

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

07 - ශ්‍රේණිය

භූගෝල විද්‍යාව

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02 යි.

I කොටස

• දී ඇති උපදෙස් අනුව සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

• අංක 01 සිට 05 තෙක් ප්‍රශ්නවල එක් එක් නිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා නිස්තැනෙහි ලියන්න.

(01) පෘථිවි ගෝලයේ මතුපිට වර්ග ප්‍රමාණය වර්ග කිලෝමීටර් මිලියන කි. (610 / 510 / 520)

(02) පෘථිවිය තම අක්ෂය වටා කැරකැවෙමින් සූර්යයා වටා ගමන් කිරීම ලෙස හඳුන්වයි. (පරිවහනය / භ්‍රමණය / පරිභ්‍රමණය)

(03) සාගර ජලයෙන් වට වූ විශාල ගොඩ බිම් ප්‍රදේශ ලෙස හැඳින්වේ. (දූපත් / මහද්වීපය / සාගර)

(04) පෘථිවි ආදර්ශ ගෝලය වටා නැගෙනහිර සිට බටහිරට විහිදෙන මනාකල්පිත රේඛා ලෙස හඳුන්වයි. (සමකය / අක්ෂාංශ / දේශාංශ)

(05) රාජ්‍යයේ මුහුදු සීමාවට අයත් වන්නේ වෙරළ මායිම් සිට නාවික සැතපුම් කි. (16/ 12 / 18)

• අංක 06 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් '✓' ලකුණ ද වැරදි නම් 'x' ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

(06) පෘථිවිය ගෝලාකාර වස්තුවක් වුව ද එය පූර්ණ ගෝලයක් නොවේ. ()

(07) පෘථිවි පෘෂ්ඨයේ ජලයෙන් වැසී ඇති ප්‍රමාණය 71% කි. ()

(08) ලෝකයේ සියලුම මහාද්වීප වල දේශපාලනික වශයෙන් වෙන් වූ රටවල් දක්නට ලැබේ. ()

(09) මැඩගස්කරය අප්‍රිකා මහද්වීපය කටකය තුළ පිහිටි දූපතකි. ()

(10) යාපනය අර්ධද්වීපයේ කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් වාරිමාර්ග ජලය යොදා ගනී. ()

• ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් වලට සුදුසු වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

- (11) ශ්‍රී ලංකාවේ නිරිත හා ඊසාන දෙසින් රට තුලට ඇතුළු වන සුළං ධාරා සුළං නමින් හඳුන්වයි.
- (12) ශ්‍රී ලංකාවේ මහවැලි ගොවි ජනපදයක් වන ජීවත් වන ආදිවාසී ජනතාව අධ්‍යාපනය ලබමින් නවීන විද්‍යුත් මෙවලම් භාවිතා කරමින් නූතන සමාජයට අනුවර්තනය වෙමින් පවතී.
- (13) කඳුවැටි, සානු, බැවුම් ඔස්සේ ඇද හැලෙන දිය ඇලි ආදිය භූ දර්ශනයේ කැපී පෙනේ.
- (14) උස්බිම් ප්‍රදේශයක පවතින ගල් බොරලු පස් කුට්ටි වලින් සමන්විත පොළොවේ විශාල කොටසක් පහලට රූටා යාම ලෙස හැඳින්වේ.
- (15) සිතියමක දිශාව දක්වා නැති විට දී උතුරු දිශාව සොයා ගැනීමට සිතියමේ යොදා ගනී.

• ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල සුදුසු පිළිතුරු තෝරා ඉදිරියේ ඇති තිත් ඉරමන ලියන්න.

- (16) අක්ෂාංශ 0° රේඛාව හඳුන්වන්නේ,

(1) සමකය	(2) ග්‍රීනිච් රේඛාව	
(3) මකර නිවර්තනය	(4) කර්කටක නිවර්තනය	(.....)
- (17) පහත සඳහන් දූපත් අතරින් ශ්‍රී ලංකාවට වඩාත් සමීප දූපත කුමක් ද?

(1) මැඩගස්කරය	(2) මාලදිවයින	
(3) සුමාත්‍රා	(4) ජාවා	(.....)
- (18) පහත සඳහන් දෑ අතරින් ස්පාභ්‍ය උරුම කාණ්ඩයට අයත් වන්නේ,

(1) සීගිරිය, සිරිත් විරිත්	(2) ශ්‍රී මහා බෝධිය, සංස්කෘතිය	
(3) සීගිරිය, ශ්‍රී මහා බෝධිය	(4) ගරු සැලකිලි, නැටුම් ගැයුම්	(.....)
- (19) ගංවතුර ඇතිවීම හේතුවක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?

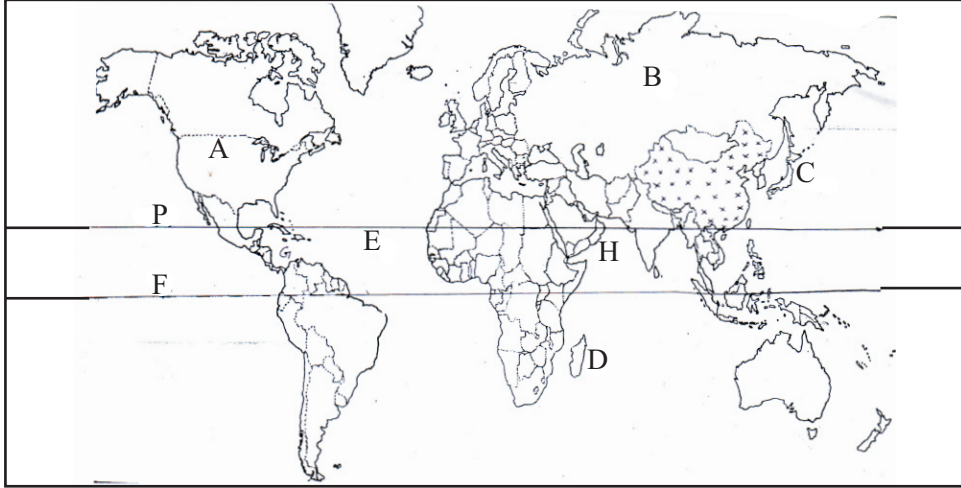
(1) නොකඩවා ඇද හැලෙන අධික වර්ෂාව	(2) පහත් බිම් ගොඩ කිරීම	
(3) ගංගා නිම්න වල වැලි ගොඩ දැමීම	(4) උස් කඳු මුදුන්වල වල නිවාස සෑදීම	(.....)
- (20) කායික, මානසික සහනය සලසන සුවදායී භූ දර්ශනයක් ඇත්තේ,

(1) කඳුකර භූ දර්ශනය තුළය	(2) නාගරික භූ දර්ශනය තුළය	
(3) වියලි කලාපීය භූ දර්ශනය තුළය	(4) තෙත් කලාපීය භූ දර්ශනය තුළය	(.....)

II කොටස

- මෙහි පළමු ප්‍රශ්නය අන්වාර්ය වේ.
- ප්‍රශ්න අංක 2 සිට 7 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්න වලින් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ගෙන පිළිතුරු සපයන්න.

(01) (අ) දී ඇති ලෝක සිතියම ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



- උතුරු ඇමෙරිකා මහද්වීපය දැක්වෙන අක්ෂරය කුමක්ද?
- C අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන දූපත නම් කරන්න.
- සේයා කොට දක්වා ඇති රට නම් කරන්න.
- අන්ලාන්තික් සාගරය දැක්වෙන්නේ කිනම් අක්ෂරයෙන් ද?
- H අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මුහුද නම් කරන්න.
- සමකය දැක්වෙන්නේ කිනම් අක්ෂරයෙන් ද?

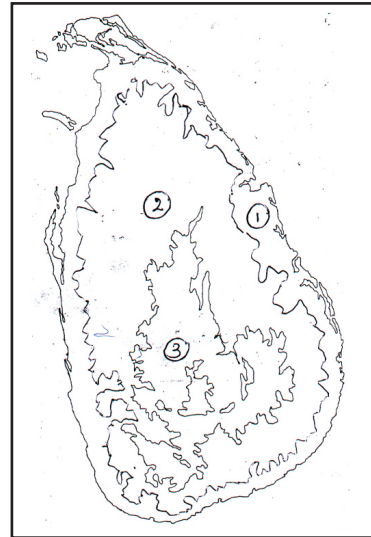
(ලකුණු 06)

(ආ) දී ඇති සිතියම ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- මෙය කුමන භූ දර්ශන කලාපයකට අයත් වේද? (ල 2)
- සිතියම ගත ප්‍රදේශයේ දක්නට ලැබෙන කඳුවැටි 2 නම් කරන්න. (ල 2)
- මෙම ප්‍රදේශයේ ආරම්භ වන ගංගාවක් නම් කරන්න. (ල 1)
- මෙම කලාපයේ මාර්ග රටාවේ දැකිය හැක් වශේෂ ලක්ෂණයක් ලියන්න. (ල 1)

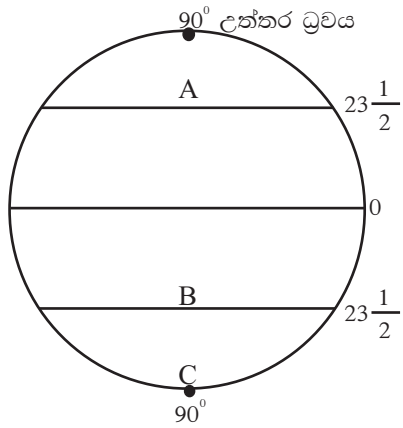


- (02) (i) ①, ②, ③ ලෙස දක්වා ඇති භූ විෂමතා කලාප තුන නම් කරන්න. (ල 03)
- (ii) ඉන් 2 කලාපයේ දක්නට ලැබෙන භූ විෂමතා ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න. (ල 04)
- (iii) (a) වෙරළ බඩ ප්‍රදේශයේ ව්‍යාප්ත වී ඇති දර්ශනීය වෙරළ ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න. (ල 02)
- (b) වෙරළ ආශ්‍රිතව ඇති සම්පත් උපයෝගී කරගෙන බිහි වූ කර්මාන්ත වල නිෂ්පාදන තුනක් නම් කරන්න. (ල 03)



- (03) (i) ශ්‍රී ලංකාවට වැසී ලැබෙන ක්‍රම තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) තෙත් තලාපීය භූ දර්ශනය දක්නට ලැබෙන ප්‍රදේශ දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) (a) මෙම කලාපයට ආවේණික ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) මෙම කලාපයට මුහුණ දෙන ගැටලු දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (04) (i) ශ්‍රී ලංකාවට බලපාන ස්වභාවික ආපදා තුනක් පහත ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.
- ගිනිකඳු • භූමිකම්පා • නායයාම්
 - ගංවතුර • නියඟ • අයිස් දියවීම
- (ii) පසුගියදා උතුරු නැගෙනහිර ප්‍රදේශ වලට හානි සිදු කරමින් හමාගිය සුළි සුළඟ හැඳින්වූයේ කුමන නමකින් ද? (ලකුණු 02)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ සුළි සුළං බලපෑමට ලක්වන දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (b) සුළි සුළං වලින් සිදු වන හානි පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (05) (i) ගෝලීය දේශගුණික වෙනස් වීම් ඇති වීමට බලපාන හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) වායුගෝලීය උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම නිසා ඇතිවන පාරිසරික හානි තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) අධික වැසි මගින් ඇති වන ආපදා තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (b) දේශගුණ ආපදාව අවම කරගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03)
- (06) (i) මහද්වීපයක් යනු කුමක්ද? (ලකුණු 03)
- (ii) (a) ජලයෙන් වට වූ කුඩා ගොඩබිමක් හඳුන්වන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 02)
- (b) ජාත්‍යන්තර දින රේඛාව නිරූපනය වන දේශාංශය කුමක්ද? (ලකුණු 01)
- (iii) පහත සඳහන් මහද්වීප වලට අයත් රටවල් දෙක බැඟින් සඳහන් කරන්න.
- (a) ආසියා මහද්වීපය
- (b) අප්‍රිකා මහද්වීපය
- (c) දකුණු ඇමරිකා මහද්වීපය (ලකුණු 06)

- (07) (i) සිතියමක් පරිහරණය කිරීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු මූලිකාංග තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) (a) සිතියමක් පිටලස් කිරීමට අවශ්‍ය ළව්‍යයක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (b) සිතියමක් පිටලස් කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග පිලිවෙලින් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) පහත සඳහන් අක්ෂර වලින් හඳුන්වා ඇති අක්ෂාංශ නම් කරන්න.



- A -
B -
C -

(ලකුණු 03)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2020

07 - ශ්‍රේණිය

භූගෝල විද්‍යාව - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

(01) 510	(06) ✓	(11) මෝසම්	(16) සමකය
(02) පරිභ්‍රමණය	(07) ✓	(12) හෙන්නානිගල	(17) මාලදිවයින
(03) මහාද්වීපය	(08) ✗	(13) කඳුකර	(18) සීගිරිය, ශ්‍රී මහා බෝධිය
(04) අක්ෂාංශ	(09) ✓	(14) නායයම්	(19) උස් කඳු මුදුන් වල නිවාස සැදීම
(05) 12	(10) ✗	(15) මාතෘකාව	(20) කඳුකර භූ දර්ශනය

II පත්‍රය

- (01) (අ) (i) A
(ii) ජපානය
(iii) චීනය
(iv) E
(v) අරාබි මුහුද
- (ආ) (i) කඳුකර
(ii) නකල්ස්, සමනල
(iii) වලවේ / කළු / කැලණි
(iv) වංගු සහිත බිම්
- (02) (i) 1. වෙරළබඩ තැන්න. 2. අභ්‍යන්තර තැනිතලාව 3. මධ්‍යම කඳුකරය
- (ii) කඳුවැටි, සානු, නිම්න, දියඇලි, කපොලු
- (iii) (a) • හික්කඩුව, පාසිකුඩා, තංගල්ල, නිලාවේලි, උණවටුන, ආරුගම්බේ ආදී...
- (b) • කරවල, උම්බලකඩ, කොසු ආදී..
- (03) (i) මෝසම් වර්ෂාව / සංවහන වර්ෂාව / වාසුලි වර්ෂාව
- (ii) ගාල්ල / කොළඹ / මාතර ආදී නිවැරදි ඕනෑම ප්‍රදේශ

- (iii) (a) ● තැනිතලා / හෙල්වැට් / වර්ෂය මුළුල්ලේ ගලා බසින ගංගා / වගුරු බිම් ආදිය දක්නට ලැබීම
 - අධික වර්ෂාපතනය නිසා නිතර ජල ගැලීම් හා නායනාම් සිදු වීම.
 - අධික ජන සංඛ්‍යාවක් වාසය කිරීම
 - විවිධ කෘෂි පරිභෝජන රටා දක්නට ලැබීම

තැනිතලා - පොල් වගාව
 නිම්න ආශ්‍රිතව - වී වගාව
 කඳු බෑවුම් වල - තේ / රබර් ආදී ලෙස

 - සිරස් අතට ඉදි වූ තට්ටු නිවාස
 - යටිතල පහසුකම් වර්ධනය වීම.
- (b) ● නායයාම්
 - භූගත ජල උල්පත් සිදියාම
 - ගොඩනැගිලි ගිලි බැසීම
 - මඳුරුවන් බෝ වීම

(04) (i) නායයාම් / නියඟ / ගංවතුර

(ii) බුරවි

(iii) (a) ත්‍රිකුණාමලය / මඩකලපුව / අම්පාර / අනුරාධපුරය / පොලොන්නරුව / වව්නියාව ආදී.....

- (b) ● ජීවිත හා දේපල විනාශ වීම
 - වගාවන් විනාශ වීම
 - යටිතල පහසුකම් විනාශ වීම
 - මුහුදු ගොඩගැලීම ආදී.....

- (05) (i) ● අධික ඉන්ධන දහනය
 - වනාන්තර විනාශ කිරීම
 - වායු ගෝලය උණුසුම් වීම
 - කෘෂි හා කාර්මික අපද්‍රව්‍ය ගිනි තැබීම
 - ගිණි කඳු පිපිරීම

- (ii) ● නියං තත්වයක් ඇති වීම
 - ජල හිඟය
 - අස්වැන්න අඩු වීම
 - කෘෂිකාර්මික රටාව හා බෝග වර්ග වෙනස් වීම
 - බෝවන රෝග වැඩි වීම
 - මානසික ආතතිය ඇති වීම
 - සමේ රෝග / ස්වසන රෝග

(iii) (a) ජල ගැලීම් / නාය යෑම් / කෘෂි පලදාව අඩුවීම.
 යටිතල පහසුකම් බිඳ වැටීම / සම්පත් හා දේපල හානි

- (b) ● වායුගෝලයට එකතුවන වායු දූෂණය අවම කිරීම.
 - වනාන්තර විනාශ කිරීම අඩු කිරීම.
 - රක්ෂිත වනාන්තර කලාප ඇති කිරීම.
 - ඝන අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය
 - අනවසර ඉදි කිරීම් සඳහා නීති පැනවීම.
 - ජනතාව දැනුවත් කිරීම.
 - ලෝකයේ අනෙකුත් රටවල් හා සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.

(06) (i) සාගර ජලයෙන් වටවූ විශාල ගොඩ බිමක්

(ii) (a) දූපත

(b) 180°

(iii) නිවැරදිව ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

(07) (i) (a) දිශාව / පරිමාණය / සුවකය / සුවිය / සිතියම් වර්ග

(b) ටිෂූ කඩදාසියක්, සිතියම් පොත, පැන්සල්, ඇල්පෙනෙති

(ii) (1) සිතියම් පොතකින් සිතියමක් තෝරා ගැනීම

(2) සිතියම මත ටිෂූ කඩදාසි තබා නොසෙල්වන පරිදි කටු ගසන්න. ඉන්පසු වෙරළ සීමාව දැක්වෙන රේඛාව නිවැරදිව ඇඳ ගන්න.

(3) ටිෂූ කඩදාසිය වෙනත් කඩදාසියක් මත තබා ඉහත නිර්මාණය උඩ නැවත ඇඳන්න.

(4) පසුව ටිෂූ කඩදාසිය ඉවත් කොට සලකුණ වී ඇති ශ්‍රී ලංකා බරළු සීමාව දැක්වෙන රේඛාව ඇඳන්න.

(ඉහත පිළිවෙල ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. සිතියම කුමක් වුවද පිළිවෙල ඇත්නම් ලකුණු ලබා දෙන්න)

(iii) A - කර්කටක නිවර්තනය

B - මකර නිවර්තනය

C - දකෂිණ ධ්‍රැවය