



ස් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education
වයභ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education

Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 8 ජේෂ්වරය - 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

නම :

බුද්ධ ධර්මය

කාලය : පැය 02 දි.

සැලකිය යුතුයි.

- | පළමුවැනි කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු දෙක බැඟින් ලකුණු 40ක් නිමිවේ.
- | දෙවන කොටසේ පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට භා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- | අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යෙනින් ඉරක් අදින්න.
- (1) අශේර ගරුදරම පිළිගනීමින් කාන්තාවන්ට පැවැදිවීමට අවස්ථාව උදාකර දුන්නේ,
 1. යගෝධරා දේවිය ය.
 2. ප්‍රජාපති ගේතම් දේවිය ය.
 3. මහාමයා දේවිය ය.
 4. සුමනා දේවිය ය.
- (2) සුදන්ත සිවුවරයා බුදුරජාණන්වහන්සේ හමුවූයේ කොහොදී ද?
 1. කුසිනාරා තුවර දී
 2. මෙදකපුම්ව නම නියමිගමේ දී
 3. රජගහනුර සිත වනයේ දී
 4. වම්පා තුවර දී
- (3) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය ඔනැම කෙනෙකුට විමසා බැලීමේ දී හැකියාව තිබෙන නිසා,
 1. ඒහි පස්සික යනුවෙන් හැඳින්වේ.
 2. ඕපනයික යනුවෙන් හැඳින්වේ.
 3. සන්දිච්චික යනුවෙන් හැඳින්වේ.
 4. ස්වාක්ඩාත යනුවෙන් හැඳින්වේ.
- (4) නිවසක කෙනෙකු මියගිය විට එම නිවෙස්වල සිදුකළ පැරණි වාරිතුයක් වන්නේ කුමක් ද?
 1. විනෝද කුඩා නොකිරීම.
 2. පැමිණෙන සියලුදෙනා සුදු ඇඳුමෙන් සැරසී පැමිණීම.
 3. මතක වස්තුයක් ප්‍රජා කිරීම.
 4. රාත්‍රී කාලයේ සතිපටියාන සුතුය කියවීම.
- (5) සම්මා සම්බුදුරජාණාන් වහන්සේ උතුම් වූ වතුරාරය සත්‍යය ගුරු උපදේශ නැතිව තමාගේ ම නුවණීන් අවබෝධ කරගත් නිසා,
 1. සම්මා සම්බුද්ධ නම් වන සේක.
 2. සුගත නම් වන සේක.
 3. ලෝකවිදු නම් වන සේක.
 4. අරහං නම් වන සේක.

- I අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන තුළින් තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.
- (දුක්ඛ දුක්ඛතා, කාලසිලා, මිශ්‍රී, මහා සාවදා, ආයුක්ඛය)
- (6) මූගලන් මහරහතන් වහන්සේ ප්‍රදේශයට වැඩමට පිරිනිවන් පා වදාල සේක.
- (7) මත්පැන් හා මත් ද්‍රව්‍ය පාවිච්ච කිරීම අකුසලයකි.
- (8) වේදේහ රජතුමා නුවර රජකම් කළේ ය.
- (9) සත්වයාගේ ආයුෂ ගෙවීයාම නිසා මරණයට පත්වීම මරණ නම් වේ.
- (10) ජාතිය ජරාව ආදි සියලු කායික හා මානසික දුක් සමුහය යනුවෙන් හැඳින්වේ.
- I පහත A තිරුවේ දුක්වෙන ප්‍රකාශයට ගැලපෙන පිළිතුර B තිරුවෙන් තෝරා පිළිතුරට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහනෙහි යොදන්න.
- (11) බුදුරජාණන් වහන්සේ මංගල ධර්ම
දේශනය පැවැත්වීම. 1. සැරිසුත් තෙරුන්ගේ දිජ්‍ය පිරිස
- (12) බුදුරජාණන් වහන්සේ මහා සිහනාද
සූත්‍රය දේශනා කිරීම. 2. ආනන්ද තෙරුන් ප්‍රධාන දිජ්‍ය පිරිස
- (13) දිසනිකාය කට පාඩමින් ආරක්ෂා කිරීම. 3. රජගහනුවර සජ්තපරණී ග්‍යාව ඉදිරිපිට
- (14) මැණ්ඩම තිකාය කටපාඩමින් ආරක්ෂා කිරීම. 4. විශාලා නුවර අසල වන පියසක දී
- (15) ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීම. 5. බරණැස ඉසිපතන මිගදාය
- I පහත දුක්වෙන ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියේ තිබෙන වරහනෙහි යොදන්න.
- (16) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේශය ආදාහනය කළ විතකයෙහි
ධාතුන් වහන්සේලා සත් නමක් බිඳී විසිරී නොගොස් ඉතිරිව පැවතිණි. (.....)
- (17) කර්මය පිළිබඳ ඉගැන්වීම ප්‍රධාන බෙංද්ධ ඉගැන්වීම්වලින් එකකි. (.....)
- (18) ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවට හේතුවූයේ මහා කාශ්‍යප තෙරුන්ගේ
නොමතා ප්‍රකාශයයි. (.....)
- (19) ශ්‍රී දළදා වහන්සේ උදෙසා වප් පොහොදා රාත්‍රියේ කාර්තික
මංගලය පැවැත්වේ. (.....)
- (20) මහාමංගලය සූත්‍රය දේශනා කළේ ජේතවනාරාම විහාරයේ දී ය. (.....)

II කොටස

I පළමුවැනි ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සඳයන්න.

(01) පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

- (i) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වරිතයෙන් පිළිබුවන ආචාරයිලි ගුණාංග දෙකක් ලියන්න.
- (ii) ඇම පමණින් පැවසු මූලිකී දන තතු - මෙම තැමේන බලවයි දැක්වීය යුතු යන කවියෙහි ඉතිරි පද දෙක ලියන්න.
- (iii) අඡ්ටාංග සිලයේ හත්වැනි සිල්පදය ලියන්න.
- (iv) අට වැදැරුම් දුක්වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (v) සිතින් සිදුවන කසල කරම දෙකක් ලියන්න.
- (vi) “වේතනාහං හික්බවේ කම්මං වදාම්” යන පායයේ අර්ථය ලියන්න.
- (vii) දිවා රු පින් වැඩෙන පින්කම්වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (viii) ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවේ දී විනය පිටකය බෙදුණු කොටස් වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (ix) ශ්‍රී දෙශා වහන්සේ පිළිබඳ ලියැවුණු ගුන්ථ දෙකක් නම් කරන්න.
- (x) අණන සූත්‍රයේ සඳහන් ගිහියන් විසින් උපද්‍වාගනු ලැබීය යුතු සැප හතර නම් කරන්න. (2 x 10 = 20)

- (02) (i) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගුණ සිහිකරුම් කරන හාවනාව කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (ii) බුදුගුණ හාවනාවෙන් ලැබෙන ආනිංස තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) හාවනාවට පුරුෂීම ඉගෙනීමේ කටයුතු සාර්ථක කරගැනීමට හේතුවන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (03) (i) තණ්හාව බෙදෙන ආකාර තුනෙන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) එවායින් එකක් කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) තණ්හාව දුකට හේතුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (04) (i) “එකං ධම්මං අතිතස්ස - මූසාවාදිස්ස ජන්තුනෝ” යන ගායාවේ ඉතිරි පද දෙක ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) එම ගායාවේ අර්ථය ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) බොරුකීම නිසා සිදුවියහැකි හානි පිළිබඳ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

- (05) (i) බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ නොකළ යුතු වෙළඳාම්වලින් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) බුදු දහමේ උගෙන්වන බාර්මික රකියා තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) රකියාවක් තෝරා ගැනීමේ දී ඔබ සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු මොනවාදුයි ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05)

- (06) (i) මංගල සූත්‍රයේ සඳහන් මංගල කරුණුවලින් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
(ii) සප්ත අපරිහානීය ධර්මවලින් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
(iii) සප්ත අපරිහානීයධර්ම අනුගමනය කිරීමෙන් යහපත් රාජ්‍ය පාලනයක් ඇතිවන බව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(07) පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටිස්වහන් ලියන්න.

- (i) සිංහල බොද්ධ සිරිත්
(ii) මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ
(iii) දළදා පූජා
(iv) බුදු ගුණ භාවනාව



தேவன வார பரிக்ஷை - 8 ஜேஞ்சிய - 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

ବ୍ୟାଦ ଚରମ୍ୟ - ପିଲିତୁର୍ଗ ପତ୍ର୍ୟ

I කොටස

- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--------------|-----|---|-----|---|
| 01. | 2 | 06. | කාලසිලා | 11. | 5 | 16. | ✓ |
| 02. | 3 | 07. | මහා සාවද්‍යය | 12. | 4 | 17. | ✓ |
| 03. | 1 | 08. | මියුණු | 13. | 2 | 18. | ✗ |
| 04. | 4 | 09. | ආයුත්ක්බය | 14. | 1 | 19. | ✗ |
| 05. | 1 | 10. | දක්ඛ දක්ඛතා | 15. | 3 | 20. | ✓ |

(එක් පිළිතුරකට ලකුණු 2 බැගින් ලකුණු 40)

II කොටස

- | | | | | |
|---------|--|------------|--|------------|
| (i) | <ul style="list-style-type: none"> ● සූහදයිලි කතාබන ● ආගන්තුක සත්කාරය ● මහජන මතයට ගරු කිරීම ● අල්ප ගබඳතාවය ● නිහතමානී බව | (ලකුණු 02) | <ul style="list-style-type: none"> 3. ඒ දඩු පාලම් තැනීම. 4. පැන්හල් තැනීම, පොකුණු තැනීම. 5. ආචාර තැනීම. | (ලකුණු 02) |
| (ii) | තම තම නැඹු පමණින් දැනගත යුතු
මම නමදිම් සදහම් පහදා සිතු | (ලකුණු 02) | | |
| (iii) | නව්‍ය ගිත වාදිත විසුක දස්සන මාලා ගන්ධ
විලේපන ධාරණ
මණ්ඩන විභූෂණවාදියානා වේරමණී | | | |
| | සික්බාපදම සමාදියාම් | (ලකුණු 02) | | |
| (iv) | <ul style="list-style-type: none"> ● ජාතිය හෙවත් ඉපදීම ● ජරාව හෙවත් වයස්ගත වීම ● ව්‍යාධිය හෙවත් රෝග පිඩාවලට ලක්වීම. ● මරණය හෙවත් ජීවිතයේ අවසානය ● අප්‍රියයන් හා එක්වීම. ● ප්‍රියයන්ගෙන් වෙනත්වීම ● කැමති දේ නොලැබීම. ● උපාදාන ස්කන්ධ පහම දුකකි. | (ලකුණු 02) | <ul style="list-style-type: none"> 1. පාරාජීකා පාලි 2. පාවත්තිය පාලි 3. වූල්ලවග්ග පාලි 4. මහාවග්ග පාලි 5. පරිවාර පාලි | (ලකුණු 02) |
| (v) | <p>1. දුඩී ලෝහයෙන් වැළකී පරිත්‍යාගයිලි වීම.</p> <p>2. ද්වේශයෙන් වැළකී මෙමතියෙන් යුත්ත වීම.</p> <p>3. වැරදි දාෂ්ටිවලින් වැළකී නිවැරදි දාෂ්ටිය
ඇති කර ගැනීම.</p> | (ලකුණු 02) | <p>3. දැලදා සිරින</p> <p>4. දැලදා පූජාවලිය</p> <p>5. දැලදා වරුණ</p> | (ලකුණු 02) |
| (vi) | මහණෙනි, මම වේතනාව කරමයයැයි කියමි. | (ලකුණු 02) | <ul style="list-style-type: none"> 1. අත්තී සුබ 2. හෝග සුබ 3. අන්ත සුබ 4. අනවත්ත සුබ | (ලකුණු 02) |
| (vii) | <p>1. මල් පල උයන් වතු වැවීම.</p> <p>2. පියෙවි වන වග කිරීම.</p> | (ලකුණු 02) | <p>(එක් සුබයකට 1/2 බැඟින් ලකුණු ලබා දෙන්න.)</p> | |
| (02)(i) | ඛුද ගුණ හාවනාව/ බුද්ධානුස්සති හාවනාව | (ලකුණු 02) | | |
| (ii) | <ul style="list-style-type: none"> ● බුදුරජණන් වහන්සේ පිළිබඳ අභිමිත පැහැදිලිය ● පායයට ලැඤ්ඡාව හා බිය ඇති වීම. ● සිත තුළ පවතින දරදු ගති යටපත් වීම. ● රාග දේශ මෝහ සිතුවිලි යටපත් වීම. ● බුදුගුණ ඇසුරෙන් සිත සාම්ජනාවයට පත් වීම. ● නිරාමිස සතුවකින් සිත පිරියාම ● ක්‍රායින හා මානසික සංවර්ය ඇති වීම. | | | |

- නපුරු අධරම්තය සිතුවීලි ඇති නොවීම. සිසුවා පෙළපොතේ 34වැනි පිටුවේ සඳහන් ආනිගුසුවින් තුනක් ලියාතිබු යුතුය. (ලකුණු 03)

- (iii) සිසුවාගේ පිළිතුර සලකාබලා ලකුණු ලබාදෙන්න. භාවනාවෙන් සිත සංවර්ධීම හා ඒ තුළින් ඉගෙනීමේ කටයුතු සාර්ථක කරගන්නා ආකාරය පැහැදිලි විය යුතුය. (ලකුණු 05)

- (03)(i) කාම තණ්හා, හට තණ්හා, විහව තණ්හා (ලකුණු 02)

- (ii) කාම තණ්හා
- පස්කම් සැපතෙහි ඇල්ම හෙවත් පසිදුරන් එනවීමේ ආගාව කාම තණ්හාවයි. බුදු දහමට අනුව ඉනුදියන් හයකි. ඒවා එනවීමට පුහුදුන් මිනිසුන් කැමති වෙති. පාවකාම සේවනය යනු එයයි. මෙසේ ඉදුරන් එනවීමට නැවත නැවත ඇතිවන කැමැත්ත කාම තණ්හාවයි.

හට තණ්හා

හට යනු විමයි. පැවැත්ම ඇති බව, සිදුවීම යන අර්ථ එහි ඇත. ඒ අනුව පැවැත්මට ඇති ආගාව හට තණ්හාවයි. නිත්‍ය වූ ස්ථීර වූ ආත්මයක් ඇත යන විශ්වාසය නිසා හට තණ්හාව උපදී. නිත්‍ය වූ හටයෙහි නැවත උපදීම්න් පස්කම් සැප විදිමේ ආගාව හට තණ්හාවයි.

විහව තණ්හා

ඇතැම්හු සත්ත්‍යාගේ නැවත ඉපදීමක් නැතැයි ද මරණයෙන් ජ්විතය කෙළවර වේ යැයි ද සිතති. ඒ අනුව ඔවුහු මෙලොව පැවැත්ම පමණක් පිළිගනිති. මෙලොව නැකිතාක් පස්කම් සුව විදිමට කැමති වෙති. හය විහව තණ්හාවයි.

- (මෙම තුනෙන් එක් විස්තරයක් සුදුසු පරිදි ලියා තිබේ නම් ලකුණු තුනක් ලබා දෙන්න.)

- (iii) කාම, හට, විහව යන තුන් ආකාරයේ තණ්හාව ම දුකට හේතු වේ. මිනිසුන් අතර පවතින අසමගි, අම්තාපකම්, කළ කෝලාහල සාතන සුද අපරාධ අධියට මූලික හේතුව තණ්හාවයි. පුද්ගලයාගේ මෙලොව ජ්විතය කුමයෙන් පරිභානියට යොමු කරන්නේ තණ්හාවයි. තණ්හාවේ දාසයෙකු වීමෙන් පුද්ගලයේ විනාශයට පත්වෙති. යනා දී වශයෙන් තණ්හාවදුකට හේතුවන ආකාරය පැහැදිලි කර තිබෙන අයුරු සලකාබලා ලකුණු ලබා දෙන්න.

- (04)(i) ඒක් දම්මං අතිතස්ස - මූසාවාදිස්ස ජන්තුනේ විතින්න පරලෝකස්ස - නත්මී පාපං අකාරියා

- (ii) ඇත්ත කීම නම් වූ එක ම දහම ඉක්ම වූ බොරු කියන සුළ වූ පරලොව ගැන බාපොරොත්තු නැත්තා වූ පුද්ගලයාට කළ නොහැකි පාපයක් නැත්තේ ය. (ලකුණු 03)

- (iii) සිදු වුවක් සිදු නොවුවක් ලෙස කීම ද සිදු නොවුවක් සිදු වුවක් ලෙස කීම ද බොරු කීම නම් වේ. සමාජ සංස්ථා දෙදිරා යැමට හොඳ නිත පලුදු වීමට, සමගිය සමාජානය බිඳ වැටීමට බොරුව ඉවහල් වෙයි. සාමාන්‍ය ජනයා අතර බොරුකීමේ පුරුදේද ඇත්තේ බොහෝ ය. බොරු කියන්නාට නොකළ හැකි පාපයක් නැත. බොරු කියන්නා සියල්ලන්ට ම අපිය වේ. ආදි වශයෙන් සිසුවා ලියා ඇති පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)

- (05)(i) අවී ආයුධ වෙළඳාම සත්ත්ව වෙළඳාම මස් වෙළඳාම මත් ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම වස වෙළඳාම (කරුණු දෙකකට ලකුණු 2යි)

- (ii) කාම් කාරමාන්තය බාර්මික වෙළඳාම ගට පාලනය රාජ්‍ය සේවය අනෙකුත් ගිල්ප කරමාන්ත (කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු 3යි)
- (iii) අධාරමික රකියාවන්ගෙන් මෙන්ම ධාර්මික රකියා තේරුරාගන්නා ආකාරය පිළිබඳ ඇතුළත් පිළිතුරක් සඳහා සම්පූර්ණ ලකුණු ලබාදෙන්න. (ලකුණු 5යි.)

- (06)(i) පෙළපොතේ 148, 149 පිටුවල සඳහන් මංගල කරුණු වලින් දෙකක් ලියා තිබේ නම් ලකුණු 2යි.

- (ii) ● නිතර රස්වීම
- සමගිව රස්ව, සමගිව සාකච්ඡා කර සමගිව විසිර යැම.
- නොපැනවූ නිති නොපැනවීම හා පැන වූ නිති කඩ නොකර ආරක්ෂා කිරීම. පෙළ පොත 142, 143, 144, 145 පිටු බලන්න. (කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු 3යි)
- අපරිභාතීය ධර්ම කරුණුවලින් අඩක් ලියා තිබේ නම් අඩක් ලකුණු දෙන්න.
- (iii) සිසුවාගේ පිළිතුර සමස්ථයක් ලෙස සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 5යි.)

- (07)(i) පෙළපොත 4 පාඩමට අනුව ලියා තිබිය යුතුය.

- (ii) පෙළපොතේ 45, 46 පිටු බලන්න.
- (iii) 19 වැනි පාඩමේ සඳහන් දළඳා පූජා පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් තිබිය යුතුය.
- (iv) 32 පාඩම අනුව බුදුගුණ හාවනාව හදුන්වා හාවනාව වඩා ආකාරය ද ඉන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන ද දක්වා තිබිය යුතුයි.

- (මාත්‍යකා දෙකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු $5 \times 2 = 10$ ක් වේ)