



තෙවන වාර පරික්ෂණය - 8 ගෞරීය - 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

නම :

ත්‍රිස්තියානි ධර්මය

කාලය : පැය 02 දි.

- සියලුම ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 20 දක්වා ලබා දී ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර කෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

I කොටස

- (1) ආලුහම් උපන් නගරය වන්නේ,
 1. හාරාත් ය. 2. කානාත් ය. 3. උර් ය. 4. මිදියන් ය.
- (2) පංච පුස්තකයට අයන් පොතක් නොවන්නේ,
 1. ජේරමියා ය. 2. උත්පත්ති ය. 3. නික්මයාම ය. 4. ගණන් කතාව ය.
- (3) ජේසුස් වහන්සේගේ අනුගාමිකයන් අතර සිටි අයකුම්යා වූයේ,
 1. ලෙවී ය. 2. සාක්වුස් ය. 3. බර්තොලමේවි ය. 4. ජ්‍යෙෂ්ඨ ය.
- (4) ජේසුස් වහන්සේ කුරුසෑගසේ සිටියදී තම මැණියන් බාර කළේ,
 1. ජාකොබිතුමාට ය. 2. ස්නාවක ජාහන්තුමාට ය. 3. සීමොන්තුමාට ය. 4. ජාහන් තුමාට ය.
- (5) “මෙන්න මාගේ පණීව්‍ය නුමේ මුඛයෙහි තැබීම්.” මෙහි සඳහන් වන්නේ කා ගැන දී?
 1. ජේරමියා දිවැසිවරයා ගැන ය. 2. යෙසායා දිවැසිවරයා ගැන ය. 3. ආමේස් දිවැසිවරයා ගැන ය. 4. එසකියෙල් දිවැසිවරයා ගැන ය.
- (6) අප විසින් පුදුණ කළ යුතු දේවරාජ්‍යයේ වටිනාකමක් නොවන්නේ,
 1. පරිත්‍යාගය ය. 2. සමානාත්මකතාවය ය. 3. ආරක්ෂාව ය. 4. ප්‍රෝමය ය.
- (7) “මබ දෙවියන් වහන්සේගේ ත්‍රිස්තුර්ජාණෝ” මෙලෙස පැවසු ගෝලයා වන්නේ,
 1. ජාකොබි ය. 2. ජේසුස් ය. 3. ජාහාන් ය. 4. මතෙවි ය.
- (8) දෙවියන් වහන්සේට යටත්ව අවනතව පිවත් වනු වෙනුවට උන්වහන්සේට සමාන වන්නට ආගා කළේ,
 1. දාවිත් සහ නොවා ය. 2. ආලුහම් සහ සාරා ය. 3. අම්රාම් සහ ජාහාන් ය. 4. ආදුම් සහ ඒව ය.
- (9) රුගුයෙල් ජනතාවගේ සහය ඇතිව නෙහෙමියා ප්‍රවිර ගොඩනැගිමට ගත් දින ගණන
 1. දින 50කි. 2. දින 51කි. 3. දින 52කි. 4. දින 53කි.

- (10) “බෙය නොවන්න ඇදහිල්ලෙන් ම සිටින්න. ඇය සුව වනු ඇත.” මෙවදන් ජේසුත්‍යමා පැවසුවේ,
1. සායිරස්ගේ දියණිය ගැන ය.
 2. මී මැස්මොර රෝගියා ගැන ය.
 3. ජේදුරුගේ තැන්දනිය ගැන ය.
 4. වැන්දුම් ස්ත්‍රීයගේ පුත්‍රයා ගැන ය.
- (11) “හඩක්” නොමැති අසරණ අයෙකුගේ හඩ බවට පත් වූයේ කුමන රෝගය සම්බන්ධව ඇ?
1. කුෂේය රෝගය.
 2. ලැයුරු රෝගය.
 3. අන්ධ රෝගය.
 4. ගොඩ බිජිරි රෝගය.
- (12) දුහි දුප්පත් ජනතාවට රෙකුවරණය සලසන “ක්‍රිස්තව සේවා ආග්‍රම්” නම් ස්ථානය ලබා දුන්නේ,
1. ගරු මයිකල් රෝගි පියුමා.
 2. සේවක සැමුවෙල් සෙල්වරත්නම්.
 3. කුමාරදාස් පෙරේරා දේවගැනීගුමා.
 4. බොනල්ඩ් කනගරත්නමිතුමා.
- (13) පංච ප්‍රස්තකයෙහි සඳහන් කරනා සහ උප කරනා වන්නේ,
1. දෙවියන් වහන්සේ සහ යේසුස් වහන්සේ.
 2. දෙවියන් වහන්සේ සහ මිනිසා.
 3. යේසුස් වහන්සේ සහ මිනිසා.
 4. දෙවියන් වහන්සේ සහ ආඛුහම් ය.
- (14) “විළුම් බැහැගත්තා” යන අර්ථය හිමි වූයේ කාට ඇ?
1. රේසාක්ට ය.
 2. ඒස්සවිට ය.
 3. ජාකොබ්ට ය.
 4. ජේස්සප්ට ය.
- (15) අතිගරු ඇත්ත්වා කුමාරගේ හිමිපාණේ බිජාප්තුමා බවට පත් වූයේ,
1. 1954 වර්ෂයේ දි ය.
 2. 1983 වර්ෂයේ දි ය.
 3. 1950 වර්ෂයේ දි ය.
 4. 1982 වර්ෂයේ දි ය.
- (16) රුගායෙල් ජනතාව අවසාන කාලයේ දී විප්‍රවාසගතව සිටියේ,
1. රෝම අධිරාජ්‍යය යටතේ ය.
 2. පර්සියානු අධිරාජ්‍යය යටතේ ය.
 3. සිසර අධිරාජ්‍යය යටතේ ය.
 4. බැංලෝනියා අධිරාජ්‍යය යටතේ ය.
- (17) රුගායෙල් නායකයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය සමාන කළේ,
1. දුල්වෙන පහනකට ය.
 2. මුණු කණුවකට ය.
 3. දුල්වෙන ගිනි පුපුරකට ය.
 4. සැඩ සුළගකට ය.
- (18) “දරුවා බාල වියේදී ම යහමග යවන්න. එවිට මහු මහලු වියේදීන් ඉන් ඉවත්ව නොයයි.” මෙය සඳහන් බයිඛල් පාඨය වන්නේ,
1. ගයසායා 26:2
 2. ශිතාවලිය 150:3
 3. හිතෝපදේශය 22:6
 4. කොරෙන්ති 13:4
- (19) හිත්ද හක්තිකයන්ගේ පූජනීය ග්‍රන්ථය වන්නේ,
1. ක්‍රිජිටය.
 2. අල් කුරානය.
 3. වේද ග්‍රන්ථය.
 4. ගු. බයිබලය.
- (20) කිතුනු දරුවෙකු ලෙස සැමවිට ඔබට විරුද්ධව ක්‍රියා කරන අය වෙනුවෙන් ඔබ කළ යුතු කාර්යක් වන්නේ,
1. අගය කිරීම යි.
 2. සමාව දීම යි.
 3. හිංසා කිරීම යි.
 4. වෙවර කිරීම යි.

II කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ආතුලුව ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) “ඒප්පාතා” යන්නෙහි අරුත ලියන්න.
- (ii) ගු. බයිබලය කිතුනුවන්ගේ පූර්ණීය ගුන්ථය ලෙස හඳුන්වන්නේ කුමක් නිසා ද?
- (iii) ආචුහමිගේ පිටිතයෙන් අපට ගත හැකි ආදරු 02ක් ලියන්න.
- (iv) කුලදුල් බවේ ආභ්‍යාධය සොරා ගත්තේ කවුරුන් ද?
- (v) දිවසිවරියක හා විනිශ්චයකාරියක වූයේ කවරෝක් ද?
- (vi) ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවර ආරම්භ කිරීමට පසුබිම සකස් කළේ කවරෝක් ද?
- (vii) තිබේරියස් මුහුද හඳුන්වන තවත් තමක් ලියන්න.
- (viii) “යාවිජාවේ ගුරුවරිය” ලෙස විරැදුවලිය ලැබුවේ කවුරුන් ද?
- (ix) ගුද්ධාන්මයාණන් වහන්සේ තුළින් අපට දී තිබෙන දීමනා 02 ලියන්න.
- (x) දොලොස්දෙනාගේ ධර්මදුන සේවය සඳහා යාමේ දී රැගෙන තොයන ලෙස පැවසුවේ මොනවා ද?

(ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

- (2) 1. ආදි පියවරු දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
2. ආදි පියවරුන්ගේ පිටිත තුළින් හඳුනාගත හැකි පොදු ලක්ෂණ 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
3. ඔබට පැමිණෙන අහියෝග 03ක් නම් කර ඒවා ජයගත හැකි ආකාර ලියන්න. (ලකුණු 05)
- (3) 1. ජේසුස් වහන්සේ තුළින් සුවය ලැබු බයිබලයේ සඳහන් රෝහින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
2. එම එක් රෝහියෙකු සුවකළ ආකාරය කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 03)
3. අසනීප වී සිරින ඔබේ මිතුරුකු වෙනුවෙන් ඔබට කළ හැකි දේවල් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
- (4) 1. දිවසිරු යනු කවුරුන් ද? (ලකුණු 02)
2. ජේරමියා දිවැසිවරයා දුටු දැරුණන 02ක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03)
3. අද සමාජය තුළ ඔබ දකින අයහපත් ක්‍රියා 03ක් නම් කර ඒවා ජයගත හැකි ආකාර ලියන්න. (ලකුණු 05)
- (5) හිමිහට සේවය නම් - අනුනට සේවයමයි
සඳා දිවිය ඔවුනට හිමි බැවි - ජේසුස් හිමි පවසයි.
1. ඉහත කළේ පදනම අනුව කිතුනු අපගේ පිටිත කෙළෙස විය යුතු ද? (ලකුණු 02)
2. තම පිටිත කැපවීම තුළ ශ්‍රී ලංකික ජන සමාජයට මහත් මෙහෙයක් ඉටු කළ දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
3. කිතුනු දරුවෙකු ලෙස පිඩාවට පත් වූ අයෙකු වෙනුවෙන් ඔබට කළ හැකි උපකාර 03ක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
- (6) 1. ජේසුත්‍යමා තම ගෝල පේදුරුට දුන් වගකීම කුමක් ද? (ලකුණු 02)
2. දේව සේවය සඳහා කැදැවීම් ලබන අය තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග 03ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
3. ඔබට දේව කැදැවීම් ලැබුණහාත් බල ක්‍රියා කරන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

විද්‍යාත්මක අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education
 විද්‍යාත්මක අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education
 විද්‍යාත්මක අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education
Provincial Department of Education - NWP
 විද්‍යාත්මක අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education
 විද්‍යාත්මක අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 8 ශේෂීය - 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

ත්‍රිස්තියානි ධර්මය - පිළිතුරු

I කොටස

- | | | | |
|-------|--------|--------|--------|
| (1) 3 | (6) 3 | (11) 4 | (16) 4 |
| (2) 1 | (7) 2 | (12) 2 | (17) 1 |
| (3) 2 | (8) 4 | (13) 2 | (18) 3 |
| (4) 4 | (9) 3 | (14) 3 | (19) 3 |
| (5) 1 | (10) 1 | (15) 1 | (20) 2 |
- (ලකුණු 02 × 20 = 40)

II කොටස

- (1) (i) ඇරේවා
 (ii) දේවාත්මානුහාවයෙන් රවිත නිසා
 (iii) ඇදහිල්ල හා කිකරුකම
 (iv) ජාත්‍යාචාර
 (v) දැබෝරා
 (vi) ස්නාවක ජෞහන්තුමා
 (vii) ගලීලයේ මූහුද / ගෙනසරත් විල
 (viii) එලිඡා ඇගේනිව
 (ix) දිවැස්වැකි පැවසීමේ බලය
 ආත්ම විමසීමේ හැකියාව
 අනාය භාෂා කතා කිරීමේ බලය
 (x) මල්ලක්වත් / කමිස දෙකක්වත් / පාවහන් සැරයටියක්

(ලකුණු 02 × 10 = 20)

- (2) 1. ආමුහම් / ජාත්‍යාචාර / ර්සාක් (ලකුණු 02)
 2. ඇදහිල්ල / කිකරුකම / සමාව දීම (ලකුණු 03)
 3. ලියා ඇති පිළිතුරු අනුව ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 05)
- (3) 1. ලාංඡල රෝගය / අන්ධ රෝගය (ලකුණු 02)
 2. ලියා ඇති පිළිතුරු අනුව ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 03)
 3. ලියා ඇති පිළිතුරු අනුව ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 05)

- (4) 1. දෙවියන් වහන්සේගේ පණිවිධිය ජනතාව ඉදිරියේ ප්‍රකාශ කරන තැනැත්තා (ලකුණු 02)
 2. කළුන් පිබිදෙන කොට්ඨම්බා ගසක්
 ලතුරු දෙසින් මේ දෙසට කට ඇරී උතුරන සැලියක් (ලකුණු 03)
 3. ලියා ඇති පිළිතුරු අනුව ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 05)
- (5) 1. අන් අයට සේවය කිරීම. (ලකුණු 02)
 2. ගරු මයිකල් රෝඩිගු පියතුමා
 සේවක සැමුවෙල් සෙල්වරත්නමිතුමා (ලකුණු 03)
 3. ලියා ඇති පිළිතුරු අනුව ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 05)
- (6) 1. මාගේ බැටෙළුවන් පෝෂණය කරන්න. (ලකුණු 02)
 2. නිහතමාතීකම
 කීකරුකම
 අවංකකම (ලකුණු 03)
 3. ලියා ඇති පිළිතුරු අනුව ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 05)