

### දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

### අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

### 06 - ශ්‍රේණිය

### භූගෝල විද්‍යාව

නම/විභාග අංකය :- .....

කාලය: පැය 02 යි.

#### I කොටස

- දී ඇති ප්‍රශ්න සියල්ලටම මෙහි පිළිතුරු සපයන්න.

---

- 01 සිට 05 කෙස් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර වරකක් කුලින් කෙස් රූ සිස්තුවක් සම්පූර්ණ කරන්න.
- (01) පිහියමස් හඳුනා ගැනීම සඳහා එහි දිශාව පෙන්වුම් කරන අතර එම දිශාව වන්නේ ..... දිශාව ය. (උතුර, දකුණ, නැගෙනහිර)
- (02) කාලය යන දුර පදනම් කරගෙන මිනිසු ලබන කාලගුණික අංශය ලෙස ..... හැඳින්විය හැකි ය. (සුලඟ, වර්ෂාපතනය, උෂ්ණත්වය)
- (03) ලොව විශාලතම දූපත ..... නම් වේ. (මැඩගස්කරය, ඕනානාස දූපත්, ග්‍රීන්ලන්තය)
- (04) අප්‍රිකානු මහාද්වීපයට නැගෙනහිරින් පිහිටා ඇති සාගර කලාපය ..... සාගරය නම් වේ. (අත්ලාන්තික්, ඉන්දියන්, ෆැසිපික්)
- (05) සංචාරක පක්ෂියකු ලෙස ..... හැඳින්විය හැකි ය. (කොඩුලා, සුදු රෙදි ගොරා, ගිරවා)
- ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 කෙස් හිස්තැන් පුරවන්න.
- (06) අතිල මානය භාවිත කරන්නේ ..... වේගය මැනීම සඳහා ය.
- (07) පෘථිවි ආදර්ශ ගෝලයෙහි සමකය පිහිටා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවට ..... දිශාවෙනි.
- (08) ශ්‍රී ලංකාවෙහි තෙත් කලාපීය කඳුකර ප්‍රදේවෙල බහුලව වගා කරනු ලබන්නේ ..... වගාවයි.
- (09) අපගේ ආර්ථික කටයුතු අතර ප්‍රවාහනය, අධ්‍යාපනය, බැංකු හා මූල්‍ය කටයුතු ආදී ආර්ථික කටයුතු ..... අංශයට අයත් වේ.
- (10) කොට්ඨාස - මාතර අධිවේගී මාර්ගය ..... අධිවේගී මාර්ගය නම් වේ.

• ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා ඇති ප්‍රකාශ සිවැරදි නම් (✓) ලකුණු ද වැරදි නම් (x) ලකුණු ද වරහන තුළ යොදන්න.

(11) ශ්‍රී ලංකාවෙහි විශාලතම පරිපාලන ඒකකය දිස්ත්‍රික්කය යි. ( )

(12) උත්ප්‍රේරක ක්‍රියාවලිය ව්‍යුහගතව පලය එකතු වන එක් ක්‍රමයකි. ( )

(13) ශ්‍රී ලංකාවේ නිෂ්පාදන ක්‍ෂමතාවය සඳහා මොරටුව ප්‍රදේශය ප්‍රසිද්ධියක් උසුලයි. ( )

(14) ඇටිකුකුළා, බත්කුරා, කපුටා වැනි පතුන් මිනිසා හට ප්‍රයෝජනවත් වන පතුන් වෙයි. ( )

(15) මහා පරිමාණයෙන් කෘෂි විම ව්‍යාප්ත වීම පරිසර හානියක් පේ පැලකිය හොහැකි ය. ( )

• ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට සුදුසු පිළිතුරු හෝ යටිත් ඉරක් ඇදන්න.

(16) ශ්‍රී ලංකාවේ දූෂණය වශයෙන් පිහිටීම නිසා,  
 (1) රට තුළ ඇති අධික උෂ්ණත්වය පමණය වේ.  
 (2) රට තුළ පාරිසරික ගැටළු ඇති වේ.  
 (3) විවිධ ජාතීන්ගේ බලපෑම් නිසර සිදු වේ.

(17) බලශක්ති භාවිතයන් අතර පරිසර හිතකාමී නොවන බලශක්ති භාවිතයකි,  
 (1) සූර්ය ශක්ති භාවිතය.  
 (2) ජල විදුලිය භාවිතය.  
 (3) කාබන විදුලිය භාවිතය.

(18) අප අවට ඇති ව්‍යුහගත දූෂණය වීමේ ප්‍රතිඵලය,  
 (1) පතුන්ට පමණක් බලපායි.  
 (2) පතුන්ට සහ මිනිසුන්ට පමණක් බලපායි.  
 (3) පමණක් පෞරව පද්ධතියටම බලපායි.

(19) ගැරන්තියිට සහ පෙල්පිටස් යන ඒකකවලින් මනින්නේ,  
 (1) උෂ්ණත්වය යි.  
 (2) වර්ෂාපතනය යි.  
 (3) ආර්ද්‍රතාවය යි.

(20) විදුලි බලය අරපිරිමැසුම් සහිතව භාවිත කිරීමේ දී වාසි සහගත වන්නේ,  
 (1) සාමාන්‍ය විදුලි බලය භාවිතය යි.  
 (2) සූර්ය ශක්ති භාවිතය යි.  
 (3) ප්‍රමිත සහිත LED බලය පරිහරණය යි.

(ලකුණු 2x20= 40)

**II කොටස**

- මෙහි පළමු ප්‍රශ්නයට අනිවාර්යයෙන් පිළිතුරු ලැබිය යුතුය.
- ප්‍රශ්න අංක 02 සිට 07 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලින් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරාගෙන පිළිතුරු සපයන්න.

(01) (අ) දී ඇති ලංකා සිතියම ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය දක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- E අක්ෂරයෙන් නිරූපණය වෙමින් පළාත නම් කරන්න.
- තම්බපණ්ණිය වරාය දක්වා ඇති අක්ෂරය සඳහන් කරන්න.
- කොළඹ නගරය දක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- කටුනායක ගුවන්ගොවුපල දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- ශ්‍රී ලංකාවෙහි පළමු අධිවේගී මාර්ගයෙහි පිත්තරුව පිරිපුම (ගාල්ල) දක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?

(ලකුණු 1x6= 06)

(ආ) දී ඇති ලෝක සිතියම ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



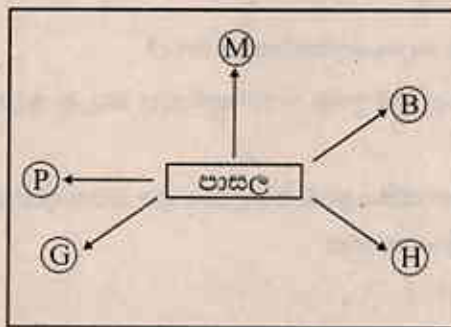
- ශ්‍රී ලංකාව දක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- මැඩගස්කර් දිවයින දක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- ඇන්ටාර්ටික් සාගරය පිහිටා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවට කුමන දිශාවෙන් ද?
- කැප්ටන් කොක් දක්වෙන අක්ෂරය කුමක් ද?
- E අක්ෂරයෙන් නිරූපිත සාගරය නම් කරන්න.
- G අක්ෂරයෙන් දක්වෙන මහාද්වීපය කුමක් ද?

(ලකුණු 1x6=06)

(02) (i) පුස්තකයේ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කලාවක අධ්‍යාපන කලාපයට අයත් දික්වෙල ප්‍රාදේශීය විද්‍යාලය යන්න එම විද්‍යාලයෙහි අනන්‍යතාවය දක්වෙන පරිදි ලියන්න.

(ලකුණු 02)

- පහත දක්වෙන ආකෘතිය ඇසුරින් (ii) සහ (iii) යන ප්‍රශ්න කොටස්වලට පිළිතුරු සපයන්න.



- M = වෙළෙඳපොළ      H = රෝහල      P = කැපැල් කාර්යාලය  
 B = බැංකුව              G = පීච්චතිය

- (ii) තැපැල් කාර්යාලය යන රෝතල පිහිටා ඇත්තේ පාසලට කුමන දිශාවෙන් ද? (ලකුණු 2x2- 04)
- (iii) (a) පාසල පිහිටා ඇත්තේ සිතියමෙහි කුමන ස්ථානයක ද?  
 (b) පාසල පිහිටා ඇත්තේ වෙළඳපොළෙහි පිට කුමන දිශාවෙන් ද?  
 (c) පාසල පිහිටා ඇත්තේ පිටවනියේ පිට කුමන දිශාවෙන් ද? (ලකුණු 2x3- 06)
- (03) (i) වර්ෂාපතනය යන උත්සවය මිනින උපහරණ දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 1x2- 02)  
 (ii) දෛනිකව කාලගුණික තොරතුරු දැන ගැනීමෙන් ජනතාවට ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2x2- 04)  
 (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවෙහි කාලගුණික තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන ආයතනය කුමක් ද?  
 (b) වර්ෂාපතනය මිනින උපහරණය ස්ථානගත කළ යුත්තේ කුමන ස්ථානයක ද?  
 (c) අතරේ දැකිය හැකි වලාකුළු අතර වැඩි වලාකුළක පවතින වෙනස කුමක් ද? (ලකුණු 2x3- 06)
- (04) (i) අප අවට පරිසරයෙහි ජීවත් වන මිනිසාට ප්‍රයෝජනවත් පතුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 1x2- 02)  
 (ii) ශාකවලින් මිනිසාට ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2x2- 04)  
 (iii) නිවසේ රෝපණය කළ හැකි මාංශධි ගත වර්ග දෙකක් සඳහන් කර ඉන් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජනයක් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2x3- 06)
- (05) (i) රජයෙන් නොමිලයේ පැවරෙන සේවාවන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 1x2- 02)  
 (ii) ශ්‍රී ලංකාවෙහි භාෂාලිතව කෙරෙන කර්මාන්තයක් සහ පාරම්පරික ශිල්ප ශාඛය යටතේ කෙරෙන කර්මාන්තයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2x2- 04)  
 (iii) ශ්‍රී ලංකාවෙහි කෘෂිකාර්මික ආයය යටතේ සිදු කෙරෙන ආර්ථික කටයුතු කුන පැහැත් කරන්න. (ලකුණු 2x3- 06)
- (06) (i) කුමිය පරිහරණය කිරීමේ දී පස සෝදා යාම වැලැක්වීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 1x2- 02)  
 (ii) අවිධිමත් කුමි පරිහරණය නිසා මිනිසා හට මුහුණ පෑමට පිදුව ඇති ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2x2- 04)  
 (iii) අවිධිමත් කුමි පරිහරණය සඳහා හේතු වන මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් කුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 2x3- 06)
- (07) (i) පියළි බලශක්ති ප්‍රභවයන්හි මූලය ලෙස සලකන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02)  
 (ii) වර්තමානයේ බලශක්තිය සඳහා ඉල්ලුම ඉහළ යාමට හේතුවන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2x2- 04)  
 (iii) නිවසෙහි විදුලිය පරිහරණයේ දී නාස්තිය අවම කර උපරිම ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග කුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2x3- 06)