

# දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## පළමු වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

### 10 - ශ්‍රේණිය ඉතිහාසය - I

නම/විභාග අංකය :- .....

කාලය: පැය 01යි.

**සැලකිය යුතුයි.**

- ♦ අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට (1) , (2) , (3) , (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- ♦ ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරේ අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ(\*) ලකුණ යොදන්න.
- ♦ උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරිස්සමෙන් කියවන්න.

- (01) ශ්‍රී ලංකාවට පාර්ලිමේන්තු ක්‍රමය හඳුන්වා දුන් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය වූයේ,  
 i සෝල්බර් ii කෝල්බෲක් iii ඩොනමෝර් iv මැනිං
- (02) දෙවන ලෝක යුද්ධය පැවති දුෂ්කර අවස්ථාවේ අප රටේ සහාය ලබාදුන් ප්‍රබල රාජ්‍ය වූයේ,  
 i ජපානය ii ජර්මනිය iii මහා බ්‍රිතාන්‍ය iv ප්‍රංශය
- (03) පංච මහා බලවේගයන්හි සහායෙන් ලංකාවේ අගමැති ධුරයට පත් වූයේ,  
 i ඩී. එස්. සේනානායක මහතා ii සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිණිය  
 iii එස්. ඩබ්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා iv ජෝන් කොතලාවල මහතා
- (04) 1972 පළමු ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ මෙරට ව්‍යවස්ථාදායකය හඳුන්වන ලද්දේ,  
 i පාර්ලිමේන්තුව ii රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව  
 iii ව්‍යවස්ථාදායක මණ්ඩලය iv ජාතික රාජ්‍ය සභාව
- (05) මෙරට අභියාචනා නඩු විසඳීමේ බලය බ්‍රිතාන්‍ය ප්‍රීට් කවුන්සලයට හිමි වූයේ මින් කවර ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයක් යටතේ ද?  
 i කෲච් මැකලම් ii සෝල්බර්  
 iii මැනිං ඩෙවොන්ෂයර් iv කෝල්බෲක්
- (06) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ පාර්ලිමේන්තුවේ මන්ත්‍රීවරුන් සංඛ්‍යාව වන්නේ,  
 i 196 ii 200 iii 210 iv 225
- (07) මෙරට ගොවි ජනපද ව්‍යාපාරයේ පුරෝගාමියා ලෙස හඳුන්වන්නේ,  
 i ඩී. එස්. සේනානායක මහතා ii ගාමිණි දිසානායක මහතා  
 iii ජේ. ආර්. ජයවර්ධන මහතා iii ඩබ්ලිව් සේනානායක මහතා
- (08) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම බහු කාර්ය යෝජනා ක්‍රමය ලෙස සැලකෙනුයේ,  
 i මහවැලි සංවර්ධන ව්‍යාපාරය ii ගල්මය සංවර්ධන ව්‍යාපාරය  
 iii මොරගහකන්ද සංවර්ධන ව්‍යාපාරය iii ඉඟිනිම්පිය සංවර්ධන ව්‍යාපාරය
- (09) දිවයින පුරා අධිකාරි ක්‍රියාත්මක වන සුවසැරිය ගිලන් රථ සේවාවේ ඇමතුම් අංකය වන්නේ,  
 i 1919 ii 1920 iii 1990 iv 1938



- (24) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා වාසය කළ පහතරටතෙන් කලාපීය ගල්ලෙනක් නොවූයේ,  
 i පොතාන ii කිතුල්ගල බෙලිලෙන  
 iii පාහියන්ගල iv බටදොඹලෙන
- (25) ගල් යුගයේ විසුවන් මිටිය, ඇඹරුම්ගල වැනි උපකරණ නිපදවා ඇති පාෂාණ වර්ගය වූයේ,  
 i හිරිගල් ii කළුගල් iii කහදුගල් iv තිරුවාන ගල්
- (26) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ආහාර සොයා දිනකට ගමන් කළ දුර ප්‍රමාණය වූයේ,  
 i කි. මී. 10 ii කි. මී. 5 iii කි. මී. 7 iv කි. මී. 2
- (27) පනාකඩුව තඹ සන්නයේ අනුරාධපුරය හැඳින්වීමට යොදා ඇත්තේ,  
 i නුරුපුර ii රජරට iii අනුරපුර iv වැව් බැඳි රාජ්‍ය
- (28) වියළි කලාපයේ කාමිකර්මාන්තයට වඩාත් උචිත පස වූයේ,  
 i රතු පස ii රතු දුඹුරු පස iii කලු පස iv මැටි පස
- (29) කිරිඳි මය හරස් කර අමුණක් බැන්ද වූ රජතුමා වූයේ,  
 i පළමුවන විජයබාහු ii මහානාග iii කේෂධාතු කාශ්‍යප iv ඉලනාග
- (30) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා වාසය කළ වෙරළාශ්‍රිත ඵලිමහන් වාසස්ථානයක් නොවන්නේ,  
 i පතිරාජවෙල ii මිනිහාගල්කන්ද iii බුන්දල iv හෝටන්තැන්න
- (31) දඹුල්ලේ පිහිටි කඵදය පොකුණ සෙල්ලිපියේ සඳහන්ව ඇත්තේ,  
 i ගෘහපතිවරුන් පිළිබඳව ii දසගම්ඇත්තන් පිළිබඳව  
 iii හික්ෂුන් වහන්සේලා පිළිබඳව iii ගමිකයින් පිළිබඳව
- (32) බ්‍රාහ්මී සෙල්ලිපියක 'පුරකමත' යනුවෙන් හඳුන්වා ඇති තනතුරු නාමය වූයේ,  
 i ප්‍රධාන වාස්තු ශිල්පියා ii වෙළඳුන්  
 ii විත්තු ශිල්පියා iv වෛද්‍යවරයා
- (33) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත් වූ වැසියන් හේන් ගොවිතැනේ දී වගා නොකළ බෝගයක් වන්නේ,  
 i තණහාල් ii තල iii තිරිඟු iv කුරක්කන්
- (34) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ජනාවාස ව්‍යාප්තව පැවතිබව පෙන්නුම් කරන ප්‍රධාන දර්ශකය වූයේ,  
 i ගංගා නිම්නවල ජනාවාස පැවතීම ii කුඩා ගම්වැව්වල ව්‍යාප්තිය  
 iii මහා නගර පැවතීම iv වෙළඳ නගර පැවතීම
- (35) සුමන ගේ පවුලට අයත් ලෝහ වැඩ සිය රැකියාව ලෙස කල ගෘහපතියකු හික්ෂුන් වහන්සේලාට ගල් ගුහාවක් පිරිසිදු කොට පූජා කළ බව සඳහන් සෙල් ලිපිය වන්නේ,  
 i බඹරතලාව ii කොන්ඩවට්ටවන්  
 iii කණ්ඩලම iv පෙරියපුලියන්කුලම
- (36) පෙරදිග රටවල් වල වැඩිදෙනාගේ එකඟතාවයෙන් රට පාලනය කිරීමේ අයිතිය ලබාගත් පාලකයා හඳුන්වා ඇත්තේ,  
 i රජු ii මපුරුමුකා iii මහාසම්මත iv පරුමක
- (37) මුල් ඓතිහාසික යුගයේ ගමක් තවත් ගමකින් වෙන්ව පැවතියේ,  
 i කැලෑ තීරයකිනි ii වැවකිනි iii තාප්පයකිනි iv වෙල් යායකිනි
- (38) ගමිකයින් ගෘහපතීන් අතරින්ම පත් වූ බව සඳහන්ව ඇති සමන්තපාසාදිකාව රචනා කර ඇත්තේ,  
 i මහානාම හිමි ii ධර්මසේන හිමි iii කාලිදාස iv බුද්ධසෝම හිමි

- (39) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ පොළොවට ලම්බාකාර වන ලෙස බිත්ති ඉදිකර තිබූ නිවාසයක් පැවති බව කැණීම් වලින් තහවුරු වී ඇත්තේ,
- |   |           |    |         |     |           |    |        |
|---|-----------|----|---------|-----|-----------|----|--------|
| i | උඩරොවාමඩම | ii | රොවාමඩම | iii | පාහියන්ගල | iv | බුන්දල |
|---|-----------|----|---------|-----|-----------|----|--------|
- (40) මහාවංස ටිකාව ලෙස හඳුන්වන කෘතිය වන්නේ,
- |   |             |    |            |     |                   |    |                 |
|---|-------------|----|------------|-----|-------------------|----|-----------------|
| i | විනයට්ඨ කතා | ii | සීහලට්ඨකතා | iii | උත්තරවිහාරට්ඨ කතා | iv | වංසත්ථප්පකාසිනී |
|---|-------------|----|------------|-----|-------------------|----|-----------------|

## දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

### පළමු වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

#### 10 - ශ්‍රේණිය

#### ඉතිහාසය - II

නම/විභාග අංකය :- .....

කාලය: පැය 03 යි.

සැලකිය යුතුයි:

♦ සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

#### 1 කොටස

(01) (අ) පහත (i) යටතේ ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

(i) ත්‍රිකුණාමලය, බුන්දල, වලවේ ගඟ, පාතියන්ගල, යෝධ වැව, මහනුවර, දඹකොළ පටුන, කදම්භ නදිය, පොළොන්නරුව, කාලතීන්ඵ, ගාල්ල, යාපනය (ලකුණු 12)

(ii) පාකුගාලය, මහා බ්‍රිතාන්‍යය, ඕලන්දය, රතු මුහුදු, සුබපැතීමේ තුඩුව, ඉන්දියාව (ලකුණු 06)

(ආ) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන්, ස්ථාන හා ඓතිහාසික මූලාශ්‍ර අනුපිළිවෙලින් ලියන්න.

- (i) A - නිදහස් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම අගමැතිවරයා
- B - ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර අතර සාසන ඉතිහාසය පිළිබඳ ලියැවී ඇති කෘතිය
- C - මෙරට ඉහළම අධිකරණ ආයතනය
- D - නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තිය හඳුන්වා දුන් මෙරට අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා (ලකුණු 04)

A හා B යටතේ ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අනුපිළිවෙලින් පිළිතුරු පහයේ ලියන්න.

(A)



- (ii) 1 මෙම රූපයේ සිටින්නේ කවරෙකු ද?
- 2 මොහු කිනම් විෂයයක නිපුණතාවයක් දැක්වූයේ ද?
- 3 මොහු කිනම් ජාතිකයෙක් ද ?
- 4 මොහු ජීවත් වූ රට කුමක්ද? (ලකුණු 04)

(B)



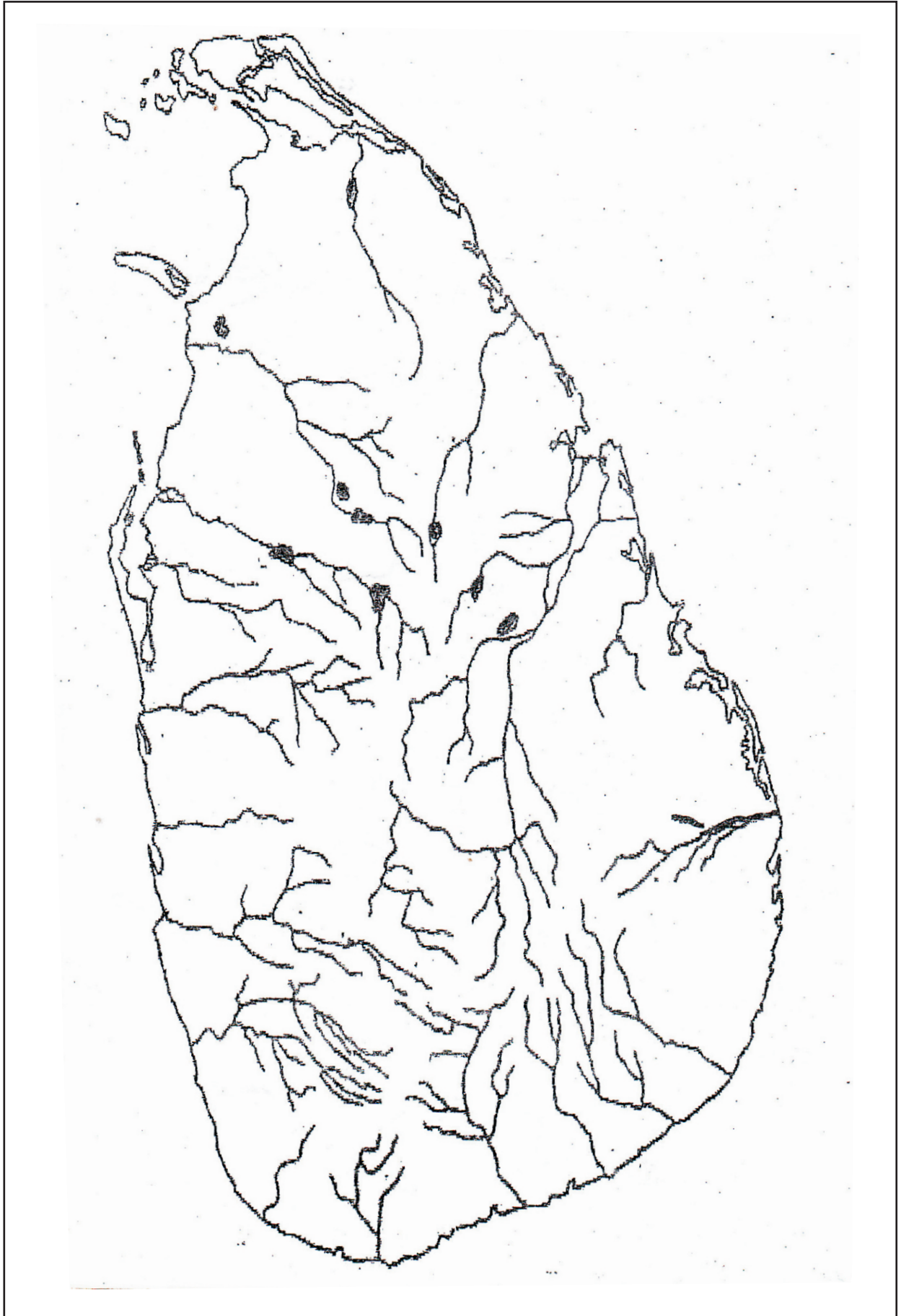
- (iii) 1 මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක්ද?
- 2 මෙය කිනම් යුගයකට අයත් වූයේ ද?
- 3 මෙය සොයාගත් ස්ථානය කුමක්ද?
- 4 මේවායේ ආදාහනය කර ඇත්තේ කුමක්ද? (ලකුණු 04)

- (02) (i) මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමය යටතේ ඉදි වූ නව ජලාශ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් A, B, C හා D කරුණට අදාළ වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.  
(සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිනිය, විලියම් ගොපල්ලව මහතා, සුරේන්ද්‍රනාත් බැනර්ජි මහතා, මහත්මා ගාන්ධිකුමා, චන්ද්‍රිකා බණ්ඩාරනායක මැතිනිය, ජේ.ආර්. ජයවර්ධන මහතා)
- A - ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම විධායක ජනාධිපතිවරයා  
B - අවිහිංසාවාදයේ පියා  
C - ලොව ප්‍රථම අගමැතිවරිය  
D - ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා (ලකුණු 04)
- (iii) ගොවි ජනපද ආරම්භ කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වූ අරමුණු තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) a - මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් හතරක් සඳහන් කරන්න.  
b - මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් කඩවුවහොත් ගත හැකි පියවර දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- (03) (i) සෙල්ලිපි ලියා ඇති ගල්වල ස්වරූපය අනුව වර්ග කළ හැකි ආකාර තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශයට අදාළ පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.  
A - අනුරාධපුර මුල් යුගයේ ශිලාලිපිවල භාවිතා වූ අක්ෂර මාලාව හඳුන්වන නම  
B - මෙරට ඉතිහාසය අඛණ්ඩව ලියවෙන සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථය  
C - ගල්පොත සෙල්ලිපිය කරවන ලද රජතුමා  
D - පුරා විද්‍යාත්මක කැනීමවලින් ශ්‍රී ලංකාවේ හමුවූ පැරණිතම කාසිය  
(පාලි, කතාපණ, බ්‍රාහ්මී, දීපවංශය, නිශ්ශංකමල්ල, මහාවංශය, මහා විජයබාහු ) (ලකුණු 04)
- (iii) පැරණිතම සෙල්ලිපිවල වාර්තා කර තිබූ කරුණු තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් ලද හැකි ප්‍රයෝජන තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (04) (i) අනුරාධපුර රාජධානි සමයේ දී මෙරටින් හමු වූ විදේශීය කාසි අයත් රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් ග්‍රන්ථ රචනා කරන ලද විදේශීය ලේඛකයින් පිළිවෙළින් ලියන්න.  
A - ඩිමුන්ඩෝ  
B - එදා හෙල දිව  
C - නැවුරලිස් හිස්ටෝරියා  
D - ඉන්ඩිකා (ලකුණු 04)
- (iii) පැරණි චිත්‍ර මෙරට ඉතිහාසය හැදෑරීමේ දී වැදගත් වන ආකාරය කරුණු දෙකකින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) A - පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර විනාශවීමට බලපා ඇති හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.  
B - පුරා විද්‍යා මූලාශ්‍ර ආරක්ෂා කර ගැනීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් හඳුන්වන්න (ලකුණු 3 × 2)
- (05) (i) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් මෙවලම් තැනීම සඳහා භාවිතා කළ පාෂාණ වර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) ගල් යුගයට අයත් ප්‍රජාව වාසය කළ ප්‍රධාන පරිසර කලාප හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
- (iii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයට අයත් අභිචාර විධි සම්බන්ධ සාක්ෂි තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 5)
- (iv) ගල් යුගයේ වාසය කළ මානවයින්ගේ ආහාර රටාවේ ස්වභාවය කරුණු තුනක් මගින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 6)

- (06) (i) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයට අයත් මහාශිලා සුසාන පිහිටි ස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- (ii) මුල් ඓතිහාසික යුගයට අයත් වාපිගාම හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
- (iii) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මිනිසුන්ගේ කැපී පෙනෙන පරිවර්තනීය ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)
- (iv) මුල් යකඩ යුගයට අයත් ජනයාගේ ජීවන රටාව පිළිබඳ රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ උඩරොවාමඩම ප්‍රදේශයෙන් සාක්ෂි රැසක් කැණීම්වලින් සොයාගෙන ඇත. කරුණු තුනකින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)



(01) (අ) (i)





(01) (අ) (ii)



1 කොටස

1 - i	11 - iv	21 - iv	31 - ii
2 - iii	12 - i	22 - ii	32 - i
3 - iii	13 - ii	23 - iii	33 - iii
4 - iv	14 - iii	24 - i	34 - ii
5 - ii	15 - ii	25 - ii	35 - iv
6 - iv	16 - iv	26 - iii	36 - iii
7 - i	17 - ii	27 - i	37 - i
8 - ii	18 - i	28 - ii	38 - iv
9 - iii	19 - iii	29 - iv	39 - i
10 - iv	20 - i	30 - iv	40 - iv

(ලකුණු 2x40=80)

11 කොටස

- (01) (අ) (i) A - ඩී.එස්.සේනානායක මහතා  
 B - නිකාය සංග්‍රහය  
 C - ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය  
 D - සී. ඩබ්. ඩබ්. කන්නන්ගර මහතා (ලකුණු 1x4)
- (ii) 1 ක්ලෝඩියස් ටොලමි  
 2 භූගෝල විද්‍යාව  
 3 ග්‍රීක රෝමානුවෙකි  
 4 ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාව (ලකුණු 1x4)
- (iii) 1 මැටි ඔරු සුසානය  
 2 පූර්ව ඓතිහාසික යුගය  
 3 රංචාමඩම  
 4 මිනිස් ඇටසැකිලි (ලකුණු 1x4)
- (2) (i) වික්ටෝරියා /කොත්මලේ/මාදුරුමය/රන්දෙනිගල/රන්ටැමේ/රන්කිඳු/මොරගහකන්ද (ලකුණු 1 x 3)
- (ii) A - ජේ.ආර්.ජයවර්ධන  
 B - මහත්මා ගාන්ධිතුමා  
 C - සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිණිය  
 D - විලියම් ගොපල්ලව මහතා (ලකුණු 1 x 4)
- (iii) ★ රටේ ආහාර නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීම  
 ★ වියළි කලාපයේ පැරණි වැව් හා වාරිමාර්ග අලුත්වැඩියා කොට එහි ඉඩම් ආර්ථික සංවර්ධනයට යොදා ගැනීම  
 ★ තෙත් කලාපයේ ඉහල යමින් පවතින ජනගහන තදබඳය හා රැකියා හිඟය අඩු කිරීම  
 ★ ගොවි ජනපද පිහිටුවීම (කරුණු තුනට ලකුණු 3 විස්තරයට ලකුණු 2)
- (iv) A - ★ කතාකිරීමේ හා අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමේ අයිතිය  
 ★ කැමති රුකියාවක් කිරීමේ අයිතිය  
 ★ කැමති ආගමක් ඇදහීමේ අයිතිය  
 ★ වධහිංසාවලින් මිදීමේ අයිතිය  
 ★ නීතිය ඉදිරියේ සමානාත්මතාවය  
 B - ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය, මානව හිමිකම් කොමිසම, ඔම්බුඩ්ස්මන්වරයා (ලකුණු 1x 6)

- (03) (i) ලෙන් ලිපි, ගිරි ලිපි, ටැම් ලිපි, පුවරු ලිපි, ආසන ලිපි (ලකුණු 1 x 3)
- (ii) A - බ්‍රාහ්මී B - මහා වංශය C - නිශ්ශංකමල්ල D - කහාපණ (ලකුණු 1 x 4)
- (iii)
 

★ හික්ෂුන්ට ලෙන් පිඳීම	★ වැරදිකරුවන්ට සමාව දීම
★ විහාරාරාම වලට ගම්බිම් පිඳීම	★ විහාරාරාම පාලනය
★ රජයේ නීති මහජනයාට දැනුම්දීම	★ බදු අයකිරීම
★ වෙළඳාම	(කරුණු තුනට ලකුණු 3 විස්තරයට ලකුණු 2)
- (iv)
 

★ තමා ජීවත්වන සමාජය හා ලෝකය පිළිබඳ යථාවබෝධය	
★ අතීත අත්දැකීම් මගින් වර්තමානය තේරුම් ගෙන අනාගතය ගොඩනැගීම.	
★ රටේ ජාතික අනන්‍යතාව හඳුනා ගැනීම	
★ මනුෂ්‍යත්වයට ආදරය කිරීමෙන් ජාතික සමගිය ගොඩනැගීම	
★ අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීමට පුරුදු වීම	
★ විවිධ මත ඉවසීමට හුරුවීම	(කරුණු තුනට ලකුණු 03 විස්තරයට ලකුණු 03)
- (04) (i) රෝමය, චීනය, ඉන්දියාව , අරාබිය (ලකුණු 1 x 3)
- (ii) A - ඇරිස්ටෝටල් B - රොබට් නොක්ස් C - ජලිනි D - මෙගස්තිනිස් (ලකුණු 1 x 4)
- (iii) - අතීත ජනතාවගේ ඇඳුම් පැළඳුම්, ආභරණ පරිහරණය, වර්ණ භාවිතය, කොන්ඩා මෝස්තර, රූපලාවන්‍ය කටයුතු උදා සහිතව විස්තර කිරීම (ලකුණු 5)
- (iv) A -
 

★ සීග්‍ර නාගරික ජනාවාස ව්‍යාප්තිය	★ මංමාවත් නැතවීම
★ ගොඩනැගිලි ඉදි කිරීම	★ කෘෂිකාර්මික යෝජනා ක්‍රම
★ වටිනා දෑ ඇතැයි සිතා කරන විනාශ කිරීම	

 (ලකුණු 1 x 3)
- B -
 

★ ලියන ලද විස්තරයට අනුව	(ලකුණු 3)
-------------------------	-----------
- (05) (i) නිරුවානා, කහඳ, කළු ගල්
- (ii)
 

★ අර්ධ ශුෂ්ක කලාපය	★ පහතරට වියළි කලාපය
★ පහතරට අතරමැදි වියළි කලාපය	★ තෙත් කලාපය
★ කඳුකර වියළි අතරමැදි කලාපය	★ ශුෂ්ක කලාපය

 (ලකුණු 1 x 4)
- (iii)
 

★ රාවණා ඇල්ල ලෙන්	★ පාහියන්ගල	★ බටදොඹ ලෙන
ඉහත ස්ථානවල පැවති අභිචාර විධි හැඳින්වීම		(ලකුණු 5)
- (iv)
 

★ සතුන් දඩයම් කිරීම උදා	
★ ශාකමය ආහාර උදා	
★ ගොළුබෙල්ලන් කලපු බෙල්ලන් ලුණු භාවිතය	(ලකුණු 2 x 3)
- (06) (i) ඉබ්බන්කටුව, ගල්සොහොන් කනත්ත , යටිගල්පොත්ත (ලකුණු 1 x 3)
- (ii) සුමනවාපීගාම, විහාරවාපීගාම, සුන්දරීවාපීගාම, කඩහවාපීගාම (ලකුණු 1 x 4)
- (iii)
 

★ පිලිස්සු මැටි වළං භාවිතය	
★ ක්‍රමවත් සුසාන වාරිතු විධි	
★ යකඩ ලෝහ භාවිතය	
★ ස්ථිර ජනාවාස ඉදි කිරීම	
★ කෘෂිකර්මාන්තය ඇරඹීම	(කරුණු 3 ට ලකුණු 3 යි විස්තරයට ලකුණු 222 යි)
- (iv)
 

★ උඩරටවාමචම නිවසින් වළං කටු හමුවීම, පින්තාරු කළ වළඳක කොටසක් හමුවීම, සකපෝරුව භාවිතය,	
★ මුලුතැන්ගෙය තුළින් ගල් හා යකඩ මෙවලම් හමුවීම, දඩයම් කරන ලද සතුන්ගේ ඇට කැබලි හමුවීම	
★ රූපලාවන්‍ය කටයුතු උදා මැටි පබළු, ඇස් අඳුන් තැබීමට භාවිතා කරන ලෝහ කුර, සිරුර වර්ණ ගැන්වීම සඳහා යොදාගත් කහ හා රතු පැහැති ගුරු ගල්, ඇඹරුම් ගල් (විස්තරයට ලකුණු 2x3)	

