

## දකුණු කළුණ අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවකාශ වාර කරීමෙන්දිය - 2018

09 - ශේෂණික

සොබඩය හා ගාරීරික අධ්‍යාපනය

කම්/විගාහ අංශය :- .....

කාලය: පැය 02 ප.ම.

I ඔයාටය  
පියු ඉ ප්‍රාථමික පිළිතුරු පාඨම්පත,

- ආත 01 ජිට 20 ජාත් ප්‍රායා පාදනා විභාග ගැලපන පිළිතුරු ලැයිත් දරුණු ඇදින්.
- (01) සමාජය ගොඩන ප්‍රාථමික පියු නිරෝමි ද පාඨම්පත් ප්‍රතිචාරයි පාඨ ප්‍රායා සාර්ථකයි. මෙයි ඔවාදායුලින පාඨම්පත ප්‍රතිචාරයි පිළිගෙන.
  - (1) ප්‍රමුදාන පැවැත්‍රිම්
  - (2) ආදරය හා රැහුවරණය උත්මීම
  - (3) දිනාපනා ව්‍යාපාර සිරීම
  - (4) වෛද්‍ය සායන පැවැත්‍රිම්
- (02) ආත්වස්ථාපකාධ්‍යතාවයට ප්‍රතිචාර ප්‍රදානය පැන ප්‍රායා දැනුවත,
  - (1) ප්‍රමිද්‍රිය ආර්ථාවන් ප්‍රතාවන සෑවුම් සිරීම
  - (2) උගෙන සිළුප්‍රාය ආදුෂීක්‍රමය පිළීම
  - (3) පාස්තුරු ත්‍රිතා රිටාවිය ගැන සිරීම
  - (4) කමාට ලැබුණු පදනීන් තාක්ෂණික විම්
- (03) අපැයේ පොකුන අවශ්‍යකාවයන් තේරිකාර පිළිබඳ අවධින් අනුව අවැන් ටැල් ටැල්. ලමා අවධිය යදා අයත්වන වියද් සිංහල විනිශ්චය්,
  - (1) උගෙන පිට අවුරුදු 05 දක්වා
  - (2) අවුරුදු 01 ජිට අවුරුදු 09 දක්වා
  - (3) උගෙන පිට අවුරුදු 10 දක්වා
  - (4) අවුරුදු 01 ජිට අවුරුදු 05 දක්වා
- (04) දැනුවත් ලුබලේ මූල්‍යවල රින දා "මිරි දා" හෝ "ඡයරීර දා" ලෙස පැවත්වියි. මෙම දා මැයිරිම ආයමු විනිශ්චය් දරුවා ඉටුදී.
  - (1) මාය 2 - 5 අතරදී
  - (2) මාය 6 - 9 අතරදී
  - (3) පැනි 4 - 8 අතරදී
  - (4) අවුරුදුදාන් දම්පුරුණ මි පා
- (05) ස්විච් වර්ගිකරණයට අනුව පහත යදාන් ස්විච් අතරින් උපකරණ රැකිත ස්විච්වක විනුවන්,
  - (1) අභ්‍යන්තර
  - (2) ගොන්නිං
  - (3) ගොඩන්
  - (4) පැයිංජින්
- (06) A - සැල්පියම් හා බ්ලිං උවින මුළුල පැවත්වයා ආතාර උමා ගැනීම  
 B - අදුරු දා තුළු වැනි ගොඩන්පු උවින දා මැදිම යදානා ගාවිත සිරීම  
 C - දා මැදිමට තුළු සිංහ සා මැදු ගැදි පැහිත දා මුරුප්‍රාවක ගාවිත සිරීම  
 D - ගැලුරුපිටි අව් පාඨ්දුකොන්දු දා දාන්තාලුරුයන් ගාවිත සිරීම  
 ඉහත ප්‍රකාශයන් අතරින් ද්‍රීන ගොඩන රින ගැනීම යදානා ගොඩනවත් පිළිවෙන් දමාදු ප්‍රකාශයන් විනිශ්චය්,
  - (1) A හා B පෙන්නී.
  - (2) B හා C පෙන්නී.
  - (3) C හා D පෙන්නී.
  - (4) A හා C පෙන්නී.



- (16) පත්‍ර සඳහන් ප්‍රකාශ දෙවරින් අත්‍යා ප්‍රජායා වින්තෝ,
- මෙවැව එදුනාත්මකව යුතු පුරුෂගාමීය අදහා අදාළාරියන් මූලින් උරුම වන රාජ මෙළභාපි.
  - තාව ගෙයුම්හේ විලෝ අධ්‍යාපනය විදු වැට්ටව වියෙනිම රැකි ලුණිය විරෝධ තැකැබාවි.
  - ප්‍රධාන සම්මායට අනුව පැවරුණ වියෙනිම්. ආර්යයන් හා ගුවියා අනුව යුතු පුරුෂ සමාජගාමීය තිෂ්ටේරි.
  - විය අඩුරුදු 18ට අමු මුව ද කම කැඳුවෙන මත විවාහ විය භැංශ ය.
- (17) පෙන දැක්වා ඇත් ස්ථිර දෙවරින් මේ මත මාර්ග ස්ථිර සාක්ෂියට අයක් වනුයා.
- උකි රැකිස්ස්
  - ඡැරා ජ්‍යෙෂ්ඨ
  - උකි ටියිරින්
  - අයිජ් යෙක්වින්
- (18) සිංහලෙන් ස්ථිරවා දක්ෂකාමීයන් නොවන්නේ,
- මිරිඟුම්ම
  - ප්‍රජාරය
  - පෘදුකුරුව
  - පිටිය රැකි
- (19) මෙම ස්ථිර විශ්විකරණයට අනුව සිරස් පැළීමේ ඉංගිරියක්.
- දුර පැළීම
  - උප පැළීම
  - ඡැනුව පැළීම
  - පිටි පැළීම
- (20) 2018 යාර්ත්‍ය ලෙස අරුණු බවට පත්‍රියාය,
- මුහුරු
  - භාෂාර්ථියාව
  - ප්‍රජාය
  - ජ්‍යෙෂ්ඨයා

(ලකුණ 2 x 20 = 40)

## II පොටො

පෙනු ප්‍රශ්නය ඇතුළත් ප්‍රශ්න පොටො පිළිඳුරු සඳහන්ක.

- (01) සිල්දීයලෙ පෙන්ස්ඩ් එදුනාලුය මූලින් ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ප්‍රජාව පොටො පරිදි රිය.
- ❖ දත්ත ගෙවිදා දායකය
  - ❖ "උංච්ඡකත්වය යායාත්මිකු" ගෙවිදා දේශනය
  - ❖ මුම්දානය - යාම් වැට් හා ඒ අවට රැඹුරු පිරිසිදු කිරීම
  - ❖ හාරිනා වැඩියාමන හා ගෙවීම් දුනුව
  - ❖ රාජ 100ක් සිවුරිමේ වැඩියාමන යා පාවල් පරිජාය අල්ංකරණ වැඩියාමන
  - ❖ අවට මිතුරු පාලු ටැවු දුනු අවාලුලුම්ලේ භා ගෙවීම්ලුම්ලේ මරුවාවලිය
  - ❖ අවෙන් දින රැඹුරු පිනිමැලු යාදැරුණාය
- මෙම වැඩියාමන පොටො පොටො සංශෝධන පිහින් මෙහෙයුවෙනු ලැබූ දහර මේ අදහා අවට යාංල්, රාජ්‍ය ආයතන, ගැඹුදාලින් ආයතන හා ගෙවීම්ලුම්ලේ පොටොවෙන් ද දෙපාර්තමේන්තු අතුරු අභ්‍යන්තරයෙන් අදකයේ තාව පැවත්තා.
- අනෙක වැඩියාමනට පොටොහි පිළිස්සා මූලින් ඇතුළත් ඇඟිල් දිනු සුළු සරාජ භැංශ පොටො සඳහන්යන් අදකයේ තාව පැවත්තා.
- (ලකුණ 02)
- වැඩියාමන එක දිනෙක් ටින්නර පිළිස්සා රාජ දිනු පුද්ගලික පිරිසිදු කිරීම අදහා ය.
- අනු දුනු නියා ඇත් භැංශ පැවත්තා.
- (ලකුණ 03)

- |        |  |            |
|--------|--|------------|
| (iii)  | මෙම වැඩවෙයෙන් ප්‍රකා දායකත්වය ලබාදූෂීමෙන් පිළුසරන ලද වැඩවෙහින් අනුකූල උගේන්තු.   | (ලක්ෂණ 03) |
| (iv)   | ප්‍රමාදනයේදී ආ රෝගර අභ්‍යන්තරයෙහේ විවිධ දේවල් ගැටුවෙහිල තා බැංශ යෙදීම යන අවස්ථාවෙහි යදා පොදුයෙන තැනි ගැටුවෙහිල දෙනෙන් නම් යෝජන්තා.   | (ලක්ෂණ 02) |
| (v)    | මෙහි පැහැඟී තරගාවලියන්හි ක්‍රියාවෙහි තැර වෙනෙන යාචිටානාන්මෙක ස්ථිර දෙනෙන් නම් තරගෙනා.  | (ලක්ෂණ 02) |
| (vi)   | දෑස් දුර්වලියෙහි පිළිව බෙලපාන ප්‍රධානයම ගෙවුව හඳුනුවන නම් ඇමත් දී?   | (ලක්ෂණ 02) |
| (vii)  | මෙවද දෙනෙනයේදී පැවත්තෙනව ආණුසි බෙ මිනා පැවත්තෙන පැවත්තෙන ප්‍රධාන උගේන්තා. (ලක්ෂණ 03)   | (ලක්ෂණ 03) |
| (viii) | පිහිටුව සංදර්ජනයන් යදා පොදුයෙන තැකි සිනිමැල එරෙහි තුනක් තම් යෝජන්තා.   | (ලක්ෂණ 03) |
| (02)   | මිනිපාංශ මුලින අවස්ථාවලින් එකත් වන ආකෘති, විවිධ පෙළෙනා-යෙනෙන්ගෙන් ප්‍රයෝග චේ, එම පෙළෙනා-ය විවිධ පුද්ගලයන්ගේ යෝජාත්ව අවශ්‍ය වන්නේ විවිධ පුද්ගලයන්ගෙන් එක් මෙයාලුමෙනා අවස්ථාවලින්දී රෝගය දුර්වල විවිධ රෝග තෙක්වීයන්ට මුළු දීමට අපට පිදු එම්. |            |
| (i)    | ආකෘතිවල අඩු ඉඩි පැවත්තා ප්‍රාථමික පැලිඵලට ගෙන ආකෘති කාණ්ඩවලට මෙදා ඇති. මෙහි දැන්තා ආකෘති පාඨම් අනුකූල යෝජන් තම් යෝජන්තා.   | (ලක්ෂණ 03) |
| (ii)   | තම් ගොඩුවෙන් ටියෝ රුපවිත ඔවුන් වැළැඳී පෙළෙනා පිළිවෙත් තිසා ඇමිලිය හැඳි අවශ්‍යක පුහිල තුනක් උගේන්තා.  | (ලක්ෂණ 03) |
| (iii)  | පුද්ගලයන් මුළුණෙන්ද විවිධ අවස්ථා අනුව ද අවශ්‍ය පෙළෙනා-ය වෙනෙන් එම්. එකත් විවිධ අවස්ථා අනුව රුපවිත අවශ්‍යක ආකෘති පුද්ගල කාණ්ඩා-යම් දෙනෙන්තා.  | (ලක්ෂණ 02) |
| (iv)   | මිනිපාංශ මාණ්ඩ්‍යාවට අයත්වන ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික දෙනෙන් තම් යෝජන්තා.  | (ලක්ෂණ 02) |
| (03)   | දිවිම, පැනීම, විපිළිම ආදි ඉඩරි රාජියාතින් පෙනෙනීමෙන මෙලෙ ස්ථිර තාරගවිල සියලු දෙනෙන් ම අවස්ථාව දීනායෙන් අඩවිවී ලෙස යාය දිවිම් යාය නැඳින්වීය මුත් ය.   |            |
| (i)    | යැවිය උවානෙන්ගේ රෝගන් ඇමුන පැනීයන්ද ද නෙත්තා මින යැවි පුව්ලාරුවි වෙදා දැක්වෙන ආකෘතියන් තම් යෝජන්තා.  | (ලක්ෂණ 03) |
| (ii)   | දුර පැනීමේ ඉඩවිවියදී එය දක්පාත පැනීමක් ලෙස පැලාභනා අවස්ථා අනුකූල උගේන්තා.  | (ලක්ෂණ 03) |
| (iii)  | දුර පැනීම යදා තාරිතා පාරන පිළිං ඉම අනුකූල යෝජන්තා.   | (ලක්ෂණ 03) |
| (iv)   | විපිළිම් ඉඩවි සියලුලුම ම පොදු වන උපකරණය මුදා භැඳීමට පෙර අවිය යුත් ද?   | (ලක්ෂණ 01) |
| (04)   | අරාග් යහරාවැන්ම් වාටා රුප්‍රූවිත ප්‍රවාහන අභ්‍යන්තර සිනිරායකි හැවින යාක්ෂණය, ගෝග, පාලදැඩිය වෙනෙහිමි තා ආරදා, රේ අනුව   |            |
| (i)    | (ආ) මෙවෙන රෝගවල රෝග තාරක පැනීමෙන් ආකෘති තුනක් උගේන්තා.   |            |
| (ආ)    | එම යෙළවලින් වැළැඳී සියලුම අනුගමනය මැල පුව ත්‍රියාවන් අනුකූල උගේන්තා.   | (ලක්ෂණ 03) |
| (ii)   | (ඇ) පාලදැඩිය වෙනෙහිමි තිසා ඇමිලිය හැඳි ආරදා තෙක්වී අනුකූල උගේන්තා.   |            |
| (ඇ)    | එම ආරදා තෙක්වීයන් තිසා පුද්ගලයන්ට මුළුණාමාලට සිදුවන තානි (අභ්‍යන්තර) බුනෙන් උගේන්තා.   | (ලක්ෂණ 03) |
| (iii)  | (ඇ) තාරින තාක්ෂණය තියා ඇමිලිය භැඳි අයෙන් වෙළඳාම දෙනෙන් අදහන් යෝජන්තා.  |            |
| (ඇ)    | එය යාක්ෂණය ලෙස පොදා යන ගැංකි අවස්ථා දෙනෙන් උගේන්තා.  | (ලක්ෂණ 04) |

- (05) අභ්‍යන්තරේ ගොඩන රැක්ස්වය පටිගතා ගැනීමේ ගොඩන ආප්‍රින යෝග්‍යතා සාධාරණ පැවත්වම බලපාතු ලබයි. මටම ගොඩනතා සාධාරණ ගැනීම සඳහා පිශිච රැක්ස්වය පුම් ද හාඩින නොවේ.
- (i) ගොඩනය ආප්‍රික උස්සනතා සාධාරණ තුනක් නම් තරඟ්න. (ලංඡල 03)
  - (ii) අභ්‍යන්ති වට ප්‍රමාණය උඩට දරන අනුපාය ගණනය පරන ආකෘතය ප්‍රියා දක්වන්න. (ලංඡල 02)
  - (iii) ශාරීරික ආකාර ඇතිවේම බලපාන ප්‍රධාන ජේඛ දෙන නම් නර රුම ගෝනු තියා ඇතිවිය භාජි ආකාර බුනෑස් උෂ්‍යන්න. (ලංඡල 05)
- (06) විවිධ ස්ථිරාවල විවිධ දේශීයාවයන් එම ස්ථිරාවන්හි ආකෘතියින වට තවත්වන වැඩි කරයි. අප රැඹූ රාකින ස්ථිරාව වාළිඳීමේදී වන අතර කාන්තාවන් අතර ජ්‍යෙෂ්ඨ ස්ථිරාවල ස්ථිරාව ලෙස නොවේදී ගැඳීන්වේ. උග්‍රකාලී ජනාධියම ස්ථිරාව ලෙස පැදුංචාන්නේ රාජ්‍යාංශ ස්ථිරාවයි.
- (i) පාපන්ශ්‍ර ස්ථිරාවට පත්‍රව විවිධ ගුලට විසිනින්ම ද පිදුවිය භාජි වැරදී දෙනෙන් උග්‍රකාලී පියන්න. (ලංඡල 03)
  - (ii) වාළිඳීමේදී ස්ථිරාවට යාර්ථක වැළැක්වීම් සඳහා ගැලීය දුරු මරුණු දෙනෙන් උග්‍රකාලී පියන්න. (ලංඡල 03)
  - (iii) තොටිවෙක්ද ස්ථිරාවට විදිංචි දෙනෙන් ප්‍රසාදව ප්‍රසාදව දෙනෙන් යාර්ථක පියන් දෙනෙන් පියන්න. (ලංඡල 04)