

## දැඩුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර ජාතික ජාත්‍යන්තර - 2020

### 8 - ශේෂීය

#### ගණිතය

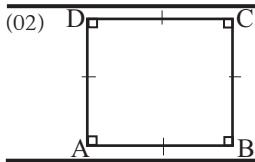
නම/විභාග අංකය :- .....

කාලය: පැය 02ය.

- 1 සිට 20 තෙක් සියලුම ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබඳ මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- සැම ප්‍රශ්නයකටම නිවැරදි පිළිබඳ ලක්ෂණ 2 බැඳීන් ලක්ෂණ 40 කි.

#### I කොටස

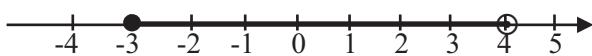
- (01) 8, 16, 24, 32.... සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළග පද දෙක ලියන්න

- (02)  ABCD සම්වතුරසුයේ ප්‍රූමක සම්මේත ගණය කියද?

- (03) මිටර 6ක් දිග නුලක් මිටර  $1\frac{1}{2}$  ක දිග කැබලි කියකට කුඩා හැකිද?

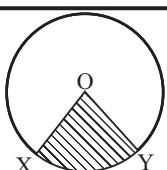
- (04) පළතුරු යුතු පානයක් සඳහා අම් හා අන්නාසි  $3 : 2$  අනුපාතයටද, අන්නාසි හා දෝඩම්  $3 : 2$  අනුපාතයට ද මිශ්‍ර කරයි නම් මිශ්‍රණයේ අම් : අන්නාසි : දෝඩම් අනුපාතය සොයන්න.

- (05) දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත ලක්ෂණ කර ඇති අසමානකාව විෂය අසමානකාවයකින් ලියා දක්වන්න.



- (06) O යනු වෙන්තයේ කේත්දුයයි.

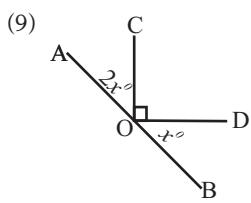
XOY අශ්‍රුරු කර ඇති කොටස හඳුන්වන නම කුමක්ද?



- (07) ජ්ලේටෝ කුට සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් ✓ ලක්ෂණ ද වැරදි ✗ නම් ලක්ෂණ ද ඉදිරියෙන් යොදන්න.

ප්‍රකාශය	
(1) ජ්වායේ මුහුණන් සියලුල එක සමාන වේ.	.....
(2) සටිධි වත්තස්තලය ජ්ලේටෝ කුටයක් නොවේ.	.....
(3) සැම දිර්ජයක්ම හමුවන මුහුණන් ගණන සමාන වේ.	.....

- (08) වැඩුණු අලියෙකුගේ ස්කන්දය 4.75 t වේ. කුඩා අලියාගේ ස්කන්දය 2025kg වේ. අලි දෙදෙනාගේ ස්කන්ද අතර වෙනස සොයන්න.



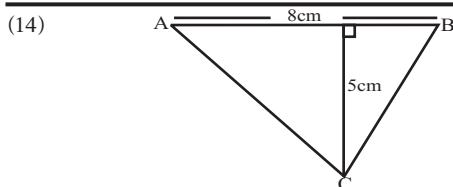
මෙහි AOB සරල රේඛාවකි. x හි අගය සොයන්න.

(10)  $\sqrt{2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}$  අගය කියද?

(11) 
$$\frac{(+6) \times (-4)}{(-3) \times (-2)}$$
 සූලු කරන්න.

(12) ශ්‍රී ලංකාව පිහිටා ඇත්තේ  $+5\frac{1}{2}$  කාල කළාපයේ ය. බටහිර ඉන්දිය දුපත්හි ව්‍යුතිවැඩි පිහිටා ඇත්තේ -4 කාල කළාපයේ ය. ව්‍යුතිවැඩි වේලාව 02:00 වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ වේලාව කියද?

(13)  $6xy - 8xy^2$  මෙම ප්‍රකාශනය සාධක දෙකක ගුණීතයක් ලෙස ලියන්න.



ABC ත්‍රිකෝණයේ වර්ගත්ලය සොයන්න.

(15) කිහිප කිඩිකයෙහි තමා පහසාගි වූ ආසන්න තරග 5කදී රස්කළ ලකුණු පහත දැක්වේ. මෙම ලකුණුවල මධ්‍යස්ථාය කියද? 72, 40, 81, 33, 44

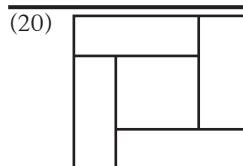
(16) ඉහත 15 ගැටුවේ ලකුණුවල මධ්‍යනාය සොයන්න.

(17) පහත දැක්වෙන බලවල ගුණීතය, ගුණීතයක බලයක් ලෙස දක්වන්න.

$$3^2 \times a^2 \times x^2$$

(18)  $28 \times 43 = 1204$  නම්  
0.28 × 43 හි අගය කියද?

(19) අර්ථ සවිධි වෙසලාකරණයක් නිර්මාණය කර ගැනීමට සුදුසු තල රුප දෙකක් අදින්න.



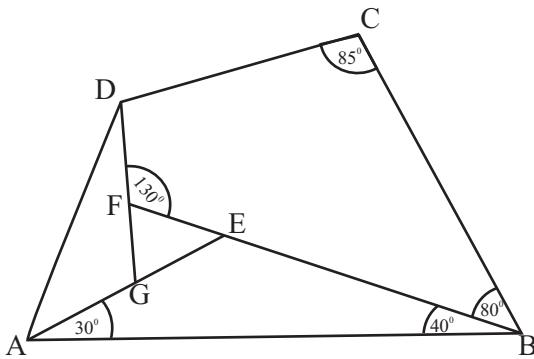
මෙහි සැම සාජ්‍රකෝණාපුයකම පරිමිය 16cm කි. විශාල සම්වතුරුපුයේ පරිමිය සෙන්ටිමේටර කියද?

## II කොටස

- ♦ පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න භතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
  - ♦ පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද, අනෙක් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැඟින් ද ලැබේ.
- 

- (01) (a) ඔබ ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය කිරීමේදී සිදු කළ ක්‍රියාකාරකම සිහිපත් කරන්න.
- මධ්‍ය 3cm, 4cm, 5cm, 6cm, 8cm දිග ඉරට කැබලි 5ක් සපය ඇත්තම ඉන් කැබලි 3ක් ගෙන එක එකහි දෙකෙලට දිරිවන පරිදි ත්‍රිකෝණයක් සැකසිය යුතු යැයි සිතන්න.
- එසේ සැකසිය හැකි ආකාර 3ක් සඳහා දළ පටහන් ඇද පාදවල දිග ලකුණු කරන්න.
  - එසේ ත්‍රිකෝණයක් සැකසිය තොගැකි අවස්ථාවක් දැක්වෙන කැබලි 3ක් තෝරා එක එකහි දිග ලියා දක්වන්න.
- (b) ත්‍රිඩා පිටියක සිටින P නම් කැමරාකරුට 200m ක් දකුණින් Q කැමරාකරු සිටි. පිටියේ ඇති R නම් ඔලිම්පික් පහන P උ 35° නැ හා Q උ 50° නැ වූ දිගාවලින් දිස් වේ.
- ඉහත තොගතුරු දළ පටහනක දක්වන්න.
  - cm/mm පරිමාණය කෝදුව හා කෝණමානය හාවතා කරමින් 20m → 1cm කින් දැක්වෙන සේ PQR ත්‍රිකෝණාකාර පරිමාණ රුපය අදින්න.
  - ඔබ යොදාගත් පරිමාණය අනුපාතයක් ලෙස ලියා දක්වන්න.
  - P උ 80m දකුණින් T විනිශ්චයකාරයකු සිටි. T රුපයේ ලකුණු කර T උ R පෙනෙන දිගාව මැන දකුණින් භුමණයක් සේ දක්වන්න.
- (02) නිමි ඇඳුම් කරමාන්ත ගාලාවක සේවය කරන අය අතරින්  $\frac{1}{2}$  ක ඇඳුම් මැසිමේ යෙදෙන අතර  $\frac{1}{8}$  ක් කාර්මික ඕල්පින් වෙති. ඉතිරි අය සහායකයින්ය.
- කාර්මික ඕල්පින් සංඛ්‍යාව 40 නම් ආයතනයේ මූල සේවක සංඛ්‍යාවේ තොපමත්ද?
  - මූල සේවක සංඛ්‍යාවන් 75% ක් කාන්තාවන් නම් කාන්තාවන් සංඛ්‍යාව තොපමත්ද?
  - කාර්මික ඕල්පියෙකුට  $\frac{3}{4}m$  බැඟින් ලබා දීමට අවශ්‍ය නිල ඇඳුම් රේදී ප්‍රාණය මිටර කියද?
  - මූල සේවකයන්ගෙන් කවර හාගයක් සහායකයින් වෙද?
  - ඇඳුම් මසන්නන්, කාර්මික ඕල්පින් හා සහායකයින් අතර අනුපාතය කවරද?
- (03) මිතුර්න් තිදෙනකු ලග මූදල් ඇති ආකාරය පහත පරිදි වේ. රවී ලග රුපියල් x තිබේ. නවීන් ලග රවී ලග ඇති මූදල මෙන් හතර ගුණයකට වඩා රුපියල් 100ක් තිබේ. විනාන් ලග රවී ලග ඇති මූදල මෙන් තුන් ගුණයකි.
- නවීන් ලග ඇති මූදල සඳහා විෂ්ය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
  - විනාන් ලග ඇති මූදල සඳහා විෂ්ය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
  - මිතුර්න් තිදෙනාම ලග ඇති මූදල සඳහා වීශ්‍ය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
  - මොවුන් තිදෙනා ලග ඇති මූදල රුපියල් 500ක් නම් x අඩංගු සම්කරණයක් ගොඩනගන්න.
  - එම සම්කරණය විසඳා රවී ලග ඇති මූදල සොයන්න.
- (04) (a) පහත දැක්වෙන කුලක ඇසුරින් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- A = {10 සිට 49 තෙක් ඇති ප්‍රශ්න වර්ග සංඛ්‍යා}
- B = {16 ත් 20 ත් අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා}
- C = {"MORATUWA" යන වචනයේ අකුරු}
- 25 යනු A කුලකයේ අවයවයකි. මෙය සංකේත ඇසුරින් ලියන්න.
  - මෙහි ඇති අභිජනන කුලකය නම් කරන්න.
  - C කුලකය අවයව සහිතව ලියා n(C) සොයන්න.
  - A කුලකය එහි අවයව සියල්ල සගල වරහන් තුළ ලියමින් නැවත ලියා දක්වන්න.
- (b) පෙට්ටියක නිල් පැන් 4ක් ද, කළ පැන් 3ක් ද, රතු පැන් 3ක් ද ඇතේ. ඉන් අහමු ලෙස පැනක් ගන් විට
- කහ පැනක් ලැබේමේ සම්භාවිතාව කියද?
  - කහ හෝ රතු පැනක් ලැබේමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(05) (a)



ABCD වතුරුපයකි.

BF, AE, DG සරල රේඛා වේ.

පහත කේතවල අගයන් සොයන්න.

ලබාගත් අපුරු පෙන්වන්න.

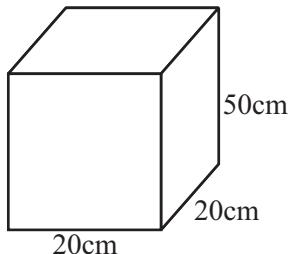
- (i)  $\widehat{AEB}$
- (ii)  $\widehat{FDC}$
- (iii)  $\widehat{DGA}$

(b) (i) අරය 3cm ක් වූ වෘත්තයක් ඇද කේත්දය O ලෙස දක්වන්න.

(ii) විෂ්කම්ජයක් නොවන ජනායක් ඇද PQ ලෙස නම් කරන්න.

(iii) ලැබේ ඇති රුපයේ සුළු වෘත්ත බණ්ඩය පැන්සලෙන් අදුරු කර පෙන්වන්න.

(06)



රුපයේ දැක්වෙන්නේ කිරී පිරවූ බලුනකි.

(i) කිරී පිරවූ බලුනේ ධාරිතාව ලිටර කියද? ( $1cm^3 = 1ml$ )

(ii) මෙම කිටිවලින් 6l 600ml ක් යෝගේ සැදීමටද, 9l 800ml ක් මුදවුපු කිරී නිශ්චාදනයට ද යොදා ගනී. දැන් හාජනයේ ඉතිරි කිරී ප්‍රමාණය කොපමෙන්ද?

(iii) එම ඉතිරි කිරී ප්‍රමාණය සනකාහ හැඩැති වෙනත් හාජනයකට වත් කරන ලදී. එවිට එහි 40cm ක් උසට කිරී පිරුණී. එම හාජනයේ පත්‍රලේ වර්ගීලය සොයන්න.

(iv) මිද්වීමට ගන් කිරී 9l 800ml, එක හාජනයකට කිරී 1l 400ml බැහින් හට්ටි කියකට දැමීමට ප්‍රමාණවත්ද?

(07) (a) විෂය පාසලේ 8A තේකීයේ සිසුන් 20ක් බහුවරණ ප්‍රශ්න පත්‍රයකට ලබාගත් ලකුණු පහත දක්වේ.

08, 10, 02, 36, 06, 40, 12, 08, 16, 34, 18, 22, 22, 38, 26, 14, 24, 28, 32, 34

- (i) මෙම දත්ත වෘත්ත පත්‍ර සටහනක දක්වන්න.
- (ii) සිසුවකු ලබාගත් උපරිම ලකුණු කියද?
- (iii) මෙම දත්තවල පරාසය සොයන්න.

(b) (i) x හා y අක්ෂ මස්සේ -5 සිට +5 තෙක් අංකනය කළ කාටිසිය තලය අදින්න.

(ii) එම කාටිසිය තලයේ

$$x = -3 \qquad x = 4$$

$$y = 2 \qquad y = -3$$

සරල රේඛා 4ක් අදින්න.

(ii) එම සරල රේඛා තේකීනය වන ලක්ෂණ 2ක බණ්ඩක ලියන්න.