



තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 9 ශ්‍රේණිය - 2019
Third Term Test - Grade 9 - 2019

නම/විභාග අංකය :..... බුද්ධ ධර්මය කාලය: පැය 02යි.

සැලකිය යුතුයි :
* පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු දෙක බැගින් හිමිවේ.
* දෙවන කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- අංක 01 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- (1) මුගලන් තෙරණුවෝ බුදුරදුන් වෙත වැඩම කර අවසර ගෙන පිරිනිවන් පෑවේ,

1. නාලක ගමේ ය.	2. බේළුව ගමේ ය.
3. කාලසිලාවේ ය.	4. හෝග නගරයේ ය.
- (2) වර්තමානයේ සහකම්පනය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ සතර බ්‍රහ්ම විහරණ අතර ඇති,

1. මෙත්තාව ය.	2. මුදිතාව ය.
3. කරුණාවයි.	4. උපේක්ෂාවයි.
- (3) හේතුවල දහම අනුව කරුණු කාරණා සිදුවන ආකාරය පිළිබඳ තොරතුරු දක්වෙන සූත්‍රයක් වන්නේ,

1. මහා නිදාන සූත්‍රය	2. මංගල සූත්‍රය
3. වසල සූත්‍රය	4. කාලාම සූත්‍රය
- (4) ගේහසික ශීලය ලෙස හඳුන්වන්නේ,

1. සාමනේර සීලයයි.	2. දස සීලයයි.
3. අෂ්ඨාංග ශීලයයි.	4. පංච ශීලයයි.
- (5) බුදු දහමට අනුව උසස් ම ලාභය වන්නේ,

1. නිරෝගී කම ය.	2. නිවන ය.
3. ධනය ය.	4. සතුට ය.
- අංක 06 - 10 දක්වා දී ඇති ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (X) ලකුණ ද වරහන තුළ යොදන්න.
- (6) කෙලෙස් හරිත සමාජයක ක්ලේශයන්ට වසඟ නොවීම පද්මාකාර ජීවිතය ය. ()
- (7) අංශ තුනකින් හෙවත් තුන් ආකාරයකින් සිල්වත් වීම ත්‍රිශික්ෂාවයි. ()
- (8) ශාසනික ගැටළු විසඳීම සඳහා සංගායනා පැවැත්වීම බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුදන වදාළ සේක. ()
- (9) බුද්ධ ප්‍රතිමා නිර්මාණය ආරම්භ වූයේ ක්‍රි. ව. 1 වන සියවසේදී පමණ ය. ()
- (10) මිච්ඡා ආජීවය යනු නිවැරදි දිවි පැවැත්ම ය ()

- ප්‍රශ්න අංක 11 - 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

(දළදා පූජාවලිය, ආගම ග්‍රද්ධාව, වෙසක්, පැවිදි උතුමන්, සසඳාවක, අධිගම ග්‍රද්ධාව, ඇසල, ගිහියන්, මහා නංස, ගුත්තිලය)

- (11) සංඝ රත්නය ලොවට දයාද වන්නේ පෝ දිනක ය.
- (12) මෙමග්‍රී සහගතව කථා කිරීම ගේ යුතුකම කි.
- (13) ජාතක පාලියෙහි ඇතුළත් ජාතකයෙහි දසරාජ ධර්මය දැක්වේ.
- (14) මාර්ග ඵලාදිය ලබාගත් මහෝත්තමයන් වහන්සේලා තුළ උපදින ග්‍රද්ධාව වන්නේ, ය.
- (15) පොළොන්නරු යුගයේ රචිත ග්‍රන්ථය කි.

- අංක 16 - 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිතුරු තෝරා යා කරන්න.

- (16) මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී තෙරණිය පරිත්‍යාගය
- (17) සම්මා සති කථාවත්ථුප්‍රකරණය
- (18) දසරාජ ධර්මයකි කංස කුට
- (19) තෙවන ධර්ම සංගායනාව ධම්මානුපස්සනා
- (20) මිච්ඡා ආජීව අජ්ඨ ගරු ධර්ම

(ල. 2 x 20 = 40)

II කොටස

● පළමු වන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- (i) ආනාපානසති භාවනාවට සුදානම් වීමේ දී කළ යුතු කාර්යයන් 2 ක් ලියන්න.
 - (ii) මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී දේවියගේ දෙමාපියන් නම් කරන්න.
 - (iii) සම්මා දිට්ඨියෙහි ආකාර 2 දක්වන්න.
 - (iv) රජගහ නුවර වාසය කළ ශාස්තෘන් හයදෙනෙකු විය. ඉන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
 - (v) “දුල්ලභංව මනුස්සන්තං” මෙහි අර්ථය දක්වන්න.
 - (vi) දුම් පානය නිසා වැළඳෙන රෝග 2 ක් ලියන්න.
 - (vii) දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ කාරක සභාවට අයත් වූ ස්වාමීන් වහන්සේලා දෙදෙනෙක් නම් කරන්න
 - (viii) අනුරාධපුර යුගයේ රචිත නාමය පමණක් ඉතිරි වූ ග්‍රන්ථ 2 ක් නම් කරන්න.
 - (ix) ධාර්මික ධනෝපායන මාර්ග 2 ක් නම් කරන්න.
 - (x) මාසාන ආඥාව යනු කුමක් ද? එය පැනවූ පාලකයා කවුද?
- (ල. 2 × 10 = 20)
- (2)
- (i) බහුශ්‍රැත බව යනු කුමක් ද? (ල. 2)
 - (ii) බුදුරජාණන් වහන්සේ අගතිගාමී නොවූ බවට නිදසුන් 3 ක් දෙන්න. (ල. 3)
 - (iii) කාරුණික බව බුද්ධ චරිතයෙන් ප්‍රකට වූ අවස්ථාවක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල. 5)
- (3)
- (i) බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රේය හිමියන්ගේ ගිහි නාමය කුමක් ද? (ල. 2)
 - (ii) බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රේය හිමියන් විසින් කළ ශාසනික සේවා 3 ක් ලියන්න. (ල. 3)
 - (iii) බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රේය හිමියන්ගේ චරිතයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ 5 ක් ලියන්න. (ල. 5)
- (4)
- (i) උපතිස්ස පිරිවැජියා සෝවාන් ඵලයට පත්වූයේ කුමන ගාථාවක් ඇසීමෙන් ද? (ල. 2)
 - (ii) පටිච්ච පමුප්පාදය ඇදූලත් කෙටි සූත්‍රය සිංහල අර්ථයසමග ලියන්න. (ල. 3)
 - (iii) පටිච්ච සමුප්පාදය ඇසුරින් ඔබට ඇති වූ ගැටළුවක් විග්‍රහ කරන ආකාරය දක්වන්න. (ල. 5)
- (5)
- (i) දඹදෙණි යුගයට අයත් සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ 2 ක් නම් කරන්න. (ල. 2)
 - (ii) ජාතක කථා ඇසුරෙන් රචිත සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ 3 ක් ලියන්න. (ල. 3)
 - (iii) සිංහල බෞද්ධ සාහිත්‍ය කෘති පරිශීලනයෙන් මෙරට ජන ජීවිතයේ සිදු වූ වෙනස පහදන්න. (ල. 5)
- (6)
- (i) දස රාජධර්මවල පරිත්‍යාගය යනු කුමක් ද? (ල. 2)
 - (ii) “දානං සීලං පරිච්චාගං” ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ල. 3)
 - (iii) දස රාජ ධර්ම සුරකිත පාලකයකු සහිත රටක දැකිය හැකි ලක්ෂණ 5 ක් ලියන්න. (ල. 5)
- (7) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් 2 ක් තෝරා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) ඉවසීම
 - (ii) සම්මා ආජීව
 - (iii) අත්තුපනායික ධර්ම පර්යාය
 - (iv) අටලෝ දහම
- (ල. 2 × 5 = 10)



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 9 ශ්‍රේණිය - 2019
 Third Term Test - Grade 9 - 2019

බුද්ධ ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | |
|-------|--------|----------------------|-----------------------|
| (1) 3 | (6) ✓ | (11) ඇසල | (16) අෂ්ඨ ගරු ධර්ම |
| (2) 3 | (7) X | (12) ගිහියන් | (17) ධම්මානුපස්සනා |
| (3) 1 | (8) ✓ | (13) මහා හංස | (18) පරිත්‍යාගය |
| (4) 4 | (9) ✓ | (14) අධිගම ශ්‍රද්ධාව | (19) කථාවන්ථුප්‍රකරණය |
| (5) 1 | (10) X | (15) සසඳාවන | (20) කංස කූට |
- (ල. 2 x 20 = 40)

II කොටස

- (1) (i) ඇඟපත, මුහුණ, කට සෝදා පිරිසිදු වීම.
 අවශ්‍ය පූජා ද්‍රව්‍ය පිළියෙළ කොට තෙරුවන් නැමදී.
 සිල් සමාදන් වීම. (පිටු අංක 31)
 - (ii) අංජන රජු හා යශෝදරා දේවිය
 - (iii) දස වස්තුක සම්මා දිවියිය
 චතුසව්ව සම්මා දිවියිය
 - (iv) පූර්ණ කස්සප
 මක්ඛලීගෝසාල(පිටු අංක 95)
 - (v) මිනිසන් බව දුර්ලභය
 - (vi) හෘද රෝග, මුඛ පිළිකා, ස්වසන පද්ධතියේ විවිධ රෝග
 - (vii) සබ්බකාමී, සාල්හ, බුජ්ජසෝභිත, වාසභගාමී තෙරුවන් වහන්සේලා
 - (viii) එළු බෝධි වංශය, දළදා වංශය, එළු ථූපවංශය,..... (පිටු අංක 133)
 - (ix) ගොවිතැන, ධාර්මික වෙළඳාම (පිටු අංක 141)
 - (x) කිසිදු සත්ත්වයෙකු නොමැරිය යුතු ය අමණ්ඩගාමිණී අභය රජු (ල. 2 x 10 = 20)
- (2) (i) බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇති බව (උගත්කම) (ල. 2)
 - (ii) තනතුරු ප්‍රදානය කිරීම, රජවරුන්ට අනුශාසනා කිරීම, රාහුල හිමි ගිහි කළ තම පුතු වුවද විශේෂත්වයක් නොදැක්වීම (පිටුව 11) (ල. 3)
 - (iii) පිළිතුර සලකා ලකුණු දෙන්න. (ල. 5)
- (3) (i) විලියම් (ල. 2)
 - (ii) පාඩම ඇසුරින් ලියා ඇති පිළිතුරු සලකා ලකුණු දෙන්න (ල. 3)
 - (iii) පිළිතුර සලකා ලකුණු දෙන්න. (ල. 5)

- (4) (i) “යේ ධම්මා හේතුප්පභවා” ගාථාව (ල. 2)
(ii) ඉමස්මිං සති ඉදං හෝති... (පිටුව 102) (ල. 3)
(iii) පිළිතුර සලකා ලකුණු දෙන්න. (ල. 5)
- (5) (i) සද්ධර්ම රත්නාවලිය, පූජාවලිය, කවිසිඵම්ණ (ල. 2)
(ii) මුවදෙව්දාවත, සසඳාවත, කවිසිඵම්ණ... (ල. 3)
(iii) පිළිතුර සලකා බලා ලකුණු දෙන්න. (ල. 5)
- (6) (i) පාලකයා සිය ධනය, කාලය කායික මානසික ශ්‍රම, සුවපහසුව රවෙත් ජනතාවගේත් යහපත උදෙසා කැප කිරීමයි. (ල. 2)
(ii) දානං සීල පරිච්චාගං - අප්පචං මද්දවං තපං
අක්කෝධං අවිහිංසංච - ධන්තිංච අවිරෝධනං (ල. 3)
(iii) පිළිතුර සලකා ලකුණු දෙන්න (ල. 5)
- (7) පිළිතුර සලකා ලකුණු දෙන්න. (ල. 2 × 5 = 10)