II) "මබ කැළඹී සිටින්නේ මන්ද?" යන්නයි
- (III) "ජෙරුසලමට වහාම පිටත්ව යන්න" යන්නයි
- (IV) "ජීවමාන නැතැත්වහන්සේ බලවුන් අතර සොයන්නේ මන්ද" යන්නයි

(32) ධනවතා හා ලාසර්වයේ උපමාවෙන් පන්තාරය ලබන කිතුනුවා.

- (I) තම සම්පත් අත් අයගෙන් ආරක්‍ෂා කරගත යුතුය
- (II) දිළිඳු අය අධ්‍යාත්මිකව ගොඩ නැගීමට වෙහෙස දැරිය යුතුය
- (III) දිළිඳුන්ට හැකි තාක් ප්‍රේමයෙන් උපකාර කිරීමට යොමුවිය යුතුය
- (IV) සිය සම්පත් වලින් කොටසක් දිළිඳුන් පුනුරුත්ථාපනය කිරීමට වැයකළ යුතුය

(33) දේවියන් වහන්සේගේ තෝරාගත් ජනතාව අතුරින් අධිපතියෙකු පහල වන බව ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ,

- (I) මිකා දිවැසිවරයාය
- (II) සෙසායා දිවැසිවරයාය
- (III) එසකියෙල් දිවැසිවරයාය
- (IV) ජෙරමියා දිවැසිවරයාය

(34) පිලිස් විසින් එතියෝපියා නපුංසකයාට පහදා දුන් ශුද්ධ ලියවිලි පාඨය මගින් ඉස්මතු වූයේ,

- (I) ජේසුස් වහන්සේගේ නායකත්වයයි
- (II) ජේසුස් වහන්සේගේ සදාභන ජීවනයයි
- (III) ජේසුස් වහන්සේගේ ඒකත්වයයි
- (IV) ජේසුස් වහන්සේගේ සේවකත්වයයි

(35) දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන් නිරතුරුවම,

- (I) සිය සේවය පිලිබඳව සැහිලකට පත්විය යුතුය
- (II) ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් මෙහෙයවීමට යුතුය
- (III) සිය වගකීම් ස්තූතියක් නොපතා කැපවීමෙන් ඉටුකළ යුතුය
- (IV) අන් අයගේ ආකල්ප වෙනසකට මග පාදිලිය යුතුය

(36) කිතුනු අප උත්සව සඳහා ආරාධනා කිරීමේදී ප්‍රමුඛත්වය ලබාදිය යුතු වන්නේ,

- (I) අප මෙන් කිතුනු අදහස් හා ආකල්ප දරන්නන්ටය
- (II) නැවත අපට ආරාධනාවක් දිය නොහැකි දිළිඳු අයටය
- (III) අපට හිතවත් නැදූ හිත මිතුරන් හා අසල්වැසිත්ටය
- (IV) කලකින් අපට හමු නොවූ සියලු දෙනාටය

(37) "මෙය ඔහුගේම කටිත් කියනවා අපගේම කනිත් ඇසිලු" මෙහි "මෙය" ලෙස අර්ථ දක්වා ඇත්තේ,

- (I) ජේසුස් වහන්සේ වරදක් කර ඇති බවය
- (II) ජේසුස් වහන්සේ දේව මාළිගාව කඩා දමන බවය
- (III) ජේසුස් වහන්සේ පුරවැසි වරුන්ගේ රජ බවය
- (IV) ජේසුස් වහන්සේ මෙහි සත් වහන්සේලේ පුත්‍රයාගේ බවය

- A - සමන දනයේ අධ්‍යාත්මික පවිත්‍රතාව රැක ගැනීම අවධාරණය කර ගැනීම
 - B - සබන් දිනයේදී ජුදෙච් ව්‍යවස්ථාව අතුරුම පිළියැදීම
 - C - සබන් දිනයේදී මානුෂිකත්වයට ප්‍රමුඛතාවයක් ලබා දීම
 - D - සබන් දිනයේදී සමාජ ජීවිතයෙන් බැහැර වීම
- මේ අතුරින් ජේසුස් වහන්සේගේ වැදගත් මඟ පෙන්වීම් නම්,
- (I) A හා C ය (II) B හා D ය (III) C හා B ය (IV) D හා A ය

(39) උත්තම පුජකයාගේ දාසයාගේ කත සුවපත් කිරීමේ සිදුවීම මඟින් ජේසුස් වහන්සේ පෙන්වා දෙනු ලැබුයේ,

- (I) උත්තම පුජකයාට ද්‍රෝහි වීම නොකටයුත්තක් බවයි
- (II) තම ශ්‍රාවකයා අතින් සිදුවූ වරදෙහි වගකීම හෝ භාරගන්නා බවයි
- (III) ප්‍රාතිහාර්ය සිදු කල යුතු අවස්ථාවන්හි ඒ සඳහා පසුබට නොවිය යුතු බවයි
- (IV) ජීවිත අභියෝග හමුවේදී වුවද සතුරාට ප්‍රේමකල යුතු බවයි

(40) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් බෙදා ගැනීම සඳහා කිතුනු අප,

- (I) ගැඹුරු මානව සම්බන්ධතා පවත්වා ගැනීමට යොමුවිය යුතු වේ
- (II) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් මනාව අර්ථකතනය කල යුතු වේ
- (III) සමාජයෙන් පිටු දැක ඇති සියලු අසරණ දනට පිහිට විය යුතු වේ
- (IV) හැකි සෑම අවස්ථාවකදීම ඒ සඳහා සැලසුම් හා වැඩ සටහන් සකස් කල යුතු වේ

(ලකුණු I X 40 =40)



ක්‍රිස්තියානි ධර්මය II

කාලය : පැය 02

විභාග අංකය :

10 ශ්‍රේණිය

පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු යපයන්න.

- i “සාහිති වුවත් යහපත් දෙයින් සහජවෘ ධනවතුන් හිස් අතින් ඇරිය සේක” මෙය සඳහන් වන්නේ කවරෙකු විසින් ගෞරව ලද ගීතයකද?
- ii ඇවිද්ද සෙනහ මහත් ආලෝකයක් දුටුවේය. දේශයේ විසූ අය කෙරෙහි එලියක් ඇති බවලත්තේය. මෙහි හිස්තැන් පුරවන්න.
- iii ජෙසුස්වහන්සේගේ උපත දිළිඳුන්ට විශේෂිත වූ බව දැක්වීමට කරුණු දෙකක් ලියන්න.
- iv පහත සඳහන් සත්‍යයන් හැබව ඇති ජෙසුස්වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ උපමා මොනවාද?
 - a. දෙවරාජ්‍යයේ පුරවැසිභාවය හිමිකර ගැනීමට නිහතමානිඛව වැදගත් වේ.
 - b. දෙවරාජ්‍යයේ වර්ධනයට කුමන බාධා පැමිණියද එය ක්‍රමානුකූලව වර්ධනය වේ.
- v සබත් දිනයේදී ජෙසුස්වහන්සේ විසින් සුව කළ රෝගීන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- vi ජෙසුස්වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයන් සිය ධර්මයට වාරිකා වලින් ලද ප්‍රතිඵල දෙකක් ලියන්න.
- vii “ස්වාමිනි, මා මමගේ උපකරණයන් කරගත මැනව. වෙරයෙන් පිරුණු තැනට ප්‍රේමයද, අසමහියෙන් පිරුණු තැනට.....” මෙසේ සඳහන් වන්නේ කුමන යැදුමකද?
- viii ජෙසුස්වහන්සේගේ දේවස්ථවය නිමවුරු කළ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
- ix පහත A හා B සම්පූර්ණ කරන්න.

දේව රාජ්‍යය තුළ

 - A. පුරවැසිභාවය :
 - B. ව්‍යවස්ථාව / නීති මාලාව :
- x ජෙසුස්වහන්සේ යාවිඤා කළ අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.

යාවිඤාව කිතුනුවාව වැදගත් වන්නේ ඇයි?

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

“ස්නාවක ජොහාන් තුමාගේ පෙරමග දැක්විය අද්විතීය වේ.”

1) ස්නාවක ජොහාන් තුමාගේ ප්‍රධාන මෙහෙය වූයේ කුමක්ද?

- (II) පහත සඳහන් ජන කොටස් සඳහා ස්නාතක ජ්‍යෙෂ්ඨතා තුමා දුන් අවවාද ලියා දක්වන්න.
 - (අ) අයකැමියන්
 - (ආ) සාමාන්‍ය ජනතාව
 - (ඇ) තේව්‍යයන්

(ලකුණු 3 යි)

- (III) ස්නාතක ජ්‍යෙෂ්ඨතා තුමාගේ මෙහෙය හා පණිවුඩය වත්මන් කිතුනුවන්ටද ආදර්ශයක් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 යි)

(03) "අභියෝග ජයගැනීම දේවරාජයේ පුරවැසියන්ගේ යුතුකම වේ"

- (I) දේව රාජයේ පුරවැසියන්ට ඇති අභියෝග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2 යි)

- (II) ජේසුස් වහන්සේ විසින් වදාල පහත සඳහන් ප්‍රකාශයන්හි අදහස් පැහැදිලි කරන්න.

(අ) "කුරුසිය දරාගෙන මා අනුගාමී වන්න"

(ආ) "නොදිරන පසුම්බි ද නොපිරිහෙන වස්තු ද ස්වර්ගයෙහි ඔබට සපයා ගන්න"

(ඇ) "නගුලට අත තබා ආපසු බලන කිසිවෙක් දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යයට නුසුදුසුය"

(ලකුණු 3 යි)

- (III) දේවරාජයේ පුරවැසිභාවය පහත සෑමදෙනා වෙනුවෙන් මඟ පෙන්වීම් මාලාවක් පිළියෙල කරන්න. අවම වශයෙන් මඟ පෙන්වීම් පහක්වත් ඇතුළත් විය යුතුය.

(ලකුණු 5 යි)

(04) ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් ප්‍රාප්තිය හා කුරුසිපත්වීම කිතුනුවන්ට මහත් පාඩම් රැසක් බවට පත් වූයේ නැත දෙයි.

- (I) ජේසුස් වහන්සේ විනිශ්චය සඳහා ඉදිරිපත් කල පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 2 යි)

- (II) පහත සඳහන් අය ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් ප්‍රාප්තියේදී දක්වූ ප්‍රතිචාරය ලියා දක්වන්න.

(අ) සිරේනියේ සීමොන්

(ආ) මුර සෙබලුන්

(ඇ) අරිමාතියේ ජෝසෙප්

(ලකුණු 3 යි)

- (III) ඉහත පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රතිචාර මගින් අප කිතුනු ජීවිත වලට ලබාගත හැකි ආදර්ශ පහක් ලියන්න.

(ලකුණු 5 යි)

(05) ජේසුස් වහන්සේ විවිධ ආගමික ප්‍රශ්න නිරාකරණය කිරීමට උත්සාහ ගත් සේක.

- (I) පහත සඳහන් නිදසුන් ජේසුස් වහන්සේ ගෙනහැර පාවේ කුමන ප්‍රශ්නයේදී ද?

(අ) දාවිත් රජු සහ පිරිවර

(ආ) මනාලයා හා මඟුල් ගෙදර

(ලකුණු 2 යි)

- (II) එම අවස්ථා වලදී ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කල සත්‍යතා තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3 යි)

- (III) වත්මන් කිතුනුවන්ට සිය ආධ්‍යාත්මික දිවිය නැඩ ගස්වා ගැනීමට එමගින් ලැබෙන මඟ පෙන්වීම පහදන්න. (ලකුණු 5 යි)

(ලකුණු 5 යි)

(06) සෑම කිතුනුවෙකුටම පරීක්ෂාවලට මුහුණ දීමට සිදුවේ.

- (I) ජේසුස් වහන්සේ මුහුණ දුන් දෙවන හා තුන්වන පරීක්ෂා ශු. යුක් සුභාරංචිය ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 2 යි)

- (II) එම පරීක්ෂා අවස්ථා වලදී ජේසුස් වහන්සේ අපට ඉගැන්වූ වැදගත් පාඩම් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3 යි)

(ලකුණු 3 යි)

- (III) පරීක්ෂා ජය ගැනීම සඳහා ජේසුස් වහන්සේගෙන් කිතුනුවාට ලැබෙන ආදර්ශය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5 යි)

(ලකුණු 5 යි)

(07) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් 2 ක් තෝරා කෙටි සාකච්ඡා ලියන්න.

(I) එඬේරුන්ට දේවදූත පණිවුඩය

(II) පව්කරුවන් හා ජේසුස් වහන්සේ

(III) ශ්‍රද්ධාව පිළිබඳ ඉගැන්වීම්

(IV) මුල් ශ්‍රාවකයින් කැඳවීම

(ලකුණු 5X2 = 10 යි)