

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

06 - ශ්‍රේණිය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02 යි.

I කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු ලියන්න.

❖ නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 01) කිසියම් අවස්ථාවකට ගැලපෙන පරිදි යොදා ගන්නා පැරණි කියමන් හඳුන්වන්නේ,
 - 1) යුගල පද ලෙසයි.
 - 2) විශේෂණ පද ලෙසයි.
 - 3) ප්‍රස්තාව පිරුළු ලෙසයි.
 - 4) ජනප්‍රවාද ලෙසයි.

- 02) 'ගඟට ඉති කැපුවා වගේ' යන පිරුළුට ගැලපෙන අදහස වන්නේ,
 - 1) කපටි ක්‍රියාවක් බවයි.
 - 2) අපරික්ෂාකාරී ක්‍රියාවක් බවයි.
 - 3) පාඩුවක් සිදු වූ බවයි.
 - 4) අසාර්ථක ක්‍රියාවක් බවයි.

- 03) 'ඉහේ මලක් පිපුණි' යන රුකී පදයෙහි අර්ථය දෙන අදහස තෝරන්න.
 - 1) උත්සවයකට සැරසෙන බවයි.
 - 2) බලාපොරොත්තු ඉටු වූ බවයි.
 - 3) සිතේ ඇති වූ සතුටයි.
 - 4) ඔළුවේ මලක් ගසා ඇති බවයි.

❖ හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

- 04) වේලාසනින් ම පුස්තකාලයට ගියෙමි.
 - 1) ඇය
 - 2) අපි
 - 3) මම
 - 4) ඔහු
- 05) අම්බලමේ ගිමන් හැරියෝ ය.
 - 1) මගීනු
 - 2) මගීන්
 - 3) මගියා
 - 4) මගියා විසින්
- 06) ගුරුතුමිය ගියකි
 - 1) ගැයුවේ ය.
 - 2) ගැයුවා ය.
 - 3) ගැයූහ.
 - 4) ගැයුවෙමු.

❖ අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 07) 1) විශේෂණ 2) විශේෂණ 3) විශේශන 4) විශේෂන
- 08) 1) ඔෞෂධ 2) ඔෞෂද 3) ඔෞෂද 4) ඔෞෂධ
- 09) 1) සාප්පකෝණය 2) රිප්පකෝණය 3) සාප්පකෝණය 4) සාප්පබෝණය

II කොටස

ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

01) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එකක් තෝරා ගෙන වචන 150 කට නොඅඩු රචනාවක් ලියන්න.

- i) පොත් කියවමු දැනුම ලබමු.
- ii) සුන්දර පරිසරයේ අසිරිය විඳිමු.
- iii) යහපත් සෞඛ්‍ය පුරුදු පිළිපදිමු.
- iv) ලෝකෙන් උතුම් රට ශ්‍රී ලංකාවයි.
- v) සියලු ජාතීන් සමඟ එකමුතුව ජීවත් වෙමු.

(ලකුණු 20)

02) ඔබේ පාසලෙන් ස්ථාන මාරුවක් ලබා වෙනත් පාසලකට ගිය සිංහල විෂය භාර ගුරුතුමාට/ ගුරුතුමියට ලියන පෞද්ගලික ලිපිය ලියන්න.

(ලකුණු 10)

03) පහත සඳහන් කාව්‍ය නිර්මාණ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

මල් රොනට බඹරු වඩිනා
ලිය මඬුළු නිබඳ නිලනා
ඇල් පවන ගිමන නිවනා
නිල් දෙරණ වාසනාවන්

ගල් කුළෙන් කුළට හැපෙනා
දුල් රිදී දියෙන් සොබනා
දිය කඳුරු ගලා බසිනා
නිල් දෙරණ වාසනාවන්

තුරු සිරස අරා සිටිනා
සොඳ බටිනි මලිනි නොමිනා
යස මිහිරි සිංදු කියනා
නිල් දෙරණ වාසනාවන්

කෙළි මතින් ඉපිල පිහිනා
නෙක දණ්ඩි පැටව් නටනා
දිය කඩිනි සිඳි නොයනා
නිල් දෙරණ වාසනාවන්

- i) මල්වලින් රොන් ගන්නේ කවුද?
- ii) රිදී පැහැයෙන් බබළන්නේ කුමක් ද?
- iii) මිහිරි සිනිදු කියන්නෝ කවරහු ද?
- iv) අවසාන කවියේ සඳහන් වන පරිදි පරිසරයේ සුන්දර බව කියැවෙන කරුණු 02ක් ලියන්න.
- v) දෙරණ, පවන යන පදවලට සමානාර්ථ පදය බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 2 x 5 = 10)

04) පහත සඳහන් ප්‍රකාශයන් කවුරුන් විසින්, කාහට ප්‍රකාශ කරන ලද ද?, කුමන පාඩමේ ද? යන්න වගුවෙහි සටහන් කරන්න.

ප්‍රකාශය	කවුරුන් විසින්	කා හට	පාඩමේ නම
1. "මම මහනුවර අසල ගම්වැසියෙකි. මගේ භාර්යාව සහ දරුවෝ මන්දාරම් නුවර වෙසෙති."			
2. "හනික, හනික බලා ඉන්ට කල් නෑ. අප හැමෝම බඩගින්නේ"			
3. "එසේය පැනුන් බොම්හ. නොප වසගයටත් නොපැමිණෙමිහ."			
4. "ගමින් ඇවිදිල්ලා - ගමින් ඇවිදිල්ලා. කැවුම් කෙහෙලුන් බො අරන් ඇවිදිල්ල."			
5. "මෙන්න මේ වගේ තමා වාක්‍ය රචනා ලියන්නේ."			

(ලකුණු 3 x 5 = 15)

- 05) පහත සඳහන් උක්ත පද යොදා අර්ථවත් වාක්‍ය බැගින් ලියන්න.
- i) මිනිස්සු
 - ii) අපි
 - iii) ගුරුවරයා
 - iv) ඔවුහු
 - v) තෝ

(ලකුණු 1 x 5 = 05)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

06 - ශ්‍රේණිය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - පිළිතුරු

I කොටස

01)	3	06)	2	11)	2	16)	4
02)	4	07)	1	12)	3	17)	3
03)	3	08)	4	13)	2	18)	3
04)	3	09)	3	14)	3	19)	4
05)	1	10)	3	15)	1	20)	3

(ල 2 x 20 = 40)

II - කොටස

- 1) රචනාව
 - i) සංවිධානය හා නිර්මාණාත්මක බව - 10
 - ii) සාරවත්බව හ මාතෘකාවට අදාළ බව - 05
 - iii) ශිල්පීය දක්ෂතා හා ඡේද වෙන් කිරීම - 05

20
- 2) පෞද්ගලික ලිපිය
 - i) ආකෘතිය - 05
 - ii) අන්තර්ගතය - 03
 - iii) ශිල්පීය දක්ෂතා - 02

10
- 3)
 - i) බඹරු
 - ii) දිය කඳුරු
 - iii) බට්ති, මලිති
 - iv) දණ්ඩ පැටව් කෙළි මතින් පිහිනා යාම, දිය කඳුරු සිඳි නොයාම.
 - v) දෙරණ - භූමිය/පොළොව/වසුන්දරා ආදී
පවන - සුළඟ/නල ආදී සමාන පද

(ල 2 x 5 = 10)

- 4)
 - i) රජතුමා - මුරකරුට. රාසිං දෙයියන්ට බැණ වැදුණ මුරකරුවා.
 - ii) පොරමොලා - ගමා හා කායිරාට. විංචොං චුලඟොං යමු කිරි නැනෝ
 - iii) බෝසනාණෝ - දියරකුසාට. නළපාන ජාතකය
 - iv) නරියා විසින් ගම දුවට. නරි බැනා නාට්‍යය
 - v) ජයසේකර මහතා - ජයතිලකට. පුංචි පැලේ ගස වෙනා

(ල 3 x 5 = 15)

- 5) උක්තාධ්‍යාන පද සම්බන්ධය නිවැරදි, අර්ථවත් වාක්‍ය සඳහා ලකුණු පිරිනමන්න.

(ල 1 x 5 = 5)