

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

11 - ශ්‍රේණිය බුද්ධ ධර්මය - II

නම/විභාග අංකය :-

පළමුවැනි ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න හතකට පිළිතුරු සපයන්න.

පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද තෝරාගත් අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

- (1) (i) බුදු රජාණන් වහන්සේගේ පුරිසදම්ම සාරවී ගුණය ප්‍රකට වන අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.
 (ii) අටලෝ දහම නම් කරන්න.
 (iii) බෞද්ධ භාවනාවේ ප්‍රධාන ප්‍රභේද දෙක නම් කරන්න.
 (iv) දානං සීලං ච නෙක්ඛම්මං යන ගාථාවෙන් ඉගැන්වෙන දහම් කරුණු මොනවාද?
 (v) පුද්ගල වර්ත හයකි. ඉන් දෙකක් නම් කරන්න.
 (vi) ලෝවැඩ සඟරාව රචනා කළේ කවුරුන්ද?
 (vii) යේ ධම්මා හේතුප්පභවා..... යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
 (viii) පටිච්ච සමුප්පාදය දැක්වෙන සරල සූත්‍රය ලියන්න.
 (ix) දස අකුසල් අතර වචනයෙන් සිදුවන අකුසල් වලින් දෙකක් ලියන්න.
 (x) සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ සඳහන් හෝග විනාශයට හේතු වන කරුණුවලින් දෙකක් ලියන්න.
(ලකුණු 2x 10 =20)

- (2) (i) බුදු රජාණන් වහන්සේගේ තාදී ගුණය යනු කුමක්ද? (ලකුණු 02)
 (ii) බුදු සිරිතේ තාදී ගුණය ප්‍රකට වන අවස්ථා තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
 (iii) අපගේ ජීවිතය මැනවින් ගොඩනැගීමට තාදී ගුණය වෙසෙසින් උපකාරී වේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

- (3) (i) දස පාරමිතාවලින් දෙකක් නම් කරන්න (ලකුණු 02)
 (ii) ඉන් එක් පාරමිතාවක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)
 (iii) පාරමිතා ධර්ම අනුව කටයුතු කිරීම තුළින් ජීවිතය සාර්ථක කරගත හැකි අයුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

- (4) (i) තංච කම්මං කතං සාධු ධම්ම පද ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 02)
 (ii) එහි තේරුම ලියන්න. (ලකුණු 03)
 (iii) සිහි කළ විට සතුටු වන ක්‍රියා කිරීම වැදගත් වන්නේ ඇයි දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

- (5) (i) සීලය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02)
 (ii) භාවිතමය වශයෙන් පද සංඛ්‍යාව අනුව ගිහි සීලයේ ප්‍රභේද වලින් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
 (iii) පන්සිල් රැකීම තුළින් ගිහි ජීවිතය සාර්ථක කර ගත හැකි අයුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

- (6) (i) චතුරාර්ය සත්‍යය පිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
 (ii) එහි දෙවන ආර්ය සත්‍යය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)
 (iii) අප මුහුණ දෙන ගැටලු විසඳා ගැනීමට චතුරාර්ය මූලධර්මය යොදා ගත හැකි අයුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

- (7) පහත මාතෘකාවලින් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) විරිය පාරමිතාව
 - (ii) අනගාරික ධර්මපාලතුමා
 - (iii) උච්ඡාන සම්පදා
 - (iv) ස්තුපය

11 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය
පිළිතුරු පත්‍රය

11 පත්‍රය

01 - 1	11 - 2	21 - 1	31 - 4
02 - 3	12 - 2	22 - 2	32 - 3
03 - 3	13 - 2	23 - 1	33 - 1
04 - 4	14 - 4	24 - 4	34 - 3
05 - 2	15 - 1	25 - 4	35 - 1
06 - 1	16 - 4	26 - 1	36 - 2
07 - 2	17 - 2	27 - 3	37 - 3
08 - 3	18 - 1	28 - 4	38 - 2
09 - 2	19 - 3	29 - 3	39 - 1
10 - 1	20 - 1	30 - 2	40 - 2

11 කොටස

- (i) අංගුලිමාල දමනය නාලාගිරි ඇතා දමනය සුවිරෝම, බරරෝම ආදී යක්ෂයින් දමනය ,උපාලි ගෘහපති දමනයආදියෙන් දෙකක්
- (ii) ලාබ - අලාභ, යස - අයස, නින්දා - ප්‍රශංසා, සැප - දුක
- (iii) සමථ භාවනාව, විදර්ශනා භාවනාව
- (iv) දස පාරමිතා
- (v) රාග, ද්වේශ, මෝහ, ශ්‍රද්ධා, බුද්ධි, චිත්ත
- (vi) විදාගම මෛත්‍රිය හිමි
- (vii) යේ ධම්මා හේතුප්පභවා - තේසං හේතුං තථාගතෝ ආභ තේසංචයෝ නිරෝධෝ - ඒවං වාදී මහා සමණෝ
- (viii) ඉමස්මිං සති ඉදං හෝති - ඉමස්ස උප්පාදා ඉදං උප්පජ්ජති
ඉමස්මිං අසති ඉදං න හෝති - ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුජ්ජති
- (ix) බොරු කීම, කේලාමි කීම, හිස් වචන කීම, පරුෂ වචන කීම
- (x) නුසුදුසු චේලාවේ මංමාවත්වල හැසිරීම, නැටුම් ගැයුම්වලට ලොල්වීම, සුදුව, පවිටු මිතුරන් ඇසුර, අලසකම, මධ්‍යසාර භාවිතය

(ලකුණු 2x 10 =20)

- (2) (i) අටලෝ දහමින් කම්පා නොවීමේ ගුණය (ලකුණු 02)
- (ii)
 - ★ කොසොල් රජු වැනි ප්‍රභූන්ගේ දාන මෙන්ම දිළිඳු අයගේ දාන ද සම මෙකින් පිළිගැනීම
 - ★ අනේපිඬු සිටුතුමා, විශාඛා උපාසිකාව වැනි අය පූජා කළ ආරාම මෙන්ම රුක්මුල් සෙනසුන්වල සම මෙකින් පිළිගැනීම
 - ★ චේරංජා නුවර වස් විසූ අවස්ථාවේ (12 වස් කාලය) සිවුපසය නොලැබුණ ද ඉවසීම
 - ★ සුප්පිය, බ්‍රහ්මදත්ත දෙදෙනාගේ ප්‍රකාශ ඉවසීම
 - ★ සුන්දරී පරිබ්‍රාපිකාවගේ සිද්ධිය, මාගන්ධියාගේ වෝදනා ආදිය ඉවසා සිටීම (ලකුණු 03)
- (iii) සුදුසු පරිදි ලියා ඇති පිළිතුරකට ලකුණු දෙන්න (ලකුණු 05)

- (3) (i) දාන, සීල, නෙක්ඛම්ම, ප්‍රඥා, චීර්ය, ඛන්ති, සච්ච, අධිච්චාන, මෙන්තා, උපේක්ඛා යනාදී පාරමිතාවලින් දෙකක්
- (ii) නම් කර ඇති පාරමිතාවලින් එකක් විස්තර කර තිබිය යුතුය. (පෙළ පොත 11 ශ්‍රේණියේ 03 පාඩම පිටු අංක 18-29)
- (iii) අධිෂ්ඨානය, ප්‍රඥාව, සීලය, චීර්ය ආදී පාරමිතා ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට හේතුවන අයුරු විස්තර විය යුතුය. සමස්තයක් වශයෙන් ගත් විට පාරමිතා 10 ම ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථකත්වයට හේතු වේ.
- (4) (i) තංච කම්මං කතං සාධු - යංකත්වා නානු තප්පති
යස්ස පතීතෝ සුමතෝ - විපාකං පටි සේවති
- (ii) යමක් කිරීමෙන් පසු තැවෙන්නට සිදු නොවේ ද යමක විපාකය ප්‍රීතියෙන් හා සොම්නසින් යුතුව විදිය හැකි වේද එබඳු ක්‍රියාවල නිරත විය යුතුය.
- (iii) සිසුන් ලියා ඇති පිළිතුරු බලා ලකුණු දෙන්න.
- (5) (i) කය වචනය සංවර කර ගැනීම සීලයයි,
(ii) පන්සිල්, අටසිල්, දස සිල්, උපෝසථ අෂ්ටාංග සීලය, ආජීව අෂ්ටමක සීලය
(iii) සිසුන් ලියා ඇති පිළිතුරු සලකා බලා සුදුසු පරිදි ලකුණු දෙන්න,
- (6) (i) ★ දුක ආර්ය සත්‍යය
★ දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යය
★ දුක්ඛ නිරෝධ ආර්ය සත්‍යය
★ දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිනී පටිපදා ආර්ය සත්‍යය යනුවෙන් හෝ දුක, දුකට හේතුව, දුක නැති කිරීම, දුක නැති කිරීමේ මග යනුවෙන් තිබිය යුතුය.
- (ii) දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යයයි
දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යය යනු දුක ඇතිවීමට හේතුව යන්නයි. දුක ඇතිවීමට හේතුව තණ්හාවයි. තණ්හාව ප්‍රභේද තුනකි. කාම තණ්හා, භව තණ්හා, විභව තණ්හා වශයෙනි.
- (iii) චතුරාර්ය සත්‍යය
★ දුක
★ දුකට හේතුව
★ දුක නැති කිරීම
★ දුක නැති කිරීමේ මග

ගැටලුවක දී

- ★ ගැටලුව
- ★ ගැටලුවට හේතුව
- ★ ගැටලුව නැති කිරීම
- ★ ගැටලුව නැති කිරීමේ මග ආදී වශයෙන් ගෙන ඕනෑම ගැටලුවකට විසඳුම ලබාදෙන අයුරු විස්තර විය යුතුය.

උදා

- ★ ගැටලුව - විභාගය අසමත්වීම
- ★ ගැටලුවට හේතුව - පාඩම් වැඩ නොකිරීම
- ★ ගැටලුව නැති කිරීම - පාඩම් වැඩ කිරීම
- ★ ගැටලුව නැති කිරීමේ මග - දිනපතා පාසල් යාම නිරන්තරයෙන් පාඩම් වැඩ කිරීම අභ්‍යාස ලිවීම

මේ ආදී වශයෙන් සිසුන් ලියා ඇති පිළිතුරු සලකා බලා ලකුණු දෙන්න.

(7) (i) විර්ය පාරමිතාව

බලාපොරොත්තු ඉටුවන තුරු නොපසුබට උත්සාහයෙන් කටයුතු කිරීම විර්යයි. පසුබැසීමට හේතු වන කුමක් ඉදිරිපත් වුවද ඒ එකකින්වත් මන්දෝක්තියාහි නොවී කටයුතු ඇරඹීමටත්, ඇරඹූ කටයුතු ඉදිරියට කරගෙන යාමටත්, උත්සාහ දැරීම විර්ය පාරමිතාවයි. විර්ය පාරමිතාවක් වීමට නම් තණ්හාවෙන්, මානසෙන් හා මිථ්‍යා දාෂ්ටියෙන් තොරව කරුණාවෙන් හා ප්‍රඥාවෙන් යුතුවීම අවශ්‍ය වේ. විර්ය පාරමිතාව විර්ය පාරමි, විර්ය උප පාරමි, විර්ය උප පරමත්ථ පාරමි යනුවෙන් කොටස් තුනකට බෙදේ.

ආරම්භක ධාතු, නික්බම ධාතු, පරක්ඛ ධාතු ආදී වශයෙන් අවස්ථා තුනේදීම විර්ය කළ යුතුය. බෝසනාණන් වහන්සේ විර්ය පාරමිතාව සම්පූර්ණ කළ අයුරු වණ්ණුපථ ජාතකයෙන් ප්‍රකටවේ.

(ii) අනගාරික ධර්මපාලතුමා

දෙමාපියන් වන්නේ දොන් කරෝලිස් හේවාට්තාරණ හා මල්ලිකා ධර්ම ගුණවර්ධන මැතිණියයි. ඔහුගේ මුල් නම දොන් ඩේවිඩ් හේවාට්තාරණ ය. මෙතුමා ලංකාවාසී ජනතාව යහමගට ගැනීමට බොහෝ සෙයින් කටයුතු කර ඇත. ඕල්කට්තුමා, බලැවැස්ති මැතිණිය යන අයගේද සහාය ඇතිව මෙම කටයුතුවල නිරත විය. “සිංහලයීනි නැගිටිව්, බුද්ධගයාව බේරා ගනිමු” යනුවෙන් සිංහලයන් අවදි කර ගනිමින් බුද්ධාගම බේරා ගැනීමට කටයුතු කළේය. එතුමා මුල් නම අතහැර ධර්මපාල යන නම භාවිතා කළ අතර බ්‍රහ්මචාරී ජීවිතයක් ගත කළ බැවින් අනගාරික ධර්මපාල නම් විය. සිරි දේවමිත්ත ධර්මපාල නමින් පැවිදි භාවයට ද ඇතුළත් විය. (සිසුන් ලියා ඇති පිළිතුරු බලා ලකුණු දෙන්න)

(iii) උට්ඨාන සම්පදා

බුදු රජාණන් වහන්සේ ව්‍යග්ගපඡ්ඡ සුත්‍රයේදී මෙලොව දියුණුවට හේතු වන කරුණු හතරක් දේශනා කර ඇත. ඉන් එකක් ලෙස උට්ඨාන සම්පදා දැක්වේ. ඉන් අදහස් වන්නේ තමන් කරන රැකියාව උත්සාහයෙන් දැනේ මහන්සියෙන් දහදිය හෙළා ධාර්මිකව ධාර්මික ක්‍රියා අනුගමනයෙන් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු බවය. එසේ කළ යුතු ධාර්මික රැකියා ලෙස කෘෂි කර්මාන්තය, වෙළඳාම, ගවයන් රැක බලා ගැනීම, දුනු ශිල්පය, රාජ්‍ය සේවය හා වෙනත් කර්මාන්ත වශයෙන් දැක්විය හැකිය.

(iv) සේවාව

වෙහෙර, දාගැබ, වෛත්‍යාය, වූපය, චේතිය යන නම්වලින් සේවාව හඳුන්වයි. බුදු, පසේ බුදු, මහ රහත් උතුමන්ගේ ධාතු හා විවිධ පුරා වස්තු නිදන් කොට සේවාව සාදා ඇත. මහා වංසයට අනුව ලක්දිව ඉදිවූ මුල්ම සේවාව මහියංගනය ලෙස සැලකෙන අතර බුදු දහම පැමිණීමෙන් පසු ලක්දිව ඉදිවූ මුල්ම සේවාව වශයෙන් සැලකෙන්නේ වූපාරාමයයි. ගර්භයේ හැඩය අනුව සේවාව සයාකාරය. ඒවා නම් ධාන්‍යාකාර, බුබ්බුලාකාර, සන්ධාකාර, සටාකාර, ආමලකාකාර වශයෙනි.

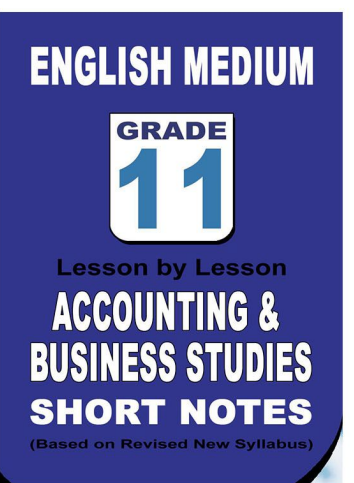
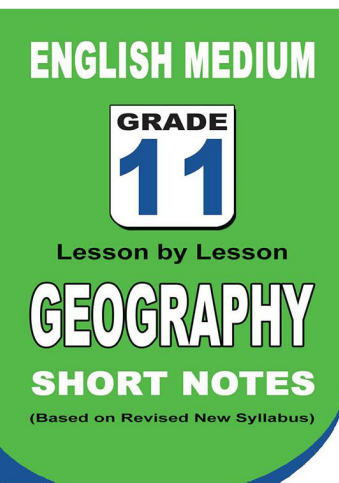
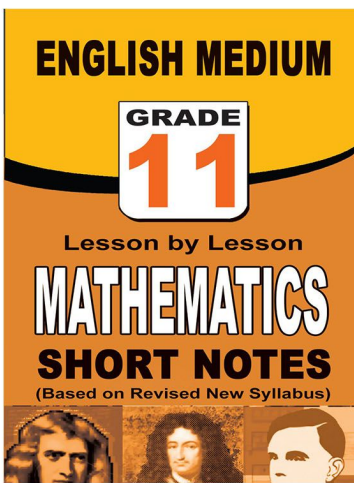
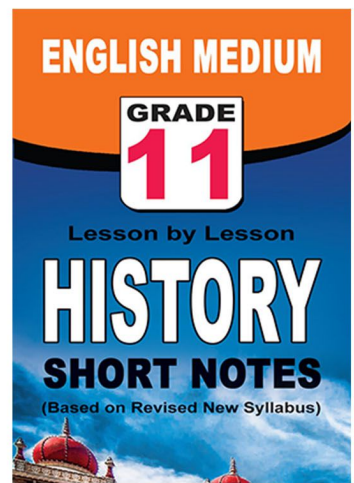
පළාත් ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්



ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්



කෙටි සටහන් පොත්



වට්ටම් සහිතව ගෙදරටම ගෙන්වාගැනීමට

www.lol.lk

Learn Ordinary Level

දුරකථන - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරටම ගෙන්ව ගන්න
ඔන්ලයින් ඔඩර් කරන්න

WWW.LOL.LK
වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

