

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020
First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විභාග අංකය : ඉස්ලාම් ධර්මය I කාලය : පැය 01යි.

වැදගත් :
 * ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40කි.
 * 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති 1, 2, 3, 4 වරණවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා පිළිතුරු පත්‍රයෙහි අංකයට ගැලපෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

- (1) තක්බිර් තහරීම් යනු,

1. අවසාන තක්බිර්	2. ආරම්භ තක්බිර්
3. සුප්‍රදේහි උසුරීම.	4. රුකුවෙහි උසුරීම.

- (2) නබිවරුන්, රසුල්වරුන් ගැන වූ විශ්වාසය අකීදාවෙහි කුමන කොටසට අයත් ද?

1. අල් ඉලාහියියාත්	2. අන්නුබුච්චාත්
3. අස් සම්ඉයියාත්	4. අර්රූහානියියාත්

- (3) මුළුමනින්ම හා කාබිර්වරුන් අතර ඇති වෙනස දැක්වීමට අදාළ යුතුකම වන්නේ,

1. සලාතය	2. සකාතය	3. සවීමය	4. හජ්
----------	----------	----------	--------

- (4) තව්රාත් ආගම් ග්‍රන්ථය පහළ වූ භාෂාව කුමක්ද?

1. යූනානි	2. සුර්යානි	3. අරාබි	4. අබරානි
-----------	-------------	----------	-----------

- (5) ඉබාදතයෙහි අරමුණ නොවන්නේ,

1. මිනිසුන්ව තෘප්තිමත් කිරීම.	2. දේව හිය වැඩි කිරීම.
3. දෙවියන් වහන්සේට ළංවීම.	4. ස්වර්ගය යාමට මඟ පෑදීම.

- (6) රුකුළු, සුප්‍රද් නොමැති සලාතය කුමක්ද?

1. වර්ෂාව පතා නැමදීම.	2. ග්‍රහණ සලාතය
3. ජනාසා සලාතය	4. පින් ලබාගැනීම සඳහා වූ සලාතය

- (7) රසුල්වරුන්ගේ සංඛ්‍යාව,

1. 5	2. 12	3. 313	4. 124 000
------	-------	--------	------------

- (8) “දුතභාවය” අරාබි භාෂාවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,

1. නුබුච්චත්	2. තහාරත්	3. රිසාලත්	4. හිදායත්
--------------	-----------	------------	------------

- (9) පහත සඳහන් සලාත්වලින් ආර්ල් සලාතය වන්නේ,

1. සලාතුල් රීද්	2. සලාතුල් තහජ්ජද්
3. සලාතුල් ජුම් ආ	4. සලාතුල් විත්ර්

- (10) සලාතයෙහි ගරුච්චිත් අවසාන ගරුච්චි වන්නේ,
 1. සලාවක් කීම 2. ප්‍රාර්ථනා කිරීම.
 3. ප්‍රථම සලාව කීම. 4. අත්තනියියාතයෙහි ඉදීම.
- (11) තව්හිදයෙහි විරුද්ධ පදය,
 1. කුෆර් 2. මිර්කා 3. ඉල්හාද් 4. නිතාක්
- (12) මුළු කිරීමේ ගරුච්චි වූ ශරීරයේ කොටසක් වන්නේ,
 1. කන 2. මුහුණ 3. දණහිස 4. දත්
- (13) අල්මාඋල් මුස්තාමල් යනු,
 1. භාවිතා කළ ජලය 2. අපිරිසිදු ජලය
 3. පිරිසිදු ජලය 4. අනිශුද්ධ ජලය
- (14) මුහම්මද් අම්පාරේ සිට වැලිගම බලා ගමන් කරමින් සිටියදී ලුහර් සලාතය අස්ථි සලාතය සමඟ ඉටු කළේය. මෙම සලාතය,
 1. ජම්උ 2. කස්රා 3. ජම්උත් කක්දීම 4. ජම්උත් තෑහිර් වේ.
- (15) සුරතුල් හානිහාවෙහි 'මාලිකි යව්මිද්දීන්' යන වැකියෙහි අර්ථය වන්නේ,
 1. දයාවන්තයා 2. යහ මඟ පිහිටුවනු මැන
 3. ඔබට නමදීමු 4. ප්‍රතිඵල දෙන දිනයෙහි අධිපතිය.
- (16) අකීදාවෙහි ශුද්ධභාවය ආරක්ෂා කිරීමට වෙහෙස දරූ ඉමාම්වරුන්ගෙන් කෙනෙකු වන්නේ,
 1. ඉමාම් මාලික් 2. ඉමාම් අබු හනිෆා
 3. ඉමාම් අහ්මද් බින් හන්බල් 4. ඉමාම් ෂාහිර්
- (17) ධර්මය යන පදයෙහි අරාබි පදය වන්නේ,
 1. වක්ලු 2. හිදායක් 3. තස්කියා 4. සදකා
- (18) දුආඋල් ඉස්තිෆාතාත් උසුරීමේ අවස්ථාව,
 1. රුකුඋවෙහි 2. සුපුර් දෙහි
 3. ආරම්භ තක්බිරයෙන් පසු 4. නැමදීමෙන් පසු
- (19) මලාඉකවරුන් මවනු ලැබුවේ,
 1. පස්වලින් 2. ආලෝකයෙන් 3. ගින්දර වලින් 4. සුළඟින්
- (20) සුහුරු දහය බැගින් පහළ වූ නබිවරුන්ගේ සංඛ්‍යාව,
 1. 4 2. 3 3. 2 4. 1
- (21) වචනවලින් සම්බන්ධ වූ ඉබාදත් වන්නේ,
 1. හජ් 2. තෝමබ් 3. සකාත් 4. කුර්ආනයපාරායනා කිරීම.
- (22) නජ්සයක් ශරීරයේ තැවරුණහොත් එය පිරිසිදු කිරීමට භාවිතා කරන ජලය වන්නේ,
 1. මාඋන් තාහිර් 2. මාඋන් මුස්තාමල් 3. මාඋල් තහුර් 4. මාඋන් නජ්ස්

- (23) නියත වශයෙන් කවුරුන් සිත පිරිසිදු කරගන්නේ ද ඔහු ජය ලැබුවේය. යනු,
 1. කුර්ආනයේ වැකියකි. 2. නබි (සල්) කුමාණන්ගේ වැකියකි.
 3. සහබ්වරයෙකුගේ වැකියකි. 4. ඉමාම්වරයෙකුගේ වැකියකි.
- (24) “පච්චලින් මිදීම” යන අදහස දෙන වැකිය වන්නේ,
 1. ඉෆ්ලාස් 2. වරල 3. හිදායත් 4. තව්බා
- (25) “සුබ්හානල්ලාහ්” යන පදයෙහි තේරුම,
 1. අල්ලාහ් අති ශ්‍රේෂ්ඨ වේ. 2. අල්ලාහ් අති පාර්ශුද්ධ වේ.
 3. සියලු ප්‍රශංසා අල්ලාහ්ටය. 4. අල්ලාහ් නීතිපති වේ.
- (26) පහත සඳහන් ඒවායින් සාමාන්‍ය නජ්ස් වන්නේ,
 1. ඌරා 2. බල්ලා 3. ලේ 4. උණු වතුර
- (27) සුරතුල් ෆලක්යෙහි ඇති වැකි ගණන,
 1. 5 2. 6 3. 7 4. 8
- (28) සලාතයෙහි “ඉෆ්තිරාස් ඉදීම” යනු,
 1. මැද හිදුම 2. සුප්‍රදෙහි හිදීම.
 3. අන්තිම අත්තහිසියාත්යෙහි හිදීම. 4. ඉෆ්තිරාත්හි සිටීම.
- (29) “වහි මත්ලුවී” නැමති කොටසෙහි අඩංගු වන්නේ,
 1. හදීස් 2. ඉජ්මා 3. සුන්නා 4. කුර්ආන්
- (30) වූළා වෙනුවට ඉටුකරන ක්‍රියාව නම්,
 1. තහාරත් 2. ජබ්රත් 3. කයම්මුම් 4. සහාදත් වේ.
- (31) “සිෆත” යන අරුත් පදයේ තේරුම,
 1. නම 2. ගුණ 3. ශුද්ධ 4. යටත් වීම.
- (32) සමූහව ඉටුකරන සුන්නත් සලාකය වන්නේ,
 1. තහජුජුද් 2. ලුහා 3. කරාවීන් 4. ජුම්මා සලාතය
- (33) ශිද් (අලෙල) කුමාට පහළ වූ සුහුඟු ගණන,
 1. 10 2. 30 3. 40 4. 50
- (34) x කොටසෙහි ඇති වචනවලට ගැලපෙන ලෙස y කොටසෙහි ඇති වචන යා කළ විට ලැබෙන පිළිවෙළ,

<u>x කොටස</u>	<u>y කොටස</u>		
1. තස්බීන්	A - අල්ලාහු අක්බර්		
2. තක්බීර්	B - සුබ්හානල්ලාහ්		
3. තත්ලීල්	C - අස්තෆිරුල්ලාහ්		
4. ඉස්තීෆාර්	D - ලා ඉලාහ ඉල්ලල්ලාහ		
1. B A D C	2. B A C D	3. B D C A	4. A B D C

- (35) අල්කුර්ආනයේ සඳහන් වී ඇති මනස් අවධිත්,
 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020
First Term Test - Grade 10 - 2020

නම/විභාග අංකය : ඉස්ලාම් ධර්මය - II කාලය : පැය 02යි.

වැදගත් :

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) කෙටියෙන් පිළිතුරු ලියන්න.
- තවරුක් හිඳුම යනු කුමක්ද?
 - අකීදා යනු කුමක්ද?
 - තස්කියා යනු කුමක්ද?
 - මනසෙහි තත්වයන් දෙකක් ලියන්න.
 - මග වැරදුණු වින්තන කොටස් දෙකක් ලියන්න.
 - ආගම හා සුහුඟු පහළ වූ නබිවරයා කවුද?
 - මනස සම්බන්ධ ඉබාදත් දෙකක් ලියන්න.
 - තයම්මුම් කිරීමට හැකි අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
 - මූලික ඉබාදත් දෙකක් ලියන්න.
 - හිදායත් යනු කුමක්ද?
- (02) i) සලාතයේ වැදගත්කම හඟවන හදිසයක් ලියන්න.
 ii) සලාතයේ ක්‍රියාකාරිත්ව කරන උරුම 03 ක් ලියන්න.
 iii) සලාතයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන පහක් ලියන්න.
- (03) i) උරුමවල කොටස් වර්ග කරන්න.
 ii) අපි විශ්වාස කළ යුතු කරුණු හය ලියන්න.
 iii) ඉස්ලාමීය විශාරදයන් ඉස්ලාමීය අකීදාව කෙලෙස කොටස් කර තිබේද? යනු උදාහරණ සමඟ පැහැදිලි කර ලියන්න.
- (04) i) 'හදස්' යෙහි කොටස් දෙක කුමක්ද?
 ii) 'නජස්' වර්ග කීයකට බෙදිය හැකි ද? ඒවා කුමක්ද?
 iii) සාමාන්‍ය ක්‍රියාවන් ඉබාදත් ලෙස මාරුවීමට තිබෙන කොන්දේසි මොනවාද?
- (05) i) 'නජස්' යන වචනයේ අර්ථය කුමක්ද?
 ii) ජලයේ වර්ග උදාහරණ දී ලියන්න.
 iii) සාමාන්‍ය නජස්සය පිරිසිදු කරන ක්‍රමය ලියන්න.
- (06) i) ආදර කිරීමේ පිළිබඳ කොටස් දෙක කුමක්ද?
 ii) සූරා ලක්මානෙහි පවසා තිබෙන හොඳ ගතිගුණ 3 ක් ලියන්න.
 iii) යහගුණාංග පිළිපැදීමෙන් අප සතුවන ඵල ප්‍රයෝජන 5ක් ලියන්න.
- (07) පහත සඳහන් කොටස අතරින් දෙකක් තෝරා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| i) දුආ නම් ප්‍රාර්ථනා කිරීමේ වැදගත්කම | ii) අර්ථසාලාත් |
| iii) තයම්මුම් කරන ක්‍රම | iv) අවුරුදු |



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
 Provincial Department of Education - NWP

16	S	I-II
----	---	------

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020
First Term Test - Grade 10 - 2020

ඉස්ලාම් ධර්මය පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (1) 2 | (11) 2 | (21) 4 | (31) 2 |
| (2) 2 | (12) 2 | (22) 3 | (32) 3 |
| (3) 1 | (13) 1 | (23) 1 | (33) 4 |
| (4) 4 | (14) 4 | (24) 4 | (34) 1 |
| (5) 1 | (15) 4 | (25) 2 | (35) 2 |
| (6) 3 | (16) 3 | (26) 3 | (36) 4 |
| (7) 3 | (17) 4 | (27) 1 | (37) 2 |
| (8) 3 | (18) 3 | (28) 1 | (38) 4 |
| (9) 3 | (19) 2 | (29) 4 | (39) 2 |
| (10) 3 | (20) 2 | (30) 3 | (40) 3 |

II පත්‍රය

- (01) i) අවසාන අත්කිසියාත් වෙනුවෙන් ඉදිම.
 ii) ඉස්ලාමීය විශ්වාසය පිළිබඳ විවරණය
 iii) සිත් පිරිසිදුකම
 iv) * නෆ්සුල් අම්මාරා බිස්සුඉ * නෆ්සුල් ලව්වාමා * නෆ්සුල් මුත්ම ඉන්නා
 v) ජබරියා, කදරියා, ෂිආ, මුෂකසිලා, හාරිජ්, මුරජියා
 vi) මුසා නබි කුමා
 vii) ඉහ්ලාස්, ඉවසීම.
 viii) ජලය නොලැබුණු අවස්ථාවේදී, ජලාස්ටර් හෝ වෙළුම් දමන අවස්ථාවේදී
 ix) සලාතය, නෝමිබ්, සකාත්, ජ්හාද් - හජ් යනාදී
 x) යහමග
- (02) i) ගැලපෙන හදිසයට ලකුණු දෙන්න.
 ii) කෙළින් සිට ගැනීම, රුකුළ කිරීම, සුපුද් කිරීම, අවසාන අත්කිසියාත් වෙනුවෙන් ඉදිම යනාදී.
 iii) පින් ලැබේ. දේව හිය ඇතිවේ., සාමය, සමඟිය, සහෝදරත්වය ශරීරයට ව්‍යායාමය යනාදී.
- (03) i) ෆර්ලු අයිත්, ෆර්ලු කිෆායා
 ii) අල්ලාන් තආල, මලාඉකකුල්ලාහ්, ආගම්, රසුල්වරු, පරලොව විස්තරය, කලාකද්දර
 iii) අල් ඉලාහියාත්, අන්නුබ්වාත්, අර්රුහානියාත්, අස්සම්ඉයාත්

- (04) i) හදසුල් අක්බර්, හදසුල් අස්අර්
- ii) 3 * මෘදු * සාමාන්‍ය * කයීන
- iii) * පිරිසිදු චේතනාව * ආගමේ අනුමැතිය * ඉස්ලාමීය කොන්දේසි පිළිපැදීම.
* මූලික නැමදුම්වලට බාධා නොවීම. * පිළිවෙළ

- (05) i) අපිරිසුදුයි
- ii) අල්මාලන් තහුර් (උදා:- මුහුදු, ගං, වැව්, ජලය)
- iii) අල්මාලන් තාහිර් (උදා:- තේ, තැඹිලි)
- iv) අල්මාලන් මුතනජ්ජස් (උදා:- මුත්‍රා, අරක්කු)
- v) මූලින්ම නජ්සය ඉවත් කිරීම, පාට, රස, සුවඳ යනාදී ඉවත් වනතුරු පිරිසිදු ජලයෙන් සේදීම.

- (06) i) අල්ලාහ් තආලා කෙරෙහි ආදරය දැක්වීම.
- ii) මවන ලද්දන් කෙරෙහි ආදරය දැක්වීම.
අල්ලාහ් තආලාට සම නොකිරීම (ශිර්ක් නොකිරීම)
(සහමග පෙන්වීම හා නොමඟ යැවීම) හොඳ දේවල් කියා නරක දේවල්වලින් වැළකීම.
* ඉවසීම * කටහඬ නොඉස්සීම * කීකරුව හැසිරීම.
- iii) * පින් ලැබේවි. * මිනිසුන් විසින් (ප්‍රශංසා) ගෞරවය ලැබේ.
* සේවාදරය ලැබේ. * අල්ලාහ් තආලා වෙත ලංවීම.
* ස්වර්ගය ලැබේ.

(07) එක මාතෘතාවක් යටතේ අදහස් පහක් ලියවී තිබුණොත් එක අදහසකට ලකුණක් බැගින් ලකුණු පහක් දමන්න.