

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020

10 - ශ්‍රේණිය

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය - I, II

නම/විභාග අංකය : කාලය : පැය 03 යි.

I පත්‍රය

උපදෙස් :

- සියලු ම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 25 දක්වා ප්‍රශ්නවල දී (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා උත්තර පත්‍රයේ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැලපෙන කවය තුළ ' X ' ලකුණ යොදන්න.

01. ව්‍යාපාර අදහස හඳුනාගෙන එය යම් ප්‍රායෝගික ව්‍යාපාර කටයුත්තක් බවට පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව,

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. කළමනාකරණය වේ. | 2. ව්‍යවසායකත්වය වේ. |
| 3. නිර්මාණශීලීත්වය වේ. | 4. ව්‍යාපාරකරණය වේ. |

02. ශ්‍රී ලංකාවේ 2019 වර්ෂයේ පාස්කු ඉරිදා සිදු වූ බෝම්බ ප්‍රහාරයෙන් පසු පාසල් සිසුන් වෙනුවෙන් විනිවිද ස්වභාවයෙන් යුතු පාසල් බැග් නිපදවන වෙළෙඳපොළට යොමු කිරීම,

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. ලාභ වේතනාවෙන් සිදුකරන ලද්දකි. | 2. තරගකාරීත්වයට මුහුණ දීමකි. |
| 3. ව්‍යවසායකත්වයේ ප්‍රතිපලයකි. | 4. අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතාවයක් ඉටු කිරීමකි. |

03. ව්‍යවසායකයා,

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. නව්‍යතා සම්පාදනයේ නිරත වේ. | 2. සාම්ප්‍රදායිකව කටයුතු කරයි. |
| 3. ඕනෑම අවදානමකට මුහුණ දේ. | 4. ව්‍යාපාරික කටයුතු වල නිරත වෙයි. |

04. ව්‍යවසායකත්වය යනු,

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. ශ්‍රම සම්පතේ කොටසකි. | 2. ස්වාභාවික සම්පතකි. |
| 3. මානව සම්පතකි. | 4. තාක්ෂණික සම්පතකි. |

05. පුද්ගලයකුට තම ජීවිතය පවත්වා ගෙන යාමේ දී අනිවාර්යෙන්ම සපුරාගත යුතු මූලික දෑ,

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. චුළුමනා වේ. | 2. අවශ්‍යතා වේ. |
| 3. භාණ්ඩ හා සේවා වේ. | 4. මුදල් වේ. |

06. පහත දැක්වෙන ඒවා අතුරින් 'අවශ්‍යතාවයක්' වන්නේ කවරක් ද?
- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. කමිස - කලිසම් | 2. පොත් - පත් |
| 3. ඇඳුම් - පැළඳුම් | 4. ආප්ප - ඉදිආප්ප |
07. සුනිමල් විදුලිය අඩුවෙන් වැයවන ආකාරයට LEDබල්බ යොදාගෙන වෙසක් තොරණක් නිපදවීම සුනිමල්ගේ,
- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. නිර්මාණශීලීත්වයේ ප්‍රතිඵලයකි. | 2. අභියෝග ජය ගැනීමකි. |
| 3. අවදානම් සාර්ථක කර ගැනීමකි. | 4. සමාජ පිළිගැනීම ඉහළ යාමකි. |
08. විශ්වාස හා ආකල්ප කෙරෙහි තදබල ලෙස ගැලී සිටීම,
- | |
|------------------------------------|
| 1. නිර්මාණශීලීත්වයට උත්තේජනයකි. |
| 2. නිර්මාණශීලීත්වයට ශක්තියකි. |
| 3. නිර්මාණශීලීත්වයට බාධාවකි. |
| 4. නව්‍යතා සම්පාදනයට බාධාවක් නොවේ. |
09. ව්‍යවසායකයා තමාගේම ස්වාමියා බවට පත්වීම,
- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. අවදානම් දැරීම වේ. | 2. ස්වාධීනත්වය වේ. |
| 3. කළමනාකාරිත්වය වේ. | 4. නායකත්වය වේ |
10. "ව්‍යාපාරික කටයුත්තක් සාර්ථක වීම හෝ අසාර්ථක වීම" යනු,
- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. අනාගතය වෙනස් කිරීමට යොමු වීමකි. | 2. ව්‍යාපාර පරිසරය විශ්ලේෂණය කිරීමකි. |
| 3. ව්‍යවසායකයා අභියෝගවලට මුහුණ දීමකි. | 4. අවදානමකට මුහුණ දීමකි. |
11. ව්‍යවසායකයා අසාර්ථකත්වය සලකනු ලබන්නේ,
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. සම්පත් අපතේ යාමක් ලෙසටය. | 2. අත්දැකීම් ලෙසටය. |
| 3. අණුවනකම් ලෙසටය. | 4. නොකලයුතුව තිබූ දෙයක් ලෙසටය. |
12. "අවශ්‍ය අවස්ථාවක දී මම මගේ තීරණ වෙනස්කර ගැනීමට පසුබට නොවෙමි" මෙය ව්‍යවසායකයකුගේ කිනම් ගති ලක්ෂණයක් ද?
- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. නිර්මාණශීලී බව | 2. අධිෂ්ඨානශීලී බව |
| 3. උපායශීලී බව | 4. නම්‍යශීලී බව |
13. බොහෝ අවස්ථාවල දී අලුත් දෙයක් කිරීමට ව්‍යවසායකයකුගේ යොමු වීම,
- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. නිර්මාණශීලීත්වය වේ. | 2. සුභවාදී වීම වේ. |
| 3. අභියෝග ජයගැනීමක් වේ. | 4. පරිසරයට අනුවර්තනය වීමක් වේ. |
14. "අලුත් දෙයක් කිරීමට ගොස් අපහසුතාවයට පත්වීමට වඩා පවතින දෙයක් කිරීම වඩාත් සුදුසු බව" සිතන්නේ,
- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. ව්‍යවසායකයකු වේ. | 2. කළමනාකරුවකු වේ. |
| 3. සංවිධායකවරයකු වේ. | 4. සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාපාරිකයකු වේ. |

15. “කුමන බාධක පැමිණිය ද මගේ අරුමුණු ඉටුකර ගැනීම අත්නොහරිමි” යනු ව්‍යවසායකයකුගේ,
- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. දැක්ම වේ. | 2. අඛණ්ඩ උත්සාහය වේ. |
| 3. කැපවීම වේ. | 4. ඉවසීම වේ. |
16. “ව්‍යාපාර පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් පිළිබඳ නිතර විමසිලිමත් වීම” ව්‍යවසායකයකුගේ,
- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. පරිසර සංවේදීඛව වේ. | 2. පරිසර සංරක්ෂණය වේ. |
| 3. ආචාරධර්ම කඩකිරීමක් වේ. | 4. යහපත් ආකල්පයක් වේ. |
17. ව්‍යවසායකයකු නිතරම විශ්වාස කරන්නේ,
- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. සේවකයින් සම්බන්ධවයි. | 2. කළමනාකරුවන් සම්බන්ධවයි. |
| 3. මූල්‍යානත පිළිබඳවය. | 4. තමා පිළිබඳවය. |
18. සෙසු පාර්ශවයන්ගේ බලපෑම්වලට ගැතීනොවී ව්‍යවසායකයකු ස්වයං පාලනයකින් යුතුව කටයුතු කිරීම,
- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. ප්‍රජාතාන්ත්‍රික බව වේ. | 2. ස්වාධීනත්වය වේ. |
| 3. නම්‍යශීලීත්වය වේ. | 4. සමාන්‍ය වැටහීම වේ. |
19. ව්‍යවසායකත්වය තුළින් ව්‍යවසායකයාට හිමිවන මූල්‍යමය ප්‍රතිලාභය වන්නේ,
- | | |
|---------------|---------------|
| 1. ආදායම් වේ. | 2. වැටුප් වේ. |
| 3. ලාභ වේ. | 4. කොමිස් වේ. |
20. “ව්‍යවසායකයකු අනාගතයේ දී සැබෑකර ගැනීමට වෙරදරණ සිහිනය” ඔහුගේ
- | | |
|------------------|---------------|
| 1. දැක්ම වේ. | 2. අරමුණ වේ. |
| 3. අධිෂ්ඨානය වේ. | 4. කැපවීම වේ. |
21. සෑම සංවිධානයකටම පොදු ලක්ෂණයකි,
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. වගකීම් සීමා සහිත වීම. | 2. ලාභ ඉපයීම. |
| 3. සම්පත් යොදවා තිබීම. | 4. භෞතික ස්ථානයක් තිබීම. |

● පහත සඳහන් විස්තරය අනුව (22) හා (23) යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

“ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ අනුමැතිය නොලැබූ මූල්‍ය ආයතනයක් විසින් තැන්පතු සඳහා ඉහළ පොළී ප්‍රතිශතයක් ලබා දුන්නද ඇතැම් විට තැන්පත් කළ මුදල පවා නොලැබී යාමේ ඉඩකඩ තිබිය හැකිය.”

22. මුදල් තැන්පත්කරුවන්ගේ මූල්‍ය ප්‍රතිලාභය වන්නේ,

- | |
|--------------------------------------|
| 1. ආරක්ෂාව වේ. |
| 2. ලාභාංශ ආදායම වේ. |
| 3. පොළී ආදායම වේ. |
| 4. තැන්පත් කළ මුදල ආපසු ලබා ගැනීමවේ. |

23. “තැන්පත් කළ මුදල පවා නොලැබී යෑමේ ඉඩකඩ තිබිය හැකිය” යනු,

- | |
|--|
| 1. අවදානම් ඉහළ එකක් වන බවයි. |
| 2. අවදානම් පහළ එකක් වන බවයි. |
| 3. නීතිමය පිළිසරණක් නොමැති බවයි. |
| 4. සදාචාරාත්මක වගකීමෙන් බැහැර වී ඇති බවයි. |

24. ව්‍යවසායකත්ව සංකල්පය හා බැඳුණු මූලික අදහසක් නොවන්නේ,

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. නිර්මාණශීලීත්වය වේ. | 2. නව්‍යතා සම්පාදනය වේ. |
| 3. අවදානම් දැරීම වේ. | 4. ලාභ උපරිම කිරීම වේ. |

25. අයිස්ක්‍රීම් බෙදාහැරීමේ ජංගම රථ ක්‍රමයටම බේකරි නිෂ්පාදන බෙදාහැරීම, නවෝත්පාදනය සිදුවන ආකාරයකි. මෙය,

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1. සංකලනයක් වේ. | 2. අනුකරණයක් වේ. |
| 3. දිගුවක් වේ. | 4. නව සොයා ගැනීමක් වේ. |

(ලකුණු 2x25=50)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

10 - ශ්‍රේණිය

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය - II

නම/විභාග අංකය :

II පත්‍රය

• සියලු ම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. මිනිස් අවශ්‍යතා හා චූළමනා සපුරාලීමට සමත් භාණ්ඩ හා සේවා නව ආකාරයට ලබා දීමට ව්‍යවසායකයකු කටයුතු කරන අතර සාමාන්‍ය ව්‍යාපාරිකයකුට සාපේක්ෂව ව්‍යවසායකයකු තුළ සුවිශේෂ ගතිලක්ෂණ විද්‍යාමාන වේ. ව්‍යවසායකයා තමාට මෙන්ම සමාජයට ද යහපතක් ඉටුකරන අතර එය ව්‍යවසායකයාගේ අරමුණක් ද වේ.

ඉහත විස්තරයට අනුව පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. 'මිනිස් අවශ්‍යතා' යන්න පැහැදිලි කරන්න.
2. මිනිස් අවශ්‍යතා වලට සාපේක්ෂව මිනිස් චූළමනාවල දැකිය හැකි ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
3. භාණ්ඩ හා සේවා අතර පවතින වෙනස්කම් දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
4. 'ව්‍යවසායකත්වය' යන්න ඔබ පැහැදිලි කරන්නේ කවර අන්දමින් ද?
5. පාරිභෝගිකයාට නිෂ්පාදන 'නව ආකාරයට' ලබාදීම සිදු කරන්නේ කවර ලෙසට ද? යන්න කරුණු දෙකකින් දක්වන්න.
6. ව්‍යවසායකයකු තුළ විද්‍යාමාන වන සුවිශේෂී ගති ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
7. ව්‍යවසායකත්වය තුළින් ව්‍යවසායකයාට අත්වන මූල්‍යමය නොවන ප්‍රතිලාභ හතරක් සඳහන් කරන්න.
8. ව්‍යවසායකයා විසින් සමාජ සුභසාධනයට දායක විය හැකි ආකාර දෙකක් ලියන්න.
9. ව්‍යවසායකත්වය තුළින් දේශීය ආර්ථිකයට අත්වන ප්‍රතිලාභ දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
10. ව්‍යවසායකයකු නව ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර තම අවධානයට යොමු කළ යුතු කරුණු දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 2x10=20)

02. "ගැටළු හා අවස්ථා දෙස බලා ඒවාට විසඳුම් ලෙස නව මාර්ග සොයාගැනීමට ඇති හැකියාව, නිර්මාණශීලීත්වය" වේ.
1. පහත සඳහන් ගැටලු විසඳීමට යොදා ගත හැකි නිර්මාණශීලී විසඳුමක් බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - අ) ඔබේ පාසලේ හෝ ගෙවත්තේ කුණු කසල එක් රැස්වීම :
 - ආ) මදුරුවන් බෝ වීම
 2. නිර්මාණශීලීත්වයට බාධාවන ආකාරයෙන් පුද්ගලයා තුළ හටගන්නා සිතුවිලි හෝ අදහස් වලින් දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 3. නිර්මාණශීලීත්වය වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 4. නිර්මාණශීලීත්වය තුළින් බිහි වී ඇති සන්නිවේදන උපකරණ දෙකක් නම් කරන්න.
 5. නවෝත්පාදනය සිදුවන ආකාර දෙකක් නිදසුනක් සහිතව ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 2x5=10)

03. විනෝදාංශයට සුරතල් මසුන් අති කිරීමට යොමුවූ රංජිත් යහළුවන්, අසල්වාසීන්ට සුරතල් මසුන් විකිණීම සිදුකර ලැබූ ආදායමින් තව තවත් සුරතල් මසුන් මිලදී ගනිමින්, තව තවත් මාළු බෝකරමින්, ටැංකි නිර්මාණයට යොමුවිය. "- උත්සාහය හා කැපවීම තුළින් වෙළෙඳපොළ ජයගැනීම, රංජිත්ගේ ඉලක්කය වී තිබේ."
1. රංජිත් ව්‍යවසායකයකු ලෙසට සැලකිය හැකි ද? පැහැදිලි කරන්න.
 2. රංජිත් තුළින් විද්‍යාමාන වන ව්‍යවසායකත්ව ගති ලක්ෂණ දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 3. ව්‍යාපාරික කටයුතු වඩාත් සංවර්ධනය කර ගැනීම වෙනුවෙන් රංජිත්ට ලබාදිය හැකි යෝජනා දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 4. රංජිත් කුමන වර්ගයක ව්‍යවසායකයෙක් ද? එසේ ප්‍රකාශ කරන්නේ කිනම් කරුණු මත ද?
 5. ඉහත සිද්ධියට අනුව රංජිත්ගේ ව්‍යාපාරයේ මුදල් ගලාඒමක් හා මුදල් ගලායෑමක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2x5=10)

- 04.
1. රෝහල, ස.නො.ස, පාසල, කාගීල්ස්, ලංකා බැංකුව යන ව්‍යවසායකයන්,
 - අ) ලාභ අරමුණු කරගත් ව්‍යවසායයන්,
 - ආ) ලාභ අරමුණු කර නොගත් ව්‍යවසායයන්, යටතේ වර්ග කරන්න.
 2. ව්‍යවසායකයකු විසින් සිදුකරන නිෂ්පාදනයක් සඳහා භාවිත කරනු ලබන ප්‍රධාන නිෂ්පාදන සාධක වර්ග හතර නම් කරන්න.
 3. පහත සඳහන් එක් එක් නිදසුනකින් ප්‍රකාශ වන්නේ කුමන වර්ගයේ ව්‍යවසායකයෙක් ද?
 - අ) සහල්, සීනි, පිටි ආදී පාරිභෝගික භාණ්ඩ විකිණීම-
 - ආ) ඩෙංගු උවදුර නිර්මාණශීලී ලෙස මර්ධනය කිරීමට (වලක්වාලීමට) කටයුතු කරන පුද්ගලයින්-
 4. ව්‍යාපාරිකයින් හා ව්‍යවසායකයන් අතර වෙනස පහත කරුණු යටතේ ඉදිරිපත් කරන්න.
 - අ) ව්‍යාපාරික කටයුතු වල යෙදෙන ආකාරය-
 - ආ) තරගයට මුහුණදීම-
 5. කුඩා පරිමාණ ව්‍යවසායකයින් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා රජයට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ඔබ යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 2x5=10)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020

10 ශ්‍රේණිය

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය

I පත්‍රය පිළිතුරු

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
1	2	13	1
2	3	14	4
3	1	15	2
4	3	16	1
5	2	17	4
6	3	18	2
7	1	19	3
8	3	20	1
9	2	21	3
10	4	22	3
11	2	23	1
12	4	24	4
		25	2

(නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 2෦25- මුළු ලකුණු 50)

ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය

II පත්‍රය පිළිතුරු

01. 1. • මිනිසා විසින් අනිවාර්යෙන්ම සපුරාගත යුතු කායික හා මානසික තත්ත්වයන් -
 • පුද්ගලයින්ට තම ජීවිතය පවත්වාගෙන යාමේදී අනිවාර්යෙන්ම සපුරා ගත යුතු මූලික දෑ -
 උදා: ආහාරපාන, ඇඳුම්පැලඳුම්, නිවාස, අධ්‍යාපනය, සෞඛ්‍ය
(අදහස් දැක්වීම ප්‍රමාණවත්. ලකුණු 02)
2. • අත්‍යවශ්‍ය නොවීම
 • විවිධ වීම
 • නිර්මාණය කළ හැකිවීම
 • සංකීර්ණ වීම
 • අසීමිත වීම
(කරුණු 02 ට ලකුණු 02)

3.

භාණ්ඩ	සේවා
<ul style="list-style-type: none"> ස්පාභා වේ. භෞතික පැවැත්මක් ඇත. ගබඩා කළ හැකිය. සමජාතීය වේ. සපයන්නාගෙන් වෙන් කළ හැකිය. 	<ul style="list-style-type: none"> අස්පාභා වේ. භෞතික පැවැත්මක් නැත. ගබඩා කළ නොහැක. සමජාතීය නොවේ. සපයන්නාගෙන් වෙන් කළ නොහැකිය.

(වෙනස්කම් දෙකකට ලකුණු 02)

4. ● පවතින දේ පිළිබඳව විමසීමෙන් වෙමින් වෙනසක් කිරීමට උත්සාහ දැරීම.
- අලුත් අදහස් හා සංකල්ප ක්‍රියාවට නැංවීමට උත්සාහ ගැනීම.
- අනාගතය වෙනස් කිරීමට පොළඹවන්නාවූ පුද්ගලයන්ගේ මානසික තත්වයන්.
- ව්‍යාපාර අදහසක් හඳුනාගෙන එය යම් ප්‍රායෝගික ව්‍යාපාර කටයුත්තක් බවට පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව

(ඉහත දක්වා ඇති ආකාරයේ අදහසකට ලකුණු 02)

5. ● පවතින භාණ්ඩයක හෝ සේවාවක හෝ ක්‍රියාවලියක් නව ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම.
- උදා:- ස්වයං සේවා අලෙවි ක්‍රමය
- පවත්නා සංකල්පයකට සමානව නිර්මාණාත්මක නිපයුමක් බිහි වීම.
- උදා:- අයිස්ක්‍රීම් බෙදා හැරීමේ ජංගම රථ ක්‍රමයට, බේකරි නිෂ්පාදිත බෙදා හැරීම
- භාණ්ඩ වල මිශ්‍රණයක් භාවිතා කර නව නිපයුමක් ලෙස
- උදා :- LED විදුලි බල්බ යොදා වෙසක් තොරණ

(පිළිගතහැකි ආකාරයේ වෙනස් පිළිතුරක් විය හැකිය. ලකුණු 02)

6. ● නිර්මාණශීලීත්වය
- නවෝත්පාදනය
- අවදානම් භාරගැනීම
- අනාගත දැක්ම
- පරිසර සංවේදී බව හා අවස්ථා හඳුනා ගැනීම
- සුභවාදීබව
- ස්වාධීනත්වය
- නම්‍යශීලීත්වය
- ආත්ම විශ්වාසය

(කරුණු දෙකකට ලකුණු 02)

7. ● ආත්ම තෘප්තිය
- නිදහස
- සමාජ පිළිගැනීමකට යොමුවීම
- පිළිගැනීමකට ලක්වීම
- නායකත්වය හිමිවීම
- කීර්ති ප්‍රශංසා හිමිවීම
- ස්වාධීනව කටයුතු කිරීම
- සමාජ සුභසාධනයට දායකවීමෙන් මානසිකව ලබන සතුට

(කරුණු දෙකකට ලකුණු 02)

8. ● අඩුආදායම්ලාභී පවුල්වල දරුවන්ට පොත්පත්, ඇඳුම්පැලඳුම්, පාසල් උපකරණ, ශිෂ්‍යත්ව, පාවහන් ආදී දේ ලබා දීම.
- හදිසි/ ස්වාභාවික විපත්වලදී උපකාරී වීම
- උදා: ආහාරපාන, ඖෂධ
- නිවාස අභිමිච්චන්ට නිවාස තනාදීම
- වැසිකිළි, කැසිකිළි ආදී දේ දිළිඳු පවුල්වලට සපයා දීම
- මාර්ග පිළිසකර කර දීම

(යනාදී ලෙස කරුණු දෙකකට ලකුණු 02)

9.
 - රැකියා අවස්ථා ජනනය වීම
 - භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය වැඩිවීම මත ආර්ථික වෘද්ධියක් ඇති වීම
 - දේශීය සම්පත් උපයෝජනය වීම
 - විදේශ විනිමය ඉපයීමේ හැකියාව
 - නව භාණ්ඩ හා සේවා වෙළෙඳපොළට පිවිසීම
 - ආදායම්/ ධනය බෙදීයාමේ විෂමතාව අඩුවීම
 - ප්‍රාදේශීය වශයෙන් සංවර්ධනය වේගවත් වීම
 - ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයක් බවට පත්වීම

(කරුණු දෙකකට ලකුණු 02)

10.
 - ව්‍යාපාරයට පදනම් වන භාණ්ඩ හෝ සේවාව කුමක්ද? යන්න
 - ඉලක්කගත පාරිඛෝගික කොටස ගැන
 - ව්‍යාපාරයට කොතරම් කැපවිය හැකිද?
 - ඉපයීම ප්‍රමාණවත්ද?
 - ප්‍රාග්ධනය සපයා ගන්නා ආකාරය
 - තරඟයේ ස්වභාවය
 - සංවිධාන ක්‍රමය කුමක්ද? (තනිපුද්ගල, හවුල්....)
 - ව්‍යාපාරය පිහිටුවන ස්ථානය?

(ආදී ලෙස කරුණු දෙකකට ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 2x10=20)

02. 1. අ)
 - කොම්පෝස්ට් පොහොර සෑදීම
 - ප්‍රතිවක්‍රීකරණයට යොමු වීම

- ආ)
 - ජනතාව දැනුවත් කිරීම
 - දේශීය ඖෂධ භාවිතාකර එම උවදුර මැඩපැවැත්වීමට නිෂ්පාදනයක් බිහිකිරීම
 - මදුරුවන් බෝ වීමට ඇති ඉඩකඩ වලකාලීමේ වැඩපිළිවෙලක්

(අ) හා (ආ) ලකුණු එක බැගින් ලකුණු 02)

2.
 - විශ්වාස හා ආකල්ප කෙරෙහි දැඩිව එල්ල ගෙන සිටීම
 - මනෝවිගීතිය
 - ඝෂණික ප්‍රතිඵල අපේක්ෂා කිරීම
 - තාර්කිකව කටයුතු නොකිරීම
 - රිඛි හා සාම්ප්‍රදායන් අනවබෝධයෙන් පිළිගැනීම
 - වැරදීම්/ විවේචනවලට බිහිවීම
 - ප්‍රායෝගිකව කටයුතු කිරීමට බියවීම

(කරුණු දෙකට ලකුණු 02)

3.
 - ගැටළු අභියෝග ලෙස සලකා කටයුතු කිරීම
 - විවිධ ආකාරයෙන් සිතා කටයුතු කිරීම
 - අසාර්ථකත්ව ඉවසා කටයුතු කිරීම
 - නිර්මාණශීලී පුහුණු අවස්ථාවලට සහයවීම
 - නිර්මාණශීලීත්වය සඳහා පෙළඹවීම් සිදු කිරීම

(කරුණු දෙකට ලකුණු 02)

4.
 - ස්මාර්ට් ජංගම දුරකථනය
 - LED රූපවාහිනිය
 - ආරක්ෂිත කැමරා භාවිතය
 - දුරකථන සංවාද හඬපට

(කරුණු දෙකට ලකුණු 02)

5.
 - දිගුවක් (උදා:- ස්වයං සේවා අලෙවි කිරීම)
 - සංකලනයක් (උදා:- හාල්පිටි භාවිතයෙන් බෙකරි නිෂ්පාදන)
 - අනුකරණය කිරීමක්

(නිදසුන සහිතව කරුණු දෙකට ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 2x5=10)

