



## Provincial Department of Education - NWP

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ග්‍රෑනීය - 2020

## First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විහාග අංකය : ..... කොට්ඨික ධර්මය - I

කාලය : පැය 03ය.

සැලකිය යුතුයි :

- ප්‍රශ්න සියලුව ම පිළිතුරු සපයන්න.
- ගැළපෙන පිළිතුරු යටින් ඉරක් අදින්න.

01. ගුද්ධ බසිබලය කිතුනුවන්ගේ අති ප්‍රශනීය ග්‍රන්ථය වන්නේ,
  1. ලොව සුපතල ග්‍රන්ථයක් වන බැවිනි.
  2. දේව අනාවරණයේ ලිඛිත මූලාශ්‍රය වන බැවිනි.
  3. හාජා රාජියකට පරිවර්තනය වී ඇති බැවිනි.
  4. කිතුනුවන්ගේ වේද සත්‍යතා අඩංගු වන බැවිනි.
02. ගුද්ධ බසිබලයේ පොත් 73වම පොදු ලක්ෂණයකි.
  1. දේවානුහාවයෙන් ලියවී තිබේ.
  2. හිඛා හාජාවෙන් ලියවී තිබේ.
  3. ක්‍රි. පූ. 950 දී ලේඛනගතවීම.
  4. ප්‍රික හාජාවෙන් ලියවී තිබේ.
03. ක්‍රි. පූ. 950 - ක්‍රි. ව. 100 අතර කාලයේ දී ගුද්ධ බසිබලය,
  1. වාචික සම්ප්‍රදාය තුළ පෙළ්ඳනය විය.
  2. වර්ශීකරණය විය.
  3. අතිප්‍රේෂණීය ග්‍රන්ථයක් ලෙස ව්‍යවහාර විය.
  4. ලේඛනගත විය.
04. ගුද්ධ බසිබලයේ "විලාප ගි" අයත් වනුයේ,
  1. ඉතිහාස පොත්වලට ය.
  2. ප්‍රයා සාහිත්‍ය පොත්වලට ය.
  3. දිවැසිවර ග්‍රන්ථවලට ය.
  4. පංච ප්‍රස්ථිතයට ය.
05. ගුද්ධ බසිබලයේ ප්‍රයා සාහිත්‍යයට අයත් කෘති දෙකකි,
  1. ජෝබ්, හිතාවලිය
  2. බාරුක් හා විලාප ගි
  3. ජේම ගි, විලාප ගි
  4. ජෝබ්, ජේම ගි
06. රැගුයෙල් ජනතාවගේ අත්දැකීම් විශ්වාසයේ ඇසින් අර්ථකථනය කිරීම හඳුන්වන්නේ,
  1. ප්‍රාග් ඉතිහාසය ලෙස ය.
  2. ගැලීමේ ඉතිහාසය ලෙස ය.
  3. එතිහාසික යුගය ලෙස ය.
  4. පැරණි ගිවිසුම ලෙස ය.
07. පුරාණ ගිවිසුමේ ඉතිහාස පොත් හඳුන්වන්නේ,
  1. එතිහාසික කෘති ලෙස ය.
  2. ජනප්‍රවාදීය කෘති ලෙස ය.
  3. දේව වේදීය කෘති ලෙස ය.
  4. ජ්‍රදා ජාතික කෘති ලෙස ය.
08. ගුද්ධ බසිබලයේ ජනප්‍රීය කෘති දෙකකි,
  1. එස්ටරා හා සිරාක්
  2. තොෂ්ටින් හා සිරාක්
  3. රුත් හා එස්තර්
  4. එස්තර් හා බාරුක්
09. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ කළ කි දේ ලේඛනගතවීම ආරම්භ වූයේ,
  1. ක්‍රි. පූ. 950 දී ය.
  2. ක්‍රි. ව. 64 දී ය.
  3. ක්‍රි. ව. 80 දී ය.
  4. ක්‍රි. ව. 100 දී ය.
10. කොට්ඨික සභාවේ අන්තර්භාවයකි,
  1. රැඹුම්ත දේශයෙන් නික්මයාමේ අත්දැකීම.
  2. ගු. බසිබලයේ එන නව ගිවිසුම
  3. ක්‍රිස්තු උත්ත්වයානයේ අත්දැකීම
  4. අපේස්ත්‍රූලටරුන්ගේ සිට පැවත එන සභා සම්ප්‍රදායයන්

11. පහත සඳහන් ගුන්ප් අතරින් ලැක් තුමා කර්තාත්වය දරන්නේ,
1. පිලමොන් ලිපියෙහි ය.
  2. අපෝස්ත්‍රූල්වරුන්ගේ ක්‍රියා පොතෙහි ය.
  3. ජුද් ගුන්ප් යෙහි ය.
  4. එලිදරව්‍ය ගුන්ප් යෙහි ය.
12. පාවුලුතුමා පිලිප්පී ලිපිය ලිවීමේ අරමුණ වන්නේ,
1. බොරු ගුරුවරුන්ගේ වැරදි ඉගැන්වීම් නිවැරදි කිරීම.
  2. පිබනයට පත් විශ්වාසකයින් දිරිගැන්වීම.
  3. කිතුනු හක්තිකයින්ගේ විශ්වාස ස්ථීර කිරීම.
  4. ඇදිතිලිවන්තයින් සඳහා සෞඛ්‍යාගාවත් කාලයක් උදාවන බව.
13. රෝම ලිපිය, ගලාති ලිපිය, පිලිප්පී ලිපිය, පිලමොන් ලිපිය යන ලිපි,
1. ඉ. පාවුලුතුමා විසින් ම ලියන ලද ලිපිවේ.
  2. ද්විතීය පාවුලු ලිපි වේ.
  3. ආරුඩ් කර්තාත්වය සහිත ලිපි වේ.
  4. වෙනත් ලිපි වේ.
14. කිතු සම්දුන්ගේ අපෝස්ත්‍රූල්වරුන් විසින් නොලිඟ ලිපියකි,
1. ජාකොබ් ලිපිය
  2. හෙබුව් ලිපිය
  3. ජුද් ලිපිය
  4. ජෝහාන් ලිපිය
15. දේව ආදරයේ හා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ කිකරුකමේ සංකේතය කුරුසය බව සඳහන් වන්නේ,
1. රෝම සහ පිලිප්පී ලිපිවල ය.
  2. රෝම සහ ගලාති ලිපිවල ය.
  3. පිලිප්පී සහ පිලමොන් ලිපිවල ය.
  4. පිලමොන් සහ ගලාති ලිපිවල ය.
16. සංකේත හාවිතයෙන් ලියා ඇති කාති දෙකකි,
1. දානියෙල් හා පිලමොන්
  2. එලිදරව්‍ය සහ ජෝහාන්
  3. හෙබුව් හා දානියෙල්
  4. දානියෙල් හා එලිදරව්‍ය
17. කුරුසය අපට පූජනීයවුන් ගුද්ධවත්වුන් වස්තුවක් වන්නේ එය,
1. ආගමික සලකුණක් වන බැවිනි.
  2. අපගේ ගැලීමේ සලකුණ වන බැවිනි.
  3. ගොරවයේ සලකුණක් වන බැවිනි.
  4. ආහරණයක් වන බැවිනි.
18. අප, ජීවිතයේ භූමුවන බාධක ගැටුලුවලට ඉවසීමෙන් මූහුණදීමෙන්,
1. මෙලෙළ සතුවින් ජීවත්වීය හැක.
  2. ලෝකිකත්වය පරාජය කළ හැක.
  3. අහියෝග ජයගත හැකිය.
  4. ස්වර්ගීය සැපත ලබා ගත හැකිය.
19. වර්තමානයේ කරදර, දුක්පිඩා ඉවසා දරා ගැනීමට අපට ආරාධනා කරන්නේ,
1. ප්‍රඟා සාහිත්‍යයෙනි.
  2. සූජාරංචි මගිනි.
  3. එලිදරව්‍ය සාහිත්‍යයෙනි.
  4. දිවැසිවර ගුන්ප් මගිනි.
20. එලිදරව්‍ය 5 පරිවෙශේදය තුළ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සංකේතවත් කරන්නේ,
1. කුරුසිය මගිනි.
  2. බැවුල්වා මගිනි.
  3. රාජාලියා මගිනි.
  4. පරවියා මගිනි.
21. එලිදරව්‍ය සාහිත්‍යයේ 4 සහ 12 යන සංඛ්‍යා මගින් සංකේතවත් වන්නේ,
1. විශ්වය හා පූර්ණත්වය යි.
  2. පරිපූරණත්වය හා විශ්වය යි.
  3. විශ්වය හා දේව ජනතාව යි.
  4. දේව ජනතාව හා පූර්ණත්වය යි.
22. පහත දුක්වෙන්නේ එලිදරව්‍ය පොත පිළිබඳව සිසුවෙක් ලියන ලද කරුණු කිහිපයයකි.
- A ක්‍ර. ව. 80 - 96 අතර කාලයේ දී රවනා වී ඇත.
  - B බොම්මියන් අධිරාජ්‍යයාගේ කාලයට අයත් වේ.
  - C සිරියානු අධිරාජ්‍යය සමයේ පිබාවට පත්වුවන් දිරීමත් කර ඇත.
  - D කර්තාත්වය ඉ. පූර්ණතුමාට ආරුඩ් කර ඇත.
- මෙවායින් නිවැරදි තොරතුරු ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
1. ABC ය.
  2. BCD ය.
  3. ACD ය.
  4. ABD ය.

23. "හොක්මා" යන හෙබුවි වචනය පැරණි ශිවිසුම කුළ හාවිතා වූයේ  
     1. ප්‍රයාව සඳහා ය. 2. එලිදරවිව සඳහා ය. 3. සංදේශ සඳහා ය. 4. පුරුණත්වය සඳහා ය.
24. හෙබුවි ප්‍රයාවේ ප්‍රහේද අතර බොහෝ දුරට සමාජයේ ප්‍රභ පන්තිය සඳහා වූ ප්‍රයාව හඳුන්වන්නේ,  
     1. ප්‍රවුල හා ගෝත්‍රික ප්‍රයාව ලෙස ය. 2. රාජ්‍ය සහා ප්‍රයාව ලෙස ය.  
     3. අභිඛාර්මික ප්‍රයාව ලෙස ය. 4. එදිනේදා ජීවිතය හා සම්බන්ධ ප්‍රයාව ලෙස ය.
25. ප්‍රයා සාහිත්‍යය කුළ දුකිය හැකි අගනා සාහිත්‍යාංශයකි,  
     1. දේශනා 2. තීවාර 3. සංකල්පනා 4. මතවාද
26. ජීවිතයේ අරුත හා සීමාවන් පිළිබඳව අවබෝධ කර දෙන්නේ ඉද්ධ බඩිබලයේ,  
     1. එලිදරවිව සාහිත්‍යය පොත් මගිනි. 2. නිති පොත් මගිනි.  
     3. දිවැසිවර පොත් මගිනි. 4. ප්‍රයා සාහිත්‍යය පොත් මගිනි.
27. ජුදයින් අතට පාවාදුන් තේශුස් වහන්සේ දෙවන වර විනිශ්චයට ලක්වූයේ,  
     1. ජුදා ගෞෂ්ථාධිකරණයේදී ය. 2. සැන්හෙන්ස්‍රින් මන්තුණ සහාවේ දී ය.  
     3. ආණ්ඩුකාර පිළාත් අභියසදී ය. 4. හෙරෝද් අභියසදී ය.
28. "මබ ක්‍රිස්තුස්ද?" යන ප්‍රශ්නය තේශුස් වහන්සේගෙන් අසන ලද්දේ,  
     1. ජුදා ගෞෂ්ථාධිකරණයේදී ය. 2. උත්තම පුරුෂකයාගේ මැදුරේදී ය.  
     3. පිළාත්ගේ මාලිගයේදී ය. 4. හෙරෝද්ගේ මාලිගයේදී ය.
29. තේශුස් වහන්සේ අයිති පාලන ප්‍රදේශය වූයේ,  
     1. ජුදායාව ය. 2. සමාරියාව ය. 3. ගලීලය ය. 4. ඉදුමිය ය.
30. උත්තානඩු තේශුස් වහන්සේ රෝටී ආඕර්වාදකර පූජ කඩන ලද්දේ,  
     1. පාස්කු ඉරුදිනා සවස අපෝස්ත්‍රාලවරුන් වෙත වැඩම කිරීමේදී ය.  
     2. පාස්කු ඉරුදිනා ගෝලයන් දෙදෙනාට දරුණනය වීමේදී ය.  
     3. අට දිනකින් තේමස්තුමාට දරුණනයට්ට් වීමේදී ය.  
     4. මද්‍යගාලාවේ මරියාට දරුණනය වීමේදී ය.
31. "මම අල්පා සහ ඔමෙගා ය" මෙලෙස සඳහන් වන්නේ,  
     1. එලිදරවිව පොත් ය. 2. උත්තපත්ති පොත් ය.  
     3. නික්මයාම පොත් ය. 4. නිතෝපදේශයේ ය.
32. ඉද්ධවන්තව ජීවත්වීම කුළ අපට උරුමකරගතහැකි වන්නේ,  
     1. මෙලෙව ප්‍රිතිය ය. 2. අන් අයගේ ප්‍රසාදය ය.  
     3. සඳාතන ජීවිතය ය. 4. දේව කරුණාව ය.
33. පෙන්තකොස්ත මංගලය සැමරීම සඳහා ජුදාවිවරු වන්දනා ගමන් යනු ලැබුවේ,  
     1. බෙන්ලෙහෙම් නුවරට ය. 2. ජේරුසාලම් දේවමාලිගාවට ය.  
     3. ධර්මසහා මණ්ඩපයට ය. 4. නාසරෙත් නුවරට ය.
34. A - යාචිඥාවේ නිරතව සිටින ලදී.  
     B - සැඩ සුළුගක හඩික් ඇසෙන ලදී.  
     C - හිරු අඕරු වී අන්ධකාරයක් පැකිරෙන ලදී.  
     D - ජීවිත වෙනසක් ඇතිවෙන ලදී.  
         ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් ඉද්ධාත්මාගමනයට අදාළ කරුණු ඇතුළත් වරණය වන්නේ,  
     1. ABC ය. 2. BCD ය. 3. ACD ය. 4. ABD ය.
35. ඉද්ධාත්ම වරම් ලැබූ තැනැත්තා සූදානම්ව සිටිය යුත්තේ,  
     1. අන්තවාදයට එරෙහිව සටන් කිරීමට ය. 2. සතුරාට එරෙහිව අභියෝග කිරීමට ය.  
     3. විශ්වාසයට එරෙහි අභියෝග ජයගැනීමට ය. 4. අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමටය.

36. ගුද්ධාත්ම මෙහෙයවීම තුළ විජාතික කෝරනේලියස් බොතිස්මය ලැබේමට හේතුව වූයේ,  
 1. ස්නාවක ජෝජාන්තුමාගේ දේශනය යි. 2. පාවුල්තුමාගේ දේශනය යි.  
 3. ජේදුරුතුමාගේ දේශනය යි. 4. ස්තේපන්තුමාගේ දේශනය යි.
37. ඉ. පාවුලුතුමා විශේෂ වරප්‍රසාදවලට හිමිකරුවෙකු වූයේ,  
 1. බෙන්ඡ්මින් ගෝතුයට අයත් වූ නිසා ය. 2. තාර්සස්හි උපත ලැබූ නිසා ය.  
 3. ගමාලියෙල් යටතේ අධ්‍යාපනය ලැබූ නිසා ය. 4. පියාගේ රෝම පුරවැසිහාවය නිසා ය.
38. ස්තේපන්තුමාව ගල්ගසා මරා දුමු විට සාවුල් සතුට ප්‍රකාශ කළේ,  
 1. දෙවියන් වහන්සේට ඇති ආදරය නිසා ය. 2. ජ්වමාන ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට නාඳුනන නිසා ය.  
 3. ගැමුරු යානයක් තිබූ නිසා ය. 4. රෝම පුරවැසියෙකු වූ නිසා ය.
39. පාවුලුතුමා අසහාය ධර්මදාතවරයෙක් වූයේ,  
 1. අනාතියස්ගෙන් ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබූ නිසා ය. 2. උත්පානවූ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මූණ ගැසුණු නිසා ය.  
 3. දේව අනාවරණයට නතු වූ නිසා ය. 4. ජ්‍රදා දහමට බෙහෙවින් ඇළුමිකළ නිසා ය.
40. පාවුලුතුමා මරණයට පත්වන විට පැවති පිඩා සමය වන්නේ,  
 1. ඇන්ටීපස්ගේ පිඩා සමය ය. 2. බෛජීමියන්ගේ පිඩා සමය ය.  
 3. හෙරෝද් අශ්‍රිපාගේ පිඩා සමය ය. 4. නීරෝගේ පිඩා සමය ය.



පලමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ගෞනීය - 2020

## First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විහාග අංකය : ..... කතෝලික බරමය - II

- පලමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) ගුද්ධ වූ බයිබලයේ ප්‍රධාන කොටස දෙක නම් කරන්න.  
 (ii) නීති පොත් ගණයට අයත් පොත් දෙකක් නම් කරන්න.  
 (iii) නෙහෙමියා හා ජේවෙල් අයත් පොත් කාණ්ඩ දෙක සඳහන් කරන්න.  
 (iv) අපෝස්ත්‍රූලරුන්ගේ ක්‍රියා පොත රවනා වී ඇති නගරය හා කාලය සඳහන් කරන්න.  
 (v) පාවුලතුමා කිතුනු සංස්වලට උපදෙස් දීමට ලිඛු ලිපිවලින් පැහැදිලිවන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 (vi) ද්විතීය පාවුල සංදේශ දෙකක් නම් කරන්න.  
 (vii) එලිදරව් සාහිත්‍යයේ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 (viii) එලිදරව් සාහිත්‍යයේ "සුදු" හා "රතු" වර්ණවල අර්ථ වෙන වෙනම සඳහන් කරන්න.  
 (ix) ආනියෙල් හා එලිදරව් ගුන්ප රවනා වී ඇති අධිරාජ්‍යය දෙක නම් කරන්න.  
 (x) අනිධාර්මික ප්‍රයාව සඳහන් ගුන්ප දෙක සඳහන් කරන්න.
- (i) ද්විතීවාදය තුළ ගැටුමක් ඇති කරන බලවීග දෙක නම් කරන්න.  
 (ii) යුගාන්තවාදයෙන් පෙන්නුම් කරන කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.  
 (iii) කිතුනුවෙකු ලෙස ස්වර්ගීය සැපත උරුමකර ගැනීමට ඔබ කරන යෝජනා පහක් සඳහන් කරන්න.
- (i) ප්‍රයා සාහිත්‍යයේ දක්නට ලැබෙන අංග දෙකක් නම් කරන්න.  
 (ii) හෙබුව් ප්‍රයාවේ ප්‍රශ්න තුන ලියා දක්වන්න.  
 (iii) ජ්විතයට එල්ල වන විවිධ අභියෝග හමුවේ ඔබ ප්‍රයාවන්තව කටයුතු කරන ආකාර පහක් සඳහන් කරන්න.
- (i) ජ්‍යෙෂ්ඨාධිකරනයේදී කිස්තුන් වහන්සේ අසන ලද ප්‍රශ්නය හා එයට දුන් පිළිතුර ලියා දක්වන්න.  
 (ii) ජ්‍යෙෂ්ඨ විසින් ජේසුස් වහන්සේට එල්ල කළ වෝදනා තුනක් සඳහන් කරන්න.  
 (iii) වතාරික සමය තුළ සැබැං ජ්විත අරුතක් ඇතිකර ගැනීමට ඔබ කරන යෝජනා පහක් ගෙන හැර දක්වන්න.
- (i) කුරුසියේ එල්ලා සිටි ජේසුස් වහන්සේ විසින් විදින ලද ගැරහුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 (ii) ජේසුස් වහන්සේගේ උත්පානයේදී පරිසරයේ සිදු වූ වෙනස්කම් තුනක් දක්වන්න.  
 (iii) "දේව ප්‍රසාද තිබාන ලබා ගැනීම තුළින් නව අහසක් හා නව පොලොවකට ඇතුළුවීමට ලැබේ." යන මැයින් ප්‍රවත් පතකට ලිපියක් සකස් කරන්න.
- (i) ගුද්ධ වූ සහාවේ හා අපෝස්තූලවරු අතර පලමුව ප්‍රාණ පරිත්‍යාගි වූ දෙදෙනා නම් කරන්න.  
 (ii) උපස්ථානයකදී පත් කිරීමේ දී සලකා බැඳු ගුණාංග තුනක් සඳහන් කරන්න.  
 (iii) ගුද්ධාත්ම වර්මන් පුරුණ වූ ඔබ විශ්වාසය වෙනුවෙන් සාක්ෂි දුරු අවස්ථාවක් සැකැවින් විස්තර කරන්න.
- පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.  
 (i) අපෝස්තූලරුන්ගේ ක්‍රියා පොත  
 (ii) මූල් කිතුනු සහාව  
 (iii) පාස්කු අහිරහස  
 (iv) ගුද්ධවූ පාවුලතුමා

	ස් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education	වයං පළාත දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education
ස් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education	වයං පළාත දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education	වයං පළාත දෙපාර්තමේන්තුව
ස් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education	වයං පළාත දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education	වයං පළාත දෙපාර්තමේන්තුව
වයං පළාත දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education	වයං පළාත දෙපාර්තමේන්තුව	Provincial Department of Education	වයං පළාත දෙපාර්තමේන්තුව

14 S I-II

පලමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ග්‍රෑනීය - 2020

## First Term Test - Grade 10 - 2020

## කතෝලික ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස						
01.	2	11.	2	21.	3	31.
02.	1	12.	3	22.	4	32.
03.	4	13.	1	23.	1	33.
04.	3	14.	2	24.	2	34.
05.	1	15.	1	25.	3	35.
06.	2	16.	4	26.	4	36.
07.	3	17.	2	27.	3	37.
08.	3	18.	3	28.	1	38.
09.	2	19.	3	29.	3	39.
10.	4	20.	2	30.	2	40.
(කෙතු 1 × 20 = කෙතු 20කි)						

## II කොටස

01. (i) පුරාණ ගිවිසුම, නව ගිවිසුම  
(ii) උත්පත්ති, තික්මයාම, ලෙවී ව්‍යවස්ථාව, ගණන් කථාව, ද්වීතීය තීති සම්පූදාය  
(iii) ඉතිහාස පොත්, දිවැසිවර ගුන්ප  
(iv) ශ්‍රීසිය, ක්‍රි. ව. 80 - 90 අතර කාලය  
(v) එතුමාගේ නායකත්වය, සංස සමග සබඳතා පැවැත්වූ ආකාරය  
(vi) එපිස, කොලොස්සි, 2 තෙසලෝනික  
(vii) ද්වීතීවාදය, යුගාන්තවාදය, සංකේත හාවිතය, ආරුධි නාමයකින් ඉදිරිපත් කර තිබීම.  
(viii) සූදු - ජයග්‍රහණය, රතු - සුද්ධීය ලේ වැටිනීම  
(ix) සිරියානු අධිරාජ්‍යය, රෝම අධිරාජ්‍යය  
(x) ජේව් සහ ධර්මදේශකයා
02. (i) යහපත, අයහපත  
(ii) පරම යහපත හා පරම අයහපත අතර ගැටුම, අනාගතයේදී පරම යහපත ජයග්‍රහණය කරන බව, සියලු නපුරු බලවෙශ විනාශ වන බව (10 පෙළපාත 11 පිටුව බලන්න.)  
දසපනතට අනුව දිවි ගෙවීම, සකුමේන්තු ජීවිතයකට යොමු වීම, යාචියාවේ ජීවිතයක් ගත කිරීම, පුන්‍ය තීයාවල  
නිරත්වීම, ජීවිත පරිත්‍යාගයෙන් කටයුතු කිරීම.  
(iii) ලියා ඇති කරුණු සලකා බලා කෙතු ලබාදෙන්න.

03. (i) ප්‍රස්ථාව පිරුව්, උපදේශ, කතාන්දර, සංකල්පනා, ගිත  
(ii) පවුල හා ගේත්තික ප්‍රයාව, රාජ්‍ය සහා ප්‍රයාව, අහිඛාර්මික ප්‍රයාව එදිනෙදා ජීවිතය සම්බන්ධ ප්‍රයාව  
(iii) ලියා ඇති පිළිතුර සලකා ලකුණු දෙන්න.  
(විශ්වාසයෙන් යුතුව යාචියා කිරීම, වැඩිහිටි උපදෙස් පැතීම, සහා නායකයන්ගේ උපදෙස් පැතීම, දෙරෙයවන්ත්වීම, ගුද්ධාත්ම වරම් පැතීම.)
04. (i) ඔබ ක්‍රිස්තුස් ද? මෙතැන් පටන් මනුෂ්‍ය පුතුයාණෙක් දෙවියන් වහන්සේගේ බල පරාකුමයේ දකුණු පස වැඩ හිදිනු ඇත.  
(ii) ජාතියට කුරුලි ගැසීමට පොලුවන බව, අධිරාජ්‍යයාට අයබුදු දීම තහනම් කරන බව තමා “ක්‍රිස්තුස්” නම් රජේක් යයි කියා ගන්නා බව.  
(iii) ලියා ඇති පිළිතුරට කෙතු ලබා දෙන්න. (වරදට සමාව දීම, සතුරාට ව්‍යවද ප්‍රේම කිරීම, වත ඉරාගෙන නොව සිත ඉරාගෙන ජ්වන් වීම, සැබැඳු මනස්පාපනයන් ඇති කර ගැනීම, මරදනාවේ ජීවිතයක් ගත කිරීම.)
05. (i) සරදම් කිරීම, කාඩ් පිළිගැනීම්, වස්තු බෙදා ගැනීමට දාය දීම්, ජේපු නසරේනු ජුදයින්ගේ රජ යනුවෙන් ලිපු පුවරුව කුරුසියට ඉහළින් තැබීම.  
(ii) හිරු අදුරු වීම, රටපුරා අන්ධකාරයක් පහළ වීම, දේව මාලිගයේ තිරිය දෙකඩ වී ඉරි ගියේය.  
(iii) ලියා ඇති පිළිතුරුවලට කෙතු දෙන්න.
06. (i) ගු. ස්නේන්න්තුමා, ගු. මහා ජාකොබ් තමා  
(ii) යහපත් දිවි පෙවෙතක් ගත කිරීම,  
ගුද්ධාත්මකමයාණන්ගෙන් පුරුණ වීම, ප්‍රයාවෙන් පුරුණ වීම.  
(iii) ලියා ඇති පිළිතුර කෙතු දෙන්න.
07. (i) අපෙස්ත්‍රලුවරුන්ගේ ක්‍රියා පොත 10/5 පිටුව  
(ii) පාස්කු අහිරහස 10/6 පාඩම  
(iii) මුල් කිතුනු සහාව 10/7 පාඩම  
(iv) ගුද්ධාවු පාවුලු තමා 10/8 පාඩම