

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) 13 ශ්‍රේණිය, දෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2020 මාර්තු
General Certificate of Education (Adv. Level), Grade 13, Second Term Test, March 2020

තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව - I
Science for technology - I

67 S I

පැය දෙකයි.
Two hours

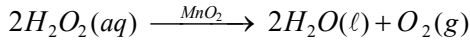
විභාග අංකය:.....

උපදෙස්:

- ❖ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ❖ උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- ❖ 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (x) යොදා දක්වන්න.

- (1) පහත වගන්ති අතුරින් වැරදි වගන්තිය තෝරන්න.
- A) යුක්තානුව නිශ්චිත ප්‍රවේණික සංයුතියක් දරයි.
B) ජීවියාගේ වර්ධනය හා විකසනයේ දී එකිනෙකට වෙනස් කාර්යයන් සිදු කිරීමට සෛලයේ ව්‍යුහ විශේෂණය වේ.
C) මානව යුක්තානුවක අඩංගු ප්‍රවේණික ද්‍රව්‍ය වලින් $\frac{3}{4}$ ක් ලබා දෙනුයේ පුරුෂයාගෙනි.
D) ජීවියකුගේ ලක්ෂණ ඊළඟ පරම්පරාවට ගමන් කරන්නේ ප්‍රවේණික ද්‍රව්‍ය මගිනි.
E) සෛල සංවිධානය වන ආකාරයට අනුව ප්‍රධාන සෛල වර්ග දෙකකි.
1) A 2) B 3) C 4) D 5) E
- (2) කොම්පෝස්ට් පොහොර නිශ්පාදන ක්‍රියාවලියකදී වැඩි තෙතමනය ඉවත් වීමට පතුල සවිවර තැටියකින් සාදා ඇත්තේ පහත කවර ක්‍රමයේ දී ද?
- 1) ජීරක බඳුන් ක්‍රමය 2) ගොඩ ක්‍රමය 3) වල ක්‍රමය
4) ජීව කොටු ක්‍රමය 5) භ්‍රමණ බඳුන් ක්‍රමය
- (3) ඇතුළතින් සෛලම ද පිටතින් ජලෝයම ද එම පටක දෙක අතර විභාජක සෛල ස්තරයක් ද පිහිටා ඇත්තේ ශාක කඳක,
1) අපිචර්මයේ ය. 2) බාහිකයේ ය. 3) සනාල කලාපයේ ය.
4) මජ්ජාමයේ ය. 5) පූරකයේ ය.
- (4) මින් වැරදි වගන්තිය වනුයේ,
1) පටක රොපණය ආරම්භ කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා පටක කොටස් පූර්වක ලෙස හඳුන්වයි.
2) රෝපණ මාධ්‍යයක දී පූර්වකයේ සෛල විභාජනය වී නැවත විභාජනය විය හැකි විභේදනය නොවූ සෛල ස්කන්ධයක් කිණකය ලෙස හඳුන්වයි.
3) පටක රෝපණයේ වාසියක් වන්නේ සෑම ශාක විශේෂයකට ම යොදා ගත හැකි වීමයි.
4) රෝපණ මාධ්‍යය පිළියෙල කර ජීවානුහරනය සඳහා පිඩන උදුන යොදා ගනියි.
5) පටක රෝපණයෙන් ලබා ගන්නා ශාක වලින් අස්වනු කෙටි කලකින් ලබාගත හැකියි.
- (5) කුකුළාගේ ශරීර කොටසක් නොවන්නේ,
1) පොර කටුව 2) වලිගය 4) කෙණ්ඩය
4) ශල්කය 5) නැල්ල

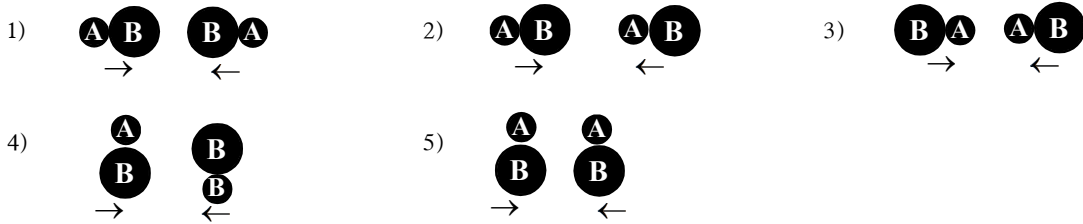
(13) පහත ප්‍රතික්‍රියාව සලකා බලන්න.



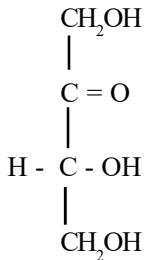
පහත වරණ වලින් වැරදි වරණය වන්නේ,

- 1) MnO_2 මගින් ප්‍රතික්‍රියාවේ යාන්ත්‍රණය වෙනස් වේ.
- 2) MnO_2 විෂමජාතීය උත්ප්‍රේරක ලෙස ක්‍රියා කරයි.
- 3) MnO_2 මගින් ප්‍රතික්‍රියාවේ ශීඝ්‍රතාවය වෙනස් වේ.
- 4) H_2O_2 මෙන් MnO_2 වැය වේ.
- 5) MnO_2 ප්‍රතික්‍රියාවේ එන්තැල්පිය වෙනස් නොකරයි.

(14) $2AB \rightarrow A_2 + B_2$ යන ප්‍රතික්‍රියාව තනි පියවරකින් සිදුවේ. මෙහි AB අණු ගැටෙන ආකාර කිහිපයක් පහත දැක්වේ. පහත ගැටුම්වලින් එලයක් සෑදීමට වඩාත් ඉඩ අදැහිනේ මින් කුමන අවස්ථාවේ ද?



(15)



මෙම අණුව සම්බන්ධ වැරදි වරණය වන්නේ,

- 1) මෙය කීටෝ ටෙට්‍රෝසයකි
- 2) ජල විච්ඡේදනයට ලක්වේ.
- 3) බෙනඩික්ට් පරීක්ෂණයට පිළිතුරු ලබාදේ.
- 4) මෙය මොනොසැකරයිඩ අණුවකි.
- 5) මෙය ඔ' හාරක සීනි වර්ගයකි.

(16) වැරදි වරණය තෝරන්න.

- 1) විටමින් K - රුධිරය කැටි ගැසීමට අවශ්‍ය සංඝටක නිපදවීම.
- 2) විටමින් D - පොස්පරස් අවශෝෂණයට උපකාරී වේ.
- 3) විටමින් A - වර්ණක සෑදීම.
- 4) විටමින් B - සෛල ශ්වසනයේදී වැදගත් වේ.
- 5) විටමින් E - කොලැජන් තන්තු සංශෝෂණය සඳහා උපකාරී වේ.

(17) ; $Si a k s a r b k h w d y \% m y ; l r e K q j , k$ අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- 1) තීන්ත වල ගලා යාමේ ගුණයට හේතුව එ සඳහා යොදා ගන්නා ද්‍රාවකය වේ.
- 2) ද්‍රාවකය හා බහු අවයවිකය මගින් තීන්ත ද්‍රාවණයට අවශ්‍ය දුසුරි ගුණය ලබා දෙයි.
- 3) වර්ණක අඩු වූ විට වියළි තීන්ත පටලය දිලිසෙන සුළු බව අඩු රළු පෘෂ්ඨයක් වේ.
- 4) වඩාත් සුදු වර්ණකයක් ලබා ගැනීමට (TiO_2) වර්ණකය යොදා ගනියි.
- 5) එනමල් තීන්ත වියළීමේදී වායුගෝලයට කාබනික ද්‍රාවක වාෂ්පය එක්වීම වායුගෝල දූෂණයට හේතු වේ.

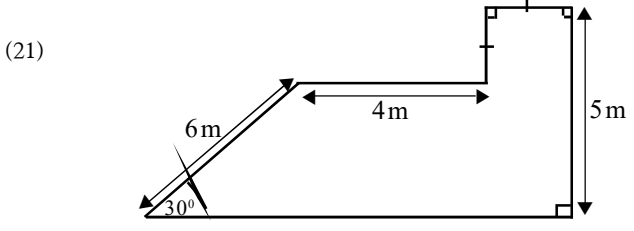
(18) ශාක තෙල්වල ඇසිඩ් අංකය (Acid Value) හා එහි ඒකකය වන්නේ,

- 1) ශාක තෙල් 1g ක අන්තර්ගත මේද අම්ල ප්‍රමාණය උදාසීන කිරීමට අවශ්‍ය KOH ප්‍රමාණය / $mg g^{-1}$
- 2) ශාක තෙල් 1g ක අන්තර්ගත නිදහස් මේද අම්ල ප්‍රමාණය උදාසීන කිරීමට අවශ්‍ය KOH ප්‍රමාණය / $mg g^{-1}$
- 3) නිදහස් මේද අම්ල 1g ක් උදාසීන කිරීමට අවශ්‍ය ශාක තෙල් ප්‍රමාණය / $mg dm^{-3}$
- 4) නිදහස් මේද අම්ල 1g ක් උදාසීන කිරීමට අවශ්‍ය වන ශාක තෙල් ප්‍රමාණය / $mg g^{-1}$
- 5) ශාක තෙල් 1g ක අන්තර්ගත නිදහස් මේද අම්ල ප්‍රමාණය උදාසීන කිරීමට අවශ්‍ය මෙතනෝල් ප්‍රමාණය / $mg dm^{-3}$

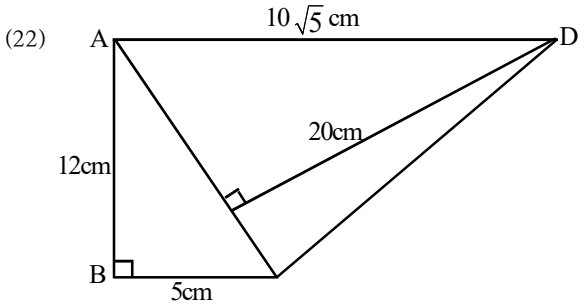
(19) නූතනයේ විදුලි උචාරණ වල තාපස්ථාපන පරිවරණ කොටස් සකසනු ලබන කාබනික සංයෝගය වන්නේ,

- 1) යූරියා ෆෝමල්ඩිහයිඩ්
- 2) මෙලමයින ෆෝමල්ඩිහයිඩ්
- 3) පොලියුරොකීන්
- 4) පොලිඅයිසොලීන්
- 5) මින් එකක්වත් නොවේ.

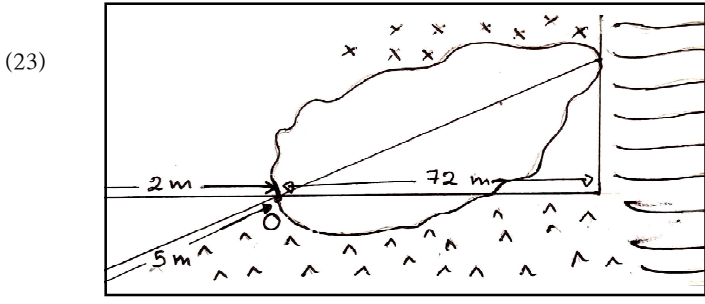
- (20) ට්‍රාන්ස්පේරන්ස් ප්‍රතික්‍රියාවක් මඟින් පෙට්‍රෝලියම් අමුද්‍රව්‍ය ලෙස යොදා ගන්නේ,
- 1) පෙට්‍රෝලියම් අතුරු ඵල හා ට්‍රයිග්ලිසරයිඩය.
 - 2) ග්ලිසරෝල් හා ට්‍රයිග්ලිසරයිඩ ය
 - 3) ග්ලිසරෝල් හා මෙතනෝල් ය
 - 4) පෙට්‍රෝලියම් අතුරුඵල හා මෙතනෝල් ය.
 - 5) ට්‍රයිග්ලිසරයිඩ හා මෙතනෝල් ය.



- තල රූපයෙහි වර්ගඵලය වනුයේ, ($\sqrt{3} = 1.7$)
- 1) 27.75m²
 - 2) 29.65 m²
 - 3) 32.50m²
 - 4) 35.60m²
 - 5) 38.6m²



- CD දුර වනුයේ,
- 1) $\sqrt{350}$ cm
 - 2) $\sqrt{409}$ cm
 - 3) $\sqrt{530}$ cm
 - 4) $\sqrt{603}$ cm
 - 5)



දිග ගණනය කිරීම සඳහා ළඟා විය නොහැකි විශාල පොකුණක එම දිග ගණනය කිරීම සඳහා සැලසුම් කළ ක්ෂේත්‍ර පොතකින් ගත් උපුටනයක් හා මිනුම් ඉහත රූපයේ දක්වේ.

ඒ අනුව, පොකුණේ (OA) දිග වන්නේ,

- 1) 60m
- 2) 90m
- 3) 100m
- 4) 130m
- 5) 180m

(24) උස ඒකක 2 ක් වන වෘත්තාකාර සෘජු සිලින්ඩරයක් තුළ හරි අර්ධයක් උසට ජලය පිරී ඇත. අරය ඒකක 3 ක් වන ගෝලයක් ඒ තුළට දමීමෙන් සිලින්ඩරය සම්පූර්ණයෙන් ම ජලයෙන් පිරේ. සිලින්ඩරයේ අරය වනුයේ,

- 1) ඒකක 04 කි.
- 2) ඒකක 06 කි.
- 3) ඒකක 07 කි.
- 4) ඒකක 09 කි.
- 5) එකක 10 කි.

(25) x අක්ෂය මත ඡේදන ලක්ෂ්‍ය 4 ක් වූ ද, y අක්ෂය මත ඡේදන ලක්ෂ්‍ය 12 ක් වූ ද සරල රේඛාවේ සමීකරණය වන්නේ,

- 1) $y = 3x + 4$
- 2) $y = 3x + 12$
- 3) $y = \frac{1}{3}x + 4$
- 4) $y = -3x + 12$
- 5) $y = \frac{1}{3}x - 12$

(26) සෘජුකෝණාස්‍රක ශීර්ෂ තුනක් පිළිවෙලින් (4, 1), (7, 4), (13, -2) වේ නම් හතරවන ශීර්ෂයේ ඛණ්ඩාංක වන්නේ,

- 1) (10, -5)
- 2) (10, 5)
- 3) (8, 3)
- 4) (8, -3)
- 5) (-13, 2)

(27) $A \equiv (3, 2)$, $B \equiv (-4, 6)$, $C \equiv (2, 2)$ ද BC හි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය D ද වේ. AD රේඛාවේ අනුක්‍රමණය වන්නේ,

- 1) $\frac{1}{2}$ 2) $\frac{1}{3}$ 3) $-\frac{1}{3}$
 4) $-\frac{1}{2}$ 5) 1

(28) පූර්ණ සංඛ්‍යා හතක කුලකයක සංඛ්‍යා පහත දැක්වෙන අයුරු ආරෝහණ පටිපාටියට සකසා ඇත.

1, 2, 4, x , y , 11, 13

සංඛ්‍යාවල මධ්‍යන්‍ය ලෙස ලැබෙන්නේ y ට හිමි අගයයි. x හා y විය හැක්කේ

- 1) (6, 7) 2) (6, 8) 3) (5, 6)
 4) (7, 9) 5) (8, 10)

(29) සිසුන් 45 සිටින පන්තියක දින 9 දී සිසුන්ගේ පැමිණීම පහත දැක්වේ.

39, 40, 38, 41, 37, 42, 35, 42, 43

දත්ත සමූහයේ පරාසය හා අන්තර් වතුර්ථක පරාසය පිළිවෙලින්,

- 1) 8, 5 2) 8, 4.5 3) 8, 2.5
 4) 4, 6.5 5) 8, 9

(30) A, B, C, D, E සිසුන්ගේ මධ්‍යන්‍ය බර 325 kg කි. C ගේ බර, $ABDE$ ගේ මධ්‍යන්‍ය බරට සමානය. C ගේ බර,

- 1) 61 kg 2) 63 kg 3) 64 kg
 4) 65 kg 5) 66 kg

(31) එක්තරා සංඛ්‍යා 50 ක සැබෑ මධ්‍යන්‍ය ශුන්‍ය වූ අතර අපගමනවල එකතුව -35 විය.

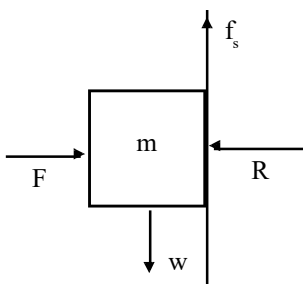
ගණනයේ දී සිසුවා විසින් ලබාගත් උපකල්පිත මධ්‍යන්‍ය වන්නේ,

- 1) 0.8 2) 0.6 3) 0.65
 4) 0.7 5) 0.75

(32) 12N හා 5N බල යුගලය මගින් 13N ට අඩු සම්ප්‍රයුක්තයක් ලබා ගැනීමට බල දෙක අතර කිබිය හැකි කෝණය විය හැක්කේ,

- 1) 90° 2) 45° 3) $90^\circ - 180^\circ$ අතර
 4) 60° ට අඩු 5) 30° ට අඩු

(33) m ස්කන්ධයක් සහිත වස්තුවක් සිරස් බිත්තියකට තබා තද කර ඇති ආකාරය පහත රූපයේ දැක්වේ. ගුරුත්වජ ත්වරණය g හා සර්ඡණ සංගුණකය μ_s වේ.



වස්තුවේ සමතුලිතතාව සැලකූ විට, මින් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

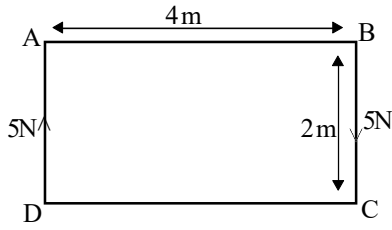
- 1) $F = R$ 2) $\mu = \mu_s R$
 3) $w = mg$ 4) $f_s = \mu_s R$
 5) $w = f_s$

මිනුම් උපකරණය	උපකරණයේ අංග
a) ව'නියර් කැලිපරය	- බාහිර හනු, අභ්‍යන්තර හනු, දිදාලය
b) මයික්‍රො ඉස්කුරුප්පු ආමානය	- කිණිහිරය, ගැඹුර මනින කුර, රෝදය
c) තෙදඩු කුලාව	- කුලා තැටිය, උපදඩු, ස්ථපණ දර්ශක

මිනුම් උපකරණය හා එයට අදාළ අංග නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර වනුයේ,

- 1) a ය 2) b ය 3) c ය
 4) a හා b ය 5) b හා c ය.

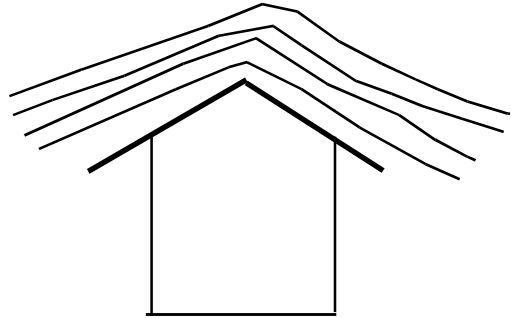
(35) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර හැඩැති කම්බි රාමුවක් මත බල යුග්මයක් ක්‍රියා කරන ආකාරය රූපයේ දැක්වේ. කම්බි රාමුව සමතුලිතව තබා ගැනීම සඳහා එහි ඉතිරි පාද දෙක මත ක්‍රියා කළ යුතු බල විශාලත්ව හා දිශාවන් නිවැරදිව දැක්වෙනුයේ,



- 1) CD දෙසට 5N, AB දෙසට 5N
- 2) DC දෙසට 5N, BA දෙසට 5N
- 3) CD දෙසට 10N, AB දෙසට 10N
- 4) DC දෙසට 10N, BA දෙසට 10N
- 5) DC දෙසට 5N, BA දෙසට 10N

(36) වණ්ඩ මාරුතයක් නිවසට ඉහළින් ඇතිවන අවස්ථාවක් රූපයේ දැක්වේ. එම වණ්ඩ මාරුතය මගින් නිවසේ වහළ මත ඇති කරනු ලබන සඵල බලය,

- 1) පහළ දිශාවට ක්‍රියාත්මකයි.
- 2) තිරස් දිශාවට ක්‍රියාත්මක වේ.
- 3) ශුන්‍ය වේ.
- 4) ඉහළ දිශාවට ක්‍රියාත්මක වේ.
- 5) ස්ථිර දිශාවක් කිව නොහැක.



(37) ස්කන්ධය 2kg වන වස්තුවක් සතු ගම්‍යතාවය 2NS වේ. එහි වාලක ශක්තිය,

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1) 1 J | 2) 2 J | 3) 3 J |
| 4) 4 J | 5) 5 J | |

(38) අරය 0.06m වූ තිරස් අක්‍ෂයක් මත ජව රෝදයක් (fly wheel) සවි කර ඇත. එහි අක්ෂයට ස්පර්ශීය ලෙස 50N ක නියත බලයක් සපයනු ලැබේ. මුළු පද්ධතියේ අවස්ථිති ඝූර්ණය 4 kgm² වේ. ජව රෝදයේ කෝණික ත්වරණය වනුයේ,

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1) 0.35 rad s ⁻² | 2) 0.5 rad s ⁻² | 3) 0.75 rad s ⁻² |
| 4) 1.0 rad s ⁻² | 5) 1.5 rad s ⁻² | |

(39) විද්‍යුත් ඒකකයක් සඳහා රු. 5.00 වැය වේ. වොට් 2000 ක විදුලි කේතලයක් යම් ජල ප්‍රමාණයක් නැටවීම (boiling) සඳහා මිනිත්තු 6 ක් ගත වේ.

ජලය නැටවීම සඳහා වැය වන මුදල,

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1) රු. 1.00 | 2) රු. 0.95 | 3) රු. 1.25 |
| 4) රු. 6.00 | 5) රු. 2.25 | |

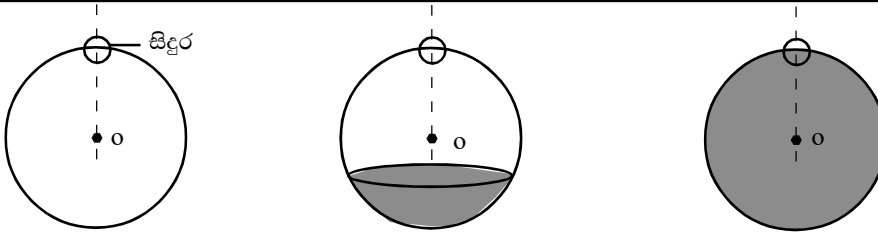
(40) ඒකාකාර කම්බියක 5A ධාරාවක් ගලයි. කම්බියේ A නම් ලකායකදී ගලාගිය ඉලෙක්ට්‍රෝන ප්‍රමාණය වනුයේ, (ඉලෙක්ට්‍රෝනයක ආරෝපණය e ලෙස ගන්න)

- | | | |
|----------|-------------------|------------------|
| 1) 5 L | 2) $\frac{L}{5}$ | 3) $\frac{5}{L}$ |
| 4) 360 L | 5) $\frac{2}{5}L$ | |

(41) හරස්කඩ වර්ගඵලය සමාන වූ දිග L හා 2L වූ ප්‍රතිරෝධකතා ρ_1 හා ρ_2 වූ කම්බි 2 ක් ශ්‍රේණිගතව සම්බන්ධ කළ විට සංයුක්ත කම්බියේ සඵල ප්‍රතිරෝධකතාව,

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) $\frac{\rho_1 + \rho_2}{2}$ | 2) $\frac{2\rho_1 + \rho_2}{3}$ | 3) $\frac{2\rho_1 + \rho_2}{2}$ |
| 4) $\frac{\rho_1 + 2\rho_2}{3}$ | 5) | |

(42)



ඉහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ ඒකාකාර කුහර ගෝලයකි. එහි ඉහළින් කුඩා සිදුරක් ඇත. O කේන්ද්‍රය රූපයේ දැක්වේ. ඉහත සඳහන් කුහරය හරහා ගෝලයට සම්පූර්ණයෙන් පිරෙන තුරු සෙමින් තෙල් වත් කිරීමේදී එහි ස්කන්ධ කේන්ද්‍රය වෙනස් වන අයුරු නිවැරදිව විස්තර කරන්නේ,

- 1) එය ක්‍රමයෙන් පහළ බැස යන අතර අවසාන පිහිටීම O ට පහළින් වේ.
- 2) ක්‍රමයෙන් පහළ බසින අතර ඉන්පසු මුල් පිහිටීම දක්වා ඉහළ යයි.
- 3) ක්‍රමයෙන් ඉහළ යන අතර එහි අවසාන පිහිටීම, O ට ඉහළින් පිහිටයි.
- 4) පළමුව එය ක්‍රමයෙන් ඉහළ නගින අතර ඉන්පසු එහි මුල් පිහිටීම දක්වා පහළ බසීයි.
- 5) ගෝලය තෙල් වලින් පිරෙන කාලය තුළ කිසිදු වෙනසක් සිදු නොවේ.

(43) අභ්‍යන්තර කුහරයක් සහිත තඹ කැබැල්ලක් වාතයේදී එහි ස්කන්ධය කිරු වීට 264 g ද ජලයේ දී ස්කන්ධය කිරු වීට 221g ද දක්වයි. තඹ වල ඝනත්වය 8.8 g cm^{-3} ජලයේ ඝනත්වය 1.0 g cm^{-3} සලකා කුහරයේ පරිමාව,

- 1) 12 cm^3
- 2) 13 cm^3
- 3) 14 cm^3
- 4) 43 cm^3
- 5) 30 cm^3

(44) වස්තුවක උෂ්ණත්වය 1°C කින් ඉහළ නැංවීමට අවශ්‍ය තාපයත්, එම වස්තුවේ උෂ්ණත්වය 1 k කින් ඉහළ නැංවීමට අවශ්‍ය තාපයත්ගේ අනුපාතයේ අගය

- 1) 27
- 2) 1
- 3) $\frac{5}{9}$
- 4) $\frac{100}{273}$
- 5) $\frac{1}{273}$

(45) දුනු කියත පිළිවෙලින් 710 Nm^{-1} හා 2840 Nm^{-1} වන P හා Q දුනු දෙකක් වෙනවෙන ම එකම විශාලත්වයක් ඇති බල 02 ක් මගින් ඇදී පවතී. P හා Q විභව ශක්ති අතර අනුපාතය වන්නේ,

- 1) 1 : 2
- 2) 1 : 3
- 3) 1 : 4
- 4) 3 : 1
- 5) 4 : 1

(46) ඒකාකාර ලෝහ තහඩුවකින් ගන්නා ලද ඝන වෘත්තාකාර තැටි 2 කක ඝනකම සමාන වන අතර A තැටියේ විශ්කම්භය B තැටියේ විශ්කම්භය මෙන් දෙගුණයකි. A තැටියේ අවස්ථිති ඝූර්ණය B තැටියේ අවස්ථිති ඝූර්ණය මෙන්,

- 1) දෙගුණයකි
- 2) සිව්ගුණයකි
- 3) අට ගුණයකි
- 4) 16 ගුණයකි
- 5) අර්ධයකි.

(47) එක්තරා සේවා ස්ථානයක වාහන එසවීම සඳහා භාවිත කෙරෙන ආරෝහකයක හරස්කඩ අරයන් අතර අනුපාතය 1 : 10 ක් වේ. විශාල හරස්කඩ සහිත පිස්ටනය මත 3000 kg ස්කන්ධයෙන් යුතු වැන් රථයක් තබා ඇත. එය එසවීමට කුඩා පිස්ටනය මත යෙදිය යුතු අවම බලය වන්නේ,

- 1) 300 N
- 2) 450 N
- 3) 600 N
- 4) 750 N
- 5) 900 N

(48) X හා Y ද්‍රව දෙක පිළිවෙලින් 80°C හා 10°C උෂ්ණත්ව වල පවතී. ද්‍රව දෙකෙහි සමාන ස්කන්ධ මිශ්‍ර කල විට මිශ්‍රණයේ උෂ්ණත්වය 30°C විය. X හා Y ද්‍රව දෙකේ වි. තා. ධා අතර අනුපාතය වනුයේ,

- 1) 1 : 2
- 2) 2 : 2
- 3) 2 : 3
- 4) 2 : 5
- 5) 3 : 5

- (49) පහත දැක්වෙන උපකරණ අතුරින් ආදාන හා ප්‍රතිදාන ද්විත්වයම සහිත උපක්‍රමය වන්නේ,
- 1) යතුරු පුවරුව
 - 2) ස්පර්ශ සංවේදී තිරය
 - 3) මයික්‍රොෆෝනය
 - 4) තීරු කේත කියවනය
 - 5) නාදකය

(50) පහත සඳහන් කවරක් මෙහෙයුම් පද්ධති (operating system) වන්නේ ද?

A - Dos

B - ෆයර්ෆොක්ස් (Fire fox)

C - මයික්‍රොසොෆ්ට් වින්ඩෝස් (Microsoft Windows)

D - ලිනක්ස් (Linux)

- 1) A, B හා C පමණි.
- 2) A, B හා D පමණි.
- 3) A, C හා D පමණි
- 4) A, C හා D පමණි.
- 5) A, B, C, D සියල්ලම

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ), 13 ශ්‍රේණිය, දෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2020 මාර්තු
 General Certificate of Education (Adv. Level), Grade 13, Second Term Test, March 2020

තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව - II
Science for Technology - II

67

S

II

පැය 03 ටී
Time: 03 hours

විභාග අංකය :

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා
 සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.

01. (a) ක්ෂුද්‍රජීවී කර්මාන්තයක නිෂ්පාදනය වන්නේ පහත දැක්වෙන ඒවායින් එකකි. එවැනි කර්මාන්තයකට උදාහරණයක් පහත දක්වා ඇති වරහන් තුළින් තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

නිෂ්පාදනය	උදා:- කර්මාන්තය
(1) ක්ෂුද්‍ර ජීවී සෛල
(2) පරිවෘත්තීය අන්තඵල
(3) ක්ෂුද්‍ර ජීව ක්‍රියාකාරීත්වය

(ප්‍රතිජීවක නිෂ්පාදනය, ආහාර ප්‍රතිපූරක, (හතු) බිම්මල් වගාව, කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදනය)

- (b) පහත දැක්වෙන කර්මාන්තවල දී ක්ෂුද්‍ර ජීවියාගේ ක්‍රියාව සඳහන් කර එය සිදුකරන ක්ෂුද්‍ර ජීවියාගේ ගණ නාමය සඳහන් කරන්න.

(අ) බීර/වයින්

රසායනික ක්‍රියාව:

ක්ෂුද්‍ර ජීවියාගේ ගණ නාමය:

(ආ) එතනෝල් වලින් විනාකිරි

රසායනික ක්‍රියාව:

ක්ෂුද්‍ර ජීවියාගේ ගණ නාමය:

(ඉ) යෝගට් නිෂ්පාදනය

රසායනික ක්‍රියාව:

ක්ෂුද්‍ර ජීවියාගේ ගණ නාමය:

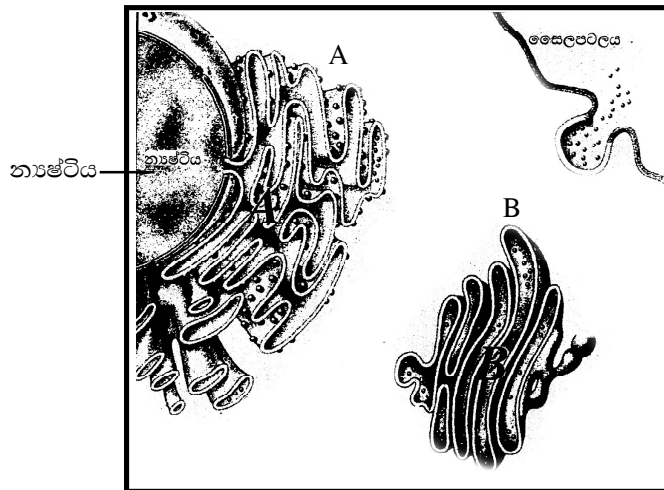
- (c) රසායනික කර්මාන්තයකට සාපේක්ෂව ක්ෂුද්‍ර ජීවී කර්මාන්තයක වාසි 03ක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(iii)

(d) පහත දැක්වෙන ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂීය රූප සටහන නිරීක්ෂණය කරන්න.



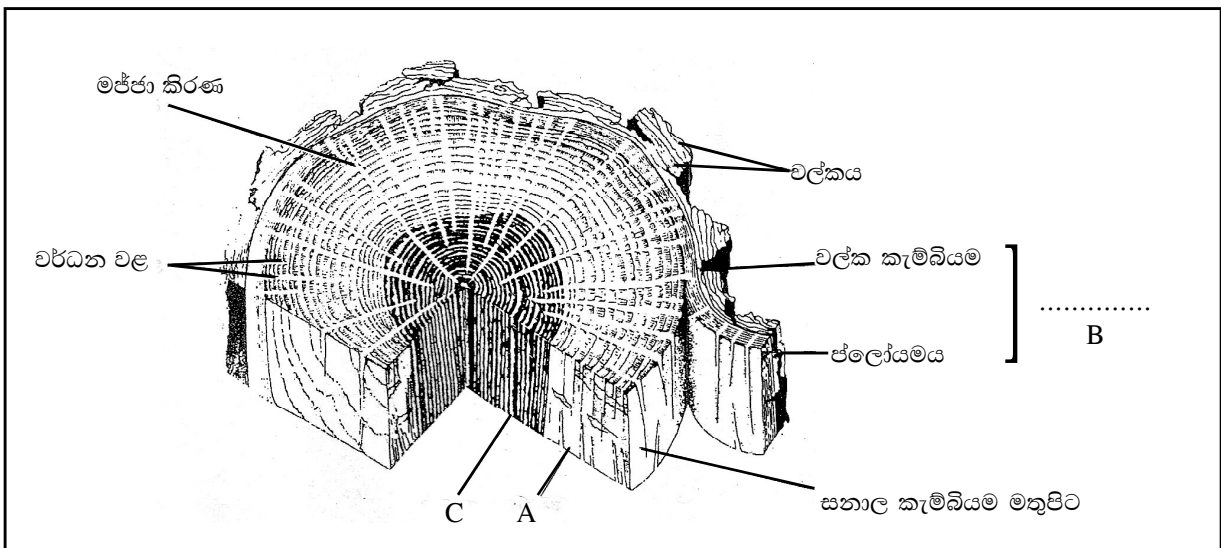
(i) A හා B ලෙස දක්වා ඇති කොටස් නම් කරන්න.

A B

(ii) A හා B වල කෘත්‍යයන් එක බැගින් සඳහන් කරන්න.

A B

(e) පරිණත ශාක කඳක කැපූ කොටසක් පහත රූපයේ දැක්වේ.



(i) මෙම රූප සටහනේ සඳහන් A, B, C පිළිවෙලින් නම් කරන්න.

A

B

C

(ii) (a) ද්විතියික වර්ධනයේ දී ඇතිවන ද්විතියික සෛලම කාෂ්ඨය හෙවත් දූවය ලෙස හඳුන්වයි.

රූප සටහනේ දූවය ලෙස හඳුන්වා දිය හැක්කේ කවර කොටසක් ද?/කොටස් ද?

.....

(b) මෙම දෑවය හෙවත් කෘෂ්ඨය තුළ වැඩිපුරම අඩංගු වන්නේ දෘඪස්තර පටකයන් ය.

දෘඪස්තර පටකයන්, මෘදුස්තර පටකයෙන් ව්‍යුහාත්මකව වෙනස් වන ලක්ෂණ 2ක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(iii) ශාක කඳ විවිධ ආර්ථික ප්‍රයෝජන සඳහා යොදා ගනු ලැබේ. රූප සටහනට අනුව

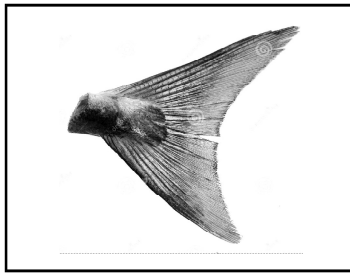
(අ) තාප පරිවාරකයක් ලෙස බහුලව යොදා ගන්නා කොටස කුමක් ද?

.....

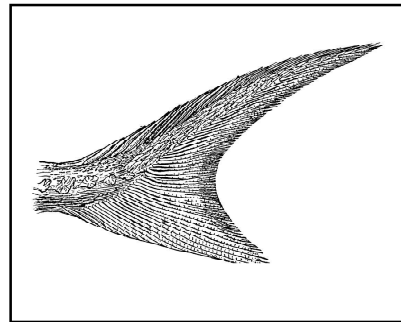
(ආ) සුවඳ විලවුන් සඳහා භාවිතා වන "Agar රෙසිනය" නිෂ්පාදනය වී තැන්පත් වන කොටස

.....

(f) A හා B රූප සටහන් වලින් පෙන්වා ඇත්තේ මත්ස්‍ය වර්ග 2ක දේහයේ අපර කෙළවර පිහිටි පෞච්ඡ වරල් වල ස්වභාවයන් ය.



A



B

(i) මෙයින් කුමන රූපයක කාටිලේජ මත්ස්‍යයකුගේ පෞච්ඡ වරල්වල ස්වභාවය පෙන්වයි ද?

.....

(ii) පහත දෙන ලද මත්ස්‍යයන්ගෙන් අස්ථික මසුන් දෙදෙනකු තෝරා තිත් ඉර මත ලියන්න.

.....

[මඩුවා, බලයා, පරවා, මෝරා, තෝරා] ,

(iii) පෞච්ඡ වරලෙන් ඉටුවන කාර්යන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

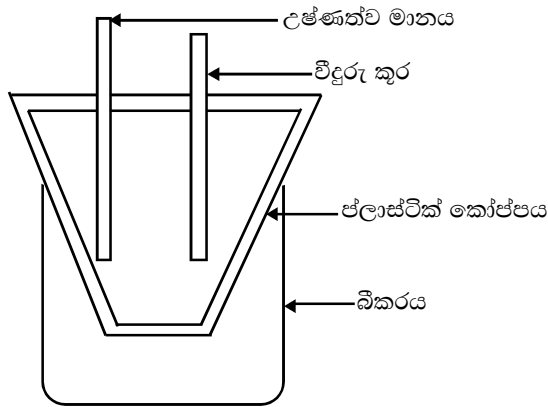
.....

(iv) අස්ථික හා කාටිලේජ මසුන්ගේ ආර්ථික වැදගත්කම් 2ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

02. MX(s) හි ජලයේ ද්‍රවනය හා ආශ්‍රිත තාප විපර්යාසය ගණනය කිරීම සඳහා රූප සටහනෙහි දක්වා ඇති ඇටවුම භාවිතා කරන ලදී.



ආසුරන ජලය 100.00cm^3 ක් කෝප්පයට එක් කරන ලදී. ආසුරන ජලයේ ආරම්භක උෂ්ණත්වය 25°C ලෙස මැන ගන්නා ලදී. ඉන්පසු MX(s) 0.1mol ප්‍රමාණයක් ජලයට එකතු කර දිගටම කලතන ලදී. ද්‍රාවනයේ උෂ්ණත්වය ක්‍රමයෙන් අඩුවන බව නිරීක්ෂණය කරන ලදී. මනින ලද අඩුම උෂ්ණත්වය 17°C විය. භාවිතා කල ජල ප්‍රමාණය MX(s) මුළුමනින්ම ද්‍රවනය කිරීමට ප්‍රමාණවත් විය.

ජලයේ ඝනත්වය හා විශිෂ්ට තාප ධාරිතා අගයන් පිළිවෙලින් 1.00gcm^{-3} හා $4.20\text{Jg}^{-1}\cdot\text{C}^{-1}$ වේ.

MX(s) ද්‍රාවනය නිසා ජලයෙහි ඝනත්වය හා විශිෂ්ට තාප ධාරිතා වෙනස් නොවන බව උපකල්පනය කරන්න.

(i) පද්ධතිය (ද්‍රාවනය) නැවත 25°C ට ගෙන ඒම සඳහා සැපයිය යුතු තාපය ගණනය කරන්න.

(ii) MX (s) හි ජලයේ ද්‍රවනය තාපවශෝෂක හෝ තාපදායක ක්‍රියාවලියක් වේද? හේතු දක්වන්න.

(iii) $\text{MX(s)} + \text{H}_2\text{O(l)} \rightarrow \text{M}^+(\text{aq}) + \text{X}(\text{aq})$ ප්‍රතික්‍රියාව ආශ්‍රිත ප්‍රතික්‍රියා තාපය (kJmol^{-1}) වලින් ගණනය කරන්න.

(iv) මෙම පරීක්ෂණය ජලය 200cm^3 භාවිතයෙන් සිදු කළේ නම් උෂ්ණත්ව වෙනස ඉහත අගයට වඩා වැඩිවේ යැයි ඔබ බලාපොරොත්තු වන්නේද?

ඔබගේ පිළිතුර පහදන්න.

- (v) පද්ධතියෙහි (ද්‍රාවනයෙහි) උෂ්ණත්වය වෙනස් වන අයුරු උෂ්ණත්ව - කාලය චක්‍රය ඇඳීමෙන් පෙන්වන්න. (සැ. යු. අවසානයේ දී පද්ධතිය කාමර උෂ්ණත්වය (25°C) කරා ළඟා වේ.



- (vi) මෙම පරීක්ෂණයේ දී ලෝහ කෝප්පයක් වෙනුවට ප්ලාස්ටික් කෝප්පයක් භාවිතා කරන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....

- (vii) උෂ්ණත්වය වැඩිවීමත් සමඟ MX(s) හි ද්‍රව්‍යතාව වැඩි හෝ අඩුවේ යැයි ඔබ බලාපොරොත්තු වන්නේ ද?

.....

ඔබගේ පිළිතුරු සඳහා හේතු දක්වන්න.

03. ග්ලූකෝස් අණු බහු අවයවීකරණය වෙමින් නිර්මාණය වන ශාක සංචිත කෘත්‍යය ඉටු කරනු ලබන කාබොහයිඩ්‍රේටයක පවතින අණු වර්ග දෙකක ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

(a) කාබොහයිඩ්‍රේටය	ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණ
X	ප්‍රධාන දාමයේ $\alpha(1 \rightarrow 4)$ බන්ධන දක්නට ලැබෙන ඊර්බීය දාම බහු අවයවීකයකි. ශාඛනය වී නැත.
Y	ප්‍රධාන දාමයේ $\alpha(1 \rightarrow 4)$ බන්ධන දක්නට ලැබේ. ශාඛනය වූ දාමය $\alpha(1 \rightarrow 6)$ බන්ධන දක්නට ලැබේ.

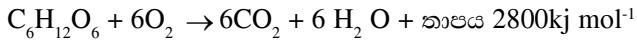
- (i) මෙහි X හා Y හඳුනාගන්න.
 X:
 Y:

(ii) X හෝ Y සංයෝග විද්‍යාගාරයේ පරීක්ෂණාත්මකව හඳුනා ගැනීමට යොදා ගත හැකි ප්‍රතිකාරකය සඳහන් කරන්න.

(b) (i) සත්ත්ව පටකවල සංචිත කෘත්‍යය ඉටු කරන කාබොහයිඩ්‍රේටය කුමක් ද?

(ii) එම කාබොහයිඩ්‍රේටය සංචිත විය හැකි සත්ත්ව පටකයක් නම් කරන්න.

(c) මිනිස් සත්ත්ව පටකවල ග්ලූකෝස් ශ්වසනය කිරීම මගින් ශක්තිය මුදා හරිනු ලබනු ලැබේ. ඒ සම්බන්ධ තාප රසායනික සමීකරණය පහත දැක්වේ.



(අ) මෙය කවර ශ්වසන විලාසයක් පෙන්නුම් කරයි ද?

(ආ) මෙම පරිවෘත්තීය ක්‍රියාවලිය කවර ඉන්ද්‍රිකාවක් තුළ සිදුවේ ද?

(ඇ) ග්ලූකෝස් 450g දහනය මගින් කොපමණ තාප ශක්තියක් උත්පාදනය විය හැකිද?

.....

(C = 12, H = 1, O = 16)

(d) ශිෂ්‍යයෙක් රාත්‍රී ආහාරයට කිලෝ කැලරි 2000 ශක්තියට සමාන ආහාර ප්‍රමාණයක් ගනී. මෙම ශක්ති ප්‍රමාණයෙන් අඩක ශක්තියක් ශරීරයෙන් වැය කිරීම සඳහා ඔහු විසින් රාත්‍රී ආහාරයට පසු ක්‍රීඩාගාරයට (Gym) ගොස් 50kg ක භාරයක් වාර ගණනක් ඔසවනු ලැබේ. (කැලරි 1 = ජූල් 4.2)

(i) රාත්‍රී ආහාරයට ලබාගත් කිලෝ කැලරි ප්‍රමාණය ජූල්වලින් ගණනය කරන්න.

.....

(ii) ඔහු එක් වාරයකදී ස්කන්ධය 2m ඉහළට ඔසවනු ලබන බවත් එය බිම හෙළන විට ශක්තිය වැය නොවන බවත් උපකල්පනය කරමින්

ඔහු එක් වාරයකදී එසවීමේදී කරන ලද කාර්යය ගණනය කරන්න. (ගුරුත්වජ ත්වරණය 10ms^{-2} ලෙස ගන්න.)

.....

(iii) මෙම කාර්යය සඳහා ඔහු විසින් 50kgක ස්කන්ධය කිනම් වාරයක් එසවිය යුතු දැයි ගණනය කරන්න.

.....

.....

(iv) ලැබුණු වාර ගණන හා සසඳන විට ශරීරයේ යෝග්‍යතාව ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා ගත යුතු යැයි හැඟෙන වඩාත් උචිත පූර්වෝපාය මාර්ගය කුමක් විය යුතු දැයි ඔබට නිගමනය කළ හැකිද?

.....

(e) හෙපටයිටිස් B වෛරසය මගින් අක්මාවේ විවිධ අසාමාන්‍යතා ඇති කරයි. ඒවා අතර සිරොසිස් (Cirrhosis) ප්‍රාථමික අක්මා පිලිකා (Primary liver Cancer) වැනි තත්ත්ව ඇති විය හැක. මෙම වෛරසයේ ප්‍රවේණික ද්‍රව්‍ය ද්විදාම වක්‍රීය DNA අණුවකි.

(i) වෛරස් වල අඩංගු වන වෙනත් ප්‍රවේණික ද්‍රව්‍යයක් සඳහන් කරන්න.....

(ii) වෛරස් සතු ජීවී හා අජීවී ලක්ෂණයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

ජීවී ලක්ෂණ

අජීවී ලක්ෂණ

(f) 80kg ක ස්කන්ධයක් ඇති මිනිසෙකුට වෙරළේ අසාත්මික වීමෙන් ඇති වූ රෝගී අවස්ථාවකදී ශරීරයේ උෂ්ණත්වය 2°C කින් ඉහළ ගිය බව පෙන්වුම් කරන ලදී.

(i) ශරීරයේ උෂ්ණත්වය 2°C කින් ඉහළ නැංවීමට සෛල තුළ සිදුවන රසායනික ප්‍රතික්‍රියා වලදී කොපමණ ශක්ති ප්‍රමාණයක් නිපදවිය යුතුදැයි ගණනය කරන්න. (ශරීරය බොහෝ දුරට ජලයෙන් සමන්විත බව උපකල්පනය කරන්න.)

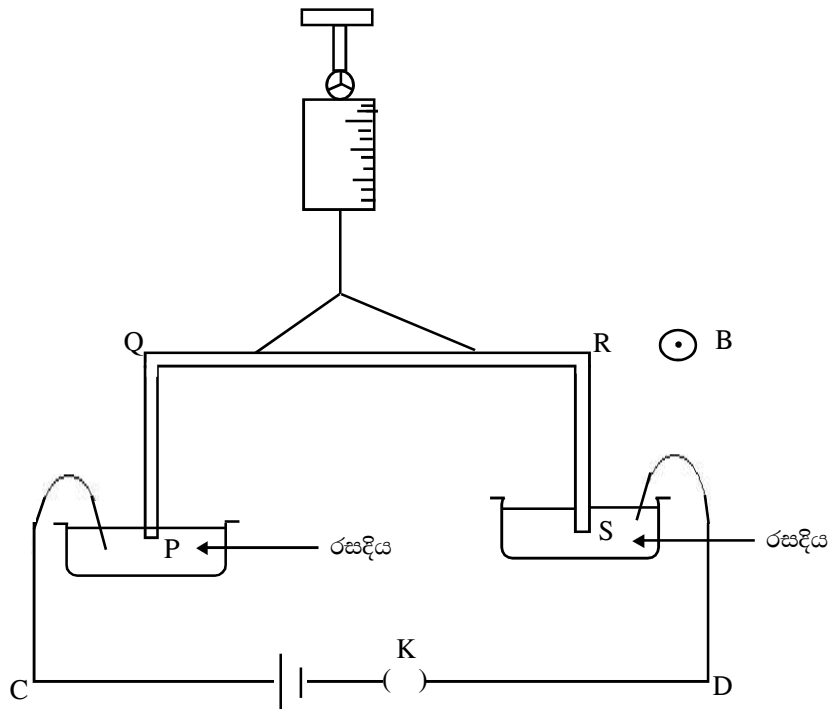
.....

(ජලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව $4200\text{J kg}^{-1}\text{K}^{-1}$)

(ආ) උණ තත්වයට බාහිරින් කෙටි කාලීන සහනයක් ලබාදීම සඳහා නලල මත 0°C පවතින ජලය සහිත කුඩා රෙදි කඩක් එලන ලද නම්, මෙම රෙදි කඩෙහි ජලය 25ml පමණ පවතී යැයි ද **by; uqaj k ; dfr hk a'72** $\times 10^2$ නලලෙන් පිටවේ යැයි ද උපකල්පනය කරමින් රෙදි කඩ මත පවතින ජලයේ උෂ්ණත්වය කොපමණකින් ඉහළ යා හැකි දැයි (ආසන්නව) ගණනය කරන්න.

.....

04.



PQRS කම්බි රාමුවක් රූපයේ පරිදි QR බාහුව තිරස්ව පිහිටන ලෙස පරිවාරක තන්තු මගින් දුනු තරාදියක එල්ලා ඇත. කම්බි රාමුව තුළින් ධාරාව යාමට හැකි වනසේ රසදිය භාජන දෙකක P හා S දෙකෙලවර ගිල්වා ඇත. CD කම්බි කොටස QR ට ඇතින් පිහිටා ඇත.

(a) (i) කම්බි රාමුවේ තලයට ලම්බක වන පරිදි සුව සහනයක් B වූ ඒකාකාර වූම්බක ක්ෂේත්‍රයක් ඇති විට QR තුළින් ගලන ධාරාව I ද එහි දිග L ද ලෙස ගනිමින් QR කොටස මත ඇති වන බලයේ විශාලත්වය දැක්වීමට සමීකරණයක් ලියන්න.

(ii) එම බලයේ දිශාව සොයා ගැනීමට උපකාරී වන නීතිය සඳහන් කරන්න.

.....

(iii) චුම්බක ක්ෂේත්‍රය, කඩදාසියේ තලයට ලම්බකව නලයෙන් ඉවතට ක්‍රියා කරයි නම් QR දෙසට ධාරාව ගලා යන විට QR මත ඇති වන බලයේ දිශාව කුමක් ද?

.....

(b) (i) K යතුර වැසූ විට දුනු තරාදියේ පාඨාංකය අඩුවේ ද? වැඩිවේ ද?

ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.....

.....

(ii) භාජනවල ද්‍රාවන ලෙස රසදිය යොදා ඇත. මෙම ක්‍රියාකාරකම සඳහා වැදගත්වන රසදියවල භෞතික ගුණය සඳහන් කරන්න.

(c) (i) ධාරාව ගලා යන විට දුනු තරාදියේ පාඨාංකයේ වෙනස Q නම් Q, L, I හා B අතර සම්බන්ධය දක්වන ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

.....

(ii) $Q = 25g$ $L = 30cm$ $B = 0.4T$ නම් QR කුලින් ගලන ධාරාව ගණනය කරන්න.

.....

.....

(d) චුම්බක ක්ෂේත්‍රයක් තුළ තබා ඇති ධාරාවක් ගලා යන සන්නායකයක් මත ක්‍රියා කරන යාන්ත්‍රික බලයේ විශාලත්වය, ධාරාව අනුව වෙනස් වන ආකාරය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා මෙම ඇටවුම භාවිතා කරනු ලැබේ.

(i) මේ සඳහා අවශ්‍ය අමතර උපකරණය කුමක් ද?.....

(ii) ඉහත c (i) කොටසේ ප්‍රකාශනය භාවිතා කරමින් මෙහිදී ප්‍රස්තාරයක් නිර්මාණය කරනු ලැබේ.

එම ප්‍රස්තාරයේ අක්ෂ සඳහා ඔබ තෝරා ගත්තේ කුමන රාශීන්ද?

X අක්ෂය:

X අක්ෂය:

(iii) ඔබට ලැබිය හැකි ප්‍රස්තාරයේ දළ සටහන ඇඳ දක්වන්න.



(iv) ප්‍රස්තාරය භාවිතයෙන් චුම්බක ක්ෂේත්‍රයේ විශාලත්වය ගණනය කරන්නේ කෙසේද?

.....

.....

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ), 13 ශ්‍රේණිය, දෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2020 මාර්තු
General Certificate of Education (Adv. Level), Grade 13, Second Term Test, March 2020

තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව - II
Science for Technology - II

67 S II

විභාග අංකය :

රචනා

- B, C, D කොටස් වලින් අවම වශයෙන් එක් ප්‍රශ්නය බැගින් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

B කොටස

05. තැනිතලා බිමක සිටගෙන සිටින A, B, C හා D පුද්ගලයින්ගේ පිහිටීම් බන්ධාංක මගින් පහත දී ඇත. ගණනයේ දී මිනිසාගේ උස නොසලකා හරින්න. $(\sqrt{3}=1.7, \sqrt{5}=2.2)$

O ≡ (0, 0)

A ≡ (-8, 6)

B ≡ (-5, -12)

C ≡ (8, -6)

D ≡ (x, y) (1 වන වෘත්ත පාදයේ පිහිටා ඇත.)

- (i) (0, 0) මූල ලක්ෂ්‍යයේ සිට A හා B ලක්ෂ්‍ය වලට ඇති දුර (ඒකක) ගණනය කරන්න.
- (ii) A හා C ලක්ෂ්‍ය යා කරන රේඛාවේ ලම්භ සමච්ඡේදකය මත O සිට ඒකක 0.5ක් දුරින් D ලක්ෂ්‍යය පිහිටා ඇත. එනමින් D හි බන්ධාංක ගණනය කරන්න.
- (iii) මූල ලක්ෂ්‍යයට සිරස් ව ඉහළින් චෝන් යාත්‍රාවක් නවතා ඇත. A ලක්ෂ්‍යයේ සිට චෝන් යාත්‍රාව දෙස බැලූ විට තැනෙන ආරෝහණ කෝණය 60° කි. එනමින් මූල ලක්ෂ්‍යයේ සිට චෝන් යාත්‍රාවට ඇති සිරස් දුර (ඒකක) ගණනය කරන්න.
- (iv) B ලක්ෂ්‍යයේ සිටින්නාට නවතා ඇති චෝන් යාත්‍රාව නිරීක්ෂණය වන ආරෝහණ කෝණය ගණනය කරන්න.
- (v) ටික වේලාවකට පසු B හි සිටින්නා D වෙත ගමන් කරයි නම්, ඒ සඳහා ඔහු යා යුතු කෙටිම මාර්ගයේ දුර ගණනය කරන්න.
- (vi) චෝන් යාත්‍රාවේ සෙවනැල්ල මගින් එහි ගමන් මඟ, XOY බන්ධාංක තලයේ O, D හා C ලක්ෂ්‍ය හරහා යන පරාවලයක හැඩයට සලකුණු වී තිබුණි. එම පරාවලයේ සමීකරණය ලබා ගන්න.

06. (a) දියවැඩියා රෝගයට භාජනය වන කෙනෙකුගේ වයස්වල සීමාව පිළිබඳව රෝගීන් 50 ඇසුරින් කළ සමීක්ෂණයකදී ලබාගත් දත්ත පහත දැක්වේ.

වයස (අවුරුදු)	රෝගීන් ගණන
40 - 44	02
45 - 49	04
50 - 54	08
55 - 59	12
60 - 64	x
65 - 69	08
70 - 74	y
75 - 79	02

- (i) දත්ත ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්‍ය අවුරුදු 59.4 නම් x හා y හි අගය සොයන්න.
- (ii) පන්ති මායිම, වැඩිවන සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය, ප්‍රතිශත සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය යන තීර එකතු කරමින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.
- (iii) ව්‍යාප්තිය සඳහා ප්‍රතිශත සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය අඳින්න.
- (iv) ඉහත රෝගීන් අතුරින් විශේෂිත ප්‍රතිකාර නොමිලේ ලබා දීම සඳහා වයසින් අඩු රෝගීන් 10 දෙනෙකු තෝරා ගැනීමට අවශ්‍යව ඇත. සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රය ඇසුරින් එම 10 දෙනා තෝරා ගන්නා වයස් සීමාව ගණනය කරන්න.

(b) කුඩා මෘදුකාංග සමාගමක සේවකයන් 25 දෙනෙකුගේ මාසික වේතන (රුපියල් 1000 ඒවායින්) පහත දැක්වේ.

15, 39, 42, 31, 23, 23, 18, 18, 15, 22, 21, 25, 35, 75, 29, 26, 17, 29, 46, 20, 20, 70, 43, 28, 20

- (i) මධ්‍යන්‍ය මාසික වේතනය
- (ii) මධ්‍යස්ථ මාසික වේතනය
- (iii) මාසික වේතනවල අන්තර්වකුර්ථක පරාසය ගණනය කරන්න.
- (vi) සේවකයන් 4 දෙනෙකු අතිකාල වැඩෙහි යොදන්නේ නම් හා ඔවුන්ගේ මාසික වේතනය රු. 3000 කින් වැඩි කරනු ලැබුවේ නම් නව මධ්‍යයනය ගණනය කරන්න.

C කොටස

07. (a) කුරුඳු තෙල් නිස්සාරණය වසර 2000ක් පමණ ඉතිහාසයක් ඇති ලංකාවේ ප්‍රධාන කර්මාන්තයකි. ලංකාවේ කුරුඳු විශේෂ 08ක් පවතී. ඒවායෙන් වෙළඳාමක් ලෙස වගා කරනුයේ Cinnamomum Zeylanicum Blume යන වර්ගයයි. පොත්තේ රස අනුව කුරුඳු වර්ග විශේෂ කිහිපයකට වෙන් කර දක්වා ඇත. උදාහරණ ලෙස පැණි-මිරිස් කුරුඳු, මිරිස් කුරුඳු, සෙවෙල් කුරුඳු හා තිත්ත කුරුඳු දැක්විය හැකිය.

- (i) ස්වභාව නිෂ්පාදනයක් යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න.
- (ii) ස්වභාව නිෂ්පාදන නිපදවන ප්‍රභව 3 දක්වා ඊට අදාළව උදාහරණය බැගින් ලියන්න.
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ කුරුඳු තෙල් නිපදවන ප්‍රධාන ප්‍රදේශ 02ක් ලියා දක්වන්න.

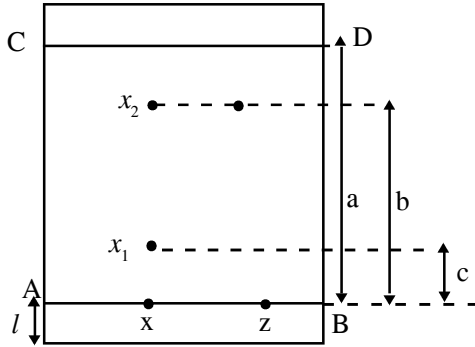
(b) කුරුඳු පොතු ආහාර රසකාරකයක් ලෙස බහුලව භාවිතා කරන බැවින් එයට ඇති ඉල්ලුම වැඩිය. එම නිසා කුරුඳු තෙල් නිස්සාරණයට වැඩිපුර භාවිතා කරනු ලබන්නේ කුරුඳු කොළ වේ. කුරුඳු කොළ පිරිසිදු කොට විශ්ලා පසුව හුමාල ආසවනය සිදු කරනු ලැබේ.

- (i) හුමාල ආසවනය ඇතුළුව ආසවන වර්ග තුනකි. ඉතිරි ආසවන වර්ග දෙක මොනවාද?

- (ii) හුමාල ආසවනයේ ඇති විශේෂ වාසි 02ක් ලියා දක්වන්න.
- (iii) මෙම ක්‍රමයෙන් ලබා ගන්නා කුරුඳු තෙල් වල අඩංගු ප්‍රධාන සංයෝග වර්ගය කුමක් ද?

(c) තාක්ෂණවේදය හදාරන සිසුන් පිරිසක් විසින් කුරුඳු ශාක පත්‍ර යොදාගෙන කුරුඳු තෙල් නිස්සාරණය කරනු ලැබීය. එයින් ලැබෙන එලයේ සංශුද්ධතාව පරීක්ෂා කිරීම සඳහා කඩදාසි වරණලේඛ ශිල්පය යොදා ගන්නා ලදී.

- (i) මෙහිදී යොදා ගනු ලබන්නේ විශේෂිත කඩදාසි වර්ගයකි. එම කඩදාසි පත්‍රයේ නම කුමක් ද?
- (ii) නිම වූ වරණලේඛයක සටහනක් පහත දක්වා ඇත. Z පාලක සාම්පලය වේ.



මෙහි AB හා CD රේඛා හඳුන්වන නම් වෙන වෙනම ලියන්න.

- (iii) l දුර කොපමණ විය යුතු ද?
- (iv) මෙහි දී අවර්ණ සංරචක අඩංගු වී නම්, වෙන් වීම පැහැදිලිව දැක ගැනීම සඳහා භාවිතා කරන ප්‍රතිකාරකය කුමන නමකින් හඳුන්වයි ද?
- (v) $R_f(z)$, $R_f(x_1)$ හා $R_f(x_2)$ අගයයන් සඳහා ප්‍රකාශන ලියා දක්වන්න.

08. (a) පහත සඳහන් ප්‍රශ්න ජෛව ඩීසල් නිෂ්පාදනය මත පදනම් වේ.

ජෛව ඩීසල් නිෂ්පාදනයේ දී භාවිතා වන එක් අමුද්‍රව්‍යයක් වන්නේ මෙතනෝල්ය.

- (i) අනෙක් ප්‍රධාන අමුද්‍රව්‍යය සඳහන් කරන්න.
- (ii) එම එක් එක් අමුද්‍රව්‍යයේ ඇති ප්‍රධාන රසායනික සංයෝගයන් නම් කරන්න.
- (iii) පාසල් විද්‍යාගාරයේ දී ජෛව ඩීසල් නිෂ්පාදනයට උත්ප්‍රේරක වශයෙන් යොදා ගනු ලබන රසායනික සංයෝගයේ නම සඳහන් කරන්න.
- (iv) ඉහත (ii) හි සඳහන් කළ රසායනික සංයෝග භාවිතා කර ජෛව ඩීසල් සංශ්ලේෂණය පෙන්වීමට තුලිත රසායනික සමීකරණයක් දෙන්න.
- (v) උත්ප්‍රේරක වැඩිපුර යොදා ගතහොත් සිදුවිය හැකි අතුරු ප්‍රතික්‍රියාවක් එහි එල සමඟ හඳුන්වන්න.
- (vi) මෙම අතුරු ප්‍රතික්‍රියාවෙන්, ජෛව ඩීසල් ප්‍රතික්‍රියාවෙන් එක්තරා සමාන කමක් නිරීක්ෂණය කළ හැක. එය කවරක් ද?
- (vii) ජෛව ඩීසල් භාවිතයේ ප්‍රධාන පාරිසරික වාසියක් හා අවාසියක් සඳහන් කරන්න.

(b) ශාක වර්ධනයට අවශ්‍ය පොස්පරස් සපයන ප්‍රභවයක් ලෙසට පොස්පේට් පොහොර හඳුන්වා දිය හැක. පොස්පේට් පොහොර නිෂ්පාදනය සඳහා ඇපටයිට් ඛනිජය යොදා ගනු ලැබේ.

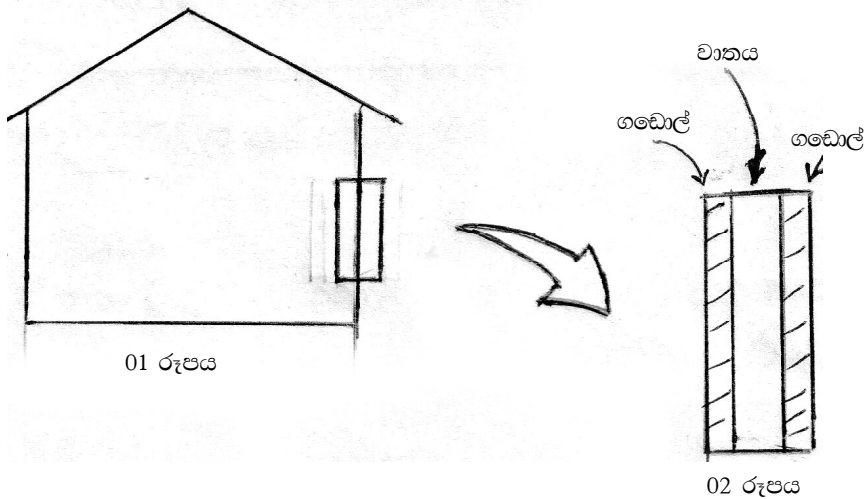
අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කුඩු කරන ලද ඇපටයිට් විවිධ රසායනික ක්‍රම වලට රසායනිකව පරිවර්තනය කරනු ලැබේ. මින් ක්‍රම 2ක් පහත දක්වා ඇත.

ක්‍රමය	විස්තරය
X	කුඩුකළ ඇපටයිට් හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලය සමඟ ප්‍රතික්‍රියා කරවීම.
Y	කුඩුකළ ඇපටයිට් සර්පන්ටයින් ඛනිජය සමඟ මිශ්‍රකර 1200°C ට පමණ ප්‍රතික්‍රියා කරවීම.

- (i) ඇපටයිට් ඛනිජයේ අඩංගු ප්‍රධාන රසායනික සංයෝගය කුමක් ද?
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ "සර්පන්ටයින් ඛනිජ" නිධියක් පිහිටි ප්‍රදේශයක් නම් කරන්න.
- (iii) ඉහත සඳහන් ක්‍රම භාවිතයට ගැනීමේ ප්‍රධානතම හේතුව කුමක් ද?
- (iv) මෙහි සඳහන් "X ක්‍රමය" හඳුන්වන නම කුමක් ද?
- (v) X ක්‍රමය මඟින් රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවෙන් පසු සෑදෙන සංයෝගයේ නම කුමක් ද?
- (vi) (a) මින් කවර ක්‍රමය ශ්‍රී ලංකාවට වඩාත් උචිත වේද?
 (b) ඒ කුමන හේතුවක් නිසා ද?
 (c) එම ක්‍රමයෙන් ලැබිය හැකි අමතර වාසියක් සඳහන් කරන්න.

D කොටස

09. (a)

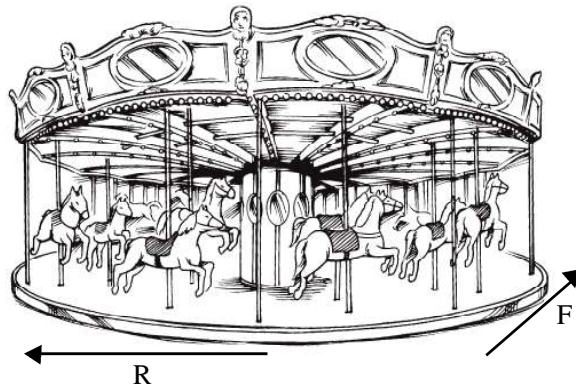


ඉහත රූපය 01හි දක්වා ඇත්තේ ශීත රටක තනා ඇති නිවසකි. බිත්තියේ විශාලතම කළ දික්කඩක් රූපය 02 හි දක්වා ඇත. බිත්තිය තනා ඇත්තේ ගඩොල් ස්තර දෙක අතර වාත ස්තරයක් තිබෙන පරිදිය.

- (i) බිත්තිය මෙසේ තැනීමට හේතුව කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ඉහත ඔබ පැහැදිලි කළ කරුණට අමතරව මෙසේ බිත්ති නිර්මාණය මඟින් ලැබෙන අමතර වාසියක් ලියන්න.
- (b) තාප ශක්තිය එක් තැනක සිට තවත් තැනකට ගමන් කිරීම තාප සංක්‍රාමණය ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.
 - (i) මෙලෙස තාපය සංක්‍රාමණය වන ප්‍රධාන ආකාර තුනකි. එම ආකාර තුන නම් කරන්න.

- (ii) ඉහත ඔබ සඳහන් කළ ආකාර තුන අතුරින් ලෝහ දණ්ඩක් දිගේ තාපය සංක්‍රමණය වන්නේ කුමන ආකාරයටද?
- (c) (i) සූර්යයාගේ සිට පෘථිවියට තාප ශක්තිය ලැබෙනුයේ කුමන ආකාරයටද? ඔබගේ පිළිතුර සඳහා හේතු දක්වන්න.
- (ii) ඉහත (c) (i) කොටසෙහි ඔබ සඳහන් කළ තාප සංක්‍රමණ ආකාරය කෙරෙහි බලපාන සාධක ලියන්න.
- (iii) පෙට්‍රල් ගබඩා කරන ටැංකි වල වටේ පෘෂ්ඨය ඉතා ඔපවත් වන ලෙස තනා ඇත. එසේ කිරීමට හේතුව කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (d) උෂ්ණත්වය වැඩිවීම හමුවේ යම් පදාර්ථ ප්‍රමාණයක් අවකාශයෙන් ලබා ගන්නා ඉඩ ප්‍රමාණයේ සිදු වන වැඩි වීම ප්‍රසාරණය ලෙස හඳුන්වයි.
 - (i) දණ්ඩක මුල් දිග l_1 ද, දණ්ඩ තනා ඇති ද්‍රව්‍යයේ රේඛීය ප්‍රසාරණ සංගුණකය α ද නම්, දණ්ඩේ උෂ්ණත්වය θ ප්‍රමාණයකින් වැඩි කල විට, රේඛීයව ප්‍රසාරණය වන ප්‍රමාණය (Δl) සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
 - (ii) ඉහත ඔබ ලියූ ප්‍රකාශනයේ එක් එක් රාශිය මිනුම් කරන SI ඒකක වෙන වෙනම ලියන්න.
 - (iii) රේඛීය ප්‍රසාරණය සම්බන්ධ α හා පරිමා ප්‍රසාරණය සම්බන්ධ γ අතර සම්බන්ධය ලියා දක්වන්න.
 - (iv) කාමර උෂ්ණත්වයේ (30°C) තබා ඇති ඉතා ඉහළ තාපාංකයක් සහිත ලෝහ ඝනකයක උෂ්ණත්වය 100°C පමණ වන තුරු තාපය සපයන ලදී. ඇති වන පරිමා වෙනස්වීම 2.31cm^3 නම් 30°C උෂ්ණත්වයේ පවතින ඝනකයේ පැත්තක දිග සොයන්න. ($\alpha = 1.1 \times 10^{-5}$, α හි අගය සම්මත ඒකක වලින් දී ඇති බව සලකන්න.)
 - (v) ඝන ප්‍රසාරණයේ යෙදීමක් වාසිදායක ලෙස යොදා ගන්නා අවස්ථාවක් සඳහා උදාහරණයක් ලියන්න.

10. (a) ළමා ක්‍රීඩා උද්‍යානයක ඇති මිනිසෙකු විසින් තල්ලු කරන මෙරිගෝ රවුන්ඩ් (merry - go - round) එකක් රූපයේ දක්වේ. ඔහු 250N බලයක්, ස්කන්ධය 50kg හා අරය 1.5m වන මෙරිගෝ රවුන්ඩ් එක මත එහි කෙලවරකදී යොදයි.



- (i) මෙරිගෝ රවුන්ඩ් තැටිය ඒකාකර බව උපකල්පනය කරමින් තැටියේ අවස්ථිති සූර්ණය ගණනය කරන්න.
- (ii) 250N බලය නිසා ඇතිවන ව්‍යාවර්තය කොපමණ ද?
- (iii) මෙරිගෝ රවුන්ඩ් එක මත කිසිවකු නොමැති නම් එහි කෝණික ත්වරණය ගණනය කරන්න.
- (iv) ඔහුගේ 18kg බරැති දියණිය මෙරිගෝ රවුන්ඩ් එක මත කේන්ද්‍රයේ සිට 1.25m දුරකින් ඉදගෙන සිටි නම් තැටියේ නව කෝණික ත්වරණය ගණනය කරන්න.

- (v) දියණිය රහිත හා සහිත අවස්ථා දෙකකදී මිනිසා විසින් තත්පර 2ක් තුළ දී 250N බලයක් මෙරිගෝ රවුන්ඩ් එක මත යොදන ලදී. අවස්ථා දෙක සඳහා මෙරිගෝ රවුන්ඩ් එකෙහි සංඛ්‍යාත වෙන වෙනම ගණනය කරන්න.
- (b) 20m ගැඹුරක සිට පොම්පයක් මගින් ජලය ඉහළට ගෙන විශ්කම්භය 0.2m වන නලයක් මගින් 16ms^{-1} ප්‍රවේගයක් සහිතව සිරස් ලෙස පිටකරනු ලැබේ. (ජලයේ ඝනත්වය 1000kgm^{-3} ද $g = 10\text{ms}^{-2}$, $\pi = 3$ ලෙස ද $g = 10\text{ms}^{-2}$, ලෙසද ගන්න.)
- (i) ජලය 1m^3 ක ස්කන්ධය කොපමණ ද?
- (ii) තත්පරයකදී පිටවන ජල කඳේ දිග කොපමණ ද?
- (iii) තත්පරයකදී පිටකරන ජල කඳේ ස්කන්ධය ගණනය කරන්න.
- (iv) පොම්පයේ ක්ෂමතාව ගණනය කරන්න.
- (v) ජලය එම ප්‍රවේගය සහිතව ටැංකියක අප්‍රත්‍යස්ථ තල බිත්තියක් මතට අභිලම්භ ලෙස සට්ටනය වන්නේ බිත්තිය වෙත ලඟා වීමෙන් පසු ජලයේ ප්‍රවේගය ශුන්‍ය වන ආකාරයට නම් බිත්තිය මත ඇතිවන තෙරපුම ගණනය කරන්න.

I අනුය - කිසිවකට වැඩි වැඩි වීදියාව.

13

අනුය	වැඩි	අනුය	වැඩි	අනුය	වැඩි	අනුය	වැඩි	අනුය	වැඩි
1	03	11	01	21	02	31	04	41	04
2	01	12	01	22	02	32	03	42	02
3	03	13	04	23	05	33	02	43	04
4	03	14	05	24	02	34	03	44	02
5	04	15	02	25	04	35	04	45	05
6	02	16	05	26	01	36	04	46	04
7	01	17	03	27	04	37	01	47	01
8	01	18	01	28	03	38	03	48	04
9	04	19	05	29	02	39	01	49	02
10	02	20	05	30	04	40	02	50	03

structured Answer script.

- (a) (i) හඹු / කොළ වගාව / ආහාර ප්‍රතිප්‍රේෂණය 03
 (ii) ප්‍රතිජීවක ක්‍රියාකාරීත්වය 03
 (iii) කොමිනියම් 03

(a) → 09

(b) (i) කීනි / ප්‍රොටොප්ලාස්ට් → වඩාත්ම + (CO₂) 05
Saccharomyces 03

(ii) වකුලී දැල් කොහොල → දැල් කිරීමේ ජීවී. 05
Gluconobacter / Acetobacter. 03

(iii) ලැක්ටේස් → ලැක්ටේස් ජීවී. 05
Lactobacillus / Streptococcus. 03

(b) → 24

(c) ලාභ ජීවීන්ගේ ආවේණිකත්වය / විවිධ ජීවීන්ගේ ආවේණිකත්වය /
 ජීවීන්ගේ ජීවිතයේ (වෙනස්වීම්) ප්‍රධාන වශයෙන් ප්‍රභවය /
 ප්‍රභවය / ඉන්ද්‍රියානු විකල්පය / ජීවීන්ගේ ජීවිතය / ජීවීන්ගේ
 ජීවිතය, ජීවීන්ගේ ජීවිතය / ජීවීන්ගේ ජීවිතය 03 X 3

(c) → 09

(d) i) A - රළු දත්ත: එලිප්සොමර් / rER 03
 B - ගොලු ප්‍රෝටීන් / ගොලු ප්‍රෝටීන් සංකීර්ණය. 03

ii) A - (ප්‍රෝටීන් සංකීර්ණය) / ප්‍රෝටීන් සංකීර්ණය / ආවේණික
 ක්‍රියාකාරීත්වය. 03
 B - ප්‍රෝටීන් සංකීර්ණය / ප්‍රෝටීන් සංකීර්ණය සංකීර්ණය
 ජීවීන්ගේ ජීවිතය, ජීවීන්ගේ ජීවිතය, ජීවීන්ගේ ජීවිතය / ජීවීන්ගේ
 ජීවිතය ක්‍රියාකාරීත්වය

(d) → 12

- (e) (1) A - වළඟ
 B - පොත්ත
 C - දුරුවා

04x3

- (ii) (a) A m C (දෙකට ද්විතීය ප්‍රභවය)

03

(b) ව්‍යුත්පන්න	ද්‍රව්‍ය	
i) ජීව සෛලය	ජීව සෛලය	03 x 2
ii) දත්ත සෛලය ද්‍රව්‍යය හා	දත්ත සෛලය ද්‍රව්‍යය හා	
iii) තනි වල සෛලයක් හා. ද්විතීය ප්‍රභවය	තනි වල සෛලයක් වල ද්විතීය ප්‍රභවය	
iv) තනි ජීව	තනි ජීව	

- (ii) (b) වළඟ → 03
 (c) දුරුවා / වළඟ → 03

(e) → 27

- (f) i) A → 03

- ii) වළඟ / වර්ෂ / තෝරා. → 02 x 2

- iii) නිතිවල ද්‍රව්‍යය වළඟ ලබා ගැනීම / නිතිවල දී දිනට වරක් වැඩ කරයි. වළඟ වල (වෙනස්වීම) ගණනය කිරීම. → 03 x 2

- ii) දත්ත ප්‍රභවය / ප්‍රතිඵලය නැත. → 03 x 2

- iii) වළඟ නිතිවල ද්‍රව්‍යය. වළඟ ද්‍රව්‍යය නිතිවල ද්‍රව්‍යය. වළඟ ද්‍රව්‍යය නිතිවල ද්‍රව්‍යය. → 03 x 2

(f) → 19

(2) i) $Q = m s \Delta \theta$
 $= 100 \times 1 \times 4.2 \times 8$ → 10
 3360 J → 09+01

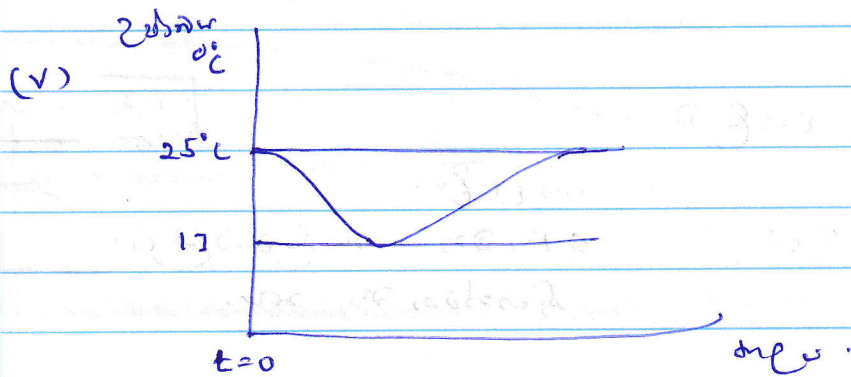
ii) තාප චක්‍රයේ උපරිම උෂ්ණත්වය තීරණය කිරීමේදී තාප චක්‍රයේ උපරිම උෂ්ණත්වය තීරණය කිරීමේදී තාප චක්‍රයේ උපරිම උෂ්ණත්වය තීරණය කිරීමේදී

→ 05
 → 10

iii) $\frac{3360 \text{ J}}{0.1 \text{ mol}} = 33.6 \text{ kJ mol}^{-1}$ → 10
 → 04+01

iv) උෂ්ණත්වය / උෂ්ණත්වයේ වෙනස / උෂ්ණත්වයේ වෙනස / උෂ්ණත්වයේ වෙනස

→ 05
 → 05



විචල්‍ය $t=0$ දී උෂ්ණත්වය තීරණය කිරීම. → 04
 විචල්‍ය 25°C දී උෂ්ණත්වය තීරණය කිරීම. → 04
 විචල්‍ය 17°C දී උෂ්ණත්වය තීරණය කිරීම. → 04
 තීරණය කිරීමේදී උෂ්ණත්වයේ වෙනස / උෂ්ණත්වයේ වෙනස → 08

(vi) වලංගු ක්‍රමයක් මගින් පරීක්ෂණය කළ හැකි බව පෙන්වන්න. (10)
 (වලංගු ක්‍රමයක් මගින් පරීක්ෂණය කළ හැකි බව පෙන්වන්න)

vii) වැඩිපුර (05)
 (viii) වලංගු ක්‍රමයක් මගින් පරීක්ෂණය කළ හැකි බව පෙන්වන්න. (05)

(4) a (i) $F = BIL$ (05)

(ii) වැඩිපුර (05)
 වඩාත් වැඩිපුර පරීක්ෂණය කළ හැකි බව පෙන්වන්න. වඩාත් වැඩිපුර පරීක්ෂණය කළ හැකි බව පෙන්වන්න. වඩාත් වැඩිපුර පරීක්ෂණය කළ හැකි බව පෙන්වන්න.

(iii) වැඩිපුර (05)

(b) (i) වැඩිපුර (05)
 (ii) වැඩිපුර (10)

(ii) වැඩිපුර (05)
 (b) (05)

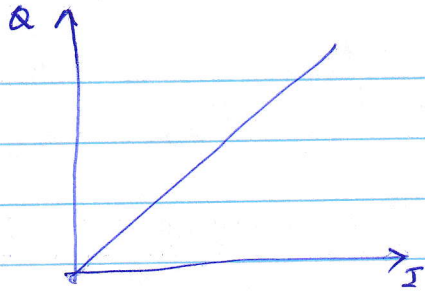
(c) (i) $Q = BIL$ (05)
 (ii) $25 \times 10^{-3} \times 10 = 0.4 \times I \times 30 \times 10^{-2}$ (10)
 $I = 2.08 A$ (25)

(d) (i) වැඩිපුර (05)
 (ii) වැඩිපුර (05)

Date:.....

(4) ପ୍ରଶ୍ନ

(4) ii)



→ 10

iv)

$$\text{ପ୍ରସ୍ଥାପନ (m)} = \frac{BL}{g}$$

→ 0.5

$$\therefore \frac{mg}{L} = B$$

ପ୍ରାପ୍ତ ହେବ → 10

(d) → 40

පිටිතල

- 1) X : දැව් ලෝහය → 03
 Y : දැව් ලෝහයේ පෙත්විනි → 03
- ii) දැව් ලෝහයේ / I₂ ප්‍රතිකාරකය → 03
 (a) → 09
- (b) i) ස්ලව් කොන්ස්ටන්ට් → 03
 ii) දැව් ලෝහයේ / පෙත්විනි → 03
 (b) → 06
- (c) (අ) වෙනස් ශීතනය → 03
 (ආ) වෙනස් කොන්ස්ටන්ට් → 03
 (ඇ) ස්ලව් කොන්ස්ටන්ට් වල ඉවුරේ වෙනස්කම.
 $= 180g \cdot mol^{-1}$ → 03
 ස්ලව් කොන්ස්ටන්ට් 180g ක් වලට අවශ්‍ය තාපය = 2800 kJ → 03
 " 450g " " = $\frac{2800 \times 450}{180}$
 $= 7000 kJ$ → 04+01
 (c) → 17
- (d) i) $2000 \times 4.2 = 8.4 \times 10^3 J$ → 03
 → 03+01
 ii) mgh → 03
 $50 \times 10 \times 2 = 1000 J$ → 03+01
 iii) $4.2 \times 10^6 = 1000 \times n$ → 05
 $\frac{4.2 \times 10^6}{10^3} = n$
 $4.2 \times 10^3 = n$
 $4200 = n$

1v) ദാഹര ഹതകുല ഉല കരീ ഉലന ഉന \rightarrow 05
 കൃഷയ കൃഷയ കരീ ഉദ്രെ യ ഉലന
 ഉമാന ഉദ്രെ / കൃഷ കൃഷ കൃഷയ കൃഷയ ഉലന
 ദാഹര ഹതകുല.

(d) \rightarrow 32

(e) (i) RNA \rightarrow 03 (d)

(ii) ഉദ്രെ കൃഷയ: കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ \rightarrow 03
 കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ

കൃഷയ കൃഷയ: കൃഷയ കൃഷയ \rightarrow 03
 കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ

കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ

കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ കൃഷയ

(e) \rightarrow 09

(f) (1) $\Delta Q = mc\Delta T$ \rightarrow 03
 $= 80 \times 4200 \times 2$ \rightarrow 05
 $= 6.72 \times 10^5 J$ \rightarrow 03+01

(2) $0.72 \times 10^5 = \frac{25}{1000} \times 4200 \times \Delta\theta$ \rightarrow 05

$\Delta Q = \frac{0.72 \times 10^5}{25 \times 4200} = \frac{72 \times 1000}{12 \times 25 \times 4200} = \Delta\theta$ \rightarrow 05
 $= \frac{72 \times 1000}{12 \times 25 \times 4200} = \Delta\theta$
 $= \frac{72 \times 10^3}{12 \times 25 \times 4200} = \Delta\theta$
 $= \frac{72 \times 10^3}{12 \times 25 \times 4200} = \Delta\theta$
 $= 0.69^\circ C$ \rightarrow 04+01

(f) \rightarrow 27

05

B කොටස (පාඨිත)

(I) $OA^2 = (-8)^2 + (6)^2$
 $= 64 + 36$
 $= 100$

$OB^2 = (-5)^2 + (-12)^2$
 $= 25 + 144$
 $= 169$

$OA = 10$ ඒකක. $OB = 13$ ඒකක.

OA වෛර්ග 100

OB වෛර්ග 169

(II) AC රේඛාවේ චලන සංගුණකය = $\frac{6 - (-6)}{-8 - 8}$
 $= \frac{12}{-16}$
 $= -\frac{3}{4}$

$\therefore OD$ රේඛාවේ චලන සංගුණකය = $\frac{4}{3}$ ($m_1 \times m_2 = -1$ නිසා)

OD රේඛාවේ සමීකරණය $\Rightarrow y = \frac{4}{3}x$

$OD^2 = x^2 + y^2$

$5^2 = x^2 + y^2$ — (2)

(1) න් චලන සංගුණකයෙන්,

$5^2 = x^2 + (\frac{4}{3}x)^2$

$25 = x^2 + \frac{16x^2}{9}$

$25 = \frac{25x^2}{9}$

$x^2 = 9$

$x = \pm 3$

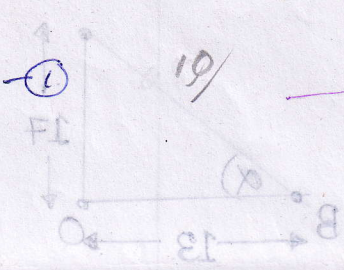
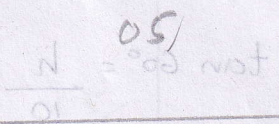
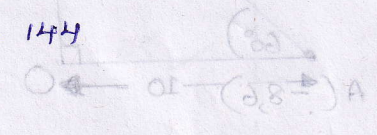
I හා වෙනත් වාදයේ නිසා

$x = +3$ වේ.

(1) න් චලන සංගුණකයෙන්, $y = \frac{4}{3} \times 3$

$y = 4$

$D \equiv (3, 4)$



AC චලන සංගුණකය 10

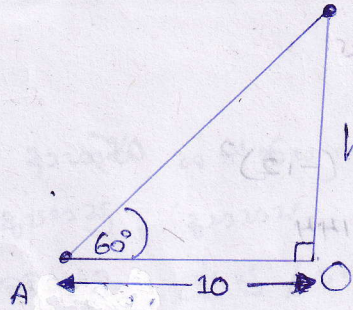
OD චලන සංගුණකය 10

OD වෛර්ග 10

(III)

(IV)

(III)



$$\tan 60^\circ = \frac{h}{10}$$

$$\sqrt{3} = \frac{h}{10}$$

$$h = 10\sqrt{3} \text{ mm}$$

$$= 10 \times 1.7$$

$$h = 17 \text{ mm}$$

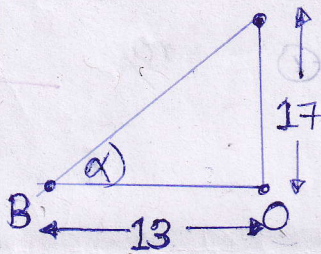
20

$$a^2 + b^2 = c^2 \text{ AO} \quad (I)$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$a^2 + b^2 = c^2$$

(IV)



$$\tan \alpha = \frac{17}{13}$$

$$\tan \alpha = 1.307$$

$$\alpha = \tan^{-1}(1.307)$$

$$\alpha = 52.6^\circ$$

$$x \frac{A}{E} = P$$

$$A = P$$

$$P = x$$

$$P = x$$

$$P = x$$

$$(V) \quad BD^2 = (-5-3)^2 + (-12-4)^2$$

$$= 8^2 + 16^2$$

$$= 64 + 256$$

$$BD^2 = 320$$

$$BD = \sqrt{320}$$

$$= \sqrt{64 \times 5}$$

$$BD = 8\sqrt{5}$$

$$= 8 \times 2.2$$

$$BD = 17.6 \text{ mm}$$

$$(10) \quad E \pm = x$$

$$E \times \frac{A}{E} = P$$

$$A = P$$

$$05 \quad (A, E) \equiv \Phi$$

$$\text{(VI). } y = ax^2 + bx + c.$$

$$(0,0) \text{ න්‍යූණයක් සහිතව, } 0 = a(0) + b(0) + c$$

$$\therefore c = 0.$$

05 ✓

$$D \equiv (3,4) \text{ න්‍යූණයක් සහිතව, } 4 = a(3^2) + b(3)$$

$$4 = 9a + 3b \quad \text{--- (1)}$$

05 ✓

$$C \equiv (8,-6) \text{ න්‍යූණයක් සහිතව, } -6 = a(8^2) + b(8)$$

$$-6 = 64a + 8b$$

$$-3 = 32a + 4b \quad \text{--- (2)}$$

05

$$\text{(2)} \times 3 \quad \text{---} \quad \text{(1)} \times 4$$

$$-9 - 16 = 96a + 12b - 36a - 12b$$

$$-25 = 60a$$

$$a = \frac{-25}{60}$$

$$a = \frac{-5}{12}$$

05

(1) හි ආදේශනය,

$$4 = 9 \times \left(\frac{-5}{12}\right) + 3b$$

$$3b = 4 + \frac{45}{12}$$

$$b = \frac{93}{12} \times \frac{1}{3}$$

$$b = \frac{31}{12}$$

05

$$\therefore \text{ න්‍යූණයේ සමීකරණය } \Rightarrow y = \frac{-5}{12}x^2 + \frac{31}{12}x$$

$$12y = -5x^2 + 31x \quad //$$

10

(06) (a) (i) $2 + 4 + 8 + 12 + x + 8 + y + 2 = 50$

$36 + x + y = 50$

$x + y = 14 \quad \text{--- (1) (@.10)}$

$(42 \times 2) + (47 \times 4) + (52 \times 8) + (57 \times 12)$

$+ (62 \times x) + (67 \times 8) + (72 \times y) + (77 \times 2)$

$= 59.4 \text{ (@.10)}$

50

$2062 + 62x + 72y$

$= 2970$

$62x + 72y$

$= 908 \quad \text{--- (2)}$

① හා ② වුවුව

$y = 4 \text{ (@.5)}$

$x = 10 \text{ (@.5)}$

(ii)

වය 25	f	න්ති මධ්‍යම	F	ප්‍රතිගත ව. 25
40-44	2	39.5 - 44.5	2	4
45-49	4	44.5 - 49.5	6	12
50-54	8	49.5 - 54.5	14	28
55-59	12	54.5 - 59.5	26	52
60-64	10	59.5 - 64.5	36	72
65-69	8	64.5 - 69.5	44	88
70-74	4	69.5 - 74.5	48	96
75-79	2	74.5 - 79.5	50	100

නිරවක
වියලම රඳ
නිවැරදි නම් @.10
මගේ

$(10 \times 3 = 30)$

$(2.9) \quad \frac{1}{s} = \frac{(1+2s)}{c} = \frac{(1+n)}{r} = \text{සරිය කරමි (ii)}$

$= 1000, 2s, r =$

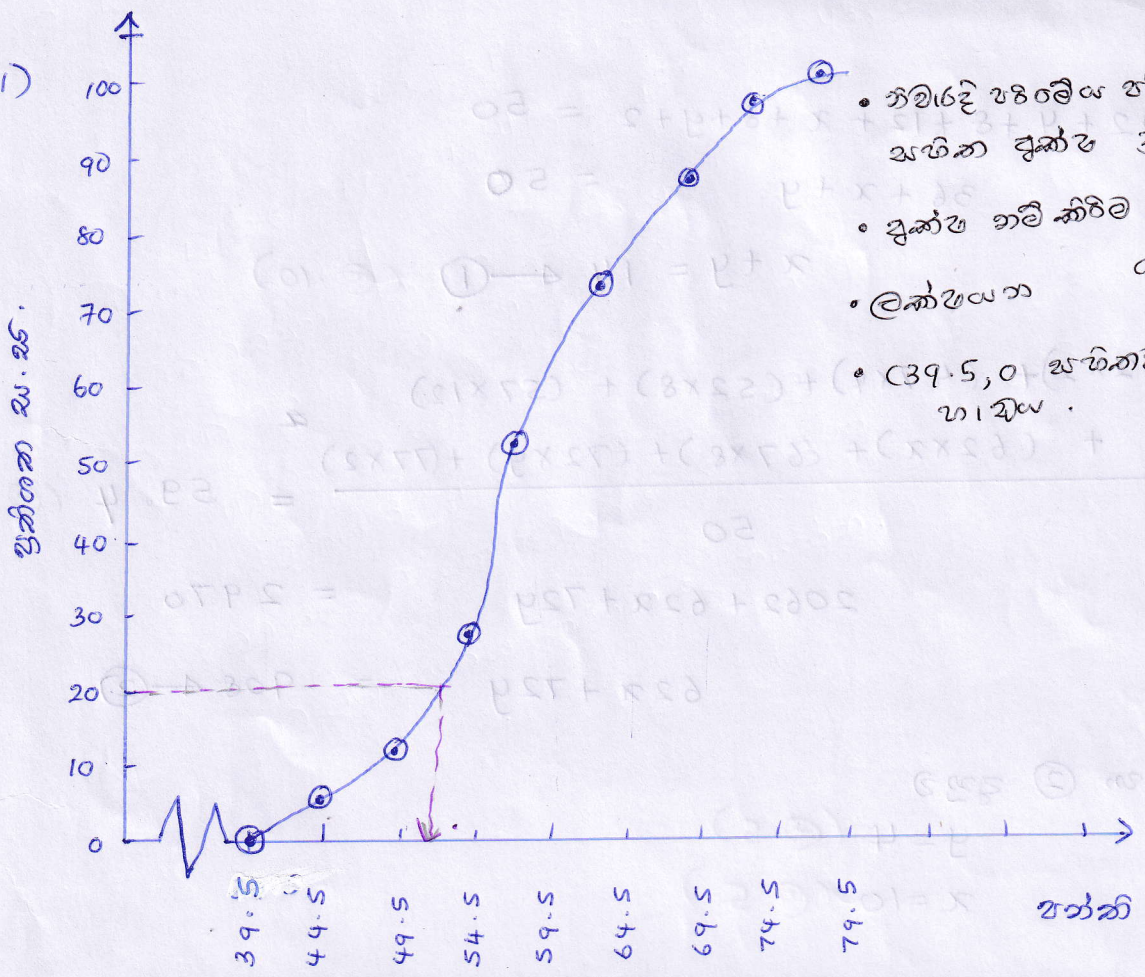
$(31-02) \frac{1}{s} + 31 = \text{සරිය} \quad \frac{1}{s} = \frac{15}{p} = \text{සරිය} \quad \frac{(1+n)}{r} = 10 \text{ (iii)}$

$p1 =$

$= 1000, p1, r =$

(2.9)

(iii)



- തിരിച്ചു വരുന്ന അളവ് $3 \times 2 = 6$
- മൂന്ന് തവണ $2 \times 2 = 4$
- അഞ്ചു തവണ $9 \times 2 = 18$
- $(39.5, 0)$ അളവ് $= 02$
 തിരിച്ചു വരുന്ന $(\text{Tot } 30)$

(iv) $\frac{10}{50} \times 100\% = 20\%$. 20% മൂലം വിലയ്ക്ക് ചെലവ് $(@.10)$
 അല്ലെങ്കിൽ $(49.5 - 54.5)$ മൂലം $(@.100)$

- (b) 15, 15, 17, 18, 18, 20, 20, 20, 21, 22
 23, 23, 25, 26, 28, 29, 29, 31, 35, 39
 42, 43, 46, 70, 75 $(@.5)$

(i) $\text{മധ്യമം} = \frac{\sum x}{n} = \frac{750}{25} = 30$ $(@.5)$

മധ്യമം വിലയ്ക്ക് $= \text{Rs. } 30,000/ = (@.5)$

(ii) $\text{മധ്യമം} = \frac{(n+1)^{\text{th}}}{2} = \frac{(25+1)^{\text{th}}}{2} = 13^{\text{th}}$ $(@.5)$
 $= \text{Rs. } 25,000/ = (@.5)$

(iii) $Q_1 = \frac{(n+1)^{\text{th}}}{4}$ മൂലം $= \frac{26}{4} = 6.5^{\text{th}}$ മൂലം $= 18 + \frac{1}{2}(20-18)$
 $= 19$
 $= \text{Rs. } 19,000/ = (@.5)$

$$Q_3 = \frac{3(n+1)^{th}}{4} \text{ മുതലായ } = \frac{3 \times 26}{4} = 19.5^{th} \text{ മുതലായ } = 35 + \frac{1}{2}(39-35)$$

$$= 37$$

$$= \text{Rs. } 37,000/- \text{ (Rs. 5)}$$

മൂന്നാമത്തെ മുതലായ വരുമാനം = $Q_3 - Q_1$ (Rs. 2)

$$= 37000 - 19000$$

$$= \text{Rs. } 18,000/- \text{ (Rs. 3)}$$

(iv) $\text{അനുമാപനം} = \frac{750000 + 4 \times 3000}{25} = \text{Rs. } 30480/- \text{ (Rs. 5)}$

(v) വെറുപ്പ് വീട് വാടക. Rs. 30000 ന്റെ വെറുപ്പ് വീട് വാടകയ്ക്ക് 4 വെറുപ്പ് വീട് വാടക വെറുപ്പ് വീട് വാടക വെറുപ്പ് വീട് വാടക വെറുപ്പ് വീട് വാടക.

b - 50

c ജോർജ (രചനാ വിഭാഗം)

07

(a) (i) സാങ്ക ഉൾപ്പെടെയും മറ്റും ഉൾപ്പെടെയും, ജാതിയെക്കുറിച്ചുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെയും ഉൾപ്പെടെയും കുറഞ്ഞ ചെലവിലെ പദ്ധതികൾ തീർത്തു. (0.05x4)

(ii)

വസ്തു	മൂല്യനിർണ്ണയം (പ്രതി യൂണിറ്റിന്)
സാങ്ക	- സാങ്ക, സെറ്റ്, കൈപ്പത്രം (0.05x2)
കമ്പ്യൂട്ടർ	- കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രിൻ്റർ, സ്കാൻ (0.05x2)
പ്രിൻ്റർ	- കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രിൻ്റർ, സ്കാൻ (0.05x2)
സ്കാൻ	- കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രിൻ്റർ, സ്കാൻ (0.05x2)

(iii) വിദ്യാഭ്യാസം, വൃത്തിയാക്കൽ, ഇൻ്റർനെറ്റ്. (0.10) a - 0.60

(b) (i) സാങ്ക ഉൾപ്പെടെയും മറ്റും ഉൾപ്പെടെയും, ജാതിയെക്കുറിച്ചുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെയും ഉൾപ്പെടെയും കുറഞ്ഞ ചെലവിലെ പദ്ധതികൾ തീർത്തു. (0.05x2)

- (ii) • സാങ്ക ഉൾപ്പെടെയും മറ്റും ഉൾപ്പെടെയും, ജാതിയെക്കുറിച്ചുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെയും ഉൾപ്പെടെയും കുറഞ്ഞ ചെലവിലെ പദ്ധതികൾ തീർത്തു. (0.05x2)
- സാങ്ക ഉൾപ്പെടെയും മറ്റും ഉൾപ്പെടെയും, ജാതിയെക്കുറിച്ചുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെയും ഉൾപ്പെടെയും കുറഞ്ഞ ചെലവിലെ പദ്ധതികൾ തീർത്തു. (0.05x2)
 - സാങ്ക ഉൾപ്പെടെയും മറ്റും ഉൾപ്പെടെയും, ജാതിയെക്കുറിച്ചുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടെയും ഉൾപ്പെടെയും കുറഞ്ഞ ചെലവിലെ പദ്ധതികൾ തീർത്തു. (0.05x2)

(iii) വിദ്യാഭ്യാസം, വൃത്തിയാക്കൽ, ഇൻ്റർനെറ്റ്. (0.10)

b 0.30

(C) (I) චෝචනෝ භා. 01 හේ චෝචනෝ චුභ 01. (0.10)

70

(II) AB - ජලනම් රේඛාව (0.10)

(A x B C D) - ප්‍රාචන ජෙචුරු (0.10)

(III) 1.5 Cm (0.05)

(IV) ප්‍රාචන ජෙචුරු / චුචුරු ජුචනාරන (0.10)

(V) $R_f(z) = \frac{b}{a}$ (0.05)

$R_f(a_1) = \frac{c}{a}$ (0.05)

$R_f(a_2) = \frac{b}{a}$ (0.05)

එළු Only 150



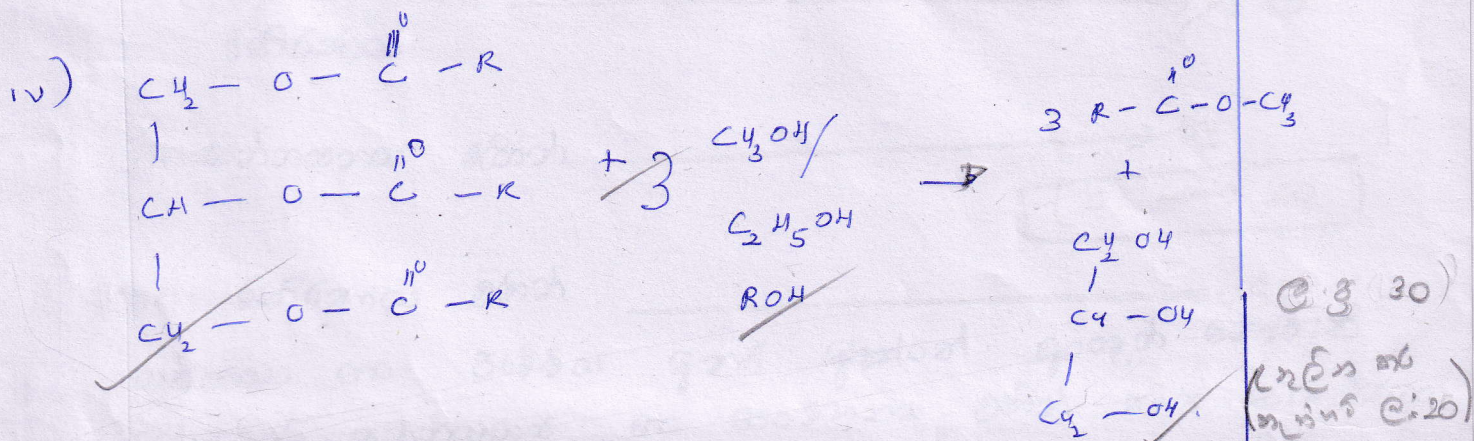
(01.9) විභාජන (III)

(8) 8 ප්‍රශ්න

a (i) චලනයකට / ගතකොට (නිකුත් කිරීම) ලකුණ 10

(ii) චලනයකට - ප්‍රතික්‍රියාව
නිකුත් කිරීම - නිකුත් කොට } ලකුණ 5x2

(iii) නිකුත් කිරීම / NaOH
නිකුත් කිරීම / KOH } ලකුණ 10



(v) නිකුත් කිරීම / ප්‍රතික්‍රියාව ලකුණ 5
නිකුත් කිරීම ලකුණ 5

vi) නිකුත් කිරීම : ප්‍රතික්‍රියාව CO₂ නිකුත් කිරීම ලකුණ (10x2)
නිකුත් කිරීම : NO_x ඉවත් කිරීම

(b) i) නිකුත් කිරීම / Ca₃(PO₄)₂ ලකුණ 10

ii) ලකුණ 5

iii) ලකුණ 5

iv) ලකුණ 5

v) නිකුත් කිරීම / Ca(H₂PO₄)₂ ලකුණ 10

vi) ලකුණ 05

ගේනු: ජවල දේශීය වශයෙන් නිර්මාණය කොට
 ජවල ආනන්දයා වෙත. නිකල විද්‍යා විනිවිදාණ වැඩසටහන.
 Y වෙත ආනන්දයා වෙත. ජවල විද්‍යා විනිවිදාණ වැඩසටහන.
 නිකල විද්‍යා විනිවිදාණ වැඩසටහන.

ලකුණු 10

vii) වැරදි නිවැරදි කිරීම සඳහා නිකල විද්‍යා විනිවිදාණ වැඩසටහන.

ලකුණු 10

$$\frac{1}{x^2} = x^{-2}$$

$$\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$$

$$= -\frac{2}{x^3}$$

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

$$x^{-2} = x^{-2}$$

$$\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3}$$

$$= -\frac{2}{x^3}$$

(vi)

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

(v)

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

(v)

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

(v)

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

$$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$$

(v)

(09)

(a)

(i) കണ്ടൽ അട അടയ്ക്കലിനായി മുഖ്യ മന്ത്രി തിരുവനന്തപുരം സർക്കാർ ഓഫീസ് സന്ദർശിച്ചു. അദ്ദേഹം അവിടെ സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായി ചർച്ച നടത്തി. 10/10

നടപ്പിലാക്കിയ കാര്യം
(ii) അന്യമത വിഭാഗം അധികാരികൾ മുഖ്യ മന്ത്രിയോട് കൂടെ ചർച്ച നടത്തി. അദ്ദേഹം അവർക്ക് സഹായം നൽകാൻ സാധിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പു നൽകി. 05

(a) → 15

(b) (i) അടയ്ക്കലിനായി
സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായി
ചർച്ച നടത്തി.

→ 05 × 3

(ii) അടയ്ക്കലിനായി

→ 05

(b) → 20

(c) (i) അടയ്ക്കലിനായി

→ 05

മുഖ്യമന്ത്രി സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായി ചർച്ച നടത്തി. അദ്ദേഹം അവർക്ക് സഹായം നൽകാൻ സാധിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പു നൽകി. അദ്ദേഹം സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായി ചർച്ച നടത്തി. അദ്ദേഹം അവർക്ക് സഹായം നൽകാൻ സാധിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പു നൽകി. 10

(ii) അടയ്ക്കലിനായി

→ 05 × 3

അടയ്ക്കലിനായി (05, 05, 05)
സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായി

(iii) അടയ്ക്കലിനായി സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായി ചർച്ച നടത്തി. അദ്ദേഹം അവർക്ക് സഹായം നൽകാൻ സാധിക്കുമെന്ന് ഉറപ്പു നൽകി. 10

(c) → 40

(d) (i) $\Delta l = l_1 \alpha \Delta \theta$ or $\Delta l = l_1 \alpha \theta$ → 10

(ii)	ഒരോ	SI യൂണിറ്റ്	
	$\Delta l =$	m	
	l_1	m	
	α	K^{-1}	→ 05 x 4
	$\Delta \theta$	K	

(iii) $\gamma = 3\alpha$ → 05

(iv) $\Delta V = V_1 \gamma \Delta \theta$ → 10
 $= V_1 (3\alpha) \Delta \theta$

$2.31 = V_1 \times 3 \times 1.1 \times 10^{-5} \times 70$ → 10

$V_1 = \frac{2.31}{3 \times 1.1 \times 10^{-5} \times 70}$

$V_1 = \frac{231 \times 1000}{3 \times 11 \times 7}$

$V_1 = 1000 \text{ cm}^3$ → 09 + 01

30 °C ലെ തന്മൂലമുള്ള വ്യാപനം = 1000 cm³

" " വ്യാപന ദൂരം = 10 cm → 04 + 01

(v) ഉദാഹരണമായി (ഒരു ഉദാഹരണമായി, വാക്യങ്ങൾ) → 05

(d) → 75

10

(i) (a) නාථයක චුම්බක ශුච්චිත ශුර්ණය = $\frac{1}{2} MR^2$ (0.2)

= $\frac{1}{2} \times 50 \times 1.5 \times 1.5$ (0.3)

= 56.25 kgm² (0.05)

(ii) ව්‍යවේගය $\tau = I \alpha = Fr$ (0.2)

= 250×1.5 (0.3)

= 375 N (0.05)

(iii) කෝණික ත්වරණය $\alpha = \frac{\tau}{I} = \frac{375}{56.25}$ (0.3)

(0.2)

= 6.67 rad s⁻² (0.05)

(iv) දියනරියගේ චුම්බක ශුර්ණය = MR^2 (0.2)

= $18 \times 1.25 \times 1.25$ (0.3)

= 28.125 kgm² (0.05)

දියනරිය භරණ නාථයේ මුළු

චුම්බක ශුර්ණය = $28.125 + 56.25$
 = 84.375 kgm² (0.5)

නව කෝණික ත්වරණය = $\frac{375}{84.375}$

= 4.44 rad s⁻² (0.5)

(v) වේග

$\alpha = \frac{\Delta \omega}{t}$ (0.2)

$\Delta \omega = 6.67 \times 2 = 13.3 \text{ rad s}^{-1}$
 (0.3) (0.05)

$\omega = 2\pi f$ (0.2)

$f = \frac{13.3}{2\pi} = 2.11 \text{ Hz/s}$
 (0.3) (0.5)

$\alpha = \frac{\Delta \omega}{t}$

$\Delta \omega = 4.44 \times 2 = 8.8 \text{ rad s}^{-1}$
 (0.5)

$f = \frac{\omega}{2\pi} = \frac{8.8}{2\pi} = 1.41 \text{ Hz/s}$
 (0.5)

10

(b).

(I) $m = \rho V$

$= 1000 \text{ kg m}^{-3} \times 1 \text{ m}^3$

$= 1000 \text{ kg}$

සමස්ත
සඳහා
අවකාශ

(e.05)

(II) $h = 16 \text{ m}$

(e.05)

(III) කබල 1 කදි ඉහලට ඉවත දීමට අවශ්‍ය = $\pi r^2 h$

$= 3 \times \left(\frac{1}{10}\right)^2 \times 16$

(e.05)

$= 0.48 \text{ m}^3$

(e.05)

\therefore කබල බර = $1000 \text{ kg m}^{-3} \times 0.48 \text{ m}^3$

$= 480 \text{ kg}$

(e.05)

(IV) 1 ස්කන්ධය $= mgh$

(e.02)

$= 480 \text{ kg} \times 10 \text{ m s}^{-2} \times 20 \text{ m}$

(e.03)

$= mgh$

$= \frac{1}{2} 96000 \text{ J}$

(e.05)

1 ස්කන්ධය $= \frac{1}{2} m v^2$

(e.02)

$= \frac{1}{2} \times 480 \text{ kg} \times (16 \text{ m s}^{-1})^2$

(e.03)

$= 61440 \text{ J}$

(e.05)

1 ස්කන්ධය මත කාර්යය = $96000 \text{ J} + 61440 \text{ J}$

(e.05)

$= 157440 \text{ J}$

$= 157.44 \text{ kJ}$

\therefore ජ්‍යෙෂ්ඨතාව = 157.44 kW

(e.05)

$$(I) \quad F = \frac{mv - mu}{t}$$

$$F \times t = mv - mu$$

$$F \times t = 0 - 480 \text{ kg} \times 16 \text{ m/s}$$

$$= -7680 \text{ kg m/s} / \text{Ns}$$

(e.05)

(d)

(e.05)

(e.05)

70

(III)

$$3 \times \left(\frac{1}{10}\right) \times 10 =$$

$$= 0.48 \text{ m/s}$$

$$= 1000 \text{ kg} \times 0.48 \text{ m/s}$$

$$= 480 \text{ kg}$$

(IV)

$$= 480 \text{ kg} \times 16 \text{ m/s} + 30 \text{ m/s}$$

$$= 7680 \text{ kg m/s} + 30 \text{ m/s}$$

$$= 7710 \text{ kg m/s}$$

$$= \frac{1}{2} \times 480 \text{ kg} \times (16 \text{ m/s})^2$$

$$= 57600 \text{ J}$$

$$= 57600 \text{ J} + 1000 \text{ J} = 58600 \text{ J}$$

$$= 157.44 \text{ kJ}$$

$$= 157.44 \text{ kJ}$$

$$= 157.44 \text{ kJ}$$



LOL.Ik
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



• Past Papers • Model Papers • Resource Books
for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයගන්න
Knowledge Bank



Master Guide

WWW.LOL.LK



CASH ON DELIVERY

Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk

 **Order via WhatsApp**

071 777 4440