



ග්‍රේනිය
08

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මධ්‍ය පළාත්.

මාකාණෑක කලඩිත් තිශ්‍යාක්කලාම - බං මත්තිය මාකාණෑක

DEPARTMENT OF EDUCATION – NORTH CENTRAL PROVINCE

දෙවන වාර් පරීක්ෂණය - 2019

සිංහල හා සාහිත්‍යය - I, II



පාසල් නම :

ඡිජිත ගිණුවගේ නම / අභ්‍යාලන්ත්වීමේ අංකය :

කාලය : පරාය 02 දි.

I කොටස

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර කෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01. මහාප්‍රාණ ආක්ෂරයක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

1. සංස්ක්‍රිත 2. පරිගණකය 3. ශිෂ්ටාචාරය 4. වර්ධනය

02. නිවැරදි ආක්ෂර වින්‍යාසය යේදී ඇති වචනය තෝරන්න.

1. ගනකාධිකාරී 2. කළමනාකරණය 3. රක්ෂණය 4. නිෂ්පාදනය

03. "ප්‍රධාන" යන වචනයෙහි අර්ථයක් නොවන්නේ,

1. මූලික 2. දානය 3. ප්‍රමුඛ 4. මුල් වූ

04. ආකාරයි පිළිවෙළ නිවැරදිව යේදී ඇති වරණය වන්නේ,

1. කන්ද , කුන්ද , කොන්ද , කෙන්ද
2. අලි , කොට් , උරු , නරි
3. කහ , දම් , නිල් , රුනු
4. නදීකා , නදීජා , තයනා , තදුන්

05. "බල සුබ නිමිති පෙර මග තැකතටත් වැඩි" යන කළු පදයෙහි සඳහන් විධි ක්‍රියා පදාය තෝරන්න.

1. බල 2. සුබ 3. පෙරමග 4. නිමිති

• පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්කැනුව ගැළපෙන පිළිතුර කෝරන්න.

06. සියලු සතුරෝ , මිතුරෝ සුව්‍යත්ව්

1. වේවා ! 2. වෙත්වා ! 3. වෙමුවා ! 4. වෙහිවා !

07. අපි විභාගයෙන් ඉහළ සාමර්ථ්‍ය

1. ලබමුවා ! 2. ලබත්වා ! 3. ලැබෙවා ! 4. ලබහුවා !

08. "යුගනවන්ත" යන පදාය අයන් නාම වර්ගය වන්නේ ,

1. තදීත් නාම 2. සමාස නාම 3. සංංඛා නාම 4. සර්ව නාම

09. කරත්තයෙහි බැඳී , ගවයා වේශයෙන් දිවිවේ ය. මෙහි සඳහන් ක්‍රියා විශේෂණ පදායක් වන්නේ,

1. බැඳී 2. දිවිවේය 3. කරත්තයෙහි 4. වේශයෙන්

• මූලින් දී ඇති පදායට බ්‍රේවර්ප පදායක් නොවන්නේ,

10. දළ - 1. ජයාව 2. ආසන්න 3. ලෙළුව 4. දත්

11. සන් - 1. ගාස්තුය 2. හක්ගෙඩිය 3. ජතුය 4. යහපත්

- පහත දැක්වා ඇති වාක්‍යවල හිස්තිනට සුදුසු පදය තොරන්න.

12. දහම් දෙපුන.

1. නා හිමියන්
2. නා හිමියෝ
3. නා හිමි
4. නා හිමි විභින්

13. පොලිසියට හසු වූහ.

1. වරදකරුවා
2. වරදකරුවන්
3. වරදකරුවෝ
4. වරදකරුවෙක්

- ඉරි ඇදී පදවල නිවැරදි අර්ථය දැක්වෙන වරණය තොරන්න.

14. විශිෂ්ටන් සුරත් පල වැනි වේ රිවි මඩල '

1. වියප්පු
2. පරවුණු
3. ඉදුණු
4. වැටුණු

15. "පවර එ නිරදුගේ පුත් කුමරා වෙමි"

1. ඉතා හොඳ
2. ඉතා තපුරු
3. ඉතා පහත්
4. ඉතා උතුම්

16. පහත දැක්වෙන පද අතරින් උක්ත පදය තොරන්න.

1. මිනිසුන්
2. මුවන්
3. කාන්තාවක
4. දක්ෂයෝ

- 17 - 18 ප්‍රශ්නවල සඳහන් සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් සඳහා වඩාත් ගැලුපෙන අදහස තොරන්න.

17. කුකුල් නින්ද

1. කුකුලෙකු සේ නිදා ගැනීම
3. දිගු කාලයක් නිදා ගැනීම
2. ස්වල්ප වේලාවක් නිදා ගැනීම
4. නිෂ්ප්‍ර කියාවක යෙදීම

18. අන්තිම ඉත්තත් ඇදීම

1. දාන් ඇදීමට උත්සහ ගැනීම
3. අන්තිම උත්සාහයන් ගැනීම
2. කිසිදු සහයක් නොගැනීම.
4. කිසිදු උත්සහයක් නොගැනීම.

19. "රාත්‍රිය" පද්‍ය පන්තිය රවනා කරන ලද්දේ ,

1. මහගමසේකර මහතා
2. තොටගමුවේ ශ්‍රී රාජුල හිමි
3. ඇස්. මහින්ද හිමි
4. ලිල් ගුණසේකර මහතා

20. සිංහල ගබ්දකෝෂයේ සඳහන් 'දිසන' යන පදයෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ ,

1. දන්තය
2. ඇස්
3. දුෂ්ච
4. දරුණ

(ලකුණු 40)

II කොටස

01. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරාගෙන වචන 200කට නොඅඩු වන සේ රචනාවක් ලියන්න.

- i. ඉගෙනීමේ අයය.
- ii. වන සම්පත රේ ගනිමු.
- iii. රිය අනතුරු වළකමු.
- iv. මගේ රට මට අගෙයි.

(ලක්ශ්‍ර 20 ද)

02. පහත ගද්‍ය , පදන් පාය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- i. “නැ නැ එසේ කරන්න එපා. ඇය පුළුවන් තරම් කාලයක් ඇගේ මෙහෙය ඉටු කළා ”
(අ) මෙහි “ඇය” යනුවෙන් හැඳින්වූයේ කාට ද ?
(ආ) මෙම පායය ඇතුළත් පාඨමේ නම ලියන්න.
(ඇ) මෙය කා විසින් ප්‍රකාශ කරන ලද්දක් ද?
- ii. “ඉදා ඉක්මනට කැබේට ගිහිල්ලා , තුළේ රෝද දෙකක් අරගෙන වරෙන් ”
(අ) මෙම ප්‍රකාශය සඳහන් පාඨම කුමක් ද ?
(ආ) එම පාඨම ඇතුළත් කෙටි කතා සංග්‍රහය රචනා කළේ කුවුද ?
(ඇ) මෙය කුවුරුන් විසින් ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ ද?
- iii. “වහා තාගේ කඩුව හා දුනු හී බිම දමා මට නමස්කාර කරව ”
(අ) මෙම පායය ඇතුළත් නාට්‍ය කුමක් ද ?
(ආ) එහි රචකයා කුවු ද ?
(ඇ) මෙය කා හට ප්‍රකාශ කරන ලද්දක් ද ?
- iv. “කොහොම හරි කියන්න හෙට උදේ ම එන්න කියල ”
(අ) මෙය කුවුරුන් විසින් ප්‍රකාශ කළේ ද ?
(ආ) කා හට ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ ද ?
(ඇ) මෙම ප්‍රකාශය සඳහා ලැබුණු පිළිතුර කුමක් ද?

v.	ගත රදි දුහුවිලි	රනබරණය
	දහඹිය මධ විලවුන්	සුවදයි
	රට වෙනුවෙන් ගත සිත	වෙහෙසයි
.....		

- (අ) ඉහත ගිත කොටසේ අවසන් ජේලිය සම්පූර්ණ කරන්න.
(ආ) මෙහි රචකයා නම් කරන්න.
(ඇ) “රනබරණ” යන්නෙහි අරථය ලියන්න.

(ලක්ශ්‍ර 15 ද)

03. පහත කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර සපයන්න.

අවුකන - ගල් වෙහෙර ඇතු මහ පිළිම	තැණු
සුකිරි වගේයි පුත්තලමේ මිදුණු	පුණු
සිගිරි ගලේ සිතුවම් ලොව පුදුම	වුණු
ආඩම්බරයි ලෝවා මහ පහයෙ	කණු

- i. කිවියේ සඳහන් පරිදි ලොව පුදුමයට පත් කරන කළා නිර්මාණය කුමක් ද ?

ii. මෙහි සඳහන් සංස්කෘතික උරුමයන් දෙකක් නම් කරන්න.

iii. කිවියෙහි ඇතුළත් උපමාවක් උප්‍රටා දක්වන්න.

iv. මෙහි ඇතුළත් නාම විශේෂණ පද දෙකක් ලියන්න.

v. පහත සඳහන් වචන සඳහා , කිවියෙහි යෙදෙන සමාන පද උප්‍රටා දක්වන්න.

(ආ) ප්‍රතිමා (ආ) විතු

(ලකුණු 10 යි)

04. සිරපුර විෂය මතා විද්‍යාලයේ පරිසර තීයම් හට කණ්ඩායම විසින් පොලිතින් භාවිතයෙන් වන භාණි සහ විකල්ප ඇසුරැම් මාධ්‍ය භාවිතය පිළිබඳ වැඩුම්පූරුවක් සංවිධානය කර ඇතු. ඒ පිළිබඳ ප්‍රජාව දැනුවත් කරන දැනුව්ම් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.

නැතහෙත

ඔබ ප්‍රේදේ යෙයි මේ නිලධාරු ලුණු සහ මාරුගයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීම සඳහා සංස්කීර්ණ පිළියෙළ කරන්න.

(ලකුණු 15 දි)

2019 - දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 08 ගෞරීය
සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය I, II පත්‍ර - පිළිතුරු පත්‍රය

| කොටස

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු
01	4
02	3
03	2
04	1
05	1
06	2
07	1
08	1
09	4
10	3
11	2
12	2
13	3
14	3
15	4
16	4
17	2
18	3
19	3
20	1

|| ගෙවය

01) රචනය

- සාරවත් බව - ලකුණු 07
 - සංචාරකාලය, නිර්මාණාත්මකබව හා ස්ථීරත්ව - ලකුණු 10
 - ගිල්පීය දක්ෂතා - ලකුණු 03

20

02)

03)