

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } தரம் } 11 Grade }	විෂයය } பாடம் } ක්‍රීස්තියානි ධර්මය Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I Paper }	කාලය } காலம் } පැය 01 Time }

සැලකිය යුතුයි.

- (i) සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1) , (2) , (3) , (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

♦ වඩාත් නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

- (01) ගාබ්‍රියෙල් දේව දූතයා සෙකරියස් පුජකතුමා වෙත දර්ශනය වූයේ,
 - (1) සෙනඟ සමඟ යාච්ඤා කරමින් සිටින විට ය.
 - (2) සුවඳ දුම් පූජා පවත්වන වේලෙහි ය.
 - (3) දාදු දමමින් සිටි අවස්ථාවෙහි ය.
 - (4) එලිසබෙත් හා කපා කරමින් සිටින විට ය.

- (02) පහත සඳහන් කරුණු අතුරින් ආබ්‍රහම් සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය වනුයේ,
 - (1) ප්‍රතිවාරය —————> අත්දැකීම —————> පීඩාව
 - (2) ඇදහිල්ල —————> කැඳවීම —————> ගිවිසුම
 - (3) ගිවිසුම —————> පීඩාව —————> කීකරුකම
 - (4) අත්දැකීම —————> කීකරුකම —————> ප්‍රතිවාරය

- (03) 'මට පෙරටුව ගොස් මාගේ මාර්ගය පිළියෙළ කරන්නා වූ මාගේ දූතයා මට පෙරටුව එවන්නෙමි' මෙහි මාගේ දූතයා ලෙස දිවැසිවර මලාකි හඳුන්වන්නේ,
 - (1) ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳව ය.
 - (2) ගාබ්‍රියෙල් දේව දූතයා පිළිබඳව ය.
 - (3) ස්නාවක ජොහාන් පිළිබඳව ය.
 - (4) දිවැසිවර යෙසායා පිළිබඳව ය.

- (04) මෙසියස් වහන්සේගේ රාජ්‍යය සුවිශේෂී වීමට වඩාත් වැදගත් හේතුව නම්,
 - (1) එහි දිවැසිවරුන් පමණක් වාසය කරන බැවිනි.
 - (2) එය බාහිර තර්ජනවලින් ආරක්ෂිත බැවිනි.
 - (3) එහි සියල්ලන් ම ප්‍රඥාවෙන් පූර්ණ බැවිනි.
 - (4) එහි සාමයට කෙළවරක් නොවන බැවිනි.

- (05) දොළොස් වියැති ජේසුස් වහන්සේ දේව මාලිගයේ රැඳී සිටීමේ සිදුවීමෙන්,
- (1) අධ්‍යාපනයේ වැදගත්කම ඉස්මතු වේ.
 - (2) දේව කැමැත්තට මූලිකත්වය දීමේ වැදගත්කම ඉස්මතු වේ.
 - (3) දෙමාපිය තීරණවල අඩුපාඩු පෙන්වා දීමේ වැදගත්කම ඉස්මතු වේ.
 - (4) තරුණ පරපුරට ස්වාධීන තීරණ ගැනීමේ අයිතිය ලබාදීමේ වැදගත්කම ඉස්මතු වේ.
- (06) ජේසුස් වහන්සේගේ යහපත් බැටළු එඬේර ඉගැන්වීම් තුළ,
- (1) එඬේරකුගේ ලෞකික බලාපොරොත්තු අන්තර්ගත වී තිබිණ.
 - (2) එඬේර වෘත්තියේ පොදු ගැටළු පිළිබඳව අන්තර්ගත වී තිබිණ.
 - (3) දේව ප්‍රේමය, පෝෂණය හා ආරක්ෂාව අන්තර්ගත වී තිබිණ.
 - (4) දෙවියන් වහන්සේ එඬේරුන්ට සලසන විශේෂ සහන හා වරප්‍රසාද අන්තර්ගත වී තිබිණ.
- (07) ඇය දේව මාලිගයේ රැඳී උපවාසයෙන්, යැදුමින් දේව සබඳතාවය අපේක්ෂාවෙන් සිටියාය' මෙම හැඳින්වීම අදාළ වනුයේ,
- (1) අන්නා ට ය. (2) මරියතුමිය ට ය.
 - (3) එලිසබෙත් ට ය. (4) හන්නා ට ය.
- (08) දුක් උසුලන සේවක භූමිකාව ජේසුස් වහන්සේ තුළින් පරිපූර්ණත්වයට පත්වූ බව විද්‍යාමාන වනුයේ,
- (1) උන්වහන්සේගේ කුරුසිපත්වීම මගිනි.
 - (2) උන්වහන්සේගේ පුනරුප්ප්වනය මගිනි.
 - (3) උන්වහන්සේගේ සියලු දේශනා මගිනි.
 - (4) උන්වහන්සේගේ ප්‍රාතිභාර්ය මගිනි.
- (09) නාසරෙත් සිනගෝගයේ රැස් වූ ජනයාගේ ප්‍රතිචාර කීපයක් පහත දැක්වේ.
- A ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රඥාව පිළිබඳ මවිත වීම
- B ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ කෝපාවිෂ්ඨ වීම
- C ජේසුස් වහන්සේට නැවතත් දේශනා කරන ලෙස ඇවිටිලි කිරීම
- D ජේසුස් වහන්සේ උපහාසයට ලක්කිරීම
- ඒ අතුරින් නිවැරදි වනුයේ,
- (1) A හා B ය. (2) A හා C ය. (3) C හා D ය. (4) D හා B ය.
- (10) 'තමාට මෙන් ම තම අසල්වැසියාට ප්‍රේම කිරීම' යන්නෙන් ජේසුස් වහන්සේ විසින් අවධාරණය කරනු ලැබුවේ,
- (1) සියලු සැදහැවතුන් තමා අතරම ප්‍රේමය පතුරවාලීමයි.
 - (2) තමා වටා සිටින අවශ්‍යතාවෙන් පෙළෙන සැමට අසීමිත ප්‍රේමය දැක්වීමයි.
 - (3) තම පුද්ගලභාවයට ගරුත්වය දක්වන අයට එම ප්‍රේමය ම පිරිනැමීමයි.
 - (4) පුද්ගලිකව විසින් සිය ආගමට හා ජාතියට අයත් අයට පමණක් ප්‍රේම කිරීමයි.

- (11) සිය මෙහෙය මගින් ස්නායුක ජොහාන් විසින් ඉස්මතු කරනු ලැබුයේ,
 (1) මනස්ථාපනයයි. (2) නිහඬමානීත්වයයි.
 (3) දයානුකම්පාවයි. (4) ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාවයි.
- (12) ශුභාරංචි විප්ලවයක් දියත් කරන ලද්දේ,
 (1) වන්ද්‍රා ප්‍රනාන්දු පියතුමා ය. (2) ගරු තිස්ස බාලසූරිය පියතුමා ය.
 (3) ගරු පීටර් ජෙරාඩ් පියතුමා ය. (4) ගරු මයිකල් රොද්‍රිගු පියතුමා ය.
- (13) කිතුනුවන් ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විඳීමට පංගුකරුවන් වනුයේ,
 (1) නිරන්තර යාවිඤාචෙනි.
 (2) උන්වහන්සේගේ දුක්විඳීම සිහිපත් කර ශෝක වීම තුළිනි.
 (3) දේව වදන් දිනපතා කියවීම තුළිනි.
 (4) ශු. සහභාගීකමට භාගි වීම මගිනි.
- (14) 'දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයෝ' යැයි කියනු ලබන්නෝ,
 (1) ශෝකවන්නන්ට ය. (2) සාමය ඇති කරන්නන්ට ය.
 (3) සිතින් දිළිඳු අයට ය. (4) යුක්තිය උදෙසා පීඩා විඳින්නන්ට ය.
- (15) විනයධරයෙකුගේ පැනයකට විසඳුමක් ලෙස ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ උපමාව නම්,
 (1) යහපත් සමාර්තයා ය. (2) පරිසියා හා අයකැමියා ය.
 (3) පොහොසත් මෝඩයා ය. (4) මුහුන් ය.
- (16) ටෝරාව හොඳින් අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පසු කලෙක පාවුල්තුමා ලද වාසිය වූයේ,
 (1) රෝමයේ දී සාක්ෂි දැරීමට ඉඩ ප්‍රස්ථාව ලැබීමයි.
 (2) විජාතීන්ගේ අපෝස්තුළුවරයා වීමයි.
 (3) සිරගෙයින් මිදී යෑමට අවකාශ ලැබීමයි.
 (4) පහසුවෙන් ජුදෙව්වන් සමඟ වාද කිරීමට හා තර්ක කිරීමට ලැබීමයි.
- (17) මුල් කිතුනු සභාව මගින් ඉටුකළ වැදගත් සේවාවක් වූයේ,
 (1) ධර්මදාන සේවයයි. (2) උපදේශන සේවයයි.
 (3) සරණාගත සේවයයි. (4) වෛද්‍ය සේවයයි.
- (18) දේව රාජ්‍ය පිළිබඳ සිසුවකු විසින් ලියන ලද කරුණු කීපයක් පහත දැක්වේ.
 A විශ්වයෙහි දිවි ගෙවන සියලු දෙනාට දේව රාජ්‍යයේ අධිකාරීත්වය හිමිවේ.
 B දේව රාජ්‍යය ගැඹුරු අභිරහස්මය ක්‍රියාවලියකි.
 C දේව කැමැත්ත ඉටුකරන්නෝ දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියෝ ය.
 D විවිධ රටවල්වල නීති මගින් දේව රාජ්‍යයේ නීතිමාලාව පෝෂණය වේ.
 ඒ අතුරින් නිවැරදි වනුයේ,
 (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) C හා D ය. (4) D හා B ය.

(19) “නුඹ දෙව් වන ස්වාමීන් වහන්සේට පමණක් නමස්කාර කරන්න” යන ප්‍රකාශ සඳහා කිතුනු ප්‍රතිචාරය විය යුත්තේ,

- (1) දේව බලය තුළින් තම සුඛ විභරණය හා රැකවරණය සලසා ගැනීමෙනි.
- (2) දෙවියන් වහන්සේගේ සැලසුම් හා අරමුණු පරීක්ෂා නොකිරීමෙනි.
- (3) උපරිම යහපත් මාර්ගය දේව කැමැත්තට අනුකූලව තෝරා ගැනීමෙනි.
- (4) දෙව් සම්ඳුන්ට හිමි ගෞරවය කිසිවකට හා කිසිවකට හිමිකර නොදීමෙනි.

(20) ‘කල්වරි කුරුසිය තුළින් නැගෙන්නේ,

- (1) පාපයේ බිහිසුණු බව ය. (2) ගැලවීමේ ජය හඬය.
- (3) අසාධාරණයේ බලවත් බව ය. (4) දේවත්වයට බාධා පැවති බවය.

(21) කෙන්තූයාවේ දී පාවුල්තුමා සිදුකළ විශේෂ ක්‍රියාව නම්

- (1) භාරයක් සඳහා හිස මුඩු කර ගැනීමයි. (2) එපිකුරිය පණ්ඩිතයන් මුණගැසීමයි.
- (3) වහල් තරුණියක් ගැලවීමට ගෙන ඒමයි. (4) දෙව්ඳුන්ට පූජාසනයක් ගොඩ නැගීමයි.

(22) “බිය නොවන්න මෙතැන් සිට ඔබ මිනිසුන් දිනනු ඇත.” යන අභියෝගයට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට නම් කිතුනුවන් ප්‍රගුණ කළ යුතු වනුයේ,

- (1) බුද්ධිමත්බව, තර්කානුකූල බව හා විශ්වාසයයි.
- (2) උද්‍යෝගශීලීත්වය, නිර්භීතබව හා කටිකත්වයයි.
- (3) කීකරුකම, නිහතමානීත්වය හා ඇදහිල්ලයි.
- (4) පක්ෂපාතීත්වය, යහපත්බව හා දයානුකම්පාවයි.

(23) කිතුනු බලාපොරොත්තුව

- A සදාතන ජීවනය හා බැඳෙන්නකි.
- B ලෞකික බලාපොරොත්තු සමඟ අත්වැල් බැඳ ගන්නකි.
- C පෞද්ගලිකත්වය ම. ගොඩනැගෙන්නකි.
- D විශ්වාසය තුළ ඉදිරියට යන්නකි.

ඒ අතුරෙන් නිවැරදි වනුයේ,

- (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) C හා D ය. (4) D හා A ය.

(24) මැවිල්ල තුළ පුරුෂයාට හා ස්ත්‍රියට හිමිවන්නේ,

- (1) සමතත්ත්වයකි. (2) ආධිපත්‍යයකි. (3) අභිමානයකි. (4) වරප්‍රසාදයකි.

(25) ජේසුස් වහන්සේගේ නාසරෙත් දේශනයට අනුව අපගේ සේවයේ දී ප්‍රමුඛතාවය දිය යුතු වන්නේ,

- (1) අප පවුලේ අය වෙතට ය.
- (2) අන්‍යාගමිකයන් වෙතට ය.
- (3) සමාජයේ ප්‍රතික්ෂේපිත ජන කොට්ඨාස වෙතට ය.

(4) උපකාර අවශ්‍ය කිතුනුවන් වෙතට ය.

(26) කිතුනු අන්‍යෝන්‍යය දරමින් මානව සබඳතා සහිතව දිවිගෙවීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියාදාමයන් කීපයක් පහත දැක්වේ.

A ඒ ඒ පරිසරවලට සංවේදී වෙමින් වදනින් හා ක්‍රියාවෙන් කිතුනුවකු ලෙස ක්‍රියා කිරීම

B සමාජයේ ඉහළ නිලධාරීන් සමඟ උසස් මානව සබඳතා පවත්වා ගැනීම

C අන්‍ය මත හෙළා දැකීමත් තමාගේ මතය අන්‍යයන්ට කෙසේ හෝ පිළිගැන්වීම

D යාවිඤ්ඤාවේ පෙරදැරිව සාමූහික සමාජ මෙහෙවරෙහි යෙදීම

ඒ අතුරින් නිවැරදි වන්නේ,

- (1) A හා B ය.
- (2) B හා C ය.
- (3) C හා D ය.
- (4) D හා A ය.

(27) ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් අනුව නිරන්තරයෙන් ම දේව රාජ්‍යය හිමිකර ගැනීමට සුදුස්සන් වනුයේ,

(1) දරුවන් මෙන් නිහතමානීව, නිරහංකාර ජීවිත ගත කරන අය ය.

(2) ශුද්ධාත්ම බවිතිස්මය අත්දැක තිබෙන අය ය.

(3) ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් අන් අයට ඉදිරිපත් කිරීමේ හැකියාව ඇති අය ය.

(4) අභියෝග මැද දිවි ගෙවමින් ජීවිතය ජය ගන්නා අය ය.

(28) පහත සඳහන් වන්නේ ලක්ෂණ කීපයකි.

A සමාජයේ වැඩි පිරිසක් තම ආශ්‍රයෙන් බැහැර කරලීම

B ශුභාරංචිය පැතිරවීමට ක්‍රියා කිරීම

C නායකත්ව හිමිකම් තහවුරු කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම

D වාචික සම්ප්‍රදාය හා මරණින් මතු දිවිය පිළිබඳ විශ්වාස නොකිරීම

මේ අතුරින් සද්දුසිවරුන්ට අයත් ලක්ෂණ නම්,

- (1) A හා B ය.
- (2) B හා C ය.
- (3) C හා D ය.
- (4) D හා A ය.

(29) වත්මන් සමාජය තුළ පිලාත් භූමිකාව ක්‍රියාවට නැගෙනුයේ,

(1) අල්ලස් ලබා දී සිය කාර්යයන් ඉටුකර ගන්නන්ගෙනි.

(2) දිළිඳුන්ගේ ශ්‍රමය සුරාකන්නන්ගෙනි.

(3) අන් අයගේ බලපෑම් ඉදිරියේ තමා ගත් තීරණ වෙනස් කරන්නන්ගෙනි.

(4) නීති තම අණසකට ගත් බවට පුරසාරම් දොඩවන්නන්ගෙනි.

(30) යොවුන් වියේ දී ජේසුස් වහන්සේ තුළ ජීවිත පෙරළියක් අත්දැකීමෙන් අප ලබන යහපත් ප්‍රතිඵලයකි.

(1) තරඟකාරී සමාජයේ තමාට හිමි ස්ථානය සොයා ගැනීම

(2) දුරාවාරයෙන් තොර සදාචාරවත් දිවි පෙවෙතක් ගත කිරීම

(3) අන් අයගේ විශේෂ පිළිගැනීමට නිරතුරුව යොමු වීම

(4) බොහෝ ලෞකික සම්පත් රැසක් අත්පත් කරගැනීමට අවකාශ ලැබීම

- (31) මමන්වය නසන කිතුනුවාගේ හෘදයාගම යැදුම විය යුත්තේ,
 (1) 'පරීක්ෂාවට නොපමුණුවා නපුරෙන් අප ගළවාගත මැනව' යන්නයි.
 (2) 'සත්වාර සැත්කැවක් කමා කළ මැනව' යන්නයි.
 (3) 'ඔබගේ රාජ්‍ය ඒවා' යන්නයි.
 (4) 'මාගේ කැමැත්ත නොව ඔබගේ කැමැත්ත වේවා' යන්නයි.
- (32) පාචුල්තුමාගේ ආදර්ශය අනුව කිතුනු ධර්මදාන සේවය සඳහා වඩාත් වැදගත් වන්නේ,
 A හවුල් නායකත්වයට ඉඩ නොතැබීමයි.
 B අන්‍ය මතවල ඇති වැරදි පෙන්වාදීමයි.
 C අභියෝග මධ්‍යයේ දෙවිඳුන් පැසසීමයි.
 D අවස්ථානුකූලව සිය දහම වෙනස්කිරීමයි.
 මේ අතුරින් නිවැරදි වන්නේ,
 (1) A ය. (2) B ය. (3) C ය. (4) D ය.
- (33) පුහුණු කර යවනු ලැබුවත් හඳුන්වනු ලැබුයේ,
 (1) මෙසියස් නමිනි. (2) ක්‍රිස්ටෝස් නමිනි.
 (3) රුආක් නමිනි. (4) අපොස්තුළු නමිනි.
- (34) ආමොස් දිවැසිවරයාගේ මෙහෙය මගින් ජනතාව යොමු කරනු ලබන්නේ,
 (1) දේව විනිශ්චයෙන් සැඟවීම සඳහා ය. (2) සැබෑ පසුතැවීමක් සඳහා ය.
 (3) ආර්ථික සංවර්ධනයක් සඳහා ය. (4) සාම යුගයක් බිහිකිරීම සඳහා ය.
- (35) ජේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම පරිදි කුඩා රැළ බිය නොවිය යුත්තේ,
 (1) ඔවුන්ට රාජ්‍ය දීමට පියාණන් වහන්සේ සැදී පැහැදී සිටින බැවිනි.
 (2) ඔවුන්ගේ ලෞකික අවශ්‍යතා උන්වහන්සේ කෙසේ හෝ ඉටුකරන බැවිනි.
 (3) ඔවුන්ගේ සතුරන් දෙවියන් වහන්සේ විසින් විනාශ කර දමන බැවිනි.
 (4) ඔවුන්ට ප්‍රඥාවේ ආසිරි වැසි වස්සවන බැවිනි.
- (36) ජේදුරුතුමා හා ජොහාන්තුමා ජුදෙව් මන්ත්‍රණ සභාව ඉදිරියට ගෙන යෑමේ සිදුවීම මගින් පැහැදිලි වනුයේ,
 (1) දේව හඬට නිසි ප්‍රතිචාර දැක්වීම කිතුනු වගකීම බව ය.
 (2) සේවය අවශ්‍ය සෑමට ම ඕනෑම විටෙක සේවය කිරීම සඳහා ඉදිරිපත් විය යුතු බව ය.
 (3) ජේසුස් වහන්සේගේ නාමයෙන් නිර්භීතව සේවය කිරීම සඳහා ශුද්ධාත්ම දිරිය හා සවිය නිරතුරුවම ලැබෙන බව ය.
 (4) දෙවියන් වහන්සේ සියලු ජාතීන් හට සාධාරණ විනිශ්චයක් ලබාදෙන බව ය.

(37) ජේසුස් වහන්සේ ස්නාවක ජොහාන්තුමාගෙන් බවිතීස්මය ලැබීමේ සිදුවීමෙන් පැහැදිලි වන සත්‍යතාවක් නම්,

- (1) අප නිරතුරුවම පාප පිළිබඳව මනස්ථාපනය විය යුතු බව ය.
- (2) ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ නව ජීවිත පැවැත්මකට ආලෝකය, ශක්තිය හා ධෛර්යයෙන් කිතුනුවා සන්නද්ධ කරන බවය.
- (3) දුක් විඳීමේ අවස්ථා හා අභියෝගවලට මුහුණ දීමට සවිය ගෙන දෙන සම්දාණෝ අප විජයග්‍රහණයට පත්කරන බව ය.
- (4) දේව කැමැත්තට අවනත වීමෙන් දේව රාජ්‍යය ගොඩ නැඟීමේ කාර්යය පහසු බව බව ය.

(38) දේව රාජ්‍යයේ කාර්යයන් ඉටුකිරීමේ දී අප ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය පහත දැක්වේ.

- A ආශීර්වාද ලැබීම අපේක්‍ෂාවෙන් ඉටු කිරීම
 - B විශාල කැපවීමකින් ඉටුකිරීම
 - C අන් අයගේ ස්තූති ප්‍රශංසා මධ්‍යයේ එය ඉටුකිරීම
 - D අන් කටයුතුවලට බාධා නොවන සේ ඉටු කිරීම
 - E කීකරුව හා නිහතමානීව ඉටු කිරීම
- ඒ අතුරෙන් නිවැරදි වනුයේ,

- (1) A හා C ය.
- (2) B හා E ය.
- (3) C හා D ය.
- (4) D හා A ය.

(39) මෙලොව අප ගත කරන මරණීය ජීවිතය අමරණීය වීමට නම්,

- (1) ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මෙන් කුරුසියක මරණය අත්දැකිය යුතු ය.
- (2) ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මෙන් අන් අයගේ ආත්ම ගැලවිය යුතු ය.
- (3) ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ සියලු අපේක්‍ෂාවන්ගෙන් මිදිය යුතු ය.
- (4) ජේසුස් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ ඒකාබද්ධ විය යුතු ය.

(40) කිතුනුවන් මාංශික තෘෂ්ණාවලට වසඟ නොවීම සඳහා,

- (1) සමාජ වටපිටාව සැකසිය යුතු ය.
- (2) ලෞකික ජීවිතයෙන් බැහැර විය යුතු ය.
- (3) ආත්මයාණන් වහන්සේගේ මඟපෙන්වීම ඇතිව හැසිරිය යුතුය.
- (4) බුද්ධිමත් ලෙස ක්‍රියාකරමින් ප්‍රශ්න ගැටළු පිටුදැකිය යුතුය.

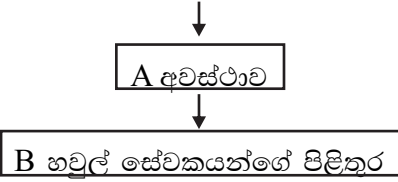
(ලකුණු 1 × 40 = 40)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
 Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2018 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } தரம் } 11 Grade }	විෂය } பாடம் } ක්‍රිස්තු ධර්මය Subject }	පත්‍රය } வினாத்தாள் } II Paper }	කාලය } காலம் } පැය 02 Time }

♦ පළමු අනිවාර්ය ප්‍රශ්නයටත් 02 - 07 දක්වා ප්‍රශ්නවලින් කැමති ප්‍රශ්න 04කටත් පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (1) "එම්බා බෙන්ලෙහෙමේ එප්‍රාතා, තී ජුදාහී..... ඉතා අල්ප වන්නේ ය."
- (a) ඉහත හිස්තැන පුරවන්න.
- (b) එම දිවැස්වැකිය පවසන ලද දිවැස්වරයා නම් කරන්න.
- (2) දස පනතෙහි ආගමික වාරිත්‍ර ඉටු කිරීම සම්බන්ධයෙන් දැක්වෙන පනත නම් කරන්න.
- (3) පහත සඳහන් සිදුවීම් මගින් ජේසුස් වහන්සේ ඉගැන් වූ වැදගත් පාඩම බැගින් ලියා දක්වන්න.
- (a) රාජතේජසින් ජෙරුසලමට පිවිසීම -
- (b) දේව මාළිගාව පවිත්‍ර කිරීම -
- (4) (a) පාචුල්තුමාට අනුව සඳහට ම පවතින ධර්මතාව කුමක් ද?
- (b) එහි ලක්ෂණ 2ක් ලියා දක්වන්න.
- (5) ස්නාවක ජොහාන් පැවසූ පරිදි ජේසුස් වහන්සේ විසින් දෙනු ලබන බවතීස්මයට අදාළ කරුණු 2ක් ලියන්න.
- (6) (a) 'ක්‍රිස්තියානි' යන නාමය මුල්වරට ලැබූ සභාව කුමක් ද?
- (b) එම සභාවේ ක්‍රියා කලාපයෙන් කිතුනුවන්ට ලබාගත හැකි ආදර්ශ 2ක් ලියන්න.
- (7) පහත සඳහන් ප්‍රශ්න නගන ලද්දේ කවරකු විසින්දැයි ලියා දක්වන්න.
- (a) 'සබන් දිනයේ දී' සුව කිරීම යුතු ද? අයුතු ද?
- (b) සබන් දිනයේ දී නොකටයුත්තක් ඔබ කරන්නේ මන් ද?
- (8) දෙව්වරු මිනිස් වෙසින් අප වෙතට බැස සිටිති.



- ඉහත A හා B අදාළ පිළිතුරු ලියා දක්වන්න.
- (9) (a) ජේසුස් වහන්සේ ඉගැන් වූ නායකත්ව සංකල්පය කුමක් ද?
- (b) උන්වහන්සේ එම සංකල්පය ආදර්ශයෙන් දැක් වූ අවස්ථාවක් නම් කරන්න.
- (10) කොළොස්සි හසුනෙහි දැක්වෙන පරිදි කිතුනුවකු තුළ තිබිය යුතු ජීවිත ප්‍රතිපත්ති 2ක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 2 10 = 20)

- (02) 'ජේසුස් වහන්සේ යාවිඤා කිරීමට ශ්‍රාවකයන්ට ඉගැන් වූ සේක.
- (1) ස්වාමීන් වහන්සේ ඉගැන් වූ යැදුමට භාවිත වන වෙනත් නමක් ලියන්න. (ලකුණු 02)

- (2) ස්වාමීන්ගේ යාවිඤ්ඤාවෙහි සඳහන් ඉල්ලීම් 3ක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (3) යාවිඤ්ඤාව කිතුනුව ට වැදගත්වීමට හේතු 5ක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (03) 'මාගේ පාප මලින් මා පිවිතුරු කළ මැනව්'
- (1) ඉහත ප්‍රකාශය හා අදාළ කැඳවීමක් ලද දිවැසිවරයා නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (2) එම දිවැසිවර කැඳවීමට අදාළ විශේෂ කරුණු 3ක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (3) ඔබට පිවිතුරු කිතුනු දිවියක් ගත කිරීමට බාධා ගෙනෙන කරුණු 2ක් නම්කර, ඉන් මිදීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා කලාපය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (04) 'දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන් තීරණාත්මක මොහොතකට මුහුණ දිය යුතු වේ.'
- (1) දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන් මුහුණ දිය යුතු තීරණාත්මක මොහොත කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (2) පහත සංකේත මගින් දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියකුට අඟවන අනතුරු මොනවාදැයි ලියා දක්වන්න.
- (a) පටු දොරටුව
- (b) ඉඟ පටි බැඳ පහන් දල්වා ගැනීම
- (c) අත්තික්කා ගස - (ලකුණු 03)
- (3) දේව රාජ්‍යයේ විශ්වාස දායක දාසයකු වීම සඳහා ඔබ අනුගමනය කරන ක්‍රියාමාර්ග 5ක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (05) 'මුල් කිතුනු සභාව සෑම යුගයකට ම ආදර්ශයකි.'
- (1) මුල් කිතුනු සභාවේ ආරම්භය සිදු වූයේ කවදා ද? (ලකුණු 02)
- (2) මුල් කිතුනු සභාව පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ ඉටුකළ සේවාව බැගින් ලියන්න.
- (a) ධර්මදාන සේවාව
- (b) සුඛසාධන සේවාව -
- (c) නමස්කාර මෙහෙවර - (ලකුණු 03)
- (3) මුල් සභාවෙන් වත්මන් කිතුනුවන්ට වර්තමානය කළ හැකි කිතුනු ලක්ෂණ 5ක් පෙළ ගස්වන්න. (ලකුණු 05)
- (06) 'පාවුල්තුමා විජාතීන්ගේ අපෝස්තුළුවරයා ය.'
- (1) පාවුල්තුමාට භාවිත වූ හෙබ්‍රෙව් හා රෝම නාම ලියා දක්වන්න.
- (2) පහත සඳහන් මාතෘකා එක් වාක්‍යයකින් හඳුන්වා දෙන්න.
- (a) පාවුල්තුමාගේ ආගමික පසුබිම -
- (b) පාවුල්තුමාගේ අධ්‍යාපන පසුබිම -
- (c) පාවුල්තුමාගේ රෝම පසුබිම -
- (3) කිතුනු සභාව තුළ ඵලදායක මෙහෙවරක යෙදීම සඳහා පාවුල්තුමාගේ ධර්ම දූත වාරිකා මගින් ඔබට ලබාගත හැකි ආදර්ශ කවරේදැයි පහදන්න.
- (07) පහත දී ඇති මාතෘකා අතුරෙන් 2ක් තෝරා ඒ පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (1) ජේසුස් වහන්සේ මුහුණ පෑ පරීක්ෂා
- (2) මෝල්ටාවේ සාක්ෂි දරු පාවුල්තුමා
- (3) සොබාදහම අභිබවා දේව බලය ක්‍රියාත්මක වීම
- (4) කිතුනු පවුලේ යුතුකම් හා වගකීම්