

	ව න් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	යයුත් ප්‍රාග්ධන මෙහෙයුම් සංඝ්‍යාල Third Term Test - NWP	Provincial Department of Education
	ව න් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	Provincial Department of Education
	ව න් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	Provincial Department of Education
	ව න් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 8 ගෞරීය - 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

නම :

විෂ්‍ය කළාව

කාලය : පැය 02 ඩි.

සැලකිය යුතුයි:-

- I සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම ලියන්න.

I කොටස

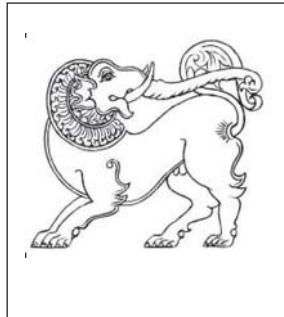
- I පහත දැක්වෙන ජායාරූපය ඇසුරුකිරගෙන ප්‍රශ්න අංක 01 - 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට හිස්තැනට සූදුසු වවන යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.



- (1) ඉහත රුපයෙන් දැක්වෙන්නේ කරමාන්තයේ හාණ්ඩ් සකස් කරන එක් ක්‍රමයකි.
- (2) එම ක්‍රමය යනුවෙන් හඳුන්වන අතර අනෙක් ක්‍රමය වාත්තු කිරීමේ ක්‍රමය ලෙස හඳුන්වයි.
- (3) රුපයේ දැක්වෙන ක්‍රම ශිල්පය උපයෝගී කරගෙන සාදන හාණ්ඩයක් ලෙස නම් කළ තැක්.
- (4) මෙම කළා කරමාන්තය ශ්‍රී ලාංකිකයන් අතර වඩාත් ජනප්‍රියත්වයට පත් වී ඇත්තේ වන සියවසේ දිය.
- (5) ඉහත රුපයේ දැක්වෙන හාණ්ඩ් සැදිමේ ක්‍රම ශිල්පයට අනුව හාණ්ඩ් මප දුම්ම සඳහා වැනි උපකරණ යොදා ගනී.

- I ප්‍රශ්න අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවලට දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තිබැරදි පිළිතුර තොරා යටින් ඉරක් අදින්න.
- (6) රුකුබ නිරමාණ සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා ඉවහල් වන අංගයක් නොවන්නේ,
- (1) පසුබිම් සංගිතය
 - (2) ගිත ගායනය
 - (3) දෙබස් කථනය
 - (4) සංස්කරණය
- (7) සාම්ප්‍රදායික මෝස්තරවල දී වාචියක් සැරසිලි කිරීම සඳහා බහුල වශයෙන් මෙම සැරසිල්ල යොදාගෙන ඇත.
- (1) පිවිව මල
 - (2) පලාපෙති
 - (3) සපුමල
 - (4) සින මල
- (8) ශ්‍රී ලංකාවේ බෙංද්ධ වෙළතුවලට අයත් අංගයක් වන්නේ,
- (1) මිනාර
 - (2) ජේසාවලපු
 - (3) අල්තාරය
 - (4) ගෝපුරම්
- (9) කාලුන් නිරමාණවල දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ,
- (1) වැඩිහිටියන් අතර ඉතා ජනප්‍රියය.
 - (2) ලමයාගේ මනස අවුල් කරයි.
 - (3) ලමා මනසට උවිත ආකර්ෂණීය හැඩිතල හා වර්ණ රටා හාවිතා කරයි.
 - (4) සරල හැඩිතල යොදා ගනියි.
- (10) දෙදිනිකව පවත්වන “තෙතමින්තිය” පූජාවන්වල බිඳී ගිය බලය තවත් ගක්තිමත් කිරීම සඳහාත් වසර 1කට වතාවත් පවත්වන ගාන්ති කරමය වන්නේ,
- (1) දිපවාලි
 - (2) තෙතපොංගල්
 - (3) කුම්බානිජේකම්
 - (4) පහන් මඩව

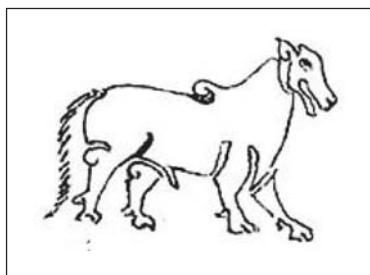
I ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති සාම්ප්‍රදායික සැරසිලි මෝස්තරවල ඇති සත්ත්ව රුප නම් කරන්න.



11.

12.

13.



14.

15.

| ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 දක්වා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

16. යුරෝපයේ ප්‍රාග් එළිභාසික සිතුවම් අතරින් ඇල්ටමයිරා ගුණා විතු ඇති රට කුමක් ද?

17. කාන්තා දේව රුප සඳහා බහුලව භාවිතා කෙරෙන තැන්පත් බව සංකේතවත් කරන මුදාව කුමක් ද?

.....

18. බුදු පිළිමවල වම් පාදය මත දකුණු පාදය සිටින සේ වාචි වී සිටින ආකාරය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

.....

19. පාරමිතරික කලා කරමාන්තයක් වන මැටි කරමාන්තයේ දී සාදනු ලබන ඉදිකිරීම් ආශ්‍රිත භාණ්ඩයක් නම් කරන්න.

.....

20. රැවන්වැලි සැයේ ඇත් පථර කරවන ලද්දේ කුමන රජතුමා විසින් ද?

| ප්‍රශ්න අංක 21 සිට 25 දක්වා දී ඇති රුප සටහන්වලට ගැලපෙන රුප සටහන A, B, C, D, E රුපසටහන් තෝරා රට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති හිස්තැනෙහි යොදන්න.



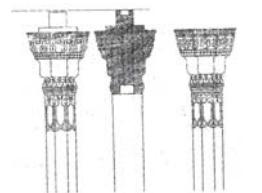
21.

(A)



22.

(B)



23.

(C)



24.

(D)



25.

(E)



- | ප්‍රශ්න අංක 26 සිට 30 දක්වා දී ඇති වාක්‍ය නිවැරදි නම් (3) ලකුණ ද වැරදිනම් (7) ලකුණ ද යොදන්න.
26. ප්‍රථම කොහොමාකංකාරී ගාන්ති කරමය සේරමාන් රජුගේ හිසේ හටගත් රෝගයක් සූච කිරීම අරමුණු කරගෙන පවත්වා ඇත. ()
27. ර්තල පහර කා ඉදිරියට පනිමින් සිටින බයිසන්ගේ රුව සහ බිම වැනිරි සිටින මිනිසෙකුගේ රුව සහිත විතුය ලැස්කේක් ගුහාවේ දැකිය හැකිය. ()
28. ගබාලින් ඉදිකර ඇති එක්තවන දාගැබ, එම වර්ගයේ අවශේෂ ස්මාරක අතර ලේඛයේ දැනට නවබුන්ව පවත්නා උසම පූර්ණිය ගොඩනැගිල්ල වේ. ()
29. පන් හා නියද කරමාන්තයේ දී වෙනිවැල් ගැට හෝ අමුකහ හා විතයෙන් රතු පාට සාදාගෙන ඇත. ()
30. සිංහල සැරසිලි කළාවේ මූලික ආභාසයක් වන වක දෙක හා ලියපත මෝස්තරය ආභාෂයෙන් කතිරමල නිරමාණය කර ඇත. ()

II කොටස

- | සැලකිය යුතුයි.
- | පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් එක් මාතෘකාවක් පමණක් තෝරා ගෙන එක් විතුයක් පමණක් ඇද වර්ණ කරන්න.
- | විතුයේ පසු පිටෙහි ඔබේ නම /විභාග අංකය/ප්‍රතිය සහ තෝරාගත් මාතෘකාව හෝ අංකය සටහන් කරන්න.

01. ආගමික උත්සවයක බැතිබර මොහොතක්
02. වන සතුන් නැරඹීමට වැව් ඉවුරක් අසලට ගිය දා
03. බස් නැවතුම් පොලක හෝ දුම්රිය නැවතුම් පොලක හෝ කළබලකාරී අවස්ථාවක්
04. අගල් 8 5 8 ප්‍රමාණයේ කුළුන් කවරයක් සඳහා උවිත සැරසිලි යොදා තිල් පැහැයේ ප්‍රශේදවලින් වර්ණ කරන්න.
05. ලමා මනසට උවිත වර්ණ හා හැඩිතල යොදා ඇද ඇතිරිල්ලකට සූදුසු මෝස්තරයක් අදින්න.
06. මැටි බදුනක් සඳහා සූදුසු මෝස්තර යොදා උවිත වර්ණ යොදන්න. (බදුන පමණක් අදින්න)
07. ලමා කතාන්දරයකට සූදුසු සන්නිදර්ශන විතුයක් අදින්න.

(ලකුණු 70සි)

	න් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	Provincial Department of Education
ව	න් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	Provincial Department of Education
ව	න් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	Provincial Department of Education
ව	න් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	Provincial Department of Education
ව	න් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education	Provincial Department of Education

තොටන වාර පරීක්ෂණය - 8 ගෞරීය - 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

විතු කළාව - පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- (1) පිත්තල
- (2) කලන වැඩි
- (3) බන්දේසි/හෙප්පූ/පහන් ආවරණ/යකුරු මූණක් තහඩු/තිරුවාසි/ආහරණ පෙට්ටි පියන් ආදි පැකලි ආකාරයේ භාණ්ඩයක් සඳහා ලකුණක් දෙන්න.
- (4) 18 වන සියවසේ
- (5) පිර/නියන්/උල්කටු වැනි උපකරණ වලින් එකකට ලකුණක් දෙන්න.
- (6) සංස්කරණය (4)
- (7) පලාපෙති (2)
- (8) ජේසා වළුලු (2)
- (9) ලමා මනසට උචිත ආකර්ෂණීය හැඩිතල හා වර්ණ රටා හාවිතා කරයි. (3)
- (10) කුම්බානිශේකම් (3)
- (11) යාලි
- (12) ගේසිංහ
- (13) සරපෙන්දියා
- (14) ගවයා
- (15) හේරුණ්ඩ පක්ෂීයා
- (16) ස්ථාන්දුක්ෂයේ (17) ලෝලහස්ත මුදාව (18) වීරාසන කුමය
- (19) උඩ/පෙති උඩ/කොත්/පිහිලි/නළ/ගොඩල් (එකකට ලකුණක් දෙන්න)
- (20) සද්ධානිස්ස රජතුමා (21) C (22) D (23) A
- (24) E (25) B (26) 3 (27) 3
- (28) 3 (29) 7 (30) 7

(එකකට ලකුණු එක බැහින් මුළු ලකුණු තිහයි)

I පත්‍රය 30 5 1 = 30

II පත්‍රය = 70

එකතුව = 100