



දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2020

Second Term Test - Grade 12 - 2020

විභාග අංකය

තේජව පද්ධති තාක්ෂණවේදය I

පැය දෙකයි

උපදෙස්

- ◆ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ◆ 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරාගෙන එය සපයා දෙන කොටු පත්‍රයේ කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. ස්වාභාවික වර්ධක ප්‍රචාරණ ව්‍යුහයකට උදාහරණයක් වන්නේ,
 1. බීජ
 2. කෝම
 3. පත්‍ර කැබලි
 4. බද්ධ පැළ
 5. පටක රෝපිත පැළ

2. පරිසර උෂ්ණත්වය 30⁰C ක් වූ දිනක ස්ථාන 05 කින් ලබා ගත් තෙත් බල්බ උෂ්ණත්වමාන පාඨාංක පහත පරිදි වේ. එදින වැඩිම සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවයක් අපේක්ෂා කළ හැකි ස්ථානය වන්නේ,

ස්ථානය	තෙත් බල්බ පාඨාංකය ⁰ C
A	28.0
B	30.0
C	29.5
D	30.5
E	28.5

 1. A පමණි.
 2. B පමණි.
 3. C පමණි.
 4. D පමණි.
 5. E පමණි.

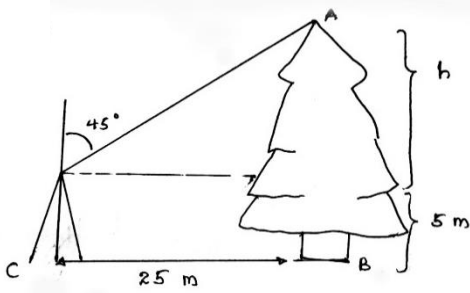
3. නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 1. පසෙහි විවිධ ප්‍රමාණ වල පස් අංශු තිබීම අවකාශ පරිමාව අඩු වීමට හේතු වන අතර එය පසක භූගත ජලය පැවතීම කෙරෙහි බලපායි.
 2. භූ ජල මට්ටමට ඉහලින් පවතින සීමිත ප්‍රදේශයක විහිදී පවතින සුවිශේෂී අනවරත ජලධරය ආටීසියානු නොවන ජලධරය ලෙස හඳුන්වයි.
 3. භූ ගත ජලය පුනරාරෝපණයේදී පාෂාණයක් තුළින් ජලය ගමන් කිරීමට ඇති හැකියාව බල නොපායි.
 4. භූගත ජලය භාවිතයට සාපේක්ෂව භූජල පුනරාරෝපණය වීමේ ශීඝ්‍රතාවය අඩු වීම භූ ජල ධාරිතාවය වැඩි වීමට හේතු වෙයි.
 5. තිරසාර භූ ජල කළමනාකරණයට භූගත ජලය පුනරාරෝපණය එතරම් වැදගත් නොවෙයි.

4. මැටි පසෙහි කැටයන හුවමාරු ධාරිතාවය පිළිබඳව සත්‍ය වන්නේ,
 - a. CEC අගය 35 - 50 meq / 100g අතර වේ.
 - b. CEC අගය 5 - 12 meq / 100g අතර වේ.
 - c. මැටි කලිල කැටයන හුවමාරු ධාරිතාවයට සෘජුවම දායක වේ.
 1. a පමණි.
 2. b පමණි.
 3. a හා C පමණි.
 4. b හා C පමණි.
 5. C පමණි.

5. පියවර දෙකක් අතර දුර 50 cm ක් වන අයෙක් ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර ඇවිද පියවර 152 ලෙස සටහන් කරන ලදී. එම ලක්ෂ්‍ය දෙක අතර දුර කොපමණද?
1. 760 m 2. 3.04 m 3. 380 m 4. 76 m 5. 38 m
6. උසස් තාක්ෂණික ක්‍රම ගොවිපල සත්ව පාලනය හා යොදා ගැනීම මගින්,
- a. වැඩි අස්වනු දෙන ප්‍රභේද නිපදවිය හැක.
b. සත්ව නිෂ්පාදන වල ගුණාත්මක බව හා ප්‍රමාණාත්මක බව ඉහළ නැංවිය හැක.
c. කම්කරු ශ්‍රමය විශාල ලෙස යොදා ගැනීම මගින් රැකියා අවස්ථා ලබාදිය හැක.
- ඉහත ප්‍රකාශ සම්බන්ධව නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,
1. ප්‍රකාශ සියල්ල සත්‍ය වන අතර A මගින් B පැහැදිලි කරයි.
2. A හා B පමණක් සත්‍ය වන අතර B මගින් A පැහැදිලි කරයි.
3. A හා B පමණක් සත්‍ය වන අතර A මගින් B පැහැදිලි කරයි.
4. ප්‍රකාශ සියල්ල සත්‍ය වන අතර A මගින් C පැහැදිලි කරයි.
5. A හා C සත්‍ය වන අතර B අසත්‍ය වේ. C මගින් A පැහැදිලි කරයි.
7. යම් පසක ලවණතාවය පිළිබඳ අදහසක් ලබා ගත හැකි රසායනික පරාමිතිය හා එය මැනීමට යොදා ගන්නා උපකරණය වන්නේ,
1. විද්‍යුත් සන්නායකතාවය - EC මීටරය
2. PH අගය - PH මීටරය
3. පාංශු ලවණ ප්‍රතිශතය - පාංශු ලවණතාමානය
4. සම්පූර්ණ ලවණ ප්‍රතිශතය - ඊෆැක්ටිව්මීටරය
5. B.D.H. අගය - වර්ණවලිමානය
8. අතු කැබලි වල මුල් ඇද්දවීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන ශාක හෝමෝනය වන්නේ,
1. ඔක්සීන් 2. ගිබරලින් 3. එතිලින් 4. ඇබ්සිසික් අම්ලය 5. සයිටොකයීනින්
09. කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක උපකරණ ස්ථානගත කිරීම සම්බන්ධව නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
1. සරල වර්ෂාමානය පොළව මට්ටමේ සිට ස්ථාපනය කරන්නේ ඉහළ දාරයට 20 m ක් උසින්.
2. සූර්ය විකිරණමානය පොළව මට්ටමේ සිට 1.5 m ක් උසින් උතුරු දකුණු දිශාව ඔස්සේ ය.
3. තෙත් හා වියලි බල්බ උෂ්ණත්වමානය පමණක් ස්ථාවරත්වය ආවරණය තුළ තැබීම සිදු කරයි.
4. අනිලමානය හා සුළං දිශා දර්ශකය පොළව මට්ටමේ සිට 10 m ක් උසින් සවි කරයි.
5. වාෂ්පීකරණය තැටිය හා පාංශු උෂ්ණත්වමානය කෘෂි කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක තිබිය යුතු අනිවාර්ය උපකරණ නොවේ.
10. විසිතුරු මසුරු ඇති කරන ගොවිපළක මසුන් කිහිප දෙනෙකුගේ පහත සඳහන් ලක්ෂණ නිරීක්ෂණය කරන ලදී. මුල් අවධියේදී හිස හා වලිගයේ සුදු පැහැති වර්ණ ඇති වීම කරමල් කුණු වීම. බඩ පෙදෙස ඉදිමීම මෙම ලක්ෂණ පෙන්වන රෝගය සඳහා රෝග කාරකය වන්නේ,
1. වෛරස් 2. බැක්ටීරියා 3. පරපෝෂිතයන් 4. දිලීර 5. නෙමටෝඩා
11. පසක පවතින ද්‍රව්‍යයන්ගේ මුළු පරිමාව 27cm³ ක් ද එහි වූ ඝන ද්‍රව්‍යයන්ගේ පරිමාව 22.5 cm³ ක් ද නම් මෙම පසෙහි සවිචරතාවය සොයන්න.
1. 33.33% 2. 16.66% 3. 42.34% 4. 83.33% 5. 20.0%

12. තලමිතික බිම් මැනුම සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,
 1. කුඩා පරිමාණ සිතියම් සකස් කිරීමේ දී වැදගත් වේ.
 2. පෘථිවිය තිරස් තලයක් ලෙස සලකා මිනුම් ලබා ගනී.
 3. ආනත පොළවක මිනුම් ලබා ගත හැකිය.
 4. ඉතා විශාල පරිමාණයේ සිතියම් පිළියෙළ කරයි.
 5. සීමිත ප්‍රදේශයක් තුළ තිරස් තලයේ මිනුම සිදු කරයි.
13. ශාක වර්ධනය හා දෘෂ්‍ය ඝනත්වය අතර සම්බන්ධතාවය හොඳින් විස්තර කරනුයේ,
 A. ශාක වර්ධනය හා දෘෂ්‍ය ඝනත්වය අතර ඇත්තේ ප්‍රතිලෝම සබඳතාවයකි.
 B. පසක දෘෂ්‍ය ඝනත්වය 1.69gcm^{-3} ට වඩා වැඩි නම් ශාක මුල් වර්ධනය අඩුයි.
 C. වැඩි දෘෂ්‍ය ඝනත්වයකදී සවිවරතාවය වැඩි වන බැවින් ශාක මුල් හොඳින් වැඩේ.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
 1. a පමණි. 2. b පමණි. 3. c පමණි. 4. a හා b පමණි. 5. b හා c පමණි.
14. ජංගම කිරි දෙවීමේ යන්ත්‍රයක ගවයාගේ කිරි පුඩු වෙත දැනෙන වේදනාව අවම කිරීමට හා තන පුඩු ඒකාකාරීව හැකිලීම හා දිග හැරීම සිදුවීම සඳහා යොදා ගැනෙනුයේ,
 1. රික්තක පොම්පය 2. රික්තමානය 3. අන්තර් ප්‍රතිග්‍රාහකය
 4. රික්තක ස්පන්දක පද්ධතිය 5. රික්තක නල මාර්ග පද්ධතිය
15. කෘතීම ක්‍රමයට බිත්තර රැක්කවීම සඳහා යොදාගන්නා උපකරණය කුමක් ද?
 1. බෲඩරය 2. බැටරි කේප් 3. තල ප්‍රවාහ කැබිනට්ටුව
 4. ඉන්කියුබේටරය 5. ලැන් නිවාසය
16. මත්ස්‍යයින් වගා කරන පොකුණු වලට ඇලම් (AlSO_4) හා ජිප්සම් (CaSO_4) එකතු කිරීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,
 1. ජලයේ ලවණතාවය ඉහළ දැමීමය. 2. ජලයේ බොරගතිය පාලනය කිරීමය.
 3. ජලයේ PH අගය ඉහළ දැමීමයි. 4. ජලයේ PH අගය පහළ දැමීමයි.
 5. ජලයේ කඨිනත්වය පාලනය කිරීමයි.
17. අප ජලය පිරිපහදු කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ තෘතීයික පිරියම් කිරීමේ දී ඤාදු ජීවීන් ජීවාණුහරණය සඳහා භාවිතා කළ හැකි විකල්ප ද්‍රව්‍ය වනුයේ,
 1. සක්‍රීය කාබන්, වැලි පෙරණ, ඇලම්
 2. ක්ලෝරීන් වායුව, ඕසෝන් වායුව, UV කිරණ
 3. ක්ලෝරීන් වායුව, ඔක්සිජන්වායුව, අධෝරක්ත කිරණ
 4. ඇලම්, ක්ලෝරීන් වායුව, හුණු
 5. වැලි පෙරණ, ඇලම්, ඕසෝන්
18. ජලයේ කඨිනත්වයට හේතු වන ප්‍රධාන ලවණ වන්නේ,
 1. Mg හා Al ය. 2. Mg හා Ca ය. 3. Ca හා P ය.
 4. Po_4^3 හා Al ය. 5. Na හා Ca ය.
19. ජල ප්‍රභවයේ භාවිතය අනුව සුදුසු ජල ප්‍රභවයක් තෝරා ගැනීමේදී අඩුවෙන් ම සැලකිලිමත් වන සාධකය වන්නේ,
 1. භාවිතයට ගැනෙන ස්ථානය හා ජල ප්‍රභවය අතර දුර
 2. ප්‍රභවයෙන් ජලය ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය වන පිරිවැය
 3. ලබා ගන්නා ජලයේ ඇති ගුණාත්මක බව සහ අපද්‍රව්‍ය වලින් තොර බව
 4. අවශ්‍ය කාලයේ දී ජලය ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාව
 5. භාවිතයෙන් පසු ජලය පරිසරයට බැහැර කිරීමට ඇති ක්‍රමවේදය

20.



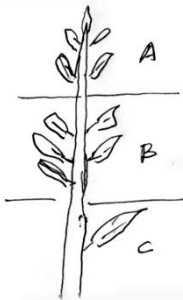
ඉහත ගසෙහි උස සොයන්න. ($\tan 45^\circ = 1$ ලෙස සලකන්න.)

1. 45 m 2. 25.5 m 3. 125 m 4. 30 m 5. 15.0 m

21. විද්‍යාගාරය තුළ ජල සාම්පලයක වඩාත් නිවැරදි දශමස්ථානයට P^H අගය ලබා ගත හැකි ක්‍රමවේදය වන්නේ,

1. P^H කඩදාසි 2. ලිට්මස් කඩදාසි 3. B.D.H ක්‍රමය
4. P^H මීටරය 5. ජ්වසම් කුට්ටි ක්‍රමය

22.



රූපයේ සඳහන් A, B, C වලින් දැක්වෙන කොටස් භාවිතා කර ප්‍රචාරණය කිරීමට වඩාත් සුදුසු බෝග පිළිවෙළින් අඩංගු පිළිතුර වන්නේ,

1. මඤ්ඤාක්කා, රෝස, සපත්තු මල්
2. ග්ලිරිසිඩියා, බෝගන්විලා, බතල
3. බතල, රෝස, මඤ්ඤාක්කා
4. බෝගන්විලා, ක්‍රෝටන්, කෝලියාස්
5. ඉන්නල, සපත්තු මල්, ග්ලිරිසිඩියා

23. බිත්තර දමන විසිතුරු මසුන් අතරින් පෙණ කුඩු සාදන මත්ස්‍ය වර්ගයක් වන්නේ,

1. ඒන්ජල් 2. ඩිස්කස් 3. ගුරාම් 4. ගෝල්ඩ් ෆිෂ් 5. අවුරාටස්

24. නිදැලි ක්‍රමයට කුකුලන් ඇති කිරීමේදී එක් සතෙකු සඳහා සත්ව නිවාසය තුළ සැපයිය යුතු ඉඩ ප්‍රමාණය වන්නේ,

1. 1000 cm^2 2. 100 cm^2 3. 500 cm^2
4. 250 cm^2 5. 2500 cm^2

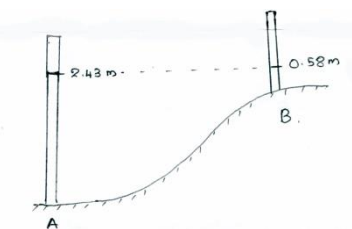
25. Forel - Ule පරිමාණය භාවිතා කරන්නේ, ජලයේ,

1. භාෂ්මිකතාවය නිර්ණය කිරීමට ය. 2. විද්‍යුත් සන්නායකතාවය නිර්ණය කිරීමට ය.
3. වර්ණය පරීක්ෂා කිරීමට ය. 4. ද්‍රාව්‍ය ඔක්සිජන් ප්‍රමාණය නිර්ණය කිරීමට ය.
5. ආම්ලිකතාවය නිර්ණය කිරීමට ය.

26. එක්තරා පසක EC අගය 7 ms/cm ක් ද PH අගය 6 ක් හා විනිමය කළ හැකි Na^+ අයන ප්‍රමාණය (Esp) 15% ට වඩා අඩු අගයක් ද සටහන් විය. මෙම පස් සාම්පලය රැගෙන ඇත්තේ,

1. ක්ෂාරීය පසකි 2. ආම්ලික පසකි. 3. ලවණ පසකි.
4. ක්ෂරණයට ලක් වූ පසකි. 5. භාෂ්මික පසකි.

27.



A හා B යනු එකිනෙකට ඉතා ළඟින් පිහිටන ස්ථාන 02 කි. එම ස්ථාන අතර උසෙහි වෙනස සෙවීමේදී A හි මට්ටම් පාඨාංකය 2.43 ද B හි මට්ටම් පාඨාංකය 0.58m ද නම් A හා B අතර උසෙහි වෙනස කොපමණද?

1. 0.85 m 2. 3.01 m 3. - 1.85 4. 1.85m 5. 1.75m

28. Resazurin පරීක්ෂාව සිදු කරනුයේ,
1. නැවුම් කිරි සාම්පලයක ලවණ ප්‍රමාණය මැනීම සඳහා
 2. කිරි සාම්පලයක් ක්ෂුද්‍රජීවීන් මගින් ආසාදනය වී ඇතිදැයි සෙවීම සඳහා
 3. පළතුරු යුෂ සාම්පලයක ද්‍රාව්‍ය ඝන ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය මැන ගැනීම සඳහා
 4. පානීය ජල සාම්පලයක ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් ප්‍රමාණය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා
 5. කිරි සාම්පලයක ආසාදනය වී ඇති බැක්ටීරියා ප්‍රමාණය මැන ගැනීම සඳහා
29. පටක රෝපණයේදී වඩාත් බහුලව භාවිතා කරනු ලබන වගා මාධ්‍ය ඝන කාරකය වන්නේ,
1. සෝඩියම් හයිපොක්ලෝරයිඩ් වේ.
 2. ස්කූග් මාධ්‍ය වේ.
 3. මීලර් මාධ්‍ය වේ.
 4. ඒගාර් මාධ්‍ය වේ.
 5. ලීස්මේයර් (LS) මාධ්‍ය වේ.
30. බිම් මැනුමේ ක්‍රම අතරින් කල මේස බිම් මැනීමේදී සාමාන්තර රේඛා නිර්මාණයට යොදා ගනු ලබන උපකරණ වනුයේ,
1. දර්ශ රේඛය
 2. රෝලින් රූල
 3. මාලිමාව
 4. ස්ප්‍රිතු ලෙවලය
 5. ලඹකරුව හා ලඹය
31. ශ්‍රී ලංකාවේ එක්තරා පස් කාණ්ඩයක් Fe හා Al අධික නිසා අප ජලය පිරිපහදුවට මෙන්ම එම මූලද්‍රව්‍ය නිස්සාරණයට යොදා ගනී. මෙම පස් කාණ්ඩය වන්නේ,
1. රතු දුඹුරු පස
 2. රතු කහ පොඩිසොලික් පස
 3. දියලු පස
 4. ලැටරයිට් පස
 5. අවහිසුම් ක් ග්ලේ පස
32. මට්ටම් ගැනීමේදී සිදුවන අසම්පාතය ඉවත් කිරීම,
1. මට්ටම් උපකරණ ස්ථිරවම සීරුමාරු කිරීමට අදාළ වේ.
 2. මට්ටම් උපකරණයේ දුරේක්ෂය සුදු පසුබිමකට යොමු කිරීම සිදු කරයි.
 3. පුද්ගලයාගේ ඇසේ ස්වාභාවය මත වෙනස් නොවේ.
 4. උපකරණ එක් ස්ථානයක සිට තවත් ස්ථානයකට ගෙන යාමේදී නැවත සිදු කිරීම අවශ්‍ය නොවේ.
 5. අනන්තයේ ඇති සෑම වස්තුවක් වෙතම දුරේක්ෂය නාභිගත කළ විට හරස් කෙඳි එම ඉලක්කය මත සමපාත වේ.
33. කැන්ඩලින් උපකරණය යොදාගනු ලබන්නේ කුමන කාර්යයක් සඳහා ද?
1. බ්‍රොයිලර් මස් වල අභ්‍යන්තර උෂ්ණත්වය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා
 2. බිත්තර වල ගුණාත්මක භාවය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා
 3. බිත්තර වල අභ්‍යන්තර ලක්ෂණ පරීක්ෂා කිරීම සඳහා
 4. කිරි වල ඝනත්වය මැනීම සඳහා
 5. පළතුරු වල අනුමාපනය කළ හැකි අම්ල ප්‍රමාණය සෙවීම සඳහා
34. ජල ප්‍රභවයක ද්‍රාව්‍ය ඔක්සිජන් ප්‍රමාණය පිළිබඳ පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.
- A. ජලයේ උෂ්ණත්වය ඉහළ යන විට ද්‍රාව්‍ය ඔක්සිජන් ප්‍රමාණය පහළ යයි.
- B. ජලයේ උෂ්ණත්වය ඉහළ යන විට ජලජ ශාක වල ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය වේගය අඩු වේ.
1. A පමණක් නිවැරදි ය.
 2. B පමණක් නිවැරදි ය.
 3. A හා B නිවැරදි වන අතර B මගින් A තව දුරටත් පැහැදිලි කරයි.
 4. A හා B නිවැරදි වන අතර A මගින් B තව දුරටත් පැහැදිලි කරයි.
 5. A හා B දෙකම නිවැරදි ය.
35. ශ්‍රී ලංකාවෙන් බහුලවම අපනයනය කරනු ලබන විසිතුරු මත්ස්‍ය විශේෂය වන්නේ,
1. ගප්පි (Guppy)
 2. කැට්ෆිෂ් (Cat Fish)
 3. ගෝල්ඩ් ෆිෂ් (Gold Fish)
 4. ඒන්ජල් (Angel)
 5. ස්වෝඩ් ටේල් (Sword tail)

36. පාංශු උෂ්ණත්වයේ වැදගත්කමින් නොවන්නේ,
 1. ශාකයක ශ්වසනය, උත්ස්වේදනය, ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට සෘජුව බලපායි.
 2. ශාකයක ජලය හා පෝෂක අවශේෂණ ශීඝ්‍රතාවයට බලපායි.
 3. ඉතා ඉහළ උෂ්ණත්ව වලදී පාංශු ජීවින් හා ශාක මුල් විනාශ වේ.
 4. පාංශු උෂ්ණත්වය පසේ සවිචරතාවයට හා ජල චහනයට දායක වේ.
 5. වැඩි පාංශු උෂ්ණත්ව මව් පාෂාණය බණ්ඩනයට බලපායි.

37. රෝගවලින් තොර රෝපණ ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීමට වඩාත් සුදුසු ශාක ප්‍රචාරණ ක්‍රමය වනුයේ,
 1. වායව අතු බැඳීම.
 2. අංකුර බද්ධයයි.
 3. බීජ මගින් ප්‍රචාරණය
 4. ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණය
 5. ක්ලෝනකරණය

38. සංමෝචව රේඛා අන්තර් නිවේෂණ ක්‍රියාවලියේ දී,
 1. ස්ථානීය උස දත්තා යම් ලක්ෂ 02 ක් යා කරන රේඛාව මත සමෝචව රේඛා පිහිටීම නිර්ණය කෙරේ.
 2. අදාළ ලක්ෂ්‍ය දෙක අතර බැවුම ඒකාකාරී නොවේ.
 3. භූමියේ ස්වභාවය, ඉඩමේ වර්ගඵලය බලපායි.
 4. සමෝච රේඛාවල පිහිටීම නිර්ණයට දායක නොවේ.
 5. ඌනිත උස ලබා ගැනීම වැදගත් නොවේ.

39. පහත ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,
 1. සමෝචව රේඛා අන්තරය යනු යාබද සමෝචව රේඛා දෙකක් අතර තිරස් දුරෙහි වෙනසයි.
 2. තිරස් සමතුලය දුර වැඩි නම් එමගින් ඉතා තීව්‍ර බැවුමක් නිරූපණය කරයි.
 3. තිරස් සමතුලය දුර සෑම විටම නොවෙනස්ව පවතී.
 4. යම් කිසි ස්ථාන දෙකක් සඳහා තිරස් දුර හා සිරස් දුර අතර සම්බන්ධතාවය අනුක්‍රමණය මගින් දක්වයි.
 5. පොළොවේ ක්‍රිමාණ පිහිටීම ද්විමාන තලයක නිරූපණය සමෝචව රේඛා සිතියම්කරණයේ දී අපහසුය.

40. අප ජල පිරිපහදුවේ දී ලැබෙන රොන්බොර ජීර්ණයෙන් ලැබෙන වායු මිශ්‍රණයේ වැඩිපුර අඩංගු වායුව වන්නේ,
 1. මීතේන්
 2. ඔක්සිජන්
 3. කාබන්ඩයොක්සයිඩ්
 4. හයිඩ්‍රජන්
 5. හයිඩ්‍රජන් සල්ෆයිඩ්

41. පටක රෝපණ මාධ්‍යයට කිතුල් පීට් එකතු කරනුයේ,
 1. ස්වාරක්ෂකයන් වශයෙනි.
 2. ශක්ති ප්‍රභවයක් වශයෙනි.
 3. ජලජීවිකාරකයක් වශයෙනි.
 4. වර්ධක යාමකයක් වශයෙනි.
 5. අකාබනික පෝෂකයක් වශයෙනි.

42. අගය එකතු කළ මස් නිෂ්පාදනයක් වන්නේ,
 1. දුම් ගැසූ මස්
 2. සොසේජස්
 3. මස් තැවැරුම
 4. නගට්ස්
 5. මීට් බෝල්ස්

43. විසිතුරු මත්ස්‍ය නිෂ්පාදනය සම්බන්ධ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.
 - A. මත්ස්‍ය වර්ධනය හා පැවැත්මට අවශ්‍ය වන ප්‍රශස්ත P^H පරාසය P^H 6.5 - 9 අතර වේ.
 - B. මත්ස්‍ය වර්ධනය හා පැවැත්මට සුදුසු ඔක්සිජන් සාන්ද්‍රණය 40 mg / l කි.
 - C. මත්ස්‍ය වර්ධනය හා පැවැත්ම සඳහා යෝග්‍ය ලවණතා ප්‍රමාණය 25 - 30 ppt වේ. මින් සත්‍ය ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ,
 1. A පමණක් පමණි.
 2. B පමණක් පමණි.
 3. A හා B පමණි.
 4. A හා C පමණි.
 5. A, B, C පමණි.

44. බ්‍රොයිලර් මස් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 1. ඝාතනයට පැය 48 කට පෙර සතුන්ට ආහාර දීම සම්පූර්ණයෙන් නතර කළ යුතුය.
 2. සතුන් ඝාතන කේතු වල නොසෙල්වෙන පරිදි රඳවා පූර්ව මරණ පරීක්ෂාව සිදු කරයි.
 3. සතුන් ඝාතන කර රුධිරය ඉවත් වීමට ඉඩහැර 51 - 59⁰c අතර උණුසුම් ජලයේ මද වේලාවක් ගිල්වා තැබිය යුතුය.
 4. මළ කදෙහි පපු ප්‍රදේශය විවෘත කොට අතුනුබහන් හා තෙල ග්‍රන්ථි ඉවත් කළ යුතුය.
 5. ඝාතනය සඳහා සතුන් ප්‍රවාහනය උදැසන හෝ දහවල් කාලයේ සිදු කළ යුතුය.

45. ශ්‍රී ලංකාවේ බොහෝ පස් වල P^H අගය 4 - 7 දක්වා වූ පරාසයක පවතී. බෝග සඳහා හිතකර වූ P^H පරාසය වන්නේ,

- 1. P^H 7.5 - 8.5
- 2. P^H 6.5 - 7.5
- 3. P^H 5.5 - 7.7
- 4. P^H 4.5 - 6.5
- 5. P^H 6.5 - 8.5

46. ජලජීවී පොකුණු පද්ධතියක එකිනෙකින් වෙන් වූ ජලය ලබා ගැනීමේ හා පිට කිරීමේ ඇල මාර්ග අවශ්‍ය වන්නේ,

- 1. රෝග පැතිරීමේ අවදානම අඩු කිරීමට ය.
- 2. පොකුණු තුළ ජල හුවමාරුව ක්‍රමවත් කිරීමට
- 3. එක් පොකුණකින් ඉවත් කරන ජලය අනෙක් පොකුණු පිරවීම සඳහා යොදා ගැනීමට
- 4. ජල පරිවහන කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීමටය.
- 5. පොකුණු වලින් කාන්දු වීම් හා වැස්සීම මඟින් සිදුවන ජලහානි වැලැක්වීමට සඳහා ය.

47. කිරි වල ගුණාත්මකභාවය සෙවීම සඳහා සිදුකළ පරීක්ෂණයකදී අදාළ කිරි සාම්පලයේ ලැක්ටොමීටර පාඨාංකය 1.015 ක් විය. ඒ අනුව එම කිරි සාම්පලය පිළිබඳ නිගමය කළ හැක්කේ,

- 1. ජලය එකතු කර ඇති බවය.
- 2. ලුණු එකතු කර ඇති බවය.
- 3. පොල්කිරි එකතුකර ඇති බවය.
- 4. කිරි නරක් වී ඇති බවය.
- 5. යොදය ඉවත් කර ඇති බවය.

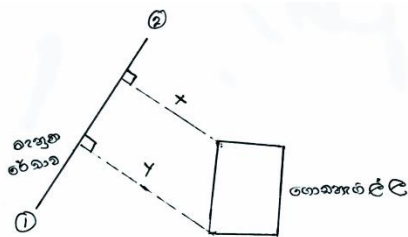
48. බිම් මැනීමේදී වර්තමානයේදී යොදා ගන්නා ශිල්පීය ක්‍රමයක් ඇතුළත් පද යුගලය වන්නේ,

- 1. EDM හා GNSS ක්‍රමය
- 2. තලමේස මිනිතය හා දම්වැල් ක්‍රමය
- 3. පියවර ක්‍රමය හා ඡායාරේඛන මිනිතය
- 4. මාලිමා ක්‍රමය හා GIS ක්‍රමය
- 5. GLONASS හා තලමේස මිනිතය

49. දිග මැනීම සඳහා යොදා ගන්නා ක්‍රම අතුරින් දම්වැල් ක්‍රමයද එක් ක්‍රමයකි. මෙම ක්‍රමය සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,

- 1. බිම් මැනුමට යොදා ගන්නා භූමිය සමතලා නොවීම දම්වැල් මැනුමට බාධාවක් නොවේ.
- 2. දම්වැල මඟින් ඉතා කුඩා මිනුම් වලට පාඨාංක ලබාගත හැකිය.
- 3. දිග මැනීමට නිර්මාණය කළ පැරණිතම උපකරණය දම්වැලයි.
- 4. රේඛීය මිනුම් සේම කෝණික මිනුම් යොදා ගෙන මැනීම් කටයුතු සිදු කරයි.
- 5. දම්වැල් මැනීමේදී ඉඩම ත්‍රිකෝණාකාර, වකුරසූරාකාර හැඩවලට බෙදා දක්වයි.

50.



ඉහත දැක්වෙනුයේ දම්වැල් මැනුමේදී ක්ෂේත්‍රයේ වූ වස්තු වල පිහිටීම දැක්වීම සඳහා යොදා ගන්නා ක්‍රමවේදයි. (X හා Y රේඛා ලකුණු කිරීම.) එය කුමක්දැයි සඳහන් කරන්න.

- 1. ප්‍රධාන මැනුම රේඛාව ලකුණු කිරීම
- 2. සෘජු අනුලම්බ ලකුණු කිරීම
- 3. ඇල අනුලම්බ ලකුණු කිරීම.
- 4. ආවේක්ෂණ රේඛා ලකුණු කිරීම.
- 5. සහායක මැනුම් රේඛා ලකුණු කිරීම.



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

Provincial Department of Education - NWP 66 S II

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2020

Second Term Test - Grade 12 - 2020

විභාග අංකය ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය II කාලය පැය තුනයි

උපදෙස්

A කොටස

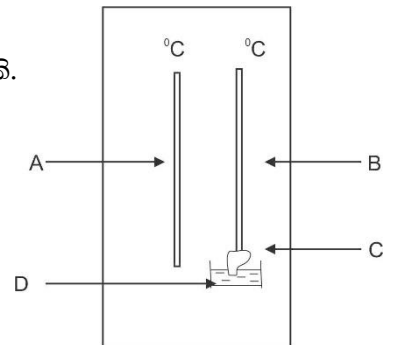
♦ A කොටසට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න ව්‍යුහගත රචනා

- * සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න.
- * (එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 75 කි.)

01. i. පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ තෙත් හා වියලි බල්බ උෂ්ණත්ව මානයකි.

A. මෙහි A, B, C හා D කොටස් නම් කරන්න.

- A.
- B.
- C.
- D.



(3 x 4 = 12)

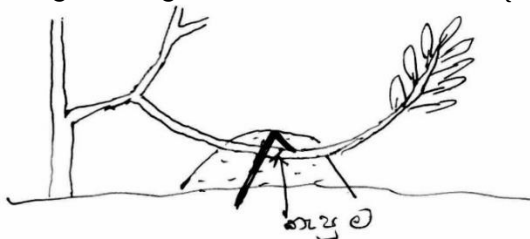
ii. A උෂ්ණත්වමානයට වඩා B උෂ්ණත්වමානයේ පාඨාංකය අඩු වීමට හේතුව කුමක් ද?

.....
 (උ. 3 x 1 = 3)

iii. C වලින් සිදු කරන කාර්යය කුමක්ද?

.....
 (උ. 3 x 1 = 3)

B. කෘත්‍රීම වර්ධක ප්‍රචාරණ ක්‍රමයක රූප සටහනක් පහත දැක්වේ.



i. රූපයේ දැක්වෙන කෘත්‍රීම වර්ධක ප්‍රචාරණ ක්‍රමය කුමක්ද? (උ. 03)

.....

ii. මෙම ක්‍රමය මගින් ප්‍රචාරණය කිරීමට යෝග්‍ය ශාක විශේෂ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (උ. 2 x 2)

.....

iii. ඉහත ශාක ප්‍රචාරණ ක්‍රමයේදී කැපුම අසල මුල් ඇද්දවීම උත්තේජනය වීමට බලපාන සාධක දෙකක් නම් කරන්න.

- 1
- 2

(ල. 2x2)

C. i. ආහාරමය මත්ස්‍ය වගාවේදී මත්ස්‍ය පැටවු වගා කිරීමේදී එය ඒකරෝපිත හෝ බහුරෝපිත ලෙස වගා කල හැකිය.

බහුරෝපිත වගාවේ වාසි, අවාසි එක බැගින් සඳහන් කරන්න.

වාසි

(ල. 03)

අවාසි

(ල. 03)

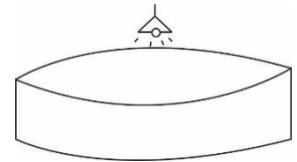
D. i. සියුම් ක්‍රමයට කුකුලන් ඇති කිරීමේ ප්‍රධාන ක්‍රම 03 ක් නම් කරන්න.

1.
2.
3.

(3 x 3 = 9)

ii. පහත රූප සටහන මගින් දැක්වෙන්නේ සත්ව පාලනයේදී යොදාගැනෙන උපකරණයකි. එය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

..... (ල. 03)



iii. එම උපකරණය යොදාගනු ලබන්නේ කුමක් සඳහා ද? (ල. 04)

.....

iv. මෙම උපකරණය සෑදීම සඳහා යොදාගත හැකි ද්‍රව්‍ය වර්ග 03 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 2x3=6)

.....

.....

.....

E. i. සිතියමක පරිමාණය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද? (ල.03)

.....

ii. ඡායාරේඛන මිතිය මගින් සිතියම් ඇඳීමේදී එහි අනිවාර්යම අවශ්‍යතාව වනුයේ කුමක්ද? (ල.03)

.....

iii. GNSS යනු කුමක්ද? (ල.03)

.....

iv. මට්ටම් ගැනීමේදී සිදුවන දෝෂ අතුරින් උපකරණ ආශ්‍රිත දෝෂ 03 ක් ලියා දක්වන්න. (ල.3x3=9)

.....

.....

.....

02. A. හිස්තැන් පුරවන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිතා වන පානබොක්කේ - මුවර්මන් පාංශු වර්ගීකරණය අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ මහා පාංශු කාණ්ඩ කි.

ශ්‍රී ලංකාවේ භූමි ප්‍රමාණයෙන් $\frac{1}{3}$ ක් පමණ පාංශු කාණ්ඩය විසිරී ඇත.

සියලු පසෙහි ජලවහනය දුර්වල බැවින් නිතර ජලයෙන් සංතෘප්තව පවතින නිසා තත්ව පෙන්වයි. (උ.3x3=9)

B. i. පාංශු වර්ණය සඳහා බලපෑම් ඇති කරන සාධක 03 ක් දක්වන්න. (උ. 3x3=9)

.....
.....
.....

ii. ශිෂ්‍යයකු විසින් පාසල් භූමියෙන් ලබා ගන්නා ලද පස් නියැදියක වර්ණය 7.5 YR: 4/3 ලෙස සංකේතාත්මකව සටහන් කර තිබුණි.

පහත පද වලින් දැක්වෙනුයේ,

7.5 YR -

4 -

3 - (උ. 3x2=9)

iii. ඉහත සංකේත මඟින් පාංශු වර්ණය ලබා ගැනීම සඳහා සිසුවා විසින් භාවිතා කරන ලද ක්‍රමවේදය කුමක්ද? (උ. 4)

C. මත්ස්‍යයකුගේ ශරීරය තුළ පවත්නා සාමාන්‍ය තත්වයේ අපගමනය වීමක් මත්ස්‍ය රෝගයක් ලෙස හැඳින්වේ.

i. විසිතුරු මත්ස්‍යයන්ට වැළඳිය හැකි ආසාදිත නොවන රෝග සඳහා හේතු කාරක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....(උ.02x2)

ii. මත්ස්‍යයන්ට වැළඳෙන බැක්ටීරියා රෝග පාලනය සඳහා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....(උ.2x2)

D. මූල මණ්ඩලය සහිත ශාකයකට එම කුලයේම වෙනත් ශාකයක කොටසක් සම්බන්ධ කර තනි ශාකයක් ලෙස වර්ධනය කර ගැනීම බද්ධ කිරීම නම් වේ.

i. බද්ධ කිරීම සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා වඩාත් වැදගත් වන සාධකය කුමක්ද? (උ. 4)

.....
.....

ii. අනුජයක් තෝරා ගැනීමේදී සලකා බලනු ලබන ප්‍රධාන සාධක දෙකක් නම් කරන්න. (උ.4x2)

1
2

iii. ඒකබීජ පත්‍රී ශාක වල අංකුර හෝ රිකිලි බද්ධය සාර්ථක නොවන්නේ ඇයි?

.....
..... (උ.04)

E. i. ජල ප්‍රභවයක් යන්න හඳුන්වන්න. (උ. 4x1 =4)

.....
.....

ii. පිහිටන ආකාරය අනුව ජල ප්‍රභව වර්ග කළ හැකි ප්‍රධාන ආකාර දෙක නම් කරන්න. (උ.2x2=4)

.....

iii. ජල ප්‍රභව වල භාවිත 04 ක් ලියන්න.

.....

 (උ.08)

iv. ජෛව රසායනික ඔක්සිජන් ඉල්ලුම (BOD) හඳුන්වන්න.

.....

 (උ.04)

03. A. දම්වැල් මැනුම යනු ඉඩමක වර්ගඵලය මැනීමට භාවිතා කල හැකි සරල හා නිවැරදි ක්‍රමවේදයකි.

i. දම්වැල් මැනුම යොදාගත හැකි අවස්ථා 03 ක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

.....

 (උ.3x3=9)

ii. දම්වැල් මැනීමේදී ඇල අනුලම්බ සිතියම්ගත කිරීමේ ක්‍රමවේදය කුමක්ද? (උ.03)

.....

iii. දම්වැල් මැනීමේදී මනාව සැකසූ ත්‍රිකෝණය නිර්මාණය වැදගත් ය. මනාව සැකසූ ත්‍රිකෝණයක ලක්ෂණ 02 ක් දක්වන්න. (උ.3x2=6)

1.
2.

iv. දම්වැල් මැනීමේදී ආවේක්ෂණ රේඛා යොදා ගනුයේ කුමක් සඳහා ද? (උ.4x1=4)

1.
2.

B. A හා B ලෙස නම් කර ඇති බිත්තර දෙකක දිග හා පළල පහත දැක්වේ.

i. A හා B බිත්තර වල හැඩ දර්ශකය (shape Index) ගණනය කරන්න.

බිත්තර	බිත්තරයේ පළල (cm)	බිත්තරයේ උස (cm)	හැඩ දර්ශකය
A	4	7	.....
B	6	8	.....

(උ.3x2=6)

ii. ඉහත ගණනය කිරීම් පදනම් කර ගනිමින් වඩාත් ගුණාත්මක බිත්තර කුමක්දැයි නම් කරන්න.

..... (උ. 2)

C. මත්ස්‍ය ටැංකියකට ජලජ ශාක හඳුන්වාදීමෙන් එහි ස්වභාවික පෙනුම හා අලංකාරය වර්ධනය කර ගත හැක.

- i ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලවම වගා කරන වෙළඳපොළ සඳහා වැඩිම ඉල්ලුමක් සහිත විසිතුරු ජලජ ශාක වර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න.
 - 1.
 - 2.
 - 3.

(ඉ.3x3)

- ii. විසිතුරු ජලජ ශාක වගාවේ සුලභව භාවිතා කරන වගා ව්‍යුහ දෙකක් නම් කරන්න.
 - 1.
 - 2.

(ඉ.2x2)

D. ජල නියැදියක ගුණාත්මකභාවය පරීක්ෂා කිරීම සඳහා යොදාගත් උපකරණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - PH මීටරය
- B - DO මීටරය
- C - සෙච් තැටිය

- i. ඉහත උපකරණ අතරින් ජලයේ රසායනික පරාමිති පරීක්ෂා කිරීමට භාවිතා කරන උපකරණ දෙකක් හා එම උපකරණ මගින් නිර්ණය කරන පරාමිතිය සඳහන් කරන්න.

උපකරණ	පරාමිතිය
1. ....	.....
2. ....	.....

(ඉ.3x4=12)

- ii. A හා C යන උපකරණ භාවිතා කර නිවැරදි පාඨාංක ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 1 බැගින් ලියන්න.

(ඉ.4x2= 8)

A

B

E. i. බීමට ගන්නා ජල නියැදියක ජෛව පරාමිතිය පරීක්ෂා කිරීමට භාවිතා කළ හැකි පරීක්ෂායක් ලියන්න.

.....

(ඉ.3x1=3)

- ii. මෙම පරීක්ෂාණය සිදු කිරීමට අවශ්‍ය විශේෂිත උපකරණයක් හා ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.

උපකරණය .....	.....
ද්‍රව්‍යය .....	.....

(ඉ.3x2=6)

- iii. මෙම පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල අනුව ජල සාම්පලයේ ජෛව පරාමිතීන් සෞඛ්‍යයට අහිතකර මට්ටමක ඇති බව නිගමනය කරන ලදී. මෙම ජෛව පරාමිතිය සෞඛ්‍යයට හිතකර මට්ටමට පත් කර ගැනීමට බව යෝජනා කරන ක්‍රමයක් ලියන්න.

(ඉ.3x1=3)

.....

04. A. සියුම් ක්‍රමයට ගවයන් ඇතිකිරීමේ දී නව තාක්ෂණික ක්‍රම ශිල්ප බහුලව භාවිතා කරයි.

- i. මෙහිදී ලබාගත හැකි සත්ව නිෂ්පාදන ප්‍රමාණාත්මකව ඉහළ නැංවීම සඳහා යොදාගත හැකි තාක්ෂණික ක්‍රම 03 ක් දක්වන්න.

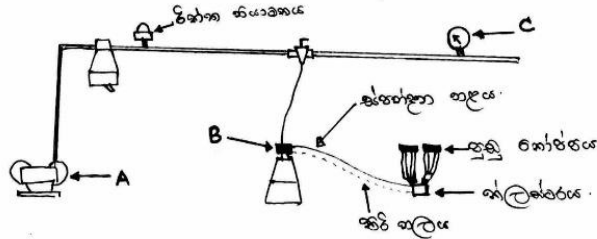
.....

.....

.....

(ඉ. 3x3=9)

ii. පහත රූපසටහනෙහි A, B හා C කොටස් හඳුනා ගන්න



A B
 C (උ.3x3=9)

iii. ඉහත එක් එක් කොටසෙහි කාර්යයක් බැගින් සඳහන් කරන්න. (උ.3x3=9)

A
 B
 C

B i. සෙවි තැටිය භාවිතා කර, ආලෝකය ගමන් කරන ගැඹුර පරීක්ෂා කරන ආකාරය පියවර 3 කින් ලියා දක්වන්න. (උ. 3x3=9)

.....

ii. ආවිලතාවය හැරුණු කොට සෙවි තැටිය යොදාගෙන මැනිය හැකි වෙනත් පරාමිතියක් නම් කරන්න.

..... (උ. 3x1=3)

iii. ආවිලතාවය ජෛව පද්ධතියකට ඇති කරන බලපෑමක් නම් කරන්න. (උ. 3x1=3)

.....

iv. පහත දැක්වෙන පරාමිතිය හඳුන්වන්න. ද්‍රාව්‍ය ඔක්සිජන් (DO) (උ. 3x1=3)

.....

C i. විසිතුරු මත්ස්‍ය වගාවේදී ජලයේ ගුණාත්මකභාවය පවත්වා ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ. ජලයේ ගුණාත්මකභාවය කෙරෙහි බලපාන පහත එක් එක් සාධකය ප්‍රශස්ත මට්ටමට ගෙන ඒමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගය බැගින් සඳහන් කරන්න.

සාධකය	ප්‍රශස්ත මට්ටම ගෙන ඒමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
01. PH අගය	..... (උ. 03)
02. කැබනිනවය	..... (උ. 03)

D. i. හිස්තැන් පුරවා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (උ. 3x8=24)

මට්ටම් ස්ථානය	පසු දැක්ම	පෙර දැක්ම	නැගීම	බැස්ම	උෟනින උස	විස්තර
1	2.03				100.00	A
2	2.775	2.395		.....	.....	TP ₁
3	2.14	1.17	.....		.....	TP ₂
4	1.29	2.23		.....	.....	TP ₃
5		1.97		.....	.....	B

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2020
ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය
12 ශ්‍රේණිය - II පත්‍රය

B කොටස

- ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.

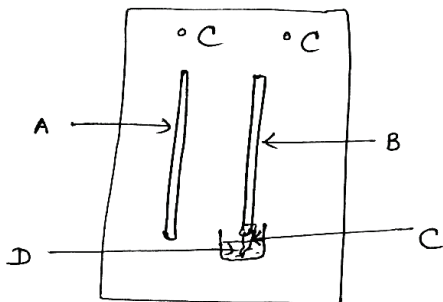
05. (i) පරිසර උෂ්ණත්වය ඉහළ යෑම ජෛව පද්ධතියක් සඳහා බලපාන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) ආහාරමය මත්ස්‍ය වගාවන් සඳහා යෝග්‍ය විශේෂයක් තෝරා ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු සාධක විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) ස්වභාවික බිත්තර රැක්කවීමට සාපේක්ෂව කෘත්‍රීමව බිත්තර රැක්කවීමේ වාසි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
06. (i) තවානක රෝපණ ද්‍රව්‍ය සිටුවීමේ වැදගත්කම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) පාංශු වයනය ජෛව පද්ධතියක් කෙරෙහි වැදගත් වන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) විවිධ බිම් මැනීමේ ශිල්ප ක්‍රම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
07. (i) වාණිජ ගව පාලනයේදී නිදැලි ගව පාලනයට සාපේක්ෂව සියුම් ක්‍රමය යොදා ගැනීම වඩාත් සුදුසු වීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) භූගත ජලය පුනරාරෝපණය වේගවත් කිරීම මගින් භූගත ජලය ධාරිතාව වැඩි කර ගත හැකිය. එසේ භූගත ජලය පුනරාරෝපණය වේගවත් කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) රළු කොටස් ඉවත් කරන ලද 100g ක පස් සාම්පලයක සත්‍ය සංඛ්‍යාත්වය ඉවත් කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 100)
08. (i) ක්ෂුද්‍ර ප්‍රචාරණයේ ප්‍රධාන පියවර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) ජලයේ ආවිලතාවය හේතු සඳහන් කර ආවිලතාවය ජෛව පද්ධති කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) දම්වැල් බිම් මැනීමේ ක්‍රමවේදයේ පියවර විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
09. (i) බ්‍රොයිලර් මස් වල ගුණාත්මක බව කෙරෙහි බලපාන සාධක විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) ජලජ පැළෑටි විසිතුරු මත්ස්‍ය ටැංකි වලට යොදා ගැනීමේ වැදගත්කම් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) සමෝච්ච රේඛා ඇඳීම සඳහා සමෝච්ච රේඛා අන්තරය තෝරා ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
10. (i) අප ජල පවිත්‍රණ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (ii) තල මේස බිම් මැනුමේ වාසි අවාසි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)
- (iii) පාංශු ජීවීන් යොදා ගනිමින් සිදු කරන කෘෂිකාර්මිකව වැදගත් නිෂ්පාදන පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 100)

ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය
දෙවන වාර පරීක්ෂණය 12 ශ්‍රේණිය - 2020
පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

1) 2	11) 2	21) 4	31) 4	41) 3
2) 4	12) 1	22) 5	32) 2	42) 1
3) 1	13) 3	23) 3	33) 3	43) 4
4) 3	14) 4	24) 1	34) 3	44) 3
5) 2	15) 4	25) 3	35) 1	45) 2
6) 3	16) 2	26) 3	36) 4	46) 2
7) 1	17) 2	27) 3	37) 4	47) 1
8) 1	18) 2	28) 5	38) 1	48) 1
9) 4	19) 5	29) 4	39) 4	49) 3
10) 2	20) 2	30) 1	40) 1	50) 2

පිළිතුරු පත්‍රය - A කොටස

① (A) පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ තෙත් හා වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානයකි.



(i) මෙහි A, B, C හා D කොටස් නම් කරන්න.

A - වියළි බල්බ උෂ්ණත්වමානය

B - තෙත් බල්බ උෂ්ණත්වමානය

C - කැබ්ලක් රෙදි කඩ

D - ජල භාජනය (3 x 4 = 12)

(ii) A උෂ්ණත්වමානයට වඩා B උෂ්ණත්වමානයේ සාපේක්ෂව අඩු වීමට හේතුව කුමක්ද?

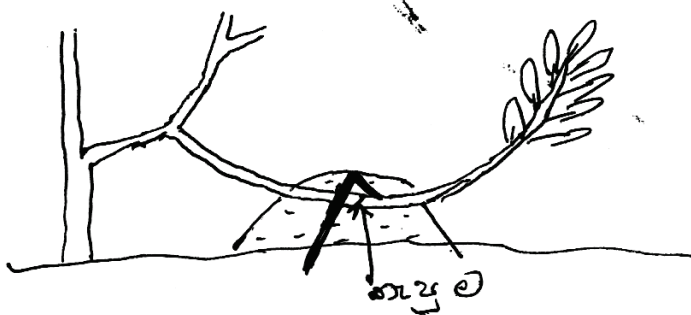
රෙදි කඩ ඔස්සේ තෙතමය ජලය බල්බය ආසන්නයේදී තෙත උරුමය වාෂ්ප වන නිසා (3 x 1 = 3)

(iii) C වලින් සිදු කරන කාර්යය කුමක්ද?

භාජනයේ ජල බල්බය දිගින් ජලය ලිහෙන නිසා (3 x 1 = 3)

(B)

කාන්තිව චර්ඛිත ප්‍රචාරණ ක්‍රමයක රූප සටහනක් නිෂ්පාදනය කරන්න.



(i) රූපයේ දැක්වෙන කාන්ති චර්ඛිත ප්‍රචාරණ ක්‍රමය කුමක්ද?
 - පරාවර්තනය (C.03)

(ii) වෙන ක්‍රමය වලින් ප්‍රචාරණය කිරීමට යොදාගත හැකි විශේෂ දෘෂ්ටි කෝණයන් සඳහා සඳහන් කරන්න.
 - නිරවද්‍ය (C.02)
 - ලම්බ (C.02)

(iii) ඉහත ශාක ප්‍රචාරණ ක්‍රමයේදී කාන්ති වක්‍රය වලට ඇති දෘෂ්ටි කෝණයට විවිධ බලපෑම සාධක දෙකක් නම් කරන්න.
 - C: N අනුපාතය (C.02)
 - ප්‍රභව මගින් සාධකය හෝ වෙනත් (C.02)

(C)

ආහාරය වශයෙන් භාවිත වන විවිධ වර්ගයේ ආහාර කිරීමේදී සෞඛ්‍ය සහ ජීවන රටාවන් හෝ ජීවන රටාවන් ලෙස වග කළ හැකි.

(i) ආහාරය වශයෙන් භාවිත වන විවිධ වර්ගයේ ආහාර කිරීමේදී සෞඛ්‍ය සහ ජීවන රටාවන් හෝ ජීවන රටාවන් ලෙස වග කළ හැකි කරන්න.

වෘක්ක කොළයේ පැහැය වල වෙනස්කම් ප්‍රයෝජනවත් ගැනීම (C.03)

වෘක්ක කොළයේ පැහැය වල වෙනස්කම් ප්‍රයෝජන ගැනීම ඇති කිරීමේදී වෙනස් වන විවිධ ආහාරයන් ලබා ගත හැකි වේ.

ආහාර - වග, සෞඛ්‍ය - වෘක්ක වේ ක්‍රමය යටතේ ඇති කළ කොළයක් වීම ඇතිවන හේතුවේදී - පරිච්ඡේද (C.03)
 වෘක්ක වලට පත්කොට වග කිරීමේදී හොඳින්

(D) (i) A. සියලුම ක්‍රමයන් අනුමත වූවේ කිරීමේ සුඛ්‍ය ක්‍රම 3 ක් නම් කරන්න.

1. සහ ඉන්ජිනේරු ක්‍රමය.
2. කම්බුකර්මය වන ඉන්ජිනේරු ක්‍රමය.
3. කැපුම් ක්‍රමය (Cage System). ($3 \times 3 = 9$).

(ii) 1. ව්‍යාප්ත වූ ස්වභාවික වගන්ති දැක්වීමට සකස් කරන ලද සියලුම ක්‍රමයන් ලිපිකරණය කරන්න. ඒවා ව්‍යාප්ත ක්‍රමයන් නම් කරන්න.

විවරණය



(iii) වඩාත් ඉහළ කාර්යක්ෂමතාවක් ලබාදීමට ක්‍රමයන් කුමක් කළහද?

කාර්යක්ෂමතාව ඉහළ නැංවීමට කළහද. (04)

(iv) සෑම ඉහළ කාර්යක්ෂමතාවක් සඳහාම සියලුම ක්‍රමයන් භාවිතා වුවද වර්ග 03 ක් කළහද කරන්න.

සෑම ක්‍රමයක්

ඉහළ කාර්යක්ෂමතාව

ඉහළ කාර්යක්ෂමතාව

සකස් කරන්න.

$$2 \times 3 = 6$$

(E) (i) සියලුම ක්‍රමයන් අනුමත වූවේ කිරීමේ සුඛ්‍ය ක්‍රම 3 ක් නම් කරන්න.

$$(3 \times 1 = 3)$$

සියලුම ක්‍රමයන් අනුමත වූවේ කිරීමේ සුඛ්‍ය ක්‍රම 3 ක් නම් කරන්න.

(ii) ව්‍යාප්ත ක්‍රමයන් වලින් සියලුම ක්‍රමයන් ඉහළ කාර්යක්ෂමතාවක් ලබාදීමට ක්‍රමයන් කුමක් කළහද? (3 x 1 = 3)

ඉහළ කාර්යක්ෂමතාවක් ලබාදීමට ක්‍රමයන් කුමක් කළහද.

(iii) GNSS කුමක් කළහද? (3 x 1 = 3)

Global Navigation Satellite System

ව්‍යාප්ත ක්‍රමයන් සඳහා භාවිතා වන ක්‍රමයන්.

(iv) මෙම ගැටලුවේ ජෛවමය වර්ණ අතරින් 2 ජෛවමය වර්ණ දෙවන 03 ක් ලියා දක්වන්න. (3x3 = 9)

- තෙතම වර්ණ
- 2 ජෛවමය වර්ණ අතරින් වර්ණ දෙවන
- 2 ජෛවමය වර්ණ අතරින් කුඩා වලට වඩා වැඩි වර්ණය වීම
- මෙම ගැටලුවේ අංකනය ආශ්‍රිත වර්ණ.

(2)

A) නිශ්චය කරන්න.

ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිතා වන පාන තෙතමයක් - මුර්මුරු වර්ණය වර්ණ අතරින් වර්ණ දෙවන වන පාන තෙතමයක් 14 කි. ශ්‍රී ලංකාවේ ජෛවමය වර්ණයෙන් $\frac{1}{3}$ ක් වැඩි වර්ණ පිළිබඳව ඉස්තර අධ්‍යයනය කළ යුතු වන්න. දිය ද සහ වර්ණය පරිමා මෙන් නිශ්චය කළ යුතු පාන තෙතමය නිසා නිර්ණය කරන්න.

(03 x 3 = 09)

B).I. පාන තෙතමය වර්ණය වෙනස් වීමට හේතු වන පාන තෙතමය වර්ණ දෙවන දක්වන්න.

- වර්ණ වෙනස් වීමට හේතු වන පාන තෙතමය
- වර්ණ වෙනස් වීමට හේතු වන පාන තෙතමය
- පාන තෙතමය වර්ණය / වර්ණ වෙනස් වීම
- වර්ණ වෙනස් වීමට හේතු වන පාන තෙතමය
- පාන තෙතමය වර්ණය / වර්ණයෙන් වෙනස් වීමට හේතු වන පාන තෙතමය.

(0.3 x 3 = 09)

ii. මෙහි දී වර්ණ වෙනස් වීමට හේතු වන පාන තෙතමය වර්ණය 7.5 YR : 4 / 3 වෙත වෙනස් වීමට හේතු වන පාන තෙතමය වර්ණය කුඩා වීමයි.

පහත වගුවේ දැක්වෙන්නේ,

7.5 YR - Hue

4 - Value

3 - Chroma

(0.3 x 3 = 09)

111.

• ධනය අංශේන මහේ ආංශී ඡරාගය ලො ගාරීව පදනා
සිත්තා තිත්ත භාරිතා කප්පා ලද භුමච්ඡදා භුමස්ද ?
තස් තිසාරිය මත්ඤ ල ඡරාග පාගතා පමා ගාලුච්ඡී.

(ල. 04)

ව. මත්ඤයෙකුගේ ගර්භය තුළ පවත්නා ප්‍රධාන කණිකාවලට
අනුගමනය වීමේ මත්ඤ රෝගයක් ලෙස හැඳින්වේ.

- (i) විවිද්‍රව මත්ඤයන්ට වැළඳිය හැකි ආකාරයට නොවන
රෝග පදනා කේතු සාරක දෝෂාදී පදනම් සාරකර්ම
- ප්‍රේමය ජ්‍යාතා - - - - (ල. 02)
- සොන්තිකා හානි - - - - (ල. 02)
- වළලු තුළ පවතින විවිධ රෝගයන්හි අංශයන්

- (ii) මත්ඤයන්ට වැළඳෙන බැඳවීමේ රෝග පාලනය
පදනා ගත හැකි ක්‍රියාවාර්ග දෙකක් පදනම් සාරකර්ම
- ප්‍රතිවිචිත ව්‍යුම ලබා දීම - - - (ල. 02)
රෝගයන්හි මත්ඤයන් විවිද්‍රව රෝගයන්ට මාරු කිරීම (ල. 02)
මතාලෙස මත්ඤයන් පැහැරීම.

1.)

වෛ මත්චලය පවතින ගාතයකට එම කුළුණේ වෙනත්
ගාතයක නොවන සේ සම්බන්ධ කර තනි ගාතයක්
ලෙස විවිධනය කර ගැනීම බද්ධ කිරීම නම් වේ.

- (i) බද්ධ කිරීම සාරකර්ම කර ගැනීම පදනා වඩාත් වැදගත්
වන සාධකය කුමක්ද ?
- අනුචලේ හා ග්‍රාහකයේ සාර්ථක පවත නොදීම
- ඒකිනොස ඒකීය වීම. (ල. 04)

- (ii) අනුචලයේ තෝරා ගැනීමේදී පදනා බලනු ලබන ප්‍රධාන
සාධක දෙකක් නම් කිරීම
පැතිරුණු නොදැවැත් පැතිරුණු සූත්‍රය. (ල. 04)
රෝග හා පළුබෝධ වලට ප්‍රතිරෝධී වීම. (ල. 04)
විෂ්‍රිත හා අභිබව වර්ධන විලාසයන් පැතිරීම.

- (iii) ඒකීය පත්‍රී ගාත වල අංකුර තෝරා දීමේ බද්ධය
සාරකර්ම නොවන්නේ ඇයි ?
- පුතාල සාලය විවිද්‍රව පැවතීම නිසා. (ල. 04)

(E) 9

ඉල ප්‍රභවයක් යන්න හඳුන්වන්න.
එදිනෙදා ඉල ආවයනකාමය භික්ෂු ගත හැකි ප්‍රභවයෙන් ලොගත
හැකි ඉලය අභිංචු ඉලාලයක් ඉල ප්‍රභවයක් ලෙස හඳුන්වයි.
(4 x 3 = 12)

(ii) විභින්න ආකාරය අනුව ජල ප්‍රභව වර්ග කළ හැකි ප්‍රධාන ආකාර දෙක හඹි කරන්න.

1. ඔස්ටියා ජල ප්‍රභව

2. උප ඔස්ටියා / ඔලන ජල ප්‍රභව (2 x 2 = 4)

(iii) ජල ප්‍රභව වල භාවිත 4 ක් ලියන්න.

1. කාර්මික - කාර්මික නිෂ්පාදන වල ශීලික අඛණ්ඩයක් ලෙස

2. කාර්මික - ගෞරව නිෂ්පාදනයේදී අත්පොලොන්න භාවිතයක් ලෙස

3. ගෘහස්ථ - බීම, නාම, ආහාර චිකිතසා

4. විවිධ - සංචාරක නිර්මාණය, ස්වභාවික කෘෂිකර්මය (0 x 4 = 8) (6)

(ii) මෙහි කොටස් 3 ක් වෙන් වෙන් වලට (BOD) හඳුන්වන්න. ජලයේ ජීවීන් ප්‍රභවයක් සහිත ජලයේ ඇති කාබනික ද්‍රව්‍ය කැපීමේදී මෙහි විශේෂය කිරීම අවශ්‍ය වන්නේ ප්‍රමාණය

(4 x 1 = 4)

03

A. දැනට වැඩුණු සහ වෘද්ධ වර්ග වලට වැඩිවන භාවිත කල හැකි - වැඩුණු, හා වැඩුණු ප්‍රවර්ධනය.

I. දැනට වැඩුණු සහ වෘද්ධ වර්ග වලට වැඩිවන භාවිත කල හැකි - වැඩුණු, හා වැඩුණු ප්‍රවර්ධනය (3 x 3 = 9)

- දැනට වැඩුණු සහ වෘද්ධ වර්ග වලට වැඩිවන භාවිත කල හැකි - වැඩුණු, හා වැඩුණු ප්‍රවර්ධනය
- සහ වෘද්ධ වර්ග වලට වැඩිවන භාවිත කල හැකි - වැඩුණු, හා වැඩුණු ප්‍රවර්ධනය
- මනාම නිකුත් කිරීමට වැඩිවන භාවිත කල හැකි - වැඩුණු, හා වැඩුණු ප්‍රවර්ධනය
- ප්‍රවර්ධනයක් සහ වෘද්ධ වර්ග වලට වැඩිවන භාවිත කල හැකි - වැඩුණු, හා වැඩුණු ප්‍රවර්ධනය

II. දැනට වැඩුණු සහ වෘද්ධ වර්ග වලට වැඩිවන භාවිත කල හැකි - වැඩුණු, හා වැඩුණු ප්‍රවර්ධනය (3 x 1 = 3)

විවිධ වර්ග වලට වැඩිවන භාවිත කල හැකි - වැඩුණු, හා වැඩුණු ප්‍රවර්ධනය

III. දැනට වැඩුණු සහ වෘද්ධ වර්ග වලට වැඩිවන භාවිත කල හැකි - වැඩුණු, හා වැඩුණු ප්‍රවර්ධනය (3 x 2 = 6)

- සෑම කොටසකම දිග 30° ට වැඩි හා 120° ට අඩු වීම
- පාද භූමි දිගින් දිගින් වැඩි වීම
- ක්‍රියාකාරී කොටස 60° ට අඩු වීම

14. ഉത്തരം തിരിച്ചറിയാൻ ആവശ്യമായ രണ്ട് ഡാറ്റാപയ്യയ്ക്ക്
 എവിടെ ചേർന്നു?

കിരീടങ്ങളുടെ അളവുകൾ $(4 \times 1 = 4)$ (2)

Q 1. ... A and B വിതരണ വ്യത്യാസം വേർതിരിച്ചു വേർതിരിക്കുന്നു.

$$A - \frac{4}{7} \times 100 = 57.1 \%$$

$$B - \frac{6}{8} \times 100 = 75 \% \quad (3 \times 2 = 06)$$

ii. ഉത്തരം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിതരണ എവിടെ?

B (02) .

C) ഉത്തരം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിതരണ വേർതിരിച്ചു വേർതിരിക്കുന്നു
 ഉത്തരം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിതരണ വേർതിരിച്ചു വേർതിരിക്കുന്നു.

(i) ഉത്തരം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിതരണ വേർതിരിച്ചു വേർതിരിക്കുന്നു
 ഉത്തരം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിതരണ വേർതിരിച്ചു വേർതിരിക്കുന്നു.

- - - - - (0.03)

- - - - - (0.03)

- - - - - (0.03)

(ii) ഉത്തരം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിതരണ വേർതിരിച്ചു വേർതിരിക്കുന്നു
 ഉത്തരം വ്യക്തമാക്കുന്ന വിതരണ വേർതിരിച്ചു വേർതിരിക്കുന്നു.

- - - - - (0.02)

- - - - - (0.02)

(D) 1. ජල නිෂ්පාදන ඉන්ජිනේරු ක්ෂේත්‍රයේ පරීක්ෂා කිරීමේ සඳහා යොදා ගත් ප්‍රකාරණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - pH මීටරය
- B - DO මීටරය
- C - ජෛව තැටිය

(i) මුහුදු ප්‍රකාරණ අතරින් ජලයේ රසායනික පරමිති පරීක්ෂා කිරීමට භාවිත කරන ප්‍රකාරණ දෙකක් හා ජල ප්‍රකාරණ වර්ග කිහිපයක් පහත පරමිති සඳහාත් කරන්න.

ප්‍රකාරණය	පරමිතිය
1. pH මීටරය	ජල ගුණාංගයේ ආම්ලිකතාවය / pH අගය
2. DO මීටරය	ද්‍රව්‍ය වක්ෂිතයේ ප්‍රමාණය (3 x 4 = 12)

(ii) A හා C යන ප්‍රකාරණ භාවිත කර විවිධ ප්‍රභේද පාඨක වැඩිමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 1 වැනි ප්‍රශ්නයට.

A - මූලාශ්‍රයේ ආසාදන ප්‍රමාණය / ස්ඵරණය භාවිතය

C - ගොනෙහි යන අවස්ථාවේ සහ ගැලපුම් පෙහෙට අවස්ථාවේ ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ ප්‍රමාණය / (4 x 2 = 8)

(E) (i) බිල ගන්නා ජල නිෂ්පාදන ජෛව පරමිති පරීක්ෂා කිරීමට භාවිත කළ හැකි පරීක්ෂණයක් ලියන්න.

Coliform අනුමාන පරීක්ෂණය (3 x 1 = 3)

(ii) වෙල පරීක්ෂණය සිදු කිරීමට අවශ්‍ය විය යුතු ප්‍රකාරණයක් හා ද්‍රව්‍යයක් නම් කරන්න.

ප්‍රකාරණය Macardhy හෝ Universal මෝනලය
ද්‍රව්‍යය Macconkey broth ද්‍රව්‍යය

(3 x 2 = 6)

(iii) මෙම ඉතිහාසයේ ප්‍රතිපල ආදායම් ජල කාලීනලයේ ජෛව ජරාවිනීත් ක්‍රියාකාරී ආවේණික වටාවක ආදායම් වල නිෂ්පාදන කාරණා ලදී. මෙම ජෛව ජරාවිනීත් ක්‍රියාකාරී වටාවට ඉන් කාරණයන් කොපමණක් කෙරෙහිද?

ක්ලෝරිනීකරණය

(3 x 1 = 3)

ii) A. සියලුම ක්‍රමයන් මගින් ජෛව ජරාවිනීත් නව කාලීනලයක සුව විලෝප වැඩුණු ආවේණික කරයි.

I. වෙනම ලබාගත් පැති කොටසක් නිෂ්පාදන ප්‍රමාණයන්ගෙන් ඉහල ගැලීම් සඳහා යොදාගත හැකි කාලීනලයක සුව වට ක් දක්වන්න.

1. වෙනම සුව ආකාර ගත වීම සඳහා යොදාගැනීම.
2. වෙනම සුව කිරීමේ යොදා ගැනීම.
3. වෙනම සුව කළ පසු කොටස / ආවේණික කරන පද්ධති / සිසිලි වර්ෂා ආවේණික කරන ප්‍රමාණයන්ගෙන් ඉහල ගැලීම් කොටසක් දැක්වීම.
4. වෙනම සුව කිරීමේ යොදා ගැනීම ගත ලබාගත් ක්‍රමයන්.
5. වෙනම සුව කළ පසු ආවේණික කරන පද්ධති ක්‍රියාත්මක කිරීම (3 x 3 = 9)

ii. ඉහත රූප සටහනෙහි A, B හා C කොටස් හදුනා ගන්න.

- A - විශේෂ කොටස
- B - පසු
- C - විශේෂ කොටස (3 x 3 = 9)

iii. A - කිරි ඉදිකිරීමේදී ඉහත සෑම ක්‍රමයක්ම භාවිත කිරීම.

B - කොටසක් වලට දැක්වීමේදී කොටසක් ඉහත විධිමත්ව කළ හැකි පසු ඉහත ක්‍රමයන්.

C - කොටසක් වලට ඉහත සෑම ක්‍රමයක්ම භාවිත කිරීම (3 x 3 = 9)

(B) (i) සෛවි කැටිය භාවිත කර, ආලෝකය ගමන් කරන ගැඹුර නිරීක්ෂණය කරන ආකාරය තීරය 3 කින් ලියන්න.

1. සෛවි කැටිය ඉලයට ඇතුළු කරන විට නොනෙහි යන අවස්ථාවේ ගැඹුර මැණීම.
2. ගැඹුර බසවන විට එය හෙණීමට තරම් ගස්නා අවස්ථාවේ ගැඹුර මැණීම.
3. එම අවස්ථා 2 ක් අගයන් එකතු කර, ආලෝකය ගමන් කළ දුර ලබා ගැනීම. $(3 \times 3 = 9)$

(ii) ආවිලනාමය භාණ්ඩ නොව, සෛවි කැටිය ගොළාගෙන මැණිය හැකි වෙනත් ඉරවිතියක් ඉඩ කරන්න.

ඉලයේ වර්ණය $(3 \times 1 = 3)$

(iii) ආවිලනාමය සෛවි ඉදිකිරීමකට ඇති කරන බලපෑමක් ඉඩ කරන්න. ඉලයේ භූමියේ කැමැති අවස්ථා වී යම්කොට අනුමාන ඇති වීම. $(3 \times 1 = 3)$

ඉහත දැක්වූ ඉරවිතිය හඳුන්වන්න.

(iv) ප්‍රාථමික ඛණිත (DO) යන්න හඳුන්වන්න. ගම් ඉලය ප්‍රභවයක දිය වී ඇති ඛණිතයේ ප්‍රභවය $(3 \times 1 = 3)$

(C) විද්‍යුත් චුම්බක චලනයේදී ජලයේ ගුණාත්මකභාවය පවතින බවට ප්‍රකාශයක් ලෙසින් සඳහන් වේ.

ජලයේ ගුණාත්මකභාවය කෙරෙහි බලපාන පහත එක් එක් සාධකය ප්‍රභවය වටහා ගෙන එවකට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගය බිහිවී සඳහන් කරන්න.

සාධකය. ප්‍රභවය වටහා ගෙන එවකට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගය.

1. pH අගය. (± 0.03)
pH අගය අඩුවීමට ඇති අහඹු හෝ කෙලවරේ යොදා pH අගය ප්‍රශ්න කිරීම.
2. ඝනීකරණය. අහඹු අවස්ථා ප්‍රකාශයක් සඳහා ජලය ප්‍රචාරය කිරීම. (± 0.03)

(D) (i) සිසිලිකයන් ප්‍රභවය වලට අනුරූපය කරන්න.

විචලන ස්ථානය	ප්‍රභවය	පෙර දැක්ම	තැරීම	කැපීම	ප්‍රතිඵලය	ඉතිරි
1	2.03				100.00	A
2	2.775	2.395		0.365	99.635	TP ₁
3	2.14	1.17	1.605		101.240	TP ₂
4	1.29	2.23		0.090	101.150	TP ₃
5		1.97		0.680	100.470	B

$(3 \times 8 = 24)$

පිළිතුරු පත්‍රය - B කොටස

(01) (i) පරිසර උත්සාහයේ ඉහළ ශ්‍රේණි පද්ධතියක් සඳහා බලාපොරොත්තු වන්නේ කුමක්ද.

සාමාන්‍යය = (ලකුණු 20)

කුණු 08 හි කිරීම = $(3 \times 8 = 24)$

මෙම කාරණය 07 කුණු 08 වන්නේ කුණු 08 වන්නේ කිරීම = $(07 \times 8 = 56)$

1. පාරිසරික වටිනාකම වැඩි වී ආහාර සංවික අඩු වීම. (100)
2. ගොවිපල සතුන්ගේ බිහිකර, කිරි ගිණිපදන අඩු වීම.
3. ගොවිපල සතුන් ලිංගික පරිණතයට ගත වන කාලය වැඩි වීම.
4. ගොවිපල සතුන්ගේ ජල ආශ්‍රිත වැඩි වී ආහාර ආශ්‍රිත අඩු වී නිෂ්පාදනය අඩු වීම.
5. කොල්ලු පරිසර පරිසර පද්ධතියට හානි වීම.
6. දැඩි කාලගුණික වෙනස්වීම් අදාළව ගොවිපල පහසු වීම.
7. උණුසුම් වන සංරක්ෂණය වැඩි වීම.
8. සෑම ජල මට්ටම ඉහළ ගොස් පහත් බවට පත් වීම.

(ii) පරිසරයේ වෙනස් වීම් වලට හේතු වන ප්‍රධාන සාධකයන් විශේෂයෙන්ම ගෝලීය උණුසුම් වීමේදී සාමාන්‍යයෙන් විය යුතු වන්නේ කුමක්ද.

විවිධ හේතු වලින් ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ප්‍රධාන හේතු වන ප්‍රධාන සාධකයන් විශේෂයෙන්ම ගෝලීය උණුසුම් වීමේදී සාමාන්‍යයෙන් විය යුතු වන්නේ කුමක්ද.

1. පෘථිවියේ වාතයේ අඩුවීම.
- වාතයේ අඩුවීම සහිතව ඉන්ධනයක් වර්ධනය වීම.
2. වර්ෂාව පවතින විට ප්‍රධාන සාධකයක් ලෙස ගත හැකි වීම.
3. වර්ෂාව අඩුවීමේදී වන වර්ෂාව ප්‍රධාන සාධකයක් ලෙස ගත හැකි වීම.
4. ආශ්‍රිතව අවිච්ඡින්නයන් හේතු වීම.
5. වාතයේ අඩුවීම සහිතව පවතින විට වර්ෂාවට අඩු වීම.
6. වර්ෂාව පවතින විට ප්‍රධාන සාධකයක් ලෙස ගත හැකි වීම.
7. වර්ෂාව පවතින විට ප්‍රධාන සාධකයක් ලෙස ගත හැකි වීම.
8. වර්ෂාව පවතින විට ප්‍රධාන සාධකයක් ලෙස ගත හැකි වීම.
9. වර්ෂාව පවතින විට ප්‍රධාන සාධකයක් ලෙස ගත හැකි වීම.
10. වර්ෂාව පවතින විට ප්‍රධාන සාධකයක් ලෙස ගත හැකි වීම.

ප්‍රධාන සාධකයක්	ලකුණු	-	20
කුණු 08 හි කිරීම	ලකුණු 03	-	24
කුණු 08 හි කිරීම	ලකුණු 07	-	56
			100

2. බිජු එකට ර ක්ෂේත්‍රයේ පිටුවට නිසා පිටුවේ පැති පැති අවට විවේක් අපරේ සහ බිජු ප්‍රමාණය අඩු වීම නිසා බිජු බලය සහ නියතව අඩු වීම.
3. කුඩා මුද්‍රිත විශාල පැළ ප්‍රමාණයක් ගැහණය කර ගැනීමට පැති විවේක් නව්‍යානීකරණයට ලබාදීම, කාලය අමුද්‍රව්‍ය වනා ලෙස කළමනාකරණය කර ගැනීමට හැකි වීම.
4. ගො බලා ගැනීම හා නඩත්තුව පහසු වීම.
5. නව්‍යානී පැළ රැකෙන කාලය තුළ ක්ෂේත්‍රය පිළියෙලි කර ගැනීමට හැකි වීම නිසා නව්‍යා අතර පරතරය අඩු කර ගත හැකි වීම.
6. ප්‍රීතාකාරී පැළ ගහනයක් ලබා ගත හැකි වීම.
7. බිජු පැළ අවදිවේදී අධිගතර පාදිපරික නව්‍යානීකරණයෙන් පැළ අරක්භ වීම.
8. නව්‍යානී පැළ නිෂ්පාදනය අර්ථකථ වාදිදායක ව්‍යාපාරයක් ලෙස පවත්වා ගෙන යා හැකි වීම.

හැඳින්වීම - ලකුණ	20
වැදගත්කම 08 නව නිව්වට ලකුණ 03 බැගින්	24
වැදගත්කම 08 විධිගත නිව්වට ලකුණ 07 බැගින්	56
	100

2 (ii) * නාමක වශයෙන් ගෙවනු ලබන වැදගත් වන ආකාරය විස්තර කරන්න.

නාමක වශයෙන් යනු,
 පස් අවශ්‍ය වැළ, රොක්ක, වැව අංශුලි කාර්මික අනුකූලය වේ.
 (@ 20)

1. ඵලාහනය ඵලිඛ අවශ්‍යවයට

වැව්වය තරණ ඵලාහනය දුර්වල වන අතර වැළිවය පරණ වනා ඵ්ද්‍ර වේ.
 ඵද්ද්:- වස්ස රොකුණක් හදිව් සදහා පුද්ද්‍ර වනවත් වැව්වය වශයක් ඇති වසන්.

2. තරණ ඵලය රදවා ගනිව්ව වාර්තාව තිරණය කිරිව

වැව්වය තරණ තාඵ්ව් ක්ෂේත්‍රඵලය හා නව්වර්තනය ඵඵ් කාර්ත් ඵ්ඵ ඵලය රදවා තබා ගනිව් වසන්. තව්ත් වැළිවය තරණ ඵලය රදවා තබා ගනිව් අඩු තිසා රොකුලා ඵල ඵල සව්භාණය කල පුඵ කාලාණ්තරය අඩුය.

3. තාංශු තාත්වය ජිලිදේ ප්‍රචලෝධයක් ලෙස ගැනීම
 වැළඳීමේ පසෙහි වන ද්‍රව්‍යය මාර්ගය පසට කාලෝක්ෂ්‍ය වැඩි
 වීමේදී වැළඳීමේ පසෙහි තාත්වය වැඩි අතර තාංශු ජීවි ක්‍රියාකාරීත්වයද
 වැඩිය.

4. කරායන ප්‍රචාරක ධර්තෘතාව ජිලිදේ ප්‍රචලෝධයක් ලෙස ගැනීම
 මැටි පසෙහි කරායන ප්‍රචාරක ධර්තෘතාව වැඩි තර්ක පෙරළක
 රඳවා ගැනීම හේතු.

5. යනු පසෙහි කර්ම ලෝහ ගහනව ඉදිපිළි යන්ත්‍ර කිරීමේ කිරීම
 රට බයනයක් ඇතිව වැළඳී පස් ලෝහෝ ලෝහ මරය ඇති
 ප්‍රදායනු වන නමුත් 40, 60 කින් වැඩි ලෝහ ප්‍රදාය ප්‍රදාය
 වේ. මැටි පසේ වී බහාව ප්‍රදාය ප්‍රදාය වේ.

• බව පැහැදීමට ප්‍රදාය ප්‍රකාරය තෝරා ගැනීමට

කර්ම 5 x 14 → 80

කර්මකරණ	ල. 03
ත්‍රස්තරයට	ල. 05
	<u>08</u>

2. විවිධ බව වැඩිවීමේ හේතු සුම විස්තර කරන්න.

බව වැඩිවීම යනු,
 පාලනය නො, පාලනය වූ පෝ පාලනයේ වැඩි දායක ලක්ෂණවල
 කාලෝක්ෂ්‍ය තත්වය තිරිඟය කිරීම ප්‍රදාය පාඩමක ගැනීම වේ.
 (ල. 20)

සුම

1. නිල පෙස වර්ත මැනුම
2. දුෂ්කර මැනුම
3. මාලිකා කාර්තයෙන් බව මැනුම
4. ක්‍රියාවලියේ කාර්තයෙන් බව මැනුම
5. EDM කාර්තයෙන් බව මැනුම

සුම 5 ක් තර කිරීම -
 ල. 2 x 5 = 10

ත්‍රස්තර කිරීම →
 ල. 14 x 5 = 70

වර්ෂාපතනය වශයින් ස්ව-භාවිකව හෝ මනව ක්‍රියාකාරකම් වශයින් කාන්තාවන් පැමිණි ජලය භාවිතා කර ඇති ජලය පිළිබඳව විවිධ ක්‍රියාමාර්ග ඇති ජලය ප්‍රභවයන්ගෙන් ලබා ගන්නා බැවින්. මෙය සිදු වන ආකාරය 02 කි.

වර්ෂාපතනයෙන් ලැබෙන ජලය කාන්තාවන් වෙත ඇති ජල ව්‍යාධි නිවැරදි කළ කාරණාවන් වීම විශේෂයෙන්ම ප්‍රභවයන්ගෙන් ලබා ගන්නා බැවින්.

මතුපිට ජල ප්‍රභව වල යට කිහිපයක් ජලය කර ජලය ගන්නා කිරීම කේන්ද්‍රීය ප්‍රභවයන්ගෙන් ලබා ගන්නා බැවින්.

1. ජල වහන කාණු / බිහිවීම / වළවල් / ඒම සැකසීම.
2. ජල වහන හෙළි සිදු විය හැකි පරිදි පාංශු මුහුණ පැවිදීම.
3. මතුපිට ආවරණය සිදු කිරීමෙන් හෝ ස්වභාවිකව වැඩි කිරීමෙන් පාන වශයෙන් කිරීම.
4. යම් ප්‍රදේශයක ජලය එක් වීමේ කාරණා කාන්තාවන් වෙත වැඩි කළ හැකි ලෙස වීම.
5. ජලය කාන්තාවන් ප්‍රමාණය වැඩි දියුණු කිරීමට හෝ කාර්යයක් සඳහා කිරීම.

හෙළිවීම - 10
 ආකාර 02 - 10
 කාණු 5 නම් කිරීම - $04 \times 5 = 20$
 කාණු 5 වස්තූන් කිරීම - $12 \times 5 = \frac{60}{100}$

3 (iii) * 60 කොටස් ලබා ගත ලද 100 ග්‍රෑම් ජලයක සාපේක්ෂ ඝනත්වය තීරණය කරන ආකාරය පහත දැක්වේ. ජලයක සාපේක්ෂ ඝනත්වය යනු, එහි ඝනත්වය ජලයේ ඝනත්වයට සාපේක්ෂව වන බැවින් එය වර්තන සංඛ්‍යාවකි.

$$f_p = \frac{M_s}{V_s}$$

- * ඌයා හෝ ලදී පස් පාචනලය තාරණ තේලා ගන්න.
- * ඉන් පසු මෝල ආධාරයෙන් අප්‍රති කොටස් වලට කොටා 2mm මෙතෙරයක් පලා ගන්න.
- * තිඹේට ගුණිත ආර්ථය ගෙන එන් ජිකාත්තය කරා ගන්න.
- * අයට අනන්ත පලාග පස් දීවා ආචන ජිකාත්තය කරා ගන්න.
- * ඉන් පසු ආර්ථයේ පස් බැඳී යන තෙක් ජලය ඉත් කර ජල කාන්තයක තබා ඊර් කර ඉහළ බුදුල ඉන්පසු ඉ පසු ජලකාන්තයෙන් ඉවතට ගෙන ජිච්ලේ ඉත්තට ගන්න.
- * ජිච්ලේ ගුණිත ආර්ථය ජිච්ලේ ඉ පසු අය තිරිඟ තෙක් අනන්ත ජලය ඉවතට කර ආචන ජිකාත්තය කරා ගන්න.
- * පසුව තිඹේට ගුණිත ආර්ථයේ පස් ඉන්පසු කර ජිච්ලේ කර පසු ජලකාන්තයෙන් ඉවතට ගෙන ජිච්ලේ ඉත්තට ගන්න.

තාපාංක

- තීන් 1. 1 ජිකාත්තය = $m_1 g$
- 2. 2 + තිඹේ පස් ජිකාත්තය = $m_2 g$
- 3. 3 + පස් + ජලයේ ජිකාත්තය = $m_3 g$
- 4. 4 + ජලයේ ජිකාත්තය = $m_4 g$

$$F_p = \frac{(m_2 - m_1) g}{(m_4 - m_1) g - (m_3 - m_2) g}$$

* ඉහත ප්‍රමුඛයට දත්ත ආවේශයෙන් ඉන්පසු පහත පහත පොසො ගැනීම.

තිඹේතය - 20
 ජලය 8 x 1 - 40
 ඉන්පසු පස් 20
 02

④

(i) ප්‍රමුඛ ප්‍රමාණයේ ප්‍රධාන පියවර විස්තර කරන්න.

විවිධානීය කාර්මික යටතේ ආර්ථික රෝපණ මාධ්‍යයක් තුළ පවතින ආර්ථික කොටසකින් මව් ගාසායේ කේෂණ වලට පවතින ප්‍රතිඵලය පැළ නිෂ්පාදනය කිරීම ප්‍රමුඛ ප්‍රමාණයේ.

ප්‍රමුඛ ප්‍රමාණයේ ප්‍රධාන පියවර.

1. මව් ගාසාය කොටස ගැනීම හා නවීනීකරණ.
2. මව් ගාසායේ ප්‍රතිඵලය (මුද්‍රිත පවසා) ලබා ගැනීම.
3. හා විවිධානීය.
4. ප්‍රතිඵලය යටත්පාදනය.
5. ප්‍රතිඵලය හා ගුණය.
6. මුද්‍රිත ආර්ථිකය.
7. පැළ බහිර ප්‍රතිඵලයට ප්‍රමුඛ කිරීම.

තැදුම්වල - ලැප් - 20
 ජලය 0.5 හම් කිරීමට - 30
 ලැප් 06 බැඳීම
 ජලය 0.5 විස්තර - 50
 කිරීම ලැප් 10 බැඳීම
 100

4) ජලයේ ආවිලකාවය (Turbidity) හේතු සඳහන් කර ආවිලකාවය තේරුම් පවුයනි කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම විස්තර කරන්න.

ජලයේ අවලම්බනය වී ඇති භාංශු අංශු, ඇල්ගී ආදිය හිසා ජලයේ ඇති වන අනුකෘද්විකාවය ආවිලකාවය ලෙස හඳුන්වයි.

ආවිලකාවය හේතු :

1. මැටි, රොන්මඩ, සියුම් කාබනික ද්‍රව්‍ය, ඇල්ගී වර්ග හා රසායනික භෞතෝ ජලයට මිශ්‍ර වීම.
2. භාවිතයට ගැනීමේදී විවිධ අපද්‍රව්‍ය එක් රැස් වී භ්‍රමණය වන බව ජිරිඟු ජලය එකතු වීම.
3. ජල ප්‍රභව වල භ්‍රමණ ආශ්‍රිතව ජීවීන් වන ඇතැම් ජීවීන්ගේ ක්‍රියා නිසා (උදා: පතුල හැරීම)
4. භාංශු කාණ්ඩය සිදු වන විට සියුම් පස් අංශු එකතු වීම මගින්.
5. විවිධ මානව ක්‍රියාකාරකම් මගින් පස් අංශු ජලයට එකතු වීම. (උදා: පතල් කැණීම, වැලි ගොඩ පුළුම්)

තේරුම් පවුයනියට ඇති කරන බලපෑම් :

1. බොරකාවය හිසා ජලයට තුලට ගමන් කරන ආලෝක ප්‍රමාණය අඩු වී ජලයේ භ්‍රමණය වලට ප්‍රභාසංයෝජනීය අඩු වීම.
2. අවලම්බනය වූ ප්‍රාචීන අංශු මගින් කාණ්ඩ අවශෝෂණය කිරීම හිසා ජලයේ උෂ්ණත්වය ඉහලට යාම / එය ජලයේ ජීවීන්, භාංශු කෙරෙහි අහිතකර ලෙස බලපෑම.
3. අවලම්බනීය ද්‍රව්‍ය අතර ඉතිරි කාබනික ද්‍රව්‍ය හිසා ජල ප්‍රභවයේ කසු ජීවී ගහණය ඉහලට යාම.
4. ප්‍රාචීන ඇතැම් භ්‍රමණ නිසා මත්ස්‍යයින්ගේ කරලේ අවහිර වීම / තුලට වීම / යම්භන් අහිතකර ඇති වීම.
5. බොර ජලය හිසා මත්ස්‍ය බිත්තර විභවය වී ගහණය අඩු වීම.
6. කාබනික ද්‍රව්‍ය ජලයට සුභෝෂණයට හේතු වීම.

පාඨවිම - ලකුණු 20

කාරණය 5 ක් සඳහා එකකට 4 බැගින් - $4 \times 5 = 20$

කාරණය 6 ක් විස්තර කිරීමට එකකට 10 බැගින් - $10 \times 6 = 60$

4 (iii) දින 1 වන දින සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න.

දින 1 වන දින සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න. මෙහිදී සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න. මෙහිදී සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න. (ල. 20).

ජයවර

1. ජයවර දක්වන ජයවර
2. ජයවර දක්වන ජයවර
3. ජයවර දක්වන ජයවර
4. ජයවර දක්වන ජයවර

ජයවර දක්වන $4 \times 10 = 40$

ජයවර දක්වන $4 \times 10 = 40$

5 (ii)

කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න. මෙහිදී සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න.

සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න.

කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න. මෙහිදී සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න. මෙහිදී සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න.

කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න.

1. කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න.
2. කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න.
3. කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න.
4. කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න.
5. කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න.
6. කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න.
7. කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න.

සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න

- 20

කුඩා වස්තු 05

කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න - 16

කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න - 06

කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න - 10.

කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න $05 \times 16 = 80$

කුඩා වස්තු සෑම සුචරිතයක් ජයවර දක්වන්න - 100

6(i) අප්‍රේල් 20 වන දින ක්‍රියාලේඛන විස්තර කරන්න.

විවිධ ප්‍රයෝජනවත් කාර්යයන් මුද්‍රා කර ගැනීම සඳහා ජනප්‍රිය ආයතනවලට
 ගැනීමේදී විවිධ දූෂණ ජනක වී ගුණාත්මක ආයතන ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය
 ආයතන ආයතනවලට ගැනීමේදී හෝ ජනප්‍රිය මුද්‍රා ආයතනවලදී ජනප්‍රිය මුද්‍රා
 ආයතන විවිධ ආයතන, රජයේ සේවය, කාර්යාල සේවය ආදිය මුද්‍රා කිරීමේ
 ක්‍රියාලේඛන අප්‍රේල් 20 වන දින. (ලකුණු 20)

- ප්‍රධාන අදහස් 03 ක්
- (1) මූලික පියවර කිරීම.
 - (2) ප්‍රාථමික පියවර කිරීම. / යාන්ත්‍රික පියවර කිරීම
 - (3) ප්‍රවීණතා පියවර කිරීම. / ජ්‍යෙෂ්ඨ පියවර කිරීම
 - (4) ආර්ථික පියවර කිරීම. / විද්‍යාත්මක ආයතන (ලකුණු 24)

මූලික පියවර කිරීම
 ජනප්‍රිය මුද්‍රා ජනප්‍රිය ආයතන කර ගැනීමට හේතු වන ක්‍රියාලේඛන.
 මෙහි ප්‍රධාන අදහස් වන්නේ ජනප්‍රිය ක්‍රියාලේඛන හෝ ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය
 හානි විය හැකි ආකාරයේ වීදුරු, යකඩ, ප්ලාස්ටික්, මැලි, ගොඩනැගිලි
 හානි වුවද මුද්‍රා කිරීමයි.

ප්‍රාථමික පියවර කිරීම
 ජනප්‍රිය මුද්‍රා ජනප්‍රිය කළ ජනප්‍රිය ප්‍රාථමික අවස්ථාවක ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය
 අප්‍රේල් 20 වන දින ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය
 ජනප්‍රිය ප්‍රාථමික රෝගීන් ලෙස හඳුන්වන අතර මෙම රෝගීන්
 ජනප්‍රිය වෙත යවයි.

ප්‍රවීණතා පියවර කිරීම
 කුසලතා සහිත කිරීම මෙහි ජනප්‍රිය විය වී ජනප්‍රිය කාර්යාල සේවය
 විශේෂයෙන් මුද්‍රා කිරීම මෙහිදී සිදු කරයි. මේ සඳහා ස්වල්ප
 ආයතනවලට යොමු වේ. මුද්‍රා ජනප්‍රිය කාර්යාල සේවය CO₂, ජනප්‍රිය හා
 ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය මෙම ක්‍රියාලේඛන මුද්‍රා වර්ධනය වන
 කුසලතා ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය
 මෙය ප්‍රවීණතා ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය වෙත යැවූ ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය
 රෝගීන් ලෙස ජනප්‍රිය වේ.

මෙම ක්‍රියාලේඛන ජනප්‍රිය විශේෂයෙන් ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය
 රෝගීන් මෙහි ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය

ආර්ථික පියවර කිරීම
 පියවර කළ ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය මුද්‍රා ජනප්‍රිය හෝ ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය
 ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය ජනප්‍රිය
 ක්‍රියාලේඛන.



LOL.Ik
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



• Past Papers • Model Papers • Resource Books
for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයගන්න
Knowledge Bank



Master Guide

WWW.LOL.LK



CASH ON DELIVERY

Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk

 **Order via WhatsApp**

071 777 4440