



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

25A S I

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2020
Second Term Test - Grade 12 - 2020

විභාග අංකය ඉන්දියා ඉතිහාසය I කාලය පැය තුනයි

- උපදෙස්**
- ◆ මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. සියළු ප්‍රශ්න වලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
 - ◆ එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහක් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එයින් එකක් පමණි. ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර වශයෙන් ඔබ එක් ප්‍රතිචාරයක් තෝරාගත් පසු එය දක්වා ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
 - ◆ I කොටසට පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

- අංක 01 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් 05 බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක්වා සමඟ නොගැලපේ. එම නොගැලපෙන නාමය තෝරා එයට අදාළ අංකය දී ඇති හිස්තැනෙහි ලියන්න.

- | | | | | | | |
|-----|----------------------|-------------|--------------------|----------------|---------------------|---------|
| 01. | 1. රාවි | 2. බියස් | 3. යමුනා | 4. සන්ලෙජ් | 5. චේනාබ් | (.....) |
| 02. | 1. ලෝකාල් | | 2. වන්හුදාරෝ | | 3. සුක්තජොන්දෝර් | (.....) |
| | 4. තම්බපණ්ණී | | 5. කලිබන්සන් | | | (.....) |
| 03. | 1. අංග | 2. වත්ස | 3. චේදි | 4. මල්ල | 5. පංචාල | (.....) |
| 04. | 1. මෝට්මර් විලර් | | 2. ජෝන් මාෂල් | | 3. ස්ටුවර්ට් පිගොට් | (.....) |
| | 4. නීලකන්ඩ ශාස්ත්‍රී | | 5. ආර්.ඩී. බැනර්ජි | | | (.....) |
| 05. | 1. හරත | 2. පුරු | 3. යදු | 4. තුර්වාස | 5. ශිව | (.....) |
| 06. | 1. ගම් | 2. විශ් | 3. ජන | 4. පුර | 5. සමිති | (.....) |
| 07. | 1. පුරෝහිත | 2. සේනානි | 3. විශ්පති | 4. ග්‍රාමණී | 5. ගෘහ | (.....) |
| 08. | 1. පෘථිවි | 2. අග්නි | 3. බ්‍රහස්පති | 4. ඉන්ද්‍ර | 5. ගංගා | (.....) |
| 09. | 1. නාසික් | 2. කාර්ලේ | 3. අජන්තා | 4. සාංචි | 5. එල්ලෝරා | (.....) |
| 10. | 1. සාකුන්තලය | 2. මේස දූතය | 3. කාදම්බරී | 4. සෘතු සංහාරය | 5. රසු වංශය | (.....) |

- අංක 11 - 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල 05 බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරින් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැලපේ. එම නොගැලපෙන යුගලය තෝරා එයට හිමි අංකය අදාළ හිස්තැනෙහි ලියන්න.

- | | | | |
|-----|-------------------|-----------------------------|---------|
| 11. | 1. ජාකත කතා පොත | - බෞද්ධ ගන්ථයකි. | |
| | 2. හගවතී සූත්‍ර | - ජෛන ග්‍රන්ථයකි. | |
| | 3. පංච තන්ත්‍රය | - ඓතිහාසික ග්‍රන්ථයකි. | |
| | 4. මුද්‍රා රාක්ෂය | - පුරාණ ග්‍රන්ථයකි. | |
| | 5. තෝල්කාප්පියම් | - දෙමළ ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථයකි. | (.....) |
| 12. | 1. රාමායනය | - වාල්මීකී | |
| | 2. මහා භාරතය | - ව්‍යාස පඬිවරයා | |
| | 3. විෂ්ණු ගුප්ත | - අර්ථ ශාස්ත්‍රය | |
| | 4. මෙගස්තීනීස් | - ඉන්ඩියා | |
| | 5. පාභියං | - භ්‍රමණ වෘත්තාන්තය | (.....) |

13. 1. මහාවංශ ටීකාව - ශ්‍රී ලංකාවේ මූලාශ්‍රයකි.
 2. ටොලමීගේ භූගෝල ශාස්ත්‍ර ප්‍රවේශ - ශ්‍රීක මූලාශ්‍රයකි.
 3. පාහියං හිමිගේ වාර්ථා - චීන මූලාශ්‍රය
 4. අල්බිරුණිගේ වාර්ථා - අරාබි මූලාශ්‍රයකි.
 5. පක්ෂුප්පාට්ටු - දෙමළ මූලාශ්‍රයකි. (.....)

14. 1. තාමුලිප්ත - ගංඟා ගඟ
 2. සුප්පාරක - යමුනා
 3. භාරුකච්ච - නර්මදා
 4. කාවේරි පටුන - කාවේරි ගඟ
 5. මොහෙන්ජොදාරෝ - සින්ධු (.....)

15. 1. හරප්පාවේ - ධාන්‍යාගාරය
 2. රබ්ගාර්හි - කාර්මික ජනපදය
 3. මොහෙන්ජොදාරෝවේ - ස්නානාගාරය
 4. ලෝකාල් - ස්වභාවික වරායකි.
 5. දොලවීර - හරප්පා ශිෂ්ටාචාරයට අයත් සුළු නගරයකි. (.....)

• ප්‍රශ්න අංක 16 - 20 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා නාම/ප්‍රකාශන/දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවේ දී ඇත. එහෙත් Y තීරුවේ දී ඇති නාම/ප්‍රකාශන/දින වකවානු X තීරුව සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දී ඇත්තේ අනු පිළිවෙළට නොවේ. Y තීරුව X තීරුව සමඟ නිවැරදිව ගලපා නිවැරදි වරණය තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න.

- | | X | Y | | | |
|-----|----------|----------------|----------|----------|------------------|
| 16. | 1. අංග | A රජගහ | | | |
| | 2. මගධ | B වම්පා | | | |
| | 3. වජ්ජ | C කෞෂම්බි | | | |
| | 4. වක්ස | D ඉන්ද්‍රපුස්ථ | | | |
| | 5. කුරු | E වේසාලි | | | |
| | 1. ABCDE | 2. BAECD | 3. BEACD | 4. CBAED | 5. CEABD (.....) |

- | | X | Y | | | |
|-----|------------|------------------|----------|----------|------------------|
| 17. | 1. ඉන්ද්‍ර | A මරණයට අධිපති | | | |
| | 2. පශුපති | B සතුන්ට අධිපති | | | |
| | 3. යම | C යුද්ධයට අධිපති | | | |
| | 4. අග්නි | D ගින්නට අධිපති | | | |
| | 5. කුවේර | E ධනයට අධිපති | | | |
| | 1. ABCDE | 2. BDECA | 3. CBADE | 4. CADEB | 5. DEABC (.....) |

- | | X | Y | | | |
|-----|-----------------|--------------------|----------|----------|------------------|
| 18. | 1. අශෝක | A හතිගගුම්ෂා | | | |
| | 2. බාරවේල | B අයිහෝල් | | | |
| | 3. රාදා දාමන් | C දිල්ලි - තෝප්‍රා | | | |
| | 4. සමුද්‍රගුප්ත | D අලහබාද් | | | |
| | 5. II පුලකේශින් | E ජුනාගර්ඩ් | | | |
| | 1. ABDCE | 2. BDAEC | 3. CAEDB | 4. DCAED | 5. CEADB (.....) |

19.

X	Y
1. වසුමිත්‍ර	A මේසදූතය
2. මෙගස්තීනිස්	B මුද්‍රා රාක්ෂය
3. කෞටිලය	C ඉන්ඩිකා
4. විශාබදන්ත	D අර්ථ ශාස්ත්‍රය
5. කාලිදාස	E මහා විභාෂා ශාස්ත්‍ර

1. ABCDE	2. BACED	3. BCADE	4. ECDBA	5. EDBAC(.....)
----------	----------	----------	----------	-----------------

20.

X	Y
1. මෝරියවරු	A රාමග්‍රාම
2. ලිච්චවිහු	B මිටිලා
3. මල්ලයෝ	C පාවා
4. විදේහයෝ	D වෛශාලි
5. කෝලියයෝ	E පිප්පලිවන

1. AEBDC	2. BCDEA	3. CDABE	4. DABCE	5. EDCBA(.....)
----------	----------	----------	----------	-----------------

• අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකටම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු 5 බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එය තෝරා ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ යොදන්න.

21. වයඹ දිග ඉන්දියාවේ පිහිටි ප්‍රධාන ගංගාවන් වන්නේ,
 1. නර්මදා 2. තප්ති 3. සින්දු 4. ගංගා 5. යමුනා (.....)
22. හරප්පා ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳ ප්‍රථමවතාවට පර්යේෂණ පවත්වන ලද්දේ,
 1. දයාරාම් ශානි 2. ආර්.ඩී බැනර්ජ් 3. ඇලෙක්සැන්ඩර් කනිංහැම්
 4. මෝටිමර් විලර් 5. වසන්ත් සින්දේ (.....)
23. 'මත්ස්‍ය න්‍යාය' ,විවාහ සබඳතා, මිත්‍ර සබඳතා, ආගමික සබඳතා ආදී විවිධ උපක්‍රම මගින් පුළුල් කරගත් ජනපදය වන්නේ,
 1. අංග 2. මගධ 3. කාසි 4. කෝසල 5. වජ්ජි (.....)
24. මගධ රාජ්‍ය පාලනය කළ රාජවංශ අනුපිලිවෙළින් දැක්වෙන්නේ පහත කවර ලැයිස්තුවේද?
 1. නන්ද, හර්යංක, මෞර්ය, ශිශුනාග, ශූංග
 2. ශිශුනාග, හර්යංක, නන්ද, මෞර්ය, ශූංග
 3. හර්යංක, ශිශුනාග, මෞර්ය, නන්ද, ශූංග
 4. ශිශුනාග, හර්යංක, ශූංග, නන්ද, මෞර්ය
 5. හර්යංග, නන්ද, මෞර්ය, ශූංග, ශිශුනාග (.....)
25. ක්‍රි.පූ. හයවන සියවසේ ඉන්දියාවේ බිහි වූ ඡට්‍රශාස්ත්‍රවරුන් අතරින් 'භෞතික වාදය' නැමැති දර්ශනය ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ,
 1. පූර්ණ කස්සප 2. මක්ඛලී ගෝසාල 3. අජිත කේසකම්බල
 4. පකුධ කච්චායන 5. සංජය බෙල්ලට්ඨිපුත්ත (.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකටම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු 5 බිඳින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එය තෝරා ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

26. පශ්චාත් වෛදික යුගයේ සමාජ තත්වයෙහි විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ,
1. සාග් වෛදික යුගයට සාපේක්ෂව කාන්තාවගේ තත්වය වඩා පහළ මට්ටමක පැවතීම.
 2. ආගමික වාරිත වාරිත සංකීර්ණ වීම.
 3. ක්ෂත්‍රියයන්ට සමාජයේ ඉහළම තැන හිමිවීම.
 4. උපත අනුව පුද්ගලයාගේ සමාජ තත්වය තීරණය වීම.
 5. දේශපාලනයෙහිලා ගෝත්‍ර ප්‍රධානතැනක් ගැනීම. (.....)

27. ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරය
1. මුළුමනින්ම පාහේ නාගරික ලක්ෂණවලින් යුත් ශිෂ්ටාචාරයක් වීම.
 2. මෙහි ජනතාව තුළ කිසිදු පන්ති පදනමක් නොතිබූ බවට සාධක ඇත.
 3. ප්‍රධාන නගර 2ක් කේන්ද්‍ර කරගෙන මෙම ශිෂ්ටාචාරය බිහි වී ඇත.
 4. අළුතින් සොයාගත් වාණිජ නගරය රබ්ගාර්හිය.
 5. මෙම ශිෂ්ටාචාරය තුළ විවිධ කර්මාන්ත දක්නට ලැබිණි. (.....)

28. අලහබාද් ප්‍රශස්තිය,
1. රටක ඉතිහාසය ගොඩනගා ගැනීමේදී සෙල්ලිපි ඉතා වැදගත්වේ.
 2. සමුද්‍රගුප්ත රජු විසින් මෙය පිහිටුවන ලදී.
 3. අගෝක රජුගේ අලහබාද් ටැම් ලිපියේ ප්‍රතිමුඛයේ කොටවා ඇත.
 4. මෙම සෙල්ලිපියෙන් සමුද්‍රගුප්ත රජුගේ යුධ ප්‍රයානයන්හි අවස්ථා 6ක් පිළිබඳ සඳහන් කරයි.
 5. "සටත් සියයක වීරයා" ලෙස මෙම සෙල්ලිපියේ සමුද්‍රගුප්ත රජු හැඳින්වේ. (.....)

29. නාණක මූලාශ්‍ර
1. ඉන්දීය ඉතිහාසය හැදෑරීමේදී කාසි වැදගත් පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රයක් ලෙස සැලකේ.
 2. රන්, රිදී, තඹ, ලෝකඩ ආදිය යොදාගත් මාධ්‍ය අනුව එකල කාසි නිකුත් කොට ඇත.
 3. බ්‍රැක්ටියන් - ග්‍රීක රජවරු තිස්දෙනෙකු පිළිබඳ තොරතුරු ලැබෙන එකම මූලාශ්‍රය බ්‍රැක්ටියානු ග්‍රීක කාසි වීම.
 4. කුෂාණ කාසි ග්‍රීක ශෛලියකට අනුව නිපදවා ඇත.
 5. ගුප්ත කාසි එම යුගයේ ආර්ථික, දේශපාලන, සංස්කෘතික තොරතුරු රැසක් හෙළිකරගත හැකි වීම. (.....)

30. ක්‍රි.පූ. හයවන සියවසේ උතුරු ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්වය,
1. ගෝත්‍රිකත්වයේ සිට ස්ථාවර දේශසීමා ඇති රාජ්‍යයන් රාජාණ්ඩු හෝ සමූහාණ්ඩු ලෙස නිර්මාණය විය.
 2. ජනපද අතරින් බහුතරය රාජාණ්ඩු වීම.
 3. බිහි වූ ප්‍රධාන ජනපද සංඛ්‍යාව 16ක් විය.
 4. ප්‍රධාන රාජාණ්ඩු වූයේ මගධ, කෝසල, වජ්ජ, මල්ල, යන රාජාණ්ඩුය.
 5. මගධ රාජ්‍ය බලවත් කිරීම සඳහා මුල් පදනම දමනු ලැබූයේ බිම්බිසාර රජතුමාය. (.....)

- ප්‍රශ්න අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති A,B, C, D යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝකිහිපයක් හෝ නිවැරදිය. නිවැරදිව ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,
 A සහ B පමණක් නිවැරදි නම් 1 ද,
 Bසහ C පමණක් නිවැරදි නම් 2 ද,
 C සහ D පමණක් නිවැරදි නම් 3 ද,
 A සහ C පමණක් නිවැරදි නම් 4 ද,
 ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි ගණනක් නිවැරදි නම් 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
A සහ B පමණක් නිවැරදිය.	B සහ C පමණක් නිවැරදිය.	C සහ D පමණක් නිවැරදිය.	A හා C පමණක් නිවැරදිය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදිය.

31. පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර
- A ඉන්දියානු පුරාවිද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර ඇසුරින් වැඩි තොරතුරු ප්‍රමාණයක් ලබාදෙනුයේ අභිලේඛනයයි.
 - B අභිලේඛන අතර සෙල්ලිපි ප්‍රධාන වේ.
 - C සෙල්ලිපි ලියා ඇති ස්වරූපය අනුව ඒවා ලෙන් ලිපි, ගිරි ලිපි, පුවරු ලිපි, ටැම් ලිපි ලෙස බෙදා ඇත.
 - D මෞර්ය අධිරාජ්‍යයේ ව්‍යාප්තිය ආදී දේශපාලන තොරතුරු රැසක් සෙල්ලිපිවල සටහන්ව ඇත. (.....)
32. ඉන්දියාවේ භූගෝලීය පිහිටීම.
- A ඉන්දියාවේ ආරක්ෂකයා හිමාලයා කඳුවැටියයි.
 - B ඉන්දියාවේ ආසියාවේ සෙසු රටවලින් වෙන්කරන්නේ වින්ධ්‍යා කඳු වැටියයි.
 - C හිමාලයා කඳුවැටියේ උසම ස්ථානය එවරස්ට් හෙවත් ගෞරි ශංකරය.
 - D උතුරු ඉන්දියාව සහ දකුණු ඉන්දියාව වෙන් කරන භූගෝලීය පිහිටීම හින්දුකුෂ් කඳු වැටියයි. (.....)
33. ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරය,
- A උසස් නාගරික ලක්ෂණවලට සමානව දියුණු ආර්ථිකයක් පැවතින.
 - B කෘෂි කර්මාන්තය දියුණු ලෙස පැවති බව ධාන්‍යාගාර හමුවීමෙන් පැහැදිලි වීම.
 - C ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන අංගයක් ලෙස කර්මාන්ත පැවති බව.
 - D සත්ත්ව පාලනයේදී එළවා ප්‍රධාන වූ බව. (.....)
34. සොලොස් මහා ජනපද
- A සියලුම රාජ්‍යයන් රාජාණ්ඩු නම් විය.
 - B ක්‍රි.පූ. හයවන සියවස වන විට උතුරු ඉන්දියාවේ බිහි වූ දේශපාලන ඒකක 16ක් ඉස්මතු වීම.
 - C මෙසේ බිහි වූ දේශපාලන ඒකක සොලොස් මහා ජනපද ලෙස හැඳින්වීම.
 - D වජ්ජ් හා මල්ල රාජාණ්ඩු ලෙස ප්‍රසිද්ධ විය. (.....)
35. ඉන්දියාවේ නව ආගමික චින්තනය,
- A ජෛන ආගමේ ශාස්තෘවරයා නිගණ්ඨ පරපුරම අයත් කෙනෙකු නොවේ.
 - B ගෞතම බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ ධර්මය ජෛන ආගමේ අදහස්වලට සම්පූර්ණ පටහැනියි.
 - C බුදු දහමට ලැබුණු ජන ප්‍රසාදය හා රාජ්‍ය අනුග්‍රහය නිසා ඉන්දියාවේ රාජ්‍ය ආගම බවට පත්විය.
 - D ක්‍රි.පූ. 6 වන සියවස වන විට ආගමික දෘෂ්ඨි 62 ක් ක්‍රියාත්මක වූ අතර ඉන් 6ක් ප්‍රබල ලෙස නැගී ඒම දක්නට ලැබිණි. (.....)

- අංක 36 සිට 40 දක්වා තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින්ම ගැලපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 හා 5 වන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1. නිවැරදිය	වැරදිය
2. නිවැරදිය	නිවැරදිය
3. වැරදිය	වැරදිය
4. වැරදිය	නිවැරදිය
5. නිවැරදිය	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

පළමු වැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
36. සෘග් වෛදික යුගයේ පැවති සරල පාලන රටාව සංකීර්ණ තත්වයට පත්වීම.	රාජ්‍යත්වය පාරම්පරිකව උරුමවීමේ සම්ප්‍රදායයක් ඇතිවීම. (.....)
37. භාරතයන්ගේ සටන පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන වෘත්තාන්තය මහා භාරතයයි.	මෙම සටන සිදුවූයේ හිමාලය කඳු ආශ්‍රිත ප්‍රදේශයේය. (.....)
38. ක්‍රි.පූ. 3 වන සියවස තුළ ඉන්දියාවේ කැපී පෙනෙන මානසික හා අධ්‍යාත්මික පිබිදීමක් පැමිණියේය.	මගධය මෙම ප්‍රබෝධකාරී තත්වයේ කේන්ද්‍රස්ථානය විය. (.....)
39. ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරය පුරාම විවිධත්වයක් දක්නට තිබිණි.	එම විවිධත්වයට මූලික වශයෙන් හේතුවී ඇත්තේ බලවත් රජෙකු යටතේ මධ්‍යගත පාලනයක් පැවතීමයි. (.....)
40. මෙගස්තීනිස්ගේ ඉන්ඩිකා ග්‍රන්ථය මෙහර්ය පාලනය පිළිබඳ වටිනා තොරතුරු සපයන මූලාශ්‍රයකි.	ඉන්දියානු ඉතිහාසයේ විදේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර හැදෑරීමේදී මෙම ග්‍රන්ථ තොරතුරු රැසක් හෙළි කරයි. (.....)



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

25A S II

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2020
Second Term Test - Grade 12 - 2020

විභාග අංකය ඉන්දියා ඉතිහාසය II

උපදෙස්
♦ පළමු ප්‍රශ්නයටත්, තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස

- 01. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සියළුම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.

(i) බයිබල් දුර්ගය	(ii) සුලෙයිමාන් කඳු	(iii) මොහොන්ජොදාරෝ
(iv) නර්මදා	(v) සුප්පාරක	(vi) කල්කටා
(vii) මගධය	(viii) කාලිංගය	(ix) මධුරා
(x) පුරුෂපුරය	(xi) උප්පෙයිනි	(xii) කැම්බේ බොක්ක

(නිවැරදිව ලකුණු කොට නම් කිරීමට ලකුණු 1 බැගිනි)

B කොටස

- 02. ඉන්දියානු ඉතිහාසය හැඩගැස්වීමෙහිලා දේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවලින් ලැබෙන පිටුවහල පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 16)
- 03. ඉන්දියාවේ ඉතිහාසය ගොඩ නැගීම කෙරෙහි භූගෝලීය පිහිටීම බලපෑ ආකාරය.
 - (i) ඉන්දියාවේ බාහිර පිහිටීම.
 - (ii) ඉන්දියාවේ අභ්‍යන්තර පිහිටීම යන අංශ යටතේ පැහැදිලි කරන්න.
- 04. "ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරය ලෝකයේ පැරණිතම ශිෂ්ටාචාරයයි"
 - (i) ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරයට අයත් ප්‍රධාන වරාය සහ ප්‍රධාන වණිජ නගරය නම් කරන්න. (ල. 2)
 - (ii) විශාල ධාන්‍යාගාරයක සහ නාන තටාකයක නටඹුන් හමුවූ ඉන්දුනිම්න ශිෂ්ටාචාරයේ ප්‍රධාන නගර දෙක පිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ල. 2)
 - (iii) ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරයේ නිර්මාපකයන් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ල. 4)
 - (iv) ඉහත කියමන ඇසුරෙන් ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරයේ පරිහානිය හා බිඳ වැටීම පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න. (ල. 9)
- 05. වෛදික යුගයේ ඉන්දියාවේ ආර්ය ජනාවාස පිහිටුවීම හා ඒවායේ ව්‍යාප්තිය පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 16)

C කොටස

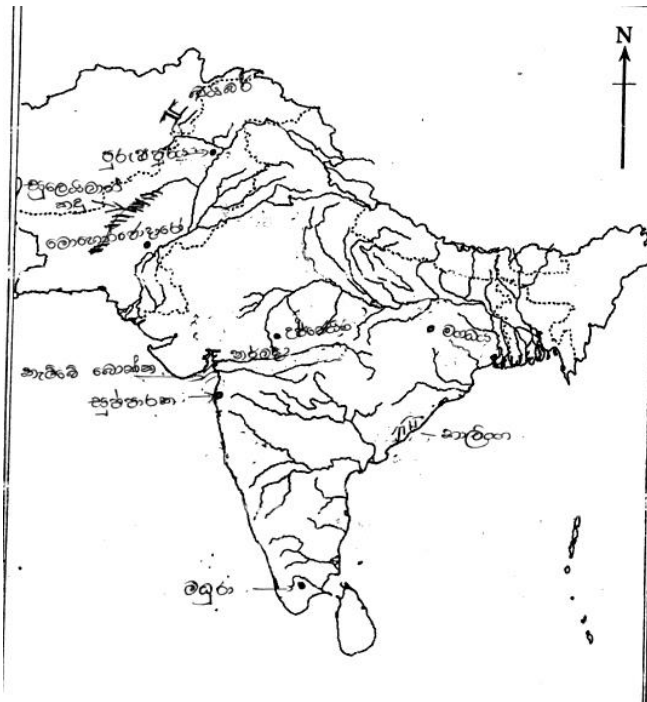
06. පශ්චාත් වෛදික යුගයේ දේශපාලන හා සමාජ ක්ෂේත්‍රවල දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 16)
07. “ක්‍රි.පූ. 6 වන සියවස උතුරු ඉන්දියාවේදී පරිවර්තන යුගයකි.”
- (i) උතුරු ඉන්දියාවේ පැවති රාජාණ්ඩු 2ක් නම් කරන්න. (ල. 2)
 - (ii) උතුරු ඉන්දියාවේ පැවති සමූහාණ්ඩු 2ක් නම් කරන්න. (ල. 2)
 - (iii) මගධය අනෙකුත් ජනපද අභිබවා අධිරාජ්‍ය තත්වයට පත්වීම සම්බන්ධව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල. 4)
 - (iv) ඉහත ප්‍රකාශයට අනුව ක්‍රි.පූ. 6 වන සියවසේ උතුරු ඉන්දියාවේ දේශපාලන තත්වය පිළිබඳ පරීක්ෂා කරන්න. (ල. 8)
08. ඉන්දියාවේ වර්ධනය වූ නව ආගමික චින්තාවන් පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න. (ල. 16)
09. පහත මාතෘකා 2ක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) ඉන්දියාවේ කඳු වැටි
 - (ii) ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරයේ නාගරික ලක්ෂණ
 - (iii) ක්‍රි.පූ. 6 වන සියවසේ උතුරු ඉන්දියාවේ රාජධානි.
 - (iv) ෂට් ශාස්තෘවරුන්
- (එක් කොටසකට ලකුණු 8 බැගින්)

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2020 - ඉන්දියා ඉතිහාසය.
පිළිතුරු 12 - ශ්‍රේණිය 1 කොටස

(01) - 3	(11) - 4	(21) - 3	(31) - 5
(02) - 4	(12) - 3	(22) - 3	(32) - 4
(03) - 4	(13) - 2	(23) - 2	(33) - 1
(04) - 4	(14) - 3	(24) - 3	(34) - 2
(05) - 5	(15) - 4	(25) - 3	(35) - 3
(06) - 4	(16) - 2	(26) - 3	(36) - 2
(07) - 5	(17) - 3	(27) - 2	(37) - 1
(08) - 4	(18) - 5	(28) - 4	(38) - 4
(09) - 4	(19) - 4	(29) - 4	(39) - 3
(10) - 3	(20) - 5	(30) - 4	(40) - 5

(ලකුණු 40)

11 පත්‍රය - පිළිතුරු



II පත්‍රය

01. සිතියම - සිතියම ලකුණු කර ඇති ආකාරයට අනුව ලකුණු ලබාදෙන්න. (ල. 12)

B කොටස

02. දේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර
- * ආගමික - වෛදික සාහිත්‍ය, සෘග් වේදය, පශ්චාත් වෛදික යුගයේදී ලියැවුණු වේද, බ්‍රාහ්මණ ආරණ්‍යක, උපනිෂද්, පුරාණ වේදාංග, උපවේද හා සූත්‍ර.
 - * බ්‍රාහ්මණ ග්‍රන්ථ : ආරණ්‍යක ග්‍රන්ථ
 - * බෞද්ධ ග්‍රන්ථ - ජෛන සාහිත්‍ය, ලෞකික මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ
 - * ඓතිහාසික ග්‍රන්ථ - වෙනත් සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ
 - * සංගම් සාහිත්‍ය - නාට්‍ය ග්‍රන්ථ, ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථ
 - * කාව්‍ය ග්‍රන්ථ - දේශපාලන න්‍යාය ග්‍රන්ථ, වෙනත් න්‍යාය ග්‍රන්ථ.
 - * චිර කාව්‍යයන් - ආදිය විස්තර කරන්න.
- (ල. 16)

03. (i) ඉන්දියාවේ බාහිර පිහිටීම.
 * මධ්‍ය ආසියාවෙන් වෙන්ව පිහිටීම. * අක්ෂාංශ හා දේශාංශගත පිහිටීම.
 * උපමහාද්වීපයක් ලෙස පිහිටීම.
- (ii) ඉන්දියාවේ අභ්‍යන්තර පිහිටීම.
 * කඳු වැටි. * දුර්ග මාර්ග * කාන්තාර හා සානු. * ගංගා * වරායන් ආදිය පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ල. 16)
04. පරිහානිය හා බිඳ වැටීම *
 * ක්‍රි.පූ. 3500 දී මහ ආරම්භ වී හරප්පා සහ්‍යත්වය ක්‍රි.පූ. 1650 දී පමණ පරිහානිය ආරම්භ වී ක්‍රි.පූ. 1500 දී පමණ මුලුමනින්ම බිඳ වැටුණු බව.
 * ක්‍රි.පූ. 1500 දී පමණ එල්ල වූ ආර්‍ය ආක්‍රමණ.
 * දියෙහි ගිලී මියගිය බවට සාධක හමුවීම.
 * දේශගුණික විපර්යාස මගින් ජලවක්‍රය අක්‍රමවත්වීම හා කාන්තාරීක දේශගුණයක් ඇතිවීම නිසා ජන ජීවිතය බිඳ වැටීම.
 * ගංවතුර තර්ජන හේතුවෙන් ජන ජීවිතට අඩාල වීම.
 * ශිෂ්ටාචාරයට අයත් ප්‍රධාන නගර අවසානකාලය වන විට හදිසි ගිනිගැනීම්වලට ලක්වී ඇති බව.
 * මුලින්ම හරප්පාව බිඳ වැටුණු පසු මොහොන්ජොදාරෝව, ලෝතාල් 1750 දී රබ්ගර්හි 1650 දීද, බිඳ වැටීමෙන් ශිෂ්ටාකාරය බිඳ වැටුණු බව. (ල. 8)
05. වෛදික යුගයේ ඉන්දියාවේ ආර්‍ය ජනාවාස පිහිටුවීම.
 * ආර්යයන්ගේ මුල්බිම පිළිබඳ නිශ්චිත මතයක් ඉදිරිපත් වී නැත.
 * එහෙත් පුරා විද්‍යාඥයෝ එකතු වී ආර්යයන්ගේ මුල් භූමිය පිළිබඳ විවිධ මත ඉදිරිපත් කර ඇත.
 * දකුණු රුසියාවේ ස්ටෙප්ස් පෙදෙසින් සංක්‍රමණය වූ බව.
 * බොහිටියාවේ හංගේරියන් තැන්න මුල් භූමිය බව.
 * ආර්යයන් ඉන්දියයන් බව. * කාශ්මීරය හා හිමාලය ආර්යන්ගේ මුල් භූමිය බව.
 * සාගරවේදය හා ඉරාන පාරම්පරික අවස්ථාවන්ට අනුව ආර්යයන් ඉදියාවට පැමිණීමට පෙර ඉන්දු - ඉරානීය ජනයා සමග එක්ව ඉරානය අවට ප්‍රදේශයේ ලැගුම්ගෙන සිටි බව.
 * සුලු ආසියාවේ කැප්පඩෝසිය ප්‍රදේශයේ බෝසස්කෝයි සෙල්ලිපිය අනුව ආර්යයන් ක්‍රි.පූ. 15 වන සියවසේදී ඉන්දියාවට පැමිණි බව.
 * සාගර වේදයට අනුව ආර්යයන් ප්‍රථමයෙන් සප්ත සින්ධු ප්‍රදේශයේ ස්ථානගත වූ බව. පසුව මෙම ප්‍රදේශයේ පංජාබය නමින් හැඳින්වේ.
 * හරත ගෝත්‍රයේ සුදාස් රජු පරුශ්නි හා ශුක්‍රු ගංගා අතර ලැගුම් ගෙන සිටි ගෝත්‍ර දහසකින් සමන්විත පෙරමුණක් සමග දසරාඥය නම් යුද්ධයකට පිවිසි බව.
 * පසුව මෙම යුගය කොටස් දෙකකට බෙදුණු අතර,
 1. සාගර වෛදික යුගය - සාගර වේදයෙන් තොරතුරු ලැබෙන යුගය ලෙසද,
 2. පශ්චාත් වෛදික යුගය - යජුර්, සාම, අතර්වන්, බ්‍රාහ්මණ ආරක්ෂක, උපනිෂද්, පුරාණ වේදාංග, උපවේද සු, ආදියෙන් තොරතුරු ලැබෙන යුගය. ආදී ලෙස විස්තර කරන්න. (ල. 16)

C කොටස

06. පශ්චාත් යුගය දේශපාලන හා සමාජ දේශපාලන
 * සාගර වෛදික යුගයේ පැවති සරල දේශපාලන රටාව සංකීර්ණ තත්වයට පත්වීම.
 * රජවරුන්ගේ බලපරාක්‍රමය වැඩිවීම.
 * ඓතිහාසික බ්‍රාහ්මණගේ රජුන් වර්ග කර ඇත්තේ මේ ආකාරයට.
 * සමෘධි - පෙරදිගරජවරු * විරාටි - උතුරේ රජවරු
 * හෝජ - දකුණේ රජවරු * රාජන් - මධ්‍යම ප්‍රදේශයේ රජවරු
 * පාලකයන්ට දේවත්වය ආරෝපනය කිරීම.
 * රාජ්‍යත්වය පාරම්පරිකව උරුමවීමේ සම්ප්‍රදායන් ඇතිවීම.
 * අශ්වමේධ පරාජසුය වැනි මහා යාග හෝම වාරිකු හරහා පාලකයාගේ බලය ඉස්මතු කොට පෙන්වීම.
 * ග්‍රාම. විශ්, ජන යනපාලන බෙදීම් තව දුරටත් පුළුල් වීම.
 * සමීකී හා සහා යනපාලන සංවිධාන තව දුරටත් පැවතදනද. රජුට ඒවා යටත් වීම.
 * රජුගේ පාලනයට සහාය දැක්වූ රත්නීන් හා රාජකර්ණ නමින් හැඳින්වූ නිලධාරීන් රැසක් සිටි බව ගනපති බ්‍රාහ්මණයේ සඳහන් වීම.
 උදා: පුරෝහිත - රජුගේ උපදේශ
 සේනානි - සෙන්පතිවරයා
 ග්‍රාමනී - රජුගේ බලතල ගම්වල ක්‍රියාත්මක කරන්න.
 * රජුට ගෙවිය යුතු බදු සිය නිෂ්පාදනයන්ගෙන් හෝ ගවයන්ගෙන් හෝ ගෙවිය යුතුවීම.
 * අධිකරණයේ ප්‍රධානියා රජු බව.
 * රජුගේ නියෝගයන් අනුව ග්‍රාමසීවරුන් විසින් මෙම දඩුවම් ක්‍රියාත්මක කරන ලදී.

සමාජ :

- * ගෝත්‍රික සමාජය තවදුරටත් ස්ථාවර තත්වයට පත්වීම.
- * බ්‍රාහ්මණයන්ගේ බලය බෙහෙවින් වර්ධනය වීම.
- * ක්ෂත්‍රියයන් රාජ්‍ය පාලනයක්, වෛශ්‍යයන් ගොවිතැන හා වෙළඳමෙන් ශුද්‍රයන් ඉහළ වර්ණවල සේවා කිරීමක් සිදුවීම.
- * මෙකල සමාජය හැඩ ගැස්වූ තවත් සංකල්පයක් වන්නේ බ්‍රහ්මචාරී, ගෘහස්ථ, වානප්‍රස්ථ, සන්‍යාසි යන වර්ණාශ්‍රම ධර්මයි.
- * වර්ණාශ්‍රම ධර්ම අනුව ජීවිතයේ විවිධ අවස්ථාවලදී සිදුකළ සංස්කාරවිධි රැසක් පිළිබඳව සඳහන් වීම.
- * කාන්තාවන්ට තිබූ නිදහස වේගයෙන් අහිමි වී යෑම.
- * ඒක භාර්‍යා සේවනය මෙන්ම බහු භාර්‍යා සේවනයද දක්නට තිබීම.
- * ඇඳුම් පැලඳුම් සහ වෛදික යුගයේ පැවති තත්වයෙන් යම් යම් වෙනස්කම් සිදුවීම.
- * විනෝදාංශ ලෙස ගායනය වාදනය, නර්තනය, දූ කෙළිය, රිය ධාවනය පැවතීම.
- * ආහාර රටාව, සහ වෛදික යුගයේ පැවති ආකාරයට පවතී. (උ. 1)

- 07. (i) මගධ, කෝසල, වත්ස, අවන්ති (උ. 2)
- (ii) වජ්ජි, මල්ල (උ. 2)

(iii) මුල් ජනපද යුගයේදී මගධය අභිබවා කෝසලය බලවත් වී සිටි අතර පහත සඳහන් හේතු සාධකවල බලපෑම නිසා මගධය බලවත්වීම.

භූ භෞතික සාධක : * සරු පසක් තිබීම, හිතකර දේශගුණයක් තිබීම. * දියුණු කෘෂි ආර්ථිකයක් ගොඩනැගීමට හැකිවීම. * ගංගා ගං නිම්නයේ ඔස්සේ විහිදුණු දීර්ඝ තැනිතලාව, ගමනාගමනයට මෙන්ම විවිධ ආර්ථික කටයුතුවලට වැදගත් වීම. * පංච මහා පර්වත ඇතුළු ස්වභාවික භූගෝලීය පිහිටීම් රැසක් මගින් මගධය ආරක්ෂා වී තිබීම. * ගංගා යමුනා, ඇකුලු අතු ගංගා රාශියක් තිබීම.

* වැඩිම වර්ෂාපතනයක් ලැබෙන ප්‍රදේශයක් වීම.

දේශපාලන : හර්යංක පරපුරේ බිම්බිසාර, අජාසත්ත වැනි කාර්යශූර උපක්‍රමශීලී පාලකයන් බිහිවීම. * ඔවුන් සිය රාජ්‍ය බලවත්කිරීම සඳහා නිරන්තරයෙන් උපාය - උපක්‍රමයක් යෙදීම. * මත්ස්‍යන්‍යාය, විවාහ සබඳතා, මිත්‍ර සබඳතා ආගමික සබඳතා ආදී විවිධ උපක්‍රම මගින් රාජ්‍ය පුළුල් කිරීම. * දක්ෂ උපදේශක අමාත්‍යවරුන් සිටීම.

ආර්ථික : * කෘෂි කර්මාන්තයට හා සත්ව පාලනයට යෝග්‍ය පාරිසරික සාධක රැසක් මගධයේ දක්නට ලැබීම. * වාණිජ කටයුතු බාහිර හා අභ්‍යන්තර වශයෙන් ව්‍යාප්ත කිරීමට යෝග්‍ය මාර්ග පහසුව හා වරාය නොටුපල ආදිය පිහිටුවා තිබීම. * යපස්, රන්, මැණික් ඇතුලු වටිනා වාණිජ සම්පත් රැසක් මගධ රාජ්‍යයට අයත්ව තිබීම. * මගධය සතු වනාන්තර වලින් දැව, අලි ඇතුන් ඇතුළු සම්පත් රැසක් ලබාගත හැකිවීම.

සමාජීය : වර්ණ ක්‍රමය තදින් ක්‍රියාත්මක නොවීම. * වෙළඳම විවිධ කර්මාන්ත, කෘෂි කර්මාන්තය වැනි අංග මගින් ධනවත් වූ ප්‍රජාවක් බිහිවීම. * දේශපාලන බලය ලබා ගැනීමට ක්ෂත්‍රීය පදනම අවශ්‍ය නොවීම. * ගංගා යමුනා තැනිතලාව භූගෝලීය වශයෙන් බාධාවක් නොවීම නිසා සමාජ ඒකාබද්ධතාවයක් ගොඩ නැගීම. (උ. 4)

(vi) ක්‍රි.පූ. 6 වන සියවස උතුරු ඉන්දියාවේ දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ පරිවර්තන යුගයකි. සහ වෛදික යුගයේදී ගෝත්‍ර වශයෙන් සංවිධානය වූ පිරිස් කණ්ඩායම් වශයෙන් පසුව නම් හා ජනපද පිහිටුවා ගන්නා අයුරු ක්‍රි.ව. 6 වන සියවසේදී පැහැදිලිව දක්නට ලැබිණි. මෙම යුගයේදී බිහිවූ මෙම පාලන සංවිධානය පාලන ඒකක සොලොස්මහා ජනපද නමින් හැඳින්විය. මේවා අංග, මගධ, කාසි, කෝසල ආදී වශයෙන් නම් කිරීම.

* මෙම සොලොස්මහා ජනපද වල ක්‍රියාත්මක වූ පාලන ක්‍රම ප්‍රධානවශයෙන් කොටස් දෙකකට බෙදීම.

- 1. රාජාණ්ඩු පාලන ක්‍රමය
 - 2. සමූහාණ්ඩු පාලන ක්‍රමය
- මේවායේ පාලන කටයුතු ආදිය පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (උ. 8)

- 08. ඉන්දියාවේ වර්ධනය වූ නව ආගමික චින්තාවන් :
 - * ක්‍රි.පූ. 6 වන සියවස වන විට ඉන්දියාවේ ආගමික හා දාර්ශනික චින්තාවන් කෙරෙහි බලපෑ ඓතිහාසික පසුබිම.
 - * පශ්චාත් වෛදික යුගයේ බ්‍රාහ්මණයන් ගොඩනගා තිබූ ආගමික සංකල්ප විශාල පිරිසකගේ පීඩාවට හේතුවීම.
 - * යාඥා පැවැත්වීම, වර්ණාශ්‍රම ධර්ම ඇතුළු බොහෝ සංකල්ප නිසා බලවත් හිරිහැරයට ලක්වූ සමාජ කොටස් සිටීම.
 - * කර්ම මාර්ගය වෙනුවට ඥාණ මාර්ගය අනුගමනය කළ පිරිසක් බිහිවීම.
 - * මොවුන් ලෝකය, විශ්වය, ජීවිතය, ආත්ම, මරණය වැනි ගැඹුරු දාර්ශනික කටිකාවන් ඉස්මතු කොට සාකච්ඡාට බඳුන් කිරීම.
 - * ඒ අනුව ක්‍රි.පූ. හයවන සියවස වන විට බ්‍රාහ්මණ සම්ප්‍රදාය ඉක්මවා ගිය ආගමික හා දාර්ශනික චින්තාවන් රැසක් ඉස්මතු වීම. ඒවා නම්,
 - * බ්‍රාහ්මණවාදය. * ජෛනාගම. * බෞද්ධාගම. * මේ වන විට ආගමික දෘෂ්ටික්ෂිට් 62 ක් ඉන්දියාවේ පහළ වූ අතර. ඒ අතර ප්‍රසිද්ධියට පත් ශාස්තෘවරුන් 6 දෙනෙකු සිටි අතර ඔවුන් ෂට් ශාස්තෘවරුන් ලෙස හැඳින්වීම ආදී ලෙස විස්තර කරන්න. (උ. 16)

09. (i) කඳුවැටි - හිමාලයා, හින්දුකුෂ්, සත්පුර, වින්ධ්‍යා, සුලෙයිමාන්, නිල්ගිරි, නැගෙනහිර ඝාට්ස්, බටහිර ඝාට්ස් ආදී කඳු වැටි ඉන්දියාවේ භූගෝලීය පිහිටීම, ආක්‍රමණ ආදිය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (ii) ඉ.නි.ගි. යේ නාගරික ලක්ෂණ
 * නිවාස පද්ධතිය. * ඇතුලු නගරය. * හරප්පාවේ ධාන්‍යාගාරය. * මොහෙන්ජොදාරෝවේ ස්නානාගාරය. * ආලෝකකුලුණු. * රබ්බාර්නි විශාල ස්නානාගාරය ආදිය විස්තර කරන්න.
- (iii) ක්‍රි.පූ. 6 වන සියවසේ උ. ඉන්දියාවේ රාජධානිය. උතුරු ඉන්දියාවේ බිහි වූ රාජධානි සොලොස් මහා ජනපද නමින් හැඳින්වූ අතර ඒවා නම් කිරීම. ඒවායේ පාලනකටයුතු දෙආකාරයකට සිදුවීම. * රාජාණ්ඩු පාලන ක්‍රමය හා * සමූහාණ්ඩු පාලන ක්‍රමය ලෙස පාලන ක්‍රමයේ ලක්ෂණද විස්තර කරන්න.
- (iv) ෂට් ශාස්තෘවරුන් :
 ක්‍රි.පූ. හයවන සියවස වන විට ඉන්දියාවේ ආගමික දෘෂ්ටිකෝණය 62ක් බිහිවූ අතර ඉන් ප්‍රධාන දෘෂ්ටිකෝණ 6ක් ඉස්මතු වී පෙනීගියේය. මෙහි ශාස්තෘවරුන් ෂට් ශාස්තෘවරුන් ලෙස හැඳින්විණි. ඔවුන් නම්. * නිගණ්ඨනාථපුත්‍රන්, පූර්ණ කස්සප. * මක්ඛලී ගෝසාල. * අජිත කේසකම්බල. * පකුධ කච්ඡායන. * සංජය බෙල්ලට්ඨිපුත්‍රන් ආදීන් වූ අතර ඔවුන් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (එක් කොටසකට ලකුණු 8 බැගින් ලකුණු 16)



LOL.Ik
Learn Ordinary Level

විභාග ඉලක්ක පහසුවෙන් ජයගන්න පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර



• Past Papers • Model Papers • Resource Books
for G.C.E O/L and A/L Exams



විභාග ඉලක්ක ජයගන්න
Knowledge Bank



Master Guide

WWW.LOL.LK



Whatsapp contact
+94 71 777 4440

Website
www.lol.lk

 **Order via
WhatsApp**

071 777 4440