

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙල් මාකාණක් කළුවිත ත්‍රිත්‍යාකෘතිය
Department of Education - Western Province

වර්ෂ ආචාර්ය පූර්ව ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- 2018
Year End Evaluation

ග්‍රේනීය
තරම්
Grade } 10

විෂයය
පාඨම්
Subject } කොට්ඨාස ධර්මය

පත්‍ර
විනාත්තාள්
Paper } I

කාලය
කාලම්
Time } පැය 01

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40කි.
(ii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසදෙන කවය තුළ (*) ලකුණ යොදන්න.

(01) සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේ දී සංකේත හාවිතය ඉතාමත් වැඳගත් වේ. ඉද්ධ වූ බයිබලය තුළ සංකේත හාවිතයෙන් ලියවී ඇති ග්‍රන්ථ වනුයේ,

- (1) දානියෙල් පොත / හෙබුව් ලිපිය (2) එලිදරව් පොත / රෝම ලිපිය
(3) දානියෙල් පොත / එලුදරව් පොත (4) ගෞති ලිපිය / එස්කර් පොත

(02) පුරාණ ගිවිසුමේ ඉතිහාස පොතකි.

- (1) ගණන් කථාව (2) විරාවලිය
(3) හිතෝපදේශය (4) ගිතාවලිය

(03) ඉද්ධ වූ පාවුල තුමාගේ හසුන්වලට අමතරව වෙනත් හසුන් ලියු කිතු සම්බන්ධේ අපෝස්ත්‍යාලුවරුන් වන්නේ,

A පේදුරුතුමා B මතෙවතුමා

C ජාත්‍යාකාබිතුමා D තෝමස්තුමා

මින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

- (1) B හා C ය. (2) C හා D ය. (3) A හා D ය. (4) A හා C ය.

(04) එලිදරව් සාහිතයයේ එන සුදුමැලි වරණ සංකේතයෙන් අදහස් කරන්නේ,

- (1) මරණය (2) සාගතය (3) ජයග්‍රහණය (4) පුද්ධ ය.

(05) එදිනෙදා ජීවිතයට හා සම්බන්ධ ප්‍රයාවට අදාළ උපදෙස් අපට ලබා දෙන්නේ,

- (1) ධර්මදේශකයා (2) හිතෝපදේශය 6
(3) ජෝබ් (4) සලමොන්ගේ ප්‍රයාව 6

(06) එමමාවුස් බලා ගිය ග්‍රාවකයන් දෙදෙනා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ භූෂ්‍යනා ගත්තේ,

- (1) උත්වහන්සේ ඉද්ධ ලියවිල්ලේ ඇති දේ පැහැදිලි කළ අවස්ථාවේ.
(2) උත්වහන්සේ ප්‍රාතිහාරය සිදු කරන අවස්ථාවේ.
(3) උත්වහන්සේ යාවිදා කරන අවස්ථාවේ.
(4) උත්වහන්සේ රාම් ආයිරවාද කර පූජ කඩන අවස්ථාවේ.

- (07) පීඩාකාරී බලය නියත ලෙස පරාජය වන බව අපට පෙන්නුම් කරන්නේ,
 (1) රාජ්‍ය සහා පූජාවය. (2) ද්විත්ව වාදය ය.
 (3) යුගාන්තවාදය යි. (4) අධිධාර්මික පූජාවයි.
- (08) “බෙන්ඡමින්ගේ ගෝනුයට අයත්ව තාර්සස්හි උපත ලැබූ එතුමා ජ්‍යෙෂ්ඨ දහම, නීතිය හා ව්‍යවස්ථාව පිළිබඳව ගැහුරු ඇුනායක් තිබේණි. මෙහි සඳහන් පුද්ගලයා වන්නේ,
 (1) ගුද්ධ වූ පාවුලිතුමා ය. (2) ගුද්ධ වූ ඔස්සුරුතුමා ය.
 (3) ගුද්ධ වූ ජාකොබිතුමා ය. (4) ගුද්ධ වූ තොමස්තුමා ය.
- (09) “මාගේ බැට්ල්වන් පෝෂණය කරන්න” මෙය කා විසින් කාහට කියන ලද්දක් ද?
 (1) ජේසුස් වහන්සේ විසින් ගු. පාවුලුතුමාට
 (2) ජේසුස් වහන්සේ විසින් ගෝනුයන්ට
 (3) ජේසුස් වහන්සේ විසින් ගු. ජාකොබිතුමාට
 (4) ජේසුස් වහන්සේ විසින් ගු. පේදුරුතුමාට
- (10) දේශීය කිතුනු සාහිත්‍යයක් ගොඩනැගීමට පුරෝගාමී වූ පියතුමා
 (1) ගුද්ධ වූ ජ්‍යෙෂ්ඨ වාස් මුනිතුමා ය. (2) ගරු පිටර් පිල්ලේ පියතුමා ය.
 (3) ගරු ජාකොබ්මේ ගොන්සාල්වෙස් පියතුමා ය. (4) ගරු මසලින් ජයකොබි පියතුමා ය.
- (11) ගුද්ධ වූ සහාවේ විශ්වය බව වර්ධනය වන්නේ,
 (1) ගුභාරංචිය සියලු දෙනා වෙත ගමන් කළ පමණට ය.
 (2) කිතුනු සහා සමග සමගියෙන් කටයුතු කළ පමණට ය.
 (3) ගුද්ධ වූ සහාවේ එකමුතුකම වෙනුවෙන් යාචියා කළ පමණට ය.
 (4) මිසම් සංසරෝ සියලු දෙනා සමගියෙන් කටයුතු කළ පමණට ය.
- (12) කනේත්ලිකයන්ට එරහිව පනවා නීඩු සියලු නීති අවලංග කර ලංකාව තුළ කැමති ආගමක් ඇදහිමේ නිදහස ලැබූණේ,
 (1) නිදහසින් පසු යුගයේ ය. (2) බ්‍රිතාන්‍ය යුගයේ
 (3) ලන්දේසි යුගයේ ය. (4) පෘතුගිසි යුගයේ ය.
- (13) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදීය ලක්ෂණ වන්නේ,
 A හෝර්නයක් B සුප කැඩීමක්
 C ගිවිසුමක් D පරිගුමණයක්
 මින් වඩාත් නිවැරදි පිළතුර වන්නේ,
 (1) A හා B ය. (2) A, C හා D ය.
 (3) B, C හා D ය. (4) A, B හා C ය.
- (14) ජ්‍යෙෂ්ඨ පාස්කු හෝර්නයේ මූලිකාංග ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 (1) පුප / නුමුහුන් රෝටි (2) පාස්කු බැට්ල්වා / තෙල්

(3) තිත්ත පලා / මිදි යුප

(4) රෝටි / මස්

- (15) “මා මේ අනුගාසනා කරන විට මම ඔබට ප්‍රශ්නය නොකරමි. මන්ද මධ්‍යී රස්වීම්වල දී යහපතට වඩා අයහපත සිදුවන බැවිනි.” ඉද්ද වූ පාවුලුතුමා මෙම අනුගාසනය කළේ,
- (1) එෂ්ට්‍ය සහාවට (2) රෝම සහාවට
(3) කොලොස්සි සහාවට (4) කොරින්ති සහාවට
- (16) ඉද්ද වූ මැක්සිම්ලියන් කොල්බේ මුනිතුමා “විර සෙබලා සගරාව” ආරම්භ කළේ,
(1) දෙව්මුන්ගෙන් ආදරය ලෝ පුරා පැතිරවීමට ය.
(2) තම හැකියා අන් අයට බෙදා දීමට ය.
(3) වදකාගාරයේ සිටින සිරකරුවන් දිරීමත් කිරීමට ය.
(4) ජේපුතුමාගේ ආදරය ලෝ පුරා පැතිරවීමට ය.
- (17) ආගම් හේද නොතකා ජ්‍යේෂ්ඨයට හා මුස්ලිම් පල්ලියකට වැඩම කළ පළමු ඉද්ධේර්ත්තම පියතුමා වන්නේ,
(1) ඉද්ද වූ දෙවන ජ්‍යාම් පාවුල මුනිතුමා
(2) 16 වන බෙනැඩික් ඉද්ධේර්ත්තම පියතුමා
(3) ඉද්ද වූ පැන්සිස් ඉද්ධේර්ත්තම පියතුමා
(4) ටිස වන පාවුල ඉද්ධේර්ත්තම පියතුමා
- (18) කිතුවන් වන අප පොරොන්දු දීමට කැඳවන ප්‍රසාද නිධාන වන්නේ,
A අහිවෘදි ආලේපය B දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය
C රෝගීන්ගේ ආලේපය D ආඹර්වාද කාර බන්ධනය
(1) A හා B ය. (2) A හා D ය. (3) B හා C ය. (4) C හා D ය.
- (19) දේව ප්‍රේමයට විරුද්ධ පාපයක් වන්නේ,
(1) දෙවි කෙනෙක් නැතැයි සිතා කටයුතු කිරීම ය.
(2) මූල ධර්මවාදීන් පසුපස යාම ය.
(3) උඩිගුවෙන් දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ය.
(4) වෙනත් දෙවි දේවතාවන්ට බාරවීමය.
- (20) දිව්‍ය ප්‍රාණ යාගය සිදු කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණු වන්නේ,
(1) දේව වහනයට සවන් දීම / දෙවියන් වහන්සේට තුති පිදීම
(2) දෙවියන් වහන්සේට නමස්කාර කිරීම / ජන වන්දනාව සිදු කිරීම
(3) සහාවේ පිළිවෙත් ඉටු කිරීම / දෙවියන් වහන්සේට නමස්කාර කිරීම
(4) දෙවියන් වහන්සේට තුති පිදීම / පාපයට වන්දි ගෙවීම
- (21) හතරවන දේව පනතට විරුද්ධ ක්‍රියා ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,
(1) මිනිසාට අහිතකර ව්‍යාපාරවල යෙදීම
(2) තම හැකියා හා දක්ෂතා මත පමණක් ක්‍රියා කිරීම
(3) කිතුවකු ලෙස කිතුවකමට සාක්ෂි නොදීම

- (4) තමන්ට පැවරී ඇති කටයුතු ඉටු නොකිරීම
- (22) තම හඳුය සාක්ෂියට අනුව ජන්දය හාවතා කිරීම
 (1) පුරවැසියන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම් ය.
 (2) රාජ්‍ය පාලකයන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම් ය.
 (3) දැඩ්වන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම් ය.
 (4) දෙමාපියන්ගේ යුතුකම් හා වගකීම් ය.
- (23) ජන්ම පාඨී ප්‍රතිඵල ලෝක ආරම්භයේ සිට ම ක්‍රියාත්මක බවට උදාහරණයකි.
 (1) රේසාක්ව යාග කිරීමට මොරියා දේශයට රැගෙන යාම
 (2) කායින් විසින් ආබේල්ව සාතනය කිරීම
 (3) රූපායේ ජනතාව මිසරයේ වහළේහාවයට පත්වීම
 (4) රූපායේ ජනතාව රන් වස්සෙකු සඳා පුදු පුජා පැවැත්වීම
- (24) අන්තර් ජාලයේ අසහා වෙබ් අඩවි නැරඹීම මගින් කඩ කරන දේව පනතක් වන්නේ,
 (1) පළමු හා නවවන දේව පනත් (2) හත් වන හා දහවන දේව පනත්
 (3) හයවන හා නමවන දේව පනත් (4) පස්වන හා අවවන දේව පනත්
- (25) “අම්මේ, මම පළමුවරට දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූ දා මරණයට පත් වුනත්, මම මාගේ දේව ජීවිතය නැති කර ගන්නේ නැ කියා ජේසුට දුන් පොරොන්දුව ඉටු කළා” මෙසේ ප්‍රකාශ කළේ,
 (1) ඉදෑධ වූ කුඩා තෙරේසාතුමිය (2) ගු ද ධ වූ
 මොනිකාතුමිය
 (3) ඉදෑධ වූ මරිය ගොරෙන්තිතුමිය (4) ඉදෑධ වූ සිසිලියා තුමිය
- (26) ඔබගේ මිතුරියක දේවස්ථානයේ සන්ධා මෙහෙයට සහභාගි වන විට අනවාය ලෙස තම ගේරිරයේ අන් අයට පෙනෙන ආකාරයෙන් ඇදුමකින් සැරසී දේවස්ථානයට පැමිණෙයි. මෙය කිනම් පනතට විරුද්ධව පොලොඩිවන ක්‍රියාවක් ද?
 (1) තුන සහ නමවන දේව පනත් (2) හය සහ පස්වන දේව පනත්
 (3) අට සහ තුන්වන දේව පනත් (4) හය සහ නමවන දේව පනත්
- (27) හවත්වන දේව පනතට හා දහවන දේව පනතට විරුද්ධ ක්‍රියා වන්නේ,
 A අනුන්ගේ කාලය නාස්ති කිරීම
 B අන් අයගේ අනාගතය විනාශ කිරීම
 C කොපි කර, වංචා කර විහාග සමත් වීම
 D අන් අයගේ අයහපන ගැන සතුවුවීම
 මින් වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,
 (1) A, B හා C ය. (2) A, C හා D ය.
 (3) B, C හා D ය. (4) A, B හා D ය.
- (28) “මම රෙෙක් යයි ඔබ ම කියන්නෙහිය. මා උපන්නේන්, ලොව පහළ බුයේත්, සත්‍යයට සාක්ෂි දරන

පිණීස ය” මෙය කා විසින් කා හට කියන ලද්දක් ද?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| (1) ජේසුස් වහන්සේ පිලාත්ව | (2) ජේසුස් වහන්සේ හෙරෝද් රුපුට |
| (3) ගුද්ධ වූ පාඨුලතුමා නිරෝ අධිරාජයාට | (4) මෝසේස්තුමා පාරාවෝ රුපුට |

(29) පෙන්තකාස්ත යන්නෙහි අර්ථය

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) පනාස්වන දිනය | (2) දහවන දිනය |
| (3) හතලිස්වන දිනය | (4) අවවන දිනය |

(30) ගුද්ධවර ජෞහාන් ගුහාරංචිය කියවනු ලබන්නේ,

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (1) නත්තල් හා සාමාන්‍ය සමයේ | (2) වතාරික හා ආගමන සමයේ |
| (3) වතාරික හා පාස්කු සමයේ | (4) පාස්කු හා ආගමන සමයේ |

(31) සත්‍ය ගරුකව සමාජයේ ජ්වත් විය යුතු බවට ක්‍රියා පොත අපට ඉදිරිපත් කරන ඉතා වැදගත් සිදුවීමක් වන්නේ,

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| (1) මාර්තා හා මාරියා පිළිබඳ පුවත | (2) අනානියස් හා ස්ථිරා පිළිබඳ පුවත |
| (3) සක්වුස් පිළිබඳ පුවත | (4) මෝසේස් හා ආරෝන් පිළිබඳ පුවත |

(32) 1505ට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ කිතුනුවන් සිම් බවට සාක්ෂි ලෙස හමුවන 1912 දී සොයා ගන්නා ලද කුරුසිය කිනම් යුතෙයට අයත් ද?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) කොට්ටෙවූ යුතෙයට ය. | (2) පොලොන්නරු යුතෙයට ය. |
| (3) ගම්පොල යුතෙයට ය. | (4) අනුරාධපුර යුතෙයට ය. |

(33) එකම ක්‍රිස්තුන් වහන්සේව ලබා ගන්නා අපි සියලු දෙනා ම එකම ගරිරයක් වෙමු. එය එක ම ගුද්ධාත්මික ක්‍රිස්තු දේහයයි. මෙහි ගුද්ධාත්මික ක්‍රිස්තු දේහය ලෙස හඳුන්වන්නේ,

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| (1) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ | (2) ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ |
| (3) දෙවියන් වහන්සේ | (4) ගුද්ධ වූ සහාව |

(34) දිව්‍ය පූජාවේ ප්‍රධානතම යැදුම වන්නේ,

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) බොදුනින් පසු යැදුම | (2) පශ්චත්තාපික යැදුම |
| (3) ස්තෝත්‍ර යාගික යැදුම | (4) පොදු යැදුම |

(35) සුරදුත හිය ගායනා තොකරන්නේ,

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) මංගලය හා ඉරිදා දිනය තුළ | (2) ව ත ඡ ර ත න ඡ |
| ආගමන කාලය තුළ | |
| (3) වතාරික හා සාමාන්‍ය සමය තුළ | (4) පාස්කු හා සාමාන්‍ය සමය තුළ |

(36) කතොලික සහාව පිළිගත් සහා වන්නේ,

A ඇංග්ලිකන් සහාව

B මූලධර්මවාදී සහා

C මෙත්දිස්ත් සහාව

D දකුණු ඉන්දියානු සහා

(1) A, C හා D ය.

(2) A හා B ය.

(3) B හා D ය.

(4) B, C හා D ය.

(37) මල් උයනේ යාචියාව මගින් අපට ඉදිරිපත් කරන ප්‍රබල පණිවිධිය වන්නේ,

(1) ප්‍රවුලක් ලෙස ජපමාලය කිවුළු බව

(2) සැම වැදගත් අවස්ථාවකට ම යාචියාවෙන් සූදානම් විය යුතු බව

(3) සැම දිනක ම පාද නමස්කාරය කළ යුතු බව

(4) මල් උයනේ යාචියාව නිතර සිහිකර ගත යුතු බව

(38) උත්තම පූජක යාචියාව පූරා දිවයන එක් ප්‍රධාන තේමාවක් වන්නේ,

(1) දේව විශ්වාසයයි.

(2) දේව ප්‍රෝමයයි.

(3) එකමුතුකමයි.

(4) දේව නමස්කාරයයි.

(39) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ, දේව මාතාවන්ගේ හා ගුද්ධවරයන්ගේ මංගල්‍යය වල දී හාවතා කරන වර්ණය වන්නේ,

(1) රතු වර්ණය

(2) දම් වර්ණය

(3) කොල වර්ණය

(4) සුදු වර්ණය

(40) මහා බුහස්පතින්දා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ තම ග්‍රාවකයන්ගේ පාද සේදීමේ සිද්ධිය සඳහන් කරන සුවිශේෂකවරයා වන්නේ,

(1) ගුද්ධ වූ ජෝහාන්තුමා

(2) ගුද්ධ වූ මතෙවිතුමා

(3) ගුද්ධ වූ පේදුරුතුමා

(4) ගුද්ධ වූ ලුක් තුමා

රජයේ තැනළුම් ගැවැටුමෙන්ද සහාය යොමු කළම් තිබෙනි. තිබෙනි මාත්‍රණක් කළම් චෑත් තැනළුම් ගැවැටුමෙන්ද සහාය යොමු කළම් තිබෙනි. තිබෙනි මාත්‍රණක් කළම් චෑත් තිබෙනි.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මෙල් මාකාණක කළුවිත තිශේෂකමාම් පෙන්වනු ලබයි.
Department of Education - Western Province Department of Education - Western Province Department of Education

**වර්ෂ ආචාරාන උගැසීම
ඇශ්‍රාදුත් මතිප්පීම
Year End Evaluation**

ගුණීය
තරම්
Grade

විෂයය
පාඨම්
Subject

කතෝලික ධරුමය

ප්‍රතිඵල
විනාත්තාව්
Paper

කාලය
කාලම්
Time

- 2018

සැලැකිය යුතුයි:

- (i) පළමුවන ප්‍රශ්නයට හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
(ii) පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10යි.

- (01) (1) බැංලෝනියානු ව්‍යුත්වාසයෙන් පසු ජ්‍යුත්‍ය ජාතියේ සමාජයිය හා ආගමික ප්‍රතිස්ථාපනය පිළිබඳ මූලිකව සඳහන් වන ගුන්ප දෙක නම් කරන්න.
(2) දීවිනිය පාවුලු සංදේශ දෙක නම් කරන්න.
(3) රුගායල් ජනතාව මිසරයේ වහල්කමින් මුදා ගැනීම සඳහා පාරාවේ රජු වෙත යැඳු පුද්ගලයන් දෙධෙනා නම් කරන්න.
(4) ආපේස්ත්තුලුවරුන් දොලොස් දෙනා අතරින් පළමු ප්‍රාණ පරිත්‍යාගිවරයා හඳුන්වා නම් දෙකක් ලියන්න.
(5) පුදුසුන සුදානම් කිරීමේ පිළිවෙතට අයත් අනු කොටස් දෙක ලියන්න.
(6) කතෝලික සභාවේ ඉගැන්වීම් අනුව පෙළුද්ගලික දේශපල පරිහරණය කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳ දෙවි සම්ඛානන් අපට ලබාදුන් දේව පනත් දෙක ලියන්න.
(7) රුගායලයේ ප්‍රශ්න වර්ග බේදිය හැකි ප්‍රධාන කොටස් දෙක නම් කරන්න.
(8) ගුද්ධ වූ ලුක්සුමා රවනා කළ ගුන්ප දෙක ලියන්න.
(9) ජන වන්දනාව සඳහා දිව්‍ය ප්‍රශ්න පවත්වන විට දම් වර්ණය හාවිතා කරන කාල වකවානු දෙක නම් කරන්න.
(10) ගුද්ධ වූ මැක්සිලියන් කෝලේබෛ මුනිතුමා භාග්‍යවරයට හා ගුද්ධවරයට එස වූ ගුද්ධයේත්ම පියතුමන්ලා දෙධෙනා නම් කරන්න.
- (02) (1) දේව අනාවරණයේ ප්‍රධාන මූලාශ්‍ර දෙක නම් කරන්න.
(2) පුරාණ ගිවිසුමේ පොත් වර්ගීකරණයට අනුව විරාවලිය, ධර්මදේශකයා, විලාප හි පොත් අයත් පොත් කාණ්ඩ වෙන වෙන ම නම් කරන්න.
(3) අනායන්ට දේව වවනය හඳුන්වා දෙන්නට මිසම තුළ දී ඔබට කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ග පහක් ලියා විස්තර කරන්න.
- (03) (1) පේසුස් වහන්සේ මහා ලුහස්පතින්දා දින ස්ථාපිත කළ දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙක නම් කරන්න.
(2) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ පිළිබඳ ප්‍රශ්නව සලකුණු තුනක් උදාහරණ සහිතව ලියා දක්වන්න.
(3) ඔබට අන් අය වෙනුවෙන් යාග (පරිත්‍යාග) විය හැකි අවස්ථා පහක් ලියා විස්තර කරන්න.

- (04) (1) දිව්‍ය පුරාවේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක නම් කරන්න.
- (2) පුද්ගලික සූදානම් කිරීමේ පිළිවෙත ආරුණිත්තේ පැවත්තා පෙරහැරෙනි. පැවත්තා පිදිමේ පරමාර්ථ තුන ලියන්න.
- (3) දිව්‍ය පුරා පිළිවෙතේ අවසාන කොටස වන ධර්ම දැන කාර්යය සඳහා අප පිටත් ව යන්නේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ප්‍රේමයේ පණිවිධිය ලෝකය තුළ ක්‍රියාවට නැංවීමට ය. ඒ සඳහා ඔබට කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ග 05ක් ලියා විස්තර කරන්න.
- (05) (1) ගුද්ධ වූ පාවුලු සමග පළමු ධර්ම දැන ගමනට සහභාගි වූ දෙදෙනා නම් කරන්න.
- (2) ගුද්ධ වූ පාවුලුතුමා සංදේශ ලියා යැවීමට හේතු වූ කරුණු තුනක් ලියන්න.
- (3) ගුද්ධ වූ පාවුලුතුමා රෝම අධිකරණය පුරා කිතු දහම ව්‍යාප්ත කළාක් මෙන් අද ශ්‍රී ලංකාව තුළ කිතු දහම ව්‍යාප්ත කිරීමට ඔබට කළ හැකි මාර්ග පහක් ලියා විස්තර කරන්න.
- (06) (1) බලාපොරොත්තුවට විරුද්ධ පාපයන් දෙක නම් කරන්න.
- (2) පළමු දේව පනතට විරුද්ධව ක්‍රියා තුනක් නම් කරන්න.
- (3) පළමු දේව පනත කඩ කරන ඔබේ මිතුරේකුට / මිතුරියකට ඔබ දෙන අවවාද පහක් ලියා විස්තර කරන්න.
- (07) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් තෝරා ගෙන, කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (1) වතාරික සමය
 - (2) පේදුරුතුමාගේ මහා ප්‍රකාශනය
 - (3) රහස්‍ය රැකිමේ අවශ්‍යතාවය
 - (4) ගරු මයිකල් රුදිගු පියතුමා