

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි  
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province  
Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province Department of Education, Southern Province

**දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**Department of Education, Southern Province**

**තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020**  
**Third Term Test 2020**

**II ශ්‍රේණිය**  
**Grade 11**

**ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය**

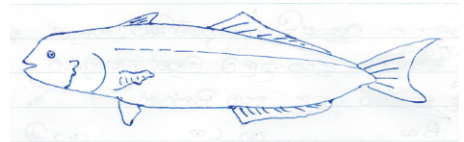
**පැය එකයි**  
**One hour**

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- 
01. ශ්‍රී ලංකාවට හාල්මැස්සන් ආනයනය කරන ප්‍රධාන රටක් වන්නේ,  
(1) තායිලන්තය                      (2) ඉන්දියාව                      (3) ජපානය                      (4) බංග්ලාදේශය
  02. ජලජ ජීව සම්පත් කර්මාන්තය ආශ්‍රිත වකු රැකියා අවස්ථාවක් වන්නේ,  
(1) ඉස්සන් වගාව                      (2) ජලජ පැළෑටි වගාව  
(3) විසිතුරු මත්ස්‍යය වගාව                      (4) බෝට්ටු දැල් නිෂ්පාදනය
  03. අක්වෙරළ කලාපය (Offshore) යනු,  
(1) වෙරළේ සිට 100 km වැඩි කලාපයයි  
(2) වෙරළේ සිට 40 km අතර කලාපයයි  
(3) වෙරළේ සිට මුහුද දෙසට 40 - 100km අතර කලාපයයි  
(4) වෙරළේ සිට 22 km විහිදුනු කලාපයයි
  04. කරදිය ජෛව සම්පත් අතර මත්ස්‍යයන් නොවන සත්ත්ව සම්පතක් වන්නේ,  
(1) විසිතුරු මසුන්                      (2) මුහුදු ක්ෂීරපායීන්                      (3) විසිතුරු ශාක                      (4) ඖෂධ ශාක
  05. කඩොලාන ශාකවල ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,  
(1) පතනශීලී ස්වභාවය                      (2) මිරිදිය ආශ්‍රිත පරිසරවල වැඩීම  
(3) වායුධර මුල්                      (4) ජලාබ්‍රජ ප්‍රරෝහනය
  06. ශ්‍රී ලංකාවේ අපනයන සීමාකර ඇති මත්ස්‍යයකි,  
(1) බුලත් හපයා                      (2) ලේ තිත්තයා                      (3) හුංගා                      (4) කලපු හඳයා
  07. ශ්‍රී ලංකාවේ කොරල්පර ආශ්‍රිත පරිසර පද්ධති දක්නට ලැබෙන ප්‍රදේශයකට නිදසුනකි,  
(1) කිලිනොච්චිය                      (2) අම්බලන්තොට                      (3) හික්කඩුව                      (4) කෑගල්ල
  08. ජෛව විවිධත්වය කෙරෙහි බලපාන ස්වභාවික සංසිද්ධියක් නොවන්නේ,  
(1) දියවැල්                      (2) උදම්                      (3) උත්කෘෂ්‍යනය                      (4) අවිලතාව
  09. pH අගය තුළින් ප්‍රකාශ වන්නේ ජලයේ ආම්ලික හෝ භාෂ්මිකතාවයි ඒ අනුව මිරිදිය හා මුහුදු ජලයේ pH අගය පිළිවෙලින්,  
(1) 8 හා 7 ය                      (2) 7 හා 8 ය                      (3) 6 හා 8 ය                      (4) 8 හා 5 ය
  10. පහත පිළිතුරු අතරින් ජලජ පරිසරවල ස්වභාවික ජෛව විවිධත්වයට ප්‍රබල තර්ජනයක් වී ඇති ආක්‍රමණශීලී ජීවීන් පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.  
(1) වෙල් ගුරාමි, ටැංකි සුද්දා, ඇපල් ගොළුබෙල්ලා, තිලාපියා  
(2) ආඳා, ලූලා, ඇපල් ගොළුබෙල්ලා, බුලත් හපයා  
(3) ලූලා, ටැංකි සුද්දා, වෙල් ගුරාමි, චේක්කයා  
(4) වෙල් ගුරාමි, ආඳා, චේක්කයා, ඇපල් ගොළුබෙල්ලා

11. ජෛව විවිධත්වය භායනාසට බලපාන මිනිස් ක්‍රියාකාරකමක් නොවන්නේ,  
 (1) වගුරු බිම් කුඹුරු කිරීම  
 (2) කඩොලාන ඉවත් කොට මත්ස්‍ය වගා පොකුණු සෑදීම  
 (3) ලුණු ලේවායවල් ඉදිකිරීම  
 (4) ගංවතුර නිසා රොන්මඩ තැන්පත් වීම

12. අස්ථික මත්ස්‍යයන්ගේ ලක්ෂණයකි,  
 (1) කරමල් පිධානයකින් වැසී නැත (2) වරල්වල කණ්ඨක සහ කිරණ ඇත  
 (3) වරල් මෘදුය (4) ශරීර හැඩය රවුම් හෝ පැතලි ස්වරූපයක් ගැනේ

13. බාහිර රූපීය ලක්ෂණ වලට අනුව ඉහත රූපයෙන් දැක්වෙන මත්ස්‍ය හැඩය තුළින්,  
 (1) ජල පත්ලේ විසීමට හැකියාව ඇත  
 (2) ජල කදම්බයේ ඉහළ පහළ පිහිනීමට හැකියාව ඇත  
 (3) වේගයෙන් පිහිනීමට හැකියාව ඇත  
 (4) ගල් කොරල් අතරින් රිංගා යාමට හැකියාව ඇත



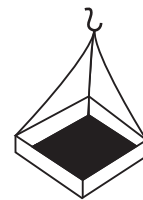
14. මත්ස්‍යයන්ට රසායනික ප්‍රතිග්‍රාහකය හඳුනාගැනීමට වැදගත් වන්නේ,  
 (1) අංකුට ය (2) නාස් සිදුරු ය (3) ඇස් ය (4) අංශ රේඛාව ය
15. අභිජනනය සඳහා තෝරාගත යුත්තේ ලිංගිකව පරිණත මත්ස්‍යයන්ය. ඒ අනුව ලිංගික පරිණත ගැහැණු මත්ස්‍යයකුගේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,  
 (1) උදරය පිම්බුණු ස්වභාවයක් ගැනීම (2) ප්‍රජනක විවරය රතු වර්ණයක් ගැනීම  
 (3) ළය වරල් හා හිස ප්‍රදේශ රළු වීම (4) ළයවරල් හා හිස ප්‍රදේශය මෘදු වීම
16. මත්ස්‍යය රෝග ඇතිවීමට බලපාන ප්‍රවේණික සාධකයකි,  
 (1) සුදු කහ ගැටිති ඇතිවීම (2) වරල් කුණු වීම  
 (3) වරල් ඉරි තිබීම (4) කොඳු ඇට පෙළ ඇදවීම

● මත්ස්‍ය අස්වැන්න නෙලා ගැනීමේ දී භාවිතා කරන ධීවර පන්න කිහිපයක් පහතින් දක්වා ඇත. ඒ ඇසුරින් ප්‍රශ්න අංක 17 හා 18 ට පිළිතුරු සපයන්න.

A කරමල් දූල      B මා දූල      C විසිදූල      D හැඹිලි දූල

17. ධීවරයෙකු වෙරළාසන්න මුහුදේ දී යාත්‍රාවේ සිට මසුන් ආවරණය වන පරිදි දූලක් විසිකර දූලතුළට මසුන් කොටුකර යාත්‍රාවට ගනී. මෙහි දී භාවිතා කළ දූල වන්නේ  
 (1) A ය (2) B ය (3) C ය (4) D ය
18. ඉහත සඳහන් පන්නක්‍රම අතුරින් සක්‍රීය පන්නක්‍රම වන්නේ,  
 (1) B, C, D (2) A, C, D (3) A, B, C (4) A, C, B

19. පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ,  
 (1) මත්ස්‍ය වගා ව්‍යුහයකි  
 (2) මත්ස්‍ය අස්වනු නෙළන ව්‍යුහයකි  
 (3) මත්ස්‍යයන්ට ආහාර සපයන ව්‍යුහයකි  
 (4) පොකුණුවල අපද්‍රව්‍ය ඉවත් කරන ව්‍යුහයකි



20. වැඩෙන ස්ථානය අනුව ජලජ ශාක කාණ්ඩය හා එම කාණ්ඩයට නිදසුන් නිවැදිලි දැක්වෙන සංයෝජනය තෝරන්න.

ජලජ ශාක කාණ්ඩය	නිදසුන්
(1) සම්පූර්ණයෙන්ම ගිලී වැඩෙන	මිලු
(2) පාවෙමින් වැඩෙන ශාක	ජපන්ජබර
(3) අර්ධ නිමග්න ශාක	කොහිල
(4) උභයජීවී ශාක	කෙකටිය

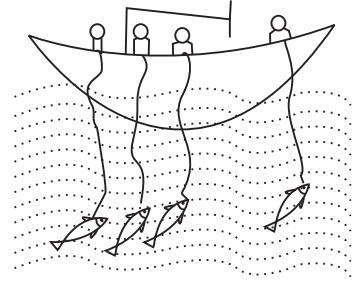
21. වාහනයක තිරිංගයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට සමාන ලෙස ක්‍රියාකරන මත්ස්‍ය වරල ලෙස හඳුනාගත හැක්කේ,  
 (1) ගුද වරලයි (2) පෞච්ච වරලයි (3) ශ්‍රෝණි වරලයි (4) පෘෂ්ඨීය වරලයි

22. වෙරළාසන්න නොගැඹුරු මුහුදුසීමාවේ රංචු ගැසී සිටින කුඩා සාමුද්‍රික මත්ස්‍යයින් හෝ ඒකරාශී වී සිටින නිතලවාසී මසුන් පන්න කිරීම සඳහා යොදාගන්නා පන්නයකි,

- (1) පාවෙන කරමල් දූල ය
- (2) ත්‍රිත්ව දූල ය
- (3) ට්‍රොල් දූල ය
- (4) මා දූල ය

23. දකුණු පස රූපසටහනින් දිස්වන්නේ,

- (1) අත්යොත් පන්න ය
- (2) පාවෙන මරුවැල් පන්න ය
- (3) මරුවැල් පන්න ය
- (4) පුඩු පන්න ය



24. පාරම්පරික පන්නක්‍රම පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) මරුවැල්, කරක්ගෙඩිය, කෙමන, ජා කොටු
- (2) ඉරට්ට, කරක්ගෙඩිය, ජා කොටු, කෙමන
- (3) පුඩු පන්නය, කරක්ගෙඩිය, කෙමන, මා දූල්
- (4) කරක්ගෙඩිය, මරුවැල්, විසිදූල්, ඉරට්ට

25. A බාහිර පෙනුම අඳුරුය, බඩපත පැලී ඇත.

B කරමලය දීප්තිමත් ලේ රතු පැහැයක් ගනී.

C ඇස් අඳුරුවී හෝ රතු පැහැයක් ගනී.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් පරිභෝජනයට සුදුසු මසුන්ගේ ලක්ෂණයන් වන්නේ,

- (1) A හා C ය
- (2) B හා C ය
- (3) B හා D ය
- (4) A හා B ය

26. මත්ස්‍ය අස්වනු නරක්වීම කෙරෙහි බලපාන භෞතික සාධකයකි,

- (1) උෂ්ණත්වය
- (2) මුඩුවීම
- (3) දූෂක එකතුවීම
- (4) පණුවන් ආසාදනය

27. බහුදින ධීවර යාත්‍රාවකින් වරාය තුළට මත්ස්‍යයන් ගොඩබැරීමේ සිට පාරිභෝගිකයා අතට පත්වීමේ ක්‍රියා පිළිවෙල දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

- (1) වෙන්දේසිකරු සිල්ලර වෙළෙන්දා තොගවෙළෙන්දා පාරිභෝගිකයා
- (2) තොග වෙළෙන්දා වෙන්දේසිකරු සිල්ලර වෙළෙන්දා පාරිභෝගිකයා
- (3) සිල්ලර වෙළෙන්දා තොග වෙළෙන්දා වෙන්දේසිකරු පාරිභෝගිකයා
- (4) වෙන්දේසිකරු තොග වෙළෙන්දා සිල්ලර වෙළෙන්දා පාරිභෝගිකයා

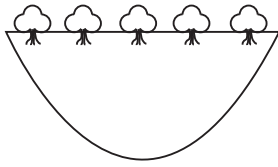
28. විසිතුරු මත්ස්‍ය ටැංකියට මසුන් සියල්ල මතුපිට පෘෂ්ඨයට පැමිණ මුඛය විවෘත කරමින් සිටිනු දක්නා ලදී. හේතුව විය හැක්කේ,

- (1) ජලයේ උෂ්ණත්වය වැඩිවීම ය
- (2) ප්‍රමාණවත් ඔක්සිජන් නොමැති වීම ය
- (3) ප්‍රමාණවත් ආහාර නොමැති වීම ය
- (4) රෝගක් වැළඳී තිබීම ය

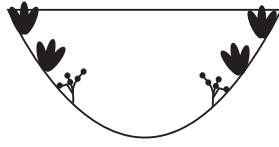
29. ශ්‍රී ලංකාව මත්ස්‍යය නිෂ්පාදනයෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් නෙළා ගන්නේ,

- (1) මා දූල් වලිනි
- (2) කරමල් දූල් වලිනි
- (3) ට්‍රොල් දූල් වලිනි
- (4) විසි දූල් වලිනි

30. රජයේ පෙන්වා ඇත්තේ විවිධ ලෙස ජලජ ශාක වර්ධනය වූ කුඩා පොකුණු කිහිපයකි. පරිසරයට කිසිදු වෙනසක් සිදුනොකර පිටතින් ආහාර ලබා නොදී උපරිම ඝනත්වයෙන් මසුන් වගා කිරීම සඳහා වඩා සුදුසු වන්නේ කුමන පොකුණ ද?



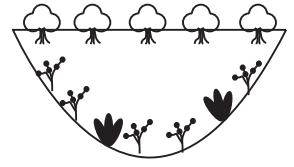
(1)



(2)



(3)



(4)

31. කරවල නිෂ්පාදනයේ දී කරවල 1 kg ක් ලබාගැනීම සඳහා වියළීමට අවශ්‍ය මසුන් ප්‍රමාණය,  
 (1) 5 kg (2) 4 kg (3) 3 kg (4) 2 kg
32. මාංසය අඹරා, ලුණු, ගම්මිරිස්, තිරිඟු පිටි, කුළුබඩු යොදා සකස් කරනුයේ,  
 (1) මාළු බෝල වේ (2) මාළු සොසේජස් වේ (3) ෆිෂ් ෆින්ගර්ස් වේ (4) මාළු සෝස් වේ
33. ජලජ ජීවී සම්පත් කර්මාන්තය මුහුණපාන ගැටලුවක් නොවන්නේ,  
 (1) මත්ස්‍යය රෝග හට ගැනීම (2) රජය මගින් ඉන්ධන සහනාධාර  
 (3) ගුණාත්මක ආහාර හිඟකම (4) ගබඩා පහසුකම් උභයතාවය
34. ජලජ ජීවීන්ට ඇතිවන ආසාදිත නොවන රෝගයකි,  
 (1) පටි පණුවන් (2) සුදු පුල්ලි රෝගය (3) ආගියුලස් (4) යාන්ත්‍රික හානි
35. ශ්‍රී ලංකාවේ සුපෝෂණ තත්වයට පත් වී, ජලයේ ඔක්සිජන් සීමාවී ජලජ ජීවීන් මිය යන ජලාශ පමණක් ඇතුළත් වරණය වනුයේ,  
 (1) නුවර වැව, බේරේ වැව (2) බේරේ වැව, වැල්ලවත්ත ඇළ  
 (3) කලා වැව, බේරේ වැව (4) හැමිල්ටන් ඇළ, නුවර වැව
36. මීගමු කලපුවේ කට්ටුදූල් ධීවර කර්මාන්තයේ දී, කට්ටු දූලක අයිතිය හිමි වන්නේ,  
 (1) පියාගෙන් පුතාට පමණි (2) මුල් අයිතිකරුගේ බාල සහෝදරයාට  
 (3) අයිතිකරුගේ බිරිඳට (4) පසු අයිතිය කිසිවෙකුට හිමිවන්නේ නැත
37. ජා-කොටු සඳහා බලපත්‍ර නිකුත් කරන ආයතනය වනුයේ,  
 (1) ග්‍රාම නිලධාරී මහතා (2) ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය  
 (3) ධීවර දෙපාර්තමේන්තුව (4) ප්‍රදේශයේ ධීවර සමිතිය
38. ජලජ ජීවී සම්පත් කර්මාන්තයේ උන්නතිය සඳහා ක්‍රියාත්මක වන ආයතනයක් නොවන්නේ,  
 (1) සාගර විශ්ව විද්‍යාලයයි (2) පළාත් සභා හා ප්‍රදේශීය සභා  
 (3) සමුද්‍ර පරිසර අධිකාරියයි (4) වාරි මාර්ග දෙපාර්තමේන්තුවයි
39. මත්ස්‍යය ආහාරවල වැඩිපුර අඩංගු විය යුතු පෝෂක සංඝටකය වන්නේ,  
 (1) ප්‍රෝටීන් ය (2) මේදය ය (3) විටමින් ය (4) කාබෝහයිඩ්‍රේට් ය
40. පරිසරයට හා සම්පත් තිරසාරත්වයට අධික බලපෑමක් ඇති කරන පන්න ක්‍රම ඇතුළත් වරණය වනුයේ,  
 (1) ට්‍රෝල් දෑ, ත්‍රිත්ව දෑ, තල්ලු දෑ  
 (2) අත්යොත්, මරුවැල්, පැස් පන්නය  
 (3) යොත් පන්නය, පැස් පන්නය, පුඩු පන්නය  
 (4) මා දෑ, මරුවැල්, පුඩු පන්නය

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education, Southern Province  
**දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**Department of Education, Southern Province**

**තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020**  
**Third Term Test 2020**

**II ශ්‍රේණිය**  
**Grade 11**

**ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය II**

**පැය දෙකයි**  
**Two hours**

- පළමුවන ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (A) ශ්‍රී ලංකාව වටා ඇති මුහුදු, වෙරළ පාදක රේඛාවේ සිට නාවුක සැතපුම් 200 ක් දක්වා වූ අනන්‍ය ආර්ථික කලාපය තුළ සාගර පත්ල අභ්‍යන්තරය අයිතිය ශ්‍රී ලංකා රජය සතු වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ සාගර මත්ස්‍ය අස්වැන්නෙන් වැඩිම ප්‍රතිශතයක් මෙම කලාපයෙන් නෙලාගනු ලැබේ.
- (i) අනන්‍ය ආර්ථික කලාපය ශ්‍රී ලංකාවට ලැබී ඇත්තේ කුමන සාගරයෙන් ද ?
  - (ii) (a) මෙම ප්‍රදේශය ලංකාව මෙන් කී ගුණයක් ද?
  - (b) මහද්වීපික තටාක ප්‍රදේශයේ බහුල මත්ස්‍යය වර්ගයක් ලියන්න.
  - (iii) මහද්වීපික තටාක ප්‍රදේශයේ මත්ස්‍යයන් නිෂ්පාදනය බහුල වීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (iv) (a) වෙරළාසන්න මුහුදේ මසුන් ඇල්ලීම සඳහා යොදාගන්නා පාරම්පරික පන්න ක්‍රමයක් ලියන්න.
  - (b) ගැඹුරු මුහුදු ප්‍රදේශයෙන් අල්ලාගනු ලබන මත්ස්‍ය වර්ග දෙකක් ලියන්න.
  - (v) වෙරළාසන්න මුහුදේ භාවිතවන යාත්‍රාවල ඇති වාසි හා අවාසි එකක් බැගින් ලියන්න.
  - (vi) කරදිය ධීවර කර්මාන්තය ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයට දක්වන දායකත්වය කරුණු දෙකකින් දක්වන්න.
- (B) මත්ස්‍යය වගාවේ දී නිවැරදි පෝෂණය සඳහා ලබාදෙන ආහාර ඉතා වැදගත් වේ.
- (i) මත්ස්‍යය වගාවේ දී ලබාදෙන සකසාගත් ජීවි ආහාර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ ජීවි ආහාරයක් සකස්කර ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් පහදන්න.
  - (iii) ජීවි ආහාරයක් ලබා දීමේ වැදගත්කම කරුණු දෙකකින් පහදන්න.
  - (iv) මත්ස්‍යයන්ට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයෙන් ආහාර ලබා නොදීමෙන් ඇති ගැටලු දෙකක් ලියන්න.
- (02) විනෝදාස්වාදය හා විසිතුරු අලංකරණය අරමුණු කරගත් මත්ස්‍යය වගාව, ශ්‍රී ලංකාවට ඉතා වැදගත් වෙයි.
- (i) විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාව තුළින් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ දෙකක් සඳහන් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් පහදන්න.
  - (ii) (a) විසිතුරු මසුන් වශයෙන් ඇතිකරන විදේශීය මත්ස්‍යය වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (b) විසිතුරු මත්ස්‍යය ටැංකියක සිටුවිය හැකි පැළෑටි දෙකක් නම් කරන්න.
  - (c) පැටවුන් බිහිකරන විසිතුරු මත්ස්‍යය විශේෂ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (iii) මිරිදිය පරිසරවල දැකිය හැකි 'මිරිදිය ඉස්සා' පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (03) නොගැඹුරු මුහුදේ නිමග්නව පිහිටි ත්‍රිමාණී ව්‍යුහයක් ලෙස නිර්මාණය වූ කොරල්පර රාශියක් ශ්‍රී ලංකා වෙරළ තීරයේ දී හමුවේ.
- (i) ශ්‍රී ලංකාවේ හමුවන ප්‍රධාන කොරල්පර දෙකක් ලියන්න.
  - (ii) කොරල්පර ආශ්‍රිත පරිසර පද්ධති වැදගත් වන්නේ ඇයිදැයි කරුණු දෙකකින් පහදන්න.
  - (iii) (a) ශ්‍රී ලංකා වෙරළ තීරයේ හමුවන වෙනත් පරිසර පද්ධති දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (b) කලපු, ගංගා, මෝය ආශ්‍රිතව වැඩෙන කඩොලාන ශාකවල ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (c) කඩොලාන ශාකවලින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(04) මත්ස්‍යය අස්වැන්න අපරික්‍ෂාකාරී ලෙස පරිහරණය කිරීමෙන් එහි ගුණාත්මකභාවය ඉතා වේගයෙන් පිරිහේ.

- (i) ගුණාත්මක බවින් යුත් මත්ස්‍යය අස්වැන්නක ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (ii) මත්ස්‍යය අස්වනුවල ගුණාත්මකභාවය පිරිහීමට බලපාන ජෛව සාධක දෙකක් ලියන්න.
- (iii) (a) පාරම්පරික මත්ස්‍ය අස්වනු පරිරක්ෂණ ක්‍රම දෙකක් ලියන්න.  
 (b) ඉන් එකක් නිෂ්පාදනයේ දී යොදාගන්නා අමුද්‍රව්‍ය මොනවාදැයි සඳහන් කරන්න.  
 (c) අයිස් යොදා මසුන් පරිරක්ෂණය කිරීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(05)

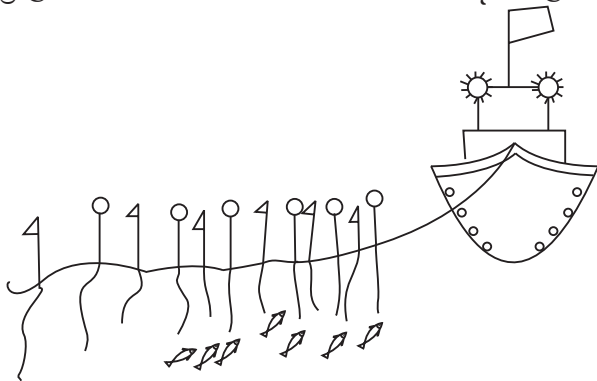


- (i) (a) ඉහත රූපය අනුව ගංගාව මුහුදට වැටෙන ස්ථානය (A) හඳුන්වන්න.  
 (b) එම ස්ථානය ආශ්‍රිතව හමුවිය හැකි පරිසර පද්ධති මොනවා ද?
- (ii) මෙම ස්ථානයේ ජීවත්විය හැකි මත්ස්‍ය විශේෂ දෙකක් ලියන්න.
- (iii) (a) ඉහත ඔබ නම්කළ ස්ථානයේ ලවණතාවය ගැන කුමක් කිව හැකි ද?  
 (b) මෙම පරිසර පද්ධතිය වෙරළාසන්න මුහුදේ මත්ස්‍යය නිෂ්පාදනය ඉහළ නැංවීමට දායක වන ආකාරය කරුණු දෙකකින් දක්වන්න.

(06) ජලජ ජීවී සම්පත් කර්මාන්තයේ පැවැත්ම සඳහා අනුගමනය කරන තිරසාර කළමනාකරණ ක්‍රම පිළිවෙලින් හඳුන්වා දී තිබේ.

- (i) තිරසාර කළමනාකරණ ක්‍රම පිළිවෙත් දෙකක් ලියන්න.
- (ii) (a) ඉහත ඔබ සඳහන් කළ එක් කරුණක් කෙටියෙන් පහදන්න.  
 (b) ජලජ ජීව සම්පත් කළමනාකරණය යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ “ධීවර මෙහෙයුම් නියෝග” ක්‍රියාත්මක වන වැඩි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) (a) ජලජ ජීවී සම්පත් කර්මාන්තයට අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 (b) ශ්‍රී ලංකාවේ ධීවර වරායන් පිහිටි ස්ථාන දෙකක් ලියන්න.

(07)



ඉහත රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ ගැඹුරු මුහුදේ හෝ ජාත්‍යයන්තර මුහුදේ ධීවර කර්මාන්තයේ යෙදී සිටින බහුදින ධීවර යාත්‍රාවකි.

- (i) (a) ඉහත යාත්‍රා විශේෂය “බහුදින ධීවර යාත්‍රා” වශයෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ ඇයි ?  
 (b) බහුදින ධීවර යාත්‍රාවල ඇති පහසුකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) (a) ඉහත රූපයේ පෙනෙන පරිදි බහුදින ධීවර යාත්‍රාව මත්ස්‍යය සම්පත නෙළා ගැනීමට භාවිත කරන පන්න ක්‍රමය සඳහන් කරන්න.  
 (b) ඉහත පන්න ක්‍රමය මගින් ඉලක්කගත මත්ස්‍ය විශේෂ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) නොගැඹුරු මුහුදු ප්‍රදේශවල පරපද්ධති ආශ්‍රිතව ගැවසෙන නිතලවාසී මසුන් ඉලක්කගත පන්න ක්‍රමය සඳහන් කරන්න.

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

01. (1)	02. (4)	03. (3)	04. (2)	05. (2)	06. (1)	07. (3)	08. (4)	09. (2)	10. (1)
11. (4)	12. (2)	13. (3)	14. (1)	15. (3)	16. (4)	17. (3)	18. (1)	19. (3)	20. (2)
21. (3)	22. (4)	23. (1)	24. (2)	25. (3)	26. (1)	27. (4)	28. (2)	29. (2)	30. (1)
31. (3)	32. (1)	33. (2)	34. (4)	35. (2)	36. (1)	37. (3)	38. (4)	39. (1)	40. (1)

II පත්‍රය

- (01) (A) (i) ඉන්දියන් සාගරයෙන් (ලකුණු 02)
- (ii) (a) අටගුණයකි (ලකුණු 01)
- (b) සාලයා / නාල්මැස්සා / සුඩයා / හුරුල්ලා / පියාමැස්සා / ලින්නා / බෝල්ලා (ලකුණු 01)
- (iii) ★ හිරු එළිය පතුළට පතිතවීම.  
 ★ ප්‍රාථමික නිෂ්පාදන ඉතා ඉහළ බව.  
 ★ ගංගා ඇළදොළ වලින් ලැබෙන පෝෂ්‍ය පදාර්ථ බහුල වීම.  
 ★ මෝසම් සුළං වඩදිය බාදිය මගින් නිරන්තර කැළඹීම නිසා පෝෂ්‍ය පදාර්ථ ඉහළයාම (ලකුණු 02)
- (iv)(a) මා දූල, විසිදූල, අත්පොත් පත්තය, අනංගු තෙමන පැත්පත්තය (ලකුණු 01)
- (b) බලයා / කෙළවල්ලා / කොප්පරා / තලපත් / මෝරා (ලකුණු 01)
- (v) වාසි - නඩත්තුව පහසුවීම / දේශීය අමුද්‍රව්‍ය යොදා ගත හැකි වීම / කාලය ඉතිරිවීම  
 අවාසි - යාත්‍රා වේගය අඩු වීම / සීමක ආම්පන්න ප්‍රමාණයක් ගෙනයා හැකි වීම / කෙටිදුර පමණක් පන්න කිරීමට සිදුවීම (ලකුණු 02)
- (v) ★ ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීම.  
 ★ විදේශ විනිමය ලබා දීම.  
 ★ රැකියා උත්පාදනයට.  
 ★ ප්‍රෝටීන් අවශ්‍යතාවය සපුරාලීමට.  
 ★ කර්මාන්ත සඳහා අමුද්‍රව්‍ය සැපයීමට (ලකුණු 02)
- (b) (i) ආටිමියා / රොටිෆර් / මොයිනා / ඇල්ගී වර්ග / පාන් පණුවන් / ගැඩවිල් පණුවන් / මදුරු කීටයා (ලකුණු 12)
- (ii) ආටිමියා, මොයිනා, රොටිෆෙරා, පාන් පණුවන් සකස්කර ගන්නා ආකාරයක් ලියා ඇති විට ලකුණු ලබා දෙන්න. (13, 14, 15 පිටු 11 ශ්‍රේණිය පෙළපොත) (ලකුණු 02)
- (iii) 1. කුඩා පැටවුන්ගේ ආහාර මාර්ගය හොඳින් වැඩි නොමැති නිසා සංකීර්ණ කෘතිම ආහාර පිරිණය අපහසු වීම.  
 2. ජීවී ආහාර තුළින් ජලයේ පිරිසිදු බවට වන හානිය අඩුවන අතර කෘතිම ආහාර ඉතිරි වී නරක් වී ජලය අපවිත්‍ර වීම. (ලකුණු 02)
- (iv)★ පෝෂණ උග්‍රතා ඇති වීම.  
 ★ වර්ධන අඩු වීම.  
 ★ පහසුවෙන් රෝගවලට ගොදුරු වීම. (ලකුණු 02)
- (02) (i) ★ විදේශවිනිමය ලැබීම (අපනයනය)  
 ★ විනෝදාශ්වාදය සඳහා  
 ★ කුඩා ඉඩක වුව ද කළ හැකි වීම.  
 ★ අධ්‍යයන කටයුතු වලට  
 ★ කෙටි කාලයක් තුළ ආදායම් ලබා ගත හැකි වීම. (ලකුණු 02)
- (ii) (a) ගුරාමි / ගජපි / ප්ලේට් / බාබ් / ගෝල්ෆිෂ් / ඔන්කා / ෆයිටර් / ඒන්ජල් (ලකුණු 02)
- (b) වැලිස්තේරියා / කැබුම්බා / හයිඩ්‍රිල්ලා / දියගෝවා (ලකුණු 02)
- (c) මොයිනා / ආටිමියා / මදුරු කීටයා (ලකුණු 02)
- (iii) ගංගා ඇළදොළ වැනි ජලාශවල වෙසෙයි. දේහය ලා වර්ණයක් ගනී. ප්‍රජනනය සඳහා කිවුල්දිය පරිසරයට සංරක්ෂණය වේ. පරිණත සතුන් ගංමෝය වල හා කලපුවල දැකිය හැක. (ලකුණු 02)
- (ලකුණු 10)

11 ශ්‍රේණිය

ජලජ ජීව සම්පත් තාක්ෂණවේදය

- 03 (i) හික්කඩුව / මීගමුව / හලාවත / නිලාවැලි / මහාරාවණා / කුඩා රාවණා / බොනවිස්ටා / රුමස්සල (ලකුණු 02)
- (ii) ඉහළ ජෛව විවිධත්වය / සංචාරක ව්‍යාපාරයට / වෙරළ බාදනය වැලකීමට / ස්වාභාවික සෞන්දර්යයට කෙටි පැහැදිලි කිරීමක් සැහේ. (ලකුණු 02)
- (iii) (a) කඩොලාන / ලවණ වගුරු / කලපු / මෝය / මුහුදු තෘණ (ලකුණු 02)  
 (b) කයිරු මුල් පද්ධතිය / දණහිස් මුල් තිබීම / මාංශලමය පත්‍ර / වායුධර මුල්, ජලාබ්‍රජ ප්‍රරෝහණය (ලකුණු 02)
- (c) වෙරළ බාදනය වලක්වාලීමට / වෙරළ සංරක්ෂණයට / දූව හා ඉන්ධන සඳහා / සතුන්ට වාසස්ථාන / ස්වාභාවික සෞන්දර්යයට (ලකුණු 02)  
 (ලකුණු 10)
- (04) (i) ★ තැලිම් සිරිමවලින් තොරවීම.  
 ★ අපද්‍රව්‍යය එකතුවී නොතිබීම.  
 ★ අප්‍රසන්න ගන්ධයක් වහනය වීම.  
 ★ දේහයේ හැඩය හා වර්ණය නොවෙනස්ව තිබීම. (ලකුණු 02)
- (ii) එනසයිමය ක්‍රියාකාරීත්වය / ව්‍යාධිජනක ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය / ආවේනික ජෛව සාධක (ලකුණු 02)
- (iii) (a) කරවල සෑදීම / උම්බලකඩ / දුම් ගැසීම / ජාඩ් දූමිම / ඇඹුල්තියල් සෑදීම (ලකුණු 02)  
 (b) අලුත් මාළු (කරදිය / මිරිදිය) / පිරිසිදු ජලය / පිරිසිදු ලුණු (කරවල) උම්බලකඩ - නැවුම් මසුන් / ලුණු / ගොරකා / ජලය ජාඩ් - මාළු / ලුණු / ගොරකා / ජලය ඇඹුල්තියල් - මසුන් / පොල්තෙල් / ගොරකා / ගම්මිරිස් / ලුණු / ජලය / සුදු එණු (ලකුණු 02)
- (c) පිරිසිදු ජලයෙන් සේදීම / කරමල් හා අතුණුබහන් ඉවත් කිරීම / නොතැලෙන පරිදි ශීතනය කිරීම / පොලිතින් හෝ වෙනත් ආවරණයක බහාලීම (ලකුණු 02)  
 (ලකුණු 10)
- (05) (i) (a) මෝය / මෝයකට / මෝදර (ලකුණු 02)  
 (b) කඩොලාන / මුහුදු තෘණ / ලවණ වගුරු (ලකුණු 02)
- (ii) කකුළුවන් / ඉස්සා / මොදා / ගොඩයා / කලන්දා / අගුළුවා / නිලාපියා (ලකුණු 02)
- (iii) (a) ★ ලවණතාවය වෙනස්වන සුළුයි  
 ★ දෛනිකවත් කාලීනවත් වෙනස් වේ.  
 ★ වර්ෂා කාලයේ අඩු ලවණතාවය  
 ★ පායන කාලයේ වැඩි ලවණතාවය. (ලකුණු 02)
- (b) ගංගා වලින් එන පෝෂක පදාර්ථ වෙරළාසන්න මුහුදට ලබාදීමට තුළින් මත්ස්‍ය ආහාර බහුලවීම / මුහුදු මසුන්ට බිජුලන ආරක්ෂාකාරී ස්ථානයක් වීම (ලකුණු 02)  
 (ලකුණු 10)
- (06) (i) බලාත්මක කළමනාකරණය / ප්‍රජා මූලික කළමනාකරණය / ප්‍රජා මූලික හවුල් කළමනාකරණය / පරිසරය ආශ්‍රිත කළමනාකරණය / විශේෂිත ප්‍රදේශ කළමනාකරණය (ලකුණු 02)
- (ii) (a) 108 පිටුව 11 ශ්‍රේණිය උදා - බලාත්මක කළමනාකරණය යනු රාජ්‍ය නීති හා රෙගුලාසි මගින් සම්පත් කළමනාකරණයයි (ලකුණු 02)
- (b) තම්බෝව වැව / මහවිලච්චිය වැව / වාහල්කඩ වැව / වීරවිල / කණ්ඩලම (108 පි. 11 ශ්‍රේණිය) (ලකුණු 02)
- (iii) (a) ධීවර වරාය / ප්‍රදීපාගාර / යාත්‍රාගනය / ගුවන් විදුලි සේවාව / අභිජනන මධ්‍යස්ථානය / ධීවර තොරතුරු අංශය / දල් සැකසුම් මධ්‍යස්ථාන (ලකුණු 02)
- (b) හික්කඩුව / ගාල්ල / මිරිස්ස / නිල්වැල්ල / කුඩා වැල්ල / හලාවත / කල්පිටිය / (121 පිටුව 11 ශ්‍රේණිය) (ලකුණු 02)  
 (ලකුණු 10)
- (07) (i) (a) මෙම යාත්‍රා දින කිහිපයක් මුහුදේ රැඳී සිටි ධීවර කටයුතුවල යෙදෙන නිසා ය. (ලකුණු 02)
- (b) ★ යාත්‍රාව තුළ වැඩි ඉඩකඩක් සහිතවීම.  
 ★ ගැනියන් සඳහා නිදන කුටි  
 ★ විශාල වශයෙන් ආම්පන්න රැගෙන යාමට හැකියාව  
 ★ දිශාව, ස්ථානය හඳුනාගැනීමට මාලිමාව  
 ★ සන්නිවේදන පහසුකම්  
 ★ විශාල වශයෙන් අයිස්, ජලය ගබඩා පහසුව  
 ★ මසුන් ගබඩා පහසුව (ලකුණු 02)
- (ii) (a) මරුවැල් පන්නය (ලකුණු 02)  
 (b) ධූනා මසුන් / කෙලවල්ලන් / විශාල මසුන් (ලකුණු 02)
- (iii) පතුලේ එලන මරුවැල් (ලකුණු 02)  
 (ලකුණු 10)





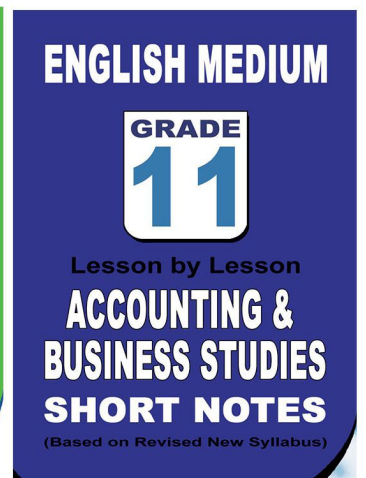
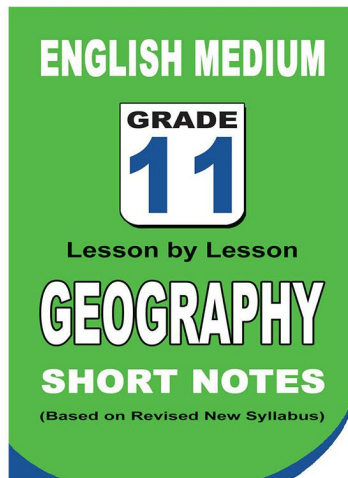
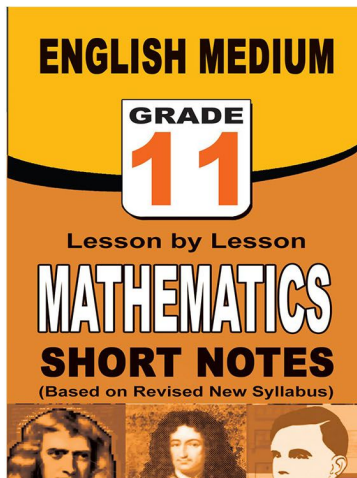
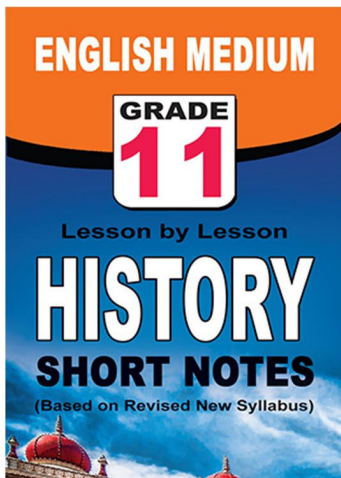
**පළාත් ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්**



**ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්**



**කෙටි සටහන් පොත්**



ච්චම් කහිතම ගෙදරටම ගෙනැගැහිමට

**www.lol.lk**

Learn Ordinary Level

දුරකථන - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



# PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්  
ගෙදරටම ගෙන්ව ගන්න  
ඔන්ලයින් ඔඩර් කරන්න

**WWW.LOL.LK**  
වෙත යන්න



## ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

