

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
සූචක ප්‍රකාශනයකට ලක්ව ඇත
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

9 - ශ්‍රේණිය

ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02යි.

උපදෙස්

- ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය හා නිර්මාණ ප්‍රදර්ශනය සඳහා ලකුණු 50ක් ද, ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 50ක් ද බැගින් ලකුණු 100ක් ලබාදේ.
- ලිඛිත පරීක්ෂණයේ දී I කොටස බහුවරණ ප්‍රශ්න 20 සඳහා ලකුණු 20ක් ද, II කොටස ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න 4ක්, 3ක් තෝරාගෙන ලිඛිතව ලකුණු 30ක් ද බැගින් මුළු ලකුණු 50ක් ලබාදේ.

I - කොටස

- පිටපත ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (01) පරිසර හිතකාමී ගොවිතැනේ දී පළිබෝධ හානි අවම කර ගැනීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි විකර්ෂක ගාස වර්ගයක් නම්,
(1) නවීන ය. (2) දාස් පෙහියා (3) කුටර (4) කුර්ලි
- (02) ඇතැම් බහු වාර්ෂික ශාකවල අතු සහ මුල් දිරිස කාලයක් තිස්සේ කල්පාදු තරමින් හා නටත්තු කිරීමෙන් අලංකාර කළ හැකි ලබාගත හැකි ක්‍රමය හඳුන්වන්නේ,
(1) කොකිමාමා (2) කොන්කායි (3) නොර්ලෝකෝ (4) වැපොක්
- (03) පාංශු පුනරුත්ථාපන ගාස ලෙස යොදාගනු ලබන්නේ,
(1) ගෝතමාලා හා අචනනිරියා (2) කංකුං හා මුකුණුවැන්න
(3) මයිපොක්කා හා සිතල (4) සිටු හා මිරිස්
- (04) කාබනික දියර පොහොර වර්ගයක් ලෙස භාවිතා කරයි.
(1) හැවිවිල් පතු දියරය (2) ඇල්බට් මිශ්‍රණය
(3) සූරියා ද්‍රාවණය (4) ඇලන් කුපර් ද්‍රාවණය
- (05) කැකුළු ආහාර සලාකයකට ඇතුළත් කළහැකි ප්‍රොටීන ආහාරයක් වනුයේ,
(1) කිරිඳි පිරි (2) බට් ඉරිලු (3) මාළු කුඩුය (4) පිස්ටි කුඩුය.
- (06) මෝටර් රථ ධාවකයේ දී සියර පෙට්ටිය හා එන්ජිමේ භ්‍රමණ සම්බන්ධතාවය පවත්වා ගනුයේ,
(1) ඇක්සලරේටරය මගිනි. (2) කාබ්ලිප්ටරය මගිනි.
(3) ඉන්ජික්ටරය මගිනි. (4) ක්ලචය මගිනි.
- (07) බර එපවීම සඳහා බහුලව භාවිතා කරන යන්ත්‍රයයි.
(1) විධරය (2) ශරේචරය (3) ලොම්කරය (4) නාපෙස්ටරය
- (08) ඇතැම් නිර්මාණවල ඇති වලනය වන කොටස් අතර, වලනයට ප්‍රතිවිරුද්ධව ක්‍රියාත්මක වන සංසිද්ධියකි.
(1) තනාතාව (2) සර්පණය (3) සුචිකාර්ෂණය (4) ප්‍රභාස්පතාව
- (09) පිටුපි ඉස්තිරික්කය භාවිතයේ දී පිදුලිය අනවශ්‍ය පරිදි වැයවීම පිටු වේ. මෙය අවම කරගැනීම සඳහා වඩාත්ම උචිත උපක්‍රමය වන්නේ,
(1) එයට සැපයෙන පිටුලිය වරින් වර සත්කම් කිරීම හා විසන්ධි කිරීමය.
(2) එය මුළුමනින්ම පරිසරයට නිරාවරණය වන ලෙස පිහිටුවා තැබීමය.
(3) එහි පතුල පිරපව පිහිටුවා තැබීමය.
(4) එහි උණුසුමට ඇති පතුළ, රෙදි නොමිදින වීටි, කාස පරිවාරක අධාරකයක ගිල්වන පරිදි තිරස්ව යැවීමයි.

- (19) කුඩා සර්මාණයේ ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කරන අවස්ථාවේ දී එය ලියාපදිංචි කර තිබී රීති. දැනගැනීම සඳහා උපකාරී වන ආයතනය වනුයේ,
- | | |
|------------------------------------|--|
| (1) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයයි. | (2) දිස්ත්‍රික් ව්‍යාපාර සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවයි. |
| (3) නගර සභාව හා ප්‍රාදේශීය සභාවයි. | (4) බැංකු හා මූල්‍ය ආයතනයයි. |

- (20) කුඩා ව්‍යාපාරවල ගිණුම් තවදුරටත් පවත්වාගෙන යනු ලබන මුදල් ලේඛනයේ අත්තිරිගත වනුයේ,
- (1) වත්කම් මිලදී ගැනීම් හා අත ඉතිරි මුදල් ගෙවීම් ඇතුළත් සටහන් ය.
 - (2) ප්‍රාග්ධන වශයෙන් ව්‍යාපාරයට යොදවනු ලබන මුදල් පිළිබඳ සටහන් ය.
 - (3) භාණ්ඩ විකිණීමෙන් ලද මුදල් හා බැංකු කැන්සතු පිළිබඳ සටහන් ය.
 - (4) ව්‍යාපාරය සඳහා ලැබෙන මුදල් හා ගෙවන මුදල් පිළිබඳ සටහන් ය.

II - කොටස

පහත සඳහන් ප්‍රශ්න අතරින් 3කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) ලෝක ජනගහණය වැඩිවීමත් සමග ඊට සමගාමීව ආහාර නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීමට සිදු වූ බැවින්, ඉහල අස්වනු අපේක්ෂාවෙන් විවිධ උපාය මාර්ග දිරිසනාලිතව යොදා ගැනීම මගින් පරිසරයට සිදු වූ හානිය සුළු පවු නොවේ.
- (i) පරිසරයට හානි සිදුවන කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාකාරකම් 3ක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් පරිසරයට සිදුවන හානිය අවම කර ගැනීමට යොදාගත හැකි හරිත කාක්ෂණික විසඳුම් 4ක් ලියන්න.
 - (iii) ආදායම් ලැබිය හැකි කෘෂි සේවා 3ක් නම් කරන්න.
- (02) අසීඛයේ සිට මේ දක්වා මොනෝ සේවා සලසා බැලීමේ දී තාක්ෂණයේ භාවිතය නිසා ඒවායේ කාලානුරූපීව වර්ධනයක් සිදු වී ඇති බව පෙනේ.
- (i) ඒවාහි සේවා 4ක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) අවසාන සඳුරා ගැනීමට නිර්මාණ සිදු කිරීමේදී එම නිර්මාණ තුළ පැවතිය යුතු ගුණාංග 4ක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) යම් නිර්මාණ විසඳුමක පිරිවිතර යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
- (03) (i) හොඳ ආහාර නිෂ්පාදන පුරුදු (GMP) 3ක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ආහාර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේදී ආහාරයේ පෝෂණ ගුණය ඉවත් විය හැකි අවස්ථා 3ක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) පාරිභෝගිකයා සෞඛ්‍යාරක්ෂිත බවින් තොර වූ ආහාර ගැනීමෙන් පසු හානි පැමිණිය හැකි ය. ආහාර සෞඛ්‍යාරක්ෂිත බවින් තොර විය හැකි අවස්ථා 4ක් සඳහන් කරන්න.
- (04) (i) කුඩා ව්‍යාපාර වර්ධනය වීම නිසා රටක ආර්ථික සංවර්ධනයට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ 3ක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ව්‍යාපාරයක් සාර්ථක වීම කෙරෙහි බලපාන පාඩම 3ක් ලියන්න.
- (iii) සාර්ථක ව්‍යවසායකයකු සතු ලක්ෂණ 4ක් සඳහන් කරන්න.