රිච්මන්ඩ් විද්‍යාලය Richmond College
පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020
සිංහල

නම / අංකය : .... 5 ශ්‍රේණිය කාලය – 1 ¼ යි

01. පහත ඡේදය කියවා ඒ ඇසුරෙන් ම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

ඔල්සන්, ඇයගේ අයිතිකාරයා බව දින ගණනාවක් යන තුරු ම කීවේ නැහැ. ඉන් පසුව ඇයගේ අයිතිකරු කවුද යන්න වැදගත් නො වූයේ ඒ වන විට ක්ලැරිබෙල් කාගේත් සුරතලා වී තිබුණ නිසයි.ඔල්සන් කියා සිටියේ ඔහු ක්ලැරිබෙල් යානයට ගෙනාවේ ගුරුත්වය රහිත තත්ත්වයේ පක්ෂියෙකු හැසිරෙන ආකාරය පිළිබඳ දැන ගැනිමට තිබූ විද්‍යාත්මක කුතුහලය නිසා බවයි.

i. ඡේදයේ 'ඇය' ලෙස හැඳින්වූයේ කවුද ?

....

ii. මෙම සුරතලාගේ අයිතිකරු කවුරුන්ද ?

....

iii. මෙහි සඳහන් පක්ෂියා යානයට ගෙනාවේ ඇයි ?

....

iv. "පොළොවට ඇද ගැනීමේ ශක්තිය" යන්නට යෙදිය හැකි තනි පදයක් ඡේදයේ සඳහන්ය. එය ලියන්න.

....

v. "සහිත" යන පදයට විරුද්ධාර්ථ අදහස ගෙන දෙන පදය ඡේදයේ සඳහන්ය.එය තෝරා ලියන්න.

....

vi. "තුරු" යන වචනයේ තිබෙන පිල්ලම් 02 ක ලියන්න.

තු = ...

රු = ... (ලකුණු 07)

02. පහත දී ඇති වාක්‍ය වලට විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. ඇයගේ කැපවීම පුදුමාකාර ය

2. හොඳයි දැන් ඇඟිලි දිග අරින්නකෝ

3. මගේ පුතාගේ අතේ ඇඟිලි කීයද

(ලකුණු 06)

03. දී ඇති වචන වල අඩු අකුර වරහන තුළින් තෝරා හිස් තැන මත ලියන්න.

1.පෝෂ...........ය (න / ණ)

2.විමර් .... නය (ශ / න)

3.සනස......... වා (ණ / න)

4.කො .... ඹ (ළ / ල)

5.ආසන්........ (න / ණ)

6.ගවේ...........ණය (ෂ / ශ)

7.ප්‍රකා ....නය (ෂ / ශ)

8.පො .... ව (ලො /ළො)

9.කනිෂ්.......... (ය / ඨ)

10.ප්‍රබන්.......... (ද / ධ)

(ලකුණු 10)

04.පහත දී ඇති වාක්‍ය නිවැරදි ලෙස අතීත කාලයට හරවා හිස් තැන මත නැවත ලියන්න.

1.මම පොත් කියවා කරුණු සොයමි.

....

2.අපි කෞතුකාගාරය නරඹමු.

....

3.ඔහු දුටු දර්ශනය සිතුවමට නගයි.

....

4.ඇය මිහිරි හඬින් ගීතයක් ගයයි.

....

5.ඇතා කැලයේ ඔබ මොබ සැරිසරයි.

....

(ලකුණු 10)

05.පහත "අ" කොටසේ ඇති පිල්ලමේ ශබ්දයට අදාළ වචන "ආ" කොටසින් තෝරා ඉරකින් යා කරන්න.

අ	ආ
1. 'සෘ' ශබ්දය	කෞශල්‍ය , සෞඛ්‍ය
2. 'ඖ' ශබ්දය	චෛත්‍ය , ධෛර්වන්ත
3. 'ඓ' ශබ්දය	ගෘහස්ත , වෘශ්චික

(ලකුණු 03)

- පහත කවියේ 'ඇ' ශබ්දය සහිත වචන තෝරා හිස් තැන මත ලියන්න.

  වැව ළඟ ඉඳලා
  වැතර මාමා
  මැස්සට මෑ වැල
  බැඳලා ආවා.
  4. ....
  5. .... (ලකුණු 02)

- කොටුව තුළ ඇති අකුරු යොදාගෙන "ඕ" ශබ්ධය ඇති වචන සාදන්න.

බෑ , ලෝ
ගෝ
බෝ , පෝ

1. .... ලය
2. ....කය
3. ....තලය

(ලකුණු 03)

06. වචන ගලපා නිවැරදි වාක්‍ය සාදන්න.

1. ගැසීම / ජන/ රටේ/ රබන්/ අපේ/ ක්‍රීඩාවකි.

....

2. මිනිසාට / පරම / මිනිසාගේ / යුතුකම / කිරීමයි / සේවය

....

3. මොකක් / වරදක් / මේ/ හරි / තිබෙනවා / වාතයේ

....

4.පාලමක්/ කඩොල් / පෙළ / වැන්න / ගස්

....

5.පාත්තිය / හාමිගේ / මල් / කුකුළු / පෙන්වීය / නිවස

....

(ලකුණු 10)

07. පහත මාතෘකාව පිළිබඳ උක්ත අඛ්‍යාතය නිවැරදි වාක්‍ය 05 ක් ලියන්න.

මම මී මැස්සෙක් වෙමි.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

(ලකුණු 10)

08. සුදුසු වාක්‍ය කොටස් යොදමින් හිස් තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

1. ඉඟුරු දීලා ....

2. ආඩි හත්දෙනාගේ..

3. කළුවා ....

4. කටුස්සාගේ කර...

5. කැකිල්ලේ රජ්ජුරුවන්ගේ ....

....

(ලකුණු 05)

09. • විරුද්ධාර්ථ පදය ලියන්න.

1. යහපත් - ....

2. දිරන - .... (ලකුණු 02)

• සමානාර්ථ පද ලියන්න.

3.උදෑසන - ....

4.කුරුල්ලා - ....

5.පාදය - .... (ලකුණු 03)

• යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

6.ගෙවල් - ....

7.කෙළි - .... (ලකුණු 02)

10. පහත දී ඇති වාක්‍ය සඳහා ගැලපෙන දෙවන වාක්‍ය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න

1. අක්කා උදෙන් ම අවදි වූවා ය.

....

2. රියදුරා බස් රථය පැදවූවේ ය.

....

3.කොකා වෙල අද්දර සිටගෙන සිටියේ ය.

....

4.නයනි, පවනි හා ධනුක පාරේ දකුණු පසින් ගමන් කළ හ.

....

5.මලිති සහ පසන් පිරිසිදු ජලය පානය කළ හ.

....

(ඌ විමසිල්ලෙන් යුතුව වටපිට බැලුවේ ය/ ඈ පාඩම් කළා ය/ ඔහු පරෙස්සමෙන් මගීන් රැගෙන ගියේ ය / ඔවුහු පරෙස්සමෙන් පාසල් ගිය හ/ ඔවුහු නිරෝගීව සිටිය හ)

(ලකුණු 10)

11.පහත අවස්ථා සඳහා යෙදියහැකි ඉඟිවැකි ලියන්න.

1. අධික වර්ෂාව -

   ....

2. දැඩි සතුටකට පත්වීම -

   ....

3. යම් විපතකින් යාන්තමින් ගැලවීම -

   ....

4. කිසිවක් අත්නොහැර කියවීම සහ කථා කරීම -

   ....

5. යම් කිසි කාර්යයක් අවසන් වනතුරු නොනවත්වා කිරීම -

   ....

(ලකුණු 05)

12. පහත අල්පප්‍රාණ වචනයේ ඉරි ඇඳි අකුරේ මහප්‍රාණ අකුර යොදා වචන එක බැගින් ලියන්න

1. කුමත - ....
2. චන්ද්‍රයා - ....
3. ගුණනය - ....
4. ටකය - ....
5. පුස්තකාලය - ....
6. දර්ශනය - ....
7. බලතල - .... **(ලකුණු 07)**

13. පුරුෂලිංග හා ස්ත්‍රීලිංග නාම පද අදාළ හිස්තැනෙහි ලියන්න.

පුරුෂලිංග නාම පද	ස්ත්‍රීලිංග නාම පද
	යෙහෙළිය
නළුවා	
	ඇතින්න
කොටියා	
	සහෝදරිය

(ලකුණු 05)