

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /  
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ සේවයේ පුහුණු කිරීමේ ශ්‍රේණියේ  
 අඩවි වන නිලධාරී තනතුරුවලට බඳවා ගැනීම සඳහා වන  
 සීමිත තරග විභාගය - 2015


පැ එකයි

**(01) මුද්ධි පරීක්ෂණය**

**විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්**

ඉතා වැදගත් :

පිළිතුරු ලිවීම සඳහා පැන්සල  
 භාවිත නොකරන්න.



\* පිළිතුරු සැපයීමේ දී පහත සඳහන් ආකාරයට ඉලක්කම් ලියා නැති උත්තර පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

**1 2 3 4**

ඔබේ විභාග අංකය මෙහි ද තුන්වන පිටුවෙහි ඇති තිත් ඉර මත ද ලියන්න.

.....

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකගේ කෙටි අත්සන

.....

- වැදගත් :
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 08 කින් හා ප්‍රශ්න 50 කින් යුක්ත වේ.
  - \* පිළිතුරු ලිවීමට පෙර ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු අංක අනුව සකසා ගන්න.
  - \* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
  - \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය පැය එකකි.
  - \* ශාලාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
  - \* දී ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනිව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
  - \* ගණකයන්හු භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.
  - \* ඔබට සැපයීමට පිළිතුරු නැතත් මෙම පිළිතුරු පත ශාලාධිපතිට භාර දිය යුතුය.
  - \* ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස නිල් හෝ කළු පෑනෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල් පාවිච්චි නොකරන්න.
  - \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ඡායා පිටපත් ගැනීම හෝ වරදකි.
  - \* අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මකන දියර භාවිත කරන ලද සහ පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

**පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි**

පිටුව	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	1 - 10	
3	11 - 20	
4	21 - 25	
5	26 - 35	
6	36 - 40	
7	41 - 47	
8	48 - 50	
<b>එකතුව</b>		
<b>අවසාන ලකුණු</b>		
ඉලක්කමෙන්		
අකුරින්		
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක		
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ		

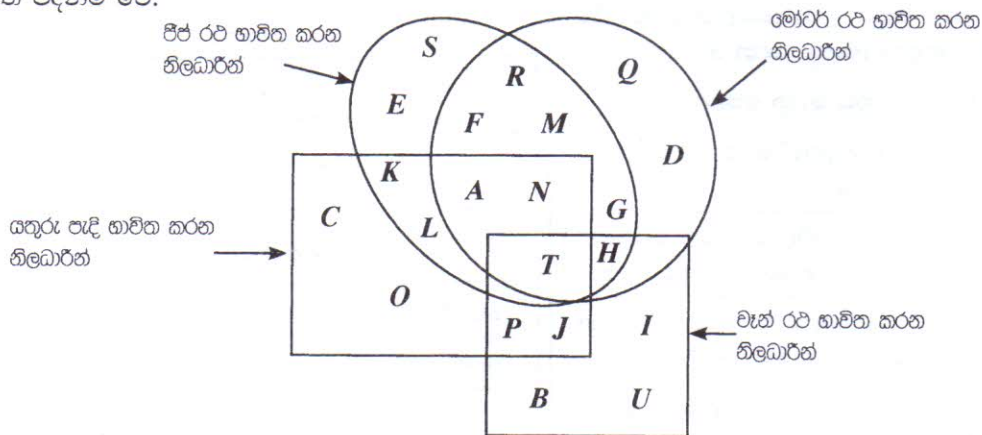
● අංක 1 සිට 5 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ පද හතරක් බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් පද තුනක් කිසියම් ලක්ෂණයකට අනුව එකිනෙකට සමාන සම්බන්ධතාවක් පෙන්වුම් කරයි. එසේ සමාන සම්බන්ධතාවක් පෙන්වුම් නොකරන ඉතිරි පදය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

1. (1) පරීක්ෂණය (2) නිරීක්ෂණය (3) සමීක්ෂණය (4) විමර්ශනය (.....)
2. (1) සාකච්ඡාව (2) ගනුදෙනුව (3) අනුමැතිය (4) සමථය (.....)
3. (1) සිලින්ඩරය (2) චතුස්තලය (3) පිරමීඩය (4) ප්‍රිස්මය (.....)
4. (1) ශ්‍රාවකයා (2) පාඨකයා (3) අනුගාමිකයා (4) ප්‍රේක්ෂකයා (.....)
5. (1) හොකී (2) එල්ලේ (3) ක්‍රිකට් (4) බැඩ්මින්ටන් (.....)

● අංක 6 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ කිසියම් සම්බන්ධතාවක් සහිත පද තුන්වයක් බැගින් දී ඇත. එම පද තුන්වය අතර පවතින සම්බන්ධතාවට වඩාත්ම සමීප සම්බන්ධතාවක් පෙන්වුම් කරන පද තුන්වය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

6. මගියා : බස් රිය : බස් නැවතුම්පොළ
  - (1) ශිෂ්‍යයා : දුම්රිය : පාසල
  - (2) රියදුරා : වාහනය : මාර්ගය
  - (3) නාවිකයා : නැව : වරාය
  - (4) ගුවන් මගියා : ගුවන් යානය : ගුවන් තොටුපොළ (.....)
7. ඉගෙනුම : සාමාර්ථය : සහතිකය
  - (1) උදැල්ල : ගොවිතැන : එළඳාව
  - (2) දුබලකම : හැරමිටිය : ගමන
  - (3) ගොවිතැන : අස්වැන්න : ආහාරය
  - (4) බඩගැම : දණගැම : ඇවිදීම (.....)
8. නගරය : දිස්ත්‍රික්කය : පළාත
  - (1) තරුව : මන්දාකිණිය : ක්ෂීරපථය
  - (2) අමාවක : අටවක : පසළොස්වක
  - (3) පොළොව : අහස : විශ්වය
  - (4) බයිසිකලය : මෝටර් රථය : බසය (.....)
9. වෘක්ෂය : පුෂ්පය : රේණු
  - (1) ඇළ : දොළ : ගංගාව
  - (2) පුස්තකාලය : ග්‍රන්ථය : අක්ෂරය
  - (3) කාර්යාලය : මේසය : ලිපිගොනුව
  - (4) පරිච්ඡේදය : ඡේදය : වාක්‍යය (.....)
10. මහල්ලා : තරුණයා : බිලිඳා
  - (1) විදුහල්පති : ගුරුවරයා : ශිෂ්‍යයා
  - (2) රාත්‍රිය : දහවල : උදෑසන
  - (3) වනය : ගස : පැළය
  - (4) කෝප්පය : පිඟාන : වළඳ (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්න, A සිට U තෙක් ඉංග්‍රීසි අක්ෂරවලින් හඳුන්වා දී ඇති අඩවි වන නිලධාරීන් පිරිසක් විසින් ඔවුන්ගේ ක්ෂේත්‍ර රාජකාරි සඳහා භාවිත කරනු ලබන වාහන වර්ග නිරූපණය කෙරෙන පහත රූපසටහන මත පදනම් වේ.



මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.





2 වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ සේවයේ පුහුණු කිරීමේ ශ්‍රේණියේ අඩවි වන නිලධාරී තනතුරුවලට බඳවා ගැනීම සඳහා වන සීමිත තරඟ විභාගය - 2015  
(01) බුද්ධි පරීක්ෂණය

විභාග අංකය : .....

11. ක්ෂේත්‍ර රාජකාරි සඳහා මෝටර් රථ, ජීප් රථ හා වෑන් රථ භාවිත කරන නමුත් යතුරු පැදි භාවිත නොකරන්නේ මින් කවුරු / කවරහු ද?  
(1) *T* (2) *H* (3) *H* හා *T* (4) *G* හා *H* (.....)
12. ක්ෂේත්‍ර රාජකාරි සඳහා එක් වර්ගයකට අයත් වාහන පමණක් භාවිත කරනු ලබන නිලධාරීන් කී දෙනෙක් සිටිත් ද?  
(1) 5 (2) 7 (3) 9 (4) 10 (.....)
13. ජීප් රථ හා මෝටර් රථ පමණක් ක්ෂේත්‍ර රාජකාරි සඳහා භාවිත කරන නිලධාරීන් කවරහු ද?  
(1) *F, G, H* හා *R* (2) *A, H, N* හා *T* (3) *A, G, H* හා *N* (4) *F, G, M* හා *R* (.....)
14. ක්ෂේත්‍ර රාජකාරි සඳහා ජීප් රථ හා යතුරු පැදි පමණක් භාවිත කරන නිලධාරීන් කවරහු ද?  
(1) *A* හා *N* (2) *K* හා *L* (3) *J* හා *P* (4) *H* හා *T* (.....)
15. ක්ෂේත්‍ර රාජකාරි සඳහා කවර හෝ වර්ග දෙකකට අයත් වාහන පමණක් භාවිත කරන නිලධාරීන් කී දෙනෙක් සිටිත් ද?  
(1) 4 (2) 5 (3) 6 (4) 8 (.....)

● අංක 16 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්න, එක්තරා සංඛ්‍යා පහක් කිසියම් කේතකරණයකට අනුව කේත පද පහක් මගින් නිරූපණය කරනු ලබන ආකාරය දැක්වෙන පහත වගුව හා ඒ සම්බන්ධයෙන් වන තොරතුරු මත පදනම් වේ.

සංඛ්‍යාව	කේත පදය
152563	<i>BFCDFH</i>
849712	<i>FCDEFB</i>
256357	<i>HDJAGE</i>
739481	<i>EFBFCD</i>
563152	<i>GAJHEB</i>

- ❖ මෙම වගුවේ ඇතුළත් එක් එක් සංඛ්‍යාවට ඉදිරියෙන් දක්වා ඇත්තේ, ඒ ඒ සංඛ්‍යාව නිරූපණය කරනු ලබන ඊට අනුරූප කේත පදය ම නොවේ.
- ❖ නමුත් එක් එක් කේත පදයේ අන්තර්ගත ඉංග්‍රීසි අක්ෂර පිහිටා ඇත්තේ, ඊට අනුරූප සංඛ්‍යාවෙහි ඉලක්කම් පිහිටා ඇති නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ම වේ.

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

16. කේත පදවල ඇතුළත් *F* අක්ෂරය මගින් නිරූපණය කරනු ලබන ඉලක්කම කුමක් ද?  
(1) 4 (2) 5 (3) 6 (4) 8 (.....)
17. 7 ඉලක්කම නිරූපණය කිරීම සඳහා කේත පදවල යොදා ගෙන ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක් ද?  
(1) *B* (2) *C* (3) *E* (4) *H* (.....)
18. මෙම කේතකරණයට අනුව 598 යන සංඛ්‍යාව ලියා දක්වන කේත පදය කුමක් ද?  
(1) *FJC* (2) *FJG* (3) *EJC* (4) *EJG* (.....)
19. *CDGA* නමැති කේත පදය මගින් නිරූපණය කෙරෙන සංඛ්‍යාව කුමක් ද?  
(1) 5684 (2) 5694 (3) 6384 (4) 6394 (.....)
20. 7536 යන සංඛ්‍යාව කේතානුසාරයෙන් ලිවීමේ දී *HEDB* ලෙස දෝෂ සහිතව ලියා ඇත. එම කේත පදය නිවැරදි කිරීම සඳහා කළ යුත්තේ මින් කුමක් ද?  
(1) *E* සහ *B* වෙනුවට *F* සහ *C* යෙදීම (2) *H* සහ *D* වෙනුවට *E* සහ *F* යෙදීම  
(3) *E* සහ *B* වෙනුවට *D* සහ *F* යෙදීම (4) *H* සහ *D* වෙනුවට *F* සහ *C* යෙදීම (.....)

● අංක 21 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ කිසියම් රටාවකට අනුව ඉංග්‍රීසි අක්ෂර යොදන ලද කොටු ජාලයක් බැහින් දී ඇත. එම රටාවට අනුව ඒ ඒ කොටු ජාලයේ හිස් කොටු හතරෙහි ඉංග්‍රීසි අක්ෂර පිහිටන නිවැරදි අනුපිළිවෙළ තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

21.

A	B	C	D
I			L
P			M
H	G	F	E

O	N
J	K

(1)

O	N
K	J

(2)

J	K
O	N

(3)

J	K
N	O

(4)

(.....)

22.

A	O	C	M
P			D
E			I
L	F	J	H

B	N
K	G

(1)

N	B
G	K

(2)

B	N
G	K

(3)

G	K
B	N

(4)

(.....)

23.

A	B	F	E
M			I
K			O
G	H	D	C

N	J
P	L

(1)

L	P
J	N

(2)

N	J
L	P

(3)

J	L
N	P

(4)

(.....)

24.

A	B	E	F
D			G
I			N
L	K	P	O

C	H
M	J

(1)

H	C
J	M

(2)

M	H
J	C

(3)

C	H
J	M

(4)

(.....)

25.

A	I	J	B
E			F
H			G
D	L	K	C

P	M
O	N

(1)

M	N
O	P

(2)

O	P
N	M

(3)

M	N
P	O

(4)

(.....)








● අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ සංඛ්‍යා යුගල හතරක් බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරින් යුගල තුනක ම ඇතුළත් සංඛ්‍යා දෙක අතර කිසියම් ලක්ෂණයකට අනුව සමාන සම්බන්ධතාවක් පෙන්නුම් කරයි. එසේ සමාන සම්බන්ධතාවක් පෙන්නුම් නොකරන ඉතිරි සංඛ්‍යා යුගලය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තීන් ඉර මත ලියන්න.

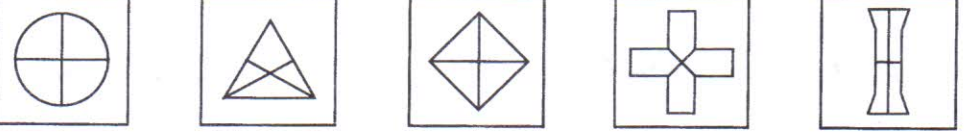
26. (1) (5, 24)                      (2) (3, 8)                      (3) (7, 50)                      (4) (9, 80)                      (.....)
27. (1) (3, 20)                      (2) (5, 30)                      (3) (10, 50)                      (4) (1, 10)                      (.....)
28. (1) (0.5, 8)                      (2) (0.2, 20)                      (3) (0.8, 5)                      (4) (0.4, 20)                      (.....)
29. (1) (2, 11)                      (2) (3, 33)                      (3) (5, 128)                      (4) (4, 67)                      (.....)
30. (1) (1, 9)                      (2) (3.5, 6.5)                      (3) (2, 8)                      (4) (2.5, 8.5)                      (.....)


● අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය යටතේ රූප පහක් බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් රූපයක් පමණක් කිසියම් ලක්ෂණයකට අනුව අනෙක් රූප හතර සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන රූපය තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තීන් ඉර මත ලියන්න.

31.  (1)                      (2)                      (3)                      (4)                      (5)                      (.....)

32.  (1)                      (2)                      (3)                      (4)                      (5)                      (.....)

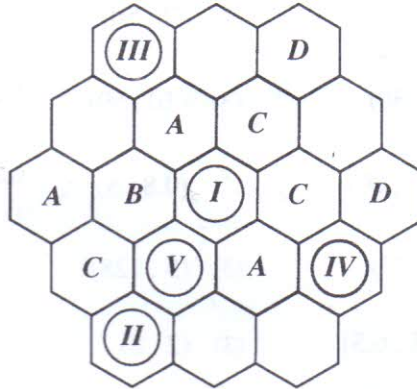
33.  (1)                      (2)                      (3)                      (4)                      (5)                      (.....)

34.  (1)                      (2)                      (3)                      (4)                      (5)                      (.....)

35.  (1)                      (2)                      (3)                      (4)                      (5)                      (.....)

● අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්න, කුටීර සහිත භාජනයක රසායන ද්‍රව්‍ය සමූහයක් අසුරා ඇති ආකාරය සම්බන්ධයෙන් වන පහත තොරතුරු මත පදනම් වේ.

✦ A, B, C, D හා E නමැති රසායන ද්‍රව්‍ය වර්ග පහක් අසුරා තැබීමට සකස් කරන ලද කුටීර 19 කින් යුත් භාජනයක් පහත රූපයේ දැක්වෙන පරිදි වේ.



✦ මෙම භාජනය තුළ ඒ ඒ රසායන ද්‍රව්‍යය අසුරා තබා ඇත්තේ පහත කොන්දේසිවලට අනුකූල වන සේ වේ.

\* A ද්‍රව්‍යය කුටීර 5 ක ද, B ද්‍රව්‍යය කුටීර 3 ක ද, C ද්‍රව්‍යය කුටීර 5 ක ද, D ද්‍රව්‍යය කුටීර 4 ක ද, E ද්‍රව්‍යය කුටීර 2 ක ද අසුරා ඇත.

\* A අසුරා ඇති කුටීර දෙකක් එකිනෙකට යාබදව නොපිහිටයි.

\* B අසුරා ඇත්තේ එකිනෙකට යාබද කුටීර තුනක පමණි.

\* D අසුරා ඇති කුටීර දෙකකට යාබදව හා මැදිව පිහිටන කුටීරවල පමණක් E අසුරා තිබේ.

✦ මෙම තොරතුරුවලට අනුකූල වන සේ ඇතැම් කුටීරවල අසුරා ඇති රසායන ද්‍රව්‍ය රූපයේ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරවලින් දක්වා ඇත.

✦ මේ ආකාරයට (I), (II), (III), (IV) හා (V) යන සංකේතවලින් දක්වා ඇති එක් එක් කුටීරය තුළ ද A, B, C, D හා E යන රසායන ද්‍රව්‍ය අතුරින් කිසියම් එක් රසායන ද්‍රව්‍යයක් බැගින් අසුරා තිබේ.

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

36. (I) සංකේතය සඳහන් කුටීරය තුළ අසුරා ඇති රසායන ද්‍රව්‍යය විය හැක්කේ කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (.....)

37. (II) සංකේතය සඳහන් කුටීරය තුළ අසුරා ඇති රසායන ද්‍රව්‍යය විය හැක්කේ කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (.....)

38. (III) සංකේතය සඳහන් කුටීරය තුළ අසුරා ඇති රසායන ද්‍රව්‍යය විය හැක්කේ කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (.....)

39. (IV) සංකේතය සඳහන් කුටීරය තුළ අසුරා ඇති රසායන ද්‍රව්‍යය විය හැක්කේ කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (.....)

40. (V) සංකේතය සඳහන් කුටීරය තුළ අසුරා ඇති රසායන ද්‍රව්‍යය විය හැක්කේ කුමක් ද?  
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E (.....)





● අංක 41 සිට 45 තෙක් ප්‍රශ්න, එකම පවුලේ සොයුරු සොයුරියන් හත්දෙනෙකු එකිනෙකාට වයසින් වැඩිමහල් හෝ බාලවන ආකාරය සම්බන්ධයෙන් වන පහත තොරතුරු මත පදනම් වේ.

\* සුනෙන්, සුනීත, සුනිල්, සුපුනි, සුගන්ධි, සුමාලි හා සුවිමල් එකම පවුලේ සොයුරු සොයුරියන් හත් දෙනෙකි. ඔවුන් හැඳින්වීම සඳහා අනුපිළිවෙළින් තොරව **A, B, C, D, E, F** හා **G** යන ඉංග්‍රීසි අක්ෂර යොදා ගනු ලැබේ.

\* ඔවුහු වයසින් එකිනෙකාට වැඩිමහල් හෝ බාල වන ආකාරය අනුපිළිවෙළින් තොරව එක්තරා තොරතුරු වගුවක දක්වා ඇත්තේ පහත පරිදි වේ.

සොයුරා/ සොයුරිය	එම සොයුරාට/සොයුරියට වඩා වයසින් වැඩිමහල් සෙසු සොයුරු/සොයුරියන්	එම සොයුරාට/සොයුරියට වඩා වයසින් බාල සෙසු සොයුරු/සොයුරියන්
සුනෙන්	සුගන්ධි, සුනිල්, සුමාලි	සුනීත, සුපුනි, සුවිමල්
සුනීත	සුගන්ධි, <b>A</b> , සුමාලි, <b>C</b>	<b>G, F</b>
සුනිල්	<b>B</b>	සුමාලි, <b>C</b> , සුනීත, <b>G</b> , සුවිමල්
සුපුනි	<b>B, A, E, C, D</b>	<b>F</b>

මෙම තොරතුරුවලට අනුව පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

41. සුනෙන් හැඳින්වීම සඳහා යොදාගෙන ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක් ද?  
 (1) **A**                                      (2) **B**                                      (3) **C**                                      (4) **D**                                      (.....)
42. මෙම හත්දෙනා අතර සිටින වයසින් බාල ම සොයුරා/සොයුරිය කවරෙක් ද?  
 (1) සුපුනි                                      (2) සුවිමල්                                      (3) සුනීත                                      (4) සුනෙන්                                      (.....)
43. **E** ට වඩා වයසින් වැඩිමහල් නමුත් සුගන්ධිට වඩා වයසින් බාල සොයුරා/සොයුරිය කවරෙක් ද?  
 (1) සුනීත                                      (2) සුපුනි                                      (3) සුනෙන්                                      (4) සුනිල්                                      (.....)
44. මොවුන්ගෙන් වැඩිමහල් ම සොයුරා/සොයුරිය හැඳින්වීම සඳහා යොදාගෙන ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක් ද?  
 (1) **B**                                      (2) **C**                                      (3) **D**                                      (4) **E**                                      (.....)
45. සුනිල්ට වඩා වයසින් බාල සහ සුනීතට වඩා වයසින් වැඩිමහල් සොයුරු/සොයුරියන් කී දෙනෙක් සිටිත් ද?  
 (1) 1                                      (2) 2                                      (3) 3                                      (4) 4                                      (.....)

● අංක 46 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට අදාළ වරණයෙහි අංකය ප්‍රශ්නය ඉදිරියේ දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.

46. දීප්ති ළමා සමාජයේ සෑම සාමාජිකයකු විසින් ම නව වසරක් උදාවන විට සාම්ප්‍රදායානුකූලව අනෙක් සියලුම සාමාජිකයින්ට අවුරුදු සුඛ පැතුමක් බැගින් යවයි. එක්තරා වසරක් උදාවන විට සමාජයේ සියලුම සාමාජිකයින්ට එසේ යවන ලද සුඛ පැතුම් පත් සංඛ්‍යාව 380 කි. ඒ වන විට දීප්ති ළමා සමාජයේ සිටි මුළු සාමාජිකයින් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?  
 (1) 18                                      (2) 19                                      (3) 20                                      (4) 21                                      (.....)
47. එක්තරා මිනිසකු ළඟ රුපියල් 480 ක් තිබේ. එම මුදල ඔහු ළඟ ඇත්තේ රුපියලේ, රුපියල් පහේ හා රුපියල් දහයේ කාසිවලිනි. එක් එක් කාසි වර්ගයෙන් සමාන සංඛ්‍යාවක් බැගින් ඔහු ළඟ තිබේ නම්, ඔහු සතුව ඇති රුපියල් දහයේ කාසිවල මුළු වටිනාකම රුපියල් කීය ද?  
 (1) 280                                      (2) 300                                      (3) 320                                      (4) 340                                      (.....)

48. පූර්ණමාගේ වම් අතේ ඇති වලලු සංඛ්‍යාව හා දකුණු අතේ ඇති වලලු සංඛ්‍යාව අතර අනුපාතය 3 : 2 කි. වම් අතේ තිබූ වලලුවලින් දෙකක් දකුණු අතට ද, දකුණු අතේ තිබුණු එක් වලලුවක් වම් අතට ද මාරු කළ විට පූර්ණමාගේ අත්දෙකේ ඇති වලලු සංඛ්‍යා එකිනෙකට සමාන වේ. එසේ නම්, පූර්ණමාගේ අත්දෙකෙහිම ඇති මුළු වලලු සංඛ්‍යාව කීය ද?

- (1) 5                      (2) 10                      (3) 15                      (4) 20                      (.....)

49. ඉදිරිපස, මැද හා පසුපස පිළිවෙළින් මීටර 2, 3 හා 5 යන වටප්‍රමාණ සහිත රෝද මගින් එක්තරා බර වාහනයක් ගමන් කරයි. එහි මැද රෝදයට වඩා දසවාරයක් වැඩියෙන් ඉදිරිපස රෝදය කැරකැවෙන විට, පසුපස රෝදයට වඩා මැද රෝදය කී වාරයක් වැඩියෙන් කැරකැවෙයි ද?

- (1) 2                      (2) 4                      (3) 6                      (4) 8                      (.....)

50. සුමිත් පාඨමාලා තුනක් හදාරයි. ලලිත් පාඨමාලා හතරක් හදාරයි. අමිත් පාඨමාලා දෙකක් හදාරයි. ඔවුන්ගෙන් දෙදෙනෙකු හදාරන පාඨමාලා තිබුණ ද තිදෙනාම හදාරන පාඨමාලා කිසිවක් නැත. මේ අනුව තිබිය හැකි අවම පාඨමාලා සංඛ්‍යාව කීය ද?

- (1) 3                      (2) 4                      (3) 5                      (4) 6                      (.....)

\* \* \*





සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]  
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුවේ ශ්‍රී ලංකා තාක්ෂණ සේවයේ පුහුණු කිරීමේ ශ්‍රේණියේ  
 අඩවි වන නිලධාරී තනතුරුවලට බඳවා ගැනීම සඳහා වන

සීමිත තරග විභාගය - 2015

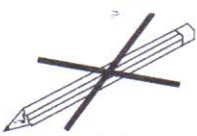
(02) විෂයානුබද්ධ තාක්ෂණික ප්‍රශ්න පත්‍රය

පැ දෙකයි

විභාග අපේක්ෂකයින්ට උපදෙස්

ඉතා වැදගත් :

පිළිතුරු ලිවීම සඳහා පැන්සල  
 භාවිත නොකරන්න.



ඔබේ විභාග අංකය මෙහි ද තුන්වන පිටුවෙහි  
 ඇති තිත් ඉර මත ද ලියන්න.

.....

නිවැරදි බවට නිරීක්ෂකගේ  
 කෙටි අත්සන

.....

- වැදගත් :
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 08 කින් හා ප්‍රශ්න 07 කින් යුක්ත වේ.
  - \* පිළිතුරු ලිවීමට පෙර ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු අංක අනුව සකසා ගන්න.
  - \* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
  - \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය පැය දෙකකි.
  - \* ශාලාධිපතිවරයා නිවේදනය කළ පසු පිළිතුරු ලිවීම ආරම්භ කරන්න.
  - \* දී ඇති උපදෙස් අනුව ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතු වන අතර උපදෙස්වලට පටහැනිව සපයන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙනු නොලැබේ.
  - \* ඔබට සැපයීමට පිළිතුරු නැතත් මෙම පිළිතුරු පත ශාලාධිපතිට භාර දිය යුතුය.
  - \* ඔබේ පිළිතුරු පැහැදිලි ලෙස නිල් හෝ කළු පෑනෙන් පමණක් ලියන්න. පැන්සල් පාවිච්චි නොකරන්න.
  - \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාම හෝ එහි ඡායා පිටපත් ගැනීම හෝ වරදකි.
  - \* අපැහැදිලි ඉලක්කම්, අපැහැදිලි අත් අකුරු සහිත, මකන දියර භාවිත කරන ලද සහ පැන්සලෙන් පිළිතුරු සපයන ලද පිළිතුරු පත්‍ර ඇගයීමට ලක් නොකෙරේ.

**පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි**

ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
<b>එකතුව</b>	

**අවසාන ලකුණු**

ඉලක්කමෙන්	
අකුරින්	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	

1. (i) ශ්‍රී ලාංකික ජනතාව තම පරිභෝජනය සඳහා අවශ්‍ය දැව හා දර සපයා ගැනීම විවිධ ප්‍රභව ඔස්සේ සිදු කරයි. මහා වන සැලැස්ම අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ දැව අවශ්‍යතාව 2020 වන විට ඝනමීටර මිලියන 0.889 පමණ වන බව ඇස්තමේන්තු කර ඇත.

(අ) ශ්‍රී ලංකාවේ දැව අවශ්‍යතාවයෙන් වැඩි ප්‍රතිශතයක් ලබා දෙන ප්‍රභවය කුමක් ද?

.....

(ආ) එය ආසන්න වශයෙන් ප්‍රතිශතයක් ලෙස කීය ද?.....

(ii) (අ) ශ්‍රී ලංකාව තුළ දැව අවශ්‍යතා සැපයීමේ දී කුමන දායකත්වයක් වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ලබා දෙයි ද?

.....

(ආ) එම දායකත්වය ආසන්න වශයෙන් ප්‍රතිශතයක් ලෙස කීය ද?.....

(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ දැව අවශ්‍යතාවයෙන් කොපමණ ප්‍රතිශතයක් ආනයනය කරනු ලබන්නේ ද?

.....

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ වන වගා විවිධ කාර්යයන් උදෙසා ස්ථාපනය කර ඇත. දැව නිෂ්පාදනය, පරිසර සංරක්ෂණය, පරිසර සංචාරක කර්මාන්ත ප්‍රවර්ධනය ආදී කරුණු මේ අතර වැදගත් වේ.

(අ) ශ්‍රී ලංකාවේ වන වගාවට වැඩිම දායකත්වයක් ලබා දෙන ශාක විශේෂ හතර මොනවා ද?

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(iv) .....

(ආ) මෙම ශාක විශේෂ අතුරින් උඩරට ප්‍රදේශයේ වැඩිපුර දක්නට ලැබෙන පළල් පත්‍ර ශාක විශේෂ දෙකෙහි උද්භිද විද්‍යාත්මක නාම සඳහන් කරන්න.

(i) .....

(ii) .....

(ඉ) වියළි කලාපයේ දර සඳහා වගා කර ඇති ශාක විශේෂ දෙකෙහි උද්භිද විද්‍යාත්මක නාම සඳහන් කරන්න.

(i) .....

(ii) .....

(ඊ) පයින්ස් ශාකය මුලින් කඩදාසි නිෂ්පාදනය සඳහා තන්තු ලබා ගැනීමේ අරමුණ ද පෙරදැරි කරගෙන ස්ථාපිත කිරීම සිදු කර ඇත. පයින්ස් වගා වැඩ වක්‍ර හතරකට වෙන් කර ඇත. ඒවා මොනවා ද?

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(iv) .....

(ලකුණු 15 යි)





2. ශ්‍රී ලංකාවේ වනාන්තර පිළිබඳව ඓතිහාසික කරුණු අධ්‍යයනයේ දී, වනාන්තර භාවිතය ආර්ථික ප්‍රයෝජන මෙන් ම ආරක්ෂාව තහවුරු කර ගැනීම සඳහා ද යොදා ගැනුණි. එහෙත් යටත් විජිත සමයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ වනාන්තර විවිධ හේතු සඳහා එළිකිරීම සිදු විය. විශේෂයෙන්ම කඳුකර වනාන්තර විවිධ බෝග වගාවන් සඳහා එළිකිරීම සිදු විය. මෙලෙස වනාන්තර විනාශ වීම පාලනය කිරීමේ අරමුණ ඇතිව එවකට සිටි පාලකයින් විසින් 1929 වර්ෂයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්ම වන ප්‍රතිපත්තිය සකස් කරන ලදී.

(i) ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්ම වන ප්‍රතිපත්තියේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ කුමක් ද?

.....

(ii) එහි වූ මූලික ම අඩුපාඩුව කුමක් ද?

.....

(iii) මෙම තත්ත්වය මග හරවා ගැනීම සඳහා වන ප්‍රතිපත්ති කිහිපයකට පසු වර්තමාන වන ප්‍රතිපත්තිය 1995 වර්ෂයේ දී එළි දක්වන ලදී.

(අ) එහි ප්‍රධාන අරමුණ කීයක් තිබේ ද?

.....

(ආ) ඒවා සැකෙවින් දක්වන්න.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(iv) ගින්නක් ඇති වීම සඳහා බලපාන ප්‍රධාන කරුණු තුන සඳහන් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(v) කැලෑ ගින්නක දැකිය හැකි ප්‍රධාන ආකාර තුන මොනවා ද?

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(vi) ගින්නක්, ළඟා වීමට නොහැකි ලෙස අධික උණුසුම්ව සිසුයෙන් පැතිරී යන විට ගින්න මැඩ පැවැත්වීම සඳහා ගත හැකි පියවර තුනක් සඳහන් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(ලකුණු 15 යි)



3. වන වගා ස්ථාපිත කිරීමේ දී විවිධ ශාඛ විශේෂවල පැළ නිෂ්පාදනය කිරීම නියමිත කාලවල දී සිදු කර ගත යුතුව ඇත. මේ සඳහා ස්ථිර මෙන් ම තාවකාලික තවත් ද වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

(i) වන සංරක්ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පැළ තව්නක් පවත්වාගෙන යාමේ මූලික අරමුණ කුමක් ද?

.....

(ii) තව්නක් සැලසුම් කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු ප්‍රධාන කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ඇ) .....

(ඈ) .....

(iii) පැළ නිෂ්පාදනය සඳහා ගුණාත්මක බවින් යුත් බීජ ලබා ගැනීම ඉතා වැදගත් ය. බීජ වැපිරීමට ප්‍රථම බීජ පරීක්ෂා කිරීම මූලික අවශ්‍යතාවයක් වේ.

බීජ පරීක්ෂා කිරීමේ මූලික අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(iv) බීජ පරීක්ෂා කිරීමේ ප්‍රධාන ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ආ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(v) පැළ නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා බීජවල සුප්තතාව (Dormancy) ඉවත් කිරීම සඳහා බීජ පූර්ව ප්‍රතිකර්ම භාවිතා කිරීම සිදු කෙරෙයි. තවත් කළමනාකරණයේ දී භාවිත කරනු ලබන ප්‍රධාන බීජ පූර්ව ප්‍රතිකර්ම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(vi) පහත සඳහන් බීජ සඳහා භාවිත කළ යුතු පූර්ව බීජ ප්‍රතිකර්ම මොනවා ද?

(අ) තේක්ක - .....

(ආ) යුකැලිප්ටස් මයික්‍රොකෝරිස් - .....

(ඇ) කොහොඹ - .....

(vii) ගුණාත්මක බවින් යුත් පැළයක් නිෂ්පාදනය කර ඇති බවට නිරීක්ෂණය සඳහා යොදා ගනු ලබන නිර්ණායක හතරක් සඳහන් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ඇ) .....

(ඈ) .....

(ලකුණු 15 යි)



(ii) හරිතාගාර වායු වායුගෝලයට මුදා හරිනු ලබන මානව ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(iii) වායුගෝලයේ පවතින හරිතාගාර වායු සාන්ද්‍රණය ජීවීන්ට අහිතකර නොවන මට්ටමක පවත්වා ගැනීම සඳහා ඇතිකරගත් ලෝක සම්මුතිය කුමක් ද?

.....

වායුගෝලයේ හරිතාගාර වායු අවම මට්ටමක පවත්වා ගැනීම සඳහා වනාන්තර සෘජු දායකත්වයක් සපයයි. වනාන්තර විනාශ වීම තුළ විනැන් වන පරිසරය නිසා ගෝලීය උණුසුම තව තවත් වැඩිවන අතර, දේශගුණ විපර්යාස අවම කර ගැනීම සඳහා වනාන්තර ආරක්‍ෂා කර ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ.

(iv) වනාන්තර ආරක්‍ෂා කිරීම මගින් හරිතාගාර වායු විමෝචනය අවම කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ දැනට ක්‍රියාත්මක වන එක්සත් ජාතීන්ගේ සහයෝගිතා වැඩසටහන කුමක් ද?

.....

(v) එම වැඩසටහනෙහි ප්‍රධාන අරමුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(vi) මෙම වැඩ සටහන සඳහා මූල්‍යමය දායකත්වය සපයන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.

(අ) .....

(ආ) .....

ජෛව විවිධත්වය රටක ඉතාම වැදගත් සම්පතක් වන අතරම සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ දී ද අතිශයින්ම තීරණාත්මක ස්වාභාවික දායාදයකි. ශ්‍රී ලංකාව වනාහි පෘථිවිගෝලයේ ඉතිරිව ඇති ජෛව විවිධත්ව සම්පත්වලින් සුවිශාල කොටසකට උරුමකම් උපයාගෙන ඇති වාසනාවන්ත තුමියකි.

(vii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජෛව විවිධත්වය ආරක්‍ෂා කිරීම සඳහා ඇති මූලික නීතිමය ලේඛනය කුමක් ද?

.....

(viii) (අ) විවිධ හේතූන් නිසා අප සතු බොහෝ ශාක හා සතුන් මේ වනවිට තර්ජනයට ලක් වී ඇත. ශ්‍රී ලංකාවේ තර්ජනයට ලක් වී ඇති ශාක හා සතුන් ලැයිස්තු ගත කරනු ලබන ලේඛනය කුමක් ද?

.....

(ආ) එය වර්තමානයේ දී ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලබන්නේ කුමන ආයතනය මගින් ද?

.....

(ix) අප රටෙහි වෙසෙන ජීවීන් අතුරින් බෙහොමයක් අපටම ආවේණික වේ.

(අ) "ආවේණික" යන්න නිර්වචනය කරන්න.

.....

.....

.....

(ආ) වැඩිම ආවේණික ජීවී විශේෂ ප්‍රමාණයක් දැකිය හැක්කේ ශ්‍රී ලංකාවේ කුමන දේශගුණික කලාපය තුළ ද?

.....

(ලකුණු 15 යි)

6. (i) "සියලුම වන නිලධාරීන් රජයේ සේවකයින් හා සාම නිලධාරීන් ලෙස සලකනු ලැබේ."

මෙය දක්වා තිබෙන්නේ වන සංරක්ෂණ ආඥා පනතේ කුමන වගන්තියෙන් ද?

.....

(ii) වන නිලධාරියකුට වන අපරාධ වැළැක්වීමට හා ඊට මැදිහත්වීමට බලය පවරා ඇත්තේ වන සංරක්ෂණ ආඥා පනතේ කුමන වගන්තියෙන් ද?

.....

(iii) වන අපරාධකරුවකු වරෙන්තුවක් නොමැතිව අත්අඩංගුවට ගැනීම සඳහා කටයුතු කළ යුත්තේ කුමන කරුණු සලකා බැලීමෙන් පසුව ද?

(අ) .....

(ආ) .....

(ඉ) .....

(iv) මෙලෙස අත්අඩංගුවට ගැනීමේ බලය පවරා ඇත්තේ වන සංරක්ෂණ ආඥා පනතේ කුමන වගන්තියෙන් ද?

.....

(v) ඔබ විසින් යම් වන අපරාධකරුවකු අත්අඩංගුවට ගැනීමෙන් පසු කළ යුතු රාජකාරිය කුමක් ද?

.....

.....

.....

(vi) වන ද්‍රව්‍ය ප්‍රවාහනය කිරීමේ දී පරීක්ෂා කිරීමේ බලතල වන සංරක්ෂණ ආඥා පනතේ කුමන වගන්තියකින් වන නිලධාරියකුට පවරා තිබේ ද?

.....

(ලකුණු 10 යි)



7. අඩවි වන කාර්යාලයක පවත්වාගෙන යා යුතු රාජ්‍ය ලේඛන නියමිත පරිපාටි අනුගමනය කරමින් කළමනාකරණය කිරීම අඩවි වන නිලධාරියකු වෙත පැවරී ඇති ප්‍රධාන වගකීමකි.

(i) ඒ අනුව අඩවි වන කාර්යාලයක සාමාන්‍ය පරිපාලනය හා මූල්‍ය කළමනාකරණය සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රධාන ලේඛන දහයක් නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(ii) උසාවි නඩු ලේඛනයක අඩංගු විය යුතු ප්‍රධාන කරුණු සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....



(iii) (අ) අඩවි වන කාර්යාලයකට ආදායම් ලැබෙන ප්‍රධාන මාර්ග තුනක් ලියා දක්වන්න.

(i) .....

(ii) .....

(iii) .....

(ආ) අඩවි වන කාර්යාලයකට මුදල් ලද පසු අඩවි වන නිලධාරී විසින් එම මුදල් පිළිබඳව අප්‍රමාදව ගත යුතු ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(iv) පරිණත තේක්ක වන වගාවක් ඉවත් කළ පසුව අලුතින් තේක්ක වන වගාවක් ස්ථාපනය කිරීම සඳහා මූල්‍ය ඇස්තමේන්තුවක් සකස් කිරීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු ප්‍රධාන අයිතම හා ක්‍රියාකාරකම් මොනවා ද?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ලකුණු 15 යි)

\* \* \*



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]  
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]  
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka  
வனப் பாதுகாப்புத் திணைக்களத்தின் இலங்கை தொழில்நுட்ப சேவையின் பயிற்சித் தரத்தைச் சேர்ந்த  
வட்ட வன உத்தியோகத்தர் பதவிகளுக்கு ஆட்சேர்ப்புச் செய்வதற்கான  
மட்டுப்படுத்தப்பட்ட போட்டிப் பரீட்சை - 2015

Limited Competitive Examination for Recruitment to the Posts of Range Forest Officers of  
Training Grade of Sri Lanka Technological Service in the Forest Department - 2015

(02) விடயம் சார்ந்த தொழில்நுட்ப வினாப்பத்திரம்  
Subject Related Technical Question Paper

இரண்டு மணித்தியாலங்கள்  
Two hours

பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்

மிக முக்கியம் :



உமது கட்டெண்ணை இங்கேயும் மூன்றாம்  
பக்கங்களிலும் எழுதுக

.....

கட்டெண்

சரியானது என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

.....

நோக்குனரின் முதலெழுத்தொப்பம்

முக்கியம் :

- \* இவ்வினாத்தாள் 7 பக்கங்களில் 07 வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது.
- \* விடைகளை எழுதமுன் வினாத்தாளைப் பக்க ஒழுங்கிற்கேற்ப ஒழுங்குபடுத்துக.
- \* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடைகளை இத்தாளிலேயே எழுதுக.
- \* இவ்வினாத்தாளுக்குரிய நேரம் இரண்டு மணித்தியாலம் ஆகும்.
- \* மண்டப மேற்பார்வையாளரின் அறிவித்தலின் பின்னரே விடைகளை எழுதத் தொடங்குக.
- \* உமக்குத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கேற்ப விடைகளை எழுதுக. அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமையாத விடைகளுக்குப் புள்ளிகள் வழங்கப்படமாட்டாது.
- \* விடைகள் தரப்படாவிட்டாலும் வினாத்தாளை மண்டப மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்க வேண்டும்.
- \* உமது விடைகளைத் தெளிவாக கறுப்பு அல்லது நீல நிறப் பேனையினால் மாத்திரம் எழுதுக. பென்சிலைப் பயன்படுத்த வேண்டாம்.
- \* இவ்வினாத்தாளைப் பரீட்சை மண்டபத்திற்கு வெளியே கொண்டு செல்லல், அதன் ஒளிப்பிரதியை (photocopy) எடுத்தல் என்பன குற்றமாகும்.
- \* தெளிவற்ற இலக்கம், தெளிவற்ற கை எழுத்துகள், அழிக்கும் வெண்மைப் பயன்பாடு, பென்சிலைப் பயன்படுத்தி எழுதிய விடைகள் என்பவற்றுக்கு மதிப்பீட்டின் போது புள்ளிகள் வழங்கப்படமாட்டாது.

பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்

வினா எண்	பெற்ற புள்ளிகள்
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
மொத்தம்	

இறுதிப்புள்ளிகள்

இலக்கத்தில்	
எழுத்தில்	

விடைத்தாளைப் பரீட்சித்தவர்	
புள்ளிகளைப் பரீட்சித்தவர்	